गमारा प॰ दरुसुरा माल्यणिया डा॰ मोहनलल मेहता

जै साहित्य

का

बृहद् ्तिहास

भाग

8

अड़ आगम

लेखक

पं० वेचरहास दोशी



सब लोगिम्म सारभूय

पाइवेनाथ विद्याश्रम शोध सस्यान वै ना थ म हिन्दू यूनिवर्सिटी, बाराणसी-५ प्रकाशक

पार्श्वनाथ विद्याश्रम शोध संस्थान जैनाश्रम हिन्दू युनिवर्सिटी, वाराणसी-५

मुद्रक तारा प्रिंटिग वर्क्स कमच्छा, वाराणसी

प्रकाशन-वर्ष सन् १८६६

मृ्ल्य पन्द्रह् रुपये

संक्षिप्त विषय-सूची

प्रकाशकीय

प्राक्षथन

प्रस्तावना

जैन श्रुत

अगप्रयों का वाह्य परिचय

अगप्रथों का अतरम परिचय आचाराम

सूत्रकृताग

स्थानाग व समयायाग

व्याख्याप्रज्ञप्ति

ज्ञाताधमेकथा

उपासकद्शा

अन्तकृतद्शा

अनुत्तरौपपातिकदशा

प्रश्नन्याकरण

विपाकसूत्र

परिशिष्ट

अनुक्रमणिका

सहायक प्रथों की सूची

प्रस्तुत प्रकाशन जिनकी स्पृति से सम्बद्ध है



स्व लाला मुनिलाल जैन, अमृतसर [सन् १८९०-१९६४]

प्रकाशकीय

सन् १९५२ मे जब पहली बार स्व० टा० वागुरेवरारण प्रायान मे हिन्दू विश्वविद्यालय मे साक्षात्कार हमा तो उन्होंने पयप्रदर्शन किया कि श्री सीहनलाल जैनधमें प्रचारक समिति को जैनविद्या के मम्बन्य मे फुछ प्राविमा साहित्य प्रकाशित करना चाहिए। उसमे जैन साहित्य का इतिहाम भी था।

जन्होंने अपनी श्रोर से बडी जत्सुकता श्रीर जत्साह से उस काय मो प्रारम्भ कराया। १६५३ में मुनि श्री पुण्यविजयजी की श्रध्यवता में इसके लिए श्रहमदाबाद में सम्मेलन भी हुगा। इतिहास की रूपरेखा निश्चित की गई। तब श्रनुमान यही था कि शीध्र ही इतिहास पूर्ण होकर प्रकाशित हो जाएगा। परन्तु कारणवशात् विलम्ब होता चला गया। हमें पुशी है कि श्राधिर यह काम होने लगा है।

जैनागमों के सम्बन्ध में रूपरेखा बनाते समय यही निक्रय हुमा या कि इतिहास का यह माग पिंडत वेचरदासजी दोशी अपने हाय में लें। परन्तु छख समय वे इस कार्य के लिए समय कुछ कम दे रहे थे। अत वे यह कार्य नहीं कर सकते थे। हर्ष की बात है कि इतने कालोपरात भी यह माग उन्हींके हारा निर्मित हुआ है।

' जैन साहित्य के इतिहास के लिए एक उपसमिति बनाई गई थो। सिमिति उस उपसमिति के कार्यकर्ताओं और सदस्यों के प्रति आभार प्रकाशित करती है तया प० वेवरदासजी व प० दलसुख भाई मालविणया और डा॰ मोहनलाल मेहता का भी आभार मानती है जिनके हार्दिक सहयोग के कारण प्रस्तुत भाग प्रकाशित हो सका है।

इस भाग के प्रकाशन का सारा खर्च श्री मनोहरलाल जैन, बी० कॉम० (मुनिलाल मोतीलाल जैनी, ६१ चम्पागली, वम्बई २, अमृतसर श्रीर दिल्ली) तथा उनके सहोदर सवंश्री रोशनलाल, तिलकचद श्रीर धर्मपाल ने वहन किया है। यह प्रन्य उनके पिता स्व० श्री मुनिलाल जैन की पुण्यस्पृति मे प्रकाशित होरहा है। स्वर्गीय जीवनपर्यन्त समिति के खजाची रहे।

लाला मुनिलाल जैन का जन्म अमृतसर मे सन् १८६० (वि० स० १६४७)

में हुआ था, उनके ध्रतिरिक्त लाला महताव शाह के तीन पुन श्री मोतीलाल, श्री भीमसेन श्रीर श्री हंसराज हैं। परिवार तातड गोत्रीय श्रोसवाल है। लाला मुनिलाल ज्येष्ठ भाई थे।

सन् १६०४ (वि०स० १६६१ मे) पिताश्री की मृत्यु के उपरात परिवार का भार स्वभावत लालाजी के कघो पर आया, उस समय उनकी आयु १४ वर्ष की थी। कुछ काल पश्चात् माताजी का भी देहान्त हो गया था। सौभाग्यवश मृत्यु से कुछ वर्ष पूर्व पिता महताब शाह श्रो० मस्तराम जैन के पिता लाला लच्छमणदास को नादौन, जिला कागडा से अपने यहा ले आये थे। वे लालाजी के पारिवारिक कामकाज देखने में सहायक थे। इन लाला लच्छमणदास के पिता लाला महताब शाह के दूर के भाई थे। लालाजी के दक्ष मामाद्वय श्री बदरी शाह और श्री सोहनलाल सराफ, गुजरावाला थे। वे उनके पारिवारिक श्रीर व्यापारिक घघो का निरीक्षण प्रपने हाथ में लिये रहते थे। उन हित्तैपी स्वजनो का आभार ससम्मान लालाजी और उनके भाई सदैव अनुभव करते रहे हैं। प्रयम विश्वयुद्ध से कुछ वर्ष पूर्व लालाजी ने वर्तमान व्यापार-केन्त्र गुनिलाल मोतीलाल के नाम से अमृतसर में आरम्भ किया था। अब शाखाए दिल्ली व वस्वई में भी है। इससे पूर्व वह फर्म मेलूमल मानकवद की साभेदार थी। श्री मेलूमल लालाजी के दादा थे।

प्रो० मस्तराम जो उनके परिवार के साथ रहे हैं तथा उनके स्नेह और लाड-प्यार के भाजन रहे हैं, लिखते हैं "वे (लाला मुनिलाल) अति प्रसम स्वभावी थे। हर एक के साथ वे खिले माथे से मिलते थे। वार्तालाप में दूसरे को प्रपना बना लेते थे। घटनाएं सुनाने का उनका अपना ही मनोहर ढंग था। रोगी की सेवा करने में अद्वितीय थे।" साधु-साघ्वों की सेवा का उन्हें विशेष ध्यान रहता था। उनके लिए मर्यादासहित भोपरेशन, ऐनक, दवाई आदि की नि शुस्क व्यवस्था करना उनके चित्त की रुचि थी। स्व० आचार्यशिरोमणि श्री सोहनलालजी के मूत्रकष्ट (सन् १६२८) में सर्वोत्तम सेवा उनकी ही थी। दमा से पीडित भक्त बुजलाल जैनी की सेवा बरना उस अनुभवी की ही नि सकोच हिम्मत का काम था।

व्यापारिक क्षेत्र मे चनका मान या। चनकी बात घ्यान मौर मादर से सुनी जाती थी। गुरु बाजार मकँग्टाइल एसोसियेशन की कायकारिणी समिति

१ पजाव में 'श्रीसवाल प्राय 'नावज़ें' के नाम से ममफे जारे था उनक नामों के साथ 'राह्' राष्ट्र पुकारने का रिवाज था, यही 'जाह' जघ्ट उनके नाम का श्रंग था।

को सदस्यता के सितिरक्त वे उसके प्रमान उपप्रमान भी रहे। दितीय विश्वयुद्ध के भ्रवसर पर जब कपड़े पर नियन्त्र म जारी हुमा तो उनकी उन्नुंक एनोसियन को परवृत कपड़ा वेचने का नरकारों डिगो सोपा गया। निर्माण को शन्यिमतता के कारण स्थानीय श्रापूर्ति विभाग के भ्रय्यक्ष भ्रतिरिक्त जिना-यायार्याम बहुत नाराज हुए। कार्यकारिणो सिमिति के सब नदस्यों के विरद्ध गार्यवाही करने वा उन्होंने निभ्नय किया। लालाजी ने उनका प्यान इस भ्रोर भ्राक्तित किया नि गलितया टैकनिकल थीं। उस समय भ्रतिरिक्त जिला-यायार्याम न नालाजी की व्यक्तिगत जिम्मेवारी पर भरोसा राज कर कि निवष्य में वे गलितया न होगी, कार्यवाही वद कर दी थी।

सामाजिक श्रीर धार्मिक क्षेत्रा में उन्हें विदीप र्शव यो। रातावधानीजी की प्रेरणा से ही उन्हें 'श्री सोहनलाल जैनपमं प्रवारक सिमितं' को प्रवृत्तियों में विश्वास हो गया था। यथाशक्ति वे इसके लिए धन एकतित करों में भाग लेते रहे। ग्रपने पास से श्रीर परिवार से यन दिलाते रहे। ये उपारितत व्यक्ति थे। किसी पदादि के इच्छुक नहीं य परन्तु सायियों के सायी, सहचरों के सहवर थे। स्थानीय जैन सभा के उपप्रवान श्रीर प्रधान वता तक रहे। जैन परमायं फण्ड सोसायटी के वे श्रादि सदस्य थे। पदाधिकारी भी रहे। इसी प्रकार पूज्य श्रमर्रासह जीवदया भण्डार का काय वे चिरकाल तक स्थ० लाला रतनचद के साथ मिलकर करते रहे।

इन सब सफलताओं का श्रेय परिवार की श्रोर से प्राप्त जीवित सहकार पर है। जनकी मृत्यु दिसम्बर १६६४ के श्रन्त में स्वपत्नी के देहान्त के मासभर बाद हुई। जनकी पत्नी पतिभक्त भार्या थी।

> हरजसराय जैन मधी

प्रस्तुत इतिहास की योजना और मर्यादा चेडिकधर्म और जैनधर्म

प्राचीन यति--मुनि - श्रमण

तीर्थंक्रों की परपरा

आगमों का वर्गीकरण

उपरच्ध आगमों और उनकी टीकाओं का परिमाण

आगमों का काल

आगम-विच्छेद का प्रश्न

श्रुतावतार

प्रस्तुत इतिहास की योजना और मर्यादा:

प्रस्तुत ग्रन्य 'जैन साहित्य का गृहद् इतिहास' की मर्यादा क्या है, यह श्पष्ट करना ग्रावस्थक है। यह केयल जैनयमें या दश्नें से ही सबद्ध साहित्य का इतिहास नहीं होगा ग्रापतु जैनो द्वारा लिखित समग्र साहित्य का इतिहास होगा। '

साहित्य मे यह भेद करना कि यह जैनो का लिसा है श्रीर यह जैनेतरों का, जिनत तो नहीं हैं किन्तु ऐसा विवश होकर ही करना पटा है। भारतीय साहित्य के इतिहास में जैनो द्वारा लिखे विविध साहित्य की छपेसा होती शाई है। यह ऐसा न होता तो यह प्रयत्न जरूरों न होता। जदाहरण के तोर पर मस्फूत साहित्य के इतिहास में जब पुराणों पर लिखना हो या महाकाव्यों पर लिसाना हो तब इतिहास में जब पुराणों पर लिखना हो या महाकाव्यों पर लिसाना हो तब इतिहासकार प्राय हिन्दु पुराणों से ही सन्तोप कर लेते हैं शीर यही गति महाकाव्यों की भी है। इम जपेसा के कारणों की चर्चा जरूरों नहीं है बिन्तु जिन ग्रन्थों का विशेष ग्रम्यास होता हो जन्ही पर इतिहासकार के लिए लिसना आसान होता है, यह एक मुख्य कारण है। 'कादवरी' के पढ़ने-पढ़ानेयाले श्रीधक हैं श्रतएव उसकी जपेसा इतिहासकार नहीं कर सकता किन्तु धनपाल की 'तिलक-मजरी' के विषय मे प्राय जपेसा ही है क्योंकि वह पाठ्यग्रन्य नहीं। किन्तु जिन विरल व्यक्तियों ने उसे पढ़ा है वे उसके भी गुण जानते हैं।

इतिहासकार को तो इतनी पुसँत कहां कि वह एक-एक ग्रन्थ स्थय पढ़े फ्रीर उसका मून्याकन करे। होता प्राय यही है कि जिन ग्रन्थों की चर्चा प्रधिक हुई हो उन्हीं को इतिहास-ग्रन्थ में स्थान मिलता है, ग्रन्थ ग्रन्थों की प्राय उपेक्षा होती है। 'यग्रस्तिलक' जैसे चपू को बहुत वर्षों तक उपेक्षा ही रही किन्तु डा० हन्दिकी ने जब उसके विषय में पूरी पुस्तक लिख डाली तब उस पर बिहानों का ध्यान गया।

इसी परिस्थित को देखकर जब इस इतिहास की योजना वन रही थी तब डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये का सुभाव था कि इतिहास के पहले विभिन्न प्रत्यो या विभिन्न विषयो पर प्रम्यास, लेख लिखाये जाये तब इतिहास की सामग्री तैयार होगी और इतिहासकार के लिए इतिहास लिखना प्रासान होगा। उनका यह बहुमूल्य सुभाव उचित ही या किन्तु उचित यह समभा गया कि जब तक ऐसे लेख तैयार न हो जायें तब तक हाथ पर हाथ धरे बैठे रहना भी उचित नहीं है। ग्रतएव निश्चय हुआ कि मध्यम मार्ग से जैन साहित्य के इतिहास को श्रनेक विद्वानों के सहयोग से लिखा जाय। उसमें गहरे चितनपूर्वक समीक्षा कदाचित् सभव न हो तो भी ग्रन्य का सामान्य विषय-परिचय दिया जाय जिससे कितने विषय के कीन से ग्रन्य हैं—इसका तो पता विद्वानों को हो ही जायगा। श्रीर फिर जिज्ञासु विद्वान् श्रपनी रुचि के ग्रन्य स्वय पढने लगेंगे।

इस विचार को स्व० डा० वासुदेवशरण अग्रवाल ने गति दी और यह निश्चय हुआ कि ई० सन् १६५३ में अहमदावाद में होने वाले प्राच्य विद्या परिपद के सम्मेलन के अवसर पर वहा विद्वानों की उपस्थित होगी अतएव उस अवसर का लाभ उठाकर एक योजना विद्वानों के समक्ष रखी जाय। इसी विचार से योजना का पूर्वेरूप वाराणसी में तैयार कर लिया गया और अहमदावाद में उपस्थित निम्न विद्वानों के परामशं से उसको अन्तिम रूप दिया गया

- १ मुनि श्री पुग्यविजयजी
- २ ग्राचायं जिनविजयजी
- ३ पं सुखलालजी सघवी
- ४ प० वेचरदासजी दोशो
- ५ डा० वासुदेवशरण श्रग्नवाल
- ६ डा० ए० एन० उपाध्ये
- ७ डा० पी० एल० वैद्य
- ८ डा० मोतीचन्द
- ६ श्री ग्रगरचन्द्र नाहटा
- १० डा० भोगीलाल साडेमरा
- ११. डा० प्रवोध पण्डित
- १२. डा० इन्द्रचन्द्र शास्त्री
- १३ प्रो० पदानाम जैनी
- १४ श्री वालाभाई वीरचद देसाई जयमिनन्तु
- १५ श्री परमानन्द हु वरजी वापडिया

यहाँ यह भी वताना जरूरी है कि वाराणसी में योजना गवधी विचार जब चल रहा या तम उसमें सपूर्ण सहयोग थी प० महन्द्रकृमारजी का या श्रीर उन्हीं की प्रेरणा से पिटतहम थी कैनाशकन्द्रजी शान्त्री तथा श्री फूल ह्रजी साम्त्री भी महयोग देने को तैयार हो गयेथे। विन्तु योजना का पूकरप जब तैयार हुआ तो इन तीनो पडिता ने निजय विया कि हमे अनग हो जाना चाहिए। तदनुसार उनके सहयोग से हम विचत ही रहे—दसका दुरा रामें अधिक मुभे है। अलग होकर उन्होंने अपनी पृथन् योजना वनाई श्रीर यह आनन्द का विषय है कि उनकी योजना के अन्तर्गत प० श्री फैलानचन्द्र द्वारा लिखित 'जैन साहित्य का इतिहास पूर्व-पीठिका' श्री गरीदाप्रसाद वर्णो जैन प्रत्यमाला, वाराणसी से वीरित० स० २४८६ में प्रकाशित हुआ है। जैनो द्वारा लिखित साहित्य का जितना अधिक परिचय कराया जाय, अन्छा ही है। यह भी लाभ है कि विविध दृष्टिकोण से साहित्य की समीधा होगी। अतएव हम उन पोजना का स्वागत ही करते हैं।

श्रहमदाबाद में विद्वानों ने जिस योजना को श्रन्तिम रूप श्या तथा उस समय जो लेखक निश्चित हुए उनमें से कुछ ने जब श्रपना तश लिसकर नहीं दिया तो उन कशों को दूसरे से लिखवाना पड़ा है किन्तु भून योजना में परिवर्तन करना उचित नहीं सममा गया है। इस श्राशा करते हैं कि ययासभव हम उस भूल योजना के श्रनुसार इतिहास का कार्य श्रागे बढावेंगे।

'जैन साहित्य का तृहद् इतिहास' जो कई भागों में प्रकाशित होने जा रहा है, उसका यह प्रथम भाग है। जैन अग ग्रन्थों का परिचय प्रस्तुत भाग में मुभे ही लिखना या किन्तु हुग्रा यह कि पार्श्वनाय विद्याध्यम ने ५० वेचरदासजी को बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी में जैन ग्रागमों के विषय पर व्याख्यान देने के लिए आमितित किया। उन्होंने ये व्याख्यान विस्तृतरूप में गुजराती में लिये भी थे। अतएव यह उचित समक्षा गया कि उन्हों व्याख्यानों के ग्राधार पर प्रस्तुत भाग के लिए अग ग्रन्थों का परिचय हिन्दी में लिखा जाय। टा॰ मोहनलाल मेहता ने इसे सहयं स्वीकार किया और इस प्रकार मेरा भार हलका हुग्रा। डा॰ मेहता का लिखा 'सग ग्रन्थों का परिचय' प्रस्तुत भाग में मुद्धित है।

श्री प० वेचरदासजी का ग्रागमों का श्राध्ययन गहरा है, उनकी छानवीन भी स्वतत्र है ग्रीर ग्रागमों के विषय में लिखनेवालों में वे ग्रग्नूत ही हैं। उन्हीं के व्याख्यानों के शाधार पर लिखा गया प्रस्तुत ग्रग-परिचय यदि विद्वानों को अग ग्रागम के ग्रध्ययन के प्रति ग्राकांपत कर सकेगा तो योजक इस प्रयास को सफल मानेंगे।

वैदिकधर्म और जैनधर्म :

वैदिकधर्म और जैनवमं को तुलना की जाय तो जैनधर्म का वह रूप जी इसके प्राचीन साहित्य से उपलब्ध होता है, वेद से उपलब्ध वैदिकधर्म से प्रत्यधिक

मात्रा मे सुनस्कृत है। वेद के इन्द्रादि देवों का रूप ग्रीर जैनों के भाराध्य का स्वरूप देखा जाय तो वैदिक देव सामान्य मानव से ग्रधिक शक्तिशाली हैं किन्तु वृत्तियों की दृष्टि से हीन ही है। मानवसुलभ क्रोध, राग, द्वेप श्रादि वृत्तियों का वैदिक देवों में साम्राज्य है तो जैनो के ग्राराध्य में इन वृत्तियों का ग्रभाव ही है। वैदिको के इन देवो की पूज्यता कोई आध्यात्मिक गक्ति के कारण नही किन्तु नाना प्रकार से अनुग्रह और निग्रह शक्ति के कारण है जब कि जैनो के भ्राराध्य ऐसी कोई शक्ति के कारण पूज्य नहीं किन्तु वीतरागता के कारण ब्राराध्य हैं। आराधक में वीतराग के प्रति जो आदर है वह उसे छनकी पूजा में प्रेरित करता है जब कि वैदिक देव। का डर झाराधक के यज्ञ का कारण है। वैदिकों ने भूदेवों की करपना तो को किन्तु वे कालकम से स्वायों हो गये थे। उनको प्रपनी पुरोहिताई की रक्षा करनी थी। किन्तु जैनों के भूदेव वीतराण मानव के रूप मे करिपत हैं। उन्हें यजादि करके कमाई का कोई सावन जुटाना नहीं था। धार्मिक कमंकाड में वैदिक, मे यज्ञ मुख्य था जो मधिकाश विना हिंसा या पशु-वध के पूर्ण नहीं होता था जब कि जैनधमं मे क्रियाकाड तपरयारूप है-अनशन मीर ध्यानरूप है जिसमे हिमा का नाम नही है। ये वैदिक यज देवो को प्रसम करने के लिए किये जाते ये जब कि जैना ने अपनी ग्रात्मा के उत्कप के लिए ही धार्मिक भनुष्ठान होते थे। उसमे किसी देव को प्रसन्न करने की बात का कोई स्थान नहीं था। उनके देव तो वीतराग होते थे जो प्रसन्न भी नही होते भीर धप्रसन्न भी नहीं होते। वे तो केवल ग्रनुकरगीय के रूप म ग्राराध्य थे।

वैदिकों ने नाना प्रकार के इन्द्रादि देवों की कल्पना कर राती थीं जो तीनों लोक में थे और उनका वर्ग मनुष्य वग से भिन्न था भीर मनुष्य के लिये भाराष्य था। किन्तु जैनों ने जो एक वर्ग के रूप से देवों की कल्पना की है वे मानव वर्ग से प्रथम्वगं होते हुए भी उनका वह वर्ग सब मनुष्यों के लिए भाराप्य पोटि में नहीं है। मनुष्य देव की पूजा भीतिक उनित के लिए भले करे विन्तु भारिमा उनित के लिए तो उससे कोई लाभ नहीं ऐसा मन्तव्य जैनधमं था है। भताप्य ऐसे ही वीतराग मनुष्या की कल्पना जैनधमं ने वी जो देवा के भी धाराष्य है। देव भी उम मनुष्या की कल्पना जैनधमं ने वी जो देवा के भी धाराष्य है। देव भी उम मनुष्या की नेवा करते हैं। साराष्य यह है कि देव की नहीं विन्तु मानव की प्रतिष्ठा बढाने में जैनधमं धग्रसर है।

देव या ईश्वर इम विश्व वा निर्माता या नियता है, ऐसी बराना गैरिना गी देखी जाती है। समके ग्यान में जैन। वा निखाना है हि स्रष्टि ता भारि वान से चती शाती है, उसका निषयण या सर्जन प्राणियों के कम से होता है, किसी प्रत्य कारण से नहीं! विश्व के मूल में कोई एक ही तत्व होना जह री है—उन विषय में वैदिक निष्ठा देखी जाय तो विविध प्रकार की है। श्रर्यात् यह एक तत्व क्या है, इस विषय में नाना मत हैं किन्तु ये सभी मत इस बात में ता एवमत हैं कि विश्व के मूल में कोई एक ही तत्त्व था। इन विषय में जैनो वा व्यष्ट मन्तव्य है कि विश्व के मूल में कोई एक तत्व नहीं किन्तु वह तो नाना तत्त्यों का समेलन है।

वेद के बाद ब्राह्मणकाल में तो देवी को गोणता प्राप्त हो गई फौर पर ही मुख्य वन गये। पुरोहितों ने यज्ञकिया का इतना महत्त्व बढाया कि यन यि उचित हम से हो तो देवता के लिए प्रिन्वायं हो गया कि ये अपनी इन्छा न होते हुए भी यज्ञ के पराधीन हो गये। एक प्रकार से यह देवों पर मानवों को विजय वी किन्तु इनमें भी दोप यह वा कि मानव का एक वर्ष—प्राह्मणयम ही यम-विधि को भपने एक धिपत्य में रखने लग गया था। उस वर्ग की प्रतियायता इतनी बढा दी गई थी कि उनके बिना और उनके द्वारा किए गये वैदिक मन्त्रपाठ और विधिविधान के बिना यज्ञ की सपूर्ति हो ही नही सकती थी। मिन्तु जैनधमं में इसके विपरीत देसा जाता है। जो भी स्माग-तपस्या का मार्ग प्रपाव वाहे वह शूद्र ही क्यों न हो, गुरुपद को प्राप्त कर नकता था और मानवमाय का सच्चा मार्गदर्शक भी बनता था। धूद्र वेदपाठ कर ही नहीं सकता था फिन्नु जैनशास्त्रपाठ में उनके लिए कोई वाधा नहीं थी। धममार्ग में स्त्री और पुरुप का समान प्रविकार था, दोनों ही साधना करके मोक्ष पा सकते है।

वेदाध्ययन में शब्द का महत्त्व या अतएव वेदमन्त्रों के पाठ की पुरक्षा हुई, सस्कृत भावा को पवित्र माना गया, उसे महत्त्व मिला। किन्तु जैना में पद का नहीं, पदार्थ का महत्त्व था। अद्यापन उनके महा धमें के मोलिक सिद्धात की सुरक्षा हुई किन्तु शब्दों की सुरक्षा नहीं हुई। परिणाम स्पष्ट था कि वे संश्कृत को नहीं, किन्तु लोकभापा आकृत को ही महत्त्व दे रकते थे। आकृत अपनी प्रकृति के मनुसार सदैन एकरूप रह ही नहीं सकती थी, वह बदलती ही गई अब कि वैदिक संस्कृत उसी रूप में आज वेदों में उपलब्ध है। उपनिपदों के पहले के काल में वैदिकधमें में बाह्मणों का प्रमुख स्पष्टरूप से विदित्त होता है, जब कि जनधमें का इतिहास ज्ञात है तबसे उपमें ब्राह्मण नहीं किन्तु क्षत्रियनमें ही नेता माना गया है। अपनिपद काल में वैदिकधमें में बाह्मणों के समक्ष

क्षत्रियों ने अपना सिर उठाया है और वह भी विद्या के क्षेत्र मे। किन्तु वह विद्या वेद न होकर आत्मविद्या थी और उपनिपनों में आत्मविद्या का ही प्राधान्य हो गया है। यह ब्राह्मगवर्ग के ऊपर स्पष्टरूप से क्षत्रियों के प्रभुत्व की सूचना देता है।

वैदिक ग्रीर जैनधम मे इस प्रकार का विरोध देखकर आधुनिक पश्चिम के विद्वानों ने प्रारभ में यह लिखना शुरू किया कि वौद्धधमें की ही तरह जैनधम भी वैदिकधमं के विरोध के लिए खडा हुग्रा एक क्रान्तिकारी नया धम है या वह बोद्धधमं की एक शालामात्र है। किन्तु जैसे-जैसे जैनधम ग्रीर बौद्धधमं के मीलिक साहित्य का विशेष अध्ययन बढा, पश्चिमी विद्वानो ने ही उनका भ्रम दूर किया ग्रीर सब सुलभे हुए पश्चिमी विद्वान श्रीर भारतीय विद्वान भी यह **उ**चित ही मानने लगे हैं कि जैनधमं एक वितन्त धर्म है—वह वैदिक धम की शाखा नहीं है। किन्तु हसारे यहां के कुछ बधकचरे विद्वान् बभी भी उन पुराने पश्चिमी विद्वानो का अनुकरण करके यह लिख रहे हैं कि जैनधर्म तो वैदिकधर्म की शाखामान है या वेदधमें के विरोध में खड़ा हुआ नया वमें है। यद्यपि हम प्राचीनता के पक्षपाती नहीं हैं, प्राचीन होनेमाथ से ही जैनवम प्रच्छा नहीं हो जाता किन्तु जो परिस्थिति है जसका यथार्थरूप से निरूपण जरूरी होने से ही यह कह रहे हैं कि जैनधमं वेद के विरोध मे खडा होनेवाला नया धम नहीं है। म्रन्य विद्वानो का अनुसरण करके हम यह कहने के लिए बाध्य हैं कि भारत के बाहरी प्रदेश मे रहनेवाले श्राय लोग जब भारत में आये तब जिस धर्म से भारत मे जनकी टक्कर हुई थी जस घम का ही विकसित रूप जैनधमें है-ऐसा प्रधिक सभव है। यदि वेद से ही इस धर्म का विकास होता या केवल वैदिकधर्म का विरोध ही करना होता तो जैसे अन्य वैदिको ने वेद का प्रामाण्य मानकर ही वेदविरोधी बातो का प्रवर्तन कर दिया, जैसे छपनिपद के ऋषियो ने, वसे ही जैनवमें में भी होता किन्तु ऐसा नहीं हुमा है, ये तो नास्तिक ही गिने गये—वेद निदक ही गिने गये हैं-इन्होंने वेदप्रामाण्य कभी स्वीकृत किया ही नहीं। ऐसी परिस्थित मे उसे वैदिक वर्म की शाखा नहीं गिना जा सकता। सत्य तो यह है कि वेद के माननेवाले आर्य जैसे-जैसे पूर्व की ओर वढे हैं वैसे-वैसे वे भौतिकता से दूर हटकर ग्राध्यात्मकता में श्रप्रसर होते रहे हैं—ऐसा क्यो हुआ ? इसके कारणो की जब खोज की जाती है तब यही फिनत होता है कि वे जैसे-जैसे सरकारी प्रजा के प्रभाव मे आये हैं वैसे-वैसे उन्होंने अपना खैया बदला है—उसी बदलते हुए खिये की गुंब उपनिपदों की रचना में देखी जा सकती है। उपनिपदों में कई वेद-मान्यताओं का विरोध तो है फिर भी वे वेद के अग वने और वेदान्त कहलाए.

यह एक प्रोर वेद का प्रभाव और दूसरी धोर नई मूक मा समन्यय ही तो है। वेद का अग वनकर वेदान्त कहनाए और एक तरह ते वेद का अना में कर दिया। उपनिपद् वन जाने के बाद ार्जनिकों ने वेद को एक मोर रगार उपनिपदों के महारे ही वेद की प्रतिष्ठा वढानी शुरू की। वेदक्रीक रही पिन्नु निष्ठा तो उपनिपद् में ही वढों। एक तमय यह भी घाया कि वद की ध्वनिमाय रह गई घोर अर्थ नदारद हो गया। उनके अर्थ का चढार मध्यकान म हुमा भी तो वह वेदान्त के अर्थ को अग्रसर करके ही हुया। आधुनिक काल म भी व्यानद जैंगों ने भी यह साहस नहीं किया कि वेद के मौलिक हिसा-प्रधान अर्थ की प्रतिष्ठा करें। वेद के हास का यह कारण पूर्वभारत की प्रजा के मस्तारों में निहित है और जैनधम के प्रवत्तक महापुष्प जितन भी हुए हैं व मुस्यरूप में पूर्वभारत की ही देन है। जब हम यह देखते हैं तो सहज हो अनुमान होता है कि पूर्वभारत का यह धम ही जैनधम के उदय का कारण हो सकता है जिसने पैदिक धमें को भी नया रूप दिया और हिसक तथा भौतिक धम को अहिंगा और आध्यात्मकता का नया पाठ पढाया।

जब तक पश्चिमी विद्वानों ने केवल वेद शीर वैदिक साहित्य का प्रध्ययन किया या श्रीर जब तक सिंबुसस्कृति को प्रकाश में लानेवाले खुवाई कार्य नहीं हुए थे तब तक—भारत में जो कुछ सस्कृति है जनका मूल वेद में ही होना चाहिए—ऐसा प्रतिपादन वे करते रहे। किन्तु जब से मोहेन-जोतारों और हरण्या की खुदाई हुई है तब से पश्चिम के विद्वानों ने अपना मत बदल दिवा है और वेद के श्रलाबा वेद से भी बढ-चढकर वेदपूवकाल में भारतीय सस्कृति थी इस नतीजे पर पहुँचे हैं। श्रीर शब तो जन तथाकथित सिंबुमस्कृति के श्रवशेष प्राय समप्र भारताय में दिखाई देते हैं—ऐसी परिस्थित में भारतीय धर्मों के इतिहास को छत नये प्रकाश में देखने का प्रारम पश्चिमीय और भारतीय विद्वानों ने किया है श्रीर कई विद्वान् इस नतीजे पर पहुँचे हैं कि जैनधम वैदिक्यमें से स्वतंत्र है। वह सकते शाखा नहीं है श्रीर न वह केवल उसके विरोध में ही खडा हुआ है।

प्राचीन यति—प्रनि—श्रमणः

मोहेन-जोदारों में और हरणा में जो खुदाई हुई उसके अवशेषों का शब्ययन करके विद्वानों ने उसकी संस्कृति को सिन्धुसंस्कृति नाम दिया था और खुदाई में सबसे निम्नत्तर में मिलने वाले अवशेषों को वैदिक संस्कृति से भी प्राचीन संस्कृति के अवशेष हं—ऐसा प्रतिपादन किया था। सिन्धुसंस्कृति के समान ही संस्कृति के श्रवशेप श्रव तो भारत के कई भागों में मिले हैं उसे देखते हुए उस प्राचीन सस्कृति का नाम सिन्धुसस्कृति श्रव्याप्त हो जाता है। वैदिक सस्कृति यदि भारत के वाहर से श्राने वाले श्रायों की सस्कृति है तो सिन्धुसस्कृति का यथार्थ नाम भारतीय सस्कृति हो हो सकता है।

धनेक स्थलों में होनेवाली खुदाई में जो नाना प्रकार की मोहरें मिली हैं उन पर कोई न कोई लिपि में लिखा हुआ भी मिला है। वह लिपि समव है कि चित्रलिपि हो। किन्तु दुर्भाग्य है कि उस लिपि का यथाय वाचन प्रभी तक हो नहीं पाया है। ऐसी स्थित में उसकी भाषा के विषय में बुद्ध भी कहना मभव नहीं है। धौर वे लोग अपने धम को क्या कहते थे, यह किसी लिखित प्रमाण से जानना मभव नहीं है। किन्तु अन्य जो सामग्री मिली है उस पर से विद्वानों का अनुमान है कि उन प्राचीन भारतीय संस्कृति में योग को अवक्य खान था। यह तो हम अच्छी तरह से जानते हैं कि वैदिक आर्या में वेद श्रीर ब्राह्मणकाल में योग की कोई चर्ची नहीं है। उनमें तो यज्ञ की ही महत्त्व का स्थान मिला हुआ है। दूसरी और जैन-वौद्ध में यज्ञ का विरोध था और योग का महत्त्व। ऐसी परिस्थित में यदि जैन वर्म को तथाकथित सिन्धुसंस्कृति से भी सबद्ध किया जाय तो उचित होगा।

द्यव प्रदन यह है कि वेदकाल मे उनका नाम क्या रहा होगा? यायों ने जिनके साथ युद्ध किया उन्हें दास, द यू जैसे नाम थि हैं। किन्तु उससे हमारा काम नहीं चलता। हमे तो वह शब्द चाहिए जिससे उस सस्कृति का वोध हो जिसमे योगप्रक्रिया का महत्त्व हो। ये दास-दस्यू पुर मे रहते थे और उनके पुरो का नाश करके आयों के मुख्या इन्द्र ने पुरन्दर की पदवी को प्राप्त किया। उसी इन्द्र ने यतियो और मुनियो की भी हत्या की है—ऐसा उत्तेख मिलता है (प्रथव २ ५ ३)। अधिक सभव यही है कि ये मुनि और यति शब्द उन मूल भारत के निवासियो की सस्कृति के सूचक है और इन्ही शब्दा की विशेष प्रतिष्ठा जैनसस्कृति मे प्रारभ से देखी भी जाती है। अत्वव्य यदि जैनधमें का पुराना नाम यतिधमें या मुनिधमें माना जाय तो इसमे आपित को बात न होंथी। यति और मुनिधमें दीर्घकाल के प्रवाह मे वहता हुआ कई शाखा-प्रशासाओं में विभक्त हो गया था। यही हाल वैदिकों का भी था। प्राचीन जैन और बीद्ध शास्त्रों में वर्मों के विविध प्रवाहों को सुजबद्ध करके थमण और ब्राह्मण इन दो विभागों मे बादा गया है। इनमें ब्राह्मण तो वे हैं जो वैदिक सस्कृति के अनुनुवादी हैं और श्रीर संभी का समावेश श्रमणों में होता था। अत्वव्य इस

दृष्टि से हम कह सकते हैं कि भ० महाबीर श्रीर बुद्ध के समय में जैन उमें गा समावेश धमगवर्ग में था।

महाबेद (१०१३६२) म 'वातरताना मुनि' का उत्नेदा हुमा है जिनका प्रयं है नक्न मुनि। भीर आरण्यक मे जाकर तो असग और 'वातरताना' का एकी करण भी उतिस्तित्त है। उपनिपद् मे तारस सीर असगो की एक वताया गया है (वृह्दा०४३२२)। इन सक्का एक नाय विचार करने पर ध्रमणो की तपस्या भीर योग की प्रवृत्ति ज्ञात होती है। ऋग्वेद के वातरताना मुनि कीर यित भी ये ही हो सकते है। इस दृष्टि से भी जैनधर्म का सवाय ध्रमएए-परपरा से सिद्ध होता है भीर इस असग-परपरा का विरोध वृद्धिक या आह्मण-परपरा से चला भा रहा है, इसकी सिद्ध उक्त वृद्धिक तथ्य से होती है कि इन्द्र ने यितया और मुनियो की हत्या की तथा पत्कान के उस वक्तव्य मे भी होती है जिसमें कहा गया है कि ध्रमण और आह्मणो का धार्वितक विरोध है (पातजन महाभाष्य ५४९)। जैनशास्त्रों मे पान प्रकार के ध्रमण गिनाए है उनमे एक निग्रन्य श्रमण का प्रकार है—यही जैनधर्म के अनुयायो श्रमण हैं। उनका वौद्धग्रन्यों में निग्रन्य नाम से परिचय कराया गया है—इसमे इस मत की पृष्टि होती है वि जैन मुनि या यित को भ० वृद्ध के समय मे निग्रन्य कहा जाता था भीर रे श्रमणो के एक वर्ग मे ये।

साराश यह है कि वेदकाल में जैनों के पुरने मुनिया यति में शामिल थे। उसके बाद उनका समावेश श्रमणों में हुआ और अगवान महावीर के समय वे निग्रंन्य नाम से विशेषक्ष्म से प्रसिद्ध थे। जैन नाम जैनों को तरह बौद्धों के लिए भी प्रसिद्ध रहा है क्योंकि दोनों में जिन की आरापना समानरप से होती थी। किन्तु भारत से बौद्धधमें के प्राय लोप के बाद केवल महावीर के श्रनुयायियों के लिए जैन नाम रह गया जो आज तक वालू है।

तीर्थकरों की परपरा:

जैन-परपरा के अनुसार इस भारतवर्ष में कालचक उत्सिषिणी श्रीर अवसिषणी में विभक्त है। अत्येक में छ आरे होते हैं। अभी अवसिषणी काल चल रहा है। इसके पूर्व उत्सिष्णी काल था। अवसिषणी के समाप्त होने पर पुन उत्सिषणी कालचक गुरू होगा। इस प्रकार अनिदिकाल से यह कालचक चल रहा है श्रीर अनन्तकाल तक चलेगा। उत्सिष्णी में सभी भाव उन्नित की प्राप्त होते हैं श्रीर अवसिष्णी में हास की। किन्तु दोनों में तीर्थंकरों का जन्म होता है। उनकी

सख्या प्रत्येक मे २४ की मानी गई है। तदनुसार प्रस्तुत अवसांपिणों मे अवतक २४ तीर्थंकर हो चुके हैं। अतिम तीर्थंकर वर्जमान महावीर हुए और प्रथम तीर्थंकर ऋष्भदेव। इन दोनों के वीच का अन्तर असस्य वर्ष है। अर्थात जैन-परपरा के अनुसार ऋष्भदेव का समय भारतीय ज्ञात इतिहासकाल मे नहीं आता। उनके अस्तित्वकाल की यथार्थता सिद्ध करने का हमारे पास कोई साधन नहीं। अत्रप्व हम उन्हें पौराणिक काल के अन्तगंत ले सकते हैं। उनकी अवधि निश्चित नहीं करते। किन्तु ऋष्भदेव का चरित्र जैनपुराणों में विषत है और उसमे जो समाज का चित्रण है वह ऐसा है कि उसे हम सस्कृति का उप काल कह सकते हैं। उन समाज मे राजा नही था, लोगों को लिखना-पढना, खेती करना और हथियार चलाना नहीं आता था। समाज मे अभी सुसस्कृत लग्नप्रया ने प्रवेश नहीं किया था। आई-चहन पित-पत्नी की तरह व्यवहार करते और सतानोत्पत्ति होती थी। इस समाज को सुसस्कृत बनाने का प्रारंभ ऋष्भदेव ने किया।

यहाँ हमें ऋग्वेद के यम-यमी सवाद की याद धाती है। उसमे यमी जो यम की बहुत है वह यम के साथ सभोग की इच्छा करती है किन्तू यम ने नहीं माना, बौर दूसरे पुरुष की तलाश करने को कहा। उससे यह भानक मिलती है कि भाई-बहन का पति-पत्नी होकर रहना किसी समय समाज मे जायज था किन्तु उस प्रथा के प्रति ऋग्वेद के समय मे ग्ररुचि स्पष्ट है। ऋग्वेद का समाज ऋषभदेवकालीन समाज से आगे वढा हुआ है—इसमे सदेह नहो है। कृपि ब्रादि का उस समाज में प्रचलन स्पष्ट है। इस दृष्टि से देला जाय तो ऋषभदेव के समाज का काल ऋग्वेद से भी प्राचीन ही जाता है। कितना प्राचीन, यह कहना सभव नहीं श्रतएव उसकी चर्चा करना निरयंक है। जिस प्रकार जैन शास्त्रों में राजपरपरा की स्थापना की चर्चा है और उत्सर्पिणी ग्रीर अवसर्पिणी माल की व्यवस्था है वैसे ही काल की दृष्टि से उन्नति ग्रीर ह्नास का चिन तथा राजपरपरा की स्थापना का चित्र बौद्धपरपरा में भी मिलता है। इसके लिए दीघनिकाय के चक्कवित्तसुत्त (भाग ३, ४० ४६) तथा अगण्ञसुत्त (भाग ३, पृ०६३) देखना चाहिए। जैनपरपरा के कुलकरो की परपरा मे नाभि ग्रीर **उनके पुत्र ऋपभ का जो स्थान है करीब वैसा ही स्थान बौद्धपरपरा में महासमत** का है (अग्गञ्जसुत्त-दीघ० का) और सामयिक परिस्थिति भी दोनो मे करीब-करीब समानरूप से चित्रित है। सस्वृति के विकास का उसे प्रारभ काल कहा जा सकता है। ये सब वर्णन पौराणिक हैं, यही उसकी प्राचीनता में प्रवल प्रमाण माना जा सकता है।

हिन्दु पुरागों में ऋषभनिरत ने स्थान पाषा है धीर उनके माता-ितता महदेवी धीर नाभि के नाम भी वहीं है जैसा जैनपरपरा भारती है धीर उनके त्याग और तपस्या का भी वहीं रूप है जैसा जैनपरपरा में वाँगत है। श्रीर माश्र्य तो यह है कि उनको वेदिवरोची मान कर भी विष्णु के धवताररूप से दुढ की तरह माना गया है। यह इन बात का प्रमाण है कि ऋषभ का व्यक्तित्व प्रभावक था और जनता में प्रतिष्ठित भी। ऐसा न होता तो वैदिक परपरा में तथा पुराणों में उनको विष्णु के अवतार का स्थान न मिनता। जैनपरपरा में तो उनका स्थान प्रथम तीथंकर के रूप में निश्चित किया गया है। उनकी साधना का कम यज्ञ न होकर तपस्या है—यह इन बात का प्रमाण है कि वे ध्रमण-परपरा से मुख्यरूप से सबद्ध थे। अमणपरपरा में यज्ञ द्वारा देव म नहीं किन्तु अपने कम द्वारा अपने में विश्वास मुख्य है।

प० श्री कैलाशचन्द्र ने शिव ग्रीर ऋषभ के एकीकरए। की जो मभावना प्रकट की है ग्रीर जैन तथा शैव धम का मूल एक परपरा में सोजने का जो प्रयास किया है वह सबंमान्य हो था न हो किन्तु इतना तो कहा ही जा सकता है कि ऋषभ का व्यक्तित्व ऐसा था जो वैदिकों को भी आकर्षित करता था श्रीर जनकी प्राचीनकाल से ऐसी प्रसिद्धि रही जिसकी जपेक्षा करना सभय नहीं था। ग्रतएव ऋषभ-चिरत ने एक या दूसरे प्रमम से वेदा से लेकर पुराए। श्रीर धत में श्रीमद्भागवत में भी विशिष्ट ग्रवतारों में स्थान प्राप्त किया है। ग्रतएव डा जेकोबी ने भी जैनों की इस परपरा में कि जैनधमंं का प्रारभ ऋषभदेव से हुआ है—सत्य की सभावना मानी है। वै

हा रावाकृष्णन् ने यजुर्वेद मे ऋपम, प्रजितनाय भीर शरिपृनेमि का उल्लेख हाने को बात कही है किन्तु डा० जुन्निंग मानते है कि वैसी कोई सूचना उसमे नहीं है। अप श्री कैलाशचन्द्र ने डा० राशकृष्णन् का समर्थन किया है। किन्तु इस विषय मे निगंय के लिए ग्रधिक ग्रवेपणा की ग्रावश्यकता है।

१ History of Dharmasistra, Vol V part II p, 995, जैन साहित्य का इतिहास—पूर्वपीटिका, ए० १२०

र जै० सा० इ० पूर्वपीठिका, पृ० १०७

ह देखिये—जै० सा० इ० पू०, ए० ५

४ टॉनिट्रन ऑफ दी जैन्स, पृ० २७, टि २

५ जै० सा० इ० पू०, पृ० २०५.

एक ऐसी भी मान्यता विद्वानों में प्रचलित हैं कि जैनों ने अपने २४ तीथकरों की नामाविल की पूर्ति प्राचीनकाल में भारत में प्रसिद्ध उन महापुरुपों के नामों को लेकर की है जो जैनधमें का अपनानेवाले विभिन्न वर्गों के लोगों में मान्य थे। इस विषय में हम इतना ही कहना चाहते हैं कि ये महापुरुप यज्ञों की—हिंसक यज्ञों की प्रतिष्ठा करनेवाले नहीं थे किन्तु करणा की और त्याग-तपस्या की तथा आध्यात्मिक साधना की प्रतिष्ठा करनेवाले थे—ऐसा माना जाय तो इसमें आपित की कोई वात नहीं हो सकती।

जैनपरपरा में ऋपभ से लेकर भंग महाबीर तक २४ तीर्थंकर माने जाते हैं जनमें से कुछ ही का निदंश जैनेतर शास्त्रों में हैं। तीर्थंकरों को जो कथाएँ जैनपुराणों में दी गई हैं जनमें ऐसी कथाएँ भी है जो अन्यन भी प्रसिद्ध हैं, किन्तु नामान्तरों से। अतएव जनपर विशेष विचार न करके यहाँ जन्हीं तीर्थंकरों पर विशेष विचार करना है जिनका नामसाम्य अन्यन जपलव्य है या जिनके विषय में बिना नाम के भी निश्चित प्रमाण मिल सकते हैं।

बौढ अगुत्तरिकाय मे पूर्वकाल मे होनेवाले सात शास्ता बीतराग तीर्थकरों की बात भगवान बुढ ने कही है—"भूतपुष्य भिक्खवे सुनेत्तों नाम सत्था अहोसि तित्थकरों कामेसु बीतरागों सुगपक्ल अरनेमिः" कुद्दालक हत्थिपाल जोतिपाल अरको नाम सत्था अहोसि तित्थकरों कामेसु बीतरागों । अरकस्स खो पन, भिक्खवे, सत्थुनों अनेकानि सावकसतानि अहेसु" (भाग ३ पृ० २५६-२५७)।

इसी प्रसग में प्ररक्तमुत्त में यरक का उपदेश कैसा था, यह भी भ॰ बुद्धने विणत किया है। उनका उपदेश या कि "अएपक जीवित मनुस्सान परित्त, छहुक बहुदुक्ख बहुपायास मन्तय बोद्धन्य, नत्तन्य कुसल, चरितन्य ब्रह्मान्यरिय, नित्थ जातस्स अमरण (पृ०२४७)। और मनुष्यजीवन की इस नश्वरता के लिए उपमा दी है कि सूर्य के निकलने पर जैसे तृणाग्र में स्थित (घास धादि पर पड़ा) भ्रोसिवन्दु तत्काल विनष्ट हो जाता है वैसे ही मनुष्य का यह जीवन भी शीघ्र मरणाधीन होता है। इस प्रकार इस धोसिवन्दु की उपमा के ध्रलावा पानी के बुद्युद और पानी में दहराजी धादि का भी उदाहरण देकर जीवन की क्षणिकता बताई गई है (पृ० २४८)।

श्ररक के इस उनदेश के साथ उत्तराध्ययनगत 'समय गोयम मा पमायए' उपदेश तुलनीय है (उत्तरा श्र १०)। उसमें भी जीवन की क्षणिकता

noctrine of the Jaints, p 28.

के ऊपर भार दिया गया है और श्रप्रसादी बनने को कहा गया है। उसमें भी कहा है—

कुसग्गे जह ओसविन्दुए थोव चिट्टइ ल्यमाणए । एव मणुयाण जीवियं समय गोयम मा पमायए ॥

धरक के समय के विषय में भ० बुढ़ ने कहा है कि ध्ररक तीयंकर के समय में मनुष्यों की ध्रापु ६० हजार वर्ष की होती थी, ५०० वर्ष की मुमारिका पित के योग्य मानी जाती थी। उस समय के मनुष्यों को केवल छ प्रकार की पीडा होती थी—शीत, उल्ण, भूख, नृषा, पैशाव करना श्रीर मलोत्तर्ण करना । इनके घलावा कोई रोगादि की पीडा न होती थी। इतनी बजी ध्रापु घौर इतनी कम पीडा किर भी धरक का उपदेश जीवन की नश्वरता का ध्रीर जीवन में बहुदु ख का था।

भगवान् बुद्ध द्वारा वाँगत इस अरक तीर्थंकर की वात का प्रठारहर्वे जैन तीर्थंकर प्रर के साथ कुछ मेल बैठ सकता है या नहीं, यह विचारगीय है। जैनवास्त्रों के प्राधार से प्रर की आयु ५४ हजार वर्ष मानी गई है ग्रीर उनके बाद होनेवाली मुली तीर्थंकर की आयु ५५ हजार वर्ष है। अतएव पीराणिक हिंदु से विचार किया जाय तो अरक का समय अर और मुली के बीच ठहरता है। इस आयु के भेद को न माना जाय तो इतना कहा ही जा सकता है कि अर या अरक नामक कोई महान व्यक्ति प्राचीन पुराणकाल में हुआ था जिन्हें बीद्ध ग्रीर जैन दोनों ने तीर्थंकर का पद दिया है। दूसरी बात यह भी ध्यान देने योग्य है कि इस अरक से भी पहले बुद्ध के मत से अरनेमि नामक एक तीर्यंकर हुए हैं। बुद्ध के बताये गये अरनेमि श्रीर जैन तीर्थंकर अर का भी कुछ सबघ हो सकता है। नामसाम्य आशिक रूप से है ही ग्रीर दोनों की पीराणिकता भी मान्य है।

वौद्ध थेरगाया मे एक श्रांजत थेर के नाम से गाया है—
"मरणे मे भय निष्य निकन्ति निरंय जीविते ।
सन्देह निक्खिपिस्सामि सम्पजानो पटिस्सतो ।।"

—यरगाया १.२० उसकी अट्टक्या में कहा गया है कि ये अजित ६१ करूप के पहले प्रत्येकबुद्ध हो गये हैं। जैनो के दूसरे तीर्यंकर अजित और ये प्रत्येकबुद्ध अजित योग्यता और नाम के अलावा पौराणिकता में भी साम्य रखते हैं। महाभारत में प्रजित और जिन का ऐक्य वींणत है। बौद्धों के, महाभारत के और जैनों के अजित एक हैं

या भिन्न, यह कहना कठिन है किन्तु इतना तो कहा ही जा सकता है कि अजित नामक व्यक्ति ने प्राचीनकाल मे प्रतिष्ठा पाई थी।

वौद्धिपटक मे निमान्य नातपुत्त का कई बार नाम प्राता है और उनके उपदेश की कई बातें ऐसी हैं जिससे निम्मन्य नातपुत्त की जातपुत्र भगवान् महावीर से प्रभिन्नता सिद्ध होती है। इस विपय में सवंप्रथम डा० जेकोवी ने विद्वानों का ज्यान आर्कांपत किया था और अब तो यह बात सवंमान्य हो गई है। डां जेकोवी ने बौद्धिपटक से ही भ० पाश्वेनाथ के अस्तित्व को भी सावित किया है। भ० महावीर के उपदेशों मे बौद्धिपटकों में बारवार उल्लेख प्राता है कि उन्होंने चतुर्याम का उपदेश दिया है। डां जेकोबी ने इस परसे अनुमान लगाया है कि बुद्ध के समय मे चतुर्याम का पार्थनाथ द्वारा विया गया उपदेश जैसा कि स्वय जैनधमं की परपरा में माना गया है, प्रचलित था। भ० महावीर ने उस चतुर्याम के स्थान में पाँच महान्नत का उपदेश विया था। इस बात को बुद्ध जानते न थे। अत्र एवं जो पाश्वेका उपदेश था उसे महावीर का उपदेश कहा गया। बौद्धिपटक के इस गलत उल्लेख से जैन परपरा को मान्य पार्थ और उनके उपदेश का अस्तित्व सिद्ध हो जाता है। इस प्रकार बौद्धिपटक से हम पार्थनाथ के अस्तित्व के वियय में प्रवल प्रमाण पार्व हैं।

सोरेन्सन ने महाभारत के विशेषनामों का कीप बनाया है। उसके देखने से पता चलता है कि सुपारवं, चन्द्र और सुमित ये तीन नाम ऐसे हैं जो तीर्यंकरों के नामों से साम्य रखते हैं। विशेष वात यह भी ध्यान देने की है कि ये तीनों ही प्रसुर हैं। श्रीर यह भी हम जानते हैं कि पीराणिक मान्यता के अनुसार अहंतों ने जो जैनधमें का उपदेश दिया है वह विशेषत असुरों के लिए था। अर्थात् वैदिक पीराणिक मान्यता के अनुसार जैनधमें असुरों का धमें है। ईम्बर के अनतारों में जिस प्रकार ऋपभ को अवतार माना गया है उसी प्रकार सुपारवं को महाभारत में कृपय नामक असुर का अधावतार माना गया है। चन्द्र को भी बशावतार माना गया है। सुमित नामक असुर के लिए कहा गया है कि वरुणप्रासाद में उनका स्थान देखों और दानवों में था। तथा एक अन्य सुमित नाम के ऋषि का भी महाभारत में सहाभारत में उस्तेख है जो भीष्म के समकालीन वताए गए है।

जिस प्रकार भागवत में ऋषभ को विष्णु का अवतार माना गया है उसी प्रकार अवतार के रूप में तो नहीं किन्तु विष्णु और शिव के जो सहस्रनाम महाभारत में दिये गये हैं उनमें खेयस, अनन्त, धर्म, धान्ति और सभव—ये नाम विष्णु के भी हैं और ऐसे ही नाय जैन तीयंकरों के भी मिलते हैं। सहस्रनामो के अभ्यास से यह पता चलता है कि पौराणिक महापुरुषों का अभेद विष्यु सें और शिव से करना—यह भी उसका एक प्रयोजन था। प्रस्तुत में इन नामों से जैन तीर्थंकर अभिप्रेत हैं या नहीं, यह विचारणीय है। शिव के नामों में भी अनन्त, धर्म, अजित, ऋषभ—ये नाम आते हैं.जो तत्तत् तीर्थंकरों के नाम भी हैं।

शान्ति विष्णु का भी नाम है, यह कहा ही गया है। महाभारत के घ्रनुसार उस नाम के एक इन्द्र ग्रीर ऋषि भी हुए हैं। इनका सबन्व धान्ति नामक जैन तीर्थंकर से है या नहीं, यह विचारणीय है। वीसवें तीर्थंकर के नाम मुनिसुद्रत मे मुनिको सुद्रत का विशेषण माना जाय तो सुद्रत नाम ठहरता है। महाभारत मे विष्णु ग्रीर शिव का भी एक नाम सुद्रत मिलता है। नामसाम्य के ग्रलावा जो इन महायुरुपो का सवध असुरो से जोडा जाता है वह इस बात के लिए तो प्रमाण वनता ही है कि ये वेदविरोधी थे। जनका वेदविरोधी होना जनके श्रमणपरंपरा से सवद्ध होने की सभावना को हठ करता है।

आगमों का वर्गीकरणः

साप्रतकाल में बागम रूप से जो ग्रन्थ उपलब्ध हैं ग्रीर मान्य हैं उनकी सूची नीचे दी जाती है। उनका वर्गीकरण करके यह सूची दी है क्योंकि प्राय उसी रूप में वर्गीकरण साप्रतकाल में मान्य है?—

११ अग-जो श्वेताम्बरो के सभी सप्रदायो को मान्य हैं वे हैं-

१ म्रायार (म्राचार), २ सूयगढ (सूत्रकृत), ३ ठाण (स्थान), ४ सम-वाय, ५ वियाहपन्नति (व्याख्याप्रज्ञित), ६ नायाधम्मकहामो (ज्ञात-धर्मकया), ७ छवासगदसाम्रो (छपासकदशा), ६ मतगढदसाम्रो (म्रन्तकृद्शा), ६ म्रनुत्तरो-ववाइयदसाम्रो (म्रनुत्तरीपपातिकदशा), १० पण्हावागरणाइ (प्रश्नव्याकरणानि), ११ विवागसुय (विपाकश्रुतम्) (१२ दृष्टिवाद, जो विच्छित हुम्रा है)।

१२ उपाग-जो श्वेताम्बरो के तीनो सप्रदायो को मान्य हैं-

१ जनवाइय (जीपपातिक), २ रायपसेणइज (राजप्रसेनजित्क) म्रथना रायपसेणिय (राजप्रश्नीय), ३ जीवाजीवाभिगम, ४ पण्णवणा (प्रज्ञापना), ५ सूरपण्णित (सुर्यंप्रज्ञित), ६ जबुद्दीवपण्णित्त (जम्बूद्धीपप्रज्ञित), ७ चदपण्णित्त (चन्द्रप्रज्ञित), ६-१२ निरयाविलयासुयक्खघ (निरयाविलकाश्रुतस्कन्व) ६ निरयाविलयाम्रो (निरयाविलका), ६ कप्पविडिसियाम्रो (कस्पावतिसका),

१ विशेष विस्तृत चर्चा के लिए देखिए---प्रो० कापिंद्या का ए हिस्ट्री श्रॉफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ जैन्स, प्रकरण २

१० पुष्फियाम्रो (पुष्पिकाः), ११ पुष्फनूलाम्रो (पुष्पनूला), १२ विष्हिदसाम्रो (वृष्णिदशा)।

१० प्रकीर्णक-जो केवल श्वे० मूर्तिपूजक सप्रदाय को मान्य हैं-

१ चउसरण (चतु शरण), २ श्राजरपचनखाण (श्रातुरप्रत्याख्यान), ३ भत्तपरिन्ना (भक्तपरिन्ना), ४ सथार (सस्तार), ५ तहुलवेयालिय (तहुल वैचारिक), ६ चदवेज्भ्रस्य (चन्द्रवेष्यक), ७ देविन्द्रत्यय (देवेन्द्रस्तव), ६ गणिविज्ञा (गणिविद्या), ६ महापचनखाण (महाप्रत्याख्यान), १० वीरत्यय (वीरस्तव)।

६ छेद--१ आयारवसा अथवा दसा (ग्राचारवशा), २ कप्प (कस्प), ३ ववहार (व्यवहार), ४ निसीह (निशीथ), ५ महानिसीह (महानिशीय), ६ जीयकप्प (जीतकल्प)। इनमे से अतिम दो स्था० ग्रीर तेरापथी को मान्य नहीं हैं।

२ चूलिका सूत्र-१ नन्दी, २ मणुयोगदारा (अनुयोगद्वाराणि)।

४ मूळसूत्र—१ उत्तरज्ञाया (उत्तराच्याया), २ दसवेयालिय (दशवैकालिक), ३ श्रावस्तय (श्रावस्थक), ४ पिण्डनिज्जुित्त (पिण्डनियुँक्ति) । इनमे से भ्रतिम स्था० ग्रीर तेरा० को मान्य नही है ।

यह जो गणना दी गई है उसमे एक के बदले कभी-कभी दूसरा भी झाता है, जैसे पिण्डिनियुँक्ति के स्थान मे बोधनियुक्ति । दशप्रकीणंको मे भी नामभेद देखा जाता है। छेर मे भी नामभेद है। कभी-कभी पनकत्प को इस वर्ग मे शामिल किया जाता है।^२

प्राचीन उपलब्ध श्रागमों में श्रागमों का जो परिचय दिया गया है उसमें यह पाठ हैं—"इह खलु समणेण भगवया महावीरेण आइगरेण तित्थगरेण इमें दुवालसगे गणिपिंडगे पण्णत्ते, त जहा—आयारे धूयगडे ठाणे समवाए वियाहपन्नत्ति नायाधम्मकहाओं उवासगदसाओं अतगढदसाओं अणुत्तरीयवाइयदसाओं पण्हावागरण विवागसुए दिट्टिवाए। तत्थ ण जे से चडत्थे अगे समवाए ति आहिए तस्स ण अयमट्ठे पण्णत्ते" (समवाय भग का प्रारभ)।

१ दशाश्रुत में से पृथक् किया गया एक दूसरा कल्पसूत्र मी है। उसके नामसान्य से अम उत्पन्न न हो इसलिए इसका दूसरा नाम ग्रहत्कलप रखा गया है। ३ देखिए—कापडिया—ए हिन्टी ऑफ दी केनोनिकल लिटरेनर ऑफ जैन्स, प्रकरण २

समवायाग मूल मे जहाँ १२ सच्या का प्रकरण चला है यहा द्वारताग का परिचय न देकर एक कोट समवाय के बाद वह दिया है। वहा का पाठ इम प्रकार प्रारम होता है—"दु वालस्तों गणिपिडमें पन्नत्ते, त जहां—आयारे दिदिठ्वाए। से क तं आयारे ? आयारे ण समणाण '''द्वादि प्रम से एक-एक का परिचय दिया है। परिचय में "अगट्ठ्याए पढ़में '''अगट्ठ्याए दिशे '' 'इत्यादि देकर द्वादश अगो के फ्रम को भी निश्चित कर दिया है। परिणाम यह हुआ कि जहां कहीं शगो की गिनती की गईं, पूर्वोक्त फ्रम का पालन किया गया। अन्य वर्गों में जैसा ब्युत्क्रम दीखता है वैसा द्वादशागों के क्रम में नहीं देखा जाता।

दूसरी वात यह ध्यान देने की है कि "तस्स ण अयमट्ठे पण्णत्ते" (समवाय का प्रारभ) श्रीर "अराट्ठयाए पढ़मे"—इस्वादि मे 'श्रट्ठ' (श्र में) राज्य का प्रयोग किया है वह विशेष प्रयोजन से है। जो यह परपरा स्थिर हुई है कि 'अर्थ भासइ अरहा ' (श्रावित १६२)—उसी के कारण प्रस्तुत मे 'श्रट्ठ'—'श्रवं' राज्य का प्रयोग है। तात्पर्य यह है कि ग्रन्थरचना—शज्य-रचना तीर्यंकर भ० महावीर की नहीं है किन्तु उपलब्ध सामम मे जो ग्रन्थ-रचना है, जिन शब्दों मे यह ग्रागम उपलब्ध है उसते फलित होनेवाला श्रवं या तात्पर्य भगवान् हारा प्रभीत है। ये ही शब्द भगवान् के नहीं हैं किन्तु इन दा दो का तात्पर्य जो स्वय भगवान् ने वताया था उससे भिन्न नहीं है। उन्हीं के उपदेश के आवार पर "ग्रुत्त गन्धिन्त गणहरा निज्य (श्रावित १९२)—गगघर सूत्रों की रचना करते हैं। साराश यह है कि उपलब्ध झग श्रागम की रचना गणधरों ने की है—ऐसी परपरा है। यह रचना गणधरों ने अपने मन से नहीं की किन्तु ४० महावीर के उपदेश के आधार पर की है श्रतएव ये श्रागम प्रमाण माने जाते है।

तीसरी वात जो घ्यान देने की है वह यह कि इन द्वादश ग्रन्यों को 'अंग' कहा गया है। इन्हों द्वादश अगो का एक वगं है जिनका गणिपटक के नाम से परिचय दिया गया है। गणिपिटक में इन बारह के अलावा अन्य आगम ग्रन्यों का उन्लेख नहीं है इससे यह भी सूचित होता है कि मूलरूप से आगम ये ही थे और इन्हों की रचना गणघरों ने की थी।

'गणिपिटक' शब्द द्वादश श्रगो के समुचय के लिए तो प्रयुक्त हुन्ना ही है किन्तु वह प्रत्येक के लिए भी प्रयुक्त होता होगा ऐसा समवायाग के एक उल्लेख से प्रतीत होता है—''तिण्हैं गणिपिडगाण आयारचूळिया वज्जाण सत्तावज्ञं अञ्झयणा पत्रता त जहा-आयारे सूचगढे ठाणे।"—समवाय ५७वां। ग्रर्थात् ग्राचार आदि प्रत्येक की जैसे बग सज्ञा है वैसे ही प्रत्येक की 'गणिपिटक' ऐसी भी सज्ञा थी ऐसा ग्रानुसान किया जा सकता है।

विदिक साहित्य में 'अग' (वेदाग) सज्ञा सहिताएँ, जो प्रधान वेद थे, उनसे भिन्न कुछ ग्रत्यों के लिए प्रयुक्त हैं। और वहाँ 'अग' का तात्म हैं वेदों के अध्ययन में सहायमूत विविध विद्याओं के ग्रन्थ। श्रर्थात वैदिक वाद्मय में 'श्रग' का तात्म हैं किं के अध्ययन में सहायमूत विविध विद्याओं के ग्रन्थ। श्रर्थात वैदिक वाद्मय में 'श्रग' का तात्म हों मौलिक नहीं किंन्तु गौण ग्रन्थों से हैं। जैनों में 'श्रग' बाब्द का यह तात्म में नहीं है। आचार आदि अग ग्रन्थ किसी के सहायक या गौण ग्रन्थ नहीं हैं किन्तु इन्हीं वारह ग्रन्थों से बननेवाले एक वर्ग की इकाई होने से 'श्रग' कहें गये हैं 'इसमें सन्देह नहीं। इसीसे आगे चलकर श्रुतपुरुष की कर्मना की गई और इन द्वादश अगों को उस अनुतपुरुष के आगरूप से साना गया।

श्रिकाश जैनतीर्थंकरों की परपरा पौराणिक होने पर भी उपलब्ध समप्र जैनसाहित्य का जो आदि स्रोत समक्षा जाता है वह जैनागमरूप अगसाहित्य वेद जितना पुराना नहीं है, यह मानी हुई बात है। फिर भी उसे बौद्धिय्दक का समकालीन तो माना जा सकता है।

डा॰ जेकोबी भ्रादि का तो कहना है कि समय की दृष्टि से जैनागम का रचना-समय जो भी माना जाय किन्तु उसमें जिन तथ्यों का सग्रह है वे तथ्य ऐसे नहों हैं जो उसी काल के हो। ऐसे कई तथ्य उसमें सग्रहीत हैं जिनका सबध प्राचीन पूर्वपरपरा से हैं। अतएव जैनागमों के समय का विचार करना हो तब विद्वानों की यह मान्यता ध्यान में श्रवस्य रखसी होगी।

जैनपरपरा के अनुसार तीर्यंकर भले ही अनेक हो किन्तु उनके उपदेश में साम्य होता है और तत्तत्काल में जो भी अतिम तीर्यंकर हो उन्हीं का उपदेश

Doctrine of the Jamas, p, 73

२ नदीच्या, पृ० ४७, कापडिया-केनोनिकल लिटरेचर, पृ० २१

३ "बौदसाहित्य जैनसाहित्य का समकालीन ही है"—देसा पै० कैलाराचन्द्र जब तिखते है तब इसका अर्थ यही हो सकता है। देखिये—जैन सा इ पूर्वपीठिका, पूर्व १७४

Y Doctrine of the Jamas, p 15

५ इसी दृष्टि से जैनागर्मों को अनादि-अनत कहा गया है—'१हचेश्य दुवालस्गं गिथिपिट्य न क्याह नासी, न क्याह न स्वद्ध न क्याह न सविरस्त, सुवि च सवह च मित्रस्त थ, धुवे निअप सासए अक्टाए अब्बए अविष्ठिए निच्ने"—नन्दी, स्० ५०, समवायाग, स्०, १४८

ग्रीर शासन विचार ग्रीर ग्राचार के लिए प्रजा में मान्य होता है। इस हिंह से म महावीर मितम तीर्यंकर होने से उन्हीं का उपदेश शितम उपदेश है ग्रीर वहीं प्रमागभूत है। शेप तीर्यंकरों का उपदेश उपलब्द भी नहीं ग्रीर यदि हो तव भी वह भ० महावीर के उपदेश के ग्रन्तगंत हो गया है—ऐसा मानना चाहिए।

प्रस्तुत मे यह स्पष्ट करना जरूरी है कि भगवान महावीर ने जो उपदेश दिया उसे सुनबढ़ किया है गणधरों ने । इसीलिए अर्थोपदेशक या अर्थं रूप शास्त्र के कर्ता भ० महावीर माने जाते हैं और शन्दरूप शास्त्र के कर्ता गणधर हैं। अनुयोगद्वारणत (सू० १४४, पृ० २१६) सुत्तागम, अत्यागम, अत्यागम, अत्यागम, अणत-रागम आदि जो लोकोत्तर आगम के भेद हैं उनसे भी इसी का समर्थंन होता है। भगवान महावीर ने यह स्पष्ट स्वीकार किया है कि उनके उपदेश का सवार भ० पास्वनाय के उपदेश से है। तथा यह भी शास्त्रों में कहा गया है कि पार्श्व और महावीर के आध्यात्मिक सदेश में मूलत कोई भेद नहीं है। कुछ बाह्याचार में भले ही भेद दीखता हो। व

जैन परपरा में आज शास्त्र के लिए 'आगम' शन्द व्यापक हो गया है फिल्तु प्राचीन काल में वह 'श्रुत' या 'सम्यक् श्रुत' के नाम से प्रसिद्ध था। ३ इसी से 'श्रुतकेवली' शब्द प्रचलित हुआ न कि आगमकेवली या सूतकेवली। श्रीर स्थिवरों की गणना में भी श्रुतस्थिवर को स्थान मिला है यह भी 'श्रुत' दान्द को प्राचीनता सिद्ध कर रहा है। आचार्य उमास्वाति ने श्रुत के पर्यायों का सम्रह कर दिया है वह इस प्रकार है — श्रुत, आसवचन, आगम, उपदेश, ऐतिहा, आम्नाय, प्रवचन और जिनवचन। इनमें से आज 'आगम' शब्द ही विशेषत प्रचलित है।

समवायाग द्यादि आगमो से मालूम होता है कि सबँप्रयम भगवान् महावीर ने जो उपदेश दिया था उसकी सकलना 'द्वादशागो' में हुई ग्रीर वह 'गणिपिटक' इसलिए

१ अरथ भासइ अरहा प्रत्त गंधित गणहरा निवण । सासणस्त हियञ्जाप तश्रो सुत्त पवत्तद्द ॥ —आवश्यकितमुँकि, गा० १६२, धनला भा० १, पृ० ६४ तथा ७२

R Doctrine of the Jamas, p 29

२ नन्दी, स्०४१ ४ स्थानाम, स्०१५६ ५ तत्त्वार्थमाध्य,१२०

६ सर्वप्रथम अनुयोगद्वार स्त्र में लोकोत्तर आगम में द्वादराग गिथिपिटक का समावेश किया है और आगम के कई प्रकार के भेद किये है—स्०१४४, ए० २१⊏

सत्तावर्ज अञ्झयणा पञ्चता त जहा-आयारे सूयगढे ठाणे।"—समनाय ५७वाँ। अर्थात् आचार आदि प्रत्येक की जैसे कम सज्ञा है वैसे ही प्रत्येक की 'गणिपटक' ऐसी भी सज्ञा थी ऐसा अनुमान किया जा सकता है।

वैदिक साहित्य में 'क्षग' (वेदाग) सज्ञा सहिताएँ, जो प्रधान वेद थे, उनिते भिन्न कुछ अन्यों के लिए प्रयुक्त है। और वहाँ 'अग' का तात्पर्य है वेदों के अध्ययन में सहायभूत विविध विद्याओं के अन्य। अर्थात् वैदिकवाङ्मय में 'अग' का तात्पर्यां मौलिक नहीं किन्तु गौण अन्यों से हैं। जीनों में 'अग' शब्द का यह तात्पर्य नहीं हैं। आचार आदि अंग अन्य किसी के सहायक या गौण अन्य नहीं हैं किन्तु इन्हीं वारह अन्यों से बननेवाले एक वर्ग की इकाई होने से 'अग' कहें गये हैं इसमें सन्देह नहीं। इसीसे आगे चलकर श्रुतपुरुष की कत्यना की गई और इन हादश अगो को उस श्रुतपुरुष के अगरूप से माना गया।

अधिकाश जैनतीयंकरो की परपरा पौराणिक होने पर भी उपलब्ध समग्र जैनसाहित्य का जो ग्रादि स्रोत समग्रा जाता है वह जैनागमरूप ग्रगसाहित्य वेद जितना पुराना नहीं है, यह मानी हुई बात है। फिर भी उसे बौद्धिपटक का समकालीन तो माना जा सकता है।

बाव जिकोबी झादि का तो कहना है कि समय की दृष्टि से जैनागम का रचना-समय जो भी माना जाय किन्तु उससे जिन तथ्यो का सग्रह है वे तथ्य ऐसे नहीं हैं जो उसी काल के हो। ऐसे कई तथ्य उसमे सग्रहीत हैं जिनका सबस प्राचीन पूर्वपरपरा से हैं। अतएव जैनागमों के समय का विचार करना हो तब विद्वानों की यह मान्यता व्यान में अवस्य रखसी होगी।

जैनपरपरा के अनुसार तीर्थंकर भले ही अनेक हो किन्तु जनके जपदेश में साम्य होता है ^प और तत्तव्काल में जो भी अतिम तीर्थंकर हो जन्हीं का उपदेश

Noctrine of the James, p, 73

र नदीचूर्णि, १० ४७, कापडिया-किनोनिकल लिटरेचर, १० २१

३ "बौद्धसाहित्य जैनसाहित्य का समकालीन ही है"—ऐसा प० कैलाशचन्द्र जब लिखते हैं तब इसका अर्थ यही हो सकता है। देखिये—जैन सा इ पूर्वपीठिका, ए० १७४

W Doctrine of the Jamas, p 15

५ इसी दृष्टि से जैनागामों को अनादि-अनत कहा यया है—''इचेश्य दुवालसर्ग गिषिपिटम न क्याह नासी, न क्याह न अवह न क्याह न अविस्सह, मुर्वि च अवह च अविस्सह य, भुवे नित्रप सासप अवखप अव्यप अविष्टि निच्चे"—नन्दी, स० ५८, समदायाग, स०, १४८

भीर शासन विचार भीर आचार के लिए प्रजा में मान्य ट्रोता है। एत हाँछ ने भ महावीर जितम तीर्थंकर होने से छन्हीं का छपदेश थितम उपदेश है भीर यही प्रमाणभूत है। श्रेप तीर्थंकरों का उपदेश उपलब्ध भी नहीं धीर यदि हो तब भी वह भ० महावीर के उपदेश के अन्तर्गत हो गया है—ऐसा मानना चाहिए।

प्रस्तुत मे यह स्पष्ट करना जरूरी है कि भगवान महावीर ने जो उपदेश रिया उसे सूत्रवह किया है गणधरों ने । इसीलिए अयोंपदेशक या अयंग्य शास्त्र के कर्ता भ० महावीर माने जाते हैं और राज्यक्य शास्त्र के कर्ता गणधर हैं। अनुयोगहारगत (सू० १४४, पू० २१६) सुतानम, अरवानम, अतानम, अरवानम आदि जो लोकोत्तर भागम के भेद हैं उनसे भी इसी का समर्थन होता है। भगवान महावीर ने यह स्पष्ट स्वीकार किया है कि उनके उपदेश का सवाय भ० पाश्वनाथ के उपदेश से है। तथा यह भी शास्त्रों में कहा गया है कि पार्श्व और महावीर के आध्यात्मिक सदेश में भूतत कोई भेद नहीं है। युद्ध वाह्याचार में भले ही भेद वीखता हो। व

जैन परपरा मे आज शास्त्र के लिए 'श्रागम' शाद व्यापक हो गया है जिन्तु प्राचीन काल में वह 'श्रुत' या 'सम्यक् श्रुत' के नाम से प्रसिद्ध या । द्वित से 'श्रुतकेवली' शन्द प्रचलित हुआ न कि आगमकेवली या सूत्रकेवली। श्रीर स्यिविरो की गणना में भी श्रुतस्यविर्ध को स्थान मिला है वह भी 'श्रुत' दान्य की प्राचीनता सिद्ध कर रहा है। आचार्य उमारवाति ने श्रुत के पर्यायो का सग्रह कर दिया है वह इस प्रकार है — श्रुत, आसवचन, आगम, उपदेश, ऐतिहा, आमनाय, प्रवचन ग्रीर जिनवचन। इनमें से आज 'श्रागम' विन्द ही जिद्दोपत प्रचलित है।

समवायाग द्यादि झागमो से मालूम होता है कि सर्वप्रयम भगवान् महावीर ने जो उपदेश दिया था उसकी सकलना 'हादशागो' मे हुई श्रोर वह 'गणिपटफ' इसलिए

अत्थ भासद अरहा युत्त गंथित गयहरा निवय ।
 सासयस्य हियद्वाप तृत्रो सुत्त पनत्तद ॥
 —शावश्यक्तियुँक्ति, गा० १६२, भवला भा० १, ए० ६४ तथा ७२

Report Doctrine of the Jamas, p 29

३ नन्दी, स्०४१ ४ स्थानाम, स्०१५६ ५ तस्वार्थभाष्य, १२०

इ सर्वेप्रथम अनुवोगद्वार सूच में लोकोत्तर आगम में दादशाग गिणिपिटक का समावेश किया दें और आगम के कई प्रकार के मेद किये हैं —स्० १४%, ए० २१८

फहलाया कि गरिए के लिए वही श्रुतज्ञान का भडार था। ⁹

समय के प्रवाह में आगमों की सख्या बढती ही गई जो ८५ तक पहुँच गई है। किन्तु सामान्य तौर पर श्वेताम्बरों में मूर्तिपूजक सप्रदाय में वह ४५ और स्थानकवासी तथा तेरापथ में ३२ सख्या में सीमित है। दिगम्बरों में एक समय ऐसा था जब वह सख्या १२ अग और १४ अगवाह्य = २६ में सीमित थी। विन्तु अगजान की परपरा वीर्रानर्वाण के ६८३ वर्ष तक ही रही और सकते बाद वह आशिक रूप से चलती रही—ऐसी दिगम्बर-परपरा है। इ

श्रागम की क्रमश जो सख्यावृद्धि हुई उसका कारण यह है कि गणधरों के अलावा अन्य प्रत्येकबुद्ध महापुक्षों ने जो उपदेश दिया था उसे भी प्रत्येकबुद्ध के केवली होने से आगम में सिनिविध करने में कोई आपत्ति नहीं हो सकती थी। इसी प्रकार गणिपिटक के ही आधार पर मदबुद्धि शिष्यों के हितायं श्रुतकेवली आचार्यों ने जो ग्रन्थ बनाए थे उनका समावेश भी, आगम के साय उनका श्रविरोध होने से और आगमायं की ही पृष्टि करनेवाले होने से, आगमों में कर लिया गया। अत में सपूर्यंदशपूर्व के ज्ञाता द्वारा ग्रियत ग्रन्थ मी आगम में समाविध इसलिए किये गये कि वे भी आगम को पुष्ट करने वाले थे और उनका आगम से विरोध इसलिए भी नहीं हो सकता था कि वे निश्चित रूप से सम्यग्हिष्ट होते थे। निम्न गाथा से इसी बात की सुचना मिलती है—

सुत्त गणहरकथिद तहेव पत्तेयबुद्धकथिद च । सुदक्षेविलिगा कथिद झभिग्णदसपूच्यकथिद च ॥ ४ —सूलाचार, ५ ८०

इससे कहा जा सकता है कि किसी ग्रन्थ के आगम मे प्रनेश के लिए यह मानदड था। अतएव वस्तुत जब से दरापूर्वी नहीं रहे तब से आगम की सल्या

१ ''दुवालसगे गणिपिडगे''—समवायाग, स्॰ १ श्रीर १३६ , नन्दी, स्०४१ श्रादि ।

२ जयभवला, ५०२५, धवला, मा०१५०६६, गोम्मटसार—जीवकाट, गा० ३६७, ३६= विशेष के लिए दैरिए—आगमयुग का जैनदर्शन, ५०२२—२७

कै० सा० इ० पूर्वपीठिका, ए० ५२=, ५३४, ५३= (इनमें सकल्युतचान का विच्छेद उल्लिखित है । यह सगत नहीं जैंचता)।

४ यही गाथा जयजवला में उद्भृत है— ५० १५३ हमी भाव की व्यक्त करोवाली गाथा सस्क्रत में द्रोत्याचार्य ने श्रोधनिर्युक्ति की टीका में ५० ३ में उद्भृत की है।

मे वृद्धि होना रूक गया होगा, ऐसा माना जा सकता है। फिन्तु श्वेताम्वरों के आगमरूप से मान्य कुछ प्रकीणंक ग्रन्य ऐसे भी है जो उस फाल के बाद भी आगम मे समिलित कर लिये गये हैं। इसमें उन ग्रन्थों की निर्दोपता ग्रीर वैराग्य भाव की वृद्धि में उनका विशेष उपयोग—ये ही कारण हो सकते हैं। या कर्ता ग्राचार्य की उस काल में विशेष प्रतिष्ठा भी कारण हो सकती है।

इन अगवाह्य प्रन्यों की सामान्य सज्ञा 'प्रकीर्णक' भी थी, ऐसा नन्दीसूत्र से प्रतीत होता है। अगवान्द को ध्यान मे रख कर अगवाह्य ग्रन्यों की सामान्य सज्ञा 'उपाग' भी थी, ऐसा निरयाविलया सूत्र के प्रारंभिक उत्लेख से प्रतीत होता है और उससे यह भी प्रतीत होता है कि कोई एक समय ऐसा था जब ये निरयाविलयादि पींच ही उपाग माने जाते होंगे।

समवायाग, नदी, अनुयोग तथा पाक्षिकसूत के समय तक समग्र आगम के मुख्य विभाग दो हो थे—अग और अगवाह्य। आचार्य उमास्वाति के तत्त्वार्यसूत्रभाष्य रे से भी यही फलित होता है कि उनके समय तक भी अगप्रविष्ट और अगवाह्य ऐसे ही विभाग प्रचलित थे।

स्थानाग सूत्र (२७७) मे जिन चार प्रज्ञप्तियो को अगवाह्य कहा गया है वे है— चन्द्रप्रज्ञप्ति, सूर्यंप्रज्ञप्ति, जबूद्वोपप्रज्ञप्ति और द्वीपसागरप्रज्ञप्ति । इनमे से जबू-

१ "प्रविभावयाह चतरासीह पहन्नगसहस्साई श्रहवा जस्स जित्तया सीसा उप्पत्तियाप चतन्त्रहाप बुद्धीय वववेत्रा तस्स तित्तिआई पहण्यगसहस्साई "— नन्दी, स्० ४४

र तत्त्वार्थसञ्जभाष्य, १ २०

बीपप्रज्ञित को छोड कर शेष तीन कालिक हैं---ऐसा भी उत्लेख स्थानाग (१५२) मे है।

अंग के ग्रितिरिक्त शाचारप्रकस्प (निशीथ) (स्थानाग, सू० ४३३, समवायाग, २६), श्राचारदशा (दशाश्रुतस्कष), वन्धदशा, द्विगृद्धिदशा, दीर्घंदशा और सक्षेपितदशा का भी स्थानाग (७५५) में उन्लेख है। किन्तु बन्बदशादि शास्त्र ग्रनुपलन्ध हैं। टीकाकार के समय मे भी यही स्थिति थी जिससे उनको कहना पड़ा कि ये कीन ग्रन्थ हैं, हम नहीं जानते। समवायाग में उत्तराज्ययन के ३६ ग्रज्ययनों के नाम दिये हैं (सम ३६) तथा दशा-कस्प-ज्यवहार इन तीन के उद्देशनकाल की चर्चा है। किन्तु उनकी छेदसज्ञा नहीं दी गई है।

प्रज्ञित का एक वर्ग अलग होगा ऐसा स्थानाग से पता चलता है। कुवलयमाला (पृ०३४) में अगवाहा में प्रज्ञापना के अतिरिक्त दो प्रज्ञितयों का उस्लेख है।

'छुंद' सज्ञा कब से प्रचलित हुई ग्रीर छेद मे प्रारम मे कीन से शास्त्र समिलित ये—यह भी निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। किन्तु बावस्यकितपुंक्ति में सर्वप्रथम 'छेदसुत्त' का जल्लेख मिलता है। उससे प्राचीन उल्लेख मभी तक मिला नहीं है। इससे अभी इतना तो कहा ही जा सकता है कि ग्रावस्यकितपुंक्ति के समय मे छेदसुत्त की वर्ग प्रथक हो गया था।

कुवलयमाला जो ७-३-७७६ ई मे समाप्त हुई उसमे जिन नाना ग्रन्यो ग्रीर विषयो का श्रमण चिंतन करते थे उनके कुछ नाम गिनाये हैं। ^१ उसमे सर्वप्रयम शाचार से लेकर दृष्टिवादपर्यंत श्रमो के नाम हैं। तदनन्तर प्रजापना, सूर्यंप्रज्ञित तथा चन्द्रप्रजित का उस्लेख है। तदनतर ये गायाएँ हैं—

द्मण्णाइ य गणहरमासियाइ सामण्णकेवलिकयाइ।
पञ्चेयसयबुद्धेहि विरह्माइ गुणैति महरिसिसो।
कत्यइ पचावयवै दसह चिय साहण पर्व्वेति।
पञ्चक्द्ममसुमारापमाणचस्क्क्मय च अण्णे वियारेति।।

१ आव० नि० ७७७, केनीनिकल लिटरेचर, ५० ३६ में उद्धृत।

२ कुवलयमाला, पृ० ३४

३ विपास का नाम इनमें नहीं श्राता, यह स्वय लेखक की या लिपिकार की श्रसा-क्यानी के कारण है।

भवजलहिजाणवत्त पेम्ममहारायणियलणिद्लण् ।
कम्महुगठिवज्ञ अण्णे घम्म परिकहिति ।)
मोह्ववाररिवणे परवायकुरंगदरियकेसिरिगो ।
णयसयसरणहरिक्ले अण्णे अह वाइणो तत्य ।।
लोयालोयपयास दूरतरसण्हवत्युपज्ञोय ।
केविलसुत्तणिवद्ध णिमित्तमण्गे वियारित ।।
णाणाजीवुष्पत्ती सुवण्णमणिरयगघाउसजोय ।।
जाणति जणियजोणी जोणीण पाहुङ अण्णे ।।
लियवयणत्यसार सन्वालकारिणन्वडियसोह ।
अमयप्पवाहमहुर अण्णे कन्व विद्तति ।।
वहुत्ततमतविज्ञावियाणया सिद्धजोयजोद्दिया ।
अष्ट्यति अगुगुणेता अवरे सिद्धतसाराइ ।।

कुवलयमालागत इस विवरण में एक तो यह बात व्यान देने योग्य है फि प्रग के बाद प्रगवाह्यों का उल्लेख है। उनमें प्रगों के अलावा जिन आगमों के नाम हैं वे मात्र प्रभापना, चन्द्रप्रतिति और पूरंप्रतिति के है। इसके बाद गणघर, सामान्यकेवली, प्रत्येकवुद्ध और स्वयसवुद्ध के हारा भाषित या विरिचत प्रन्यों का सामान्य तौर पर उल्लेख है। वे कीन थे इसका नामपूर्वक उल्लेख नहीं है। दूसरी बात यह च्यान देने की है कि इसमें दशपूर्वीकृत अन्यों का उल्लेख नहीं है। गणघर का उल्लेख होने से श्रुतकेवली का उल्लेख सचित होता है। दूसरी प्रोर कमं, मन्त्र, तन्त्र, निमित्त आदि विद्याओं के विषय में उल्लेख है भीर योनिपाहुड का नामपूर्वक उल्लेख है। काच्यों का चितन भी मुनि करते थे यह भी बताया है। निमित्त को केवलीसूर्तिवद्ध कहा गया है। कुवलयमाला के दूसरे उल्लेख से यह फलित होता है कि लेखक के मन में केवल आगम ग्रन्यों का ही उल्लेख करना श्रभीष्ट नहीं है। प्रजापना आदि तीन अगवाह्य ग्रन्यों का जो नामोलेख है यह अगवाह्यों में उनकी विशेष प्रतिष्ठा का द्योतक है। घवला को पर १० दश्द ई० की समास हुई उससे भी यही सिद्ध होता है कि उस काल तक आगम के अगवाह्य और अगप्रविष्ट ऐसे दो विभाग थे।

किन्तु साप्रतकाल मे श्रोताम्बरों मे श्रागमों का जो वर्गीकरण प्रसिद्ध है वह कब गुरू हुमा, या किसने गुरू किया—यह जानने का निश्चित साधन उपस्थित नहीं है।

१ धवला, पुस्तका १. पृ० ६६

श्रीचन्द्र ग्राचार्यं (लेखनकाल ई० १११२ से प्रारभ) ने 'सुखबोधा सामाचारी' की रचना की है। उसमें उन्होंने आगम के स्वाच्याय की तपीविध का जो वणन किया है उससे पता चलता है कि उनके कालतक अग और उपाग की व्यवस्था ग्रयात् ग्रमुक ग्रम का श्रमुक उपाग ऐसी व्यवस्था बन चुकी थी। पठनक्रम मे सर्वेप्रयम आवश्यक सूत्र, तदनतर दशवैकालिक और उत्तराध्ययन के बाद शाचार म्रादि अग पढे जाते थे। सभी ग्रग एक ही साथ क्रम से पढे जाते थे ऐसा प्रतीत नही होता। प्रथम चार आचारोंग से समवायाग तक पढ़ने के बाद निसीह, जीयकप्प, पचकप्प, कप्प, ववहार ग्रोर दसा पढ़े जाते थे। निसीह म्रादि की यहाँ छेदसजा का उल्लेख नहीं है किन्तु इन सबको एक साथ रखा है यह उनके एक वर्ग की सूचना तो देता ही है। इन छंदग्रन्यों के अध्ययन के बाद नायधम्मकहा (छठा अग), उवासगदसा, अतगढदसा, प्रागुत्तरोववाइयदसा, पण्हा-वागरण ग्रीर विपाक—इन मगो की वाचना होती थी। विवाग के बाद एक पिक मे भगवर्द का उल्लेख है किन्तु यह प्रक्षित हो-ऐसा लगता है क्योंकि वहाँ कुछ भी विवरण नहीं है (पृ० ३१)। इसका विशेष वर्णन आगे चलकर "गणिजोगेस य पचमग विवाहपन्निता" (पृ० ३१) इन शब्दो से शुरू होता है। विपाक के बाद उदाग की वाचना का उल्लेख है। वह इस प्रकार है- उववाई, रामपरेणइम, जीवाभिगम, पन्नवणा, सूरपन्नत्ति, जबूदीवपन्नति, चन्दपन्नति । तीन पन्नतियो के विपय मे उल्लेख है कि 'तम्रो पन्नतिम्रो कालिमाम्रो सपट्ट च कीरइ'--(प्र ३२)। तात्पर्यं यह जान पडता है कि इन तीनो की तत्-तत् अग की वाचना के साय भी वाचना दी जा सकती है। ज्ञेप पाच ग्रगो के लिए लिखा है कि "सेसाग पचण्डमगाग मयतरेण निरयावलिया सुयवखघो खवग ।" (पृ ३२)। इस निरया-विलया के पांच वर्ग है-निरयाविलया, कप्पविडिसिया, पुष्फिया, पुष्फवूलिया ग्रीर वण्हीदसा । इसके बाद 'इयाणि पइलगा' (पृ० ३२) इस उल्लेख के साथ नदी, धनुयोगद्वार, देविन्दस्यभ्र, तदुलवेयालिय, चदावेज्मय, धाउरपचनलाए। मीर गिएविजा का उल्लेख करके 'एनमाइया' लिखा है। इस उल्लेख से यह सिद्ध होता है कि प्रकीर्एंक में उल्लिखित के ग्रलावा मन्य भी थे। यहा यह भी घ्यान देने की बात है कि नन्दी भीर अनुयोगद्वार को साप्रतकाल मे प्रकीर्णक से प्रयक् गिना जाता है किन्तु यहा उनका समावेदा प्रकीर्णंक मे है। इस प्राप्तरण के

१ सुवनोधा सामाचारी में "निसीई सम्मत्तं" ऐसा उल्लेख है और तदनन्तर जीयकप्प श्रादि से सन्धित पाठ के अंत में "कप्पनवहारदमामुयनमंथी सम्मत्ती"—ऐसा उल्लेख है। श्रतपन जीयकप्प श्रीर पचकप्प की स्थित सदिन्य नगती है—ए० ३०

यत में 'वाहिरजोगिविहिसमतो' ऐसा लिखा है उसमें यह भी पता चलता है कि उपाग श्रीर प्रकीणंक दोनों को तामान्य सज्ञा या वर्ग कंगवाहा या। इसके वार भगवती की वावना का प्रसग उठाया है। यह भगवती का महत्त्व मृत्वत करता है। भगवती के बाद महानिसीह का उल्लेख है भीर उनका उल्लेख प्रन्य निसीहादि छेद के साथ नहीं है—इससे सूचित होता है कि वह बाद की रचना है। मतान्तर देने के बाद बात में एक गाया दी है जिसमें मूचना मिलती है कि किस प्रग का कीन उपाग है—

"उ० रा० जो० पञ्चणा सू० ज० च० नि० क० क० पु० पु० विह्निद्रशनामा । ग्रामाराइडवगा नायव्या ग्रामुपुन्तीए ।।" —सख्योधा सामाचारी, पु० ३४.

श्रीबन्द्र के इस विवरण से इतना ता फालित होता है कि उनके समय तक थग उपाग, प्रकीणंक इतने नाम तो निश्चित हो चुके थे। उपागो में फौन ग्रन्थ समाबिष्ट हैं यह भी निश्चित हो चुका था जो साप्रतकाल में भी वैसा ही है। प्रकीणंक वर्ग में नदी-अनुयोगहार शामिल था जो बाद में जाकर प्रयक् हो गया। सूलसज्ञा किसी की भी नहीं मिलती जो शागे जाकर श्राव यकादि को मिली है।

जिनप्रभ ने अपने 'सिद्धान्तागमस्तव' मे आगमो का नामपूर्वक स्तेवन किया है किन्तु वर्गीकरण नहीं किया। उनका स्तवनक्रम इन प्रकार है—आवश्यक, विशेषावश्यक, दशवैकालिक, ओघिनयुंक्ति, पिण्डिनयुंक्ति, नन्दी, अनुयोगद्वार, उत्तराध्ययन, ऋषिआपित, आचाराग आदि ग्यारह अग (इनमे कुछ को अग सजा दी गई है), प्रोपपातिक आदि १२ (इनमे किसी को भी उपाग नहीं कहा है), मरणसमाधि आदि १३ (इनमे किसी को भी प्रकीर्यक नहीं कहा है), निशीय, दशाश्रुत, करम, व्यवहार, पचकरम, जीतकरम, महानिशीय—इतने नाम। के बाद नियुंक्ति आदि टीकाओं का स्तवन है। तदनतर रिष्ट्राच आर अन्य कालिक, उत्कालिक ग्रन्थों की स्तुर्ति की गई है। तदनतर अगविद्या, विशेषणवती, समित, नयचक्रवाल, तत्त्वायं, ज्योतिष्करह, सिद्धामृत, वसुदेविह्ही, कर्मप्रकृति आदि प्रकरण ग्रन्थों को चरलेख है। इस सूची से एक बात तो सिद्ध होती है कि भले ही जिनप्रभ ने वर्गों के नाम नहीं दिये किन्तु उस समय तक कीन ग्रन्थ किसके साथ छिल्लिल होना चाहिए ऐसा एक क्रम तो वन गया होगा। इसीलिए हम मूलसूनों और चुलिकासूनों के नाम एक साथ ही पाते हैं। यही बात लग, छपाग, छेद और प्रकीणक में भी लागू होती है।

भाचार उपास्वाति भाष्य मे अग के साथ उपाग शब्द का निर्देश करते हैं श्रीर अगवाह्य ग्रन्थ उपागशब्द से उन्हें अभिन्नेत हैं। आचार्य उपागशब्द से उन्हें अभिन्नेत हैं। आचार्य उपामशब्द से उन्हें अभिन्नेत हैं। आचार्य उपामशब्द से जन्म सामायिकादि छ आवश्यकों का उन्लेख हैं, तदनतर "दर्शवकालिक, उत्तराध्याया, दशा, कन्मव्यवहारों, निशीय, ऋषिभाषितान्येवमादि "——इस प्रकार उन्लेख हैं। इसमें जो आवश्यकादि भूलसूत्रों का तथा दशा आदि छेदग्रयों का एक साय निर्देश हैं वह उनके वर्गीकरण की पूर्वभूचना देता ही हैं। घवला मे १४ अगवाह्यों को जो गणना की गई है उनमें भी प्रथम छ आवश्यकों का निर्देश हैं, तदनतर दर्शवकालिक और उत्तराध्ययन का और तदनतर कप्यववहार, कप्याकिष्य, महाकिष्य, पुडरीय, महापुडरीय और निसीह का निर्देश हैं। इसमें केवल पुडरीय, महापुडरीय का उन्लेख ऐसा है जो निसीह को अन्य छेद से पुयक् कर रहा है। अन्यया यह भो मूल और छेद के वर्गीकरण की सूचना दे ही रहा है।

प्राचार्यं जिनप्रम ने ई १३०६ मे विधिमार्गप्रपा ग्रन्य की समाप्ति की है। उसमे भी (प्र० ४८ से) उन्होंने आगसों के स्वाध्याय की तपीविधि का वर्णन किया है। कम से निम्न ५१ ग्रन्यों का उसमें उन्लेख है—१ प्रावश्यक १, २ दर्शवकालिक, ३ उत्तराच्ययन, ४ आचाराग, ५ सूपगङ्ग, ६ ठागग, ७ समवायाग, ६ निसीह, ६-११ दसा-कप्प-ववहार ३, १२ पचकप्प, १३ जीयकप्प, १४ विवाहपन्नति, १५ नायाधम्मकहा, १६ उवासगदसा, १७ अतगडदसा, १८ प्रमुत्तरोववाइयदसा, १८ प्रमुत्वागरण, २० विवागसुय (दिद्विवामो दुवाल-समग त च वोच्छिन्न) (प्र० ५६)। इसके बाद यह पाठ प्रासगिक है—''इत्य य दिक्खापरियाएण तिवासो आगारपकप्प विह्ञा बाइजा य। एव चउवासो सूपगड। पचवासो दसा-कप्प-ववहारे। श्रद्धवासो ठाण-समवाए। दसवासो भगवई। इक्कारसवासो खुड्डियाविमाणाइपचञ्चम्यसे। वारसवासो अरुणोववायाइपचञ्चम्यसे। वेरसवासो उद्घाणसुयाइचउरञ्चरसे। चउदसाइसद्वारसतवासो कमेण कमेण

१. 'अन्यथा हि अनिवद्धमङ्गोपाङ्गरा समुद्रमतरखनद् दुरध्यवसेय स्यात्''—तत्त्वार्थं माष्य, १ २०

२ "श्रोहनिञ्जुत्ती त्रावस्सय चेव त्रखुपविद्वा"—विधिमार्गप्रपा, ए० ४६

३ दसा-कप्प-ववहार का एक मृतस्कंध है यह सामान्य मान्यता है। किन्तु किसी के मत से कप्प-ववहार का एक स्कंध है—वही पृ० ५२

श्रासीविसभावणा-दिद्विवसभावणा-चारणभावणा-महासुमिणभावणा-तेयनिसग्गे ।
एगूणवीसवासो दिद्वीवाय सपुत्रवीसवासो सन्वसुत्तजोगो त्तिं ।। (पृ० ५६) ।

इसके वाद "इयाणि उवगा" ऐसा लिखकर जिस अग का जो उपाग है उसका निर्देश इस प्रकार किया है—

	अग		खपाग
१	भाचार	२ १	ग्रोवाइय
à	सूयगड	२२	रायपसेणइय
Ę	ठाग	२३	जीवासिगम
¥	समवाय	२४	प्रणवणा
ሂ	भगवर्ष	र्थ	सूरपण्णिस
Ę	नाया(घम्म)	२६	जबुद्दीवपण्ण ति
ø	ख्वासगदसा	२७	चदपण्णति
५-१ २	अं तगडदसादि	२द-३२	निरयावलिया
			सुयनखघ (२८ 'कप्पियो'
			२६ कप्पविंडिसिया,
			३० पुष्फिया,
			३१ पुष्फचूलिया,
			३२ विष्हदसा)

षा । जिनप्रभ ने मतान्तर का भी उत्लेख किया है कि "श्रथ्ये पुण चदपण्णितं, सूरपण्णितं च भगवईउवने भगति । तेसि मएण उवासगदसाईएा पचण्हमगाण उवग निरयाविलयासुयक्खवो?"—पृ० ५७

इस मत का उत्थान इस कारए। से हुन्ना होगा कि जब ११ द्रग उपलब्ध हैं क्रीर वारहवी बग उपलब्ध ही नहीं तो उसके उपाग की ग्रनावश्यकता है। ग्रतएव भगवती के दो उपाग मान कर ग्यारह अग और वारह उपाग की सगित वैठाने का यह प्रयत्न है। अत मे श्रीचन्द्र की सुखवीधा सामाचारी मे प्राप्त गाया उद्धृत करके 'उवगिवहीं' की समाप्ति की है।

१ श्रीचद्र की सुखनोधा सामाचारी में इसके स्थान में निरयावलिया का निर्देश है।

तदनन्तर 'सपय पदण्णगा'—इस उल्लेख के साथ ३३ नदी, ३४ अनुयोगदाराइ, ३५ देनिदत्यय, ३६ तदुलवेयालिय, ३७ अरणसमाहि, ३८ महापद्मक्खाएा, ३६ आउरपच्चक्खाएा, ४० सथारय, ४१ चन्दाविज्ञ्ञय, ४२ भत्तपरिण्णा, ४३ चउसरण, ४४ वीरत्यय, ४५ गिएविज्ञा, ४६ दीवसागरपण्णति, ४७ सगह्एी, ४८ गच्छायार, ४६ दीवसागरपण्णति, ५० इसिआसियाइ—इनका उल्लेख करके 'पदण्णगिहिहो' की समाप्ति की है। इससे सूचित होता है कि इनके मत मे १८ प्रकीणंक थे। अन्त मे महानिसीह का उल्लेख होने से कुल ५१ अयो का जिनप्रम ने उल्लेख किया है।

जिनप्रम ने सग्रहरूप जोगविहाण नामक गायाबद्ध प्रकरण का भी उद्धरण श्रपने ग्रन्य मे दिया है--पू० ६०। इस प्रकरण मे भी सख्याक देकर श्रगों के नाम दिये गये हैं। योगविधिकम मे आवश्सय श्रीर दसयालिय का सर्वप्रथम जन्लेख किया है और ओघ और पिण्डनियुँक्ति का समावेश इन्हीं में होता है—ऐसी सूचनाभी दी है (गाया ७, पृ० ५०)। तदनतर नन्दी ग्रीर अनुयोग का उत्लेख करके उत्तराध्ययन का निर्देश किया है। इसमें भी समवाय ग्रग के बाद दसा-कप्प-ववहार-निसीह का उस्लेख करके इन्हीं की 'छेदसून' ऐसी सज्ञा भी दी है--गाया---२२, पु० ५६। तदनतर जीयकप श्रीर पचकप्प (पणकप्प) का उन्लेख होने से प्रकरणकार के समय तक सभव है ये छेदसूत्र के वर्ग में सिर्मिलत न किये गए हो। पचकत्प के बाद ब्रोवाइय ब्रादि चार उपागी की वात कह कर विवाहपण्णत्ति से लेकर विवाग अगी का उल्लेख है। तदनन्तर चार प्रज्ञति-सूर्यप्रज्ञति ग्रादि निर्दिष्ट हैं। तदनन्तर निरदावलिया का उल्लेख करके उपागदशँक पूर्वोक्त गाथा (न ६०) निर्दिष्ट है। तदनन्तर टेविटस्यय ग्रादि प्रकीणंक की तपस्या का निर्देश कर के इसिमासिय का उसेख है। यह भी मत चिल्लिखित है जिसके श्रनुसार इसिमासिय का समावेश उत-राध्ययन मे हो जाता है (गाया ६२, पृ० ६२) । अन्त में सामाचारीविषयक परम्परा भेद को देखकर शका नहीं करनी चाहिए यह भी उपदेश है---गाया ६६

जिनप्रम के समय तक साप्रतकाल मे प्रसिद्ध वर्गीकरण स्थिर हो गया था इसका पता 'वायणाविहीं' के छत्यानमे छन्होने जो वाक्य दिया छससे लगता है—"एव कप्पतिष्पाइविहिपुरस्सर साहू समाणियसयळजोगविही मूळगान्थ-निद्-अणुओगदार-उत्तरज्ज्ञयण-इसिमासिय-अग-उवग-पइन्नय-छेयगगन्थआगमे

१ गच्छायार के बाद---'श्चाह पहरखगाखि' ऐसा उल्लेख होने से कुछ अन्य भी प्रकीर्यक होंगे जिनका उल्लेख नामपूर्वक नहीं किया गया---पृ० ५८

वाइरुजा"—पृ० ६४। इससे यह भी पता लगता है कि 'मूल' मे प्रावत्यक श्रोर दशर्वकालिक ये दो ही शामिल थे। इस मूची मे 'मृलग्रन्य' ऐसा उल्लेप है किन्तु प्रयक् रूपसे श्रावश्यक श्रोर दशर्वकालिक का उल्लेख नहीं है—इसीसे इसकी सूचना मिलती है।

जिनप्रभ ने प्रपने सिद्धान्तागमस्तव मे वर्गों के नामकी सूचना नहीं दी किन्तु विधिमागंप्रपा मे दी हैं—इसका कारण यह भी हो सकता है कि उनको ही यह पूफ हो, जब उन्होंने विधिमागंप्रपा लिखी। जिनप्रभ का लेखनकाल सुदीपं पा यह उनके विविधतीयंकस्प की रचना से पता लगता है। इसकी रचना उन्होंने ई० १२७० मे शुरू की भीर ई० १३३२ मे इसे पूर्ण किया हिंग वीच उन्होंने १३०६ ई० मे विधिमागंप्रपा लिखी है। स्तवन सभवत इससे प्राचीन होगा।

उपलब्ध आगमों और उनकी टीकाओ का परिमाणः

समवाय और नन्दीसून में अगों की जो पदसत्या दी है उनमें पद से क्या अभिनेत है यह ठीक रूप से जात नहीं होता। और उपलब्ध आगमों से पदसंख्या का मेल भी नहीं है। दिगवर पट्खडागम में गणित के आधार पर स्पष्टीकरण करने का जो प्रयत्न है वह भी कास्पनिक ही है, तथ्य के साथ उसका कोई सबध नहीं दीखता।

भतएव उपलब्ध झागमो का स्या परिमाण है इसकी चर्चा की जाती है।
ये सख्याएँ हस्तप्रतियों में प्रन्याग्ररूप से निर्दिष्ट हुई हैं। उसका ताल्ययं होता
है—३२ ग्रक्षरों के श्लोकों से। सिपिकार झपना लेखन-पारिश्रमिक लेने के लिए
गिनकर प्राय अन्त में यह सख्या देते हैं। कभी स्वय ग्रन्यकार भी इस सख्या
का निर्देश करते हैं। यहा दी जानेवाली सख्याएँ, भाडारकर मोरिएण्टल
रिसर्च इन्स्टीट्यूट के बोल्युम १७ के १-३ भागों में भागमों भीर उनकी
टीकाओं की हस्तप्रतियों की जो सूची छपी है उसके भाषार से हैं—इससे दो
कार्य सिद्ध होगे—श्लोकसख्या के बोध के ग्रलावा किस भागम की कितनी टीकाएँ
लिखी गई इसका भी पता लगेगा।

१ जै० सा० स० इ०, पृ० ४१६

जै० सा० इ० पूर्वपीठिका, ए० ६२१ , वट्यडागम, पु० १३, ए० २४७-२५४

व कमी कभी भूतं लिपिकार सख्या गलत भी लिए देते हैं।

```
१ अग (१) आचारांग २६४४, २६५४
                       नियुंक्ति ४५०
                       বুর্णি ৮৬১০
                      वृत्ति १२३००
                       दीपिका (१) ६०००, १००००, १५०००
                             (R) 8000
                       भवन्ररि
                      पर्याय
           (२) सूत्रकृतांग २१०० (प्रथम श्रुतस्कन्ध की १०००)
                   " नियुक्ति
                             २०८ गाथा
                     नियुंक्ति मूल के साथ २५६०
                      नियुंक्ति } १२८४०, १३०००, १३३२४,
वृत्ति } १४०००
                     हर्षं कुलकृत दीविका (१) ६६००, ८६००, ७१००,
                               ७००० (यह सख्या मूल के साथ
                               को है )
                      सायुरगकुत दीपिका १३४१६
                      पार्श्वचन्द्रकृत वार्तिक (टबा) ५०००
                      वृश्
                     पर्याय
         (३) स्थानांग ३७७०, ३७५०
                     टीका ( श्रभयदेव ) १४२५०, १४५००
                    सटीक १८०००
                     दीपिका (नागर्पगणि) सह १८०००
                     बालावबोध
                     स्तवक १६०००
                     पर्याय
                     बोल
         (४) समवाय १६६७, १७६७
                    वृत्ति ३५७५,३७००
                    पर्याय
```

(५) भगवती १६०००, १५५००

,, वृत्ति १८६१६, १६७७६

,, ग्रववूणि ३११४

,, पर्याय

,, वृत्ति ३७००, ३८१५, ४७००

" सवृत्ति ६७५५

वालाववोधसह १८२००

(७) उपासकद्शा ६१२, ५७२, ५१२ ,, वृत्ति ६४४

(८) अन्तकृत ६००

,, वृत्ति (उपा० ग्रन्त० ग्रनुत्त०) १३००

" स्तवक

(९) अनुत्तरौपपातिक १६२ ,, वृत्ति ४३७

(१०) प्रश्नव्याकरण १२५०

,, वृत्ति ४६३०, ४६३०, ४८००, ५०१६

,, स्तवक

" पर्याय

(११) विपाक १२५०

,, वृत्ति १०००, ६०६, ११६७

, स्तवक

२ उपाग (१) औपपातिक ११६७, १५००

.. वृत्ति ३४५५, ३१३५, ३१२५

(२) राजप्रश्नीय २५०६, २०७६, २१२० " वृत्ति ३६५०, ३७००, ३७६८

```
अग (१) आचारांग २६४४, २६५४
ş
                       नियुँक्तिः ४५०
                      বুর্ণি দও্যুত
                       वृत्ति १२३००
                       दीपिका (१) ६०००, १००००, १५०००
                             (2) 8000
                       ग्रवचूरि
                       पर्याय
           (२) सूत्रकृताग
                          २१०० (प्रथम श्रुतस्कन्ध की १०००)
                      नियुक्ति
                             २०८ गाथा
                     नियुँक्ति मूल के साथ २५८०
                  " निर्युक्ति } १२८४०, १३०००, १३३२४,
" वृक्ति } १४०००
                  " हर्षं कुलकृत दीपिका (१) ६६००, ६६००, ७१००,
                                ७००० (यह सख्या मूल के साथ
                               की है।
                      सामुरगकृत दीपिका १३४१६
                  33
                      पार्श्वचन्द्रकृत वार्तिक (दबा) ८०००
                      পুর্যি
                     पर्वाय
         (३) स्थानांग ३७७०, ३७५०
                     टीका (अमयदेव) १४२५०, १४५००
                     सटीक १८०००
                    दीपिका (नागर्षिगणि) सह १८०००
                    बालावबोच
                    स्तवक १६०००
                    पर्याय
                    बोल
        (४) समबाय १६६७, १७६७
                    वृत्ति ३५७५, ३७००
                    पर्याय
```

(५) भगवती १६०००, १४८००

,, वृत्ति १८६१६, १६७७६

,, ग्रवव्णि ३११४

,, पर्याय

(६) ज्ञाताधर्म ५५००, ६०००, ४२५०, ४६२७, ५७५०, ६०००

,, वृत्ति ३७००, ३८१४, ४७००

" सवृत्ति ६७४४

बालावबोधसह १८२००

(७) उपासकद्शा ६१२, ८७२, ८१२ ,,, वृत्ति ६४४

(८) अन्तकृत ६००

" वृत्ति (उपा० ग्रन्त० ग्रनुत्त०) १३००

" स्तवक

(९) अनुस्तरौपपातिक १६२ " वृत्ति ४३७

(१०) प्रश्नव्याकरण १२५०

,, वृत्ति ४६३०, ४६३०, ४८००, ५०१६

,, स्तवक

" पर्याय

(११) विपाक १२५०

,, वृत्ति १०००, ६०६, ११६७

" स्तवक

२. उपाग (१) औपपातिक ११६७, १५०० ,, वृत्ति ३४५४, ३१३५, ३१२५

(२) राजप्रश्रीय २५०६, २०७६, २१२०

" वृत्ति ३६६०, ३७००, ३७६_८

```
( 88 )
```

(३) जीवाभिगम ४७००, ५२००

n वृत्ति १४०००

,, स्तवक

,, पर्याय

(४) प्रज्ञापना ७६८६, ८१००, ७७८७

,, टीका १४०००,१५०००

,, प्रदेशव्याख्या

,, संग्रहणी

,, पर्याय

(४) सूर्यप्रज्ञप्ति

" टीका

(६) जबृद्दीपप्रज्ञप्ति ४४४**८, ४१४**६

" टीका (हीर०) १४२५२

,, ,, (शन्ति०)

्टवासह १५०००

चूर्णि (करण) २०२३, १८२३, १८६०

,, विवृति (ब्रह्म)

(७) चन्द्रप्रज्ञप्ति २०५८

" विवरण ६५००

(८-१२) निरयावलिका (४) ११०६

,, टीका ६०४, ६४०, ७३७, ६३७

,, दबा ११००

" पर्याय

,, बालावबोध

३ प्रकीर्णक (१) चतु शरण

गाया ६३

,, ग्रवचूरि

,, टबा

, विषमपद

(२) आतुरप्रत्याख्यान गाया ५४

विवरण ६५०

.. टबा

```
( xx )
(३) भक्तपरिज्ञा
             गा० १७३,
                   ग्रन्याग्र १७१
       " अवचूरि
(४) सस्तारक
                   गाया १२१
           विवरण
       ,, अवचूरि
        ,, बालाववोघ
 ( ५ ) तदुलवैचारिक
                         800
        ,, बालाववोघ
 (६) चन्द्रावेध्यक
                गाया १७४,
                    गा० १७५
 (७) देवेन्द्रस्तव गा० ३०७, गा० २६२
 (८) गणिविद्या गा० ५६, गा० ५५
  (९) महाप्रत्याख्यान गा० १४३, गा० १४२
 (१०) वीरस्तव गा० ४३, गा० ४२
 (११) अगचूलिका
 (१२) अगविद्या
                    £500
 (१३) अजीवकल्प
                 गाया ४४
 (१४) आराधनापताका
                 (रचना स १०७८)
  (१५) कवचद्वार
                      गा० १२६
  (१६) गच्छाचार
                           240
          विवृति ४८५० (विजयविमल)
                वानर्राव
                भवचूरि
  (१७) जबूस्वामिस्वाध्याय
               टवा
```

,, (पद्मसुदर)

टीका ५५००

(१८) ज्योतिष्करहक

(१९) तीर्थोद्गालिक गा० १२५१, गा० १२३३ प्रन्याप्र १५६५

(२०) द्वीपसागरप्रज्ञप्ति

(२१) पर्यन्ताराधना ७४

, बालावबोघ २४५

, ३००

(२२) पिंडविशुद्धि

, होका ४४००

,, सुबोधा २८००

,, दीपिका ७०३

,, वालावबोध

, ग्रवचूणि

(२३) मरणविधि

(२४) योनिप्राभृत

(२५) वकचूछिका

(२६) सारावली

(२७) सिद्धप्राभृत गाया १२१

४ छेद्ध्त्र (१) निशीय ६१२ निर्यक्ति-साध्य गा०६४३६

ग्रन्थाग्र ८४००

टिप्पणक ७७०५ (?)

,, चूर्णि (प्रथम ७०) ५३६५

, विशो हैशकव्या ०

पर्याय

(२) महानिशीय ४५४४

. टबा

(३) व्यवहार

, नियुक्ति-भाष्य ५२००,

गा० ४६२६

```
( 88 )
   टोका प्रयम खण्ड ( छ० १-३ ) १६८५६
          पीठिका २३५५
          पीठिका ग्रीर ए० १ १०८७८
                      २५६५
           F of
           Bo 80
                       ४१३३
           छ० १---१० ३७६२५
           द्वितीय खण्ड १०३६६
  ,, বুর্ণি
                १०३६०
           पीठिका
                       2000
           पर्याव
(४) ब्शाश्रुत १३८०
           नियंक्ति गा० १५४
            नूर्ण २२२४, ४३२१, २१६१, २३२४ (१)
           दीका (ब्रह्म) ५१५२
            टिप्पणक
            पर्याय
    कल्पसूत्र (दशाश्रुत का अश ) १२१६
            सदेहविपीपवि (जिनप्रम) २२६८
            धवचूणि
            किरणावली (धमैदास) ८०१४ (?)
            प्रदीपिका (सधविजय) ३२००
            दीपिका (बयविजय) ३४३२
         22
            करपद्रमकलिका (लक्ष्मीवल्लभ )
             ग्रवचूरि
             टिप्पणक
             वाचनिकाम्नाव
             दबा
         80
             नियुँक्ति सदेहविषौषधिसह ३०४१
             वृत्ति ( चदयसागर )
             दिप्पण ( पृथ्वीचन्द्र ) 🛝
```

दुर्गंपदिनरुक्ति ४१८

```
कस्पान्तर्वाच्य (कस्पसमर्थन ) २७००
                     \boldsymbol{n}
                        पर्येषणाष्ट्राह्विकाव्याख्यान
                        पर्युषणपविचार
                        मजरी ( रत्नसागर ) ५६९५ ( ? )
                        लता (समयसुदर) ५०००
                        सुवोधिका (विनयविजय) ५४००
                       कौमुदी (शातिसागर) ३७०७, ६५३८ (?)
                        ज्ञानदीपिका (ज्ञानविजय)
            (५) बृहत्कल्प
                                  ४००, ४७३
                        लघुभाष्य सदीक'( पीठिका ) ५६००
                       ,, ह० १-२ ६५००
                          ,, २-४ १२५४०
                          लघुभाष्य ६६००
                      टबा
                    ,, चूर्णि १४०००, १६०००
                      विशेषचूणि ११०००
                      बृहद्भाष्य ८६००
                       पर्याय
           (६) पचकल्प
                       बूर्ण ३१३५
                       बृहद्भाष्य ३१८५ ( गा० २५७४ )
                       पर्याय
           (७) जीतकल्प
                          गा० १०३, गा० १०५
                       विवरणसव ( श्रीतिलक )
                   ,, टीका ६७७३
                   " चूर्ण (सिद्धसेन)
                      पर्याय
          (८) यतिजीतकल्प
                      विवृत्ति ५७००
५—चूलिका सूत्र (१) सन्दी ७००
                      वृत्तिसह ८५३५
                   र्व्याण १४००
```

(४५)

```
( 88 )
                      विवरण ( हारि० ) २३३६
                        " ( मलय० ) ७७३२, ७८३२
                      दुगंपदव्याख्या (श्रीचन्द्र)
                      पर्याय
            स्थविराविल (नदीगता)
                      धवचूरि
                      टवा
                      वालावबोध
          (२) अनुयोगद्वार १३९६, १६०४, १८००, २००५
                     वृत्ति ( हेम ) ५७००, ६०००
                      वातिक
६—मूलसूत्र (१) उत्तराध्ययन २०००, २३००, २१००
                      सुखवोधा (देवेन्द्र = नेमिचन्द्र)।१४६१६, १४२००,
                     १२०००, १४४२७, १४४५२, १४०००
                     म्रवपूरि
                     वृत्ति (कीर्तिवल्लभ) ८२६०
                      अक्षरायं
                             लवलेश
                                        ६५६ =
                      वृत्ति (भावविजय ) १४२५५
                  33
                      दीपिका ( लक्ष्मीवल्लभ )
                  22
                      दीपिका ८६७०
                      बालाववोध ६२५०
                     टवा ७००० ( पारवंचद्र )
                     कथा ५००० ( पदासागर ), ४५००
                  38
                     नियुंक्ति ६०४
                      वृहद्वृत्ति ( शातिसूरि ) १८०००
                      बृहद्वृत्तिपर्याय
                      भवचूर्णि ( ज्ञानसागर ) ५२५०
             (२) दशवैकालिक ७००
                     " नियुक्ति
                     " वृत्ति (हारि०)
```

```
वृत्ति प्रवनूरि
                  पर्याय
             21
             टीका (सुमिति) २६५०
            टीका ३०००
            टीका २८००
            प्रवचूरि २१४३
            टबा (कनकसुदर) १५००
(३) आवर्यक
            चैत्यवन्दन-लितविस्तरा १२७०
                     ,, पजिका
            टबा (देवकुशास ) ३२५०
            वृत्ति (तरुणप्रभ )
            श्रववूरि (कुलमडन )
            वालावबोन्न
            टबा
          निर्युक्ति २५७२, ३५५०, ३१००, ३३७५, ३१५०
                 पीठिका-बालावबोध
               शिष्यहिता (हरि०) १२३४३
                विवृति ( मलय० )
                 लघवृत्त (तिलकाचार्यं)
          नियुक्ति-भवचूरि (ज्ञानसागर) ६००५
               वालावबोध
               दीपिका
               लघुवृत्ति १३०००
           23
               प्रदेशन्यास्या (हेमचन्द्र) ४६०० (१)
               विशेपावश्यकभाष्य गा० ४३१४,
       22
                 गा० ३६७२, प्रत्याप्र ५०००,
                गा० ४३३६
             वृत्ति स्वोपज
               वृत्ति (कोट्याचार्य) १३७००
               वृत्ति (हेमचन्द्र) २८०००, २८६७६
```

(40)

(४) पिण्डनियुक्ति ७६९१

. क्षिष्यहिता (वीरगिंग = समुद्रघोप)

,, वृत्ति (माणिक्यशेखर)

ຸ ग्रवचूरि (क्षमारल)

(५) ओघनियुक्ति १४६०, गा० ११६२, गा० ११५४, गा० ११६४, गा० ११६४

.. टीका (द्रोण०) सह ७३८४, ८३८४

.. टीका (द्रोण०) ६५४५

" ग्रवधूर्णि (ज्ञानसागर) ३४००

(६) पाक्षिकसूत्र

, वृत्ति (यशोदेव) २७००

, अववूरि ६२१, १०००

श्रागम श्रीर उनकी टीकाओ के परिमाग के उक्त निर्देश से यह पता चलता है कि श्रागमसाहित्य कितना विस्तृत है। उत्तराध्ययन, दर्शवैकालिक, करपसून तथा श्रावश्यकसूत्र—इनकी टीकाश्रो की सूची भी काफी लम्बी है। सबसे श्रावक टीकाएँ लिखी गई हैं करपसून श्रीर श्रावश्यकसून पर। इससे इन सूत्रो का विशेष पठन-पाठन सूचित होता है। जब से पर्युपण में सघसमक्ष करपसून के वाचन की प्रतिष्ठा हुई है, इस सून का श्रत्यिक प्रचार हुआ है। श्रावश्यक तो नित्य-किया का ग्रन्थ होने से उसपर श्रीषक टीकाएँ लिखी जायें यह स्वाभाविक है।

आगमों का काल:

प्रापुनिक विदेशी विद्वानों ने इस बात को माना है कि मले ही देवींघ ने पुस्तक-छेखन करके आगमों के सुरक्षा-कार्य को आगे बढ़ाया किन्तु वे, जैसा कि कुछ श्राचार्य भी मानते हैं, उनके कर्ता नहीं हैं। आगम तो प्राचीन ही हैं। उन्होंने उन्हें यत-तत्र व्यवस्थित किया। आगमा मे कुछ अश प्रक्षिप्त हो सकता है किन्तु उस प्रक्षेप के कारण समग्र आगम का काल देवींघ का काल नहीं हो जाता। उनमें कई मश ऐसे हैं जो मीलिक हैं। अतएव पूरे आगम का एक काल नहों किन्तु तत्तत् आगम का परीक्षण करके कालनिर्णय करना जरूरी है। सामान्य तीर पर विद्वानों ने अग आगमों का काल प्रक्षेपों को बाद किया जाय तो पाटलिपुत की वाचना के काल को माना है। पाटलिपुत की वाचना अगवान महावीर के

देखें—सेकेंड बुक्स अपॅफ दी ईस्ट, माग २२ की प्रस्तावना, ए० ३६ में जेकोबी का कथन।

वाद छठे ग्राचार के काल मे भद्रवाह के समय मे हुई ग्रीर उसका काल है ई पू
४ थी शताब्दी का दूसरा दशक। । डा नेकोबी ने छुन्द ग्रादि की दृष्टि से ग्रध्ययन करके यह निश्चय किया था कि किसी भी हालत में ग्रागम के प्राचीन बश ई० पू० चौथी के बत से लेकर ई० पू० तीसरी के प्रारम्भ से प्राचीन नहीं ठहरते। हैं हालत में हम इतना तो मान ही सकते हैं कि ग्रागमों का प्राचीन बश ई० पूर्व का है। उन्हें देविंघ के काल तक नहीं लाया जा सकता।

वलभी में आगमो का लेखनकाल ई० ४५३ (मतान्तर से ई० ४६६) माना जाता है। उस समय कितने आगम लेखनढ़ किये गये इसकी कोई सूचना नहीं मिलती। किन्तु इतनी तो कत्पना की जा सकती है कि जग आगमो का प्रक्षेपो के साथ यह लेखन जितम था। अतएन अगो के प्रक्षेपो की यही अतिम मर्यादा हो सकती है। प्रश्नव्याकरण जैसे सर्वथा नूतन जग की वलभी लेखन के समय क्या स्थिति थी यह एक समस्या ननी ही रहेगी। इसका हल अभी तो कोई वीखता नहीं है।

कई विद्वान् इस लेखन के काल का बौर जग ज्ञागमों के रवनाकाल का सिमिश्रण कर देते हैं और इसी लेखनसमय को रचनाकाल भी मान लेते हैं। यह तो ऐसी ही बात होगी जैसे कोई किसी हस्तप्रति के लेखनकाल को देख कर उसे ही रचनाकाल भी मान लें। ऐसा मानने पर तो समग्र वैदिक साहित्य के काल का निर्णय जिन नियमों के आधार पर किया जाता है वह नहीं होगा और हस्तप्रतियों के आधार पर ही करना होगा। सच बात तो यह है कि जैसे वैदिक वाड्मय श्रुत है वैसे ही जैन आगमों का अग विभाग भी श्रुत है। अतएव उसके कालनिर्णय के लिए उन्ही नियमों का उपयोग आवश्यक है जिन नियमों का उपयोग विदिक वाड्मय के कालनिर्णय में किया जाता है। अग आगम भ० महावीर का उपदेश है और उसके आधार पर उनके गणधरों ने अगों की रचना की है। अत रचना का प्रारम तो अ० महावीर के काल से ही माना जा सकता है। उसमें जो प्रकेप हो उन्हें अलग कर उनका समयनिर्णय जन्य आधारों से करना चाहिए।

आगमो में अगबाहा प्रस्य मी शामिल हुए हैं और वे तो गणघरों की रचना नहीं है अत छनका समयनिर्धारण जैसे श्रन्य श्राचार्यों के ग्रन्यों का समय निर्धारित

Doctrine of the Jamas, p 73

२ सेकेंड बुक्स ऑफ दी ईस्ट, माग २२, प्रस्तावना, ५० ३१ से , टोपिट्रन ऑफ दी जैन्स, ५० ७३, ८१

किया जाता है वैसे ही होना चाहिए। प्रगवाह्यों का सबध विवित्र वाचनाग्नों से भी नहीं है ग्रीर सकलन से भी नहीं है। उनमें जिन ग्रन्थों के कर्ता का निश्चित रूप से पता है उनका समय करा के समय के निश्चय से हा होना चाहिए। वाचना सौर सकलना ग्रीर लेखन जिन ग्रागमों के हुए उनके साथ जोड कर इन ग्रगवाह्य ग्रन्थों के समय को भी ग्रनिश्चित कोटि में डाल देना श्रन्थाय है ग्रीर इसमें सचाई भी नहों है।

भगवाह्यों मे प्रज्ञापना के कर्ता आर्यस्थाम हैं धतएव धार्यध्याम का जो समय है वही उसका रचनासमय है। द्यार्यध्याम को वीरिनवाण सवत् ३३५ मे गुगप्रधान पर मिला चौर वे ३७६ तक गुगप्रधान रहे। धतएव प्रज्ञापना इसी काल की रचना है, इसमे सदेह को स्थान नहीं है। प्रज्ञापना धादि से स्रत तक एक व्यवस्थित रचना है जैसे कि पट्खडागम ध्रादि ग्रन्य हैं। तो क्या कारण है कि उसका रचनाकाल वहीं न माना जाय जो उसके कता का काल है और उसके काल को बलभी के लेखनकाल तक खींचा जाय? धतएव प्रजापना का रचनाकाल ई० पू० १६२ से ई० पू० १५१ के वीच का निश्चित मानना चाहिए।

चन्द्रप्रसिप्त, सूर्यप्रसिप्त भार जरहीपप्रसिप्त — ये तीन प्रसिप्तय। प्राचीन है इसमें भी सदेह को स्थान नहीं है। दिगवर परपरा ने दृष्टिवाद के परिक्रमें में इन तीनो प्रसिप्तयों का समावेश किया है और दृष्टिवाद के धश का प्रविच्छेद भी माना है। तो यही अधिक सभव है कि ये तीनो प्रसिप्तयों विच्छित्र न हुई हा। इनका उक्लेख खेतास्वरों के नन्दी आदि में भी मिलता है। अत्तएव यह तो माना ही जो सकता है कि इन तीनों को रचना खतास्वर-दिशम्बर के मतभेद के पूर्व हो खें सकता है कि इन तीनों को रचना खतास्वर-दिशम्बर के मतभेद के पूर्व हो खें सकता है कि इनका रचनासमय विक्रम के प्रारम से इधर नहीं भा सकता। इसरी वात यह है कि सूर्य-चन्द्रप्रसिप्त में जो ज्योतिए की वर्चा है वह आसे नहीं है। ऐसी परिस्थित में इनका समय विक्रम पूर्व ही हो सकता है, वाद में नहों।

खेत्सूत्रों में दशायुत, बृहत्कस्प भीर व्यवहार सूत्रों को रचना महवाह ने की थी। इनके उत्पर प्राचीन नियुक्ति-माध्य ग्रादि प्राकृत टीकाएँ भी लिखी गई हैं। ग्रतएव इनके विच्छेत की कोई कल्पना करना छिवत नहीं है। घवला में कल्प-व्यवहार को ग्रगवाहा गिना गया है ग्रीर उसके विच्छेद की वहाँ कोई चर्चा नहीं है। मदबाह का समय ई० पू० ३५७ के ग्रासपास निश्चित है। ग्रत उनके हारा रचित दशाखुत, बृहत्कल्प ग्रीर व्यवहार का समय भी वही होना

साप्रतकाल मैं उपलब्ध चन्द्रप्रशीत श्रीर सर्थप्रकृति में कोई भेद नहां दीएता ।

चाहिए। निशीय प्राचाराग की चूला है और किसी काल मे उसे आचाराग से प्रयक् किया गया है। उन पर भी निर्मुक्ति, भाष्य, चूर्णि आदि प्राकृत टीकाएँ हैं। घवला (पृ०६६) में अगवाहा रूप से इसका उन्लेख है और उसके विच्छेद की कोई कल्पना नहीं की जा सकती। डा० जेकोबी और अुन्निंग के अनुसार प्राचीन छेदसूत्री का समय ई० पृ० चौथों का अन्त और तीसरी का प्रारम माना गया है वह उचित ही है। जीतकल्प आचार्य जिनभद्र को कृति होने से उसका भी समय निश्चित ही है। यह स्वतत्र अन्य नहीं किन्तु पूर्वोक्त छेद प्रन्थों का साररूप है। आचार्य जिनभद्र के समय के निर्धारण के लिए विश्वेपावश्यक की जैसलमेर की एक प्रति के अन्त में जो गाया दी गई है वह उपयुक्त साधन है। उसमें शक सवत् ५३१ का उन्लेख हैं। तदनुसार ई० ६०६ बनता है। उससे इतना सिद्ध होता है कि जिनभद्र का काल इससे बाद तो किसी भी हालत में नहीं ठहरता। गाया में जो शक सवत् का उन्लेख हैं वह समवत उन प्रति के किमी स्थान पर रखे जाने का है। इससे स्पष्ट है कि वह सससे पहले रचा गया था। अतएव इसी के आस-पास का काल जीतकल्प की रचना के लिए भी लिया जा सकता है।

महानिशीय का जो सस्करण उपलब्ध है वह आचाय हरिशद के द्वारा उद्धार किया हुआ है। अतएव उसका भी वही समय होगा जो आचायं हरिशद का है। आचायं हरिशद का समयनिर्धारण अनेक प्रमाणा से आचायं जिनविजयजी ने किया है और वह है ई० ७०० से ५०० के बीच का।

मूलसूत्रों में दर्शवैकालिक की रचना आचार्य क्षय्यभव ने की है धीर यह तो साधुओं को नित्य स्वाध्याय के काम में भाता है अतएव उसका विच्छेद होना सभव नहीं था। अपराजित सूरि ने सातवीं-भाठवी काती में उसकी टीका भी लिखी थी। उससे पूर्व नियुंक्ति, चूर्णि आदि टीकाएँ भी उस पर लिखी गई हैं। पाचवीं-छठी काती में होने वाले आचार्य पूज्यपाद ने (सर्वाधिसिद्ध, १.२०) भी दर्शवैकालिक का उत्लेख किया है और उसे प्रमाण मानना चाहिए ऐसा भी कहा है। उसके विच्छेद की कोई चर्चा उन्होंने नहीं की है। घवला (पृ० ६६) में भी अगवाह्य रूप से दर्शवैकालिक का उत्लेख है और उसके विच्छेद की कोई चर्चा नहीं है। दर्शवैकालिक में चूलाएँ वाद में जोडी गई हैं यह निश्चित है किन्तु उसके जो देस मध्ययन हैं जिनके माधार पर उसका नाम निष्पन्न है वे तो मोलिक ही है। ऐसी परिस्थिति में उन दस मध्ययनों के कर्ता तो रायमन हैं ही भीर

१ डोविट्रन ऑफ दी जैन्स, ए० ८१

जो समय शय्यभव का है वही उसका भी है। शय्यभव बीर नि ७५ से ६० तक युगप्रवान पद पर रहे हैं अतएव उनका समय ६० पू ४५२ से ४२६ है। इसी समय के बीच दशर्वकालिक की रचना आचार्य शय्यभव ने की होगी।

उत्तराज्ययन किसी एक बाचार्य की कृति नहों है किन्तु सकलन है। उत्तराज्ययन का उल्लेख अगवाहा रूप से धवला (पृ० ६६) ग्रीर सर्वार्यसिद्धि में (१२०) है। उत्तरर निर्मुति-वूर्णि टीकाएँ प्राकृत में लिखी गई हैं। इसी कारण उसकी सुरक्षा भी हुई है। उसका समय जो विद्वानों ने माना है वह है ६० पूठ तीसरी-चोथो शती।

मावश्यक सूत्र तो भगायम जितना ही प्राचीन है। जैन निग्नेन्यों के लिए प्रतिदिन करने की प्रावश्यक कियासवधी पाठ इसमे हैं। शगी मे जहाँ स्वाध्याय का उल्लेख ग्राता है वहा प्राय यह लिखा रहता है कि 'सामाइयाइणि एकाद-सगाणिं (भगवती सून ६३, जाता ५६, ६४ विपाक ३३), 'सामाइय-साइयाइ चोइसपुन्नोइ' (भगवती सूत्र ६१७, ४३२ - ज्ञाता० ५४, ५५, १३०)। इससे सिद्ध होता है कि का से भी पहले बावस्यक सूत का ब्रध्ययन किया जाता था। आवश्यक सूत्र का प्रथम श्रष्ययन सामायिक है। इस दृष्टि से आवश्यक सूत्र के मौलिक पाठ जिन पर नियुक्ति, भाष्य, विशेपावश्यक-भाष्य, चूणि झादि प्राकृत टीकाएँ लिखी गई हैं वे अग जितने पुराने होगे। अगवाह्य ग्रागम के भेद भावश्यक ग्रीर मावश्यकव्यतिरिक्त-इस प्रकार किये गये है। इससे भी इसका महत्त्व सिद्ध होता है। श्रावश्यक के छही अध्ययनो के नाम धवला मे वगबाह्य मे गिनाए है। ऐसी परिस्थिति मे ब्रावश्यक सूत्र की प्राचीनता सिद्ध होती हो है। ब्रावश्यक चूँकि नित्यप्रति करने की क्रिया है ब्रतएव ज्ञान-वृद्धि भीर व्यानवृद्धि के लिए उसमे पर समय-नमय उपयोगी पाठ बढते गये हैं। माम्निक भाषा के पाठ भी उसमे जोडे गये हैं किन्तु मूल माठ कीन से थे इसका तो प्रयक्करण प्राचीन प्राकृत टीकाओं के आधार पर करना सहज है। और विसा श्री प० सुखलालजी ने अपने 'प्रतिक्रमण' ग्रन्थ मे किया भी है। ग्रतएव उन पाठों के ही समय का निचार यहाँ प्रस्तुत हैं। उन पाठों का समय भ० महावीर के जीवनकाल के आसपास नहीं तो उनके निर्वाण के निकट या वाद की प्रथम शती मे तो रखा जा सकता है।

पिण्डिनर्युक्ति दशर्वकालिक की टीका है और वह आ० भद्रवाहु की कृति है।

१ डोक्ट्रन ऑफ दी जैन्स, पृ० ८१

ये मद्रवाहु ग्रधिक समय यह है कि द्वितीय हो। यदि यह स्थिति सिद्ध हो तो उनका समय पाचवी शताब्दी ठहरता है।

नन्दी सूत्र देववाचक की कृति है अत्तएव उसका समय पाचवीं-छठी शतान्दी हो सकता है। अनुयोगद्वार सूत्र के कर्ता कौन हैं यह कहना कठिन है किन्तु इतना कहा जा सकता है कि वह आवश्यक सूत्र की व्याख्या है अत्तएव उसके बाद का तो है ही। उसमें कई ग्रन्थों के उल्लेख हैं। यह कहा जा सकता है कि वह विक्रम पूर्व का ग्रन्थ है। यह ग्रन्थ ऐसा है कि सभव है उसमें कुछ प्रेक्षेप हुए हो। इसकी एक सक्षित वाचना भी मिलती है।

प्रकीणंको मे से चलसरण, प्रालरपञ्चनखाग धौर भलपरिना—ये तीन वीरभद्र की रचनाएँ हैं ऐसा एक मत है। यदि यह सच है तो जनका समय ई० ६५१ होता है। गच्छाचार प्रकीणंक का आधार है—महानिशीय, कस्प और व्यवहार। अतएव यह कृति जनके बाद की हो इसमें सदेह नहीं है।

वस्तुस्थिति यह है कि एक-एक ग्रन्थ लेकर उसका वारीकी से प्रध्ययन करके उसका समय निर्धारित करना अभी बाकी है। अतएव जवतक यह नहीं होता तबतक कपर जो समय की चर्चा की गई है वह कामचलाक समभी जानी चाहिए। कई विद्वान इन ग्रन्था के अध्ययन से लगें तभी ययार्थ और सर्वंग्राही निर्णंय पर पहुचा जा सकेगा। जवतक ऐसा नहीं होता तबतक कपर जो समय के बारे में लिखा है वह मान कर हम अपने शोधकार्य को ग्रागे वढा सकते हैं।

आगम-विच्छेद का प्रश्नः

व्यवहार सून मे विशिष्ट आगम-पठन की योग्यता का जो वर्णन है (दशम उद्देशक) उस प्रमण मे निर्दिष्ट आगम, तथा नदो आर पासिकसून मे जो आगम-पूची दी है तथा स्थानाण में प्राप्तणिक रूप से जिन आगमा का उरलेख है—इत्यादि के आधार पर श्री कापडिया ने श्वेताम्बरों के अनुसार अनुपल्ब्य आगमों की विस्तृत चना की है। अतिएव यहा विस्तार अनावश्यक है। निम्न अग आगमों का शश श्वेताम्बरों के अनुसार साप्रतकाल में अनुपल्ब्य हैं

१ त्राचाराग का महापरिज्ञा अध्ययन, २ ज्ञाताधमॅकया की कई कथाएँ, ३ प्रश्नव्याकरण का वह रूप जो नदी, समबाय आदि मे निरिष्ट है तथा दृष्टि-वाद—इतना मश तो अगो मे से विच्छित्र हो गया यह स्पष्ट है। अगो के जो परिमाण निर्दिष्ट हैं उसे देखते हुए और यदि वह वस्तुस्थित का बोधक है तो

१ कापडिया-केनोनिकल लिटरचर, १० ५२

२ केनोनिकल लिटरेचर, प्रकरण ४

मानना चाहिए कि अगो का जो भाग उपलब्ध है जससे कहीं अधिक विज्ञात हो गया है। किन्तु अगो का जो परिमाण बताया गया है वह वस्तुस्थिति का वोधक हो ऐसा जचता नहीं क्योंकि मधिकाश को उत्तरोत्तर दिगुण-दिगुण बताया गया है किन्तु वे यथार्थ में वैसे ही रूप में हो ऐसी सभावना नहीं है। केवल महत्त्व समितित करने के लिए वैसा कह दिया हो यह अधिक सभव है। ऐसी ही बात द्वीप-समुद्रों के परिमाण में भी देखी गई है। वह भी गणितिक सचाई हो सकती है पर यथार्थ से उसका कोई मेल नहीं है।

दिरास्त्रर आस्नाय जो घवला टीका में निर्दिष्ट है तदनुसार गीतम से सकल श्रुत (हादशाग ग्रीर चौदह पूर्व) लोहायं को मिला, उनसे खबू को । ये तीनो ही सकल श्रुतसागर के पारगामी थे । उसके बाद सम से विष्णु ग्रादि पाच ग्राचायं हुए जो चौदहपूर्वंघर थे । यहां यह समभ लेता चाहिए कि जब उन्हे चौदहपूर्वंघर कहा है तो वे शेष ग्रगो के भी जाता थे ही । अर्थात् ये भी सकलश्रुतधर थे । गीतम ग्रादि तीन श्रपने जीवन के ग्रन्तिम वर्षों में सवंज्ञ भी हुए और ये पाच नही हुए इतना ही इन दोनो वर्गों में भेद है ।

उसके बाद विशाखाचार्य प्रादि न्यारह प्राचार्य दशपूर्वंघर हुए। ताल्पयं यह है कि ये सकलश्रुत में से केवल दशपूर्वं प्रश्न के नाता थे, सपूर्णं के नहीं। इसके बाद नक्षत्रादि पाच श्राचार्य ऐसे हुए जो एकादशायघारी थे ग्रीर वारहवें का के चौदहपूर्वों के अशघर ही थे। एक भी पूर्वं सपूर्णं इन्हें ज्ञात नहीं था। उसके बाद सुभद्रादि चार श्राचार्य ऐसे हुए जो केवल श्राचाराण को सपूर्णं रूप से किन्तु शेष श्रगो श्रीर पूर्वों के एक देश को ही जानते थे। इसके बाद सपूर्णं भावाराण के चारक भी कोई नहीं हुए ग्रीर केवल सभी खगों के एक देश को श्रीर सभी पूर्वों के एक देश को जानने वाले श्राचार्यों की परपरा चली। यही परपरा चरतेन तक वली है। व

इस विवरण से यह स्पष्ट है कि सकल बुतधर होने में द्वादशाग का जानना जरूरी है। अगवाहा अन्यों का आधार ये ही द्वादशाग थे अतएव सकल ब्रुतधर होने में अगवाहा महत्त्व के नहीं। यह भी स्पष्ट होता है कि इसमें क्षमश अगघरों अर्थात् अगविच्छेद की ही चर्चा है। घवला में ही आवश्यकादि १४ अगवाह्यों का चरलेख है किन्तु उनके विच्छेद की चर्चा नहीं है। इससे यह फलित होता है कि कम से कम घवला के समय तक अगवाह्यों के विच्छेद की

१ धवला पु० १, गृ० ६५-६७, जयभवला, गृ० मह

२ भवला, पृ० हइ (पु०१)

कोई चर्चा दिगम्बर आम्नाय में थी ही नहीं। आचार पूज्यपाद ने श्रुतिविवरण में सर्वार्थिसिद्धि में अगवाह्य और अगो की चर्चा की है किन्तु उन्होंने आगमिवच्छेद की कोई चर्चा नहीं की। आचार अकलक जो घवला से पूर्व हुए हैं उन्होंने भी अग या अगवाह्य आगमिवच्छेद की कोई चर्चा नहीं की है। अतएव घवला की चर्चा से हम इतना ही कह सकते हैं कि घवलाकार के समय तक दिगबर आम्नाय में अगिवच्छेद की बात तो थी किन्तु आवश्यक आदि अगवाह्य के विच्छेद की कोई मान्यता नहीं थी। अतएव यह सशोधन का विषय है कि अगवाह्य के विच्छेद की मान्यता नहीं थी। अतएव यह सशोधन का विषय है कि अगवाह्य के विच्छेद को मान्यता दिगम्बर परपरा में कब से चली? खेद इस बात का है कि प० कैलाशचन्द्रजी ने आगमिवच्छेद की बहुत बडी चर्चा अपनी पीठिका में की है किन्तु इस मूल प्रश्न की छानवीन किये विना ही दिगबरों की साप्रतकालीन मान्यता का उन्लेख कर दिया है और उसका समर्थन भी किया है।

वस्तुस्थिति तो यह है कि झागम की सुरक्षा का प्रश्न जब झाचारों के समक्ष था तब द्वादशागरूप गणिपिटक की सुरक्षा का ही प्रश्न था क्योंकि ये ही मौलिक झागम थे। अन्य झागम प्रन्य तो समय और शक्ति के झानुसार वनते रहते हैं और लुप्त होते रहते हैं। झतएव झागमवाचना का प्रश्न मुख्यरूप से जगो के विषय मे ही है। इन्हों को सुरक्षा के लिए कई वाचनाएँ की गई है। इन वाचनाओं के विषय मे प० कैलाशचन्द्र ने जो चित्र उपस्थित किया है। (पीठिका प्र० ४६६ से) उस पर अधिक विचार करने की आवश्यकता है। वह ययासमय किया जायगा।

यहाँ तो हम विद्वानों का ध्यान इस वात की ओर खोंचना चाहते हैं कि आगम पुस्तकाकार रूप में लिखे जाते थे या नहीं, और इस पर भी कि श्रुतिच्छद की जो वात है वह लिखित पुस्तक की है या स्पृत श्रुत की? बागम पुस्तक में लिखे जाते थे इसका प्रमाण अनुयोगद्वार सूत्र जितना तो प्राचीन है ही। उसमें आवश्यक सूत्र की ज्याख्या के प्रसग से स्यापना-आवश्यक की चर्चा में पोत्यकम्म को स्थापना-आवश्यक कहा है। इसी प्रकार श्रुत के विपय में स्थापना-श्रुत में भी पोत्यकम्म को स्थापना-श्रुत कहा है (अनुयोगद्वार सू० ३१ पृ० ३२ अ)। द्रव्यश्रुत के भेद रूप से ज्ञायकश्ररीर और भव्यपारीर के अतिरिक्त जो द्रव्यश्रुत का भेद है उसमें स्पष्ट रूप से लिखा है कि "पत्तवपोहय-

श्र अनुयोग की टीका में लिए। ई—"अथना पीत्थ पुस्तक तज्लेह सपुटकरूप गृहाने तत्र कर्म तमध्ये बर्तिकालियित रूपकमित्वर्थ । अथना पीत्थ गाटपप्रादि तत्र कर्म तच्छेदनिष्य न रूपकम्" पृ० १३ अ

लिह्य" (सूत्र ३७)। उस पद को टीका मे अनुयोगद्वार के टीकाकार ने लिखा है —"पत्रकाणि तलतान्यादिसक्यीनि, तत्सवातिन्यनान्तु पुस्तका, तत्रश्च पत्रकाणि च पुस्तकाश्च, तेषु लिखित पत्रकपुस्तकलिखितम्। अववा 'पोत्यय'ति पोत चस्त्र पत्रकाणि च पोत व, तेषु लिखित पत्रकपोत्तिलिखित ज्ञारीर-भव्यवरीर-व्यितिरक्त इव्यश्वतम्। अत्र च पत्रकादिलिखितस्य अतस्य भावश्वतकारणस्वात् इव्यश्वतस्यम् अवसयम् ।"—पृ० ३४।

इस श्रुतचर्चा मे अनुयोगहार को भावश्रुतरूप से कीन सा श्रुत विविधित है यह भी आगे की बचा से स्पष्ट हो जाता है। आगे कोकोत्तर नोआगम भावश्रुत के भेद मे तीर्यंकरप्रणीत द्वादशाग गणिपिटक आचार आदि को भावश्रुत मे गिना है। इससे शका को कोई स्थान नहीं रहना चाहिए और यह स्पष्ट हो जाना चाहिए कि अनुयोगहार के समय मे आचार आदि अग पुस्तकरूप मे लिसे जाते थे।

धग प्रागम पुस्तक में लिखे जाते थे किन्तु पठन-पाठन प्रणाली में तो गुरुमुख से ही प्रागम की वाबना लेगी वाहिए यह नियम था। प्रत्येया करना प्रच्छा नहीं समक्ता जाता था। प्रतएव प्रथम गुरुमुख से पढ कर ही पुस्तक में लेखन या उसका उपयोग किया जाता होगा ऐसा अनुमान होता है। विशेषावश्यकप्राप्य में वाबना के शिक्षित ग्राहि गुणो के वर्णन में ग्रावायं जिनभद्र ने 'गुरुवायणो-वगय'—गुरुवावनोपगत का स्पष्टीकरण किया है कि "ण चौरित पोत्ययातो-वा"—गा० ५५२। उसकी स्वकृत व्याख्या में लिखा है कि "गुरुनिवांचितम्, न चौर्यात् कर्णाघाटित, स्वतत्रेण वाज्यीत पुस्तकात्"—विशेषा० स्योपत व्याख्या गा० ५५२। जारुपं यह है कि गुरु किसी ग्रन्थ को पढाते हो ग्रीर उसे चौरों से सुनकर या पुस्तक से श्रुत का ज्ञान लेना यह खिंवत नही है। वह तो गुरुमुख से उनकी समित से सुन कर ही करना चाहिए। इनसे भी स्पष्ट है कि ग्रनुयोगद्वार के पहने ग्रन्थ लिखे जाते थे किन्तु उनका पठन सर्वप्रयम गुरुमुख से होना जरूरी था। यह परपरा जिनभद्र तक तो मान्य थी ही ऐसा भी कहा जा सकता है। गुरु के मुख से सुनकर ग्रंपनी स्मृति का भार हलका करने के लिए कुछ नोघरूष (टिप्पणरूप) श्रायम प्रारम्भ में लिखे जाते होगे। यह भी कारण है कि उसका मूत्य उतना नहीं हो सकता जितना श्रुतवर की स्मृति में रहे हुए ग्रागमो का।

१ अनुयोगद्वार-सूत्र ४२, पृ० ३७ अ

अनुवोगदार में शिवित, स्थित, जित आदि गुणों का निरेश है जनकी व्याख्या
 जिनमद ने की है—अतु० स० १३

यह सव अनुमान ही है। किन्तु जब आगम पुस्तको मे लिखे गये थे फिर भी वाचनाओं का महत्त्व माना गया, तो उससे यही अनुमान हो सकता है जो सत्य के निकट है। गुरुमुख से वाचना मे जो आगम मिले वही आगम परंपरागत कहा जाएगा। पुस्तक से पढ कर किया हुआ ज्ञान, या पुस्तक मे लिखा हुआ आगम उतना प्रमाण नहीं माना जायगा जितना गुरुमुख से पढा हुआ। यही गुरुपरपरा की विशेषता है। अतएव पुस्तक मे जो कुछ भी लिखा हो किन्तु सहत्त्व तो उसका है जो वाचक की स्मृति मे है। अतएव पुस्तको मे लिखित होने पर भी उसके प्रामाण्य को यदि महत्त्व नहीं मिला तो उसका मून्य भी कम हुआ। इसी के कारण पुस्तक मे लिखे रहने पर भी जब-जब सघ को मालूम हुआ हो कि श्रुत्तवरों का हास हो रहा है, श्रुतसकलन के प्रयत्न की आवश्यकता पडी होगी और विभिन्न वाचनाएँ हुई होगी।

स्रव स्रागमविच्छेद के प्रक्त पर विचार किया जाय। स्रागमविच्छेद के विषय में भी दो मत हैं। एक के सनुसार सुत्त विनष्ट हुआ है, तब दूसरे के अनुसार सुत्त नितृ हुआ है, तब दूसरे के अनुसार सुत्त नहीं किन्तु सुत्तवर—प्रधान अनुयोगधर विनष्ट हुए हैं। इस दोनो मान्यताम्रो का निदेश नदी-वूर्ण जितना तो पुराना है ही। साम्र्यमं तो इस बात का है कि दिगवर परपरा के धवला (पृ०६५) में तथा जयधवला (पृ०६३) में दूसरे पक्ष को माना गया है अर्थात् श्रुतधरों के विच्छेद को चर्चा प्रधानरूप से की गई है और श्रुतधरों के विच्छेद से श्रुत का विच्छेद को चर्चा प्रधानरूप से की गई है और श्रुतधरों के विच्छेद से श्रुत का विच्छेद फालत माना गया है। विन्तु आज का दिगवर समाज श्रुत का ही विच्छेद मानता है। इससे भी सिद्ध है कि पुस्तक में लिखित आगमों का जतना महत्त्व नहीं है जितना श्रुतधरों को स्पृति में रहे हुए सागमों का।

जिस प्रकार धवला में क्रमश श्रुतघरों के विच्छेद की बात कही है उसी प्रकार तित्योगाली प्रकीर्णक में श्रुत के विच्छेद की चर्चा की गई है। यह इस प्रकार है—

प्रथम म० महाबीर से भद्रवाह तक की परपरा दी गई है भीर स्यूलभद्र भद्रवाह के पास चौदहपूर्व की वाचना लेने गये इस बात का निर्देश है। यह निर्दिष्ट है कि दशपूर्वचरों मे अतिम सर्विमय थे। उनके बाद निर्दिष्ट है कि बीरिनिर्वाण के १००० वर्ष बाद पूर्वों का विच्छेद हुआ। यहाँ पर यह ध्यान देना जरूरी है कि यही उन्लेख मगवती सूत्र में (२ ८) भी है। तित्योगाली में उनके बाद निम्न प्रकार से क्रमश श्रुतविच्छेद की चर्चा को गई है—

१ देगिए-नदीचृषि, पृ०, म

```
ई० ७२३ = वीर-निर्वाण १२५० मे विवाहप्रज्ञित ग्रीर छ जगी का विच्छेद
ई० ७७३ = ,, १३०० मे समवायाग का विच्छेद
ई० द२३ = ,, १३५० मे ठाणाग का ,,
ई० द७३ = ,, १४०० मे कहर्र-व्यवहार का ,,
ई० ६७३ = ,, १५०० मे दशाश्रुत का ,,
ई० १३७३ = ,, १६०० मे सूत्रकृताग का ,,
```

२३०० मे श्राचाराग का

ई० १४७३ =

ई० १७७३ =

दुसमा के अत मे दुष्पसह मुनि के होने के उत्लेख के वाद यह कहा गया है कि वे ही अतिम आचारघर होंगे। उसके बाद अनाचार का साम्राज्य होगा। इसके बाद निर्दिष्ठ है कि—

२००० मे विशाख मुनि के समय मे निशीय का ,,

तित्योगालीय प्रकरण स्वेताम्बरों के श्रनुकूल ग्रन्य है ऐसा उसके प्रध्ययन से प्रतीत होता है। उसमें तीर्थंकरों की माताग्रों के १४ स्वप्नों का उस्लेख है गा० १००, १०२४, स्त्री-मुक्ति का समर्थन भी इसमें किया गया है गा० ५५६, ग्रावस्थक- निर्युक्ति की कई गायाएँ इसमें भ्राती हैं गा० ७० से, ३६३ से इत्यादि, ग्रनुयोग- हार श्रोर नन्दी का उस्लेख और उनके तीर्थंपर्यंन्त टिके रहने की बात, दशझा- स्वयं की चर्चा गा० ६८७ से, नन्दीसूत्रगत समस्तुतिका अवतरण गा० ६४६से है।

श्रागमों के क्रमिक विच्छेद की चर्चा जिस प्रकार जैनों में है उसी प्रकार वौद्धों के श्रनागतवश में भी त्रिपिटक के विच्छेद की चर्चा की गई है। इससे प्रतीत होता है कि श्रमणों की यह एक सामान्य घारणा है कि श्रुत का विच्छेद क्रमश होता है। तित्योगाली में श्रगविच्छेद की चर्चा है इस वात को व्यवहारभाष्य के कर्ता ने भी माना है— "तित्योगाली एत्य वत्तन्ना होइ श्रागुपुन्नीए। जे तस्स उ कगस्स वुच्छेदो जीँह निणिहिट्टो"

-व्यव भाव १०७०४

इसते जाना जा सकता है कि अगविच्छेद को चर्चा प्राचीन है श्रीर यह दिगबर-श्वेताम्बर दोनो सप्रदायों में चली है। ऐसा होते हुए भी यदि श्वेताम्बरों ने अगों के श्वश को सुरक्षित रखने का प्रयत्न किया श्रीर वह शश श्राज हमें उपलब्ध है—यह माना जाय तो इसमें क्या श्रनुचित है?

एक बात का श्रोर भी स्पष्टीकरण जरूरी है कि दिगम्बरों में भी धवला के अनुसार सवं अगो का सपूर्ण रूप से विच्छेद माना नही गया है किन्तु यह माना गया है कि पूर्व श्रोर अग के एकदेशघर हुए हैं श्रोर उनकी परपरा चली है। उस परपरा के विच्छेद का भय तो प्रदिल्त किया है किन्तु वह परपरा विच्छित्र हो गई ऐसा स्पष्ट उस्लेख घवला या जयघवला में भी नहीं है। वहां स्पष्टरूप से यह कहा गया है कि धीरनिविण के ६ द ३ वर्ष बाद भारतवर्ष में जितने भी श्राचार्य हुए हैं वे सभी "मक्वेसिमगपुट्याएमेकदेसघारया जाता" अर्थात् सवं जग-पूर्व के एकदेशघर हुए हैं—जयघवला भा० १, पृ० द७, घवला पृ० ६७।

तिलोयपण्यत्ति में भी ख्रुतिबच्छेद की चर्चा है और वहाँ भी आचारागधारी तक का समय बीरिनि॰ ६८३ वताया गया है। तिलोयपण्यत्ति के अनुसार भी अग ध्रुत का सर्वया विच्छेद मान्य नहीं है। उसे भी अग-पूर्व के एकदेराघर के अस्तित्व में सदेह नहीं है। उसके अनुसार भी अगवाह्य के विच्छेद का कोई प्रश्न उठाया नहीं गया है। वस्तुत तिलोयपण्यत्ति के अनुसार क्षुततीय का विच्छद बीरिनि॰ २०३१७ में होगा अर्थात् तब तक ख्रुत का एकदेश विद्यमान रहेगा ही (देखिए, ४ गा॰ १४७५—१४६३)।

तिलोयपन्नित्त मे प्रक्षेप की मात्रा ग्रधिक है फिर भी उसका समय डा॰ उपाध्ये ने जो निश्चित किया है वह माना जाय तो वह ई॰ ४७३ ग्रीर ६०६ के बीच है। तदनुसार भी उस समय तक सबंबा श्रुतिबच्छेद की चर्चा नहीं थी। तिलोयपण्णित्त का ही ग्रमुसरण घवला मे माना जा सकता है।

ऐसी ही बात यदि श्वेतावर परपरा में भी हुई हो तो इसमें कोई ब्रास्वर्य की वात नहीं है। उन्ने भी मपूर्व नहीं हाने से बग ब्रागमों का एकदेश सुरक्षित रहा हो ब्रोर उने ही सम्बत्ति कर सुरक्षित रसा गया हो तो इसमें क्या ब्रमगित है ? दोनों परपरायों में अग ब्रागमी गा को परिमाण बताया गया है उसे देखते हुए स्वेताम्बरों के अग आगम एकदेश ही सिद्ध होते हैं। ये आगम आधुनिक दिगम्बरों को मान्य हो या न हो यह एक दूसरा प्रक्ष्न है। किन्तु क्वेताबरों ने जिन अगों को सकलित कर सुरक्षित रखा है उसमें भगों का एक अश—वडा अश विद्यमान है—इतनी बात में तो शका का कोई स्थान होना नहीं चाहिए। साय ही यह भी स्वीकार करना चाहिए कि उन अगों में यत्र-तत्र प्रक्षेप भी हैं और प्रश्तव्याकरण तो नया ही बनाया गया है।

इस चर्चा के प्रकाश मे यदि हम निम्न वाक्य जो प० कैलाशचन्द्र ने अपनी पीठिका में लिखा है उसे निराधार कहे तो अनुचित नहीं माना जायगा । उन्होंने लिखा है— ''ग्रीर अन्त में महाचीरनिर्वाग से ६८३ वर्ष के पश्चात् ज्ञाों का ज्ञान पूर्णत्या नष्ट हो गया।'' पीठिका पृ० ५१८। उनका यह मत स्वय धवला ग्रीर जयधवला के ग्रीमिनतों से विरुद्ध है और अपनी ही कल्पना के ग्राधार पर खड़ा किया गया है।

श्रुतावतार:

श्रुतावतार की परपरा क्वेतावर-दिगवरों में एक सी ही है किन्तु प० कैलाश-चन्द्रजी ने उसमें भी भेद बताने का प्रयत्न किया है भतएव यहाँ प्रयम दोनों सप्रदायों में इसी विषय में किस प्रकार ऐक्य है, सवंप्रयम इसकी चर्चा करके बाद में पिडतजी के कुछ प्रश्नों का समाधान करने का प्रयत्न किया जाता है। म० महावीर शासन के नेता थे धौर उनके ग्रनेक गणधर थे इस विषय में दोनों सप्रदायों में कोई मतभेद नहीं। भगवान् महावीर या अन्य कोई तीर्थंकर प्रयं का ही उपदेश देते हैं, सूत्र की रचना नहीं करते इसमें भी दोनों सप्रदायों का ऐकमत्य है।

श्रुतावतार का क्रम वताते हुए अनुयोगहार मे कहा गया है-

"अहवा आगमे तिविद्दे पण्णते । त जहा अत्ताममे अणतरागमे परपरागमे । तित्यगराग अत्यस्य अत्तागमे, गणहराण सुत्तरस अत्तागमे अत्यस्य अणतरागमे, गणहरसीसाग सुत्तस्य अणतरागमे अत्यस्य परपरागमे । तेण पर सुत्तस्य वि अत्यस्य वि जो अत्तागमे, जो अणतरागमे, परपरागमे । गण्ण अमुयोगद्वार सू० १४४, पृ० २१६ । इसी का पुनरावतंन निक्षीधचूणि (पृ० ४) आदि मे भी किया गया है।

"तित्योगाली एत्य वत्तव्वा होइ म्रागुपुन्वीए। जे तस्स उ कगस्स बुच्छेदो जिंह विणिद्दिट्टो"

-- ब्रा० मा० १० ७०४

इससे जाना जा सकता है कि अगविच्छेद की चर्चा प्राचीन है और यह दिगबर-श्वेताम्बर दोनों सप्रदायों में चली है। ऐसा होते हुए भी यदि श्वेताम्बरों ने भगों के अश को सुरक्षित रखने का प्रयत्न किया और वह क्षश धाज हमें उपलब्ध है—यह माना जाय तो इसमें क्या अनुचित है?

एक वात का और भी स्पष्टीकरण जरूरी है कि दिगम्बरों में भी घवला के अनुसार सर्वे बगों का सपूर्ण रूप से विच्छेद माना नहीं गया है किन्तु यह माना गया है कि पूर्व और अग के एकदेशघर हुए हैं और उनकी परपरा चली है। उस परपरा के विच्छेद का भय तो प्रदिन्त किया है किन्तु वह परपरा विच्छित्र हो गई ऐसा स्पष्ट उन्लेख घवला या जयघवला में भी नहीं है। वहां स्पष्टरूप से यह कहा गया है कि वीरिनर्वाण के ६०३ वर्ष वाद भारतवर्ष में जितने भी आचार्य हुए हैं वे सभी "सक्वेसिमगपुन्वाग्मोकदेसघारया जादा" भयात सर्व जग-पूर्व के एकदेशघर हुए हैं—जयघवला भा० १, ५० ६७, घवला ५० ६७।

तिलोयपण्णति में भी धृतिविच्छेद की चर्चा है और वहाँ भी धाचारागधारी तक का समय वीरिनि० ६=३ वताया गया है। तिलोयपण्णति के प्रमुतार भी अग श्रुत का सर्वया विच्छेद मान्य नहीं है। उसे भी कग-पूर्व के एक्दें पर के धित्तत्व में सदेह नहीं है। उनके ध्रमुतार भी ध्रमवाह्य के विच्छेद का कोई प्रदन उठाया नहीं गया है। वस्तुत तिलोयपण्णत्ति के ध्रमुतार श्रुततीयं था विच्छद वीरिनि० २०३१७ में होगा धर्यात् तव तक ख्रुत का एकदेश विद्यमान रहेगा ही (देखिए, ४ गा० १४७४—१४६३)।

तिलोयपन्नति मे प्रक्षेप की माना श्रीषक है फिर भी उसका समय डा॰ उपाध्ये ने जी निश्चित किया है वह माना जाय तो वह ई॰ ८७३ ध्रीर ६०६ में बीच है। तदनुसार भी उस समय तक मवंगा थुतिबच्छेद भी चर्चा नहीं थी। तिलोयपण्णति का ही धनुसरण धवता मे माना जा सकता है।

ऐसी ही बात यदि स्वेतावर परपरा में मी हुई हो तो इसमें कोई ग्रास्वर्य की बात नहीं है। उसमें भी मपूर्य हो होने से बाग ग्रागमा का एकदेश सुरक्षित रहा हो ग्रीर उने ही सम्बन्ति पर सुर्यातत रमा गया हो तो इसमें क्या ग्रमगित है? दोनों परपराग्रों में क्य ग्राप्मों मा जो परिमाग बताया गया है उसे देखते हुए क्वेताम्वरों के अग आगम एकदेरा ही सिद्ध होते हैं। ये आगम आधुनिक दिगम्वरों को मान्य हो या न हो यह एक दूसरा प्रक्त है। किन्तु क्वेतावरों ने जिन अगों को सकलित कर सुरक्षित रखा है उसमें जगों का एक अश—वंडा अश विद्यमान है—इतनी वात में तो शका का कोई स्थान होना नहीं चाहिए। साय हो यह भी स्वीकार करना चाहिए कि उन अगों में यत्र-तत्र प्रक्षेप भी हैं और प्रक्तव्याकरण तो नया ही बनाया गया है।

इस चर्चा के प्रकाश में यदि हम निम्न वाक्य जो प० कैलाशचन्द्र ने झपनी पीठिका में लिखा है उसे निराधार कहे तो अनुचित नहीं माना जायगा। उन्होंने लिखा है—"और अन्त में महावीरनिर्वांग से ६८३ वर्ष के पश्चात् जगों का ज्ञान पूर्णत्या नष्ट हो गया।" पीठिका प्र० ५१८। उनका यह मत स्वय धवला और जयभवला के झिममतों से विरुद्ध है और अपनी ही कल्पना के श्राधार पर खड़ा किया गया है।

श्रुवावतार:

श्रुतावतार की परपरा स्वेतावर-दिगवरों में एक सी ही है किन्तु प० कैलाश-चन्द्रजी ने उसमें भी भेद बताने का प्रयत्न किया है ग्रतएवं यहाँ प्रयम दोनों सभवायों में इसी विषय में किस प्रकार ऐक्य है, सवंभ्रथम इसकी चर्चा करके बाद में पिंडतजी के कुछ प्रश्नों का समाधान करने का प्रयत्न किया जाता है। भ० महाबीर शासन के नेता थे श्रीर उनके अनेक गणधर थे इस विषय में दोनों सप्रदायों में कोई मतभेद नहीं। भगवान् महावीर या अन्य कोई तीर्यंकर श्रयं का ही उपदेश देते हैं, सूत की रचना नहीं करते इसमें भी दोनों सप्रदायों का ऐकमत्य है।

श्रुतावतार का कम वताते हुए ग्रनुयोगद्वार मे कहा गया है-

"अहवा आगमे तिविहे पण्णते । त जहा अत्तागमे अणतरागमे परपरागमे । तित्यगराग अत्यस्य अतागमे, गणहराण मुत्तस्य अत्तागमे अत्यस्य अणतरागमे, गणहरसीसाग मुत्तस्य अणतरागमे अत्यस्य परपरागमे । तेण पर मुत्तस्य वि अत्यस्य वि णो अत्तागमे, णो अणतरागमे, परपरागमे ।" — अनुयोगद्वार सू० १४४, प्र० २१६ । इसी का पुनरावतंन निशीधवूणि (प्र०४) आदि मे भी किया गया है।

पूज्यपादकृत सर्वार्थंसिद्धि ग्रन्य मे इस विषय मे जो लिखा है वह इस प्रकार है—"तत्र सर्वज्ञेन परमिषणा परमाचिन्त्यकेवलज्ञानविभूतिविशेषण ग्रथंत ग्रागम छिद्दृष्टः । तस्य साक्षात् शिष्ट्ये बुद्धचितशयद्वियुक्तं, गणधरै श्रुतकेविनिभरनु-मृतग्रन्यरचनम्—श्रङ्गपूर्वलक्षणम् ।"—सर्वार्थंसिद्धि १२०। ।

स्पष्ट है कि पूज्यपाद के समय तक ग्रन्थरचना के विषय मे क्वेतास्वर-दिगवर म कोई मतभेद नहीं है। यह भी स्पष्ट है कि केवल एक ही गणधर सूत्र रचना नहीं करते किन्तु अनेक गणधर सूत्ररचना करते हैं। पूज्यपाद को तो यही परपरा मान्य है जो क्वेतास्वरों के समत ग्रनुयोग में दी गई है यह स्पष्ट है। इनी परपरा का समर्थन ग्राचार्य अकत्रक ग्रीर विद्यानन्द ने भी किया है—

"वुद्धचित्रस्यद्धियुक्तैर्गणधरे अनुस्मृतग्रन्यरवनम्—आवारादिद्वादशिवयमङ्गप्रिविष्टमुच्यते।"—राजवार्तिक १ २०. १२, ५० ७२। "तस्याप्ययंतः सर्वैनवोत्तरागप्रसोनुकत्वितद्धे, 'ग्रहंद्धापितार्य गस्प्रधरदेये ग्रिवितम्' इति यचनात्।"
तत्त्वार्यरकोकवार्तिक ५०६, "द्रव्यश्रुत हि द्वादशाङ्ग वचनात्मकमाप्तोपदेशरूपमेव,
तद्यंशान तु भावयुतम्, तदुभयमपि गणधरदेवाना मगवदहैत्सवंशवचनातिशयप्रसादात् स्वमितश्रुतज्ञानावरणवीर्यान्तरायक्षयोपश्चमातिशयाच उत्पद्यमान भयमासायत् न भवेत् ?" वही ५०१।

इस तरह भ्राचार्य पूज्यपाद, भ्राचार्य श्रकलक भीर काचार्य विद्यानन्द ये सभी दिगवर भ्राचार्य स्पष्ट रूप से मानते हैं कि सभी गणधर सूत्र-रचना करते हैं।

ऐसी परिस्थिति में इन आचार्यों के मत के अनुसार यही फलित होता है कि गीतम गणवर ने और अन्य सुवमी आदि ने भी मन्यरचना की थी। केवल गीतम ने ही प्रन्यरचना की हो और सुवमी आदि ने न की हो यह फलित नहीं होता। यह परिस्थिति विद्यानन्द तक तो मान्य थी ऐसा प्रतीत होता है। ऐसा ही मत स्वेताम्वरों का भी है।

प० कैलाशचन्द्र ने यह लिखा है कि "हमने इस बात को खोजना चाहा कि जैसे दिगबर परपरा के अनुसार प्रवान गणघर गौतम ने महाबीर वो देगना को सगो में पू था वैसे स्वेताम्बर परपरा के अनुसार महाबीर वी वाणी को गुनगर उसे अगो में किसने निवद्ध किया ? किन्नु सोजने पर भी हम कियी रामम गणधर का निर्देश इस सबध मे नहीं मिना ।"—गीठिका पृ० ५३०।

इस विषम में प्रथम यह बता देना जरूरी है कि यहाँ प० मैनामचन्द्रजी यह बात फियल गीतम हे सगरचना को याँ —दम मनान्य को माजिए ही कह रहे हैं। भीर यह मन्तव्य घवला से उन्हे मिला है जहाँ यह कहा गया है कि गौतम ने भगज्ञान सुघमाँ को दिया। अतएव यह फलित किया गया कि सुघमाँ ने अगग्रयन नहीं किया था, केवल गौतम ने किया था।

हमने उत्पर जो पूज्यपाद ग्रांदि घवला से प्राचीन भ्रांचार्यों के श्रवतरण दिये हैं उससे तो यही फलित होता है कि धवलाकार ने अपना यह नया मन्तव्य प्रचलित किया है यदि—जैसा कि पडित कैलाशचन्द्र ने माना है—यही सच हो। मतएव धवलाकार के वाक्य की सगित बैठाना हो तो इस विषय में दूसरा ही मागं लेना होगा या यह मानना होगा कि धवलाकार प्राचीन ग्रांचार्यों से प्रयक्त मतान्तर को उपस्थित कर रहे है, जिसका कोई प्राचीन ग्रांचार नहीं है। यह कैवल उन्हों का चलाया हुआ मत है। हमारा मत तो यही है कि धवलाकार के वाक्य की सगित बैठाने का दूसरा ही मागं लेना चाहिए, न कि पूर्वाचार्यों के मत के साथ उनकी विसर्गति का।

श्रव यह देखा जाय कि क्या श्वेताश्वरों ने किमी गणधर व्यक्ति का नाम सूत्र के रचियता के रूप में दिया है कि नहों जिसकी खोज तो प० कैलाशचन्द्र ने की किन्तु वे विफल रहें।

श्रावश्यकनियुंक्ति की गाया है---

"एक्कारस वि गणधरे पनायए पनयगस्स नदामि । सन्व गणधरवस नायगनस पनयग च ॥ ८० ॥

--विशेषा० १०६२

इसकी टीका में आचार्य मलवारी ने स्पष्टरूप से लिखा है—

"गोतमादीन् वन्दे । कय भूतान् प्रकर्षेण प्रधाना धादौ वा वाचका प्रवाचका प्रवचनस्य ग्रागमस्य ।"---पु० ४६०।

इसी निर्युक्तिगाया की भाष्यगायाग्री की स्वोपज्ञ टीका में जिनभद्र ने भी निखा है—

"यथा प्रहेंनर्थस्य वक्तीत पूज्यस्तथा गणधरा गीतमादय सुत्रस्य वक्तार इति पूज्यन्ते मञ्चलत्वाञ्च ।"

प्रस्तुत मे गौतमािका स्पष्ट उल्लेख होने से 'श्वेताम्बरो में साधारण रूप से गणधरो का उल्लेख है किन्तु खास नाम नहीं मिलता'—यह पहितजी का कथन निर्मूल सिद्ध होता है।

१ यह पुस्तक पिंडतची ने देखी है अतपन इसका अवतरण यहाँ दिया है।

यहाँ यह भी बता देना बरूरी है कि पिंडतजो ने अपनी पीठिका में जिन "तविनयमनाण" इत्यादि नियुंक्ति की दो गाथाओं को विशेषावश्यक से उर्धृत किया है (पीठिका पृ० १३० की टिप्पणी) उनकी टीका तो पिंडतजी ने अवश्य ही देखी होगी—उसमे आवार्य हेमचन्द्र स्पष्टस्थ से लिखते हैं—

"तेन विमलबुद्धिययेन पटेन गए। घरा गौतमादयो"—विशेषा० टीका० गा० १०६४, प्र० १०२। ऐसा होते हुए भी पिहतजी को श्वेताम्बरों में सूत्र के रचितता के रूप में खास गणधर के नाम का उत्लेख नहीं मिला—यह एक प्राश्चर्यंजनक घटना ही है। और यदि पिहतजी का मतलब यह हो कि किसी खास = एक ही व्यक्ति का नाम नहीं मिलता तो यह बता देना जरूरी है कि श्वेताम्बर और दिगबर दोनों के मत से जब सभी गणधर प्रवचन की रचना करते हैं तो किसी एक ही का नाम तो मिल ही नहीं सकता। ऐसी परिस्थित में इसके आधार पर पिहतजी ने श्रुताबतार की परपरा में दोनो सप्रदायों के भेद को मान कर जो कल्पनाजाल खडा किया है वह निरयंक है।

प० कैलाशचन्द्रजी मानते हैं कि स्वेताम्बर-वाचनागत अगज्ञान सार्वजनिक है "किन्तु दिगबर-परपरा मे अगज्ञान का उत्तराधिकार गुरु-शिष्य परपरा के रूप में ही प्रवाहित होता हुमा माना गया है। उसके अनुसार अगजान ने कभी भी सार्वजनिक रूप नहीं लिया।"---पीठिका पृ० ५४३। यहां पहितजी का तात्पये ठीक समक मे नही आता। गुरु अपने एक ही शिष्य को पढाता या और वह फिर गुरु वन कर अपने शिष्य को-इस प्रकार की परपरा दिगवरों मे चली है-क्या पिंडतजी का यह अभिप्राय है ? यदि गुरु अनेक शिष्यों को पढाता होगा तब तो अगज्ञान स्वेताम्बरो की तरह सार्वजनिक हो जायगा । और यदि यह प्रिभ्राय है कि एक हो शिष्प को, तब शास्त्रविरोध पडितजी के व्यान के वाहर गया है— यह कहना पडता है। पट्खडागम की ववला में परिपाटी ग्रीर भ्रपरिपाटी से सकल श्रुत के पारगामी का उ लेख है। उसमे अपरिपाटी से--- 'श्रपरिवाडिए पुण सयलसुदपारगा सखेज्जसहस्सा" (घवला पु० ६५) का उन्लेख है—इसका स्पष्टीकरण पहिताजी क्या करेंगे ? हमे तो यह समक्र मे आता है कि युगप्रधान या वशपरपरा मे जो क्रमश आचार्य-गणघर हुए अर्थात् गण के मुखिया हुए छनका उल्लेख परिपाटीक्रम मे समम्रता चाहिए ग्रीर गण के मुख्य ग्राचाय के अलावा जो श्रुतघर थे वे परिपाटीक्रम से सबद न होने से ग्रपरिपाटी में गिने गये। वैसे अपरिपादी में सहस्री की सख्या में सकल श्रुतघर थे। तो यह मगष्ट्रत द्वेतावरो की तरह दिगवरों में भी सार्वजनिक था ही यह मानना

पडता है। यहाँ यह भी स्पष्ट कर देना जरूरी है कि जयधवला मे यह स्पष्ट लिखा है कि सुधमा ने केवल एक जर्म को ही नही किन्तु अगो की वाचना अपने अनेक शिष्यों को दी थी—"तिह्वसे चेव सुहम्माइरियो जन्नसामियादीणमरोग्याएमा-इरियाण वन्खाणिददुवालसगो धाइचडक्क्ष्मखयेण केवली जादो।" — जयधवला पृ० ८४।

यहाँ स्पष्टुरूप से जबू ने अपने विषय ऐसे एक नहीं किन्तु अनेक आचार्यों को द्वादशाग पढाया है—ऐसा उल्लेख है। इस पर से क्या हम कल्पना नही कर सकते कि सम में श्रुतघरों की संख्या बहुत वडी होती थी ? ऐसी स्थिति में श्वेताम्बर-दिगबरों में जिस विषय में कभी भेद रहा नहीं उस विषय में भेद की कस्पना करना उचित नहीं है। प्राचीन परपरा के ग्रनुसार श्वेताम्बर ग्रीर दिगबर दोनों में यही मान्यता फलित होती है कि सभी गणघर सूतरचना करते थे और अपने अनेक शिष्यों को उसकी वाचना देते थे। एक बात और यह भी है कि अगज्ञान सार्वजनिक हो गया श्वेताम्बरों ने ग्रीर दिगवरों में नहीं हमा-इससे पडितजी का विशेष तात्पर्यं क्या यह है कि केवल दिगबर परपरा मे ही गुरु-विष्य परपरा से ही अगज्ञान प्रवाहित हुआ और ऋताम्बरों में नहीं ? यदि ऐसा ही उनका मन्तव्य है जैसा कि उनके आगे उद्धृत अवतरण से स्पष्ट है तो यह भी उनका कहना उचित नही जंचता। हमने अचार्य जिनसद के अवतरणी से यह स्पष्ट किया ही है कि उनके समय तक यही परपरा थी कि शिष्य को गुरुमुख से ही स्रोर वह भी उनकी अनुमति से ही, चोरी से नहीं, श्रुत का पाठ लेना जरूरी या और यही परपरा विशेषाव यक के टीकाकार हेमचन्द्र ने भी मानी है। इतना ही नहीं आज भी यह पर्परा श्वेताम्बरों में प्रचलित है कि योगपूर्वक, तपस्यापूर्वक गुरुमुख से ही अतुपाठ शिष्य को लेना चाहिए। ऐसा होने पर ही वह उसका पाठी कहा आयगा। ऐसी स्थिति मे श्वेताम्बर-परपरा में वह सार्वजनिक हो गया और दिगबर-परपरा मे गुर्कशिष्य परपरा तक सीमित रहा-पहितजी का यह कहना कहाँ तक सगत है ?

सार्वजिनिक' से तात्पर्य यह हो कि कई साष्ट्रयों ने मिल कर का की वाचना निश्चित की अतएव श्रेताम्बरों में वह व्यक्तिगत न रहा और सार्वजिनिक हो गया। इस प्रकार सार्वजिनिक हो जाने से ही दिगबरों ने जगशास्त्र को मान्यता न दी हो यह बात हमारी समक्त से तो परे हैं। कोई एक व्यक्ति कहे वही सत्य और अनेक मिलकर उसकी सचाई की मोहर दें तो वह सत्य नहीं—ऐसा मानने वाला उस काल का दिगंबर सप्रदाय होगा—ऐसा मानने को हमारा मन तो तैयार

नहीं। इसके समर्थन मे कोई उल्लेख भी नहीं है। ग्राज का दिगवर समाज जिस किसी कारण से श्वेताम्बरसम्मत ग्रागमों को न मानता हो उसकी खोज करना जरूरी है किन्तु उसका कारण यह तो नहीं हो सकता कि चूकि अग सार्वजनिक हो गये थे अत्रएव वे दिगवर समाज मे मान्य नहीं रहे। श्रतएव पहितजी का यह लिखना कि "उसने इस विषय मे जन-जन की स्मृति को प्रमाण नहीं माना" निराधार है, कोरी कल्पना है। ग्राखिर जिनके लिए पिहतजी ने 'जन-जन' शब्द का प्रयोग किया है वे कौन थे? क्या उन्होंने अपने गुरुश्रो से अगजान लिया ही नहीं था? अपनी कल्पना से ही अगो का सकलन कर दिया था? हमारा तो विश्वास है कि जिनको पहितजी ने 'जन-जन' कहा है वे किसी ग्राचायं के शिष्य ही थे ग्रीर उन्होंने अपने आचायं से सीखा हुआ श्रुत ही वहा उपस्थित किया था। इसीलिए तो कहा गया है कि जिसको जितना याद था उसने उतना वहाँ उपस्थित किया।

प्रस्तुत पुस्तक में

		<u>£</u> B
۶.	जैन ु • •	५-३१
	जैन श्रमण व शास्त्रलेखन	v
	अचेलक परपरा व श्रुतसाहित्य	\$
	श्रुतज्ञान	१०
	अक्षरश्रुत व अनक्षरश्रुत	१२
	सम्यक्षुत व मिथ्याश्रुत	१४
	सादिक, अनादिक, सपर्यवसित व अपर्यवसित शुत	28
	गमिक-अगमिक, अगप्रविष्ट-अनगप्रविष्ट व काल्किन-	
	उत्का खिक श्रुत	२७
₹.	अंगग्रन्थों का बाह्य परिचय	३५-५८
	आगमों की प्रथवद्धता	३५
	अचेलक परपरा में अगविषयक उल्लेख	३६
	अगों का बाह्य रूप	३७
	नाम-निर्देश	38
	आचारादि अगों के नामों का अर्थ	४२
	अर्गो का पुद-परिमाण	84
	पद् का अर्थे	५१
	अर्गो का क्रम	ध्र
	अगों की शैली व भाषा	વષ્ટ
	प्रकरणों का विषयनिर्देश	५५
	परपरा का आधार	વ ધ્
	परमतीं का उल्लेख	۶ <i>६</i>
	विषय-वैविध्य	५ ७
	जैन परम्परा का छक्ष्य	५७
Ą	. अगग्रन्थों का अंतरंग परिचय व्याचारांग विषय	६१-१२ ३ ^{६३}

	पृष्ठ
अचेलकता व सचेलकता	६५
आचार के पर्याय	६७
प्रथम श्रुतस्कन्ध के अध्ययन	६८
द्वितीय श्रुतस्कन्ध की चूलिकाएँ	હ રૂ
एक रोचक कथा	<i>ড</i> ধ্
पद्यात्मक अश	40
आचाराग की वाचनाएँ	७६
आचारांग के कर्ता	১১
अगसूत्रों की वाचनाएँ	৩८
देवर्धिगणि क्षमाश्रमण	८०
महाराज खारवेळ	८२
आचारांग के शब्द	८२
ब्रह्मचर्य एव ब्राह्मण	C ₹
चतुर्वण	64
सात वर्णे व नव वर्णान्तर	८६
शस्त्रपरिज्ञा	دی
आचारांग मे डिझखित परमत	ەع
नि प्रै न्थसमाज	દુષ્ટ
आचाराग के बचनों से मिलते वचन	94
आचाराग के शब्दों से मिळते शब्द	33
जाणइ-पासइ का प्रयोग भाषाशैली के रूप में	१०२
वसुपद	१०३
वेद	१०४
आमराध	१०४
आसव व परिस्रव	१०६
वर्णाभिलापा	१०६
मुनियों के उपकरण	१८७
महावीर-चर्या	१०८
कुछ सुभाषित	308
द्वितीय शुतस्कन्ध	१११

(90)

				प्रष्ट
	आहार	•••	• •	१११
	भिक्षा के योग्य कुछ	•	•••	११२
	उत्सव के समय भिक्षा		•	११३
	भिक्षा के लिए जाते समय	•••	•••	११४
	राजकुलों मे	• •		११४
	मक्खन, मधु, मद्य व मास	•		११४
	सम्मिलित सामग्री			११५
	माह्य जल			११५
	अप्राह्य भोजन		•	११६
	श्ययेषणा			११६
	ई योपथ			११७
	भाषाप्रयोग			११८
	वस्रधारण	••		११८
	पात्रैषणा		•	888
	अवमहैपणा			११९
	मलमूत्रविसर्जन 			११९
	शब्दश्रवण व रूपदर्शन			388
	परिकयानिषेध			१२०
	महावीर-चरित		•	१२०
	ममत्वमुक्ति ू		***	१२३
	वीतरागता एव सर्वज्ञता			१२३
8.	सूत्रकृतांग			१२७-१६८
	स्त्रकृत की रचना			१२९
	नियतिवाद तथा आजीवि	क सम्प्रदाय		१३०
	साख्यमत		•	१३१
	अज्ञानवाद्			१३२
	कर्मचयवाद्			१३३
	बुद्ध का शूकर-मासमक्षण		•	१३६
	हिंसा का हेतु	•		१३७
	जगन-ऋतृत्व		•	१३८

	_	
		पृष्ठ
	2	१३६
	स्यमधर्म	35१
	वेयाल्यि	१४२
	डपस र्ग	१४५
	स्त्री-परिज्ञा	१४६
	नरक-विभक्ति	१४६
	वीरस्तव	१४८
	कुश्रील ू	१४८
	बीर्य अर्थात् पराक्रम	१४९
	धर्म	१५०
	्समाधि	१५१
	मार्ग	१५१
	समवसरण	१५३
	याथातध्य	૧ ૫૪
	प्रन्थ अर्थात् परिप्रह	१५५
	आदान अथवा आदानीय	શ્ યપ
	गाथा	१५६
	ब्राह्मण, श्रमण, भिक्षु व निर्प्रन्थ	१५६
	सात महाअध्ययन	१५६
	पुण्डरीक	१५८
	क्रियास्थान्	१६०
	बौद्धदृष्टि से हिंसा	१६१
	आहारपरिज्ञा	१६२
	प्रत्याख्यान	१६३
	आचारश्रुत	१६४
	आद्रेंकुमार	१६५
	नाल्दा	१६६
	उद्य पेढालपुत्त	१७१-१८३
ц.	स्थानांग व समवायांग	१७४
•	शैली	१७६
	विषय-सम्बद्धता	• .

	घ्रष्ट
विषय-वैविध्य	१७७
प्रविज्या	१७८
स्थविर	१७९
लेखन-पद्धति	१८०
अनुपलव्ध शास्त्र	१८१
गर्भधारण	१८२
भूकम्प	१⊏२
नदियाँ	१८२
राजधानियाँ	१८२
वृष्टि	१८३
च्याख्याप्रज्ञ प्ति	१८७२१४
मगल	१८९
प्रश्नकार गीतम	१९०
प्रश्नोत्तर	१५१
देवगति	१६२
काक्षामोहनीय	१९४
लोक का आधार	१ह५
पार्श्वापत्य	१९६
वनस्पतिकाय	१९७
जीव की समानता	१९८
केवली	१९८
श्वासोच्छ्वास	१९९
जमान्जि-चरित	१९९
शिवराजर्षि	२००
परिवाजक तापस	२०१
स्वर्ग	२०२
देवभाषा	२०३
गोशालक	२०४
वायुकाय व अग्निकाय जरा व शोक	२०५
जरा व साक्	२०६

	yy
सयमर्ग	१३६
चेगाछिय	358
उपम र्ग	१४२
ग्री-परिज्ञा	१४४
नरप्रनिवभक्ति	१४६
घीरस्तव	१४६
<u>कु</u> ञोल	१४८
वीर्थ अर्थान पराक्रम	१४८
धर्म	१४९
समाधि	१५०
मार्ग	१५१
समयसरण	१५१
यायातच्य	१५३
प्रन्थ अर्थात् परिषद्	१५४
आदान अयवा आदानीय	१५५
गाथा	१५५
ब्राह्मण, श्रमण, भिक्षु व निर्प्रन्थ	१५६
सात महाअध्ययन	१५६
पुण्डरीक	१५६
क्रियास्थान	१५८
बीद्यदृष्टि से हिंसा	१६०
आहारपरिज्ञा	१६१
प्रत्याख्यान	१६२
आचूारश्रुत	१६३
आद्रेकुमार	१६४
नाल्दा	१६५
चद्य पेढालपुत्त	१६६
स्थानांग व समवायाग	१७१-१८३
शैली	१७४
विपय-सम्बद्धता	१७६

	মূত্র
विषय-वैविध्य	१७७
प्रव्रज्या	१७८
स्थविर	१७९
लेखन-पद्धति	१८०
अनुपढच्ध शास्त्र	१८१
गर्भधारण	१८२
भूकम्प	१¤२
निद्या	१८२
राजधानियाँ	१८२
चृष्टि	१८३
च्या च्याप्रज्ञप्ति	१८७२१४
मगल	१८९
प्रश्नकार गौतम	१९०
प्रश्नोत्तर	१५१
देवगति	१हर
काक्षामोह नीय	१९४
छोक का आधार	१६५
पार्श्वीपस्य	१९६
वनस्पतिकाय	१९७
जीव की समानता	१९८
केवली	१९८
श्वासोच्छ्वास	१९९
जमास्र चरित	१९९
शिवराजिं	ঽ৽৽
परिव्राजक तापस	२०१
स्वर्ग	२०२
देवभाषा	२०३
गोशालक	२०४
वायुकाय व अग्निकाय	२०५
जरा व शोक	२०६

	ग्र प्ट
सावद्य व निरवद्य भापा	२०६
सम्यग्रहि व मिध्यार्हि देव	२०६
स्यप्न	२०७
कोणिक का प्रधान हाथी	२०७
यस्य	२०८
नरकस्य एव स्वर्गस्य पृथ्वीकायिक आटि जीव	२०८
प्रथमता-अप्रथमता	२०८
कार्तिक सेठ	२०८
माकदी अनगार	२०९
युग्म	२० ९
पुद्गल	२०९
मद्रुक श्रमणोपासक	२०९
पुद्गल-जान	२ १०
यापनीय	વ શ્શ
मास	२१ १
विविध	२ ११
उपसहार	२ १४
ज्ञाताधर्मकथा	२१७–२२४
कारागार ""	२१८
शैलक मुनि	२१६
शुक परिव्राजक	२१६
थावचा सार्थवाही	२२०
चोक्खा परिव्राजिका	२२१
चीन एवं चीनी	२२१
डूबती नौका	२ २१
चदकज्ञात	२ २१
विविध मतानुयायी	२२२
द्यालु मुनि	२२३
पाण्डव-प्रकरण	२२३
सुसुमा	२२४

		ક્રેક
८. उपासकदशा -	२२	७-२३०
मर्यादा-निर्धारण		२२८
विध्नकारी देव		२२९
मासाहारिणी छी व नियतिवादी श्रावक		२२९
आनद् का अवधिज्ञान		२२९
उपसहार		२३०
९ अन्तकृतद्शा	· ২ঃ	१३-२३८
द्वारका-वर्णन	•	२३४
गजसुकुमाल		વરેષ્ઠ
द्याशील फुण्ण		२३६
कुष्ण की मृत्यु		२३६
अर्जुनमाली एव युवक सुदर्शन	•	२३६
अन्य अत्रञ्जत		२३८
१०. अनुत्तरीपपातिकदशा	२	४१-२४३
जािल आदि राजकुमार		ર૪ર
दीर्घसेन आदि राजकुमार		રષ્ટર
धन्यकुमार	•	ર૪રૂ
११. प्रश्नव्याकरण	२	४७-२५२
असत्यवादी मत		२४९
हिंसादि आसव	•••	૨ ૪૬
अहिंसादि सवर		240
१२ विषाकसूत्र	7	(५५-२६३
<i>मृ</i> गापुत्र [े]		२५६
कामध्वजा व उडिमतक		२५८
अभग्नसेन		२५९
श्कट		ર યું
बृहस्पतिदत्त		२५९
तदिवर्धे न		२६०
		• •

उवरदत्त व वन्वन्तरि वैद्य शौरिक मळ्छीमार देवदत्ता ' अजू सुराविपाक विपाक का हि अध्ययन-नाम

१ परिशिष्ट दृष्टिवाद

२. परिशिष्ट अचेलक परपरा के अगादिगत अववरः

३ परिशिष्ट आगमों का प्रकाशन व अनुक्रमणिका सहायक ग्रथों की ू

ऋं

٠

ग

श्रा

ग

		ás
	उवरदत्त व धन्वन्तरि वैद्य	२६०
	शौरिक मछलीमार	२६१
	देवदत्ता	२ ६१
	अजू	२ ६२
	सुखंविपा रु	२ ६२
	विपाक का विपय	२६२
	अध्ययन-नाम	२ ६३
8	परिशिष्ट	२६५
	दृष्टिवाद	२ ६५
₹.	परिशिष्ट	२६६-२६८
	अचेलक परपरा के प्राचीन प्रथो में सचेल	कसम्मत
	अगादिगत अवतरणों का उल्लेख	२ ६६
₹.	परिशिष्ट	२६९२७१
•	आगमों का प्रकाशन व सशोवन	२ ६९
	अनुक्रमणिका	२७३
	सहायक ग्रथों की सची	393

ऋं

.

ग

श्रा

ग

जैन श्रुत

जैन श्रमण व शास्त्रलेखन श्रनेलक परम्परा व श्रुतसाहित्य श्रुतज्ञान शक्षरश्रुत व अनक्षरश्रुत सन्यक्श्रुत व मिच्याश्रुत सादिक, अनादिक, सपर्यंवसित व अपर्यंवसित श्रुत

गमिक-प्रगमिक, अगप्रविष्ट-प्रनगप्रविष्ट व कालिक-उत्कालिक श्रुत

प्रथम प्रकरण

जैन श्रुत

महान् लिपिशासी श्री शोक्षाजी का निखित मत है कि ताडपत्र, भीजपत्र, कागस्य, स्याहो, लेखनी आदि का परिचय हमारे पूर्वकों को प्राचीन समय से ही था। ऐसा होते हुए भी किसी भारतीय अथवा एशियाई धर्म-परम्परा के मूलभूत धर्मशास अधिकाशतया रचना के समय ही ताडपत्र अथवा कागस्र पर लिपिबद्ध हुए हों, ऐसा प्रतीत नहीं होता।

स्राज से पचीस सी वर्ष अथवा इसमे दुगुने समय पहले के जिज्ञासु अपने-अपने धर्मज्ञालों को आदर व विनयपूर्वक अपने-अपने गुरुबों द्वारा प्राप्त कर सकते थे। वे इस प्रकार से प्राप्त होनेवाले शालों को कठाग्र करते तथा कठाग्र पाठो को बार-बार स्मरण कर याद रखते। धर्मवाधी के शुद्ध उधारण सुरक्षित रहें, इसका वे पूरा ज्यान रखते। कहीं काना, मात्रा, अनुस्वार, विसर्ग प्रादि निरर्थकरूप से प्रविष्ठ न हो जाये अथवा निकल न जाये, इसकी भी वे पूरी सावधानी रखते।

अवेस्ता एव वेदों के विशुद्ध उचारणो की सुरक्षा का आवेस्तिक पृष्ठितों एवं वैदिक पुरोहितों ने पूरा ध्यान रखा है। इसका समर्थन वर्तमान में प्रचलित अवेस्ता-गायाम्रों एव वेद-पाठों की उचारण-प्रक्रिया से होता है। जैन परम्परा में भी आवश्यक क्रियाकाण्ड के सुत्रों की क्षक्षरसंख्या, पदसंख्या, छप्ठ एवं गुढ क्षक्षरसंख्या मादि का खास विधान है। सूत्र का किस प्रकार उपारण करना, उचारण करते समय किन किन दोषों से दूर रहना—इत्यादि का अनुयोगद्वार मादि में स्पष्ट विधान किया गया है। इससे प्रतीत होता है कि प्राचीन काल में जैन परम्परा में भी उचारण विषयक कितनी सावधानी रखी जाती थो। वर्तमान में भी विधिन्न इसी प्रकार परम्परा के अनुसार सूत्रीचारण करते हैं।

इस प्रकार विशुद्ध रोति से सचित खुतसम्पत्ति को ग्रुरु अपने शिष्यो को सौंपते तथा शिष्य पुन अपनी परम्परा के प्रशिष्यों को सौंपते। इस तरह खुत की परम्परा भगवान् महावीर के निर्वाण के बाद सगभग एक हजार वर्ष तक निरन्तर प्रवाह के रूप मे चलती रही।

महावीर-निर्वाण के लगभग एक हजार वर्ष बाद वर्षात् विक्रम की चौथी-पांचवी शताब्दी में जब बलभी में आगमों को पुस्तकारूढ किया गया तब से कठाग्र-प्रथा धीरे-घीरे कम होने सगी और अब तो यह बिलकुल मद हो गई है।

जिस समय कठामपूर्वक घालों को स्मरण रखने की प्रथा चालू थी उस समय इस कार्य को सुन्यवस्थित एव अविसवादी रूप से सम्पन्न करने के लिए एक विधिष्ठ एव आदरणीय वर्ग विद्यमान था जो उपाच्याय के रूप में पहचाना जाता था। जैन परम्परा मे अरिहत आदि पाच परमेष्ठी माने जाते हैं। सनमें इस वर्ग का चतुर्य स्थान है। इस प्रकार सम मे इस वर्ग की विशेष प्रतिष्ठा है।

धर्मशाक्ष प्रारम में सिक्षे गये न चे सिपतु फठाप चे एव स्पृति हारा सुरक्षित रखे जाते थे, इस तथ्य की प्रमाणित करने के लिए शास्त्रों के लिए वर्तमान में प्रयुक्त श्रुति, स्मृति एव श्रुत खन्द पर्याप्त हैं।

विद्रजगत् जानता है कि ब्राह्मण परम्परा के मुख्य प्राचीन घाछो का नाम श्रुति है एव तदनुवर्ती वाद के शास्त्रो का नाम स्मृति है। श्रुति एव स्मृति—ये दोनी शब्द रूढ नहीं अपितु यौगिक हैं तथा सर्वधा अन्वर्थक हैं। जैन परम्परा के मुख्य प्राचीन शास्त्रों का नाम श्रुत है। श्रुति एव स्मृति की ही साति श्रुत हवद सी यौगिक है। अत इन नामों वाले शास्त्र धुन सुन कर पुरस्तित रखें गये हैं, ऐसा स्पष्टतया फलित होता है। आचाराग आदि सुन 'सुयं में' लादि वानयों से शुरू होते हैं। इसका अर्थ यही है कि शास्त्र सुने हुए हैं एव सुनते-सुनते चलते साथे हैं।

प्राचीन जैन बाचारों ने जो श्रुतज्ञान का स्वरूप बताया है एव उसके विभाग किये हैं उसके मूल मे भी यह 'सुय' शब्द रहा हुआ है, ऐसा मानने से कोई हजें नहीं है।

वैदिक परस्परा में वेदों के सिवाय अन्य किसी भी ग्रंथ के लिए श्रुति शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है जबकि जैन परस्परा में शाकों के लिए, फिर चाहे वे प्राचीन हो अथवा अर्वाचीन, श्रुत शब्द का प्रयोग प्रचलित है। इस प्रकार श्रुत शब्द मूलत यौगिक होते हुए भी अब वह रूढ हो गया है।

जैसा कि पहले कहा गया है, हजारो वर्ष पूर्व भी धर्मोपदेलको को लिपियो तथा लेखन-साधनो का ज्ञान था। वे लेखन-कछा में निपुण भी थे। ऐसा होते हुए भी जो जैन धर्मशाओं को सुन्यवस्थित रखने की व्यवस्था करने वाले थे अर्थात् जैन धाको में काना-मात्रा जितना भी परिवर्सन न हो, इसका सतत ज्यान रखने पाले महानुमान थे उन्होंने इन शालो को सुन-सुन कर स्मरण रखने का महान् मानसिक भार क्यों कर सठाया होगा ?

अति प्राचीन काल से चली आने वाली जैन श्रमणो की चर्या, साधना एवं परिस्थिति का विचार करने पर इस प्रश्न का समाधान स्वत हो जाता है। जैन श्रमण व शास्त्रलेखन

जैन मुनियो की मन, वचन व काया से हिंसा न करने, न करवाने एवं करते हुए का अनुमोदन न करने की प्रतिज्ञा होती है। प्राचीन जैन मुनि इस प्रतिज्ञा का मक्षरश पालन करने का प्रयाल करते थे। जिसे प्राप्त करने में हिंसा की तिनक भी समावना रहती ऐसी वस्तुओं को वे स्वोकार न करते थे। आचाराग प्रादि उपलब्ध सुत्रों को देखने से उनकी यह चर्या स्पष्ट मालूम होती है। बौद्ध ग्रय भी उनके लिए 'दीघतपस्सी' (दीघतपस्सी) शब्द का प्रमोग करते हैं। इस प्रकार अत्यन्त कठोर आचार-परिस्थित के कारण ये श्रमण वर्मरक्षा के नाम पर भी अपनी चर्या में अपवाद की आकाक्षा रखने वाले न थे। यही कारण है कि उन्होंने हिंसा एवं परिष्रह की समावना वाली लेखन-प्रवृत्ति को नहीं अपनाया।

यद्यपि धर्म-प्रचार उन्हें इष्ट था किन्तु वह केवल ग्राचरण एव उपदेश द्वारा ही। हिंसा एव परिग्रह की समावना के कारण व्यक्तिगत निर्वाण के अभिलाधी इन नि स्प्रह मुमुखुओ ने शाब्द-लेखन की प्रवृत्ति की उपेक्षा की। उनकी इस जैन परम्परा में भी आवश्यक क्रियाकाण्ड के सूत्रों की अक्षरसख्या, पदसख्या, लघ्ठ एन पुरु अक्षरसख्या आदि का खास विधान है। सूत्र का किस प्रकार उचारण करना, उचारण करते समय किन-किन दोषों से दूर रहना—हत्यादि का अनुयोगद्वार भादि में स्पष्ट विधान किया गया है। इससे प्रतीत होता है कि प्राचीन काल में जैन परम्परा में भी उचारण विषयक कितनी सावधानी रखी जाती थो। वर्तमान में भी विधिन्न इसी प्रकार परम्परा के अनुसार सूत्रोचारण करते हैं एवं यति आदि का पालन करते हैं।

इस प्रकार विशुद्ध रीति से सचित खूतसम्पत्ति को ग्रुरु अपने शिष्यों को सींपते तथा शिष्य पुन थयनी परम्परा के प्रशिष्यों को सींपते। इस तरह खूत की परम्परा भगवान् महानीर के निर्वाण के बाद नगमग एक हजार वर्ष तक निरन्तर प्रवाह के रूप में चलती रही।

महाबीर-निविधा के छमधग एक हजार वर्ष बाद बर्धात विक्रम की चौथी-पांचवीं शताब्दी में जब बलभी में आगमो को पुस्तकारूढ किया गमा तब से कठाग्र-प्रथा धीरे-बोरे कम होने लगी और अब तो यह बिलकूल सब हो गई है।

जिस समय कंडाग्रपूर्वक शाखों को स्मरण रखने की प्रणा चालू थी उस समय इस कार्य को सुव्यवस्थित एव अविश्ववादी रूप से सम्पन्न करने के लिए एक विशिष्ठ एव बादरणीय वर्ग विद्यमान था जो उपाच्याय के रूप में पहचाना जाता था। जैन परस्परा मे करिहत आदि पाच परसेष्ठी माने जाते हैं। उनमें इस वर्ग का चतुर्य स्थान है। इस प्रकार सथ में इस वर्ग की विशेष प्रतिष्ठा है।

बर्मशास्त्र प्रारम में लिखे गये न घे अपितु कठाव घे एव स्मृति द्वारा सुरक्षित रखे जाते ये, इस तथ्य को प्रमाणित करने के लिए शास्त्रों के लिए वर्तमान में प्रयुक्त श्रुति, स्मृति एव श्रुत शब्द पर्याप्त हैं।

विद्रजगत् जानता है कि बाह्मण परम्परा के मुख्य प्राचीन शास्त्रों का नाम खुति है एवं तदनुवर्ती बाद के शास्त्रों का नाम स्मृति है। श्रृति एवं स्मृति—ये दोनी शब्द रूढ नहीं अपितु यौगिक हैं तथा सर्वथा अन्वर्थक हैं। जैन परम्परा के मुख्य प्राचीन शास्त्रों का नाम खुत है। ध्रृति एवं स्मृति की ही भाति श्रुत शब्द भी यौगिक है। यत इन नामी वाले शास्त्र सुन कर सुरक्षित रखे गये हैं, ऐसा स्पष्टतया फिलत होता है। ध्राचाराग आदि सुन 'सुय से' आदि वालयों से शुरू होते हैं। इसका अर्थ यही है कि शास्त्र सुने हुए हैं एवं सुनते-सुनते चलते आपे हैं।

प्राचीन जैन बाचायों ने जो धुतज्ञान का स्वरूप बताया है एव उसके विभाग किये हैं उसके पूल में भी यह 'सुय' शब्द रहा हुआ है, ऐसा मानने में कोई हजें नहीं है।

वैदिक परम्परा में वेदों के सिवाय अन्य किसी भी प्रथ के लिए श्रुति राज्य का प्रयोग नहीं हुआ है जबकि जैन परम्परा में समस्त शास्त्रों के लिए, फिर चाहे वे प्राचीन हो अथवा अर्वाचीन, श्रुत शब्द का प्रयोग प्रचलित है। इस प्रकार श्रुत शब्द मूलत यौगिक होते हुए भी अब वह रूढ हो गया है।

जैसा कि पहले कहा गया है, हजारो वर्ष पूर्व भी धर्मोपदेशको को लिपियो तथा लेखन-साधनो का जान था। वे लेखन-कला में निपुण भी थे। ऐसा होते हुए भी जो जैन धर्मशाझों को सुख्यवस्थित रखने की व्यवस्था करने वाले पे वर्षात् जैन घालों मे काना-मात्रा जितना भी परिवर्तन न हो, इसका सतत घ्यान रखने वाले महानुभाव थे उन्होंने इन शालों को सुन-सुन कर स्मरए रखने का महानु मानसिक भार क्यों कर उठाया होगा ?

अति प्राचीन कास से चली आने वाली जैन श्रमणो की चर्या, साधना एवँ परिस्थिति का विचार करने पर इस प्रश्न का समाधान स्वत हो जाता है।

जैन भ्रमण व शास्त्रहेखन

जैन प्रुनियों की मन, बचन व काया से हिंसा न करने, न करवाने एव करते हुए का अनुमोदन न करने की प्रतिज्ञा होती है। प्राचीन जैन प्रुनि इस प्रतिज्ञा का अक्षरश पालन करने का प्रयक्त करते थे। जिसे प्राप्त करने में हिंसा की तिनक भी सभावना रहती ऐसी वस्तुओं को वे स्वीकार न करते थे। आचाराग आदि उपलब्ध सूत्रों को देखने से उनकी यह चर्या स्पष्ट मालूम होती है। बौद्ध ग्रथ भी उनके लिए 'दीघतपस्ती' (दीघंतपस्ती) शब्द का प्रयोग करते हैं। इस प्रकार अत्यन्त कठोर आचार-परिस्थिति के कारण ये श्रमण घमंरक्षा के नाम पर भी अपनी चर्या में अपवाद की आकाक्षा रखने वाले न थे। यही कारण है कि उन्होंने हिंसा एवं परिग्रह की समावना वाली लेखन-प्रवृत्ति को नहीं अपनाया।

यद्यपि धर्म-प्रचार उन्हें इष्ट या किन्तु वह केवल प्राचरण एव उपदेश द्वारा हो। हिंसा एव परिग्रह की समावना के कारण व्यक्तिगत निर्वाण के अभिलावी इन निस्तृह प्रमुखुओं ने शाझ-लेखन की प्रवृत्ति की उपेक्षा की। उनको इस षहिसा-परायणता का प्रतिबिध्व वृहत्कल्प नामक छेद सूत्र में स्पप्टतया प्रतिविध्वित है। उसमें स्पष्ट विधान है कि पुस्तक पास में रखनेवाला श्रमण प्रायश्वित का मागी होता है (बृहत्कल्प, गा. ३८२१-३८३१, पृ. १०५४-१०५७)।

इस उल्लेख से यह भी सिद्ध होता है कि कुछ साधु पुस्तकें रखते भी होंगे।
अत यह नहीं कहा जा सकता कि मगवान महावीर के बाद हजार वर्ष तक कोई
मी मागमग्रन्य पुस्तकरूप में लिखा ही न गया हो। हां, यह कहा जा सकता है
कि पुस्तक-लेखन की प्रचृत्ति विधानरूप से स्वीकृत न थी। अहिंसा के झाचार
को स्वरूप से पालने वाले पुस्तकें नहीं लिखते किन्तु जिन्हे ज्ञान से विशेष प्रेम धा
वे पुस्तकें अवस्य रखते होंगे। ऐसा मानने पर ही अग के अतिरिक्त समग्र
विशास साहित्य की रचना समग्र हो सकती है।

वृहत्कल्प मे यह भी बताया गया है कि पुस्तक पास में रखने वाले श्रमण में प्रमाद दीप उत्पन्न हीता है। पुस्तक पास में रहने से धर्म-वचनों के स्वाध्याय का आवश्यक कार्य टल जाता है। धर्म वचनों को कठस्य रख कर उनका वार-बार स्मरण करना स्वाध्यायरूप आन्तरिक तप है। पुस्तकें पास रहने से यह तप मन्द होने लगता है तथा गुरुपुख से प्राप्त सुत्रपाठों को उदात्त-अनुदात्त आदि मूल उचारणों में सुरक्षित रखने का श्रम भाररूप प्रतीत होने लगता है। परिणामत सूत्रपाठों के मूल उचारणों में परिवर्तन होना प्रारम हो जाता है। इसका परिणाम यह होता है कि सुत्रों के मूल उचारण यथावत नहीं रह पाते। उपगुँक तथ्यों को देखने से बहुत-कुछ स्पष्ट हो जाता है कि पहले से ही बर्यात स्वावान महावीर के समय से ही धर्मपुस्तकों के लेखन की प्रवृत्ति विशेष रूप में क्यों नहीं रही तथा महावीर के हजार वर्ष बाद आगमों को पुस्तकारूड करने का ध्याविस्त प्रयत्न क्यों करना पडा ?

महावीर के निर्वाण के बाद श्रमणसंघ के आवार में शिषिलता जाने लगी।

उसके विभिन्न सम्प्रदाय होने लगे। अवेलक एवं संवेलक परम्परा प्रारम्भ हुई।

वनवास कम होने लगा। लोकसम्पक बढ़ने लगा। श्रमण वैरयवासी भी होने
लगे। वैरयवास के साथ उनमे परिग्रह भी प्रविष्ट हुआ। ऐसा होते हुए भी

धर्मशाक्ष के पठन-पाठन की परम्परा पूर्ववत् चालू थी। वीच में दुष्काल पढ़े।

इससे धर्मशास्त्र कठाप्र रखना विशेष दुष्कर होने लगा। जुछ धर्मश्रुत नए हुआ

श्रथवा उसके ज्ञाता च रहे। जो धर्मश्रुत को सुरक्षित रखने की मिक्कष्प

धृत्विवाले से उन्होने उसे पुस्तकबद्ध कर सचित रखने की प्रवृत्ति लावश्यक

समझी । इस समय श्रमणों ने जीवनचर्या मे धनेक अपवाद स्वीकार किये अत उन्हें इस लिखने-लिखाने की प्रवृत्ति का अपवाद मी आवश्यक प्रतीत हुआ। भगवान महाबीर के निर्वाण के लगभग एक हजार वर्ष बाद देविंघगणि समाश्रमण-प्रमुख स्थिविरो ने शुत को जब पुस्तकेबद्ध कर ब्यवस्थित करने का प्रयत्न किया तब वह अशत, जुस हो चुका था।

अचेलक परम्परा च श्रुतसाहित्य

सम्पूर्णं अपरिग्रह-तत को स्वीकार करते हुए भी केवल लखा-निवारणार्थ जोणं-शोणं वस्त्र को आपवादिक रूप से स्वीकार करने वाली सवेलक परम्परा के षप्रगण्य देवींचगणि क्षमाश्रमण ने क्षीए। होते हुए श्रृतसाहित्य को सुरक्षित रखने के लिए जिस प्रकार पुस्तकाल्ड करने का प्रयत्न किया उसी प्रकार सर्वथा जवेलक अर्थात् शरीर एव पीछी व कमडल के अतिरिक्त अन्य समस्त बाह्य परिग्रह की चारित्र को विराधना समझने वाले मुनियों ने भी पट्खण्डागम ब्रादि साहित्य को सुरक्षित रखने के लिये प्रयत्न प्रारम किया। कहा जाता है कि आचार्य धरसेन सोरठ (सौराष्ट्र) प्रदेश में स्थित गिरनार की चन्द्रगुफा में रहते थे। वे अष्ट्रांगमहा-निमित्त शास में पारगत थे। उन्हें ऐसा मालूम हो गया कि अब श्रुतसाहित्य का विच्छेर हो जाएगा ऐसा भयकर समय आ गया है। यह जानकर भयभीत हुए प्रवचनप्रेमी घरसेन ने दक्षिण प्रदेश में विचरने नाले महिमा नगरी मे एकत्रित माचायों पर एक पत्र लिख भेगा। पत्र पढकर आचार्यों ने आझ प्रदेश के बेलातट नगर के विशेष बुद्धिसम्पन्न दो शिष्यों को आचार्य घरसेन के पास भेज दिया । आपे हुए शिष्पों की परीक्षा करने के बाद उन्हें घरसेन ने अपनी विद्या अर्थात् श्रुतसाहित्य पढाना प्रारम्भ किया । पढते-पढते वाषाढ शाला एकादशी का दिवस आ पहुंचा। इस दिन ठीक दोपहर मे जनका अध्ययन पूर्वो हुआ। मानाय दोनो शिष्यो पर बहुत प्रसन्न हुए एव उनमे से एक का नाम भुतवली व दूसरे का नाम पुष्पदन्त रखा । इसके नाद दोनो शिष्पो को नापस मेजा । उन्होते सोरठ से वापस जाते हुए अकुलेसर (अकूलेखर या अकलेखर) नामक प्राम में चातमांस किया। तदनन्तर आचार्यं पूष्पदन्त वनवास के लिए गये एव आचार्यं भुतवली

[े] वेदसाहित्य विरोध प्राचीन है। तिह्यस्यक लिखने लिखाने की प्राप्ति का भी पुरोहितों ने पूरा ध्यान रखा है। ऐसा होते हुए भी वेदों की क्षेकसंख्या जितनी प्राचीनकाल में थो उतनी वर्तमान में नहीं है।

र रहिट्टपनिका में 'बोनिमास्तम् सीरात् ६०० धारसेनम्' इस प्रकार का उद्वेस है। ये दोनों धरसेन एक दी हैं अथवा मित्र मित्र, एकदिपयक कोई विवरगाउपलब्ध नहीं है।

द्रिमिल (द्रविष्ठ) में गये । आचार्य पुष्पदन्त ने जिनपालित नामक शिष्य को दीक्षा दी । फिर बीस सूत्रों की रचना की एव जिनपालित को पढ़ाकर उसे द्रविष्ठ देश में प्राचार्य भूतवली के पास भेजा । भूतवली ने यह जानकर कि जाचार्य पुष्पदन्त अल्प आयु वाले हैं तथा महाकमँप्रकृतिप्राभृत सम्बन्धों जो कुछ श्रुतसाहित्य है वह उनकी मृत्यु के बाद नहीं रह सकेगा, द्रव्यप्रमाणानुयोग को प्रारम में रखकर पट्खण्डागम की रचना की । इस प्रकार इस खडिसिद्धान्त-श्रुत के कर्ता के रूप में आचार्य भूतवली तथा पुष्पदन्त दोनो माने जाते हैं। इस कथानक में सोरठ प्रदेश का उल्लेख आता है। श्री देविष्यिणि की प्रथलेखन-प्रवृत्ति का सम्बन्ध भी सोरठ प्रदेश की ही वलभी नगरी के साथ है।

जब विक्रम की तेरहवी शताब्दी में आचार्य समयदेव ने अगप्रयो पर बुत्तियाँ लिखीं तब कुछ श्रमण उनके इस कार्य से असहमत थे, यह समयदेव के प्रबन्ध में स्पष्टतया उल्लिखित है।

इसे देखते हुए यह नहीं कहा जा सकता कि ग्रयलेखन की प्रवृत्ति प्रारम हुई तब तस्कालीन समस्त जैन परम्परा की इस कार्य में सहमति रही होगी। फिर भी जिन्होंने ग्रपवाद-मार्ग का अवलम्बन लेकर भी ग्रयलेखन द्वारा धर्मवचनो को सुरक्षित रखने का पवित्रतम कार्य किया है उनका हमपर—विशेषकर सशोधकों पर महान् उपकार है।

श्रुतज्ञ(न

जैन परम्परा में प्रचित्त 'श्रुत' शब्द केवल जैन शास्त्रों के लिए ही हव नहीं है। शास्त्रों के अतिरिक्त 'श्रुत' शब्द में लिपिया मी समाविष्ट हैं। 'श्रुत' के जितने भी कारण अर्थात् निमित्तकारण हैं वे सब 'श्रुत' में समाविष्ट होते हैं। ज्ञानरूप कोई भी विचार भावश्रुत कहलाता है। यह केवल मात्मग्रुण होने के कारण सदा अमूर्त होता है। विचार को प्रकाशित करने का निमित्त कारण शब्द है अत वह भी निमित्त-नैमित्तिक के कथित्व अमेद की अपेक्षा से 'श्रुत' कहलाता है। शब्द मूर्त होता है। उसे जैन परिभाषा में 'द्रव्यश्रुत' कहते हैं। शब्द की ही भाँति भावश्रुत को सुरक्षित एवं स्थायी रखने के जो भी निमित्त अर्थात् कारण हैं वे सभी 'द्रव्यश्रुत' कहलाते हैं। इनमें समस्त लिपियो का समावेश होता है। इनके अतिरिक्त कागज, स्थाही, लेखनी आदि भी परम्परा

१षट्खरडागम, प्रथम भाग, ए० ६७-७१

की अपेक्षा से 'श्रुत' कहें जा सकते हैं। यही कारण है कि ज्ञानपचमी अपवा श्रुतपचमी के दिन सब जैन सामूहिक रूप से एकत्र होकर इन साधनों का तथा समस्त प्रकार की जैन पुस्तकों का विशास प्रदर्शन करते हैं एवं उत्सव मनाते हैं। देव-प्रतिमा के समान इनके पास ध्त-दीपक जलाते हैं एवं वंदन, नमन, पूजन प्रादि करते हैं। प्रत्येक शब्द, चाहे वह किसी भी प्रकार का हो —व्यक्त हो प्रयवा खब्यक्त — 'द्रब्यश्रुत' में समाविष्ट होता है। प्रत्येक सावसूचक सकते — जैसे खींक खखार खादि —का भी व्यक्त शब्द के ही समान द्रव्यश्रुत में समाविश्व होता है। इव्यश्रुत एवं मावश्रुत के विषय में आचार्य देनवाचक ने स्वरिवत नित्रसूत्र में विस्तृत एवं स्पष्ट चर्चा की है।

निस्सूत्रकार ने ज्ञान के पाच प्रकार बताये हैं मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, श्रविष्ठ्ञान, मन पर्यायज्ञान व केवलज्ञान। जैन परम्परा मे 'प्रत्यक्ष' शब्द के दो अर्थ स्वीकृत हैं। पहला बस अर्थात् बात्मा। जो ज्ञान सीधा प्रात्मा द्वारा ही हो, जिसमें इन्द्रियों अथवा मन की सहायता की आवश्यकता न हो वह ज्ञान पारमाधिक प्रत्यक्ष कहलाता है। दूसरा अक्ष अर्थात् इन्द्रिया एव मन। जो ज्ञान इन्द्रियो एव मन की सहायता से उत्पन्न हो वह व्यावहारिक प्रत्यक्ष कहलाता है। उक्त पाच ज्ञानों में अविधि, मन,पर्याय व केवल—ये तीन पारमाधिक प्रत्यक्ष हैं एव मति व्यावहारिक प्रत्यक्ष है।

श्री महबाहुनिर्वित वानवयक-निर्मुक्ति, जिनमद्रगणि क्षमाश्रमणरचित विशेषा-वश्यकभाष्य, श्री हरिमद्रविरचित भाषस्यक-रृत्ति बादि भनेक ग्रणो में पचनान-विषयक निस्तुत चर्चा की गई है। इसे देखते हुए ज्ञान भयवा प्रमाण के स्वरूप, प्रकार भादि की चर्चा प्रारम में कितनी सिक्षप्त थी तथा चीरे-चीरे कितनी निस्तुत होती गई, इसका स्पष्ट पता लग जाता है। ज्यो ज्यो सक्टेंहिए का विकास होता गया त्यो त्यो इस चर्चा का भी निस्तार होता गया।

यहाँ इस लबी चर्चा के लिए अवकाश नहीं है। केवल श्रुतज्ञान का परिचय देते के लिए तरसम्बद्ध प्रासगिक विषयो का स्पर्ध करते हुए आगे वढा जाएगा।

इन्द्रियो तथा मन द्वारा होने वाले बोघ को मित्रज्ञान कहते हैं। इसे प्रत्य दार्शनिक 'प्रत्यक्ष' कहते हैं। जबकि जैन परम्परा में इसे 'क्यावहारिक प्रत्यक्ष' कहा जाता है। इन्द्रिय-सन निर्पेक्ष सीघा बारमा द्वारा न होने के कारण मित्रज्ञान वस्तुतः परोक्ष हो है। दूसरा श्रुतज्ञान है। जैसा कि पहले कहा जा चुका है, श्रुतज्ञान के मुख्य दो मेद हैं द्रव्यश्रुत और भावश्रुत। मावश्रुत म्नारमोपयोगस्य अर्थात् चेतनास्य होता है। द्रव्यश्रुत भावश्रुत को उत्पत्ति में निमित्तस्य व जनकस्य होता है एव भावश्रुत से जन्य भी होता है। यह भाषास्य एव लिपिस्य है। कागज, स्याही, लेखनी, दावात, पुस्तक इत्यादि समस्त श्रुतसाधन द्रव्यश्रुत के ही अन्तर्गत हैं।

श्रुतज्ञान के परस्पर विरोधी सात युग्म कहे गये हैं अर्थात् देववाचक ने श्रुतज्ञान के सब मिलाकर चौदह भेद बताए हैं। इन चौदह भेदो मे सब प्रकार का श्रुतज्ञान समाविष्ट हो जाता है। यहां निम्नोक्त छ युग्मो की चर्चा विवक्तित है —

 श्वारश्रुत व वनसरश्रुत, २. सम्यक्ष्रृत व मिध्याश्रुत, ३. सादिकश्रुत व अनादिकश्रुत, ४ सपयंवसित अर्थात् सान्तश्रुत व अपर्यंवसित अर्थात् सनन्तश्रुत, ५. गमिकश्रुत व भगमिकश्रुत, ६. अगप्रविष्टश्रुत व अनगप्रविष्ट अर्थात् भगवासश्रुत ।

अन्तरभूत व अनक्षरभूत

इस युग्म में प्रयुक्त 'अक्षर' शब्द भिन्न-भिन्न अपेक्षा से भिन्न-भिन्न अर्थ का बोध कराता है। अक्षरश्रुत भावरूप है अर्थात् भारमग्रुणरूप है। उसे प्रकट करने में तथा उसकी बुद्धि एव विकास करने में जो अक्षर अर्थात् व्वनियां, स्वर अथवा व्यक्षन विभित्तरूप होते हैं उनके लिए 'अक्षर' शब्द का प्रयोग होता है। व्वनियों के सकेत भी 'अक्षर' कहलाते हैं। सक्षेप में अक्षर का अर्थ है अक्षरात्मक व्यनियां तथा उनके समस्त सकत। व्वनियों में समस्त स्वर-व्यक्षन समाविष्ठ होते हैं। सकेतों में समस्त क्षररूप लिपियों का समावेश होता है।

भाज के इस विज्ञानयुग में भी अमुक देश अथवा अमुक लोग अपनी अभीष्ठ अमुक प्रकार की लिपियो अथवा अमुक प्रकार के सकेतों को ही विशेष प्रतिष्ठा प्रदान करते हैं तथा अमुक प्रकार की लिपियो व सकेतों को कोई महत्त्व नहीं देते, जब कि आज से हजारों वर्ष पहले जैनाचार्यों ने श्रुत के एक भेद ग्रस्तरश्रुत में समस्त प्रकार की लिपियो एव ग्रक्तर-सकेतों को समाविष्ठ किया था। प्राचीन जैन परम्परा में भाषा, लिपि ग्रथवा सकेतों को केवल विचार-प्रकाशन के वाहन के रूप में ही स्वीकार किया गया है। उन्हें ईश्वरीय समझ कर किसी प्रकार की विशेष पूजा-प्रतिष्ठा नहीं दो गई है। इतना ही नहीं, जैन ग्रागम तो यहां तक

कहते हैं कि चित्र-विचित्र माषाएँ, लिपियाँ अथवा सकेत मनुष्य को वासना के गतें में गिरते से नहीं बचा सकते । वासना के गतें में गिरते से बचाने के असाघारए। साघत विवेकगुक्त सदाचरए, सयम, शोल, तप इत्यादि हैं। जैन परम्परा एव जैन शास्त्रों में प्रारम्भ से ही यह घोषणा चली आती है कि किसी भी भाषा, लिपि प्रयवा सकेत द्वारा चित्त में जह जमाये हुए राग-द्वेषादिक की परिए।ति को कम करनेवाली विवेकगुक्त विचारघारा ही प्रतिष्ठायोग्य है। इस प्रकार की मान्यता में ही प्राहिसा की स्थापना व आवरण निहित है। व्यावहारिक दृष्टि से भी इसी में मानवजाति का कल्याण है। इसके सभाव में विषमता, वर्गविग्रह व क्रेशवर्धन की ही सभावना रहती है।

जिस प्रकार श्रक्षरश्रुत मे विविध माधाएँ, विविध छिपियाँ एव विविध सकेत समाविष्ट हैं उसी प्रकार अनक्षरश्रुत मे श्रूयमाण अव्यक्त व्विविध सकेत समाविष्ट हैं उसी प्रकार अनक्षरश्रुत मे श्रूयमाण अव्यक्त व्विविध तथा दृश्यमान शारीरिक वेष्टाश्रो का समावेश किया गया है। इस प्रकार की व्वित्या एव वेष्टाएँ भी अनुक प्रकार के बोध का निमित्त बनती हैं। यह पहने ही कहा जा चुका है कि बोध के समस्त निमित्त, श्रुत मे समाविष्ट हैं। इस प्रकार कराह, चीत्कार, नि'श्वास, खखार, खासी, छींक श्रादि बोध-निमित्त सकेत श्रनकरश्रुत मे समाविष्ट हैं। रोगी की कराह उसकी व्यथा की ज्ञापक होती है। चीत्कार व्यथा अधवा वियोग की ज्ञापक हो सकती है। निश्वास दु ख एव विरह का सुचक है। छींक किसी विशिष्ट सकेत की सुचक हो सकती है। यूकने की चेष्टा निन्दा श्रयवा तिरस्कार की भावना प्रकट कर सकती है अथवा किसी अन्य तथ्य का सकेत कर सकती है। इसी प्रकार बांख के इशारे भी विभिन्न चेष्टाश्रो की प्रकट करते हैं।

एक पुरुष अपनी परिचित एक ब्री के घर में घुसा। घर में ब्री की सास थी। उसे देख कर ब्री ने गाली देते हुए जोर से उसकी पीठ पर एक घट्या सगाया। कपडे पर भरे हुए मैं छे हाथ की पाची उगलियाँ उठ आईं। इस सकेत का पुरुष ने यह अर्थ निकाला कि कृष्णपक्ष की पचमी के दिन फिर आता। पुरुष का निकाला हुआ यह अर्थ ठीक था। उस ब्री ने इसी अर्थ के सकेत के लिए घट्या छगाया था।

इस प्रकार अव्यक्त व्वनियाँ एव विशिष्ट प्रकार की चेष्टाएँ भी अमुक प्रकार के बोघ का निमित्त बनती हैं। जो छोग इन व्यनियो एवं चेष्टाओं का रहस्य समझते हैं उन्हें इनसे अमुक प्रकार का निस्तित बोघ होता है। मितज्ञान एव श्रुतज्ञान के सर्वेक्षम्मत सार्वेत्रिक साहनयें को ध्यान में रखते हुए यह कहना उपयुक्त प्रतीत होता है कि साकेतिक भाषा के अतिरिक्त साकेतिक नेष्टाएँ भी श्रुतज्ञान में समाविष्ठ हैं। ऐसा होते हुए भी इस विषय में भाष्यकार जिनभद्रगणि क्षमाध्यमण ने विशेषावस्यकभाष्य में, वृत्तिकार आचार्य हरिभद्र ने आवस्यकरृत्ति में तथा आचार्य मल्यगिरि ने निन्ववृत्ति में जो मत ब्यक्त किया है उसका यहाँ निरंश करना आवस्यक है।

उक्त तीनो आचार्यं लिखते हैं कि अश्रूयमाण शारीरिक चेष्टाओं को अनक्षरश्रुत में समाविष्ट न करने की इब्ह परम्परा है। तदनुसार जो सुनने योग्य है वही श्रुत है, अन्य नहीं। जो चेष्टाएँ सुनाईं न देती हो उन्हें श्रुतरूप नहीं समझना चाहिए। यहां 'श्रुत' शब्द को इब्ह न मानते हुए यौगिक माना गया है।

अवेनक परम्परा के तस्वार्थ-राजवातिक नामक प्रय में बताया गया है कि 'श्रुतशब्दोऽय रुढिशब्द इति सर्वमितिपूर्वस्य श्रुतत्वसिद्धिर्भवित' धर्यात् 'श्रुत' शब्द रूढ है। श्रुतज्ञान में किसी मी प्रकार का मितज्ञान कारण हो सकता है। इस व्याख्या के अनुसार श्रूयमाण एव दृश्यमान दोनो प्रकार के सकेतो द्वारा होने वाला ज्ञान श्रुतज्ञान की कोटि में आता है।

मेरी दृष्टि से 'श्रुत' शब्द का व्यापक झर्व में प्रयोग करते हुए ब्रूयमाए व हश्यमान दोनो प्रकार के सकेतों व चेष्टाओ को श्रुतशान में समाविष्ट करने में कोई ग्रायित नहीं होनी चाहिए।

इस प्रकार प्रकारशृत व अनक्षरशृत इन वी कवान्तर मेरों के साथ श्रुतज्ञान का व्यापक विचार जैन परम्परा मे धर्ति प्राचीन समय से होता आया है। इसका उल्लेख ज्ञान के स्वरूप का विचार करने वाले समस्त जैन प्रयों में भाज भी उपलब्ध है।

सम्यक्श्रुत व मिथ्याश्रुत

उत्पर बताया गया है कि भाषासापेक्ष, प्रव्यक्तव्वनिसापेक्ष तथा सकेतसापेक्ष समस्तज्ञान श्रुत की कोटि मे आता है। इसमे झूठा ज्ञान, चौर्य को सिखाने वाला

[ी]वरोपावस्यक्रमाध्य, गा ५०३, पृ २७५, हारिभद्रीय आवस्यकवृत्ति, पृ २५, गा २०, मलयगिरिनन्दिवृत्ति, पृ १८६, स्, १६ ₹म्र १, स, २०, पृ १

ज्ञान, अनावार का पोषक ज्ञान इत्यादि मुक्तिविरोधो एव आत्मविकासवाधक ज्ञान भी समाविष्ट हैं। सासारिक व्यवहार की अपेक्षा से मले ही ये समस्त ज्ञान 'श्रुत' कहे जाएँ किन्तु जहा आध्यात्मिक दृष्टि की मुख्यता हो एव इसी एक लक्ष्य को दृष्टि मे रखते हुए समस्त प्रकार के प्रयत्न करने की वार-वार प्रेरणा दी गई हो वहा केवल तद्मार्गोपयोगी श्रक्षरणुत एव अनक्षरणुत हो श्रुतज्ञान की कोटि में समाविष्ट हो सकता है।

इस प्रकार के मार्ग के लिए तो जिस बक्ता अथवा श्रोता की दृष्टि शमसम्मन्न
हो, सवेगसम्मन्न हो, निर्वेदयुक्त हो, अनुकम्मा अर्थात् करुणावृत्ति से परिपूर्ण हो
एव देहिमिन्न आस्मा मे श्रद्धाशील हो उसी का ज्ञान उपयोगी सिद्ध होता है।
इस तथ्य को स्पष्ट रूप से समकाने के लिए निन्दसूत्रकार ने बतलाया है कि
शमादियुक्त वक्ता अथवा श्रोता का बहार-अनसररूपश्रुत हो सम्यक्ष्रुत होता है।
शमादिरहित बक्ता अथवा श्रोता का बही श्रुत मिच्याश्रुत कहलाता है। इस
प्रकार उक्त श्रुत के पुन दो विभाग किये गये हैं। प्रस्तुत श्रुत-विचारणा मे
आरमविकासोपयोगी श्रुत को हो सम्यक्ष्रुत कहा गया है। यह विचारणा
सम्प्रवायनिरपेक्ष है। इसी का परिणाम है कि तथाकथित जैन सम्प्रदाय के
म होते हुए भी अनेक व्यक्तियो के विषय मे अहंत्व अथवा सिद्धत्व का निर्देश जैन
प्रागमों में मिलता है।

जैन शास्त्रों के दितीय अग सूयगड—सूत्रकृताग के तृतीय अध्ययन के, चतुर्यं उद्देशक की प्रयम चार गाथाओं में वैदिक परम्परा के कुछ प्रसिद्ध पुरुषों के नाम दिये गये हैं एव उन्हें महापुरुष कहा गया है। इतना ही नहीं, उन्होंने सिद्धि प्राप्त की, यह भी बताया गया है। इन गाथाओं में यह भी बताया गया है कि वे शीत जल का उपयोग करते वर्षात् उंडा पानी पीते, स्तान करते, इडे पानी में खंडे रह कर साधना भी करते तथा मोजन में बीज एव हरित अर्थात् हरी-कची चनस्पित भी लेते। इन महापुरुषों के विषय में भूल गाथा में आने वाले 'ताम-तपोषन' शब्द की व्याख्या करते हुए वृत्तिकार ने लिखा है कि वे तपोषन थे अर्थात् पंचािन तप तपते थे तथा कद, भूल, फल, बीज एव हरित प्रयात् हरी-कची वनस्पित का भोजनादि में उपयोग करते थे। इस वर्णन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि मूल गाथाओं में निविष्ट उपयुंक्त महापुरुष जैन सम्प्रदाय के कियाकाण्ड के अनुसार जीवन व्यतीत नहीं करते थे। फिर भी वे सिद्धि को प्राप्त हुए थे। यह वात आहंत प्रवचन में स्वीकार की गई है। यह तथ्य जैन प्रवचन की

विशालता एव सम्यक्श्रुत की उदारतापूर्ण व्याख्या को स्वीकार करने के लिए पर्याप्त है। जिनकी दृष्टि सम्यक् है प्रयात् शम, सवेग, निवेंद, अनुकम्पा एव ग्रास्तिक्य से परिष्नानित है उनका श्रुत भी सम्यक्त्रुत है अर्थात् उनका सम्यन्ज्ञानी होना स्वामाविक है। ऐसी अवस्था में वे सिद्धि प्राप्त करें, इसमें ग्राध्य नया है ? जैन प्रवचन में जिन्हें अन्यिलगिसद्ध कहा गया है वे इस प्रकार के महापुरुष हो सकते हैं। जो जैन सम्प्रदाय के वेष मे न हो भ्रयत् जिनका वाह्य क्रियाकाएड जैन सम्प्रदाय का न हो फिर भी जो प्रान्तरिक शुद्धि के प्रभाव से सिद्धि—प्रक्ति को प्राप्त हुए हो वे अन्यिकिंगसिद्ध कहवाते हैं। उपयुक्त गाथाओ मे अन्यिका से सिद्धि प्राप्त करने वालो के जो नाम बताये हैं वे ये हैं असित, देवल, द्वैपायन, पाराशर, नमीविदेही, रामग्रुप्त, बाहुक तथा नारायण । ये सब महापुरुष वैदिक परम्परा के महाभारत बादि प्रयो में सुप्रसिद्ध हैं। इन गायाओ में 'एते पुर्विव महापरिसा आहिता इह संमता' इस प्रकार के निर्देश द्वारा मूलसक्कार ने यह बताया है कि ये सब प्राचीन समय के प्रसिद्ध महापुरुष हैं तथा इन्हें 'इह' श्रयति प्राहंत प्रवचन में सिद्धरूप से स्वीकार किया गया है। यहा 'इह' का सामान्य प्रथं आहंत प्रवचन तो है ही किन्तु वृत्तिकार ने 'ऋपिभापितादी' प्रयात् 'ऋषिमाषित आदि ग्रयो मे' इस प्रकार का विशेष अर्थ भी बताया है। इससे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि ऋषिमाषित ग्रय इतना अधिक प्रमाणप्रतिष्ठित है कि इसका निर्देश वृत्तिकार के कथनानुसार स्वय मूलसूत्रकार ने भी किया है।

स्त्रकृताग में 'ऋषिमाषित' नाम का परोक्ष रूप से उल्लेख है किन्तु स्थानाग व समवायाग मे तो इसका स्पष्ट निर्देश है। इनमें उसकी अञ्ययन-सख्या भी वताई गई है। स्थानाग मे प्रश्नव्याकरण के दस अञ्ययनो के नाम बताते हुए 'ऋषिमाषित' नाम का स्पष्ट उल्लेख किया गया है। 'अश्विमाषित के चीवालीस अञ्ययन देवलोक में से मनुष्यलोक में आये हुए जीवो हारा कहे गये हैं' इस प्रकार 'ऋषिभाषित' नाम का तथा उसके चीवालीस अञ्ययनों का निर्देश समवायाग के चीवालीस समवाय मे है। इससे मालूम होता है कि यह प्रथ प्रामाएय की हिष्ट से विशेष प्रतिष्ठित होने के साथ ही विशेष प्राचीन मी है। इस प्रथ पर आचार्य भद्रवाहु ने निर्युक्त लिखी जिससे इसकी प्रतिष्ठा व प्रामाणिकता में विशेष होती है।

रियान १०, सूत्र ७५५

सन्द्राग्य से ऋषिमाषित श्रय इस समय उपलब्ब है। यह आगमोदय सिमिति द्वारा प्रकाशित किया गया है। इसमें जैन सम्प्रदाय के न होते पर भी जैन परम्परा द्वारा मान्य प्रनेक महापुरुषों के नामों का उनके वननों के साथ निर्देश किया गया है। जिस प्रकार इस श्रय मे भगवान वर्धमान-महावीर एव भगवान पार्श्व के नाम का उल्लेख 'अहंत ऋषि' विशेषण के साथ किया गया है उसी प्रकार इसमें याज्ञवल्क्य, बुद्ध, मखलिपुत्त आदि के नामों के साथ भी 'अहंत ऋषि' विशेषण कगाया गया है। यही कारण है कि सूत्रकृताग की पूर्वोक्त गाथाओं में बताया गया है कि ये महापुष्क सिद्धिप्राप्त हैं।

ऋषिभाषित में जिन यहँद्रूप ऋषियों का उल्लेख है उनमें से कुछ के नाम इस प्रकार हैं .—

(१) ग्रसित देवल, (२) अगरिति—ग्रागिरस—भारद्वाज, (३) महाकश्यप, (४) मखलिपुल, (४) जण्णवक —याज्ञवल्क्य, (६) बाहुक, (७) मधुरायण—माग्रुरायण, (६) सीरियायण, (६) वरिसव कएह, (१०) ग्रारियायण, (११) गाथापितपुत्र तरुण, (१२) रामपुत्र, (१३) हरिगिरि, (१४) मातग, (१५) वायु, (१६) पिंग माहणपरिव्यायल—ब्राह्मणपरिज्ञाजक, (१७) अरुण महासाल, (१६) तारायण, (१६) सातिपुत्र—शाक्यपुत्र बुद्ध, (२०) दीवायण—द्वैपायन, (११) सोम, (२२) यम, (२३) वरुण, (२४) वैश्रमण।

इसमें से प्रसित, मस्तिलुत, जण्णवक, वाहुक, मातग, वायु, सातिपुत्र बुद्ध, सोम, यम, वरुण, वैश्रमण व दीवायण — इन नामों के विषय में योडा-सहृत वर्णन उपलब्ध होता है। असित, बाहुक, हैपायन, मातग व वायु के नाम महाभारत प्रादि वैदिक प्रयों में मिलते हैं तथा उनमे इनका कुछ वृत्तान्त भी आता है। मस्तिलुत्त श्रमणपरम्परा के इतिहास मे गोशालक के नाम से प्रसिद्ध है। इसे जैन आगमो व बौद्ध पिटको मे मस्तिलुत्त गोसाल कहा गया है। जण्णवक याज्ञवल्य ऋषि का नाम है जो विशेषत बहुदारएयक उपनिषद् में प्रसिद्ध है। सातिपुत्त बुद्ध शाक्यपुत्र गौतम बुद्ध का नाम है।

प्राचीन व अर्वाचीन अनेक जैन प्रधो में मंखलिपुत्र गीशालक की खूब हैंसी उहाई गई है। शानयमुनि बुद्ध का भी पर्याप्त परिहास किया गया है।

१ श्राध्ययन २१ व ३१

इनमे जैनश्रुत के अतिरिक्त अन्य समस्त शास्त्रो को मिथ्या कहा गया है। जिनदेव के अतिरिक्त अन्य समस्त देवो को कुदेव तथा जैनमुनि के अतिरिक्त अन्य समस्त पुनियो को कुगुरु कहा गया है। जबकि ऋपिभाषित का सकलन करनेवालो ने जैनसम्प्रदाय के लिंग तथा कर्मकाण्ड से रहित मखलिपुत्र, बुद्ध, याज्ञवल्क्य बादि को 'अहँत्' कहा है तथा उनके वचनो का सकलन किया है। यही नहीं, इस ग्रन्थ को आगमकोटि का माना है। तात्पर्य यह है कि जिनकी दृष्टि सम्यक् है उनके कैसे भी सादे वचन सम्यक्ष्युतरुप हैं तथा जिनकी दृष्टि शम सवेगादि गुणों से रहित है उनके भाषा, काव्य, रस व गुण की दृष्टि से श्रेष्ठतम वचन भी मिच्याश्रुतरूप हैं। वेद, महाभारत आदि ग्रन्थो को मिय्याश्रृतरूप मानने वाले ग्राचार्यों के गुरुख्प भगवान महावीर ने जब इन्द्रभृति (गौतम) आदि के साथ आश्मा आदि के सम्बन्ध मे चर्चा की तब वेद के पदो का अर्थ किस प्रकार करना चाहिए, यह उन्हें समकाया। वेद मिथ्या हैं ऐसा उन्होंने नहीं कहा। यह घटना विशेषावश्यकमाष्य के गणवरवाद नामक प्रकरण में आज भी उपलब्ध है। भगवान की इस प्रकार की समझाने की शैली सम्यग्द्दष्टिसम्पन्न का श्रुत सम्यक्श्रुत है व सम्यग्द्दिहीन का श्रुत निष्याश्रुत है, इस तथ्य का समर्थन करती है।

क्षाचायं हरिभद्रसूरि अपने ग्रथ योगदृष्टिसमुख्य मे लिखते हैं — चित्रा तु देशनैतेषा स्याद् विनेयानुगुण्यतः । यस्मात् एते महात्मानो भवन्याधिभिषग्वरा ॥ —-को० १९२०

एतेपा सर्वज्ञाना कपिछसुगतादीनाम्, स्यात् भवेत्, विनेयानुगुण्यतं तथाविधशिष्यानुगुण्येन कालान्तरापापभीरुम् श्रिषकृत्य उपसर्जनीकृतः पर्याया द्रव्यप्रधाना नित्यदेशना, भोगावस्थावतस्तु श्रिषकृत्य उपसर्जनीकृतः कृतद्रव्या पर्यायप्रधाना अनित्यदेशना। न तु ते अन्वयव्यतिरेकवद्वस्तुः वेदिनो न भवन्ति सर्वज्ञत्वापुपपत्ते । एव देशना तु तथागुणदर्शनेन (तद्गुणदर्शनेन) अतुष्टेव इत्याह—यस्मात् एते महात्मान सर्वज्ञा। किम्? इत्याह—भवव्याधिमिण्यरा ससारव्याधिवैद्यप्रधाना।

अर्थात् कपिल, सुगत आदि महापुष्प सम्यग्दिष्टसम्पन्न सर्वेजपुरुष हैं। ये सब प्रपन्न-रोगरूप ससार की विषम ब्याधि के लिये श्रेष्ठ वैद्य के समान हैं। इसी प्रकार उन्होने एक जगह यह भी लिखा है — सेयबरी य आसवरी य झुढो वा तह य असी जा। सम्भावभाविअप्पा लहइ गुक्ख न सदेही॥

सर्यात् चाहे कोई श्वेताम्बर सम्प्रदाय का हो, चाहे दिगम्बर सम्प्रदाय का, चाहे कोई बौद्ध सम्प्रदाय का हो, चाहे किसो अन्य सम्प्रदाय का किन्तु जिसकी सात्मा समप्रावमावित है वह अवश्य मुक्त होगा, इसमें तिनक भी सन्देह नहीं।

उपाध्याय यशोविजयजी तथा महात्मा आनन्दघन जैसे सावक पुरुषो ने सम्यग्हिं की उक्त व्याख्या का ही समर्थन किया है। आत्मशुद्धि की हिं से सम्यक्श्रुत की यही व्याख्या विशेष रूप से आराधना की ओर ने जानेवाली है।

निवस्त्रकार ने यह बताया है कि तोथंकरोपिंदछ भाचारागादि वारह अंग मो सम्यग्हिष्टसम्पन्न व्यक्तियों के लिए ही सम्यक्ष्रताल्य हैं। जो सम्यग्हिष्ट-रिह्त हैं उनके लिए वे मिथ्याश्रुतल्य हैं। साथ हो उन्होंने यह भी बताया है कि सागोपाग चार वेद, किपल-दर्शन, महाभारत, रामायण, वैशेषिक शास्त्र, बुद्ध-वचन, व्याकरण-शास्त्र, नाटक तथा समस्त कनाएँ अर्थात् बहत्तर कलाएँ मिथ्यादृष्टि के लिए मिथ्याश्रुत एव सम्यग्हिष्ट के लिए सम्यक्ष्रुत हैं। अथवा सम्यग्हिष्ट की प्राप्ति में निमित्तल्य होने के कारण ये सब मिथ्यादृष्टि के लिये भी सम्यक्ष्रुत हैं।

निदस्त्रकार के इस कथन मे ऐसा कही नहीं बताया गया है कि अमुक शास्त्र भरने जाप ही सम्यक् हैं अथवा अमुक शास्त्र अपने आप हो मिथ्या हैं। सम्यग्हिष्ट एव मिथ्यादृष्टि की अपेक्षा से ही शास्त्रों को सम्यक् एव मिथ्या कहा गया है। बाचार्यं हरिअदस्रि ने भी प्रकारान्तर से इसी बात का समर्थन किया है।

षाचार्य हरिमद्र के लगभग दो सो वर्ष वाद होने वाले घोलाकाचार्य ने अपनी बावाराग-वृत्ति में जैनाभिमत कियाकाण्ड की समसावपूर्वक साधना करने की सूचना देते हुए लिखा है कि चाहे कोई मुनि दो वलवारी हो, तीन वलवारी हो, एक वस्त्रघारी हो अथवा एक भी वस्त्र न रखता हो अर्थात् अचेलक हो किन्तु जो एक-दूसरे की अवहेलना नहीं करते वे सब मगवान् की बाज्ञा में विचरते हैं। सहनन, घृति आदि कारणों से जो भिन्न-भिन्न करन वाले हैं—भिन्न-भिन्न बाह्य बाचार वाले हैं किन्तु एक दूसरे का अपमान नहों करते, न अपने को होन हो मानते हैं वे सब भारमार्थी जिन मगवान् को बाज्ञानुसार राग देंबादिक को परिणति का विनाश करने का यथाविध प्रयस्त कर रहे हैं। इस प्रकार का विचार रखने व इसी

प्रकार परस्पर सविनय व्यवहार करने का नाम हो सम्यक्त श्रयवा सम्यक्त का अभिज्ञान है।

सर्वं एव सर्वंदर्शी प्रणीत द्वादशाग गणिपिटक बतुदंशपूर्वंत्रर यावत् दशपूर्वंत्रर के लिए सम्यक्षुतुरूप है। इसके नीचे के किसी भी बिधकारी के लिए वह सम्यक्षुत हो भी सकता है बौर नहीं भी। बिधकारी के सम्यग्दिष्टसम्पन्न होने पर उसके लिए वह सम्यक्षुत होता है व बिधकारी के मिथ्मादृष्टियुक्त होने पर उसके लिए वह मिथ्याब्रुत होता है।

निन्दपुत्रकार के कथनानुसार धज्ञानियो सर्यात् मिथ्याहिष्ट्यो द्वारा प्रणीत वेद,
महाभारत, रामायरा, किललक्षन, बुद्धवनन जावि शास्त्र मिथ्याहिष्ट के लिए
मिथ्याध्यतक्ष्य व सन्यक्हिष्ट के लिए सम्यक्ष्युतक्ष्य हैं। इन शास्त्रों में भी कई
प्रसाग ऐसे आते हैं जिल्हें सोचने-समम्मने से कभी-कभी मिथ्याहिष्ट भी प्रपना
बुराप्रह छोड कर सम्यन्दिष्ट हो सकता है।

मूलपाठ

"जहेय भगवया पवेदय तमेव अभिसामिका सन्वमी छन्वताए सम्मत्त (समत्त) पव सममिजाणि जा"

—आचाराग, ऋ० ६, ठ० २, ६० १८२

वृत्ति

"यथा—येन मकारेख 'इतम्' इति यदुक्तम्, नहसमार्थं च—यतद् भगवता वीरवर्धं मानस्वामिना प्रक्रमेख आदी वा बीदेतम्—प्रवेदितस्—इति । उपकर्यालाधवम् आहार-लाधवं वा प्रभित्तमेख्य-काला कथन् ? सर्वत इति द्रव्यत चेत्रत कालत भावतश्च । तथाद-उपकर्यायो, नेत्रत सर्वत यामारी, कालत अहनि रात्री वा तुभिचारी वा स्वित्यता भावत क्रित्रमकरकाथमावेन । तथा सम्यस्वस्—दित प्रशस्तम् गोमनम् एकम् स्यत वा तस्वम् सम्यस्तम्, तदेवभूत सम्यस्तमेव ममत्वमेव वा समिभानावीयाद—सम्यग् आभिभूरियेन लानीयाद—परिष्ट्यायात् । तथाहि—अचेल अपि एकचेलप्रदितं नाव भन्यते । यत एकम्—

जो वि दुवल तिवलो प्लेच अचेलती व भेयरह ।

ण हु ते होलंति परं सन्वेऽनि व ते जिलालाण ॥

जे सल् विस्तिस्तरूपा मवयाधीयसादिकारणं पण ।

श्वऽतमत्र ण य हील अप्पाल मत्रः तेहि ॥

मन्वेऽनि जिलालाण जटानिहि कम्मस्त्रस्वप्रद्वाण ।

विहरित जन्मा सल् सम्म अमिनास्य एव ॥

—आनाराम इति, प्र० २०२,

⁹यतद्विपयक मूलपाठ व वृत्ति इस प्रकार है —

नन्दिसूत्रकार के सम्यक्ष्रुतसम्बन्धा उपयुंक्त कथन मे पढते वाले, सुनने वाले अपवा समझने वाले की विवेकहाँद्व पर विशेष भार दिया गया है। तात्पर्य यह है कि जो सम्यक् हाँदा है उसके लिए प्रत्येक शाल सम्यक् होता है। इससे विपरोत हाँद्व वाले के लिए प्रत्येक शाल मिष्या होता है। दूघ सांप भी पीता है व सजन भी, किन्नु अपने-अपने स्वभाव के अनुसार उसका परिणाम विभिन्न होता है। सांप के शरीर मे वह दूध विष वनता है जब कि सजन के शरीर मे वही दूब अमृत बनता है। यही बात शालों के लिए भी है।

सम्यरदृष्टि का अर्थ जैन एव िष्यादृष्टि का अर्थ अजैन नही है। जिसके वित्त में शन, सवेग, निषंद, करुणा व बास्तिकय—इन पाच बृतियो का प्रादुर्भाव हुआ हो व आचरण भी तदनुसार हो वह सम्यरदृष्टि है। जिसके वित्त मे इनमें से एक भी बृत्ति का प्रादुर्भाव न हुआ हो वह मिष्यादृष्टि है। यह वात पारमाणिक दृष्टि से जैनप्रवचन-सम्मत है।

सादिक, अनादिक, सपयेवसित व अपर्यवसित श्रुव

आचाय देववाचक ने निन्दपुत्र में बताया है कि श्रुत मादिसहित भी है व मादिरहित भी। इसी प्रकार श्रुत अन्तयुक्त भी है व अन्तरहित भी। सादिक अर्थात् आदियुक्त मुत वह है जिसका प्रारम अपुक्त समय मे हुआ हो। अनादिक अर्थात् आदिरहित श्रुत वह है जिसका प्रारम करने वाला कोई न हो अर्थात् जो हमेशा से चला प्राता हो। सपग्वंवसित अर्थात् सान्तश्रुत वह है जिसका प्रमुक्त समय अन्त प्रयात् विनाश हो जाता है। अपग्वंवसित अर्थात् अवन्तरश्रुत वह है जिसका का अन्तर प्रयात् विनाश हो जाता है। अपग्वंवसित अर्थात् अनन्तश्रुत वह है जिसका कमी अन्त—विनाश म होता हो।

मारत में सबसे प्राचीन शास्त्र बेद और भवेस्ता हैं। वेदों के विषय में मीमासको का ऐसा मत है कि उन्हें किसी ने बनाया नहीं अपितु वे अनादि काल से इसी प्रकार चले आ रहे हैं। अत वे स्वत प्रमाणमूत हैं अपीत् उनकी सचाई किसी व्यक्तिविशेष के गुणो पर अवलिम्बत नहीं है। अमुक पुरुप ने वेद वनाये हैं तथा वह पुरुष वीतराग है, सवंज्ञ है, अनन्तज्ञानी है अथवा गुणो का सागर है इसिलए वेद प्रमाणभूत हैं, यह बात नहीं है। वेद अपीरुषेय हैं अर्थात् किसी पुरुषविशेषद्वारा प्रणीत नहीं हैं। इसी प्रकार अमुक काल में उनकी उत्पत्ति हुई हो, यह बात भी नहीं है। इसीलिए वे अनादि हैं। अनादि होने के कारण ही वे प्रमाणभूत हैं। वेदों को रचना में अनेक प्रकार के शब्द प्रमुक्त हुए हैं। जिस प्रकार इनमें आर्थ शब्द हैं उसी प्रकार अनाय शब्द भी हैं।

जो इन दोनो प्रकार के घान्दों का अर्थ ठीक-ठीक जानता व समसता है वही देदों का अर्थ ठीक-ठीक समस सकता है। वेद तो हमारे पास परस्परा से चले आते हैं किन्तु उत्रये जो अनार्य शब्द प्रयुक्त हुए हैं उनकी विशेष जानकारी हमें नहीं है। ऐसी स्थिति में उनका समग्र वर्थ किस प्रकार समस्ता जा सकता है? यही कारण है कि आज तक कोई भारतीय सशोधक सर्वथा तटस्य रहकर सत्कालीन समाज व माथा को हिए ये रखते हुए वेदों का निष्पक्ष विवेचन न कर सका।

यद्यपि प्राचीन समय में उपलब्ध साधन, परम्परा, गभीर अध्ययन प्रादि का अवसम्बन लेकर महिष यास्क ने वेदों के कई शब्दों का निर्वचन करने का उत्तम प्रपास किया है किन्तु उनका यह प्रयास वर्तमान में वेदो को तरकालीन वातावरण की दृष्टि से समझने में पूर्णंक्प से सहायक होता विखाई नही बेता। उन्होंने निरुक्त बनाया है जिन्तु वह वेदो के समस्त परिचित वयवा अपरिचित शन्दो तक नहीं पहुंच सका। यास्क के समय के वातावरण व पूरोहितो की साम्प्रवायिक मनोहत्ति को देखते हुए ऐसा प्रतीत होता है कि कदाचित यास्क की इस प्रश्विका विरोध भी हुआ हो। पुरोहितवर्ग की यही मान्यका थी कि वेद अलीकिक हैं-अपीरियेय हैं जल उनमें प्रयुक्त सब्दों का धर्म धयवा निर्वेचन लौकिक रीति से लौकिक शब्दो द्वारा मनुष्य कैने कर सकता है ? इस प्रकार की वेद-रक्षको की मनोवृत्ति होने के कारण भी समवत यास्क इस कार्य की सम्यूणतया न कर सके हो। इस तिरुक्त के घतिरिक्त वेदो के शब्दो को तत्कानीन धर्व-सदभें में समझने का कोई भी साधन न पहले था और त असी है। सायण नामक विद्वान ने वेदो पर जो आध्य लिखा है वह वैदिक शब्दों को तस्कालीन बातावरण एव सदर्भ की दृष्टि से समझाने में असमय है। ये धर्माचीन माध्यकार हैं। इन्होंने अपनी अवस्थिन परम्परा के अनुसार वेदों की अचाम्रो का मुख्यत यजपरक अर्थ किया है। यह धर्ष ऐतिहासिक तथा प्राचीन वेदकालीन समाज की द्रिष्ट से ठोक है या नहीं, इसका वर्तमान स्शोमको की निधास नहीं होता। अत यह कहा जा सकता है कि प्राज तक वेदों का ठीक-ठीक प्रयं हमारे सामने त वा सका। स्वामी दयामन्द ने वेदो पर एक नया भाष्य छिखा है किन्तु वह भी वेदकालीन प्राचीन वातावराण व सामाजिक परिस्पिति को पूर्णतया समझाने में मसमर्थ ही है।

वेदाम्यासी स्वर्गीय छोकमान्य तिलक नै अपनी 'धोरायन' नामक पुस्तक में लिखा है कि अवेस्ता की कुछ कथाए वेदों के समक्षने में सहायक होती हैं। जो इन दोनो प्रकार के शब्दों का अर्थ ठीक-ठीक जानता न समक्रता है वही वेदों का अर्थ ठीक-ठीक समक्र सकता है। वेद तो हमारे पास परम्परा से चले आते हैं किन्तु उनमें जो अनार्य शब्द प्रमुक्त द्वुए हे उनकी विशेष जानकारी हमें नहीं है। ऐसी स्थिति में उनका समग्र अर्थ किस प्रकार समक्रा जा सकता है? यही कारण है कि आज तक कोई भारतीय सशोधक सर्वेषा तटस्य रहकर तत्कालीन समाज व भाषा को दृष्टि में रखते हुए वेदों का निष्पक्ष विवेचन न कर सका।

यद्यपि प्राचीन समय मे उपलब्ध साघन, परम्परा, गभीर अध्ययन झादि का धवलम्बन लेकर महर्षि यास्क ने वेदों के कई शब्दों का निवंचन करने का उत्तम प्रयास किया है किन्तु उनका यह प्रयास वर्तमान मे वेदी को तश्कालीन वासावरण की दृष्टि से समझने में पूर्णरूप से सहायक होता दिलाई नही देता। उन्होंने निरुक्त वनाया है किन्तु वह वेदों के समस्त परिचित अथवा अपरिचित शब्दों नहीं पहुँच सका। यास्क के समय के वातावरण व पुरोहितो की साम्प्रदायिक मनोश्चि को देसते हुए ऐसा प्रतीत होता है कि कदाचित यास्क की इस प्रश्तिका विरोध भी हुआ हो। पुरोहितवर्गकी यही मान्यता थी कि वेद अलोकिक हें - प्रपीरुपेय हैं अत उनमें प्रयुक्त शब्दो का अर्थ प्रथवा निवंचन लौकिक रीति से लौकिक शब्दो द्वारा मनुष्य कीने कर सकता है ? इस प्रकार की वेद-रक्षको की मनोबृत्ति होने के कारण भी सभवत यास्क इस कार्य की सम्पूणतया न कर सके हो। इस निष्क के श्रतिरिक्त वेदो के शब्दो को तत्कालीन प्रथं-सदर्भ में समझने का कोई भी साधन न पहले या और न अभी है। सावण नामक विद्वान ने वेदो पर जो भाष्य लिखा है वह वैदिक शब्दों को तस्कालीन वातावरण एवं सदमं की दृष्टि से समझाने मे असमय है। ये प्रविचीन माध्यकार हैं। इन्होने अपनी अर्वाचीन परम्परा के अनुसार वेदो की ऋचामों का मुख्यत यज्ञपरक अर्थं किया है। यह प्रथ ऐतिहासिक तथा प्राचीन वेदकालीन समाज की दृष्टि से ठोक है या नहीं, इसका वर्तमान संशोधकों को विश्वास नहीं होता। ग्रत यह कहा जा सकता है कि माज तक वेदो का ठीक-ठीक मर्च हमारे सामने न आ सका। स्वामी दयानन्द ने वेदो पर एक नया माध्य लिखा है किन्तु वह भी वेदकालीन प्राचीन वातावरए। व सामाजिक परिस्थिति को पूर्णतया समझाने में असमर्थ ही है।

वेदाभ्यासी स्वर्गीय कोकमान्य तिलक ने अपनी 'म्रोरायन' नामक पुस्तक र्फे लिखा है कि अवेस्ता की कुछ कथाए वेदों के समझने में सहायक होती हैं। कुछ सशोधक विद्वान् वेदो को ठीक-ठीक समझने के लिए जंद, अवेस्ता-गाया तथा वेदकालोन अन्य साहित्य के अभ्यासपूर्ण मनन, चिन्तन आदि पर भार वेते हैं। दुर्भाग्यवश कुछ धर्मान्ध राजाओ ने जद, अवेस्ता-गाया आदि साहित्य को हो नष्ट कर डाला है। वर्तमान में जो कुछ भी योडा-बहुत साहित्य उपलब्ध है उसे सही-सही वर्ष में समझने की परम्परा अवेस्तागाया को प्रमाणरूप मानने वाले पारसी अध्वर्ष के पास भी नही है और न उस शाख के प्रकार्ष्ड परिष्ठत हो वित्यमान हैं। ऐसी स्थिति में वेदो के अध्ययन में रत किसी भी संशोधक विद्वान् को निराशा होना स्वाभाविक ही है।

प्राचीन काल में शास्त्र के प्रामाएय के लिए अपीरुपेयता एव अलीकिकता आवश्यक मानी जाती। जो शास्त्र नपा होता व किसी पुरुष ने उने अमुक समय बनाया होता उसको प्रतिष्ठा अनौकिक तथा भपौक्षेय शास्त्र की अपेक्षा कम होती । सभवत इसीलिए वेदो को अलौकिक एव प्रपौद्षेय मानने की प्रथा चाल हुई हो। जब जिन्तन बढते लगा, तकेशक्ति का प्रयोग श्रधिक होने लगा एव हिंसा. मद्यपान आदि से जनता की बरबादी बढने लगी तब वैदिक अनुष्ठानो एव वेदो के प्रामाएय पर भारी प्रहार होने लगे। यहा तक कि उपनिषद के चिन्तको एथ सास्यदर्शन के प्रणेता कपिल मूनि ने इसका मारी विरोध किया एवं वेदोक्त हिसक अनुष्ठानो का अधाद्यस्य सिद्ध किया। उमे प्रकाश का मार्ग न कहते हए धूम का मार्ग कहा। गीता मे भी भगवान कृष्ण ने 'यामिमा पुव्पिता वाच प्रवदन्त्य-विपश्चित' से प्रारम्भ कर 'त्रेगुण्यविषया वेदा निस्त्रेगुण्यो सवाऽर्जुन " तक के वचनों में इसी का समर्थन किया। द्रव्यमय यज्ञ की अपेक्षा ज्ञानमय व तपोमम यज्ञ की महिमा बताई एव समाग की मात्मशोधक यज्ञो की ओर मोडने का भरसक प्रयत्न किया । जनासक्त कमें करते रहने की अत्युक्तम प्रेरणा देकर भारतीय त्यागी वर्ग को अपूर्व शिक्षा दी। जैन एव बौद्ध चिन्तको ने तप, शम. दम इत्यादि की साधना कर हिंसा विचायक वेदो के प्रामाएय का ही विरोध किया एव उनकी प्रपौरवेयता तया नित्यता का उन्मूळन कर उनके प्रामाण्य को सन्देहयुक्त बना दिया ।

प्रामाएय की विचारघारा में कान्ति के बीज बोने वाले जैन एव बौद्ध चिन्तको ने कहा कि घाल, वचन अथवा ज्ञान स्वतन्त्र नहीं है—स्वयमु नहीं है अपितु वक्ता की वचनरूप प्रथवा विचारएएस्प क्रिया के साथ सम्बद्ध है। लेखक अथवा

^{१ अध्याय २, छोक ४२-४५}

घीरे-घीरे जब वैदिक पूरोहितो का जोर कम पडने लगा, क्षत्रियों में भी क्रान्तिकारक पुरुष पैदा होने लगे, गुरुपद पर क्षत्रिम आने लगे एवं समाज की श्रद्धा वेदो से हटने लगी तब जैनो एव बीद्धों ने भारी जोखिम उठा कर भी वेदो के अप्रामाण्य की घोषणा की । वेदों के अप्रामाण्य की घोषणा करने के साथ हो जैनो ने प्रणेताओं की परिस्थिति, जीवनदृष्टि एव अन्तर्वृति को प्रामाण्य का हेतु मानने की अर्थात वक्ता अथवा जाता के आन्तरिक गुण-दोषों के आघार पर उसके वचन अथवा ज्ञान के प्रामाण्य-अप्रामाण्य का निश्वय करने की नयी प्रणाली प्रारम्भ की। यह प्रणाली स्वत प्रामाण्य मानने वालो की पुरानी वली प्राने वाली परम्परा के लिए सर्वेषा नयो यी। यहा श्रृत के विषय मे जो प्रनादित्व एव नित्यत्व की कल्पना की गई है वह स्वत प्रामाण्य मानने वाली की प्राचीत परम्परा को लक्ष्य में रख कर की गई है। साथ ही श्रुत का जो झादित्व, स्रनित्यरव प्रयवा पौरुषेयस्व स्वीकार किया गया है वह लोगो की परीक्षणशक्ति. विवेकशक्ति तथा सशोधनशक्ति को जाग्रद करने की दृष्टि से ही, जिससे कोई बात्मार्थी 'वातस्य कूपोऽयमिति ब्रुवाण ' यो कह कर पिता के कुए में न गिरे होकर पैर आगे वढाए। प्रवित्त

अनेकान्तवाद, विभाग्यवाद प्रथवा स्याद्वाद को समन्वय-दृष्टि के प्रतुसार जैन चल सकने योग्य प्राचीन विचारधारा को ठेस पहुँचाना नहीं चाहते। वे यह भी नहीं चाहते कि प्राचीन विचारसरणों के नाम पर वहम, प्रज्ञान अथवा जडता का पोषण हो। इसीलिए वे पहले से ही प्राचीन विचारधारा को सुरक्षित रखते हुए क्रान्ति के नये विचार प्रस्तुत करने में लगे हुए हैं। यही कारण है कि उन्होंने श्रुत को अपेक्षाभेद से नित्य व अनित्य दोनो माना है।

श्रुत सादि अर्थात् श्रादियुक्त है, इसका तात्पर्य यह है कि शास्त्र में नित्य नई-नई शोधो का समावेश होता ही रहता है। श्रुत अनादि अर्थात् आदिरहित है, इसका तात्पर्य यह है कि नई-नई शोधो का प्रवाह निरन्तर चलता ही रहता है। यह प्रवाह कब व कहा से श्रुक हुआ, इसके विषय में कोई निष्टिचत कल्पना नहीं की जा सकतो। इसीलिए उसे अनादि अथवा नित्य कहना ही उचित है। इस नित्य का यह अर्थ नहीं कि अब इसमें कोई नई शोध हो ही नहीं सकती। इसीलिए शास्त्रकारों ने श्रुत को नित्य अथवा अनादि के साथ ही साथ अनित्य अथवा सादि भी कहा है। इस प्रकार गहराई से विचार करने पर मालूम होगा कि कोई

१देखिये---महावीर-वाणी की प्रस्तावना

। ई नाम के बात हैडू टिडू हम हं की कि वेड़क कराक्की के डिक्टोक्ट रेड़र टिरक सार गुरुम मन्क राष्ट-राक ई ई ईखर छाष्ट्रकी रुप किए हड़ गिंह कि के कि डोक्टो कि कि कि कि किए में कि हाफ सार्क्ष रूप कि मान है है है हैड्र स्पमी में ग्रिक्टि कि । ई तिई साम के विश्व की निल्म के स्प्रिट है। ई रिड्डर कि हि कि इसक के ग्रिक्टि साम के विश्व की कि मान-कि

চাহা লা ন্ত্ৰিক কচ হ্ৰিচ নিব্ৰুচ । সৃত্তু ন স্কুক দ্বি দিনত্ৰ ক্যান্ট বি চিই কফ দি ইঙাং সকছকচ সকাদেও দি চাংখ কি কিন্তায় ঠঠন দ্বা সামন সক্ষ ইঙাং কি নিমান্ট চন্ত্ৰীপুত্ত ছ ক্ষুত্ৰীয়ে সাক্ষ চিট গ্ৰু চিও ডব্লু নম ক্ষিন্ট চ্বুট পুণ্ড দি ক্ষিত্ৰত চত্ত্ৰ । বুঁ চিঙ ডব্লু চম ক্ষেত্ৰত (1912 স্থান্টে) সক কফ দি গ্ৰাণ বি নিন্তু ফ্ৰিন্টাই কি । বু গোমা চাৰ্ডি সম্সন্য ডাকন্টা কে ছিলছে ক্ৰিট্ট ক্ষিত্ৰ যেন্দ্ৰ ক্ষুত্ৰত ক্ষুত্ৰত কি কিন্তুত্ব কি কিন্তুত্ব কি চি চাৰ্ট্ট কিচ যেন্দ্ৰ কি চিন্তুত্ব চিন্তুত্ব চিন্তুত্ব চিন্তুত্ব চিন্তুত্ব চিন্তুত্ব চিন্তুত্ব চিন্তুত্ব চাৰ্ট্টিক চাৰ্ট্টিক

णिन सं राम के उस्ति के केंग्रा होड़े को है डाग्रीप दुर कि से 17म्पर्र रही वित्त में समस के रिजिड़म ज़िकार । क्रिकेट भोष्क्रीन क्यू कि 17रम्पर कि

[।] চনি দ্বাচিদ্যু ট ভূষে ব্যক্ত কিন্তু কিন্তু কিন্তু কিন্তু চনিক্ষা কিন্তু কিন

रत्यसमाया स्टेशका स्वयं त्रीय प्रमान। स्वयं त्रीयमा व्यापन्या।। इन्हम्यमाया परियोज्य ग्रह्मा अन्त्रेयेन नोयमामा वयाञ्चा।।

डेयथाह् वा इर्स निपादा वा मेलगा वा पापकुरो वा वित्तव त पुरुपसंपर्थ गृहीजा कर्तमन्त्रस्य निपादा वा मेलगा वा पापकुरो वा वित्तव पुरुपसंपर्थ गृहीजा कर्तमन्त्रस्य निपादाय द्वितः । जीवनार कर्तमन्त्रस्य निपादाय

इस गाया की रित्त में बताया गया है कि विविध प्रकार के भगी—विकल्पों का नाम 'गम' है। अथवा गणित—विशेष प्रकार की गणित की चर्चा का नाम 'गम' है। इस प्रकार के 'गम' जिस सुत्र में हो वह गमिकश्रुत कहलाता है। अथवा महश पाठों को 'गम' कहते हैं। जिस सुत्र में कारणवशात सहश पाठ साते हो वह गमिक कहलाता है। समवायाग की वृत्ति में अर्थ।रिच्छेदों को 'गम' कहा गया है। निन्दसूत्र की वृत्ति में भो 'गम' का ग्रयं अर्थपरिच्छेद हो बताया है। श्रुत अर्थात् सूत्र के प्रत्येक वाक्य में से मेवावी शिय्य जी विशिष्ट अर्थ प्राप्त करते हैं उसे अर्थपरिच्छेद कहते हैं। इस प्रकार जिस श्रुत में 'गम' स्नाते हो उसका नाम स्मामिकश्रुत है।

उदाहरण के तोर पर वर्तमान आचाराग आदि एकादशागरूप कालिक सूत्र^२ अगमिकश्रुतान्तर्गेत हैं³ जबकि वारहवा अग दृष्टिवाद (लुप्त) गमिकश्रुत है।

सारा श्रुत एक समान है, समानविषयों की वर्चा वाला है एवं उसके प्रणेता आत्मार्थी त्यांगी प्रुनि हैं। ऐसा होते हुए मो अपुक सूत्र अगका हैं एवं अपुक अगबाइ, ऐसा क्यों ? 'अग' शब्द का अर्थ है मुख्य एवं 'अगबाइ।' का अर्थ है गौरा। जिस प्रकार वेदरूप पुरुष के छन्द, ज्योतिष आदि छ अगों को करना अति प्राचीन है उसी प्रकार श्रुत अर्थात् गणिपिटकरूप पुरुष के द्वादशांगों की करना भी प्राचीन है। पुरुष के बारह अंग कौन-कोन-से हैं, इसका निर्देश करते हुए कहा गया है —

पायदुग जघा रह गायदुगद्ध तु दो य बाहू य । गीवा सिरंच पुरिसो बारसञ्चगो सुयविसिहो॥

- नदिवृत्ति, पु० २०३.

इस गाया का स्फटोकरण करते हुए वृत्तिकार लिखते हैं —'इह पुरुषस्य द्वादश श्रङ्गानि भवन्ति तद्यथा—द्वी पादौ, द्वे जह्वे, द्वे उरुणी, द्वे गात्रार्थे, द्वौ बाहू, श्रीबा, शिरश्च, एव कुतरूपस्य श्रपि परमपुरुपस्य

१ गमा सङ्गपाठा ते च कारखबरोन यत्र बह्वो सबन्ति तद् गमिकम्।
 २ जो दिवस एवं रात्रि के प्रथम तथा ऋन्तिम प्रहरूप काल में पढे जाते हैं वे कालिक कहलाते हैं।

वैतच प्राय आचारादि कालिकश्रुतम्, असदृरापाठात्मकलात् । —मलयगिरिकृत नदिवृत्ति

आचारादीति द्वादशअङ्गानि क्रमेण वैदितव्यानि . . श्रुतपुरुपस्य अगेपु प्रविष्टम्—श्रंगभावेन वयवस्थितमित्यर्थ । यत् पुनरेतस्यैव द्वादशाङ्गात्मकस्य श्रुतपुरुपस्य व्यतिरेकेण स्थितम्—अगवाह्यत्वेन व्यवस्थित तद् अनङ्गप्रविष्टम् ।'

इस प्रकार कृतिकार के कथनानुसार श्रुतरूप परमशुरूप के आचारादि वारह शर्गों को निम्न क्रम से समक्ता जा सकता है .—

स्राचार व सूत्रकृत श्रुतपुरुष के दो पैर हैं, स्थान व समवाय दो जघाएँ हैं, व्याख्याप्रज्ञित व ज्ञाताधमंकथा दो घटने हैं, उपासक व अतकृत दो गात्राधं हैं (शरीर का ऊपरी एव नीचे का भाग अथवा अगला (पेट आदि) एव पिछला (पीठ आदि) भाग गात्राधं कहलाता है), अनुत्तरीपपातिक व प्रश्नव्याकरण दो बाहुएँ हैं, विपाकसूत्र ग्रीवा—गरदन है तथा दृष्टियाद मस्तक है।

तात्पर्यं यह है कि आचारादि बारह अग जैनश्रुत में प्रधान हैं, विशेष प्रतिष्ठित हैं एव विशेष प्रामाण्यपुक्त हैं तथा मूल उपवेष्टा के आशय के अधिक निकट हैं जबकि अनग अर्थात् अगबाह्य सूत्र अगों की अपका गौएा हैं, कम प्रतिष्ठा वाले हैं एव प्रस्प प्रामाण्यपुक्त हैं तथा मूल उपवेष्टा के प्रधान आशय के कम निकट हैं।

विशेषावश्यकभाष्यकार जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण ग्रग-भ्रमण की विशेषता बताते हुए कहते हैं .—

> गणहर-थेरकय वा आएसा मुक्कवागरणओ वा । घुव-चळविसेसओ वा श्रंगाणरोसु नाणत्त ॥ ५५० ॥

अगश्रुत का सीवा सम्बन्ध गणधरों से है जबकि अनग—प्रगदाहाश्रुत का सीधा सम्बन्ध स्पविरों से है। अथवा गणधरों के पूछने पर तीर्थंकर ने जो बताया वह अगश्रुत है एवं बिना पूछे अपने-आप बताया हुआ श्रुत अगवाद्य है। अथवा जो श्रुत अगवाद्य है। अथवा जो श्रुत सवा एकरूप है वह अगश्रुत है तथा जो श्रुत परिवर्तित अर्थात न्यूनाधिक होता रहता है वह अगबाद्यश्रुत है। इस प्रकार स्वय आध्यकार ने भी अगवाद्य की अपेका अगश्रुत की प्रतिष्ठा कुछ विशेष हो बताई है।

ऐसा प्रतीत होता है कि जिस समय श्रमणसच में किस शाझ को विशेष महत्त्व दिया जाय व किस शाझ को विशेष महत्त्व न दिया जाय, यह प्रश्न ठठा तब उसके समाचान के लिए समन्वयप्रिय श्रायमिक भाष्यकार ने एक साथ उपगुँक्त तीन विशेषताएँ वताकर समस्त शास्त्रों को एव उन श्वास्त्रों को मानने वालों की प्रतिष्ठा सुरक्षित रखी। ऐसा होते हुए भी अप एव अगवाह्य का मेर तो बना ही रहा एव अगवाह्य सूत्रों की अपेक्षा प्रागे की प्रतिष्ठा भी विशेष ही रही।

वर्तमान में जो अग एव उपागका मेद प्रचलित है वह प्रति प्राचीन नहीं है।
यद्यि 'उपाग' सन्द चूर्णियो एव तत्त्वार्थमान्य जितना प्राचीन है तथापि प्रमुक
अग का अमुक उगाग है, ऐसा मेद उतना प्राचीन प्रतीत नहीं होता। यदि
अगोपागक्ष्य मेद निशेष प्राचीन होता तो नदीसूत्र में इसका उल्लेख अवस्य मिलता।
इससे स्पष्ट है कि नन्दी के समय में ख्रुत का अंग व उपागक्ष्य मेद करने की प्रया
न यी अपितु अग व अमग अयित् अगप्रविष्ट व अगवाह्यक्य मेद करने की
परिपाटी थो। इतना ही नहीं, नदीसूत्रकार ने तो वर्तमान मे प्रचलित समस्त
उपागो को 'प्रकीर्णंक' शब्द से भी सम्बोधित किया है।

वपागों के वर्तमान क्रम में पहले श्रीपपातिक बाता है, वाद में राजप्रश्रीय आदि, जबिक तत्त्वार्धवृत्तिकार हरिमद्रसूरि तथा सिद्धसेनसूरि के उल्लेखानुसार (अ०१, सू०२०) पहले राजप्रसेनकीय (वर्तमान राजप्रश्रीय) व वाद में भ्रीपपातिक खादि बाते हैं। इससे प्रतीत होता है कि इस समय तक उपागों का वर्तमान क्रम निधित नहीं हुआ था।

नदीसूत्र मे निर्दिष्ट अगवाह्य कालिक एव उस्कालिक शास्त्रों मे वर्तमान मे प्रचलित उपागरूप समस्त ग्रंथो का समावेश किया गया है। कुछ उपाग कालिक श्रुतान्तर्गत हैं व कुछ उस्कालिक श्रुतान्तर्गत।

उपागों के क्रम के विषय में विचार करने पर मालून होता है कि यह क्रम भगों के क्रम से सम्बद्ध नहीं है। जो विषय ग्रग में हो उसीसे सम्बन्धित विषय उसके उपाग में हो तो उस ग्रग भीर उपाग का पारस्परिक सम्बन्ध के सकता है। किन्तु वात ऐसी नहीं है। यह भ्रंग ज्ञाताधर्मकथा का उपाग जम्बूहोप-प्रजाप्त कहा जाता है एवं सप्तम अग उपासकदशा का उपाग च्रम्प्रज्ञित कहा जाता है जबिक इनके विषयों में कोई समानता अथवा सामजस्य नहीं है। यही वात अग्य अगोपागों के विषय में भी कही जा सकती है। इस प्रकार बारह अगों का उनके उपागों के साथ कोई विषयम्बय प्रतीत नहीं होता।

एक बात यह है कि उपाग व अगबाह्य इन दोनो शब्दों के अर्थ में बडा अन्तर है। अगबाह्य शब्द से ऐसा आगास होता है कि इन सूत्रों का सम्बन्ध अगों के साथ नहीं है अथवा बहुत कम है जब कि उपाग शब्द अंगों के साथ सीघा सम्बद्ध है। ऐसा प्रतीत होता है कि अगबाह्यों की प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिये श्रयना अग के समकक्ष उनके प्रामाण्यस्थापन की आवश्यकता को व्यान मे रखते हुए किसी गीतार्थ ने इन्हें उपाग नाम से सनोधित करना प्रारम किया होगा।

दूसरी बात यह है कि अगो के साथ सम्बन्ध रखने वाले दशवैकालिक, उत्त्राध्ययन भ्रादि सूत्रों को उपागों में न रख कर औपपातिक से उपागों को शुक्रात करने का कोई कारण भी नहीं दिया गया है। समव है कि दशवैकालिक आदि विशेष प्राचीन होने के कारण भगवाझ होते हुए भी प्रामाण्ययुक्त रहे हो एव औपपातिक खादि के निषय में एतिह्रिपयक कोई निनाद खडा हुआ हो भीर इसीलिए इन्हें उपाग के इव में भाना जाने लगा हो।

एक बात यह भी है कि ये धीवपातिक, राजप्रक्तीय, जीवाभिगम, प्रज्ञापना प्रादि ग्रंथ देविषगणिसमात्रमण के सम्मुख ये ही और इसीलिए उन्होंने ग्रंगसूत्रों में जहां तहा 'जहां उचवां टओ, जहां पत्रवणाओ, जहां जीवाभिगमें' इत्यादि पाठ दिये हैं। ऐसा होते हुए भी 'जहां उचवां इत्र-उवागे, जहां पत्रपणाउदांगे' इस प्रकार 'उपाग' शब्द के कोई पाठ नहीं मिलता। इससे प्रतुमान होता है कि कदांचित देविषगिणक्षमात्रमण के बाद हो इन ग्रंथों को उपाण कहने का प्रयक्ष हुआ हो। ध्रुत का यह सामान्य परिचय प्रस्तुत प्रयोजन के लिए पर्याप्त है।

अंगग्रंथों बाह्य परिचय

श्वागमी की प्रथवद्धता
अवेलक परम्परा में अगविषयक उल्लेख
केंगी का बाह्य रूप
नाम-निर्देश
आचारादि अभी के नामी का अर्थ
अगी का पद-परिमाण
पद का अर्थ
अगीं का कम
अर्गों को शैली व माया
प्रकरणों का विषयनिर्देश
परम्परा का आधार
परमतों का उल्लेख
विषय-वैविच्य
जैम परम्परा का सहस

द्वितीय प्रकरण

अंगग्रन्थों का बा परिचय

सवंप्रथम अगग्रणो के बाह्य तथा अतरग परिचय से क्या अभिप्रेत है, यह स्पष्टीकरण प्रावह्यक है। अगो के नामो का अर्थ, अगो का पदपरिमाण अयवा श्लोकपरिमाण, अगो का कम, अंगों की शैली तथा भाषा, प्रकरणो का विषयनिदेश, विषयविवेचन की पद्धति, वाचनावैविच्य इत्यादि की समीक्षा बाह्य परिचय में रखी गई है। प्रगों मे चींचत स्वसिद्धान्त तथा परिसद्धान्तसम्बन्धी तब्य, उनकी विशेष समीक्षा, उनका पुथकरण, तिक्षण्य ऐतिहासिक अनुस्थान, तदन्तगैत विशिष्ट शब्दी का विवेचन इत्यादि बातें अतरग परिचय में समाविष्ट हैं।

श्रागमों की ग्रन्थबद्धता ।

जैनसघ की मुख्य दो परम्पराए हैं अनेलक परम्परा व सनेलक परम्परा । दोनों परम्पराएँ यह मानती हैं कि आगमों के अध्ययन अध्यापन की परम्परा अखराड रूप में कायम न रही । दुष्काल आदि के कारए। श्रागम श्रसरश पुरिसत न रखे जा सके। आगमों में वाचनामेद—पाठमेद बराबर बढ़ते गये। सनेलक

[े]यहाँ अचेलक राष्ट्र दिगम्बरपरपरा के लिए और सचेलक शब्द श्वेताम्बरपरंपरा के लिए प्रयुक्त है। ये ही प्राचीन शब्द है जिनसे इन दोनों परपराओं का प्राचीन काल में / नोथ होता था।

परम्परा द्वारा मान्य आगमो को जब पुस्तकाख्ड किया गया तव श्रमणक्षेत्र ने एकत्र होकर जो माथुरी वाचना मान्य रखी वह प्रन्यवद्ध की गई, साथ ही उपयुक्त वाचनाभेद ग्रयवा पाठभेद भी लिखे गये। श्रवेलक परम्परा के आचार घरतेन, यतिवृषभ, मुदकुद, भट्ट जकलक आदि ने इन पुस्तकाल्ढ धागमो अथवा इनसे वृषं के उपलब्ध आगमो के धाराय को ध्यान में रखते हुए नवीन साहित्य का सर्जन किया। श्राचार्यं क्दकुदरचित साहित्य मे बाचारपाहुड, सूत्तपाहुड, स्थानपाहुड, समवायपाहड श्रादि श्रनेक पाहडान्त ग्रन्थो का समावेश किया जाता है। इन पाहुडो के नाम सूनने से बाचाराग, सूत्रकृताग, स्थानाग, समवायाग प्रादि की स्मृति हो आती है। आचार्यं कृदकृद ने उपर्युक्त पाहुडो की रचना इन श्रगो के आधार से की प्रतीत होती है। इसी प्रकार पट्खएडागम, जयवनला, महाधनला आदि ग्रत्य भी उन-उन बाचायों ने बाचारांग से लेकर दृष्टिवाद तक के कांगमी के बाधार से बनाये हैं। इनमें स्थान-स्थान पर परिकर्म श्रादि का निर्देश किया गया है। इससे अनुमान होता है कि इन ग्रन्यों के निर्माताओं के सामने दृष्टिनाद के एक प्रशुक्त परिकर्म का कोई भाग भवश्य रहा होगा. चाहे वह स्मृतिरूप में ही नयों न हो। जिस प्रकार विशेषावस्यकमाष्यकार अपने माष्य में झनेक स्यानी पर हिंगुवाद के एक अश्रुक्ष 'पूर्वगत गाया' का निर्देश करते हैं' उसी प्रकार ये प्रत्यकार 'परिकम' का निर्देश करते हैं। जिन्होने आगमो की प्रत्यवद्ध किया है उन्होते पहुते से चली आने वाली कठाग्र आगम-परम्परा को ब्यान में रखते हुए उनका ठीक-ठीक सकलन करके मायुरी वाचना पुस्तकाल्ड की है। इसी प्रकार अचेलक प्रस्परा के ग्रथकारों ने भी उनके सामने जो आगम विद्यमान थे उनका अवलम्बन लेकर नया साहित्य तैयार किया है। इस प्रकार दोनी परम्याओं के ग्रथ समानरूप से प्रामाण्यप्रतिप्रित हैं।

अचेलक परम्परा मे अगविपयक उल्लेख

अचेलक परस्परा में श्रगविषयक जो सामग्री उपलब्ध है उसमें केवल अगों के नामों का, अगो के विषयों का व अगों के पदपरिमाण का उल्लेख है। अकलकहात राजनातिक में अतहह्सा तथा अनुत्तरीपपातिकदशा नामक दो अगों के प्रध्ययनों— प्रकरणों के नामों का भी उल्लेख मिलता है, यद्यपि इन नामों के अनुसार अध्ययन वर्तमान अन्तरहस्था तथा अनुत्तरीपपातिकदशा में उपलब्ध नहीं हैं। प्रतीत होता है, राजवातिककार के सामने ये दोनों सुत्र अन्य वाचना वाले मीजूद रहे होंगे।

१वृत्तिकार मलधारी हेमचन्द्र के अनुसार, गा० १२८

स्थाताग नामक तृतीय अग में उक्त दोनों अगो के अध्ययनो के जो नाम बताये गये हैं, उनसे राजवातिक-निर्देष्ट नाम विशेषतः मिसते हुए हैं। ऐसी स्थिति मे यह भी कहा जा सकता है कि राजवातिककार और स्थानागसूत्रकार के समक्ष एक ही वाचना के ये सूत्र रहें होगे अथवा राजवातिककार ने स्थानाग में गृहीत अन्य वाचना को प्रमाणभूत मान कर ये नाम दिये होंगे। राजवातिक के ही समान धवला जयघवला, अगपण्णत्ति आदि में भी वैसे ही नाम उपलब्ध हैं।

अचलक परम्परा के प्रतिक्षमण सूत्र के मूल पाठ में किन्ही-किन्ही अगो के अध्ययमों की सख्या बताई गई है। इस सख्या में और सचेलक परम्परा में प्रसिद्ध सख्या में विशेष अन्तर नहीं है। इस प्रतिक्षमण सूत्र की प्रभाचन्द्रीय बुक्ति में इन अध्ययनों के नाम तथा उनका सविस्तर परिचय आता है। ये नाम सचेलक परम्परा में उपलब्ध नामों के साथ हुबहू मिलते हैं। कही कही अक्षरान्तर भले ही हो गया हो किन्तु भाव में कोई अन्तर नहीं है। इसके अतिरिक्त अपराजित-सूरिकृत दशवैकालिकदृक्ति का उल्लेख उनकी अपनी मूलाराधना की दृक्ति में आता है। यह दशवैकालिकदृक्ति इस समय अनुपलब्ध है। सभव है, इन अपराजितसूरि ने अथवा उनकी भाति अचेलक परपरा के अन्य किन्ही महानुभावों ने अग अ।दि सूत्रों पर दृक्तिया आदि लिखों हो जो उपलब्ध न हो। इस विषय में विशेष अनुसबान की प्रावश्यकता है।

सनेलक परम्परा में अगो की नियुँक्तिया, भाष्य, चूर्णिया, अवचूर्णिया, मृत्तिया, टवे आदि उपलब्ध हैं। इनसे ग्रगो के निषय में विशेष जानकारी प्राप्त होती है।

श्रगों का बाह्य रूप

अगो के बाद्य रूप का प्रयम पहलू है अगो का क्षोकपरिमाण प्रथम पद-परिमाण। प्रयो की प्रतिलिपि करने वाले लेखक अपना पारिश्रमिक क्षोको की सख्या पर निर्धारित करने हैं। इसलिए वे अपने लिखे हुए प्रथ के अन्त में 'ग्रन्थाग्र' शब्द द्वारा क्षोक-सख्या का निर्देश अवस्य कर देते हैं। प्रथमा कुछ प्राचीन प्रथकार स्वयमेव अपने थथ के अन्त में उसके क्षोकपरिमाण का उल्लेख कर देते हैं। प्रथ पूर्णतया सुरक्षित रहा है अथवा नहीं, वह किसी कारण से खण्डित तो नहीं हो गया है अथवा उसमें किसी प्रकार की बुद्धि तो नहीं हुई है— इत्यादि बातें जानने में यह प्रथा अति उपयोगी है। इससे लिपि-लेखको को पारिश्रमिक देने में भी सरलता होती है। एक स्त्रोक बत्तीस ग्रक्षरों का मान कर स्त्रोक्तसख्या बताई जाती है, फिर चाहे रचना गद्य में ही क्यो न हो। वर्तमान में उपलब्ध अगो के ग्रन्त में स्वयं अथकारों ने कहीं भी श्लोकपरिमाण नहीं बताया है। अत. यह मानना चाहिए कि यह सख्या किन्हीं अन्य ग्रथ-प्रेमियो क्यवा उनकी नकल करने वालो में लिखी होगी।

श्रपने ग्रथ में कीन-कीन से विषय चर्चित हैं, इसका ज्ञान पाठक की प्रारम में ही हो जाय, इस दृष्टि से प्राचीन श्रथकार कुछ ग्रथो अथना ग्रन्थगत प्रकरणो के प्रारभ में सग्रहणी गायाए देते हैं किन्तु यह कहना किन्त है कि अगगत वैसी गायाए खुद ग्रथकारों ने बनाई हैं अथना अन्य किन्हों सग्राहको ने।

कुछ प्रगो की निर्मुक्तियों में उनके कितने कव्ययन हैं एव उन प्रध्ययनों के क्या नाम हैं, यह भी बताया गया है। इनमें ग्रथ के विक्य का निर्देश करने वाली कुछ सप्रहणी गायाएँ भी उपलब्ध होती हैं।

समवायाग व नन्दीयुत्र में जहा आचाराग बादि का परिचय दिया हुआ है वहा 'अगो की सप्रहणिया अनेक हैं', ऐसा उल्लेख मिलता है। यह 'सप्रहणी' खब्द दिवयितवेंशक गायाओं के अर्थ में विवस्तित हो तो यह सानना चाहिए कि जहा-जहा 'सप्रहणिया अनेक हैं' यह बताया गया है वहा-वहा उन-उन सुत्रों के विवय-निर्देश अनेक प्रकार के हैं, यही बताया गया है। प्रयवा इससे यह समझता चाहिए कि आचारागादि का परिचय सक्षेप-विस्तार से अनेक प्रकार है दिया जा सकता है। यहा यह स्मरण रखना आवश्यक है कि विवय-निर्देश गले ही किश्व-मिन्न शब्दो द्वारा अथवा मिन्न-मिन्न शिल्पो द्वारा विविध हैंग से किया गया हो किन्तु उसमें कोई मौलिक भेद नहीं है।

प्रवेलक व सचेलक दोनो परम्परार्थों के यत्यों में जहां प्रभो का परिचय प्राता है वहां उनके विषय तथा पद-परिमाण का निर्देश करने वाले उल्लेख उपलब्ध होते हैं। प्रभो का प्रत्याप्र वर्षात् कोकपरिमाण कितना है, यह वव देखें। बृह्दिप्यिनिका नामक एक प्राचीन जैनग्रवसूची उपलब्ध है। यह बाज से लगभग चार सी वर्ष पूर्व जिस्ती गई मालुम होती है। इसमें विविध विषय वाले अनेक प्रत्यों की क्षोकसख्या बताई गई है, साथ हो लेखनसमय व ग्रत्थलेखक का भी निर्देश किया गया है। ग्रथ सबुत्तिक है अपवा नहीं, जैन है अपवा कजैन, ग्रत्थ पर अन्य कितनी बृत्तिया हैं, जादि वार्ते भी इसमें मिलती हैं। अगविषयक

जो कुछ जानकारी इसमे दी गई है उसका कुछ उपयोगी साराश नीचे दिया जाता है ---

बाचाराग — क्षोकसल्या २५२५, सुत्रकृताग — क्षोकसल्या २१००, स्थानाग — क्षोकसल्या ३६००, समवायाग — क्षोकसल्या १६६७, भगवती (व्याल्याप्रज्ञाति) — क्षोकसल्या १५७५२ (इकतालोस शतकपुक्त), ज्ञातवर्मकथा — क्षोकसल्या १५००, ज्ञातवर्मकथा — क्षोकसल्या १९२, अंतकृद्शा — रलोकसंख्या ८६६, मनुत्तरीपपातिकदशा — क्षोकसल्या १९२, प्रकान्याकरण — स्लोकसंख्या १२५६, विपाकसूत्र – क्षोकसंख्या १२१६, समस्त मागे की रलोकसंख्या १५३३९।

नाम-निर्देश

तत्त्वार्थसूत्र के माध्य में केवल झगो के नामों का वल्लेख है। इसमें पाववें क्षंग का नाम 'भगवती' न देते हुए 'व्याख्याप्रज्ञप्ति' दिया गया है। बारहवें प्रग का भी नामोल्लेख किया गया है।

अचेलक परम्पराभिमत पूरुपपादकृत सर्वार्थिसिट नामक तस्वार्थवृत्ति मे अगो के जो नाम दिये हैं उनमे थोडा अन्तर है। इसमे ज्ञातधर्मकथा के बजाय ज्ञातु-धर्मकथा, उपासकदशा के बजाय उपासकाव्ययन, अतक्रदृशा के वजाय प्रतक्रदृशम् एव अनुत्तरौपपातिकदशा के बजाय प्रतृत्तरोपपादिकदशम् नाम है। दृष्टिवाद के सेदरूप पाच नाम बताये हैं परिकर्म, सूत्र, प्रथमानुयोग, पूर्वगत एव चूलिका। इनमें से पूर्वगत के मेदरूप चौदह नाम इस प्रकार हैं १. उत्पादपूर्वं, २ अप्रायणीय, ३ वीर्यानुप्रवाद, ४ अस्तिनास्तिप्रवाद, ५ ज्ञानप्रवाद, ६ सत्यप्रवाद, ७ आत्मप्रवाद, ६ कर्मप्रवाद, ६ प्रत्याख्यान, १० विद्यानुप्रवाद, ११, कल्याण, १२ प्राणावाय, १३ क्रियाविशाल, १४. लोकविन्दुसार।

इसी प्रकार अकलकळूत सत्वार्थराजवातिक में फिर थोडा परिवर्तन है। इसमें अन्तक्रद्शम् एव अनुत्तरोपपादिकदशम् के स्थान पर फिर अन्तक्रद्शा एव अनुत्तरोपपादिकदशा का प्रयोग हुआ है।

श्रुतसागरकृत वृत्ति में ज्ञातृषर्यंकथा के स्थान पर केवल ज्ञातृकथा का प्रयोग है। इसमें अन्तकृह्शाम् एव अनुत्तरीपपादिकदशम् नाम मिलते हैं।

१जैन साहित्य सरोधक, प्रथम माग्र प्र १०५

गोम्मटसार नामक ग्रथ में द्वितीय अग का नाम सुद्यड है, पचम अंग का नाम निक्खापणित है, षष्ठ अय का नाम नाहस्स घम्मकहा है, अष्टम अंग का नाम असयडदसा है।

भगपण्णित नामक ग्रन्थ में हितीय अग का नाम सुदयह, पचम अग का नाम विनायपण्णित (सस्कृतस्थ "विपाकप्रश्नित" दिया हुआ है) एन षष्ठ भग का नाम नाह्ममकहा है। दृष्टिगद के सम्बन्ध में कहा गया है कि इसमें ३६३ दृष्टियों का निराकरण किया गया है। साथ ही क्रियानाद, श्रक्तियानाद, श्रज्ञाननाद एव निनयनाद के अनुयायियों के मुख्य-मुख्य नाम भी दिये गये हैं। ये सब नाम प्राकृत में हैं। राजवातिक में भी इसी प्रकार के नाम बताये गये हैं। वहा ये सब सस्कृत में हैं। इन दोनो स्थानों के नामों ये कूछ-कूछ अन्तर आ गया है।

इस प्रकार वोनो परम्पराओं में अगों के जो नाम बताये गये हैं उनमें कोई विशेष अन्तर दिखाई नहीं देता। सचेलक परम्परा के समवायाग, नन्दीसूत्र एव पासिक सूत्र में अगों के जो नाम आये हैं उनका उल्लेख करने के बाद होने परम्पराओं के बन्धों में प्रसिद्ध इन सब नामों से जो कुछ परिवर्तन हुमा है उसकी चर्चा की जाएगी। समवायांग आदि में ये नाम इस प्रकार हैं.—

Ŗ	समबायाग	२ नन्दीसूत्र	३ पाक्षिकसूत्र	४ तत्त्वार्थभाष्य
	(সান্তৱ)	(प्राकृत)	(प्राकृत)	(सस्कृत)
٤	बायारे	आ यारो	वायारो	आचार
२	सूयगडे	सूयगडो	सूयगडी	सूत्रकृतम्
3	ठाणे	ठाणै	ठाण	स्थानम्
8	समवाने, समाए	समवाको, समाए	समवायो, समाए	समवाय,
¥.	विवाह्यन्नत्ती	विवाहपन्नती	विवाहपत्तरी	
	विवाहे	विवाहे	विवाहे	व्याख्या प्रज्ञ सि
Ę	णायाचम्म-	णायाचम्म-	णायाचम्प-	
	कहाओ	कहाओ	कहाओ	ज्ञातघमंकया
b	चवासगदसा यो	उवासगदसा यो	उवासगदसा बो	उपासकाष्ययनदशा
5	त्रतगडदसाओ	धतगडदसाओ	अंतगडदसामा	अतक्रद्शा
.3	अणुत्तरोववाइय-	अणुत्तरोववाइय-	अणुत्तरोवनाइय-	अनुत्तरोपपातिक
		दसाओ	दसागो	दशा
80	पण्हावागरणा इ	पण्हावागरणाइ	पण्हावागरणाइ	प्रश्नव्याकरणम्

११. विवागसुअ विवागसुअ विवागसुअ विवागसुअ विपाकस्नुतम् १२. विद्विवाओ विद्विवाओ दिद्विवाओ दृष्टिपातः

इन नामों मे कोई विशेष भेद नहीं है। जो थोडा श्रेट दिखाई देता है वह केवल विश्वास के प्रत्यय अथवा एकवचन-बहुवचन का है।

पचम म्रग का सरकृत नाम न्याख्याप्रज्ञप्ति है। इसे देखते हुए उसका प्राकृत नाम वियाहपन्नित्त होना चाहिए जबिक सर्वेत्र प्रायः विवाहपन्नित्त रूप ही देखने को मिलता है। प्रतिनिधि-लेखको की असावधानी व अर्थ के अज्ञान के कारण ही ऐसा हुआ मालूम होता है। अति प्राचीन प्रयो में वियाहपन्नित रूप मिलता भी है जो कि ज्याख्याप्रज्ञप्ति का शुद्ध प्राकृत रूप है।

सस्कृत ज्ञातधर्मकथा व प्राकृत नायाधम्मकहा अथवा णायाधम्मकहा मे कोई बन्तर नहीं है। 'जात' का प्राकृत मे 'नाय' होता है ऐवं समास मे 'दी घेह्नस्वी मियो वृत्ती' (= १४ -हेमप्रा व्या) इस नियम द्वारा 'नाय' के हृस्व 'य' का दीर्घ 'या' होने पर 'नाया' हो जाता है। अचेलक परंपरा मे नायाधम्मकहा के बजाय ज्ञातूवमैकथा, ज्ञातूकथा, नाहस्स धम्मकहा, नाहधम्मकहा आदि नाम प्रचलित हैं। इन शब्दों में नाममात्र का अर्थभेद है। ज्ञातधर्मकया अयवा ज्ञाताधर्मकया का षर्थ है जिनमे ज्ञात वर्यात् उदाहरण प्रवान हो ऐसी धर्मकथाएँ। व्यवना जिस प्रय में जातो वाली वर्षात् उदाहरणो वाली एव घमैवाली कयाएँ हों वह जाताघमै-कपा है। ज्ञातुवर्मकया का अर्थ है जिसमे जातु अर्थात् जाता अथवा ज्ञातुवदा के भगवान् महावीर द्वारा कही हुई धर्मकथाएँ हो वह ग्रन्थ। यही अर्थं जातुकथा का भी है। नाहस्स धम्मकहा अथवा नाहमम्मकहा भी नायधम्मकहा का ही एकस्प मालूम होता है। उत्वारण की गडवडी व लिपि-लेखक के प्रमाद के कारण 'नाय' शब्द 'नाह' के रूप में परिणत हो गया प्रतीत होता है। भगवान् महाबीर के वहां का नाम नाय-नात-ज्ञात-ज्ञातु है। ज्ञातुवशोत्पन्न भगवान् महावीर द्वारा प्रतिपादित धर्मंकथाओं के आधार पर भी जातृधर्मंकथा आदि नाम फलित किये जा सकते हैं।

हितीय अग का सस्कृत नाम सुत्रकृत है। राजवार्तिक आदि में भी इसी नाम का निर्देश है। घवला एव जयघवला में सुदयद, गोम्मटसार में सुद्दयड तथा अगवष्णिति में सुदयड नाम मिलते हैं। सचेलक परवरा में सुत्तगड अथवा सुयगड नाम का उल्लेख मिलता है। इन सब नामों में कोई बन्तर नहीं है। केवल शौरसेनी भाषा के चिह्न के रूप में श्रवेलक परम्परा में 'त' प्रथवा 'त' के बजाय 'द' अथवा 'द्' का प्रयोग हुवा है।

पचेम ग्रग का नाम घवला व जयघवला मे वियाहपण्णित्त तथा गोम्मटसार मे विवायपण्णित है जो सस्कृतस्य व्याख्याप्रकृष्ठि का ही स्पान्तर है। प्रमपण्णित में विवायपण्णित्त अथवा विवायपण्णित नाम बताया गया है एव छाया में विपाकप्रकृष्ठि शब्द रखा गया है। इसमे भुद्रण की अधुद्धि प्रतीत होती है। पूल मे विवाहपण्णित होना चाहिए। ऐसा होने पर छाया में व्याख्याप्रकृष्ठि रखना चाहिए। यहाँ भी आदि पद विवाह' के स्थान पर असावधानी के कारण 'विवाय' हो गया प्रतीत होता है। सचेलक परम्परा में सस्कृत मे व्याख्याप्रकृष्ठि एव प्राकृत मे वियाहपण्णित सुप्रसिद्ध है। पचम ग्रग का यही नाम ठीक है। ऐसा होते हुए भी बृत्तिकार अभयदेवसूरि ने विवाहपण्णित व विवाहपण्णित नाम स्वीकार किए हैं एव विवाहपण्णित का अर्थ किया है विवाधप्रकृष्ठि विवाधप्रकृष्ठि विवाहपण्णित का अर्थ किया है विवाधप्रकृष्ठि खर्णात ज्ञान के विविध प्रवाहों की प्रकृष्ठि और विवाहपण्णित का अर्थ किया है विवाधप्रकृष्ठि, विवाहपण्णित एव विवाहपण्णित न्ये तीन पाठ मिले मालूस होते हैं। इनमे से वियाहपण्णित एव विवाहपण्णित न्ये तीन पाठ मिले मालूस होते हैं। इनमे से वियाहपण्णित पाठ ठीक है। शेष दो प्रतिलिपि-चेखक की श्रुटि के परिणामरूप हैं।

श्राचारादि श्रगों के नामों का श्रर्थ

आयार—प्रथम अग का आचार — आयार नाम तद्गत विषय के अनुरूप ही है। इसके प्रथम विभाग में आतरिक व बाह्य दोनो प्रकार के प्राचार की चर्चा है।

मुत्तगढ—सूत्रकृत का एक प्रश्रं है सूत्रो द्वारा अर्थात् प्राचीन सूत्रों के झावार से बनाया हुआ अथवा सिंहात सूत्रो—वाक्यो द्वारा बनाया हुआ। इसका दूसरा अर्थ है सूचना द्वारा अर्थात् प्राचीन सूचनाओं के आवार पर बनाया हुआ। इस नाम से प्रत्य के विषय का स्पष्ट पता नहीं छग सकता। इससे इसको रचना-पद्धति का पता अवश्य लगता है।

ठाण — स्थान व समवाय नाम आचार की माति स्फुटार्थक नहीं कि जिन्हें सुनते ही अर्थ की प्रतीति हो जाय। जैन साधुओं की सस्था के लिए 'ठाणा' शब्द जैन परम्परा में सुप्रचित्त है। यहां कितने 'ठाणो' हैं ? इस प्रकार के प्रश्न का अर्थ सब जैन सममते हैं। इस प्रश्न में प्रयुक्त 'ठाणा' के अर्थ की ही माति हुतीय अग 'ठाणा' का भी अर्थ सस्था ही है। 'समवाय' नाम की भी पहीं स्थिति है। इस प्रकार होता है कि इसमें बढ़ी सस्था का समवाय है। इस प्रकार

ठाण नामक मृतीय जा जैन सर्ज-सख्या का निष्ण्या करने वाला है एव समवाय नामक चतुर्य अंग जैन सस्य के समवाय का प्रणीत् वही सख्या वाले सस्य का निरूप्या करने बाला है।

विगाहपण्णत्ति - ब्यास्याप्रजापि नामक पचम धन का अर्थ अपर वताया जा चुका है। यह नाम ग्रन्थमत विषय के अनुरूप है।

णायाध्रममन्हा--कालधर्मक्या नाम कथातुनक है, यह नाम से स्पष्ट है। इस कथायन्थ के विषय से भी तसर कहा जा चुका है।

उवासगदसा - उपासकदशा नाम से यह प्रकट होता है कि यह अग उपासकों से सम्बन्धित है। जैन परिमाषा में 'उपासक' शब्द जैनसर्मानुयायी आवकों—
पृह्त्यों के लिए कड है। उपासक के साथ जो 'दशा' बाद जुडा हुआ है वह
वश-दस सक्या का सुचक है अथना दशा—अवस्या का बोतक भी हो सकता है।
यहा दोनो अर्थ समानकृप से सगत हैं। उपासकदशा नामक समम अंग में दस
उपासकों की दशा का मुक्त है।

मतगहरसा—िकन्होने झाध्यात्मिक साधना द्वारा राग-द्वेष का अन्त किया है तथा द्वित प्राप्त की है वे अन्तकृत हैं। उनसे सम्बन्धित शास का नाम मतगढवसा-अतकृतदशा है। इस प्रकार मधुम अग का मतकृतदशा नाम सार्थक है।

अणुत्तरीववाइयदसा — इसी प्रकार अनुत्तरीवपातिकदशा स्वया अनुत्तरीप-पादिकदशा नाम भी सार्थक है। जैन मान्यता के अनुसार स्वर्ग में बहुत कथा अनुत्तरिवमान नामक एक देवलोक है। इस विमान में जन्म ग्रहण करने वाले स्वित्यो का बुतान्त इस अनुत्तरीपपातिकदशा नामक नवम अग में उपलब्ध है। इसका 'दशा' शब्द भी सक्यावाचक व स्वस्थावाचक दोनो प्रकार का है। अपर जो औपपातिक व औपपादिक थे दो शब्द आये हैं उन दोनो का अर्थ एक हो है। जैन व वौद्ध दोनो परम्पराओं में उपयात अथवा उपपाद का प्रयोग देवों व नारको के जन्म के छिए हुआ है।

पण्डानागरणाध्—प्रश्तनयाकरण नाम के प्रारम का 'प्रश्त शब्द सामान्य प्रश्त के वार्य में नहीं विषतु क्योतिवशाल, निमत्तकाल वार्य से सम्बन्धित अर्थ में प्रमुक्त हुआ है। इस प्रकार के प्रश्तो का व्याकरण निवमें किया गया हो उसका नाम प्रश्तन्याकरण है। उपलब्ध घरनव्याकरण के विषयो को देखते हुए ग्रह् नाम सार्यक प्रतीत नहीं होता। प्रश्त का सामान्य व्यर्थ चर्चा किया जाय वर्षांत् हिंसा-विहिंसा,

सस्य-असत्य आदि से सम्बन्धित चर्चा के ग्रर्थं मे प्रदन शब्द लिया जाय तो वर्तमान प्रदनव्यांकरण सार्थंक नाम वाला कहा जा सकता है।

विवागसुय - ग्यारहर्वे अग का नाम है विपाक अत, विपाक सूत्र, विवायसुअ, विवागसुय अथवा विवागसुत्त । ये सव नाम एकार्थंक एव समान हैं। विपाक शब्द का प्रयोग पातजल-योगदर्शन एव चिकित्साशास्त्र में भी हुआ है। चिकित्साशास्त्र का विपाक शब्द खानपान इत्यादि के विपाक का सूचक है। यहा विपाक का यह अर्थं न लेते हुए बाध्यात्मिक अर्थं लेना चाहिए अर्थात् सदसत् प्रवृत्ति द्वारा होने वाले आध्यात्मिक सहकार के परिणाम का नाम हो विपाक है। पातप्रशत्ति का परिणाम पापविपाक है एव पुर्यप्रवृत्ति का परिणाम पुर्यविपाक है। प्रस्तुत अग का विपाक अनुत नाम सार्थंक है क्योंकि इसमे इस प्रकार के विपाक को भोगने वाले लोगो की कथाओं का सम्रह है।

विद्विवाय — बारह्वा अग दृष्टिवाद के नाम से प्रसिद्ध है। यह अभी उपलब्ध नहीं है। अत इसके विषयों का हमें ठोक-ठीक पता नहीं है। दृष्टि का अयं है दर्शन और वाद का जयं है चर्चा। इस प्रकार दृष्टिवाद का शब्दाय होता है दर्शनों की चर्चा। इस अग में प्रधानतया दार्शनिक चर्चाए रही होंगी, ऐसा ग्रन्थ के नाम से प्रतीत होता है। इसके पूर्वंगत विभाग में चौदह पूर्वं समाविष्ट हैं जिनके नाम पहले गिमाये जा चुके हैं। इन पूर्वों को लिखने में कितनी स्याही खर्च हुई होगी, इसका अदाज छगाने के छिए सचेलक परम्परा में एक मजेदार कल्पना की गई है। कल्पसूत्र के ग्रवचित वृत्तिकार कहते हैं कि प्रथम पूर्व को लिखने के छिए सो हाथियों के वजन जितनी स्याही चाहिए दितीय पूर्व को छिखने के छिए सो हाथियों के वजन जितनी, तृतीय के छिए चार हाथियों के वजन जितनी, चुग्नी-दुग्नी करते-करते अतिम पूर्व को लिखने के लिए बाठ हाथियों के वजन जितनी, इस प्रकार उत्तरोत्तर दुग्नी-दुग्नी करते-करते अतिम पूर्व को लिखने के लिए बाठ हजार एक सौ बानवे हाथियों के वजन जितनी स्याही चाहिए।

मुख मुनियों ने ग्यारह ग्रगो तथा चौदह पूर्वों का बच्ययन केवल बारह वर्ष में किया है, ऐसा उल्लेख व्याख्याप्रज्ञति में बाता है। इतना विशाल साहित्य इतने अल्प समय में कैसे पढ़ा गया होगा? यह एक विचारणीय प्रश्न है। इसे ज्यान में रखते हुए उपयुक्त कल्पना की महिमावर्षक व म्रतिशयोक्तिपूर्ण कहना भनुचित न होगा। इतना अवश्य है कि पूर्वेगत साहित्य का परिमाण काफ़ी विशाल रहा है। स्थानागसूत्र भे बारहवें अभ के दस पर्यायनाची नाम बताये हैं, १ दृष्टिवाद, २ हेतुवाद, २ भूतवाद, ४ नध्यवाद, ५ सम्यग्वाद, ६. घमंवाद ७ भाषाविचय अथवा माषाविजय, ८ पूर्वंगत, ६. अनुयोगगत और १० सर्वंजीवसुलावह । इनमें से आठवा व नववा नाम दृष्टिवाद के प्रकरणिवशेष के सूचक हैं। इन्हें बीपचारिक रूप से दृष्टिवाद के नामों में गिनाया गया है।

अगों का पद-परिमाण •

धगतूत्रों का पद परिमाण दोनों परम्पराओं के अन्यों में खपलब्ब है। सचेलक परम्परा के अन्य समवायान, नन्दों आदि में अगो का पद-परिमाण बताया गया है। इसी प्रकार अवेलक परम्परा के घवला, गोम्मटसार आदि प्रन्यों में अगो का पद-परिमाण उपलब्ध है। इसे विभिन्न तालिकाओं द्वारा यहा स्पष्ट किया जाता है —

१स्थानाग, १० ७४२

तालिका—१

सचेलक परम्परा

१ अग का नाम २. समबायागात ३. निद्गतपद्र ख्या ४ समबायाग-वृत्ति ग्यारह फ्रा

५ नन्दि-यृत्ति

वाचारांग की निर्युक्ति तथा चीलाक- को बुत्ति के श्रमुद्वार ही लिखा है। नन्दी के बुत्तिकार ने सब समवायाग भठारह हजार पद मठारह हजार पद

मठारह हजार पद

१. षाचारांग

पद्माल्या

क्षत द्वति मे लिखा है कि बाचाराग साथ मे इसके समर्थन में नन्दी सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्व के (नौ बदययनो

की चूर्णि का पाठ दिया है।

के, अठारह हजार पद है पुत्र द्वितीय

श्रुतस्कन्य के इत्तरे भी प्रधिक है।

समवायानके मूक के अनुसार ही द्यतीस हजार पद

> धतीस हजार पद बहसर हजार पद

र. सूत्रकृताग ३. स्पानाग

समवायाग के मूल के मनुसार हो बहतार हजार पद

नन्दी के मूल के अनुसार हो नन्दी के मूल के धनुसार ही नन्दी के पूल के बनुसार ही

समनायाम के मूल के अनुसार हो

एक लाख चीवा-

एफ लाख चीवा-

४ समयायाग

लीस हजार पद

लीस हजार पद

दो लास बठासी

४. व्याख्याप्रज्ञांभ चौरासी हजार पद

समनायाग के मूल के अनुसार हो

नन्दी के मूल के श्रनुसार हो

< सातावमक्ष्म उत्पासक्ष्मा	संस्थय हेनार पद संस्पीय हास्त्र पद			
	सस्येय लाख पद	सस्येम हजार पद	प्रम नात्म नात्म हुनार पद ब्रियालीस लास माठ हुनार पद	बस्य स्थार पर साब चार हुआर पद खियानीस साक घाठ हुआर पद
प्रश्नेयपन्तिए	सस्येग साख पद	सक्येय हजार पद	बामवे साख सोलह हजार पद	बानने लाख सोलह हजार पद
११: विपाकत्वत्र स	सकीय लाहा पद	संक्येय हजार पद	एक करोड चीरासी नास बत्तीस हमार पद	एक करोड चौरासी लाख बतीस हजार पट

तालिका—१

सचेलक परम्परा

१ अग का नाम २. समवायागगत ३. निद्गतपद्र ख्या 🐰 समवायाग-घुन्ति ग्वारह भग

भठारह हजार पद भठारह हजार पद पद्सख्या

१ षाचाराग

मठारह हजार पद

आचारांग की निर्युक्ति तथा घीलांक- की द्वत्ति के प्रनुसार ही लिखा है। कत बुत्ति में लिखा है कि शाचाराग

साय मे इसके समर्थन मे नन्दी सून

नन्दी के बुत्तिकार ने सब समवायाग

१ नन्दि-ग्रीत

के प्रथम श्रुतस्काच के (नी अध्मयमी की चूणि का पाठ दिया है। कै) अठारह हजार पद है एव द्वितीय

श्रीतस्काम के इससे भी प्राधिक है।

समवायागके मूल के धनुसार ही छतीस हजार पद

ष्यतीस हजार पद बहत्तर हजार पद

२. सूत्रकृताग रे. स्यानाग

नन्दी के मूल के अनुसार ही

नन्दों के मूल के धनुसार हो नन्दी के मूल के बनुसार हो

बहत्तर हजार पद

समवायात के मूल के अनुसार ही

समवायाग के मूल के अनुसार हो एक लाख चीया-

लीस हजार पद ४. व्याख्याप्रमांस चौरासी हजार पद एक लाख नीआ-

लीस हजार पद

४ समवायाग

दो लाझ कठासी हजार पद

समनायाग के मूल के अनुसार हो

नादी के मूछ के प्रमुसार ही

श्रंगग्रन्थों का वाह्य परिचय						
समवायाय की बृत्ति के अनुसार ही सब समझना चाहिए। विषोषतया उपसर्गेग्द, निपातयद, नामिकपद, श्राख्यातपद एव सिश्चपद की प्रपेसा से पाच लाख खिहतार हजार पद समऋने चाहिए।	स्यारह लाख वावन हजार पद अथन। सूत्राकापकरूप सख्येय हजार पद	सक्येय हजार पद अर्पात् तेईस लाख चार हजार पद	स्नियालीस साक प्राठ हजार पद	बानवे साख सीलह हजार पद	एक करोड चौरासी लाख वतीस हजार पद	
पाच लाख खिहत्तर हजार पद अथवा सूत्रासापकरूप सख्येय हजार पद	ग्यारह साक्ष वावस हजार पद	तेईस साख चार हजार पद	छियालीस काख माठ हजार पद	बानवे लाख सोलह हजार पद	एक करोड जौरासी लाख बत्तीस हजार पद	
सस्येग हजार पद	सस्येय हजार पद	सस्येय हजार पद	सक्षेय हजार पद	सब्येय हजार पद	संख्येय हजार पद	
संखोग हजार पद	सस्पेय लाख पद	सस्येय हजार पद	सस्येय लाख पद	सब्येय लाख पद	सब्येय लाल पद	
६, झाताषमेंकथा	७ उपासकदता	८ मंतकृष्या	९ बनुत्तरौप- पातिकदशा	१० प्रश्नव्यामरण	११: विपाकसूत्र	
				,	0.4	

ताबिका---२

सचेलक परम्परा

गारहवें ग्रग रिष्टवाद के चौदह पूर्व

७, जारमप्रवाद × × खुब्बीस करोड पद द, क्षमंप्रवाद × एक करोड अस्सी ह्लार पद १० विद्यानुवाद × × प्रक करोड दस लाख पद ११. अवस्य × × खुब्बीस करोड पद	
१. उत्पाद	- 4
 २. वमायणीय × ६ छ्यानवे लाख पद ३ वीयं प्रवाद × प्र सत्तर नाख पद ४. व्यक्ति- नास्ति- प्रवाद ५. कानप्रवाद × प्र करोड पद ६. सरयप्रवाद × प्र करोड ख प ७. व्यक्तिमप्रवाद × प्र करोड थर ५. कामप्रवाद × प्र करोड थर ५. कर्मप्रवाद × प्र करोड थर ५. कर्मप्रवाद × प्र करोड थर ६ प्रत्यास्थानपद × प्र करोड थर्स्या हुजार पद १० विद्यानुवाद × प्र करोड दस नाव पद ११. व्यवस्य × प्र करोड ख्य्यन नाख पद १२ प्राणायु × प्र करोड ख्य्यन नाख पद 	
पद ३ वीयं प्रवाद	द एक करोड पद
 वीर्यं प्रवाद	व छियानवे लाख
४. बस्ति- ग्राहत- प्रवाद १. ज्ञानप्रवाद ४. ज्ञानप्रवाद ४. प्रक कम एक करोड पद ६. सस्यप्रवाद ४. प्रक करोड ख्र प ७. ब्राहमप्रवाद ४. प्रक करोड ख्र प च. कमंप्रवाद ४. प्रक करोड ख्र प ६. प्रस्मावयानपद ४. प्रक करोड बस्सी हजार पद १. प्रस्मावयानपद ४. प्रक करोड वस्सी हजार पद १. व्यव्यास्थानपद ४. प्रक करोड वस्सी पद ११. व्यव्यास्थानपद ४. प्रक करोड वस्यन पद ११. व्यव्यास्थानपद ४. प्रक करोड वस्यन साख पद	पद
नास्ति-	द सत्तर लाख पद
प्रवाद ५. ज्ञानप्रवाद ६. सस्यप्रवाद ६. सस्यप्रवाद ६. सस्यप्रवाद ६. सस्यप्रवाद ६. सस्यप्रवाद ६. सम्प्रवाद ६. सम	
६. सस्यप्रवाद × प्रक करोड ख प ७. शारमप्रवाद × प्रक करोड ख प ६. कमंप्रवाद × प्रक करोड थस्सी हजार पद ६ प्रत्यास्थानपद × चौरासी लाख पद १० विद्यानुवाद × प्रक करोड दस लाख पद ११. सवस्थ × प्रक करोड दस लाख पद १२ प्राणायु × प्रक करोड खण्यन लाख पद	साठ लाख पद
६. सस्यप्रवाद × प्रक करोड ख प ७. शारमप्रवाद × प्रक करोड ख प ६. कमंप्रवाद × प्रक करोड थस्सी हजार पद ६ प्रत्यास्थानपद × चौरासी लाख पद १० विद्यानुवाद × प्रक करोड दस लाख पद ११. सवस्थ × प्रक करोड दस लाख पद १२ प्राणायु × प्रक करोड खण्यन लाख पद	एक कम एक
७, श्रारमप्रवाद	करोड पद
 द. कमंत्रवाद द. कमंत्रवाद द. कमंत्रवाद द. क्रांत पद द. क्रांत पद द. क्रांत पद त्रांता काल पद त्रांता काल पद पक करोड दस काल पद त्रांता करोड पद त्रांता करोड पद त्र प्राणायु पक करोड खप्पन लाख पद 	व एक करोड छ, पव
हजार पद १ प्रस्मास्यानपद	छन्दोस करोड पद
 १० विद्यानुवाद × × वीरासी लाख पद १० विद्यानुवाद × पक करोड दस लाख पद ११. झवच्य × × खुञ्जीस करोड पद १२ प्राणायु × पक करोड ख्य्यन लाख पद 	एक करोड अस्सो
१० विद्यानुवाद	हजार पद
११. अवस्य × × खुव्बीस करोड पर १२ प्राणायु × × एक करोड खुप्पन लाख पर	चौरासी लाख पद
११. सनस्य × × खुन्दीस करोड पर १२ प्राणायु × × एक करोड खुन्पन लाख पर	ब एक करोड दस लाख
१२ प्राणायु × × एक करोड ख्र्पन लाख पद	वद
नास पर	र खब्बीस करोड पद
नाख पद	एक करोड छप्पन
•३ विज्ञानिकाल ४ ४ नी करोड पद	लाख पद
14 thethadist so	
	साढ़े वारह करोड़
सार पद	पद

		तालिका—३	
		भनेलक परम्परा	
		ग्यारह ग्रग	
१ ଅ	ग का नाम	२ पद्परिमाण	३ किस ग्रंथ में निर्देश
ę	भाचाराग	१ 5000	घनला, जयघनला, गोम्मट- सार एव अगपण्णत्ति
₹,	सूत्रकृताग	36000	n
₹.	स्यानाग	87000	11
¥	समवायाग	\$5,000	n
ų,	व्याख्याप्रज्ञप्ति	२२८०००	99
٤.	ज्ञाताषमंगया	XX6000	10
ø	खपासकदशा	\$ \$ % 0 0 0 0	99
=	प्रन्तकृद्शा	२३२=०००	77
3	अनुत्तरीयपातिकदशा	6588000	21
١o.	प्रश्रधाकरण	0003\$63	39
११	विपाकधुत	१८४००००	34
		तालिका—४	
		अचेलक परम्परा	
		चौदह पूर्व	
y	पूर्वे का नाम	२. पद्सख्या	१ किस प्रथ मे निर्देश
8	उत्पाद	एक करोड पद	धवला, जयघवला, गोम्मट-
			सार एव अंगपण्णित
	अग्रायण-अग्रायणीय	स्रियानवे लास पद	39
2	वोयंत्रवाद वीर्यानु-		

सत्तर लाख पद

?	पृर्वे का नाम	२ पदसख्या	३ किस प्रथ में निर्देश
K	अस्तिनास्तिप्रवाद	साठ लाख पद	घवला, जयववला, गोन्मट-
			सार एव श्रगगपण्णति
ሂ	ज्ञानप्रवाद	एक कम एक करोड पद	"
Ę	सत्यप्रवाद	एक करोड छ पद	59
છ	आत्मप्रवाद	छव्वीस करोड पद	n
=	कमेंत्रवाद	एक करोड अस्सी लाख पद	"
E	प्रत्याख्यान	चौरासी लाख पद	В
१ 0	विद्यानुवाद-विद्यानु- प्रवाद	एक करोड दस लाख पद	"
११	कल्याण (अवन्ध्य)	छन्वोस करोड पद	53
१२	प्राणवाद-प्राणावाय		
	(प्राणायु)	तेरह करोड पद	51
१३	क्रियाविशाल	नी करोड पद	**
P¥.	लोकविन्दुसार	बारह करोड पचास लाख पद	33

पूर्वों की पदसक्या मे दोनो परम्परामों में मत्यिक साम्य है! ग्यारह मर्गों की पदसक्या में विशेष मेद है। संवेलक परम्परा में यह सक्या प्रथम मा से प्रारंभ होकर प्रागे कमश दुगुनी-दुगुनी होती गई मालूम होती है। भवेलक परम्परा के उल्लेखों में ऐसा नहीं है। वर्तमान में उपलब्ध अगसूत्रों की पदसक्या उपगुंक्त दोनो प्रकार की पदसक्या से मिन्न है।

प्रथम अग में प्रठारह हजार पद बताये गये हैं। बाचाराग (प्रथम ग्रग) के दो विभाग हैं प्रथम ब्रुतस्कन्ध व पाच चूलिकाओ सहित द्वितीय श्रुतस्कन्ध । इनमें से पांचवी चूलिका निशोध सुत्ररूप एक स्वतन्त्र ग्रथ हो है। अत यह यहाँ अभिन्नेत नहीं है। दूसरे शब्दों में यहा केवल चार चूलिकाओं सहित द्वितीय श्रुतस्कन्ध हो विवक्षित है। अब प्रश्न यह है कि उपयुक्त भठारह हजार पद दोनो श्रुतस्कचों के हैं अथवा केवल प्रथम श्रुतस्कच्च के ? इस विपय में आचाराग-निर्युक्तिकार, आचाराग-वृत्तिकार, समवायाग ब्रुत्तिकार एव निन्द वृत्तिकार—ये चारो एकमत हैं कि काठारह हजार पद केवल प्रथम श्रुतस्कच्च के हैं। द्वितीय

श्रुतस्त्रन्य की पदसख्या श्रवण हो है। समवामाग व नन्दो सुत्र के मूलपाठ में जहाँ पदसख्या बताई गई है वहाँ इस प्रकार का कोई स्पष्टीकरण नहीं किया गया है। वहां केवल इतना ही बताया गया है कि श्राचाराग के दो श्रुतस्त्रन्य हैं, पचीस अध्ययन हैं, पचासी उद्देशक हैं, अठारह हजार पद हैं, सख्येय श्रक्षर हैं। इस पाठ को देखते हुए यही निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि अठारह हजार पद पूरे आचारांग के अर्यात् आचारांग के दोनो श्रुतस्त्रन्थों के हैं, किसी एक श्रुतस्त्रन्थ के नहीं। जिन प्रकार पचीस अध्ययन, पचासी उद्देशक आदि दोनो श्रुतस्त्रन्थों के मिलाकर हैं उसी प्रकार अठारह हजार पद भी दोनो श्रुतस्त्रन्थों के मिलाकर हैं उसी प्रकार अठारह हजार पद भी दोनो श्रुतस्क्रन्थों के मिलाकर ही हैं।

पद का अर्थे '

पद क्या है ? पद का स्वरूप बताते हुए विशेषावश्यक माध्यकार कहते हैं कि पद अर्थ का वाचक एव चीत होता है । वैठना, बोलना, प्रश्न, बुक्त इत्यादि पद वाचक हैं । प्र, पर, च, वा इत्यादि पद चोतक हैं । अपवा पद के पाच प्रकार हैं नामिक, नैपातिक, जीपसींगक, आध्यातिक व मिश्र । अश्व, बुक्त मादि नामिक हैं । खुज, हि इत्यादि नेपातिक हैं । परि, अप, अनु आदि औपसींगक हैं । वीडता है, जाता है, प्राता है इत्यादि माख्यातिक हैं । संयत, प्रवर्षमान, निवर्तमान आदि पद मिश्र हैं । इसी प्रकार अनुयोगहारवृत्ति अपसर्गासहिविरित दश्वेकालिकचूणि, वहरिश्वकृत दश्वेकालिकचूलि, श्रीलाककृत आचारागवृत्ति आदि मे पद का सोदाहरण स्वरूप बताया गया है । प्रथम कमंत्रस्य की सातवीं गाया के अन्तर्गत पद की व्याख्या करते हुए देवेन्द्रसूरि कहते हैं — "पद तु अर्थसमाप्ति इत्याद्यक्तिसद्भावेऽपि येन केनचित् पट्ने अष्टादरापदसहस्तादिप्रमाण आचारादिप्रस्था गोयन्ते तदिह गृह्यते, तस्येव द्वादशाङ्ग अतुपरिमाणेऽधिलृतत्वात् श्रुतमेटानामेव चेह प्रस्तुतर्गत् । तस्य च पदस्य तथाविधान्नायाभावात् प्रमाण न ज्ञायते ।" अर्थात् अर्थसमाप्ति का नाम पद है किन्तु प्रस्तुत में जिस किसी पद से आचाराग ग्रादि प्रयो के भ्रठारह

१ विशेषावस्यक्रमाध्य, गा १००३, पृ ४६७

र हें ४ वें वें इ

³ op £

⁸ प्रथम अध्ययन की प्रथम गाधा

प प्रथम श्रुतस्कन्थ का प्रथम सूत्र

हजार एव यथाक्रम अधिक पद समफ्ते चाहिए। ऐसे ही पद का इस श्रुतज्ञानरूप द्वादशाग के परिमाण मे अधिकार है। इस प्रकार के पद के परिमाण के सम्बन्ध में हमारे पास कोई परम्परा नहीं है कि जिससे पद का निश्चित स्वरूप जाना जा सके।

नदी आदि मे उद्घिष्तित पदसच्या और सचेलक परपरा के बाचारागादि विद्यमान ग्रन्यों की उपलब्ध स्लोकसख्या के समन्वय का किसी भी टीकाकार ने प्रयत्न नहीं किया है।

श्रचेलक परम्परा के राजवातिक, सर्वार्थिसिंद्ध एव श्लोकवार्तिक में एतिह्वप्यक कोई उल्लेख नहीं है। जयधवला में पद के तीम प्रकार वताये गये हैं प्रमाण्यद, अर्थपद व मध्यमपद। आठ अक्षरों के परिमाण वाला प्रमाण्यद है। ऐसे चार प्रमाण्यदों का एक श्लोक होता है। जितने अक्षरों द्वारा धर्य का बोध हो उतने अक्षरों वाला अर्थपद होता है। श्रिकेट १५६४८३०७८८८ अक्षरों वाला मध्यमपद कहलातो है। धवला, गोम्मटसार एव अगपण्णत्ति में भी यही ज्याख्या की गई है। श्राचाराग आदि में पदों की जो सख्या बताई गई है उनमें प्रत्येक पद में इतने अक्षर समझने चाहिए। इस प्रकार खाचाराग के १८००० पदों के अक्षरों की सख्या १९४३६६५४१९८४००० होती है। अगपण्णत्ति आदि में ऐसी सख्या का उल्लेख किया गया है। साथ ही आचाराग के अठारह हजार पदों के श्लोकों की सख्या ९१६५९२३११८७००० बताई गई है। इसी प्रकार अन्य अगो के श्लोकों एव अक्षरों की सख्या भी बताई गई है। वर्तमान में उपलब्ध धंगों से न तो सचेलकसमत पदसख्या का बीर न अचेलकसमत पदसख्या का मेल है।

बौद्ध पथों में उनके पिटकों के परिमाण के विषय में उल्लेख उपलब्ध हैं। मिल्फ़मिनिकाय, दीर्घानकाय, सयुत्तनिकाय आदि की जो सूत्रसंख्या बताई गई है उसमें भी वर्तमान में उपलब्ध सूत्रों की संख्या से पूरा मेळ नहीं है।

वैदिक परम्परा में 'शतशाख सहस्त्रशाख ' इस प्रकार की उक्ति द्वारा वेदों की सैकड़ो-हजारों शाखाए मानी जाती हैं। ब्राह्मणों, आरण्यको, उपनिपरों तथा महाभारत के लाखो श्लोक होने की मान्यता प्रचलित है। पुराणों के भी इतने ही ब्लोक होने की कथा प्रचलित है।

अगों का क्रम

ग्यारह अंगों के कम में सर्वप्रथम आचाराग है। आचाराग को फ्रम में सर्वप्रथम स्थान देना सर्वथा उग्युक है क्योंकि सघण्यवस्था में सबसे पहले आचार की व्यवस्था वित्वार्य होती है। आचाराग की प्राथमिकता के विषय में वो मिल-भिन्न उल्लेख मिलते हैं। कोई कहता है कि पहले पूर्वों को रचना हुई वाद में आचाराग आदि बने। कोई कहता है कि सबंप्रथम आचाराग बना व बाद में अच्चार हुई। बूरिंगकारों एवं बूर्तिकारों ने इन दो परस्पर विरोधी उल्लेखों को सगित बिठाने का अपेक्षिक प्रयास किया है। फिर भी यह मानना विशेष उपयुक्त एवं बुद्धिप्राह्म है कि सबंप्रथम आचाराग को रचना हुई। 'पूर्वं' शब्द के अर्थं का आधार लेकर यह कल्पना की जाती है कि पूर्वों की रचना पहले हुई, किन्तु यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि इनमें भी आचाराग आदि शाल समाविष्ठ हो हैं। यत पूर्वों में भी सबंप्रथम आचार की व्यवस्था न की गई हो, ऐसा कैसे कहा जा सकता है ? 'पूर्वं' शब्द से केवल इतना हो ध्वनित होता है कि उस सघप्रवर्तक के सामने कोई पूर्वं परस्परा अथवा पूर्वं परस्परा का साहित्य विद्यमान था जिसका आधार लेकर उसने समयानुसार अथवा परिस्थित के अनुसार कुछ परिवर्तन के साथ नई आवार-योजना इस प्रकार तैयार की कि जिसके द्वारा मविनियत सघ का आध्यारिमक विकास हो सके।

भारतीय साहित्य में भाषा आदि की दिष्ट से वेद सबसे प्राचीन हैं, ऐसा विद्वानों का निश्चित मत है। पुराण आदि भाषा वगैरह की दिष्ट से बाद की रचना मानो गई है। ऐसा होते हुए भी 'पुराण' शब्द द्वारा जो प्राचीनता का भास होता है उसके धाधार पर वायुपुराण में कहा गया है कि ब्रह्मा ने सब शाक्षों से पहले पुराणों का स्मरण किया। उसके बाद उसके मुख से बेद निकले। वैन परम्परा में भी समवत इसी प्रकार की कल्पना के धाधार पर पूर्वों को प्रथम स्थान दिया गया हो। चूँकि पूर्व हमारे सामने नहीं हैं अत उनकी रचना आदि के विषय में विशेष कुछ नहीं कहा जा सकता।

आचाराग को सर्वप्रथम स्थान देने में प्रथम एव प्रमुख हेतु है उसका विषय । दूसरा हेतु यह है कि जहाँ-जहाँ आगो के नाम आयो हैं वहा-वहा मूल में अथना वृत्ति में सबसे पहले आचाराग का हो नाम आया है। तीसरा हेतु यह है कि

१ श्राचारागनिर्युक्ति, गाथा ६-६ , श्राचारागवृत्ति, पृ० ५

श्रथम सर्वशास्त्राचा पुराख ब्रह्मणा स्पृतम्।
 श्रमन्तर च नक्त्रेस्यो नेदास्तस्य निनिःसता ॥

[—]वाञ्चपुराख (पत्राकार), पत्र २.

इसके नाम के प्रथम उल्लेख के विषय में किसी ने कोई विसवाद अथवा विरोध खडा नहीं किया।

आचाराग के बाद जो सूत्रकृताग श्रादि नाम आये हैं उनके क्रम की योजना किसने किस प्रकार की, इसकी चर्चा के लिए हमारे पास कोई उल्लेखनीय सावन नहीं हैं। इतना श्रवहय है कि सचेलक व अचेलक दोनो परम्पराश्रों में श्रगों का एकही कम है। इसमें आचाराग का नाम सर्वप्रथम आता है व बाद में सूत्रकृताग आदि का।

अगों की शैली व भाषा

शैली की दृष्टि से प्रथम अग में गयास्मक व पद्यास्मक दोनों प्रकार की शैली है। दितीय अग में भी इसी प्रकार की शैली है। तीसरे से लेकर ग्यारहवें अग तक गद्यात्मक शैली का ही अवलम्बन लिया गया है। इनमें कहीं भी एक भी पद्य नहीं है, ऐसा तो नहीं कहा जा सकता किन्तु प्रधानत ये सब गद्य में ही हैं। इनमें भी जाताधर्मकथा आदि में तो वसुदेवहिंडी अथवा कादम्बरी की गद्यशैली के समकत कही जा सके ऐसी गद्यशैली का उपयोग हुआ है। यह शैली उनके रचना-समय पर प्रकाश डालने में भी समय है। इसारे साहित्य में पद्यशैली अति प्राचीन है तथा काव्यात्मक गद्यशैली इसकी अपेका अविचान है। गद्य की याद रखना बहुत कठिन होता है इसलिए गद्यात्मक अथों में यज्ञतत्र सम्रह-गाथाएँ दे दी जाती हैं जिनसे विषय को याद रखने में सहायता मिलती है। जैन अथो पर भी यही बात छाग्न होती है।

इस प्रस्ता पर यह बताना आववयक है कि ब्राचारात सुत्र में पदासस्या अल्प नहीं है। किन्तु अति प्राचीन समय से चली आने वाली हमारे पूर्वजों की एतहिएयक अनिमज्ञता के कारण वर्तमान में आचारात का अनेक बार प्रद्रण होते हुए भी उसमे गद्य-पद्यविभाग का पूर्णत्या प्रयक्षरण नहीं किया जा सका। ऐसा प्रतीव होता है कि दुल्लिकार शीलाक को भी एतिहष्यक पूर्ण परिचय न था। इनसे पूर्व विद्यमान चूर्णिकारों के विषय में भी यही वात कही जा सकती है। वर्तमान महान् सशोधक भी शुक्तिंग ने अति परिध्यमपूर्वक आचारात के समस्त पद्यों का प्रयक्षरण कर हम पर महान् उपकार किया है। खेद है कि इस प्रकार का संस्करण अपने समक्ष रहते हुए भी हम नव युद्रण आदि में उसका पूरा उपयोग नहीं कर सके। आचाराज के पद्य विष्टुम, जगती इत्यादि वैदिक पद्यों से मिनले हुए हैं। भाषा की दृष्टि से जैन ग्राममो की भाषा साधारणतया श्रधंमागधी कही जातो है। वैयाकरण इसे शार्ष प्राकृत कहते हैं। जैन परम्परा में बाब्द अर्थात भाषा का विशेष महत्त्व नहीं है। जो कुछ महत्त्व है वह अर्थ प्रयात भाव का है। इसीलिए जैन शाखों ने भाषा पर कभी जोर नहीं दिया। जैन शाखों में स्पष्ट बताया गया है कि चित्र-विचित्र भाषाएँ मनुष्य की चित्तशुद्धि व ग्राध्मिनकास का निर्माण नहीं करती। जीवन की शुद्धि का निर्माण तो सत् विचारों द्वारा ही होता है। भाषा तो विचारों का केवल बाहन अर्थात् माध्यम है। अतः माध्यम के ग्रितिरक्त भाषा का कोई मूल्य नहीं। परम्परा से चला बाने वाला साहित्य भाषा की दृष्टि से परिवित्त होता आया है। ग्रत इसमें किसी एक भाषा का स्वरूप स्थिर रहा हुआ है, यह नहीं कहा जा सकता। इसीलिए आवार्य हैमचन्द्र ने जैन ग्रागमों की माथा को आर्थ प्राकृत नाम दिया है।

प्रकरणों का विषय।निर्देश

अाचारान के मूल सूत्रों के प्रकरणों का विषयनिर्देश निर्धुक्तिकार ने किया है,
यह उन्हों की सुम्न प्रतीत होती है। स्थानान, समयायान एवं विशेषावस्यकमाध्य
व हारिमद्रीय आवश्यकर्तृत्ति भावि में अनेक स्थानों पर इस प्रकार के कम
का अथवा अध्ययनों के नामी का स्पष्ट उस्तेख मिलता है। समनायान एव
नदी के भूल में तो केवल प्रकरणों की सस्था ही दो गई है। अतः इन सूत्रों
के कर्ताओं के सामने नामवार प्रकरणों की परम्परा विद्यमान रहीं होगी
प्रथवा नहीं, यह निश्चित नहीं कहा जा सकता। इन नामी का परिचय स्थानान
आदि ग्रन्थों में मिलता है। अतः यह निश्चित है कि ग्रनग्रन्थों की प्रन्थवद्ध—
पुस्तकारूढ करने वाले अथवा अगमन्थों पर निर्धुक्ति लिखने वाले को इसका
परिचय अवस्थ रहा होगा।

परम्परा का आधार

आचाराग के प्रारम में ही ऐसा वाक्य आता है कि 'उन भगवान् ने इस प्रकार कहा है।' इस वाक्य द्वारा सुत्रकार ने इस बात का निर्देश किया है कि यहां जो कुछ भी कहा जा रहा है वह ग्रह-परम्परा के अनुसार है, स्वकल्पित नहीं। इस प्रकार के वाक्य खन्य धर्म-परम्पराओं के शाखों में भी मिलते हैं। बौद्ध पिटक ग्रन्थों में प्रत्येक प्रकरण के आदि में 'एव में सुत । एक असमय भगवा उक्कद्वार्य विहरति सुभगवने सालराजमुले।' — इस प्रकार के धावय शाते

⁹मिक्मिनिकाय का प्रार म

हैं। वैदिक परम्परा में भी इस प्रकार के वाक्य मिलते हैं। ऋग्वेद की ऋचाओं में अनेक स्थानो पर पूर्व परम्परा के सूचन के लिए 'ग्रिंगिन पूर्वेभि ऋषिभि' ईख्य नृतने उत' यो कह कर परम्परा के लिए 'पूर्वेभि' अथवा 'नृतने.' इत्यादि पद रखने की प्रथा स्वीकार की गई है। उपनिषदों में कहीं प्रश्नोत्तर की पद्धित है तो कहीं अभुक ऋषि ने अमुक को कहा, इस प्रकार की प्रया स्वीकृत है। सुत्रकृताग आदि में आचाराग से भिन्न प्रकार की वाक्यरचना हारा पूर्व परम्परा का निदंश किया गया है।

परमवों का उल्लेख '

ग्रगसूत्रों में अनेक स्थानों पर 'एगे पद्मयमाणा' ऐसा कहते हुए सूत्रकार ने परमतो का भी उल्लेख किया है। परमत का विशेष नाम देने की प्रया न होते हुए भी उस मत के विवेचन से नाम का पता छग सकता है। बुढ़ का नाम स्वकृताग में स्पष्ट दिया हुआ है। इसके अतिरिक्त गक्खलिपुत्र गोशाल के द्याजीविक मत का भी स्पष्ट नाम बाता है। कही पर अन्न उत्थिया-अन्ययूधिकाः अयति अन्य गण वाले यो कहते हैं, इस प्रकार कहते हुए परमत का निर्देश किया गया है। आचाराग में तो नहीं किन्तु सुत्रकृताग भादि में फुछ स्यानों पर सगवात् पारवनाय के शिष्यों के लिए अथवा पारवंतीय के अनुयायियों के लिए 'पासाविष्ठजा' एव 'पासत्या' शब्दों का भी प्रयोग हुआ है। आजीविक मत के आचार्य गोशालक के छ दिशाचर सहायक थे। इन दिशाचरो के सम्बन्ध में प्राचीन टीकाकारी एव चूर्णिकारों ने कहा है कि ये पासरय वर्षात् पारवैनाय की परम्परा के थे। कुछ स्थानो पर अन्य मत के अनुयाधियों के कालोदायी आदि नाम भी आये हैं। अन्य मत के लिये सर्वंत्र 'मिष्या' शब्द का प्रयोग किया गया है अर्थात् अन्यतीर्थिक जो इस प्रकार कहते हैं वह मिच्या है, यो कहा गया है। ग्राचाराय में हिसा-महिसा की चर्चा के प्रसम पर 'पाबादया-प्राचादका' शब्द भी अन्य पत के वादियों के लिए प्रयुक्त हुआ है। जहा-कहीं भी अन्य मत का निरास किया गया है वहा किसी विशेष प्रकार की तार्किक युक्तियो का प्रयोग नहींवत है। 'ऐसा कहने वाले मन्द हैं, वाल हें, आरम-समारम तथा विषयों में फँसे हुए हैं। वे दीर्घकाल तक मवश्रमण करते रहेगे। इस प्रकार के बाक्षेप ही अधिकतार देखने की मिलते हैं। अर्थ की विशेष स्पष्टता के लिए यत्र-तत्र उदाहरण, उपमाएं व रूपक भी दिये गये हैं। सूर्यप्रहणादि से सम्बन्धित तत्कालीन मिथ्या भारणाखो का निरसन करने का भी प्रयास किया गया है। ईंब-

नीच की जातिगत कल्पना का भी निरास किया गया है। बौद्ध पिटको में इस प्रकार की कुष्पद्धाची के निरसन के लिए जिस विश्वद चर्चा एव तर्कंपद्धति का उपयोग हुम्रा है उस कोटि को चर्चा का श्रगसुत्रों ये अभाव दिखाई देता है।

विषय-वैविध्य

अग्रायों में तिस्रोक्त विषयों पर भी प्रकाश डाला गया है स्वर्ग-नरकादि परलोक, सर्यं चन्द्रादि ज्योतिष्क देव, जम्बूढ्रोपादि द्वीप, छवणादि समूद्र, विविध प्रकार के गर्भ व जन्म, परमाणु कपन, परमाणु की साशता भ्रादि । इस प्रकार इन सत्रों में केवल अध्यात्म एव उसकी साधना की ही चर्चा नही है सापित तसम्बद्ध ग्रन्य अनेक विषयों की भी चर्ची की गई है। इनमें कहीं भी यह नहीं कहा गया है कि अपक प्रश्न तो बच्चाकृत है अर्थात उसका व्याकरण-स्पष्टीकरता नहीं हो सकता। यहां तक कि मुक्तारमा एवं निर्वाण के विषय में भी विस्तार से चर्चा की गई है। तत्कालीन समाजन्यवस्था विद्याम्यास की पद्धति, राज्यसस्या. राजाओं के वैभव-विलास, मद्यपान, गणिकाओं का राज्यसंस्था मे स्थान, विविध प्रकार की सामाजिक प्रणालिया, युद्ध, वादविवाद, बलकारशाला, झौरशाला. जैन मुनियों की झाचार-पागुलो, अन्य मत के तापसी व परिवालको की देवमूबा, दोक्षा तथा प्राचार-प्रगाली, अपराची के लिए दण्ड-ब्यवस्था, खेली के विविध प्रकार. व्यापार-व्यवसाय, जैन व ग्रजैन उपासको को चर्या, मनौती मनाने व पूरी करने की पद्धतिया, वासप्रया, इन्द्र, रुद्र, स्कन्द, नाग, भूत, यक्ष शिव, वैश्रमण, हरियोगमेथी आदि देव, विविध कलाएँ, नृत्य, ग्रामिनय, लब्बिया, विक्रुवणाशक्ति, स्वर्ग मे होने वाली चोरिया श्रादि, नगर, उद्यान, समनसरण (वर्ग-समा), देवासुर-सपाम, वनस्पति मादि विविध जीव,उनका माहार, श्वासोच्छ्वास, मायुष्य, मध्यवसाय मादि अनेक विषयो पर अगम्यो में पर्याप्त प्रकाश डाला गया है।

जैन परम्परा का लक्ष्य

जैन तीर्थंकरो का लक्ष्य निर्वाण है। वातरागदशा की प्राप्ति उनका झन्तिम एव प्रधानतम ध्येय है। जैनशास्त्र कथाओ द्वारा, तत्त्वचर्च द्वारा अथवा स्वगं-नरक, सूर्य-चन्द्र बादि के वर्णन द्वारा इसी का निरूपण करते हैं। जब वेदो की रचना हुई तब वैदिक परम्परा का मुख्य ध्येय स्वगंप्राप्ति था। इसी ध्येय को लक्ष्य में रखकर वेदो में विविध कर्मकाडो की योजना की गई है। उनमें हिसा-अहिंसा, सत्य-समस्य, मदिरापान-ध्रपान इत्यादि की चर्चा गोण है। घीरे-धीरे

चिन्तनप्रवाह ने स्वर्गेप्राप्ति के स्थान पर निर्वाण, वीतरागता एव स्थितप्रज्ञता की प्रतिष्ठित किया । बाह्य कर्मकाड भी इसी व्येय के बनुकूल बनें । ऐसा होते हए भी इस नवीन परिवर्तन के साथ-साथ प्राचीन परम्परा भी चलती रही। इसी का परिणाम है कि जो ब्येय नहीं है अथवा अन्तिम साब्य नहीं है ऐसे स्वर्ग के वर्णनों को भी बाद के शास्त्रों में स्थान मिला। ऋग्वेद के प्रारंभ में धनप्राप्ति की इच्छा से अग्नि की स्तृति की गई है जबकि आचारांग के प्रथम चाक्य मे में बया था ? इत्यादि प्रकार से मात्मरूप व्यक्ति के स्वरूप का चिन्तन है। सूत्रकृतांग के प्रारम में बन्धन व मोक्ष की चर्चा की गई है एव बताया गया है कि परिप्रह बन्धन है। थोडे से भी परिप्रह पर समता रखने वाला दु.ख से दूर नहीं रह सकता। इस प्रकार जैन परम्परा के मूल में थारमा व अपरिग्रह है। इसमें स्वगंत्राप्ति का महत्त्व नहीं है। जैनग्रयों में बताया गया हे कि साधक की साधना में जब कोई दोष रह जाता है तभी उसे स्वर्गक्षप ससार मे भ्रमण करना पडता है। दूसरे शब्दो में स्वर्ग सपम का नहीं अपितु सयमगत दोष का परिणाम है। स्वर्गप्राप्ति को भवश्रमण का नाम देकर यह सुचित किया है कि जैन परम्परा में स्वर्ग का कोई मुल्य नहीं है। प्रगसुत्रों में जितनी भी कथाएँ आई हैं सब में सावको के निवणि को ही प्रमुख स्थान दिया गया है।

वेद

अंगर्थों का अंतरंग परिचयः आचारांग

विषय **अचेलकता व सचेलकता** आचार के पर्याय प्रथम श्रुतस्क्रध के अध्ययन द्वितीय श्रृतस्कघ की चूलिकाएँ एक रोचक कथा पद्यारमक सश आचाराग की वाचनाएँ आचाराग के कर्ता अगसूत्रो की वाचनाएँ देवद्विगणि क्षमाश्रमण महाराज खारवेल आचाराग के शब्द ब्रह्मचये एव ब्राह्मण चतुर्वण सात वर्णं व नव वर्णान्तर शक्षपरिजा बाचाराग में उल्लिखित परमत निग्रैन्यसमाज आचाराग के वचनों से मिलते वचन जाचाराग के भव्दो से मिलते शब्द जाणइ-पासइ का प्रयोग भाषारीली के रूप मे वसुपद

क्षामगध थास्रव व परिस्रव वर्णाभिसाषा मुनियो के उपकरण महावीर-चर्या कुछ सुभाषित द्वितीय श्रुतस्कच **भाहार** मिक्षा के योग्य कुल इस्तव के समय भिका भिक्षा के लिए जाते समय राजकुलों में मक्खन, मधु, मद्य व मास सम्मिलित सामग्री ग्राह्म जल अमाद्य भोजन श्ययेषणा इंग्रिंप्य भाषाप्रयोग वक्षवारण पात्रैषणा खबम हैपणा मलपूत्रविसर्जन शब्दभवण व रूपदराैन **परक्रियानि**पेघ महावीर-चरित ममस्वमुक्ति

वीतरागता एव सर्वज्ञवा

वृतीय प्रकरण

श्रंगग्रन्थों का श्रंतरंग परिचय : श्राचारांग

अगो के बाह्य परिचय में भ्रमभ्रयों को शैनी, मापा, प्रकरण-क्रम तथा निषय-विदेचन को चर्चा की गई। अतरम परिचय में निम्नोक्त पहलुओं पर प्रकाश डाला जाएगा -—

- (१) प्रवेसक व सचेलक दोनो परम्पराओं के अर्थों में निर्दिष्ट क्षगों के विषयों का उल्लेख व उनकी वर्तमान विषयों के साथ तुलना।
 - (२) प्रगों के मुख्य नामों तथा उनके भव्ययनों के नामी की चर्चा।
 - (३) पाठान्तरो, वाचनामेदो तया छन्दो के विषय में निर्देश।
 - (४) श्रगो में उपलब्ब उपोद्घात द्वारा उनके कर्तृत्व का विचार ।
 - (५) अगों में आने वाले कुछ आछापको की चूणि, वृत्ति इत्यादि के अनुसार तुलनात्मक चर्चा।
 - (६) अर्गो में धाने वाले बन्यमतसम्बन्धी उल्लेखों की चर्चा।
 - (७) घरो में बाने वाले विशेष प्रकार के वर्णन, विशेष नाम, नगर के नाम तथा सामाजिक एव ऐतिहासिक उल्लेख ।
 - (द) प्रगों में प्रयुक्त मुख्य-मुख्य शब्दों के विषय में निर्देश।

वामगध आस्रव व परिस्रव वर्णाभिलाषा मुनियो के उपकरण महावीर-चर्या कुछ सुभापित द्वितीय श्रुतस्कध **आहार** भिक्षा के योग्य कुल व्रस्मव के समय भिक्षा भिक्षा के लिए जाते समय राजमुली में मक्खन, मधु, मद्य व मास सम्मिलत सामग्री ग्राध्य जल अप्राद्य भोजन शय्येषणा ईविषय भाषाप्रयोग वस्रघारण पात्रैयणा अवग्र हैपणा मलपूत्रविसर्जन शब्दश्रवण व रूपदराँन परक्रियानिपेघ

> महावीर-चरित ममस्वमुक्ति

बीतरागता एव सर्वेज्ञछा

तृतीय प्रकरण

अंग शों का अंतरंग परिचय : आचारांग

अगो के बाह्य परिचय में प्राग्यथों की शैनी, मापा, प्रकरण-क्रम तथा विषय-विवेचन की चर्चा की गई। अतरग परिचय में निन्नोक्त पहलुकों पर प्रकाश डाला जाएगा —

- (१) प्रदेसक व सचेलक बोनो परम्पराओं के ग्रंथों में निर्दिष्ट खगों के विषयों का उल्लेख व उनकी वर्तमान विषयों के साथ तुलना।
 - (२) प्रतो के मुख्य नामी तथा उनके प्रव्ययनों के नामों की चर्चा।
 - (३) पाठान्तरी, वाचनामेदो तथा छन्दों के विषय में निर्देश।
 - (४) भगो में उपलब्ध उपोद्घात द्वारा उनके कर्तृत्व का विचार ।
 - (५) अगो में आने वाले कुछ आलापको की चूर्णि, दुत्ति इत्यादि के अनुसार तुलनारमक चर्चा।
 - (६) ग्रगों में घाने वाले अन्यमतसम्बन्धी उल्लेखों की चर्चा।
 - (७) भ्रगो में माने वाले विशेष प्रकार के वर्णन, विशेष नाम, नगर इत्यादि के नाम तथा सामाजिक एव ऐतिहासिक उल्लेख।
 - (=) भगो ने प्रयुक्त मुख्य-मुख्य शन्दों के विषय में निदेश।

अचेलक परम्परा के राजवातिक, घवला, जयघवला, गोम्मटसार, अगपण्णति वादि प्रथो में बताया है कि आचाराग में मनशुद्धि, वननशुद्धि, मायशुद्धि, मिक्षाशुद्धि, ईर्याशुद्धि, उत्सगंशुद्धि, शयनासनशुद्धि तथा विनयशुद्धि—इन आठ प्रकार की शुद्धियों का विधान है।

सचेलक परम्परा के समवायोग सूत्र में वताया गया है निग्रैन्यसम्बन्धी धाचार, गोचर, विनय, वैनयिक, स्थान, गमन, चक्रमण, प्रमाख, योगयोजना, भाषा, समिति, ग्रुप्ति, शब्या, चपि, श्राहार-पानीसम्बन्धी उद्गम, उत्पाद, एष्णाविशुद्धि एव शुद्धाशुद्धग्रहण, त्रत, नियम, तप, उपधान, ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार, तपाचार तथा वोयांचारविषयक सुप्रशस्त विवेचन धाचाराग मे उपलब्ध है।

⁹⁽ म्र) प्रथम भृतस्कन्थ—W Schubring, Leipzig, 1910, जैन साहित्य संशोधक समिति, पृना, सन् १६२४

⁽आ) निर्युक्ति तथा शीलार्क, जिनहस व पार्श्वचन्द्र की टीकाश्रों के साथ-धनपत सिंह, कलकत्ता, वि० स० ११३६

⁽इ) नियुक्ति व शीलाक की टीका के साथ—आगमीदय समिति, दरत, वि० स० १६७२-१६७३

⁽ ই) স্বায়নী স্বার—H Jacobi, S B E Series, Vol 22, Oxford, 1884

⁽ छ) मूल-H Jacobi, Pali Text Society, London, 1882

⁽क) प्रथम श्रुतस्क य का जर्मन अनुवाद-Worte Mahavira, W Schub ring, Leipzig, 1926

⁽ भर) गुजराती अनुवाद--रवजीमाई देवराज, जैन प्रिंटिंग प्रेस, अहमदावाद, सन् १६०२ व १६०६

⁽ए) गुजराती छायानुवाद—गोपालदास जीवासाई पटेल, नवजीवन फार्यालय³ श्रहमदावाट, वि० स० १६६२

⁽ ऐ) हिन्दी अनुवादसहित-अमीलकम्रिप, हैदरावाद, वी॰ स॰ २४४६

⁽श्री) प्रथम श्रुतस्कन्थ का उचराती श्रुनुवाद-सुनि सीमाग्यचन्द्र (सतवाल), महावीर साहित्य प्रकाशन मदिर, श्रहमदावाद, सन् १६३६

⁽श्री) संस्कृत व्यास्या व उसके हिन्दी-गुजराती श्रतुवाद के साथ—सुनि घासीलाल, नैन शासोद्धार समिति, राजकोट, सन् २६५७

⁽श्रं) हिन्दी छायानुवाद-गीपालदाम बीवामाई पटेल, रवे स्था जैन कॉन्फरेंम, बन्दर्र, वि० म० १६६४

⁽अ) प्रथम श्रुतस्कन्य का गगाली अनुवाद—हीराकुमारी, जैन खे० तेरापंधी महासभा, फलकता, वि० स० २००६.

नदीसूत्र मे बताया गया है कि आचाराग मे श्रमण निर्मेश्यों के झाचार, गोचर, विनय, वैनयिक, शिक्षा, आवा, अमावा, चरणकरण, यात्रा, मात्रा तथा विविध श्रमिग्रह्विषयक बुत्तियो एव ज्ञानाचारादि पाच प्रकार के झाचार पर प्रकाश डाला गया है।

समवायोग व नन्दीसूत्र में ब्राचारोग के विषय का निरूपण करते हुए प्रारंभ में ही 'आयार-गोयर' ये दो शब्द रखे गये हैं। ये शब्द आचारोग के प्रारंभिक अध्ययनों में नहीं मिलते। विमोह अध्या विमोल नामक अष्टम अध्ययन के प्रयम उद्देशक में 'आयार-गोयर' ऐसा उल्लेख मिलता है। इसी अध्ययन के प्रयम उद्देशक में 'आयारगोयर आइक्खें इस वाक्य में भी आचार-गोचरविषयक निरूपण है। अष्टम अध्ययन में सावक अमण के खालपान तथा वस्नपान के विषय में भी चर्चों है। इसमें उसके निवासस्थान का मी विचार किया गया है। साथ ही अचेलक —य्याजात अमण तथा उसकी मनोवृत्ति का मी निरूपण है। इसी प्रकार एकवस्नधारी, हिबस्चारों तथा त्रिवस्नधारी मिसुओ एव उनके कर्तव्यों व मनोवृत्तियों पर भी प्रकाश डाला गया है। इस आवार-गोचर की भूमिकारूप आधारिक योग्यता पर ही प्रारंभक अध्ययनों में भार दिया गया है।

विपय

वर्तमान वाचाराग में क्या उपगुंक विषयों का निरूपण है १ यदि है ती किस प्रकार ? उपगुंक राजवातिक बाद ग्रन्थों में बाचाराग के जिन विषयों का उल्लेख है वे इतने ज्यापक व सामान्य हैं कि ग्यारह जगों में से प्रत्येक अग में किसी म किसी प्रकार उनकी चर्चा बाती ही है। इनका सम्बन्ध केवल वाचाराग से ही नहीं है। अनेजक परम्परा के राजवातिक आदि ग्रन्थों में आचाराग के श्रुतस्कृत अध्ययन आदि के विषय में कोई उल्लेख नहीं मिलता। उनमें केवल उसकी परस्परा के विषय में कोई उल्लेख नहीं मिलता। उनमें केवल उसकी परस्परा के विषय में उल्लेख ग्राता है। सचेलक परस्परा के समवायाग तथा नन्दीसूत्र में बताया गया है कि आचाराग के दो श्रुतस्कृत्व हैं। आचाराग के दो श्रुतस्कृत्व में परसख्या के विषय में भी उल्लेख मिलते हैं। आचाराग के दो श्रुतस्कृत्यों में से प्रथम श्रुतस्कृत्व का नाम 'ब्रह्मचर्य' है। इसके नी अध्ययन होने के कारण इसे 'नवब्रह्मचर्य' कहा गया है। द्वितीय श्रुतस्कृत्व प्रथम श्रुतस्कृत्व की चूर्तिकारूप है। इसका दूसरा नाम 'ब्राचाराम' भी है। वर्तमान में प्रचित्त प्रवृत्ति के अनुसार इसे प्रथम श्रुतस्कृत्व का परिशिष्ट मी कह सकते हैं। राजवातिक बादि ग्रन्थों में वाचाराग का जो विषय बताया गया है वह द्वितीय श्रुतस्कृत्व में ब्रह्मरश्च में ब्रह्मरश्च में ब्रह्मरश्च में ब्रह्मरश्च में व्यवस्था

मिल ब्राता है। इस सम्बन्ध में निर्धुक्तिकार व दृत्तिकार कहते हैं कि स्थावर पुरुषों ने शिष्यों के हित की हिए से आचाराग क प्रथम श्रुतस्कन्य के अप्रकट अर्थ को प्रकट कर-विभागश स्पष्ट कर चूलिकारूप-आचाराग्ररूप द्वितीय श्रुतस्कन्य की रचना की है। नवब्रह्मच्यें के प्रथम बध्ययन 'शक्वपरिज्ञा' में समार्रभ--समालम अथवा भारभ—जालभ अर्थात् हिंसा के त्यागरूप स्थम के विषय में जो विचार सामान्य तौर पर रखे गये हैं उन्हीं का यथोजित विभाग कर दितीय श्रुतस्कन्य में पच महावतों एव उनकी भावनाओ के साथ ही साप स्यम की एकविषता, द्विविषता आदि का व नातुर्याम, पनयाम, रात्रिभीजनस्याए इत्यादि का परिचय दिया गया है। दितीय अध्ययन 'लोकविजय' के पाचवें च्हेराक में आनेवाले 'सञ्चामगधे परिन्नाय निरामगधे परिन्वए' तथा 'झिंद-स्समाणे कय-विक्कएसुं इन वाक्यों में एवं आठवें विमोक्ष ग्रथवा विमोह नामक अध्ययन के द्वितीय उद्देशक में आने वाले 'से भिक्खू परक्कमेजा वा चिट्टेज सुसार्णांस वा रुक्खमूलसि वा 'इस वादय में जो भिद्युचर्या सक्षेप मे वताई गई है उसे दृष्टि मे रखते हुए द्वितीय श्रुतस्कन्य में एकादश पिएडी-षणाओं का विस्तार से विचार किया गया है। इसी प्रकार द्वितीय अध्ययन के पनम उद्देशक मे निर्दिष्ट 'वस्य पडिस्माह कवल पायपुछ्क स्रोगाह च कडासण' को मूळभृत मानते हुए वस्त्रैवणा, पानैपणा, अवबह्रप्रतिमा, बच्चा आदि का आचाराप्र में विवेचन किया गया है। पाचवें भव्ययन के चतुर्थ उद्देशक के 'गासाणुगास दृइज्जमाणस्स' इस वाक्य मे आचारचूलिका के सम्पूर्ण ईर्पी श्राध्ययन का मूल विद्यमान है। धूत नामक छठे धन्ययन कि पाचवें उद्देशक के 'आइक्खे विभए किहे वेयवी' इस वाक्य में हितीय श्रुवस्कन्व के 'मापाजात' स्रव्ययन का मूल है। इस प्रकार नवत्रह्मस्येंस्य प्रथम श्रुतस्कृत मानार-चूलिकारूप द्वितीय श्रृतस्कन्ध का आधारस्तम्भ है।

प्रथम श्रुतस्कृष्ट के उपधानश्रुत नामक नीवें ब्रध्ययन के दो उद्देशको में भगवान महावीर की वर्षा का ऐतिहासिक हिए से ब्रांत महत्त्वपूर्ण वर्णन है। यह वर्णन जैनधमें की भित्तिक्य धातरिक एव वाध्य अपरिश्वह की हिए से भी भरवन्त महत्त्व का है। वैदिक परम्परा के हिसाख्य ग्रालम्ब का सर्वेषा निषेव करने वाला एव प्रहिसा को ही धमंख्य बताने वाला श्रुवपरिज्ञा नामक प्रथम अध्ययन भी कम महत्त्व का नहीं है। इसमें हिसायन स्नानादि शीवपर्यं को चुनीती दी गई है। साथ ही वैदिक व बीढ परम्परा के मुनियों की हिसाक्य व ि के विषय में भी स्थान-स्थान पर विवेचन किया गया है

एव 'सर्व प्राणों का हनन करना चाहिए' इस प्रकार का कथन अनायों का है तथा 'किसी भी प्राण का हनन नहीं करना चाहिए' इस प्रकार का कथन आयों का है, इस मत की पुष्टि की गई है। 'अवरेण पुठ्व न सरंति एगे', 'तहागया उ' इत्यादि उल्लेखो द्वारा तथागत बुद्ध के मत का निदंश किया गया है। 'यतो वाचो 'निवर्तन्ते' जैसे उपनिषद्-वाक्यों से मिलते-जुलते 'सठ्वे सरा नियट्टंति, तक्का जत्थ न विक्जइ' इत्यादि वाक्यों द्वारा आतमा की प्रगोचरता बताई गई है। अचेलक — सवंथा नम्न, एकवल्लवारों, द्विवल्लवारों, तथा त्रिवल्लवारों भिक्षुओं की चर्या से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण उल्लेख प्रथम श्रुतस्कन्ध में उपलब्ध हैं। इन उल्लेखो मे सचेलकता एवं अचेलकता की सगतिल्य सापेक्ष मर्यादा का प्रतिपादन है। प्रथम श्रुतस्कन्ध मे प्राने वाली सभी बातें जैनवमं के इतिहास की दृष्टि से, जैनमुनियो की चर्या की दृष्टि से एवं समग्र जैनसंघ की धपरिग्रहारमक व्यवस्था की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं।

अचेलकता व सचेलकता '

भगवान् महावीर की उपस्थित में अचेलकता-संचेलकता का कोई विशेष विवाद न था। युधमस्थित के समय में भी अचेलक व संचेलक प्रयामों की सगित थी। आंचाराग के प्रथम श्रुतस्कन्य में अचेलक वर्षात् चल्ररिहत मिखु के विषय में तो उल्लेख आता है किन्तु करपात्री वर्धात् पाणिपात्री मिखु के सम्बन्ध में कोई स्पष्ट उल्लेख दृष्टिगोचर नहीं होता। वीरिनर्वाण के हजार वर्ष बाद सकलित कल्पसूत्र के सामाचारी-प्रकरण की २५३, २५४ एवं २५५ वों किहका में 'पाणिपाडिगाहियस्स भिक्खुरस' इन शब्दो मे पाणिपात्री प्रयवा करपात्री मिशु का स्पष्ट उल्लेख उपलब्ध होता है व आगे की कडिका में 'पाडिगाह्धारिस्स भिक्खुस्स' इन शब्दो में पात्रधारी मिशु का मी उल्लेख है। इस प्रकार सचेलक परम्परा के आगम मे अचेलक व सचेलक की भाति करपात्री एव पात्रधारी मिशुवो का भी स्पष्ट उल्लेख है।

भाचाराग के द्वितीय श्रुतस्कन्म में वस्त्रवारी भिक्षुओं के विषय में विशेष विवेचन आता है। इसमें सर्वया अनेलक भिक्षु के सम्बन्ध में स्पष्ट रूप से कोई उल्लेख नहीं भिनता। वैसे मूल में तो भिक्षु एवं भिक्षुणों जैसे सामान्य शब्दों का हो प्रयोग हुमा है। किन्तु जहा-जहा भिक्षु को ऐसे वस्त्र लेने चाहिए, ऐसे वस्त्र नहीं लेने चाहिए, ऐसे पात्र नहीं लेने चाहिए, ऐसे पात्र नहीं लेने चाहिए, एसे पात्र नहीं लेने चाहिए, एसे पात्र निषय में

कोर्ण स्पष्ट निर्देश नहीं है। इससे यह अनुमान किया जा सकता है कि द्वितीय श्रुतस्कन्य का श्रुकाव सचेलक प्रथा की ओर है। समग्रत इसीलिए स्वय नियुक्तिकार ने इनको रचना का दायित्व स्थिविरो पर डाला है। सुधर्मास्वामी का भुकाव दोनो परम्पराओं की सापेल संगति की धोर मालूम पडता है। इस मुकाव का प्रतिविद्य प्रथम श्रुतस्कन्ध में दिखाई देता है। दूसरा अनुमान यह भी हो सकता है कि नग्नता तथा सचेलकता (जोणंबल्लघारित्व प्रथम अपना अल्पवध्यारित्य) दोनो प्रथाओं की मान्यना होने के कारण जो समुदाय अपनी द्यारीरिक, मानिक अथवा सामाजिक परिस्थितियों एव मर्यादाओं के कारण सचेलकता की ओर भुकने लगा हो जसका प्रतिनिधित्व दूसरे श्रुतस्कन्य में किया गया हो। जिस युग का यह द्वितीय श्रुतस्कन्य है उस युग में भी अचेलकता समादरणीय मानी जाती थी एव सचेलकता की ओर भुका हुआ समुदाय भी प्रचेलकता की एक विशिष्ट तपक्षयों के रूप में देखता या एव अपनी ग्रमुक मर्यादाओं के कारण यह स्वय उस और नहीं जा सकता था। एतिह्वययक ग्रनेक प्रमाण प्रगशास्त्रों में आज भी उपलब्ध हैं। ग्रगसाहित्य में अचेलकता एव सचेलकता दोनो प्रथाग्रों का सापेक्ष समर्थन मिलता है।

प्रकार के साधक श्रमणों में प्रमुक प्रकार का श्रमण अपने को अधिक उटकुष्ट समझे एव दूसरे को प्रपक्तप्र समझे, यह ठीक नहीं। यह बात आचाराप्र के सूल मे ही कही गई है। श्रीतकार ने मी अपने शब्दों में इसी आशय को प्रधिक स्पष्ट किया है। उन्होंने एतत्सम्बन्धी एक प्राचीन गाया भी उद्घृत की है जो इस प्रकार है —

> जो वि दुवत्थतिवत्थो बहुवत्थ अचेलओ व सथरइ। न हु ते हीलति पर सन्वे वि अ ते जिणाणाए॥ —हितीय श्रुतस्कन्म, सू० २८६, पु० ३२७ पर वृत्ति

कोई चाहे दिवलवारी हो, त्रिवलवारी हो, बहुवलवारी हो अथवा निवंत्र हो किन्तु उन्हें एक दूसरे की अवहेलना नहीं करनी चाहिए । निवंत्र ऐसा न समझे कि मैं उत्कृष्ट हूँ और ये दिवलवारी आदि अपकृष्ट हैं। इसी प्रकार दिवलवारी आदि ऐसा न समझें कि हम उत्कृष्ट हैं और यह त्रिवलवारी या निवंत्र अमण अपकृष्ट है। उन्हें एक-दूषरे का अपमान नहीं करना चाहिए क्योंकि ये सभी जिन भगवान की आजा का अनुसरण करने वाले हैं। इससे स्पष्ट है कि निवंद्ध व वद्धवारी दोनो के प्रति मूल सूत्रकार से लगा कर वृत्तिकारपर्यन्त समस्त आचार्यों ने अपना समभाव व्यक्त किया है। उत्तराव्ययन में प्राने वाले केशी-गीतमीय नामक २३वें अव्ययन के सवाद में भी इसी तथ्य का प्रतिपादन किया गया है।

आचार के पर्याय '

जहा-जहा द्वादशाग प्रथति बारह अगमयो के नाम वताये गये हैं, सर्वत्र प्रथम नाम आचाराग का माता है। माचार के पर्यायवाची नाम नियुक्तिकार ने इस प्रकार बताये हैं आयार, आचाल, आगाल, आगर, आसास, आयरिस, ध्रग. भाइणा, आजाति एव वामोक्ष । इन दस नामो में आदि के दो नाम भिन्न नहीं प्रिपित एक ही शब्द के दो रूपान्तर हैं। 'आचाल' के 'व' का लोप नहीं हुआ है जबिक 'बायार' में 'च' जुप्त है। इसके प्रतिरिक्त 'आवाल' में मागधी भाषा के नियम के अनुसार 'र' का 'ल' हुआ है। 'आगाल' शब्द भी 'ब्रायार' से भिन्न मालूम नही पहला । 'य' तथा 'ग' का प्राचीन लिपि की अपेक्षा से मिश्रण होना समव है तथा वर्तमान इस्तप्रतियों में प्रयुक्त प्राचीन देवनागरी लिपि की अपेक्षा से भी इनका मिश्रण असम्भव नहीं है। ऐसी स्थिति में 'आयार' के बजाय 'आगाल' का वाचन समन है। इसी प्रकार 'आगाल' एव 'आगर' भी मिन्न मालूम नहीं पहते । 'आगार' शब्द के 'गा' के 'आ' का ह्रस्व होने पर 'आगर' एवं 'आगार' के 'र' का 'ल' होने पर 'आगाल' होना सहज है। 'आइणा' (प्राचीण) नाम में 'चर' वातु के भूतक्रवत का प्रयोग हुमा है। इसे देखते हए 'आयार' के अन्तर्गत इस नाम का भी समावेश हो जाता है। इस प्रकार भायार. भाचाल, आगाल, भागर एव आइण्ण मिन्न-भिन्न शब्द नहीं अपितु एक ही शब्द के विभिन्न रूपान्तर हैं। आसास, आयरिस, धग, आजाति एव आमोक्ष घान्द भागार शब्द से भिन्न हैं। इनमें से 'अग' शब्द का सम्बन्ध प्रत्येक के साय रहा हुआ है जैसे आयारका अथवा आयारण इत्यादि । आयार-आचार सूत्र श्रृतरूप पुरुष का एक विशिष्ट अग है अत इसे आयारग — आचाराग कहा जाता है। 'आजाति' शब्द स्थानागसूत्र मे दो प्रयों मे प्रयुक्त हुआ है जन्म के अर्थं में व आचारदशा नामक शास्त्र के दसवें अध्ययन के नाम के रूप में । सभवता भानारदशा व बाचार के नामसाम्य के कारण आचारदशा के अमुक प्रध्ययन का नाम समग्र आचाराग के लिए प्रयुक्त हुमा हो। आसास आदि शेप शब्दों की कोई उल्लेखनीय विशेषता प्रतीत नही होती।

प्रथम श्रुतस्कन्ध के अध्ययन

नवब्रह्मचयंस्प प्रथम श्रुतस्कन्य के नो अध्ययनो के नामो का निर्देश स्थानाग व समवायाग में उपलब्ध है। इसी प्रकार का अन्य उल्लेख आचाराग-निर्युक्ति (ेगा० ३१-२) में भी मिलता है। तदनुसार नी प्रध्ययन इस प्रकार हैं. १ सत्यपरिण्णा (शक्रपरिज्ञा), २ क्षोगविजय (लोकविजय), सीमोसणिज (शोतोप्णीय), ४ सम्मत्त (सम्यक्त), ४ द्यावित (यायन्त), व्याय (धूत), ७. विमोह (विमोह अथवा विमोक्ष), उपहाणसुअ (उपघानश्रुत), ६ महापरिण्णा (महापरिज्ञा) । निदस्त्र की हारिमदीय तथा मलविगरिकृत वृत्ति में महापरिण्णा का क्रम आठवा तथा उवहाणसुअ का फम नववा है। आचाराग निर्युक्ति में घूस के बाद महापरिष्णा, उसके बाद विमोह व उसके बाद उवहाणसुन का निर्देश है। इस प्रकार अध्ययन-फ्रम मे फुछ अन्तर होते हुए भी सल्या की दृष्टि से सब एकमत हैं। इन नवीं अञ्ययनो का एक सामान्य नाम नवब्रह्मचयं भी है। यहा ब्रह्मचयं शब्द व्यापक **अर्थ-स्यम** के प्रयं में प्रयुक्त हुमा है। साचाराय की उपलब्ध वाचना में छठा घुअ, सातवा महापरिण्णा, आठ्या विमोह एव नववा स्वहाणसूअ-इस प्रकार का कम है। नियुक्तिकार ने तथा वृत्तिकार शीलाक ने भी यही कम स्वीकार किया है। प्रस्तुत चर्चा में इसी क्रम का अनुसरण किया जाएगा।

उपयुक्त नी अन्ययनों में से प्रथम अन्ययन का नाम शस्त्रपरिज्ञा है। इसमें
फुल मिलाकर सात उद्देशक—प्रकरण हैं। नियुक्तिकार ने इन उद्देशकों का
विषयक्रम निरूपण करते हुए बताया है कि प्रथम उद्देशक में जीन के अस्तित्व का
निरूपण है तथा आगे के छ उद्देशकों में पृण्वीकाय आदि छ जीनिकायों के
आरंभ-समारभ की चर्चा है। इन प्रकरणों में शस्त्र शब्द का अनेक बार
प्रयोग किया गया है एवं लौकिक शख की अपेसा समया मिन्न प्रकार के
शास के श्रमिष्य का स्पष्ट परिज्ञान कराया गया है। अत शब्दार्थ की दृष्टि
से भी इस श्रम्ययन का शस्त्रपरिज्ञा नाम सार्थक है।

हितीय बध्ययन का नाम लोकविजय है। इसमें कुल छ उद्देशक हैं। कुछ स्थानों पर 'गढिए छोए, छोए पन्वहिए, छोगविपस्सी, विइत्ता लोग, वता लोगसम्मं, छोगस्स कम्मसमारभा' इस प्रकार के वाक्यों में 'लोक' शब्द का प्रयोग तो मिलता है किन्तु सारे मध्ययन में कही भी 'विजय' घन्द का प्रयोग नहीं दिलाई देता। फिर भी समग्र मध्ययन में लोकविजय का ही उपदेश हैं, ऐसा कहा जा सकता है। यहा विजय का अर्थ लोकप्रसिद्ध जीत ही है। छोक पर विजय प्राप्त करना प्रयांत संसार के मूछ कारणरूप कीव, मान, माया व छोभ—इन चार कवायों को जीतना। यही इस अध्ययन का सार है। निर्धुक्ति-कार ने इस अध्ययन के छही उद्देशकों का जो विषयानुक्रम बताया है वह उसी रूप मे उपलब्ध है। दुक्तिकार ने भी उसीका प्रमुसरण किया है। इस प्रध्ययन का मुख्य उद्देश्य वैराग्य बढाना, संयम मे इढ करना, जातिगत अभिमान को दूर करना, भोगो की प्रासक्ति से दूर रखना, भोजनादि के निमित्त होने वाले प्रारभ-समारभ का त्याग करवाना, ममता छुडवाना ग्रादि है।

तुतीय प्रव्ययन का नाम सीलोसणिक —शीतोष्णीय है। इसके चार उद्देशक हैं। शीत प्रयांत् शीतलता अथवा सुख एव उष्ण अर्थात् परिताप अथवा दु.ख। प्रस्तुत अव्ययन में इन दोनों के त्याग का उपदेश है। अव्ययन के प्राप्त में ही 'सीओसिणचाई' (शीतोष्णत्यागी) ऐसा शब्द प्रयोग भी उपलब्ब है। इस प्रकार अव्ययन का शीतोष्णीय नाम सार्थंक है। नियुंक्तिकार ने चारो उद्देशकों का विषयानुक्रम इस प्रकार बताया है. प्रयम उद्देशक में अस्यमी को सुत —सीते हुए को कोटि में गिना गया है। दूसरे उद्देशक में अस्यमी को सुत —सीते हुए को कोटि में गिना गया है। दूसरे उद्देशक में बताया है कि इस प्रकार के सुत व्यक्ति महान दु.ख का अनुमव करते हैं। तृतीय उद्देशक में कहा गया है कि अमण के लिए केवल दु ख सहन करना अर्थात् वेहदमन करना ही पर्यात नहीं है। उसे चित्तजुद्धि की भी वृद्धि करते रहना चाहिए। चतुर्थ अध्ययन में कथाय-त्याग, पापकमं-त्याग एव स्थमोत्कर्षं का निरूपण है। यही विवयक्रम वर्तंनान में भी उपलब्ब है।

चतुर्थं अध्ययन का नाम सम्मत्त-सम्मन्त्व है। इसके चार उद्देशक हैं।
प्रथम उद्देशक में अहिसाधमें की स्थापना व सम्मन्त्ववाद का निरूपण है। दितीय
उद्देशक में हिसा की स्थापना करने वाले प्रन्यपूषिको को अनायं कहा गया है
एव उनसे प्रश्न किया गया है कि उन्हें मन की अनुकूलता सुखरूप प्रतीत होती
है प्रयचा मन की प्रतिकूलता ? इस प्रकार इस उद्देशक में भी प्रहिसाधमें का ही
प्रतिपादन किया गया है। तुतीय उद्देशक में निर्दोष तप का प्रयात् केवल
देहदमन का नही अपितु चित्तकुद्धिपोषक प्रक्रोष, बलोम, सामा, सतोष आदि
गुणो की वृद्धि करने वाले तप का निरूपण है। चतुर्थं उद्देशक में सम्यक्त की
प्राप्ति के लिए प्रयत्ति सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्तारित्र एव सम्यक्त की
प्राप्ति के लिए प्रराण देने वाला है। इसमें अनेक स्थानो पर 'सम्मत्तद्दिणो.

सम्म एव ति' षादि वावयो मे सम्मत्त —सम्यन्त्व शन्द का साक्षात् निर्देश भी है। इस प्रकार प्रस्तुत अव्वयन का सम्यन्त्व नाम सार्थक है। विषयानुक्रम को दृष्टि से भी निर्युक्तिकार व सूत्रकार में साम्य है।

नियुंक्तिकार के कथनानुसार पाचवें घ्रष्ययन के दो नाम हैं आवंति प लोकसार। अध्ययन के प्रारम में, मध्य में एवं अन्त में प्रावित शब्द का प्रयोग हुआ है अत इसे आवंति नाम देसकते हैं। इसमें जो कुछ निरूपण है वह समप्रलोक का साररप है धता इसे छोकसार भी कहा जा सकता है। अध्ययन के प्रारभ में हो 'छोक' शब्द का प्रयोग किया गया है। अन्यय भी प्रतेक वार 'लोक' शब्द का प्रयोग हुआ है। समग्र अध्ययन में कही भी 'सार' शब्द का प्रयोग हिंगोचर नहीं होता। अध्ययन के प्रन्त में शब्दा तीत एवं बुद्धि य तक से ग्रगम्य आरमतत्त्व का निरूपण है। यही निरूपण साररूप है, यो समफ्र कर इसका नाम लोकसार रखा गया हो, यह समब है। इसके छ उद्देशक हैं। नियुक्तिकार ने इनका जो विषयक्तम बताया है वह आज भी उसी रूप में उपलब्द है। इनमें सामान्य अमणचर्या का प्रतिपादन है।

छठे घघ्यम का नाम घूत है। अध्ययन के आरम मे ही 'अग्घाइ से घूय नाण' इस वावय में घूय--- घूत शब्द का उल्लेख है। आगे भी 'धूयवाय पवेण्यसिम' यो कह कर पूतवाद का निर्देश किया है। इस प्रकार प्रस्तुत अध्ययन का घूत नाम सार्थंक है। हमारी भाषा में 'अवधूत' शब्द का जो अय प्रचलित है वही अर्थं प्रस्तुत घूत शब्द का भी है। इस अध्ययन के पाच उद्देशक हैं। इनमे तृष्णा को भटकने का उपदेश हैं। आत्मा में जो सयण याने सदन, शयन या स्वजन, उपकरण, शरीर, रस, वैभव, सरकार आदि की तृष्णा विद्यमान है उसे भटक कर साफ कर देना चाहिए।

सातर्वे बच्ययन का नाम महापरिका—महापरिका है। यह प्रध्ययन वर्तमान में अनुपलब्ध है किन्तु इस पर निखी गई नियुंक्ति उपलब्ध है। इससे पता चलता है कि नियुंक्तिकार के सामने यह बच्ययन व्यवस्य रहा होगा। नियुंक्तिकार ने 'महापरिका' के 'महा' एव 'परिका' इन दो पदो का निरूपण करने के साथ ही परिका के प्रकारों का भी निरूपण किया है एव अन्तिम गाथा में बताया है कि साधक को देवागना, नरागना, व तिर्यञ्चागना इन तीनो का मन, वचन व काया से त्याग करना चाहिए। इस परित्याग का नाम महापरिका है। इस अध्ययन का विषय नियुंक्तिकार के शब्दों

में 'मोहसमुत्था परिसहुवसगा' वर्थात् मोहजन्य परीषह प्रथवा उपसर्गे हैं। इसकी व्याख्या करते हुए वृत्तिकार शीलाकदेव कहते हैं कि सयमी श्रमण को साधना में विष्तरूप से उत्पन्न मोहजन्य परीषहो अथवा उपसर्गों को समभावपूर्वक सहन करना चाहिए। श्री-ससर्गं भी एक मोहजन्य परीषह ही है। भगवान् महावीरकृत आचारिवानों में ब्रह्मचर्यं अर्थात् त्रिविध श्री-संसर्गंत्याग प्रधान है। परम्परा से चले बाने वाले चार यामी—चार महाम्रतों में भगवान् महावीर ने ब्रह्मचर्यं अत को असग से जोडा। इससे पता चलता है कि भगवान् महावीर के समय मे एतद्विध्यक कितनी शिधिलता रही होगी। इस प्रकार के उप्रशिखत्य एवं ब्राचारपतन के प्रुग में कोई विष्यतीची कदाचित् इस अध्ययन के लोग में निमित्त बना हो तो कोई मारचर्यं नहीं।

बाठवें ब्रध्ययन के दो नाम मासूम पडते हैं एक विमोक्ख अथवा विमोक्ष भीर दूसरा विमोह। प्रध्ययन के मध्य में 'इच्चेय विमोहाययणं' तथा 'अणु-पुरुवेण जिमोहाई' व शब्ययन के अन्त में 'विमोहन्तयर हिय' इन वाक्यों में स्पष्ट रूप से 'विमोह' शब्द का उल्लेख है। यही शब्दप्रयोग भव्ययन के नामकरण में निमित्तमृत माजूम होता है। नियुंक्तिकार ने नाम के रूप में 'विमोक्ख---विमोल' शब्द का उल्लेख किया है। वृत्तिकार शीलाकसूरि मूल व नियुंक्ति दोनी का अनुसर्ग करते हैं। अर्थ की दृष्टि से विमोह व विमोवस में कोई तास्विक भेद नहीं है। प्रस्तुत अध्ययन के बाठ उद्देशक हैं। उद्देशकों की सख्या की दृष्टि से यह अञ्ययन शेष आठों अञ्ययनो से बढा है। निर्युक्तिकार का कथन है कि इन आठो उद्देशकों में निमोक्ष निषयक निरूपण है। निमोक्ष का अर्थ है अलग हो जाना---साय में न रहना। विमोह का अर्थ है मोह न रखना—ससर्ग न करना। प्रथम उद्देशक में बताया है कि जिन अनगारों का आचार अपने आचार से मिलता न दिखाई दे उनके संसर्ग से मुक्त रहना चाहिए—उनके साथ नहीं रहना चाहिए अथवा वैसे अनगारो से मोह नही रखना चाहिए—उनका सग नहीं करना चाहिए। दूसरे उद्देशक में वताया है कि बाहार, पानी, वस्त्र बादि दूषित हों तो उनका त्याग करना चाहिए—उनसे अलग रहना चाहिए—उन पर मोह नहीं रखना चाहिए। तुतोय उद्देशक में बताया है कि साधु के कारीर का कपन देख कर यदि कोई गृहस्य शका करे कि यह साधु कामावेश के कारण काँपता है

न सप्तमे त्वयम्—सयमादिगुखयुक्तस्य कदाचिद् मोहससुत्था परीपहा उपसर्गा वा प्रादुर्भवेयु ते सम्यक् सोढन्या —मृ० ६

तो उसकी शका की दूर करना चाहिए— उसे शका से मुक्त करना चाहिए— उसका शकारूप जो मोह है उसे दूर करना चाहिए। आगे के उद्देशकों में उपकरण एव शरीर के विमोध अथवा विमोह के सम्बन्ध में प्रकाश डाला गया है जिसका सार यह है कि यदि ऐसी शारीरिक परिस्थित उत्पन्न हो जाम कि स्थम की रक्षा न हो सके अथवा जी आदि के प्रमुकूल बयवा प्रतिकृत उपसगे होने पर स्थम-भग की स्थित पैदा हो जाय तो विवेकपूर्वक जीवन का मोह छोड देना चाहिए अर्थात् शरीर झादि से आहमा का विमोध करना चाहिए।

नर्वे प्रष्ययन का नाम उवहारासुय-उपवानमूत है। इसमे भगवान महावीर की गभीर व्यानमय व घोरतपोमय साधना का वर्णन है। उपधान शब्द तप के वर्याय के रूप मे जैन प्रवचन मे प्रसिद्ध है। इसीलिए इसका नाम उपधानश्रुत रखा गया मालूम होता है। नियुक्तिकार ने इस अध्ययन के नाम के लिए 'उयहारासुय शब्द का प्रयोग किया है। इसके चार उद्देशक हैं। प्रयम उद्देशक में दीक्षा लेते के बाद भगवान को जो कुछ सहन करना पढा उसका वर्णन है। उन्होंने सवप्रकार की हिंसा का त्याग कर श्राहिसामय चर्या स्वीकार की। वे हेमत ऋतु में मर्थात् कडकहाती ठडी में घरवार छोड़ कर निकल पडे एव कठोर प्रतिज्ञा को कि 'इस वल से शरीर को उक् गा नहीं' इत्यादि । दितीय एव तृतीय उद्देशक में भगवान ने कैसे-कैसे स्थानों में निवास किया एवं वहां उन्हें कैसे कैसे परोवह सहन करने पडे, यह बताया गया है। चतुर्य बद्देशक में बताया है कि मगवान ने किस प्रकार तपव्यर्थ की, भिक्षाचर्या में क्या क्या व कैसा-कैसा शुष्क भोजन जिया, कितने समय तक पानी पिया व न पिया, इत्यादि । पहले 'आचार' के जो पर्यायवाचा शब्द बताये है उनमे एक 'बाइण्य' सब्द भी है। आइण्य का प्रयं है आचीणं अवति आचरित । आचाराग में जिस प्रकार की चया का वर्णन किया गया है। वैसी ही चर्या का जिसने आचरण किया है उसका इस अध्ययन में वर्णन है। इसी को दृष्टि में रखते हुए सम्पूर्ण बाचाराय का एक नाम 'साइण्यं' भी रखा गया है।

क्षाचाराय के प्रथम श्रुतस्काय के नी श्राच्यानों के सब मिलाकर ५१ उद्देशक हैं। इनमें से सातवें प्राच्यायन महापरिज्ञा के सातो उद्देशकों का लीप हो जाने के कारण वर्तमान में ४४ उद्देशक ही उपलब्ध हैं। निर्युक्तिकार ने इन सब उद्देशकों का विषयातुक्रम बताया है। द्वितीय श्रुतस्कन्ध की चूलिकाएँ '

प्राचाराग का द्वितीय श्रुतस्कन्य पाँच चूलिकाओं में निभक्त है। इनमें से प्रथम चार चूलिकाएँ तो आचाराग में ही हैं किन्तु पाँचवी चूलिका विशेष निस्तुत होने के कारण आचाराग से भिन्न कर दो गई है जो निशीयसूत्र के नाम से एक अलग ग्रन्थ के रूप में उपलब्ध है। नित्स्युत्रकार ने कालिक सूत्रों की गणना में 'निसीह' नामक जिस शास्त्र का उल्लेख किया है वह आचाराग्र—आचार-चूलिका का यही प्रकरण हो सकता है। इसका दूसरा नाम प्राचारकल्प अथवा आचारप्रकल्प भी है जिसका उल्लेख निर्मुक्ति, स्थानाग व समनायाग में मिलता है।

आचाराम की चार चूलिकाओं में से प्रथम चूलिका के सात अध्ययन हैं ,' १. पिण्डेपला, २ शब्देपला, ३. ईयें बना ४ माबाजातेबना, ५ वस्त्रेबना. ६ पात्रेवणा, ७ अवप्रहेवणा। दितीय चूलिका के मी सात अध्ययन हैं १. स्थान, २ निर्पोधिका, ३ उच्चारप्रस्रवर्ण, ४ शब्द, ५ रूप, ६ परिक्रया. ७. अन्योत्यिकिया । तृतीय चूलिका मे भावना नामक एक ही प्रध्ययन है । चतर्थ चूलिका में भी एक ही अध्ययन है जिसका नाम विमुक्ति है। इस प्रकार चारो चिलकाओं में कुछ सोलह अध्ययन हैं। इन अध्ययनो के नामों की योजना तद-न्तर्गत विषयों को घ्यान में रखते हुए नियुँक्तिकार ने की प्रतीत होती है। पिण्डेपणा बादि समस्त नामो का विवेचन निर्युक्तिकार ने निक्षेपपद्धति द्वारा किया है। पिण्ड का अर्थ है ब्राहार, शब्या का वर्थ है निवासस्यान, ईया का वर्ध है गमनागमन प्रवृत्ति, भाषाजात का वर्ध है आवासमूह, अवग्रह का अर्थ है गमनागमन की स्थानमर्यादा। वस्त्र, पात्र, स्थान, शब्द व रूप का वही अर्थ है जो सामान्यतया प्रचलित है। निषीधिका वर्थात् स्वाध्याय एव ध्यान करने का स्थान, उच्चारप्रस्रवण अर्थात् दीघशका एव लघुशका, परक्रिया अर्थात् दूसरों द्वारा की जाने वाली सेवाक्रिया, अन्योन्यक्रिया अर्थात् परस्पर की जाने वाली अनुचित क्रिया, भावना भ्रयति चिन्तन, विमुक्ति अर्थात् वीतरागता।

श्रमूल में सेजा व सिज्जा राष्ट्र है। इसका सस्कृत रूप 'सधा' मानना विरोध विचत होगा। निषधा और सधा ये दोनों समानार्थक राष्ट्र है तथा सदन, सदम आदि राष्ट्र वसित-निवास-स्थान के स्वक है परत प्राचीन लोगों ने सेजा व सिजा का सस्कृत रूप 'शय्या' स्वीकार किया है। हमच प्र जैसे प्रतर प्रतिपारााली वैवाकरण ने भी 'शय्या' का 'सेजा' बनाने का नियम दिया है। सदन, सदम और सबा ये सभी पर्यावाची शब्द हैं।

पिण्डेवणा सन्ययन में ग्यारह उद्देशक हैं जिनमें बताया गया है कि श्रमण को अपनी साधना के अनुकूल सयम-पोपए। के लिए आहार-पानी किस प्रकार प्राप्त करना चाहिए। सयम-पोपक निवासस्थान की प्राप्ति के सम्बन्ध में श्रम्येवणा नामक द्वितीय अध्ययन में सिवस्तर विवेचन है। इसके तीन उद्देशक हैं। ई्येंवणा अध्ययन में कैसे चलना, किस प्रकार के मार्ग पर चलना आदि का विवेचन है। इसके भी तीन उद्देशक हैं। भापाजात अध्ययन में श्रमए। की किस प्रकार की भाषा बोलनी चाहिए, किसके साथ कैसे बोलना चाहिए आदि का निष्टपण है। इसके वी उद्देशक हैं। वस्त्रैपणा अध्ययन में वस्त्र किस प्रकार प्राप्त करना चाहिए इत्यादि का विवेचन है। इसमें भी वो उद्देशक हैं। वात्रैपणा नामक अध्ययन में पात्र के रखने व प्राप्त करने का विधान है। इसके भी घो उद्देशक हैं। अवग्रहेपणा अध्ययन में श्रमण को अपने लिए स्वीकार करने के मर्यादित स्थान की किस प्रकार प्राप्त करना चाहिए, यह बताया गया है। इसके भी दो उद्देशक हैं। इस प्रकार प्रथम चूलिका के कुल मिलाकर पचीस उद्देशक हैं।

द्वितीय चूलिका के साती अध्ययन उद्देशक रहित हैं। प्रथम अध्ययन में स्थान एवं द्वितीय में निपोधिका की प्राप्ति के सम्बन्ध में प्रकाश डाला गया है। इतीय में दीधशका व लघुशका के स्थान के विषय में विवेचन है। चतुर्यं व पचम अध्ययन में क्रमणः शब्द व रूपविषयक निरूपण है जिसमें बताया गया है कि किसी भो प्रकार के शब्द व रूप से अमण में रागद्वेष उत्पन्न नहीं होना चाहिये। छठे में परिक्रमा एवं सातवें में अन्योत्यिक्याविषयक विवेचन है।

प्रथम श्रुतस्कन्छ मे जो श्राचार बताया गया है उसका आचरए। किसने किया है ? इस प्रश्न का उत्तर तृतीय चूलिका में है। इसमें भगवान महावीर के चित्र का वर्णन है प्रथम श्रुतस्कन्छ के नवम अव्ययन उपधानश्रुत में भगवान के जन्म, माता-पिता, स्वजन इत्यादि के विषय में कोई उल्लेख नहीं है। इन्हीं सब बातो का वर्णन तृतीय चूलिका में है। इसमें पाँच महावर्तों एवं उनकी पाँच-पाँच भावनाओं का स्वरूप भी बताया गया है। इस प्रकार 'भावना' के वर्णन के कारण इस चूलिका का भावना नाम सार्थक है।

चतुर्थं चूलिका में केवल ग्यारह गाथाएँ हैं जिनमें विभिन्न उपमानी द्वारा वीतराग के स्वरूप का वर्णन किया गया है। अन्तिम गाया में सबसे अन्त में 'विमुज्बह' क्रियापद है। इसी को दृष्टि में रखते हुए इस चूलिका का नाम विमुक्ति रखा गया है। एक रोचक कथा :

चपर्युंक्त चार चूलिकाओं में से अन्तिम दो चूलिकाओं के विषय मे एक रोचक कथा मिलती है। यद्यपि निर्युक्तिकार ने यह स्पष्ट बताया है कि आचाराम की पाँचों चूलिकाएँ स्थविरकृत हैं फिर भी आचार्य हेमचन्द्र ने तृतीय व चतर्थ चुलिका के सम्बन्ध मे एक ऐसी कथा दो है जिसमें इनका सम्बन्ध महाविदेह क्षेत्र मे विराजित सीमधर तीर्थे द्धार के साथ जोड़ा गया है। यह कया परिशिष्ट पर्ने के नवस सर्ग में है। इसका सम्बन्ध स्यूलमद्र के भाई श्रियक की कथा से है। श्रियक की बढ़ी बहुन साच्वी यक्षा के कहने से श्रियक ने उपवास किया और बहु मर गया। श्रिपक की मृत्यु का कारण यक्षा अपनेको मानती रही। किन्तु वह श्रीसव द्वारा निर्दोष घोषित की गई एव उसे त्रियक की हत्या का कोई प्रायदिवल नहीं दिया गया । यक्षा श्रीसघ के इस निर्णय से सन्तुष्ट न हुई । उसने घोषणा की कि जिन भगवान खुद यदि यह निर्णय दें कि मैं निर्दोष हूँ तभी मुक्ते सन्तोष हो सकता है। तब समस्त श्रीसम ने शासनदेनो का आह्वान करने के लिए काउसाग-कायोरसर्गं-व्यान किया। ऐसा करने पर तुरन्त शासनदेवी उपस्थित हुई एव साच्वी यक्षा को अपने साथ महाविदेह क्षेत्र में विराजित सीमघर भगवान के पास ने गई। सीमकर भगवान् ने उसे निर्दोष घोषित किया एव प्रसन्न होकर श्रीसव के लिए निम्नोक्त चार अध्ययनो का उपहार दिया । भावना, विधुक्ति, रतिकल्प भीर विवित्रचर्या। श्रीसघ ने यक्षा के मुख से सुन कर प्रथम दो अध्ययनो को भाचाराग की चुलिका के रूप एव अन्तिम दो अध्ययनो को दशवैकालिक की चलिका के रूप में जोड दिया।

हेमचन्द्रस्रितिबित इस कथा के प्रामाएय-प्रप्रामाएय के विषय में चर्चा करने की कोई आवश्यकता नहीं । उन्होंने यह घटना कहाँ से प्राप्त को, यह अवश्य शोधनीय है । दशनेकालिक नियुँक्ति, आचाराग-नियुँक्ति, हरिसद्रकृत दशनेकालिक-दृक्ति, शोलाककृत प्राचाराग दृत्ति आदि में इस घटना का कोई उल्लेख नहीं है । पद्यास्त म अश

ग्राचाराग-प्रथमश्रुतस्कन्ध के विमोह नामक प्रष्टम ग्रन्थयन का सम्पूर्ण ग्राठवाँ चद्देशक पद्यमय है। चपधानश्रुत नामक सम्पूर्ण नवम श्रन्थयन भी पद्यमय है। यह विलकुत स्पष्ट है। इसके अतिरिक्त द्वितोय अध्ययन लोकविजय, तृतीय श्रन्थयन शोतोष्णीय एव पष्ठ अध्ययन घृत में कुछ पद्य बिलकुत स्पष्ट हैं। इन पद्यों के धार्तिरिक्त श्राचाराग में ऐसे अनेक पद्य भीर है जो मुद्रित प्रतियों में गद्य के रूप में

छपे हुए हैं। चूणिकार कहीं-कही 'गाहा' (गाथा) शब्द द्वारा मूल के पद्यमाग का निर्देश करते हैं किन्तु युक्तिकार ने तो शायद हो ऐसा कहीं किया हो। आचाराग के प्रथम श्रुतस्कध के सम्पादक श्री शुन्निग ने अपने सस्करण में समस्त पद्यों का स्पष्ट पुथकरण किया है एवं उनके छदों पर भी जर्मन मापा में पर्याप्त प्रकाश हाला है तथा बताया है कि इनमें आया, जगती, त्रिब्दुम, वैतालीय, श्लोक आदि का प्रयोग हुआ है। साथ हो बौद्ध पिटकश्रथ सुक्तिगत के पद्यों के साथ आचाराग-प्रथमश्रुतस्कच के पद्यों को तुल्ला भी को है। आथर्य है कि शोलाक से लेकर दीपिकाकार तक के प्राचीन व अविचीन चुक्तिकारों का ब्यान आचाराग के पद्य-माग के पुथकरण की ओर नहीं गया। वर्तमान मारतीय सशोधकों, सपादकों एवं अनुवादकों का ब्यान भी इस बोर न जा सका, यह खेद का विषय है।

वाचाराग्रस्प हिलीय श्रुतस्कच की प्रथम दो चूलिकाए पूरी गद्य मे हैं। चुतीय चूलिका मे दो-चार जगह पद्य का प्रयोग भी दृष्टिगोचर होता है। इसमें महावीर की सम्पत्ति के दान के सम्वत्व में उपलब्ध वर्णन छ, आयांओं में है। महावीर द्वारा दोक्षाशिवका मे बैठ कर झातखर्ण्ड वन की और किये गये प्रस्थान का वर्णन भी ग्यारह आयांओं में है। भगवान् जिस समय सामायिक चारित्र प्रयोकार करने के लिए प्रतिज्ञावचन का उच्चारण करते हैं उस समय उपस्थित जनसपृह इस प्रकार शान्त हो जाता है मानो वह चित्रलिखित हो। इस दृश्य का वर्णन भी दो प्रायांओं में है। आगे पाच महावतो की भावनाओं का वर्णन करते समय अपित्रह वत की भावना के वर्णन में पाच अनुष्टुभी का प्रयोग किया गया है। इस प्रकार भावना नामक तृत्रीय चूलिका में कुछ चीवोस पद्य हैं। शेष सम्पूर्ण भंश गया में है। विमुक्ति नामक चतुर्थ चूलिका पूरी पद्यमय है। इसमें कुछ ग्यारह पद्य हैं जो उपजाति जैसे किसी छद में लिखे गये प्रतीत होते हैं। युत्तिनपात के आगयाससुत्त में भी ऐसे छद का प्रयोग हुआ है। इस छद में प्रयोक पाद में वारह अकर होते हैं। इस प्रकार पूरे दितीय श्रुतस्कच में कुछ पैतील होते हैं। वुत्तिनपात के आगयाससुत्त में भी ऐसे छद का प्रयोग हुआ है। इस छद में प्रयोक पद्यों का प्रयोग हुआ है।

आचाराग की वाचनाए

निहसूत्र व समवायाग में लिखा है कि आचाराग की अनेक वाचनाएँ हैं। वर्तमान में ये सब वाचनाएँ उपलब्ध नहीं हैं किन्तु शीलाक की बुत्ति में स्वीकृत पाठरूप एक वाचना व उसमें नागार्जुनीय के नाम से उक्लिखित दूसरी वाचना — इस प्रकार दो वाचनाएँ प्राप्य हैं। नागार्जुनीय वाचना के पाठभेद वर्तमान पाठ से विलकुल विसक्षण हैं। उदाहरण के तौर पर वर्तमान मे आचाराग में एक पाठ इस प्रकार उपलब्ध है —

कट्टु एवं अवयाणओ विङ्या मदस्स बाठिया लढा हुरत्था। —माचाराग म, ४, ७ १, सू १४४

इस पाठ के बजाय नागार्जनीय पाठ इस प्रकार है --

जे खतु विसए सेवई सेवित्ता णाळोएइ, परेण वा पुट्टो निण्हवइ, अहवा तं परं सपण वा दोसेण पाविहयरेण वा दोसेण उवलिपिका ति ।

प्राचार्य शोलाक ने अपनी वृक्ति में जो पाठ स्वीकार किया है उसमें भीर मागार्जुंनीय पाठ में शब्द रचना की दृष्टि से बहुत अन्तर है, यद्यपि आशय में भिन्नता नहीं है। मागार्जुंनीय पाठ स्वीकृत पाठ की अपेक्षा अति स्पष्ट एव विशय है। उदाहरण के लिए एक और पाठ लॉ —

> विराग रूवेसु गच्छेजा महया—खुडुएहि (एसु) वा । ——बाचाराग व ३, उ ३, सू. ११७.

इस पाठ के बजाय नागार्जुनीय पाठ इस प्रकार है -

विसयम्मि प्वगम्मि वि दुविह्म्मि तिय तियं । भावओ सुट्ड जाणिता स न तिप्पइ दोसु वि॥

नागाजुंनीय पाठान्तरों के श्रीतिरिक्त वृत्तिकार ने बीर भी अनेको पाठमेंद दिये हैं, जैसे 'भीयणाए' के स्थान पर 'भीयखाए', 'चिन्ते' के स्थान पर 'चिट्टें', 'पियाउया' के स्थान पर 'पियायया' इत्यादि । समत है, इस प्रकार के पाठमेंद प्रसायका के स्थान पर 'पियायया' इत्यादि । समत है, इस प्रकार के पाठमेंद प्रसायका के कारण श्रवा प्रतिलिपिकार के लिपिदोंव के कारण हुए हो । इन पाठ मेर्दों में विशेष बर्धमेंद नहीं है । हा, कभी-कभी इनके अर्थ में अन्तर अवश्य दिलाई देता है । उदाहरण के लिए 'जातिमरणमोयणाए' का अर्थ है जन्म और मृत्यु से मुक्ति प्राप्त करने के लिए, जब कि 'जातिमरणभो-यणाए' का अर्थ है जातिभोज श्रवा मृत्युभोज के उद्देश्य से । यहा जातिभोज का अर्थ है जन्म के प्रसग पर किया जाने वाला भोजन का समारम श्रयवा जातिविशेष के निमित्त होने वाला मोजन-समारभ एव मृत्युमोज का श्रय है श्राह श्रयवा मृतकभोनन ।

आचारांग के कर्ता

श्राचाराग के कर्तृत्व के सम्बन्ध मे इसका उपोद्घातात्मक प्रयम वाक्य कुछ प्रकाश डालता है। वह वाक्य इस प्रकार है सुयं में आउस। तेण भगवया एवमक्खाय—है चिरक्षीव ! मैंने सुना है कि उन भगवान् ने ऐसा कहा है। इस वाक्य रचना से यह स्पष्ट है कि कोई तृतीय पुरुष कह रहा है कि मैंने ऐसा सुना है कि भगवान् ने यो कहा है। इसका अयं यह है कि भूल बक्ता भगवान् है। जिसने सुना है वह भगवान् का साक्षात् श्रोता है। और उसी श्रोता से सुनकर जो इस समय सुना रहा है, वह श्रोता का श्रोता है। यह परम्परा वैसी ही है जैसे कोई एक महाशय प्रवचन करते हो, दूसरे महाशय उस प्रवचन को सुनते हों एव सुन कर उसे तीसरे महाशय को सुनाते हो । इससे यह व्वनित होता है कि भगवान के मुख से निकले हुए शब्द तो वे ज्यो ज्यो वोलते गये त्यो-त्यों निलीन होते गये । बाद में भगवान को कही हुई बात वताने का प्रसंग आने पर सनने वाले महाशय यो कहते हैं कि मैंने भगवान से ऐसा सुना है। इसका प्रथं यह हुआ कि लोगों के पास भगवान के ख़द के शब्द नहीं आते अपित किसी सुनने बाले के शब्द आते हैं। शब्दो का ऐसा स्वभाव होता है कि वे जिस रूप मे बाहर बाते हैं उसी रूप में कभी नहीं टिक सकते। यदि उन्हें उसी रूप मे सुरक्षित रखने की कोई विशेष अपवस्था हो तो अवश्य वैसा हो सकता है। वर्तमान प्रुग में इस प्रकार के वैज्ञानिक साधन उपलब्ध हैं। ऐसे साधन भगवान महाबीर के समय में विद्यमान न थे। यत हमारे सामने जो शब्द हैं वे साक्षात भगवान के नहीं अपितु उनके हैं जिन्होंने भगवान् से सुने हैं। भगवान् के खुद के शब्दो व श्रीता के शब्दों में शब्द के स्वरूप की दृष्टि से वस्तुत बहुत अन्तर है। फिर भी ये शब्द भगवान के ही हैं, इस प्रकार की खाप मन परसे किसी भी प्रकार नहीं मिट सकती । इसका कारण यह है कि शब्दयोजना मले ही श्रोता की हो, भाशय तो भगवान का ही है।

अगसूत्रों की वाचनाएँ ।

ऐसी मान्यता है कि पहले भगवान् श्रपना आशय प्रकट करते हैं, बाद में उनके गणघर अर्थात् प्रधान शिष्य उस आशय को अपनी अपनी शैलो में शब्दनढ़ करते हैं। भगवान् महावीर के ग्यारह गणघर थे। वे भगवान् के आशय को अपनी-अपनी शैली व शब्दों में ग्रथित करने के विशेष अधिकारी थे। इससे फलित होता है कि एक गणधर की जो शैली व शब्दरवेसा हो बहो दूसरे की हो भी भीर न भी हो। इसीलिए कल्पसूत्र में कहा गया है कि प्रत्येक गए।घर की वाचना भिन्न-भिन्न थी। वाचना मर्थात् शैली एव शब्दरचना। नित्दसूत्र व सम-वायाग में भी बताया गया है कि प्रत्येक अञ्जसूत्र की वाचना परित्त (अर्थात् परिमित) अथवा एक से अधिक (अर्थात् भ्रमेक) होती है।

ग्यारह गण्घरों में से कुछ तो भगवान की उपस्थित में ही पुक्ति प्राप्त कर चुके थे। सुघमीस्वामी नामक गण्घर सब गण्घरों में दीर्घाष्ट्र थे। अत भगवान् के समस्त प्रवचन का उत्तराधिकार उन्हें मिला था। उन्होंने उसे सुरक्षित रखा एव अपनी शैली व शब्दों में प्रथित कर आगे की शिष्य-प्रशिष्यपरम्परा की सौंपा। इस शिष्य-प्रशिष्यपरम्परा ने भी सुघमीस्वामी की भीर से प्राप्त वसीयत को अपनी शैली व शब्दों में बहुत लम्बे काल तक कष्ठस्थ रखा।

शाचार्य भद्रबाह के समय मे एक भयन्द्रर व लम्बा दुष्काल पडा। इस समय पूर्वंगतश्रत तो सर्वंथा नष्ट ही हो गया । केवल महवाह स्वामी को वह याद था जा उनके बाद अधिक लम्बे काल तक न टिक सका। वर्तमान में इसका नाम निशान भी उपलब्ध नहीं है। इस समय जो एकादश श्रङ्ग उपलब्ध हैं उनके विषय मे परिशिष्ट पर्व के नवम सर्ग में बताया गया है कि दुव्काल समाप्त होने के बाद (बीरनिर्वाण दूसरी शताब्दी) पाटलिपुत्र में श्रमराख्य एकत्रित हुआ व जो ग्रन्ड. अध्ययन, उद्देशक बादि याद थे उन सबका सकलन किया तत्रश्च एका-द्शाइगानि श्रीसघ अमेलयत् तदा । जिन-प्रवचन के सकलन की यह प्रधम सगीति-वाचना है। इसके बाद देश में दूसरा दुष्काल पढा जिससे कण्ठस्य श्रत को फिर हानि पहुँची । बुष्काल समाप्त होने पर पुन (बीरनिर्वाण ध्वी शताब्दी) मधुरा मे ध्रमणस्य एकत्रित हुआ व स्कन्दिलाचार्यं की ग्रध्यक्षता में जिन-प्रवचन की दितीय वाचना हुई। मथुरा में होने के कारण इसे माथुरी वाचना भी कहते है। भद्रबाहस्वामी एव स्कन्दिलाचार्यं के समय के दुष्काल व श्रुतसकलन का उल्लेख आवश्यकचूरिंग तथा निन्दचूर्णि में उपलब्ध है। इनमें दुष्काल का समय वारह वर्षं बताया गया है। माधुरी वाचना की समकालीन एक अन्य वाचना का उल्लेख करते हुए वहावली नामक ग्रन्थ में कहा गया है कि वलभी नगरी में क्षाचार्यं नागाजून की अध्यक्षता में भी इसी प्रकार की एक वाचना हुई थी जिसे वालमी प्रयवा नागाजुँनीय वाचना कहते हैं। इन वाचनाओं में जिन-प्रवचन ग्रन्यवदा किया गया, इसका समर्थन करते हुए आचार्य हेमचन्द्र योगशास्त्र की वृत्ति (योग-शासप्रकाश, ३, पत्र २८७) में निखते हैं : जिनवचनं च दुष्पमाकारविद्यात्

उच्छिन्नप्रायमिति मत्वा भगवद्भिनांगार्जुन-स्मन्दिलाचार्यप्रभृतिभि। पुस्तकेषु न्यस्तम् -- काल की दुष्पमता के कारण (अथवा दृष्पमाकाल के कारण) जिनप्रवचन को लगभग चिन्छन हुमा जान कर माचार्य नागाजुँन, स्कन्दिलाचार्य खादि ने उसे पुस्तकबद्ध किया। माथुरी वाचना वालभी वाचना से अनेक स्थानों पर अलग पह गई। परिएामत वाचनाओं में पाठमेंद हो गये। ये दोनो श्रतधर षाचार्यं यदि परस्पर मिलकर विचार-विमर्शं करते तो सम्भवत वाचनामेट टल सकता किन्तु दुर्भाग्य से ये न तो वाचना के पूर्व इस विषय में कुछ कर सके और न वाचना के पद्मात् ही परस्पर मिल सके। यह वाचनाभेद उनकी मृत्यू के बाद भी वैसा का वैसा ही बना रहा। इसे वृत्तिकारों ने 'नागार्जनीया पुन एव पठिन्त' आदि वाक्यों द्वारा निर्दिष्ट किया है। माधुरी व वालभी वाचना सम्पन्न होने के बाद वीर्रानर्वाण ६८० अथवा ६६३ में देवद्विगणि क्षमाश्रमण ने वलभी में सघ एकबित कर उस समय में उपलब्ध समस्त श्रुत को पूस्तकबढ़ किया। इस समय से सारा श्रुत ग्रन्थबद्ध हो गया । तव से उसके विच्छेद अपना विपर्यास की सम्भावना बहुत कम हो गई। देवद्विगीण क्षमाध्रमण ने किसी प्रकार की नई दाचना का प्रवर्तन नहीं किया प्रिपत जो श्रुतपाठ पहले की वाचनाओं में निश्चित हो चुका या उसी को एकत्र कर व्यवस्थित रूप से गन्धवद्ध किया। एवद्विषयक चपलब्ध चल्लेख इस प्रकार है -

> वलहिपुरम्मि नयरे देवविहरमुहेण समणस्चेण । पुरुषह आगमु लिहिओ नवसयश्रसीआओ वीराओ ॥

अपति वलभीपुर नामक नगर में देवद्विप्रमुख श्रमणस्य ने वीरनिर्वाण ६८० (मतान्तर से ६६३) में आगमो को ग्रन्थबद्ध किया। देवद्धिगणि श्रमाश्रमण

वर्तमान समस्त जैन प्रवन्ध-साहित्य में कहीं भी देवद्विगण क्षमाश्रमण जैसे

⁹ श्रागमों की पुस्तकाल्ड करनेवाले श्राचार्य का नाम देवर्डिंगणिचमाश्रमण है। श्रमुक विरिष्ट गीतार्थ पुरुषको 'गर्णी' और 'चमाश्रमण' कहा जाता है। असे विरोपावस्थकमाध्य के प्रखेता जिनगढ़गणिचमाश्रमण है वैसे ही उचकोटि के गीतार्थ देवर्डिं भी गणिचमाश्रमण है। इनकी गुरुपरपरा का क्रम कल्पस्त्र की स्थविरावली में दिवा हुआ है। इनकी किसी भी अन्यकार ने पानकवर्श में नहीं गिनाया। अत वाचकों से ये गणिचमाश्रमण अलग मालूम होते है। चन्दिस्त्रको सी परपरा अलग मालूम होती है। चन्दिस्त्रको

महाप्रभावक ग्राचाय का सम्पूर्ण जीवन-वृत्तात उपलब्ध नहीं होता । इन्होंने किन परिस्थितियों में आगमों को ग्रन्थबद्ध किया ? उस समय अन्य कीन श्रुतघर पृष्ठव विद्यमान थे ? वलभीपुर के सघ ने उनके इस कार्य में किस प्रकार की सहायता की ? इत्यादि प्रश्नों के समाधान के लिए वर्तमान में कोई भी सामग्री उपलब्ध नहीं है। आश्चर्य तो यह है कि विक्रम की चौदहवी शताब्दी में होनेवाले आचार्य प्रभावन्त्र ने अपने प्रभावक-चरित्र में अन्य अनेक महाग्रमावक पृष्ठों का जीवन चरित्र दिया है। किन्तु इनका कहीं निदंश भी नहीं किया है।

देविद्धिगीण क्षमाश्रमण ने जागमो को ग्रन्थबद्ध करते समय कुछ महत्वपूर्णं वार्ते व्यान में रखी। जहाँ जहां शास्त्रो मे समान पाठ आये वहाँ-वहाँ उनकी पुनरावृत्ति न करते हुए उनके लिए एक विशेष ग्रथ अथवा स्थान का निर्देश कर दिया, जैसे 'जहां उववाइए', 'जहां पण्णवणाए' प्रधादि। एक ही ग्रथ में वही बात बार-बार आने पर उसे पुन पुन न लिखते हुए 'जाव' शब्द का प्रयोग करते हुए उसका अन्तिम शब्द लिख दिया, जैसे 'णागकुमारा जाव विहरति,' तेण कालेण जाव परिसा णिग्गया' प्रस्थादि। इसके ग्रांतिरिक्त उन्होंने महावीर के बाद की कुछ महत्त्वपूर्ण घटनाएँ भी भागमो मे जोड दी। उदाहरण के लिए स्थानाग मे उल्लिखत दस गण भगवान महावीर के निर्वाण के बहुत समय बाद

प्रयोता देववाचक नाम के आचार्य है। उनकी गुरुपर्परा नदिसूत्र की स्थविरावली में दी है और वे स्पष्टरूप से वाचकवश की परपरा में है अत देववाचक और देविद्वगिणचमाश्रमख अलग-अलग आचार्य के नाम है तथा किसी प्रकार से कदाचित् गणिचमाश्रमण पद श्रीर वाचक पद भिन्न नहीं है ऐसा मानने पर भी दन दोनों आचायों की गुरुपरपरा भी एक-सी नहीं मालम होती। इसलिए भी ये दोनों भिलभिन्न आचार्य है। प्रश्त-पद्धति नामक छोटे से अन्य में लिखा है कि नदिस्त्र देववाचक ने बनाया है श्रीर पाठों को बारवार न लियाना पड़े इसलिए देववाचककृत नन्दिसूत्र की साची पुस्तकाल्ड करते समय देवदिंगिणचमाश्रमण ने दी है। ये दोनों श्रानार्य गित्र भित्र होने पर ही प्रश्नपद्धति का यह उल्लेख सगत हो सकता है। पश्नपद्धति के कर्ता के विचार से ये दोनों एक ही होते तो वे ऐसा लिस्ते कि नदिसन देवनाचक की कृति है और अपनी ही कृति की साची देविंद ने दी है, परतु उन्होंने ऐसा न लिसकर ये दोनों भिन्न भिन्न हों, इस प्रकार निर्देश किया है। प्रश्नपद्धित के कर्ना सुनि हरिश्चन्द्र हैं जो श्रपने की नवागी इत्तिकार या अभवदेनमृरिके शिष्य कहते हैं। —देती प्रश्नपद्धति, 90 2

उत्पन्न हुए। यही बात जमालि को छोडकर शेष निह्नवों के विषय में भी कही जा सकती है। पहले से चली भ्राने वानी माथुरी व वालभी इन दो वापनाभ्रों में से देविंद्धगणि ने माथुरी वाचना को प्रधानता दी। साथ ही वालभी वाचना के पाठभेद को भी सुरक्षित रखा। इन दो वाचनाभ्रों में सगित रखने का भी उन्होंने भरसक प्रयत्न किया एव सबका समाधान कर माथुरी वाचना को प्रमुख स्थान दिया।

महाराज खारवेळ

महाराज खारवेल ने भी अपने समय मे जैन प्रवचन के समुद्धार के लिए श्रमण-श्रमिण्यों एव श्रावक श्राविकाओं का बृहद् सब एकत्र किया। खेद है कि इस सम्बन्ध में किसी भी जैन ग्रथ में कोई उल्लेख उपलब्ध नहीं है। महाराज खारवेल ने किलागत खडीगिर व उदयिगिर पर एतद्विषयक जो विस्तृत लेख खुदवाया है उसमें इस सम्बन्ध में स्पष्ट उल्लेख है। यह लेख पूरा प्राकृत में है। इसमें किला में भगवान ऋषभदेव के मन्दिर की स्थापना व अन्य प्रानेक घटनाओं का उल्लेख है। वर्तमान में उपलब्ध 'हिमबत परावली' नामक प्राकृत संस्कृतिमिश्रत पट्टावली में महाराज खारवेल के विषय में स्पष्ट उल्लेख है कि उन्होंने प्रवचन का उद्यार किया।

आचाराग के शब्द

उपशुँक तथ्यों को ध्यान में रखते हुए बाचाराग के कतुंख का विचार करने पर यह स्पष्ट प्रतील होगा कि इसमें भाषय तो भगवान महाबीर का ही है। रही बात शब्दों को। हमारे सामने जो शब्द हैं वे किसके हैं ? इसका उत्तर इतना सरल नहीं है। या तो ये शब्द सुषमिस्वामी के हैं या जम्बूस्वामी के हैं या जनके बाद होने वाले किसी सुविहित गीता थें के हैं। फिर भी इतना निश्चत है कि ये बाद इतने पैने हैं कि सुनते ही सीचे इदय में घुस जाते हैं। इससे मालूम होता है कि ये किसी असावारण अनुभवारमक आव्यारिमक परा काष्ठा पर पहुँचे हुए पुरुष के हृदय में से निकले हुए हैं एव सुनने वाले ने भी इन्हें उसी निष्ठा से सुरक्षित रखा है। अत इसमें तिनक भी सन्देह नहीं कि ये शब्द सुवमिस्वामों की वाचना का अनुसरण करने वाले हैं। सभव है इनमें सुधमी के खुद के ही शब्दों का प्रतिविम्ब हो। यह भी असम्भव नहीं कि इन प्रतिविम्ब के इत ही सं से अमुक शब्द सुवमिस्वामों के वचनों के शुद्धों के प्रतिविम्ब के इप में हीं, अमुक शब्द सुवमिस्वामों के वचनों के

प्रतिबिम्ब के रूप में हों, अमुक शब्द गोतायं महापुरुषों के शब्दों की पित-च्वित के रूप में हो। इनमें से कौन से शब्द किस कोटि के है, इसका पृथक्करण यहाँ सम्भव नहीं। वर्तमान में हम गुरुवानक, कबीर, नर्रासह मेहता, आनन्दवन, यशोविजय उपाच्याय आदि के जो भजन-स्तवन गाते हैं उनमे मूल को अपेक्षा कुछ कुछ परिवर्तन दिखाई देता है। इसी प्रकार का थोडा-बहुत परिवर्तन प्राचाराग के प्रथम श्रुतस्कन्ध में प्रतीत होता है। यही बात सुत्रकृताग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के विषय में भी कही जा जकती है। शेष प्रगो के विषय में ऐसा नहीं कह सकते। ये गीतार्थ स्थिवरों को रचनाएँ हैं। इनमें महावीर आदि के शब्दों का आधिक्य न होते हुए भी उनके आशय का अनुसरण तो है ही।

ब्रह्मचर्य एव ब्राह्मण

आचाराग का दूसरा नाम वभवेर अर्थात् ब्रह्मचर्यं है। इस नाम मे ब्रह्म भीर 'चयं' ये दो शब्द हैं। नियुंक्तिकार ने ब्रह्म की व्याख्या करते हुए नामत ब्रह्म, स्थापनात ब्रह्म, द्रव्यत ब्रह्म एव भावत ब्रह्म — इस प्रकार ब्रह्म के चार भेद वतलाये हैं। नामत ब्रह्म अर्थात् जो केवल नाम से ब्रह्म-ब्राह्मण है। स्थाप-नात ब्रह्म का प्रयं है चित्रित ब्रह्म अथवा ब्राह्मणो की निशानी रूप यज्ञोपवीतादि युक्त चित्रित बाक्वति प्रयवा मिट्टो ग्रादि द्वारा निर्मित वैसा बाकार-मूर्ति-प्रतिमा। अयवा जिन मनुष्यों में बाह्य चिह्नो द्वारा ब्रह्मभाव की स्थापना-कल्पना को गई हो, जिनमें ब्रह्मपद के भर्यानुसार ग्रुण भले ही न हो वह स्थापनात, ब्रह्म-ब्राह्मण कहलाता है। यहाँ ब्रह्म शब्द का ब्राह्मण अर्थ विवक्षित है। मूलत तो ब्रह्म शब्द ब्रह्मचयं का ही वाचक है। चूँ कि ब्रह्मचयं सयम रूप है ब्रत ब्रह्म शब्द सब्रह्म प्रकार के सयम का सूचक भी है। इसका समर्थन स्वयं नियुक्तिकार ने (२० वी गाचा में) किया है। ऐसा होते हुए भी स्थापनात ब्रह्म का स्वरूप समस्राते हुए निर्युक्तिकार ने यज्ञीपवीतादियुक्त और ब्राह्मणगुणवर्षित जाति ब्राह्मण को भी स्यापनात ब्रह्म क्यो कहा ? किसी दूसरे को अर्थात् क्षत्रिय, बैर्य प्रथवा शूद्र को स्थापनात ब्रह्म क्यो नहीं कहा ? इसका समाधान यह है कि जिस क्षाल में आचारांगसूत्र की योजना हुई वह काल भगवान महावीर व सुधर्मा का या। उस काल में ब्रह्मचर्य घारण करने वाले श्रविकाशत ब्राह्मण होते थे । किसी समय ब्राह्मए। वास्तविक अर्थं मे ब्रह्मचारी थे किन्तु जिस काल की यह सूत्रयोजना है उस काल में ब्राह्मण अपने ब्राह्मणधर्म से अर्थात् ब्राह्मण के ययार्पं ग्राचार से च्युत हो गये थे। फिर भी ब्राह्मए जाति के बाह्म चिह्नों को धारण करने के कारण ब्राह्माण ही माने जाते थे। इस प्रकार उस समय गुण नहीं किन्तु जाति ही ब्राह्माणत्व का प्रतीक मानी जाने लगी। मुत्तनिपात के ब्राह्मणविभ्यकसुत्त (चूलवग्ग, सू० ७) में भगवान् बुद्ध ने इस विषय में सुन्दर चर्ची की है। उसका सार नीचे दिया है —

श्रावस्ती नगरी मे जेतवनस्थित अनायपिण्डिक के उद्यान में आकर ठहरे हए भगवान् बुद्ध से कोशल देश के कुछ बुद्ध व कुलीन ब्राह्मणी ने जाकर प्रश्न किया - ' हे गौतम । क्या आजकल के श्राह्मण प्राचीन ब्राह्मणो के ब्राह्मणघर्म के अनुसार आचरण करते हुए दिखाई देते हैं ?" दूढ ने उत्तर दिया—"है श्राह्मणो । आजकल के ब्राह्मण पुराने ब्राह्मणों के ब्राह्मणवर्म के अनुसार आचरण करते हए दिखाई नही देते।" ब्राह्मण कहने लगे - "हे गौतम । प्राचीन ब्राह्मणवर्म क्या है, यह हमे बताइए।" वृद्ध ने वहा-"प्राचीन ब्राह्मण ऋषि सयतात्मा एव तपस्वी थे। वे पाच इन्द्रियो के विषयो का त्याय कर आस्मचिन्तन करते। चनके पास पशुन थे, धन न था। स्वाध्याय ही उनका धन था। वे ब्राह्मनिधि का पालन करते । लोग उनके लिए श्रद्धापूर्वक भोजन बना कर द्वार पर तैयार रखते व उ हैं देना उचिन समभते। वे अवस्य थे एव उनके लिए किसी भी कुटम्ब में आने-जाने की कोई रोक टोक न थी। वे अहतालीस वर्ष तक कौमार ब्रह्मचर्यं का पालन करते एव प्रजा व शील का सम्पादन करते। ऋतुकाल के प्रतिरिक्त वे अपनी प्रिय स्त्री का सहवास भी स्वीकार नहीं करते। वे बहाचर्प, शोल, प्राजैंव, मादैंव, तप, समाधि, अहिंसा एव क्षान्ति की स्तुति करते। उस समय के सकुमार, उन्नतस्कन्ध, तेजस्वी एवं यशस्वी बाह्यता स्वधमनिसार आवर्ग करते तथा कृत्य-अकृत्य के विषय में सदा दक्ष रहते। वे चावला शासन, वज. घी. तेल, आदि पदार्थं भिक्षा द्वारा अथवा वार्मिक रीति से एकत्र कर यज्ञ करते । यज्ञ में वे गोवच नहीं करते । जब तक वे ऐसे थे तब तक लोग सखी थे। किन्त राजा से दक्षिए।। मे प्राप्त सपत्ति एव अलकुत खियो जैसी अत्यन्त शह वस्त से उनकी बुद्धि बदली । दक्षिणा में प्राप्त गोवृद एव सुदर क्रियो में ब्राह्मण लुब्ब हुए । वे इन पदार्थों के लिए राजा इक्ष्वाकु के पास गये और कहते लगे कि तेरे पास खूब धन धान्य है, खूब सम्पत्ति है। इसलिए तू यज्ञ कर। उस यज्ञ में सम्पत्ति प्राप्त कर ब्राह्मण वनाव्य हुए । इस प्रकार लोलुप हुए ब्राह्मणो को तृष्णा अधिक बढ़ी ग्रीर वे पून इक्लाकु के पास गये व उसे समफाया । तव उसने यज्ञ में लाखों गार्वे मारीं" इत्यादि ।

सुत्तिनिपात के इस उल्लेख से प्राचीन ब्राह्मणों व पतित ब्राह्मणों का थोडा-बहुत परिचय मिलता है। नियुक्तिकार ने पतित ब्राह्मणों को चित्रित ब्राह्मणों की कोटि में रखते हुए उनकी घमैं विहीनता एव जडता की ओर सकेत किया। चतुबेणें

नियुंक्तिकार कहते हैं कि पहुंछे केवल एक मनुष्य जाति थी। वाद में भगवान् ऋषमदेव के राज्याल्ड होने पर उसके दो विभाग हुए। वाद में शिल्प एवं वाणिज्य प्रारभ होने पर उसके तीन विभाग हुए तथा श्रावकधमं की उत्पत्ति होने पर उसीके बार विभाग हो गये। इस प्रकार नियुंक्ति की मूल गाथा में सामान्यतया मनुष्य जाति के चार विभागों का निर्देश किया गया है। उसमें किसी वर्णविशेष का नामोल्लेख नहीं है। टीकाकार शीलांक ने वर्णों के विशेष नाम बनाते हुए कहा है कि जो मनुष्य भगवान् के आश्रित थे वे 'क्षत्रिय' कहलाये। अन्य सव 'शूद्र' गिने गये। वे शोक एव रोदनस्वभावयुक्त थे अत 'शूद्र' के रूप में प्रसिद्ध हुए। वाद में धिन की खोज होने पर जिन्होंने शिल्प एवं वाणिज्य अपनाया वे 'वैश्य' कहलाये। बाद में जो लोग भगवान् के बताये हुए श्रावकधमं का परमार्थत पालन करने लगे एव 'मत हनो, मत हनो' ऐसी घोषणा कर अहिसा-धम का उद्योष करने लगे वे माहन' वर्षात् 'बाह्मण' के रूप में प्रसिद्ध हुए।

श्चरवेद के पुरुष सुक्त में निर्दिष्ट चतुर्वणं की उत्पत्ति से यह कम विलकुल मिल है। यहां सर्वप्रथम सित्रय, फिर शूद्र, फिर वैश्य और अन्त में ब्राह्मण की उत्पत्ति वताई गई है जविक उक्त सुक्त में सर्वप्रथम द्वाह्मण, बाद में सित्रय, उसके बाद वैश्य और अत ये शूद्र की उत्पत्ति बताई है। निर्युक्तिकार ने ब्राह्मणो-स्पत्ति का प्रसग व्यान में रखते हुए अन्य सात वर्णों एव नौ वर्णान्तरों की उत्पत्ति का क्रम भो वताया है। इन सब वर्ण-वर्णान्तरों का समावेश उन्होंने स्थापना-प्रह्म में किया है।

इस सम्बाध में चूर्णिकार ने जो निरूपण किया है वह निर्मुक्तिकार से कुछ भिन्न मालूम पहला है। चूर्णि में बलाया गया है कि मगवान ऋषमदेव के समय में जो राजा के आश्रित वे वे सित्रय हुए तथा जो राजा के आश्रित न घे वे गृहपित कहलाये। बाद में अग्नि की खोज होने के उपरान्त उन गृहपितयों में से जो खिल्प तथा वाण्णिक्य करने वाले घे वे वैश्य हुए। भगवान के प्रवच्या लेने व भरत का राज्याभिषेक होने के बाद अगवान के उपदेश द्वारा श्रावकधमंं की उत्पत्ति होने के धनन्तर बाह्ण उत्पन्न हुए। ये आवक बमंप्रिय थे तथा 'मा

घारण करने के कारण ब्राह्मण ही माने जाते थे। इस प्रकार उस समय गुण नहीं किन्तु जाति ही ब्राह्मणत्व का प्रतीक मानी जाने लगी। सुत्तिवात के ब्राह्मणविम्मकसुत्त (चूलवग्ग, सू० ७) में भगवान् बुद्ध ने इस विषय में सुन्दर चर्चा की है। उसका सार नीचे दिया है —

श्रावस्ती नगरी मे जेतवनस्थित जनाथिपिण्डक के उद्यान में आकर ठहरे हुए भगवान् बुद्ध से कोशल देश के कुछ वृद्ध व कुलीन ब्राह्मणो ने बाकर प्रश्न किया — 'हे गौतम । क्या आजकल के माह्मण प्राचीन ब्राह्मणो के ब्राह्मणवर्म के अनुसार आचरण करते हुए दिखाई देते हैं ?" बुद्ध ने उत्तर दिया—"हे वाह्मणो । आजकल के बाह्मण पुराने बाह्मणो के बाह्मणवर्म के अनुसार आचरण करते हुए दिखाई नहीं देते।" बाह्यण कहने लगे - "हे गोठम। प्राचीन बाह्यण्यमें क्या है, यह हमे बताइए।" बुद्ध ने वहा-"प्राचीन बाह्मण ऋषि सयतास्मा एव तपस्वी थे। वे पाच इन्द्रियों के विषयों का त्यांग कर आसिचित्तन करते। उनके पास पशुन थे, घन न थाः स्वाध्याय ही उनका घन था। वे बाह्यनिधि का पालन करते । लोग उनके लिए श्रद्धापूर्वक भोजन बना कर द्वार पर तैयार रखते व उन्हें देना उचित समभने । वे अवध्य थे एव उनके लिए किसी भी कुटुम्ब में आने-जाने की कोई रोक टोक न थी। वे भडतालीस वर्ष तक कौमार ब्रह्मचर्यं का पालन करते एव प्रज्ञा व शील का सम्पादन करते । ऋतुकाल के प्रतिरिक्त वे अपनी प्रिय क्षी का सहवास भी स्वीकार नहीं करते। वे ब्रह्मचर्य, शोल, प्राजेंव, मार्वेव, तप, समाधि, अहिंसा एव सान्ति की स्तुति करते। उस समय के सुकूमार, उन्नतस्कन्ध, तेजस्वी एव यशस्वी बाह्याण स्वधमीनुसार आचर्या करते तथा कृत्य-अकृत्य के विषय मे सदा दक्ष रहते। वे चावल, भासन, वस्न, थी, तेल, आदि पदार्थं भिक्षा हारा अथवा धार्मिक रीति से एकन कर यज करते। यज्ञ मे वे गोवध नही करते। जब तक वे ऐसे थे तब तक लोग सूखी थे। किन्तु राजा से दक्षिए। में प्राप्त सपत्ति एव अलकृत स्त्रियो जैसी अत्यन्त सुद्र वस्त से उनकी बुद्धि बदली । दक्षिणा मे प्र'प्त गोबृन्द एव सु दर क्रियो में ब्राह्मण लुह्य हुए । वे इन पदायों के लिए राजा इक्ष्वाकु के पास गये और कहते लगे कि तेरे पास खूब घन धान्य है, खूब सम्मति है। इसलिए तू यज्ञ कर। उस यज्ञ में सम्पत्ति प्राप्त कर ब्राह्मण धनाट्य हुए। इस प्रकार लोलुप हुए ब्राह्मणों को तप्णा अधिक बढ़ी श्रीर वे पून इक्ष्वाकु के पास गये व उसे समस्राया । तव उसने यज्ञ में लाखों गायें मारी" इत्यादि ।

सुत्तनिपात के इस चल्लेख से प्राचीन ब्राह्मणों व पतित ब्राह्मणों का घोडा-वहृत परिचय मिसता है। निर्युक्तिकार ने पतित ब्राह्मणों को चित्रित ब्राह्मणों को कोटि में रखते हुए उनकी घमैंविहीनता एव जडता की बोर सकेत किया। चतुवेंणों

नियुंनितकार कहते हैं कि पहले केवल एक मनुष्य जाति थी। वाद मे भगवान् ऋपमदेव के राज्याल्ड होने पर उसके दो विभाग हुए। वाद मे शिल्प एवं वाणिज्य प्रारभ होने पर उसके तीन विभाग हुए तथा श्रावकवर्म की टरपित होने पर उसके तीन विभाग हुए तथा श्रावकवर्म की टरपित होने पर उसीके चार विभाग हो गये। इस प्रकार नियुंक्ति की मूल गाया मे सामान्यतया मनुष्य जाति के चार विभागों का निर्देश किया गया है। उसमें किसी वर्णावशेष का नामोल्लेख नहीं है। टोकाकार शीलाक ने वर्णों के विशेष नाम वनाते हुए कहा है कि जो मनुष्य भगवान् के आश्रित थे वे 'क्षत्रिय' कहलाये। अन्य सव 'शूद्र' गिने गये। वे शोक एव रोदनस्वभावयुक्त थे अत 'शूद्र' के रूप मे प्रसिद्ध हुए। बाद मे अगिन की खोज होने पर जिन्होंने शिल्प एवं वाणिज्य अपनाया वे 'वैश्य' कहलाये। वाद मे जो लोग भगवान् के बताये हुए श्रावकवर्म का परमार्थत पालन करने उने एव 'मत हनो, मत हनो' ऐसी घोषणा कर अहिसा वर्म का उद्योष करने लगे वे माहन' अर्थात् 'आहाण' के रूप मे प्रसिद्ध हुए।

श्रावेद के पृथ्य सुक्त में निर्दिष्ट चतुर्वणें की उत्पत्ति से यह कम विलकुल मिल है। यहां सर्वप्रथम क्षत्रिय, फिर शूद्र, फिर वैश्य और अन्त में ब्राह्मण की उत्पत्ति वताई गई है जबकि उक्त सुक्त में सर्वप्रथम द्राह्मण, बाद में क्षत्रिय, उसके बाद वैश्य और अन्त में शूद्र की उत्पत्ति बताई है। निर्युक्तिकार ने ब्राह्मणो-त्पत्ति का प्रसग व्यान में रखते हुए अन्य सात वर्णों एव नी वर्णान्तरों की उत्पत्ति का क्रम भो बताया है। इन सब वर्ण-वर्णान्तरों का समावेश उन्होंने स्थापना- ब्रह्म में किया है।

इस सम्बन्ध मे चूर्णिकार ने जो निरूपण किया है वह निर्युक्तिकार से कुछ भिन्न मालूम पहता है। चूर्णि मे बताया गया है कि भगवान् ऋषमदेव के समय में जो राजा के आश्रित वे वे क्षत्रिय हुए तथा जो राजा के आश्रित न धे वे गृहपति कहलाये। बाद मे अग्न की खोज होने के उपरान्त उन गृहपितयों में से जो खिल्प तथा वािखण्य करने वाले थे वे वैश्य हुए। भगवान् के प्रत्रज्या लेने व भरत का राज्याभिषेक होने के बाद भगवान् के उपदेश द्वारा श्रावक्षम की उत्पत्ति होने के झनन्तर बाह्मण उत्पन्न हुए। ये श्रावक धमंत्रिय थे तथा भा

हणो, मा हणों रूप श्राहिसा का उद्घोष करने वाले थे अत लोगों ने उन्हें माहण्-त्राह्मण् नाम दिया। ये ब्राह्मण् मगवान् के आश्रित थे। जो भगवान् के आश्रित थे। जो भगवान् के आश्रित वे । जो भगवान् के आश्रित न थे तथा किसी प्रकार का शिल्प श्रादि नहीं करते थे व श्रश्नावक थे वे शोकातुर व ब्रोहस्वमावयुक्त होने के कारण् शूद कहलाये। 'शूद्र' शब्द के 'शू' का अर्थ शोकस्वभावयुक्त एव 'द्र' का अर्थ द्रोहस्वमावयुक्त किया गया है। विग्रुंक्तिकार ने चतुवंग् का क्रम क्षत्रिय, शूद्र, वैश्य व ब्राह्मण्—यह बताया है जबकि चूणिकार के अनुसार यह क्रम क्षत्रिय, वैश्य, ब्राह्मण् व शूद्र—इस प्रकार है। इस क्रम-परिवर्तन का कारण सम्भवत वैदिक परम्परा का प्रभाव है। सात वर्ण व नव वर्णान्तर

निर्युक्तिकार ने व तदनुसार चूणिकार तथा वृत्तिकार ने सात वर्णों व नौ वर्णान्तरों का उत्पत्ति का जो क्रम वताया है वह इस प्रकार है —

न्नाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य व शूद ये चार मूल वर्ण हैं। इनमें से न्नाह्मण व क्षत्रियाणों के सयोग से उत्त्य होनेवाला उत्तम क्षत्रिय, शुद्ध क्षत्रिय प्रथवा सकर क्षात्रय कहलाता है। यह पचम वर्ण है। क्षत्रिय व वैश्य-क्षी के सयोग से उत्पन्न होने वाला उत्तम वेश्य, शुद्ध वेश्य प्रथवा सकर वेश्य कहलाता है। यह षष्ठ वर्ण है। इसी प्रकार वेश्य व शूद्ध के सयोग से उत्पन्न होने वाला उत्तम शूद्ध, शुद्ध व्यवा संकर शूद्ध के सयोग से उत्पन्न होने वाला उत्तम शूद्ध, शुद्ध श्रयवा संकर शूद्ध के सयोग से उत्पन्न होने वाला प्रवष्ठ नामक प्रथम वर्णान्तर है। इसी प्रकार क्षत्रिय व शूद्ध के सयोग से उत्प, न्नाह्मण व नशूद्ध के सयोग से जिपाद प्रथवा पाराशर, शूद्ध व वैश्य-क्षी के सयोग से प्रयोगव, वैश्य व क्षत्रियाणी के सयोग से मागव, क्षत्रिय व न्नाह्मणों के सयोग से प्रयोगव, वैश्य व क्षत्रियाणी के सयोग से स्तन्न, वेश्य व न्नाह्मणों के सयोग से वृत्य व्यव्य शूद्ध व न्नाह्मणों के सयोग से चत्यन्त होने वाला क्षत्र मानक अन्य माठ वर्णान्तरों की उत्पन्त वताई गई है। इनके अतिरिक्त कृद्ध जन्य वर्णान्तर मी हैं। उत्र व क्षत्रियाणी के सयोग से उत्पन्न होने वाला वेणुव, निपाद व भ्रविध प्रया शूद्ध के स्योग से उत्पन्न होने वाला वेणुव, निपाद व भ्रविध प्रया शुद्ध के स्योग से उत्पन्न होने वाला वेणुव, निपाद व भ्रविध प्रया शुद्ध के स्योग से उत्पन्न होने वाला वेणुव, निपाद व भ्रविध प्रया से उत्पन्न होने वाला वेण्वन, निपाद व भ्रविध प्रया से उत्पन्न होने वाला वेण्वन, निपाद के स्योग से उत्पन्न होने वाला वेण्वन, होने वाला क्षत्र श्रय स्था स्था से उत्पन्न होने वाला वेण्वन, निपादी के स्थाग से उत्पन्न होने वाला वेण्वन, होने वाला क्षत्र स्था से उत्पन्न होने वाला होने वाला क्षत्र स्था से उत्पन्न होने वाला क्षत्र स्था से उत्पन्न होने वाला क्षत्र स्था से उत्पन्न होने वाला होने वाला होने वाला क्षत्र स्था स्था से उत्पन्न होने वाला क्षत्र स्था से अपनन्त होने वाला क्षत्र स्था से स्था से

इस प्रकार वर्णों व वर्णान्तरों की उत्पत्ति का स्वरूप वताते हुए चूर्णिकार स्पष्ट शब्दों में लिखते हैं कि 'एव स्वच्छदमतिविगण्पित' श्रर्थात् वैदिकपरपरा में ब्राह्मण आदि की उत्पत्ति के विषय में जो कुछ कहा गया है वह सब स्वच्छन्द- मितयों की कल्पना है। उपयुँक्त वर्णै-वर्णान्तर सम्बन्धी समस्त विवेचन मनुस्मृति (घ्र० १०, श्लोक० ४-४५) में उपलब्ध है। चूर्णिकार व मनुस्मृतिकार के उल्लेखी मे कहीं-कहीं नाम सादि में थोडा थोडा अन्तर दृष्टिगोचर होता है।

शस्त्रपरिज्ञा

ग्राचाराग के प्रयम श्रुतस्कन्व के प्रथम अध्ययन का नाम सत्यपरिन्ना **अर्था**त् शखपरिज्ञा है। शखपरिज्ञा अर्थात् शस्त्रो का ज्ञान । आचाराग श्रमण-ब्राह्मण के आचार सें सम्बन्धित ग्रथ है। उसमें कहीं भी युद्ध श्रेथवा सेना का वर्णन नहीं है। ऐसी स्थिति मे प्रथम अध्ययन मे शक्तों के सम्बन्ध मे विवेचन कैसे सम्भव हो सकता है ? ससार मे लाठी, तलवार, खंजर, बन्दूक आदि की ही शस्त्रों के इत्य मे प्रसिद्धि है। आज के वैज्ञानिक यूग में अणुबम, उद्जनबम आदि भी शख के रूप में प्रसिद्ध हैं। ऐसे शक्त स्पष्ट रूप से हिसक हैं, यह सर्वविदित है। म्राचाराग के कर्ता की दृष्टि से क्रोध, मान, माया, लोम, राग, द्वेष, काम, ईर्ष्या मत्सर बादि कषाय भी भयकर राम्न हैं। इतना ही नहीं, इन कवायी द्वारा ही उपयुक्त शकाल उरपन्न हुए हैं। इस दृष्टि से कवायजन्य समस्त प्रवृत्तियाँ शब्द-रूप हैं। कवाय के अभाव में कोई भी प्रवृत्ति शत्ररूप नहीं है। यही भगवान् महावीर का दर्शन व चिन्तन है। आचाराग के शक्तपरिज्ञा नामक प्रथम अध्ययन में कवायरूप अथवा कवायजन्य प्रवृत्तिरूप शखो का ही ज्ञान कराया गया है। इसमे बताया गया है कि जो बाह्य शीच के बहाने पृथ्वी, जल इत्यादि का अमर्यादित विनाश करते हैं वे दिसा तो करते ही हैं, चोरी भी करते हैं। इसी का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने कहा है कि 'चडसट्टीए मट्टियांह स ण्हाति' अयांत् वह चौंसठ (बार) मिट्टी से स्नान करता है। कुछ वैदिकों की मान्यता है कि भिन्न भिन्न झगी पर कुल मिला कर चौंसठ बार मिट्टी लगाने पर ही पवित्र हुआ जा सकता है। मनुस्मृति (अ० ५, श्लो० १३५-१४४) में बाह्य शीच प्रथात् शरीर-शुद्धि व पात्र बादि की शुद्धि के विषय में विस्तृत विवान है। उसमें विभिन्न कियाओं के बाद शृद्धि के लिए किस-किस अग पर कितनी कितनी बार मिट्टी व पानी का प्रयोग करना चाहिए, इसका स्पष्ट उल्लेख है। इस विधान में गृहस्य, ब्रह्मचारी, वनवासी एव यति का अलग-अलग विचार किया गया है अर्थात् इनकी अपेक्षा से मिट्टी व पानी के प्रयोग की सख्या में विभिन्नता बताई गई है। भगवान महावीर ने समाज को आन्तरिक शृद्धि की ओर मोडने के लिए कहा कि इस प्रकार की वाह्य शुद्धि हिंसा को बढ़ाने का ही एक साधन है। इससे प्रध्वी. जल, प्रिन, वनस्पित तथा वायु के जीवो का कचूमर निकल जाता है। यह घोर हिंसा को जननी है। इससे प्रनेक अनर्थ उत्पन्न होते हैं। श्रमण व झाह्मण को सरल बनना चाहिए, निष्कपट होना चाहिए, पृथ्वी धादि के जीवो का हनन नहीं करना चाहिए। पृथ्वी धादि प्रायाक्प हैं। इनमे बन्य आगन्तुक जीव भी रहते हैं। अत शौच के निमित्त इनका उपयोग करने से इनकी तथा इनमे रहने वाले प्राणियों की हिंसा होती है। अत यह प्रवृत्ति शख्य है। आतरिक शुद्धि के अभिजािषयों को इसका जान होना चाहिए। यही भगवान् महावीर के शख्यितिज्ञा प्रवचन का सार है।

हप, रस, गन्ध, शब्द व स्पर्श बज्ञानियों के लिए बावर्तहप हैं, ऐसा समक कर विवेकी की इनमे मूर्ज्ञित नहीं होना चाहिए। यदि प्रमाद के कारण पहले इनकी और मुकाव रहा हो तो ऐसा निश्चय करना चाहिए कि अब मैं इनसे वचूँगा- इनमे नही फँसूँगा -पूर्ववत् आचरण नही करूँगा। रूपादि में लोखुप व्यक्ति विविध प्रकार की हिंसा करते दिलाई देते हैं। कुछ लोग प्राणियों का वच कर उन्हें पूरा का पूरा पकाते हैं। कुछ चमड़ी के लिए उन्हें मारते हैं। कुछ केवल मास, रक्त, पिल, चरबो, पख, पूँछ, बाल, सींग, दात, नख ग्रथना हही के लिए उनका वध करते हैं। कुछ शिकार का शौक पूरा करने के लिए प्राणियों का वध करते हैं। इस प्रकार कुछ लोग अपने किसी न किसी स्वार्थ के लिए जीवो का क्रूरतापूर्वक नाश करते हैं तो कुछ निष्प्रयोजन हो उनका नाश करने मे तत्पर रहते हैं। कुछ लोग केवल तमाशा देखने के लिए साढी, हाथियो, प्रुगों वगैरह को लढाते हैं। कूछ साँप आदि को मारने मे अपनी बहादुरी सममते हैं तो कुछ सांप आदि को मारना अपना धर्म समझते हैं। इस प्रकार पूरे शक्ष-परिज्ञा अध्ययन मे भगवान् महावीर ने ससार में होने वाली विविध प्रकार की हिंसा के विषय में अपने विचार व्यक्त किये हैं एव उसके परिणाम की श्रोर लोगो का ब्यान आकर्षित किया है। उन्होंने बताया है कि यह हिसा ही यन्थ है-परिग्रहरूप हैं, मोहरूप है, माररूप है, नरकरूप है।

खोरदेह — भ्रवेस्ता नामक पारसी धमँग्रन्थ में पृथ्वी, जल, धांम, वनस्पति, पशु, पक्षी, मनुष्य भादि के साथ किसी प्रकार का अपराध न करनेको अर्थात् उनके प्रति धातक व्यवहार न करने की शिक्षा दी गई है। यही बात मनुस्पृति में दूसरी तरह से कही गई है। उसमें चूल्हे द्वारा अपिन की हिंसा का, घट द्वारा जल की हिंसा का एव

९ 'पतेत परोमानी' नामक प्रकरण

इसी प्रकार के ग्रन्य सामनो द्वारा अन्य प्रकार की हिंसा का निषेघ किया गया है। घट, चूल्हा, चक्को ग्रादि को जीववम्र का स्थान बताया गया है एम गृहस्य के जिए इनके प्रति सावधानी रखने का विधान किया गया है ।

शक्यरिज्ञा में जो मार्ग बताया गया है वह पराकाष्ट्रा का मार्ग है। उस पराकाष्ट्रा के मार्ग पर पहुँचने के लिए अन्य अवान्तर मार्ग भी हैं। इनमें से एक मार्ग है गहस्थाश्रम का । इसमे भी चढते उतरते साधन हैं। इन सब मे एक बात सर्वाधिक महत्त्व की है और वह है प्रत्येक प्रकार की मर्यादा का निर्घारण। इसमे भी ज्यो-ज्यो आगे बढा जाय स्वी-स्यो मर्यादा का क्षेत्र बढाया जाय एवं क्त मे भ्रतासक्त जीवन का अनुभव किया जाय । इसी का नाम शहिसक जीवन-सावता अववा ग्राच्यात्मिक शोवन है । अन्यात्म शृद्धि के लिए देह, इन्द्रिया, मन तथा प्रत्य बाह्य पदार्थ साधनरूप हैं । इन साधनों का उपयोग प्रहिसक बुत्तिपूर्वक होना चाहिए। इस प्रकार की चूत्ति के लिए सकल्पशृद्धि परमावश्यक है। सकल्प की शुद्धि के विना सब क्रियाकाण्ड व प्रवृत्तियाँ निरर्थक हैं। प्रवृत्ति भले ही अल्प हो किन्तु होनी चाहिए सकल्पशुद्धिपूर्वक । आध्यारिमक शुद्धि ही जिनका सक्य है वे केवल भेडचारू अथवा रूढिंगत प्रवाह में बँध कर नहीं चल सकते। उनके लिए विवेकयक्त सकल्पशीस्रता की महती बावश्मकता होती है। देहदमन, इन्द्रियदमन, मनोदमन, तथा आरम्भ-समारम्भ व विषय-कवायो के स्थाग के सम्बन्ध में जो बार्टे शक्तपरिज्ञा प्रध्यमन में बताई गई हैं वे सब बार्ते मिल-भिन्न इस में मिल-भिल स्थानो पर गीता एव मनुस्मृति मे भी बताई गई हैं। यसु मे स्पष्ट कहा है कि लोहे के प्रख वाला काष्ठ (हब बादि) भूमि का एव सूमि में रहे हुए अन्य-अन्य प्राणियों का हनन करता है। अन कृषि की वृत्ति निन्दित हैं। यह विधान प्रमुक कोटि के सच्चे ब्राह्मण के लिए है और वह भी उत्सगं के रूप में। अपवाद क तौर पर तो ऐसे बाह्मए। के सिए भी इससे विषरीत विधान हो सकता है। भूमि की ही तरह जल श्रादि से सम्बन्धित आरम्म-समारम्म का भी मनुस्मृति में निषेच किया गया है । गीता में 'सर्वारम्भपरित्यागी' की परिडत कहा गया है

९ मनुस्पृति, अ० २, श्रो० ६≈

श्रीष साध्विति मन्यन्ते सा वृत्ति सदिवदिता । मूमि मूमिशवाश्वेव द्यन्ति काष्ठमयोस्यसम् ॥

[—]मनुस्मृति, अ० १०, स्रो० ८४

३ अ०४, सी० २०१२

४ अ०१२, छो० १६, अ०४, छो० १६

एव बताया गया है कि जो समस्त बारम्म का परित्यागों है वह ग्रणातीत हैं। उसमें देहदमन की भी प्रतिष्ठा की गई है एवं तप के बाह्य व झान्तरिक स्वरूप पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है?। नैन परम्परा के त्यागी मुनियों के तपश्चरण की भीति कायक्लेशरूप तप सम्बन्धी प्ररूपणा वैदिक परम्परा को भी अभीष्ठ है। इसी प्रकार जलशीच प्रयात स्नान झादिरूप वाह्य शीच का त्याग भी वैदिक परम्परा को छा हैं । आचारान के प्रथम व द्वितीय दोनो खुतस्कन्त्रों में आचार-विचार का जो वर्णन है वह सब मनुस्मृति के छठे अन्याय में विश्वत वानप्रस्थ व सन्यास के स्वरूप के साथ मिलता-जुलता है। मिक्षा के नियम, कायक्लेश सहन करने की पद्धति, उपकरण, बुक्ष के मूल के पास निवास, भूमि पर शयन, एक समय भिक्षा-चयी, भूमि का अवलोकन करते हुए गमन करने की पद्धति, चतुर्थं भक्त, अष्टम भक्त बादि अनेक नियमों का जैन परम्परा के त्यागी वर्ग के नियमों के साथ साम्य है। इसी प्रकार का जैन परम्परा के नियमों का साम्य महाभारत के शान्तिपव में उपलब्ध तप एव त्याग के वर्णन के साथ भी है। बौद्ध परम्परा के नियमों में इस प्रकार की कठोरता एव देहदमनता का प्राय झमाव दिखाई देता है।

क्षाचाराग के प्रथम बाध्ययन शक्तपरिज्ञा में समग्र भाषाराग का सार भा जाता है अत यहाँ अय भव्ययनों का विस्तारपूर्वक विवेचन न करते हुए प्राचाराग में भ्राने वाले परमती का विचार किया जाएगा।

श्चाचाराग में डिझिखित परमत

प्राचाराग के प्रथम श्रुतस्कन्ध में जो परमतों का उद्धीख है वह किसी विशेष नामपूर्वंक नहीं अपितु 'एगे' अर्थात् 'कुछ लोगों के रूप में है जिसका विशेष स्पष्टीकरण चूिंग अथवा श्रुति में किया गया है। प्रारम्भ में हो अर्थात् प्रथम अरुपम अरुपम किया गया है कि 'इह एगेसि नो सवा मनइ' अर्थात् इस ससार में कुछ लोगों को यह भाग नहीं होता कि में पूर्वं से आया हुआ हूँ या दक्षिण से आया हुआ हूँ अथवा किस दिशा या विदिशा से आया हुआ हूँ अथवा कपर से या नीचे से आया हुआ हूँ ? इसी प्रकार 'एगेसि नो नाथ भवइ' अर्थात् कुछ को यह पता नहीं होता कि मेरी आरमा अर्थातिक

१ सर्वोरम्मपरित्यागी गुणातीत स उच्यते—४०१४, स्रो० २५

२ य० १७, छो० ५ ६, १४, १६ ७

३ देखिये-श्री लदमणशास्त्री जोशी लिखिन वंदिक संस्कृति का इतिहास (मराठी),

पृ० १७६

है अथवा प्रतीपपातिक, मैं कौन था व इसके वाद क्या होऊँगा ? इसके विषय में सामान्यतया विचार करने पर प्रतीत होगा कि यह बात साघारण जनता को लक्ष्य करके कही गई है अर्थात् सामान्य लोगो को ग्रपनी आत्मा का एव उसके भावी का ज्ञान नहीं होता। विशेषरूप से विचार करने पर मालूम होगा कि यह उल्लेख तरकालीन भगवान बुद्ध के सरकार्यवाद के विषय मे है। बुद्ध निर्वाण को स्वीकार करते हैं. पुनर्जंभ्म को भी स्वीकार करते हैं। ऐसी भवस्था मे वे भ्रातमा को न मानते हो ऐसा नहीं हो सकता । उनका आत्मविषयक मन अनारमवादी चार्वीक जैसा नहीं है। यदि उनका मत वैसा होता तो वे भोगपरायण वनते, न कि स्यागपरायण । वे ब्रास्ना को मानते अवेश्य हैं किन्तु भिन्न प्रकार से। वे कहते हैं कि आत्मा के विषय मे गमनागमन सम्बन्धी अर्थात् वह कहां से ख्राई है, कहां जाएगी —इस प्रकार का विचार करने से विचारक के प्रास्नव कम नहीं होते, उलटे नये प्रास्नव उरपन्न होने लगते हैं। प्रतएव आरमा के विषय में 'वह कहां से आई है व कहा जाएगी' इस प्रकार का विचार करने की आवश्यकता नहीं है। मिल्सिमिनकाय के सन्वासन नामक द्वितीय युत्त में भगवान् बुद्ध के नचनो का यह आशय स्पष्ट है। प्राचारांग में भी ब्राने (तृतीय अध्ययन के तृतीय उद्देशक में) स्पष्ट बताया गया है कि 'में कहा से आया हूँ ? मैं कहा जाऊँगा?' इत्यादि विचारवारामी को तवागत बृद्ध नहीं मानते ।

भगवान् महावीर के झात्मविषयक वचनों को उद्दिष्ट कर चूर्णिकार कहते हैं कि क्रियावादी मतो के एक सौ प्रस्तो मेद हैं। उनमें से कुछ झात्मा को सवंव्यापी मानते हैं। कुछ मूर्तं, कुछ अमूर्तं, कुछ अक्तां, कुछ अक्तां मानते हैं। कुछ श्यामाक परिमाण, कुछ तडुलपरिमाण, कुछ अपुष्ठपरिमाण मानते हैं। कुछ लोग झात्मा को दोपशिक्षा के समान झिएक मानते हैं। जो झिक्रयावादों हैं वे बात्मा का अस्तित्व ही नहीं मानते। जो अज्ञानवादी — अज्ञानों हैं वे इस विषय में कोई विवाद ही नहीं करते। विनयवादी भी अज्ञानवादियों के ही समान हैं। उपनिषदों मे आत्मा को श्यामाकपरिमाण, तएडुलपरिमाण, अपुष्ठपरिमाण आदि मानने के उस्तेख उपलब्ध हैं।

१ अन्न विरोप—सॉवा

द्वान्दोन्य—नृतीय अव्याय चीदह्वा संख्ड, आत्मोपनिपद्—प्रथम करिंहका,
 नारायखोपनिपद्—शो० ७१

प्रथम भ्रष्ययन के तृतीय उद्देशक में 'अणगारा मो ति एगे वयमाणा' अर्थात् 'कुछ लोग कहते हैं कि हम अनगार हैं' ऐसा वाक्य प्राता है। प्रपने को धनगार कहने वाले ये लोग पृथ्वी ग्रादि का ग्रालमन अर्थात् हिंसा करते हुए नही हिचिकिचाते । ये श्रनगार कौन हैं ? इसका स्पष्टीकरण करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि ये मनगार बौद्ध परम्परा के श्रमण हैं। ये लोग ग्राम ब्रादि दान में स्वीकार करते हैं एव प्रामदान भ्रादि स्त्रीकृत कर वहा की मूमि को ठीक करने के लिए हल, कुदाली आदि का प्रयोग करतें है तथा पृथ्वी का व पृथ्वी मे रहे हुए कोट-पतगों का नाश करते है। इसी प्रकार कुछ जनगार ऐसे हैं जो स्नान आदि द्वारा जल की व जल में रहे हुए जीवों की हिंसा करते हैं। स्नान नहीं करने वाले भाजीविक तथा अन्य सरजस्क श्रमण स्नानादि प्रवृत्ति के निमित्त पानी की हिंसा नहीं करते किन्तु पीने के लिए तो करते ही है। बोद्ध श्रमण (तचिणिया) नहाने व पीने दोनो के लिए पानी की हिसा करते हैं। दुख ब्राह्मण स्नान पान के अतिरिक्त यज्ञ के वर्तनी व अन्य उपकरणो को घोने के लिए भी पानी की हिंसा करते हैं। इस प्रकार प्राजीविक श्रमण, सरजस्क श्रमण, बौद्ध श्रमण व ब्राह्मण श्रमण किसी न किसी कारण से पानी का शालमन — हिंसा करते हैं। मूल सूत्र मे यह बताया गया है कि इह च खलु भो अणगाराण उद्य जीवा वियाहिया' अयति ज्ञातपुत्रीय धनगारों के प्रवचन में हो जल को जीवरूप कहा गया है, 'न अण्णेसि' (वृण्णि)प्रयति दूसरों के प्रवचन मे नही। यहा 'दूसरो' का धर्य बौद्ध श्रमण समभ्तना चाहिए। वैदिक परम्परा मे तो जल को जावरूप ही माना गया है, जैसा कि पहले कहा जा चुका है। केवल बौद्ध परम्परा हो ऐसी है जो पानी को जीवरूप नहीं मानती। इस विषय में मिलिंदपब्ही में स्पष्ट उल्लेख है कि पानी में जीव नहीं है—सत्त्व नहीं है न हि महाराज । उदक जीवित, नित्थ उदके जीवो वा सत्तो वा।

हितीय अध्ययन के हितीय उद्शक्त में बताया गया है कि कुछ लोग यह मानते हैं कि हमारे पास देवो का वल है, श्रमणो का वल है। ऐसा समझ कर वे अनेक हिसामय आचरण करने से नहीं चूकते। वे ऐसा समक्रते हें कि ब्राह्मणो को खिलायेंगे तो परलोक मे सुख मिलेगा। इसी दृष्टि से वे यज्ञ मी करते हैं। बकरों, मैंसो, यहाँ तक कि मनुष्यो के वध द्वारा चिंडकादि देवियो के याग करते हैं एव चरकादि ब्राह्मणो को दान देंगे तो धन मिलेगा, कीति प्राप्त होगी व धर्म संयेगा,

⁹ go २५३-२५५ ।

ऐसा समभकर अनेक घालभन-समालभन करते रहते हैं। इस उल्लेख में भगवान् . महावीर के समय मे धमें के नाम पर चलनेवाली हिसक प्रवृत्ति का स्पष्ट निर्देश है। चतुर्थ अध्ययन के द्वितीय उद्देशक मे बताया गया है कि इस जगत मे कुछ श्रमण व ब्राह्मण भिन्न-भिन्न रीति से विवाद करते हुए कहते हैं कि हमने देखा है. हमने सुना है हमने माना है, हमने विशेष तौर से जाना है. तथा ऊँची-नीची व तिरछी सब दिशाफ्रो मे सब प्रकार से पूरी सावधानीपूर्वक पता लगाया है कि सर्व प्राय, सर्व भूत, सर्व जीव, सर्व सत्त्व हनन करने योग्य हैं, सताप पहुँचाने योग्य हैं, उपद्वत करने योग्य हैं एव स्वामिश्व करने योग्य हैं। ऐसा करने मे कोई दोष नहीं। इस प्रकार कुछ श्रमणो व ब्राह्मणो के मत का निदेश कर सुत्रकार ने प्रपना अभिमत बताते हुए कहा है कि यह वचन अनायों का है प्रयात इस प्रकार हिंसा का समर्थन करना अनार्यमार्ग है। इसे आयों ने दुर्देशन कहा है, दु धवरण कहा है, दुमैत कहा है दुविज्ञान कहा है एव दुष्प्रत्यवेक्षण कहा है। इम ऐसा कहते हैं रेसा भाषण करते हैं, ऐसा बताते हैं, ऐसा प्रख्पण करते हैं कि किसी भी प्राण, किसो भी भृत, किसी भो जीव, किसी भी सत्त्व को हनना नहीं चाहिए अस्त नही करना चाहिए, परिताप नहीं पहुँचाना चाहिए उपद्भत नहीं करना चाहिए एव उस पर स्वामित्व नहीं करना चाहिए। ऐसा करने में हो दोप नही है। यह आयंवचन है। इसके बाद सुत्रकार कहते हैं कि हिसा का विधान करने वाले, एव उसे निर्दोष मानने वाले समस्त प्रवादियो की एकत्र कर प्रश्नेक को पूछना चाहिए कि तुम्हें मन की अनुकूलता दु खरूप लगती है या प्रतिकूलता ? यदि वे कहें कि हमें तो मन की प्रतिकूलता दु खरूप लगती है तो उनसे कहना चाहिए कि जैसे तुम्हें मन को प्रतिकूलता दु खरूप लगती है वैसे ही समस्त प्राणियो, भूतों, जोवो व सत्त्वों को भी मन की प्रतिकूलता दू खहूप लगती है।

विमोह नामक आठवें अध्ययन में कहा गया है कि ये वादो आलभार्थी हैं, प्राणियों का इनन करने वाले हैं, हनन करने वाले का समर्थन करने वाले हैं, हनन करने वाले का समर्थन करने वाले हैं, बदत्त को लेने वाले हैं। वे निम्न प्रकार से भिन्न-भिन्न वचन वोलते हैं लोक है, लोक नहीं है, लोक प्राप्तुव है, लोक सादि है, लोक अनादि है, लोक सान्त है, लोक प्रान्त है, सुकुत है हुक्कृत है, कल्याण है, पाप है, साधु है, असाधु है, सिद्धि है, असिद्धि है, नरक है, प्रनरक है। इस प्रकार को तस्वावयक विप्रतिपत्ति वाले ये वादी प्रपन्न अपने वर्म का प्रतिपादन करते हैं। सुत्रकार ने सब वादों को सामान्यतया याद्दिक्ष (आक्रिस्मक) एवं हेतु-

शून्य कहा है तथा किसो नाम विशेष का उल्लेख नहीं किया है। इनकी ज्याख्या करते हुए चूणिकार व बुत्तिकार ने विशेषत वैदिक शाखा के साहण आदि मतो का उल्लेख किया है एव शाक्य अर्थात् बौद्ध सिक्षुओं के आवरण तथा उनकी अप्रुक मान्यताओं का निर्देश किया है। आचाराग की ही तरह दीविनकाय के ब्रह्मजालसुत्त में भी भगवान् बुद्ध के समय के अनेक वादो का उल्लेख है। निर्प्रक्थसमाज .

तत्कालीन निर्मंन्यसमान के वातावरण पर मी आचाराम में प्रकाश डाला गया है। उस समय के निर्मंत्य सामान्यतया आचारसम्पन्न, विवेकी, तपस्वी एवं विनीतवृत्ति वाले ही होते थे, फिर भी कुछ ऐसे निर्मंत्य भी थे जो वर्तमान काल के व्यवनीत शिष्यों की मीति अपने हितेषी ग्रुक के सामने होने में भी नहीं हिचकिचाते। आचाराम के छठे अध्ययन के चौचे उद्देशक में इसी प्रकार के शिष्यों को उद्दिष्ट करके बताया गया है कि जिस प्रकार पक्षी के बच्चे को उसकी माता वाने दे-देकर बड़ा करती है उसी प्रकार झामी पुरुष अपने शिष्यों को दिन-रात अध्ययन कराते हैं। शिष्य ज्ञान प्राप्त करने के बाद 'उपशम' को त्याम कर अर्थात् शानित को छोड़कर ज्ञान देनेवाले महायुव्यों के सामने कठोर आपा का प्रयोग प्रारम्भ करते हैं।

सगवान महावीर के समय में उत्कृष्ट त्याग, तय व सयम के बनेक जीतेजागते आदशों की उपस्थिति में भी कुछ अमण तय त्याग अगोकार करने के बाद
भी उसमें स्थिर नहीं रह सकते थे एवं छिपे छिपे दूपण सेवन करते थे। आचामं
के पूछने पर फूठ बोलने तक के लिए तैयार हो जाते थे। प्रस्तुत सुन्न में ऐसा
एक उल्लेख उपलब्ध है जो इस प्रकार है 'बहुकोबी, बहुमानी, बहुकपटो,
बहुलोभी, नट की भांति विविध हुए से अवहार करने वाला, शाटवत, विविध
सकल्प वाला, आस्त्रवों में आसका, मुँह से अत्यित वाद करनेवाला, 'मुन्ने कोई देख
न से इस प्रकार के अय से अपकृत्य करने वाला सतत मूह धमं को नहीं जानता।
जो चतुर आरमार्थी है वह कभी धम्हाच्यं का सेवन नहीं करता। कदाचित्
कामावेश में अम्रहाच्यं का सेवन हो जाय तो उसका अपलाप करना मर्यात्
आचार्य के सामने उसे स्वोकार न करना महान् मूर्यंता है।' इस प्रकार के
उल्लेख यही बताते हैं कि उम्र तप, उम्र स्थम, उम्र बहाच्यं के शुग में भी कोई-कोई
ऐसे निकल बाते हैं। यह वासना व कपाय की विचित्रता है।

जैन श्रमणो का अन्य श्रमणो के साथ किस प्रकार का सम्बन्ध रहता था, यह भी जानने योग्य है। इस निषय में श्राठनें जन्ययन के श्रयम ट्हेशक के प्रारम्भ में ही बताया गया है कि समनोज (समान ग्राचार-विचार वाला) भिक्षु असमनोज (भिन्न ग्राचार-विचार वाला) को मोजन, पानी, वस्त्र, पात्र, कम्बल व पाद-पुछण न दे, इसके लिए उसे निर्मात्त्रत भी न करे, न उसकी आदरपूर्वक सेवा ही करे। इसी प्रकार असमनोज से ये सब वस्तुएँ ले भी नहीं, न उसके निमन्त्रण को ही स्वीकार करे श्रीर न उससे अपनी सेवा हो करावे। जैन श्रमणो मे अन्य श्रमणो के ससगें से किसी प्रकार की खाचार-विचारविषयक शिथिलता न आ जाय, इसी दृष्ठि से यह विचान है। इसके पीछे किसी प्रकार की दृष्ठ बुद्धि अयवा निन्दा-भाव नहीं है।

आचाराग के बचनों से मिलते बचन

आचारांग के कुछ वचन प्रत्य शास्त्रों के बचनों से मिलते-जुलते हैं। आचारांग में एक वास्य है 'दोहिं वि अतेहिं अदिस्समाणे' — अर्थात् जो होनों मन्तो द्वारा अदृश्यमान है अर्थात् जिसका पूर्वान्त — प्रादि नहीं है व पिहचमान्त — प्रन्त मी नहीं है। इस प्रकार जो (आत्मा) पूर्वान्त व पिबमान्त में दिखाई नहीं देता। इसी से मिलता हुमा वास्य तेजोबिन्दु उपनिषद् के प्रथम अध्ययन के तेईसवें स्टोक में इस प्रकार है

आदावन्ते च मध्ये च जनोऽस्मिन्न विद्यते । येनेदं सतत ज्याप्तं स देशो विजन स्मृत ॥

यह पद्य पूर्ण आहमा अथवा सिद्ध आत्मा के स्वरूप के विषय में है।

भावाराग के उपयुक्त वाक्य के बाद ही दूसरा वाक्य है 'स न छिड़जड़ न भिड़जड़ न डड़माइ न हम्मइ कच्या सन्त्रत्तीए' धर्यात सर्वेछोक में किसी के द्वारा ब्राह्मा का छेदन नहीं होता, मेदन नहीं होता, दहन नहीं होता, हनन नहीं होता। इससे मिळते हुए वाक्य उपनिषद तथा भगवद्गीता में इस प्रकार है

मूलरान्द 'पायपुक्कण' है। प्राक्तन भाषा में 'पुत्र' धातु परिमार्जन अर्थ में आता है। देखिए—प्राक्कत-व्याकरण, =४१०४ सस्कृत भाषा का 'मृज्' धातु और प्राक्ठत भाषा का 'पुंक् 'धातु समानार्थक है। अत 'पायपुक्कण' रान्दका सस्कृत रूपान्त (पादमार्जन' हो सकता है। जैनपरम्परा में 'पुजणी' नाम का एक छोटा सा उपकरण प्रसिद्ध है। इसका सभ्य भी 'पुक् ' धातु से है और यह उपकरण परिमार्जन के लिए ही उपकुक्त होता है। 'अगोन्त्रा' रान्द का सर्वथ भी 'अगपुक' रान्द के साथ है। 'पाँझना'कियापद इस 'पुक्र' धातु से ही सब्य रखता है—भौंक्रना माने परिमार्जन करना।

न जायते न स्त्रियते न मुद्धाति न भिद्यते न दह्यते ।
न छिद्यते न ऋम्पते न छुप्यते सर्वदृह्नोऽयमात्मा ॥
— सुदानोपनिषद्, नवम छण्ड , ईशाद्यशेत्तरक्वतोपनिषद्, प्र २१०
श्रच्छेचीऽयमदाह्योऽयमक्लेचोऽराोष्य एव च ।
नित्य सर्वगत स्थाणुरचलोऽय सनातन ॥
— भगददगीता, अ २, श्लो०२६

'जस्स नित्य पुरा पच्छा मच्छो तस्स कओ सिया' अर्थात् निसका भागा व पीछा नही हैं उसका बोच कैते हो सकता है ? बाचाराग का यह बाक्य भी धात्मविषयक है। इससे मिलता-जुनता वाक्य गौडपादकारिका में इस प्रकार है , खादाबन्ते च यजास्ति वर्तमानेऽपि तत्तथा।

जन्ममरणातील, निर्ममुक्त मात्मा का स्वरूप बताते हुए सूत्रकार कहते हैं सब्दे सरा नियट्टित । तका जत्य न विज्जह, मई तत्य न गाहिया। ओए, अप्पइट्टाणस्स ख्रेयन्ने—से न दीहे, न हस्से, न बट्टे, न तसे, न चडरसे, न परिमडलें, न किण्डे, न नीलें, न लोहिए, न हालिंडे, न सुक्तिकलें, न सुर्शमगंदी, न दुर्शमगंदी, न तित्ते, न कडुए, न कसाए, न अविले, न सहुरे, न कक्खंडे, न मडए, न गुस्ए, न छहुए, न सीए, न उण्डे, न निद्धे, न लुक्लें, न काड, न रहें, न संगे, न इत्थी, न पुरिसे, न अन्नहां, परिन्ने, सन्ते, उपमा न विज्जह । अह्वी सत्ता, अपप्रस्स पय निथ्य, से न सहें, न रूवे, न गांवे, न रसे, न फासे, इच्चेयाव ति वेमि।

ये सब वचन भिन्न-भिन्न उपनिपदों में इस प्रकार मिलते हैं 🕹

'न तत्र चक्षुर्गच्छिति न वाग् गच्छिति न मनो, न विद्यो न विजा-नीमो यथैतद् अनुशिष्यात् अन्यदेव तद् विदितात् अयो अविदिताद्पि इति शुश्रुम पूर्वेषा ये नस्तद् व्याचचित्ररे ।

'अशन्द्मस्पर्शेमरूपमन्ययम् , तथाऽरस नित्यमगन्धवच्च यत् ।'"

⁹ वही १४४

२ प्रकरण २, छोक ६

३ आचाराग, १५६

[¥] केनोपनिपद्, स १, खो० 3

प कठोपनिपद्, श १, छो १५

'यस्थूलम्, अनणु, श्रहस्वम्, अदीर्घम, अलोहितम्, श्रस्नेहम्, अच्छायम्, अतमो, अवायु, श्रनामाराम, श्रसगम्, श्ररसम्, श्रगन्धम्, अच्छुष्कम्, अश्रोत्रम्, श्रवाग्, श्रमनो, अते जस्मम्, श्रप्राणम्, श्रमुखम्, अमात्रम्, श्रनन्तरम्, अवाद्यम्, न तद् अश्नाति किंचन, न तद् श्रश्नाति कश्चन।''

'नान्त प्रज्ञम्, न बहि प्रज्ञम्, नोभयत प्रज्ञम्, न प्रज्ञानयनम्, न प्रज्ञम्, नाप्रज्ञम्, अदृष्टम्, अन्यवहार्यम्, अत्राह्यम्, श्रातक्षणम्, अचि-न्यम् अन्यपदेश्यम्। ११२

'यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह ।'3

'अच्युतोऽहम्, अचिन्त्योऽहम् अतक्योऽहम्, श्रप्राणोऽहम्, अका-योऽहम् श्रशब्दोऽहम्, अरूपोऽहम्, अस्परोऽहम्, अरसोऽहम्, अगन्धो-ऽहम्, अगोत्रोऽहम्, श्रगात्रोऽहम्, श्रवागहम्, श्रहरयोऽहम्, अवर्णोऽहम् श्रश्नतोऽहम्, अद्योऽहम् . . ।''

आचाराग मे बताया गया है कि ज्ञानियों के बाहु इश होते हैं तथा मास एवं रक्त पतना होता है—कम होता है - आगयपत्राणाण किसा वाहा भवति पयगुष्ट य मस सोणिए।

उपनिषदों में भी बताया गया है कि ज्ञानी पुरुष को कृश होना चाहिए, इत्यादि

मधुक्तीवृत्त्या आहारमाहरन् कृशो भूत्वा मेदोवृद्धिमकुर्वन् आडय रुधिरमिव त्यजेत्—नारद्परिवाजकोपनिषद्, सप्तम उपदेश , यथालाभमश्नीयात् प्राणसधारणार्थं यथा मेदोवृद्धिने जायते । कृशो भूत्वा प्रामे एकरात्रम् नगरे . सन्यासोपनिषद्, प्रथम बच्याय ।

आचाराग प्रथमश्रुतस्कन्य के अनेक वाक्य सूत्रकृताग, उत्तराज्ययन एव दश्वेकालिक में मक्षरश उपलब्ध हैं। इस सम्बन्ध मे श्री शुन्निंग ने आचाराग के स्वसम्पादित संस्करण में यथास्थान पर्याप्त प्रकाश डाला है। साथ ही उन्होंने

१ वृहदारएयक, ब्राह्मण ८, स्रोक ८

२ मायडुक्योपनिपद्, क्षोक ७

तित्तिरीयोपनिपद्, अद्यानन्द वही २, अनुवाक ४

८ ब्रह्मविद्योपनिषद्, श्लोक =१-६१.

प श्राचाराग, र.६३

आचाराग के कुछ वाक्यों की बौद्ध ग्रंथ घम्मपद व सुत्तनिपात के सहश वाक्यों से भी तुलना को है।

आचाराग के शब्दों से मिलते शब्द

भव यहां कुछ ऐसे शब्दो की चर्चा की जाएगी जो धाचारांग के साथ ही साथ परशास्त्रों में मी उपलब्ध हैं तथा ऐसे शब्दों के सम्बन्ध में भी विचार किया खाएगा जिनकी ध्याख्या चूणिकार एव वृत्तिकार ने विखक्षण की है।

भाचाराग के प्रारंभ में हो कहा गया है कि 'मैं कहां से भाषा ह व कहां जाऊँगा' ऐसी विचारणा करने वाला श्रायावाई, लोगावाई, कम्मावाई, किरियावाई कहलाता है। आयावाई का अर्थ है ग्रारमवादी अर्थात ग्रारमा का स्वतन्त्र अस्तित्व स्वीकार करने वाला। सोगावाई का अर्थ है लोकवादी अर्थात स्रोक का अस्तित्व मानने वाला । कम्मावाई का अर्थ है कर्मवादी एव किरियाबाई का अर्थ है कियावादी। ये चारो वाद आरमा के अस्तित्व पर अवलम्बत हैं। जो आत्मवादी है बही लोकवादी कर्मवादी एव क्रियावादी है। जो आत्मवादी नहीं है वह लोकवादी, कमैवादी अथवा कियावादी नहीं है। सुत्रकृताग में बौद्धमत को क्रियावादी दर्शन कहा गया है अहावर पुरक्खाय किरिया-बाइद्रिस्या (म १, उ २, गा २४)। इसकी व्याख्या करते हुए चूर्णिकार व वृत्तिकार भी इसी कचन का समर्थन करते हैं। इसी सुत्रकृत-ग्रंगसूत्र के समवसरण नामक बारहवें अध्ययन में क्रियावादी भादि चार वादों की चर्चा की गई है। वहां मूल में किसी दर्शन विशेष के नाम का उल्लेख नहीं है तथापि वृत्तिकार ने अक्रियावादी के रूप में बौद्धमत का उल्लेख किया है। यह कैसे ? सन के मूल पाठ में जिसे क्रियावादी कहा गया है एव अ्याख्यान करते हुए स्वय धूत्तिकार ने जिसका एक जगह समर्थन किया है उसी की बन्यप अक्रियाबादी कहना कहाँ तक युक्तिसगत है ?

काचारांग में माने वाले 'एयावति' व 'सञ्चावति' इन दो दाब्रों का चूर्णिकार ने कोई स्पष्टीकरण नहीं किया है। वृत्तिकार ग्रीलाकसूरि इनकी स्पाध्या करते हुए कहते हैं "एती द्वी शब्दी मागधदेशीभापाप्रसिद्धया, 'एतावन्त सर्वेऽपि' इत्येतत्पर्यायी" (बाचाराग वृत्ति, पृ० २४) अर्थात् पे दो शब्द मगध की देशी मापा में प्रसिद्ध ह एव इनका 'इतने सारे' ऐसा मर्थ है। प्राकृत व्याकरण की किसी प्रक्रिया हारा 'एतावन्त ' के अर्थ में 'एयाविं' सिद्ध नहीं किया जा सकता भीर न 'सर्वेऽपि' के अर्थ में 'एव्याविं' ही साथा जा

सकता है। वृत्तिकार ने परम्परा के अनुसार अर्थ समझाने की पढ़ित का आश्रय लिया प्रतीत होता है। बृहदारण्यक उपनिषद में (तृतीय ब्राह्मण में) 'छोकस्य सर्वोवत.' अर्थात 'सारे लोक की' ऐसा प्रयोग खाता है। यहाँ 'सर्वावत ' सर्वावत' का पष्ठी विभक्ति का रूप है। इसका प्रथमा का बहुवचन 'सर्वावत्य' हो सकता है। आचाराग के 'सञ्चावित' और उपनिषद् के 'सर्वावत.' इन दोनों प्रयोगो की तुलना की जा सकती है।

बाचाराग में एक जगह 'अकस्मात्' शब्द का प्रयोग मिलता है। आठवें अध्ययन में जहां अनेक वादो—लोक है, लोक नहीं है इत्यादि का निर्देश है वहां इन सब वादों को निर्हेशक बताने के लिए 'अकस्मात्' शब्द का प्रयोग किया गया है। सम्पूर्ण आचाराग मे, यहाँ तक कि समस्न अगसाहित्य में अत्यव्यक्षनमूक्त ऐसा विजातीय प्रयोग अन्यत्र कहीं हिंहगोचर नहीं होता। बुल्कार ने इस शब्द का स्पष्टीकरण भी पूर्ववत् मगद्य को देशी भाषा के रूप मे ही किया है। वे कहते हैं। 'अकस्मात इति मागधदेशे आगोपालाङ्गनादिना सस्कृतस्येव सद्यारणाद् इहापि तथेव सद्यारित इति' (आचारागहित, पु २५२) वर्षात् मगद्य देश में ग्वालिनें भी 'अकस्मात्' का प्रयोग करती हैं। अतः यहाँ भी इस शब्द का वैसा ही प्रयोग हआ है।

मुण्डकोपनिषद् के (प्रथम मुण्डक, हितोय खण्ड, इलोक ६) 'यत् वर्मियो न प्रवेदयन्ति रागात् तेन त्रातुरा क्षीणकोकाश्चवन्ते' इस पद्य में जिस वर्थ में 'जातुर' एक्द है उसी अर्थ में बाचाराय का साचर—आतुर शब्द भी है। लोकमाषा में 'कामातुर' का प्रयोग इसी प्रकार का है।

लोगों में जो-जो वस्तुएँ शक्ष के रूप में प्रसिद्ध हैं उनके अतिरिक्त अन्य पदार्थों अर्थात् भावो के लिए भो शक्ष शब्द का प्रयोग होता है। आचाराग में राग, हेप, कोष, लोभ, मोह एव तबन्य समस्त प्रवृत्तियो को सत्य —शक्रहण कहा गया है। अन्य किसी शास्त्र में इस अर्थ में 'शक्ष' शब्द का प्रयोग दिखाई नहीं देता।

बौद्ध पिटको में जिस अर्थ में 'मार खब्द का प्रयोग हुआ है उसी प्रयं में आचाराग में भी 'मार' खब्द प्रयुक्त है। सुत्तनिपात के कप्पमाणवपुच्छा सुत्त के चतुर्य पदा में भगवान बुद्ध ने 'मार' का स्वरूप स्पष्ट समक्षाया है। लोक माषा में जिसे 'शैतान' कहते हैं वही 'मार' है। सर्व प्रकार का आलमन शैतान की प्रेरणा का ही कार्य है। सुत्रकार

आचाराग के कुछ वाक्यो की बौद्ध शय घम्मपद व सुत्तनिपात के सदृश वाक्यों से भी तुलना की है।

आचारांग के शब्दों से मिलते शब्द

धन यहा कुछ ऐसे शब्दों की चर्चा की जाएगी जो धाचाराग के साथ ही साथ परशास्त्रों में भी उपलब्ध हैं तथा ऐसे शब्दों के सम्बन्ध में भी विचार किया जाएगा जिनकी व्याख्या चूणिकार एव बुक्तिकार ने विख्क्षण की है।

भाचाराग के प्रारम मे ही कहा गया है कि 'मैं कहां से झाया ह व कहां जारुँगा' ऐसी विचारणा करने वाला मायावाई, लोगावाई, कम्मावाई, किरियावाई फहलाता है। आयावाई का अर्थ है श्रात्मवादी अर्थात् श्रात्मा का स्वतन्त्र मस्तित्व स्वीकार करने वाला। सोगावाई का अर्थ है लोकवादी अर्थात लोक फा प्रस्तित्व मानने वाला । कम्मावाई का वर्ष है कमँवादी एव किरियावाई का अर्थ है कियाबादी। ये चारो बाद आरमा के अस्तित्व पर अवलिम्बत हैं। जो आत्मवादी है वही लोकवादी कर्मवादी एव क्रियावादी है। जो आत्मवादी नहीं है वह छोकवादी, कमैवादी अथवा क्रियावादी नहीं है। सत्रकृताग में बौद्धमत को क्रियानादी दर्शन कहा गया है आहावर पुरक्तवाय किरिया-वाहदरिसाण (अ १, उ २, गा २४)। इसकी व्याख्या करते हुए चूर्णिकार व बुक्तिकार भी इसी कथन का समर्थन करते हैं। इसी सूत्रकृत अगसूत्र के समवसरण नामक बारहवें अध्ययन में क्रियावादी आदि चार वादो की वर्ची की गई है। वहां मूल में किसी दर्शन विशेष के नाम का उल्लेख नहीं है तथापि वृत्तिकार ने अक्रियावादी के रूप मे बौद्धमत का उल्लेख किया है। यह कैसे ? सत्र के मूल पाठ में जिसे क्रियावादों कहा गया है एव व्याख्यान करते हुए स्वय वृत्तिकार ने जिसका एक जगह समर्थन किया है उसी की अन्यत्र अक्रियावादी कहना कहाँ तक युक्तिसगत है ?

षाचारांग में माने वाले 'एयावति' व 'सञ्जावति' इन दो बब्दो का चूर्णिकार ने कोई स्पष्टीकरण नहीं किया है। वृत्तिकार धोलाकसूरि इनकी व्याख्या करते हुए कहते हैं "एतौ हो शब्दो मागघदेशीआपाप्रसिद्धधा, 'एतावन्त सर्वेऽिपः' इत्येतत्पर्यायोः' (आचाराग वृत्ति, पृ० २५) वर्षात् ये दो शब्द मगध की देशो आपा मे प्रसिद्ध हैं एव इनका 'इतने सारे' ऐसा मर्थ है। प्राकृत व्याकरण की किसी प्रक्रिया हारा 'एतावन्त-' के खर्य में 'एयावित' सिद्ध नहीं किया जा सकता भीर न 'सर्वेऽिपः' के खर्य में 'सन्वावित' ही साधा जा

सकता है। बृत्तिकार ने परम्परा के अनुसार अर्थ समझाने की पद्धति का आश्रय लिया प्रतीत होता है। बृह्दारम्पक उपनिषद् में (तृतीय ब्राह्मण में) 'छोक्तस्य सर्वावतः' अर्थात 'सारे लोक की' ऐसा प्रयोग बाता है। यहाँ 'सर्वावत' का षष्ठी विभक्ति का रूप है। इसका प्रथमा का वहुवचन 'सर्वावतः' हो सकता है। आचाराग के 'सन्वावंति' और उपनिषद् के 'सर्वावतः' इन दोनों प्रयोगो की तुलना की जा सकती है।

साचाराग में एक जगह 'अक्रस्मात्' छन्द का प्रयोग मिसता है। बाठवें सन्ययत से जहां स्तेक वादो—लोक है, लोक नहीं है इत्यादि का निर्देश है वहां इन सब बादो को निर्हेष्ठक बताने के लिए 'अक्रस्मात' शब्द का प्रयोग किया गया है। सस्पूर्ण आचाराग मे, यहां तक कि समस्त अगलाहित्य में अत्यव्यक्षनमुक्त ऐसा विजातीय प्रयोग अन्यत्र कहीं हांश्राचेचर नहीं होता। वृत्तिकार ने इस शब्द का स्पष्टोकरण भी पूर्ववत् मगम को देशी भाषा के रूप मे ही किया है। वे कहते हैं। 'अक्स्सात इति सागधदेशे आगोपालाङ्गनादिना संस्कृतस्यैत्र सद्यारणाद् इद्दापि तथैन उच्चारित इति' (आचाराणवृत्ति, प्र २४२) मर्पात् मण्य देश मे ग्वालिन भी 'अक्स्मात्' का अयोग करती हैं। अतः यहां भी इस शब्द का वैसा हो प्रयोग हुआ है।

मुण्डकोपनिषद् के (प्रथम मुण्डक, दितीय खण्ड, दलोक ६) 'यत् अभियो न प्रवेदयन्ति रागास् तेन त्रातुरा क्षीणकोकाश्चवन्ते' इस पद्य में जिस अर्थ में 'आनुर' शब्द है उसी अर्थ में आनाराग का आनर—आनुर शब्द भी है। लोकभाषा में 'कामातुर' का प्रयोग इसी प्रकार का है।

लोगों में जो-जो वस्तुएँ शक्ष के रूप में प्रसिद्ध हैं उनके अतिरिक्त अन्य पदायों अर्थात् भावों के लिए भी शक्ष शब्द का प्रयोग होता है। आचाराग में राग, हेब, कोध, लोभ, मोह एव तबन्य समस्त प्रवृत्तियों को सस्य —शक्रस्य कहा गया है। अन्य किसी शास्त्र में इस सर्थ में 'शक्ष' शब्द का प्रयोग दिखाई नहीं देता।

बौद्ध पिटको में जिस बर्ष में 'मार खब्द का प्रयोग हुआ है उसी मर्ष में आवाराग में भी 'मार' खब्द प्रयुक्त है। सुत्तिनयात के कप्यमाणनपुष्या सुत्त के चतुर्य पद्य में भगवान दुद्ध ने 'मार' का स्वरूप स्पष्ट समक्षाया है। लोकमाया में जिसे 'रोतान' कहते हैं वही 'मार' है। सर्व प्रकार का खालमन खैतान की प्रेरणा का ही कार्य है। सुत्रकार 'मार' है। सर्व प्रकार का खालमन खैतान की प्रेरणा का ही कार्य है। सुत्रकार

ने इस तथ्य का प्रतिपादन 'मार' शब्द के द्वारा किया है। इसी प्रकार 'नरम'—
'नरक' शब्द का प्रयोग भी सम् प्रकार के आलमन के लिए किया गया है। तिरालव
उपनिपद् में वघ, मोझ, स्वगं, नरक बादि मनेक शब्दों की व्याख्या की गई है।
उसमें नरक को व्याख्या इस प्रकार है 'असरससारिवपयजनससर्ग
एव नरक ' मर्यात असत् ससार, उसके विषय एव मसन्वनों का सम्गं ही नरक
है। यहां सब प्रकार के आलमन को 'नरक' शब्द से निर्दिष्ट किया है।
इस प्रकार 'नरक' बाब्द का जो मर्थ उपनिपद् को मम्मिष्ट है वही मानाराग
को भी ममीष्ट है।

भाचाराग मे नियागपडिवन्न'--नियागप्रतिपन्न (अ १, ४ ३) पद में 'नियाग' शब्द का प्रयोग है। याग व नियाग पर्यायवाची शब्द हैं जिनका अर्थ है पज । इन शब्दों का प्रयोग वैदिक परस्परा में विशेष होता है। जैन परम्परा में 'तियाग' शब्द का अर्थ मिन्न प्रकार से किया गया है। आचाराग-इतिकार के शब्दों में 'यजन याग नियती निश्चिती वा याग नियागी मोक्षमार्गं सगतार्थस्वादः धातो —सम्यगज्ञानदर्शनचारित्रात्मतया गत सगतम इति त नियाग सम्यग्दरे नजानचारित्रात्मक मोक्तमार्ग प्रतिपन्न ' (बाचारागवृत्ति, पृ ३८) अर्थात जिसमे सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान व सम्यक्-चारित्र की सगति ही वह मार्ग अर्थात् मोक्समार्ग नियाग है। मूनसूत्र मे 'नियाग' के स्थान पर 'निकाय' अथवा 'नियाय' पाठान्तर सी है। ब्रुत्तिकार तिसते हैं 'पाठान्तर वा निकायप्रतिपन्न —निर्गत काय श्रौदारिकादि-यस्मात् यस्मिन् वा सति स निकायो मोच्च त व्यतिपन्न निकायप्रतिपन्न तरमारणस्य सम्यग्दर्शनादे स्वशक्त्याऽनुष्टानात्' (भागारागवृत्ति, प ३६) पर्यात् जिसमे से ग्रीवारिकादि शरीर निकल गये हैं अथवा जिसकी उपस्थिति में **धौदारिकादि बारीर निकल गये हैं वह निकाय गर्यात् मोक्ष है।** जिसने मोक्ष की सायना स्वीकार की है वह 'निकायप्रतिपन्न' है। चूर्णिकार ने पाठान्तर न देते हुए केवल 'निकाय' पाठ को ही स्वीकार किया है तथा उसका अर्थ इस प्रकार किया है 'गिकाओ णाम देसप्पदेसबहुत्त गिकाय पहिनक्जिति जहा आऊजीवा श्रह्वा शिकाय णिर्च मोक्ख मग्ग पहिवन्तो' (बाचाराग-त्रूणि, पृ २५) अर्थात् स्मिकाय का अर्थ है देशप्रदेश बहुत्व। जिस अर्थ मे जैन प्रवचन में 'अध्यकाय'-'अस्तिकाय' राज्द प्रचलित है उसी अर्थ में 'निकाय' शब्द भी स्वीकृत है, ऐसा चूर्णिकार का कथन है। जिसने पानी की

निकायरूप-जीवरूप स्वीकार किया है वह निकायप्रतिपन्न है। प्रथवा निकाय का अर्थ है मोक्षा बुत्तिकार ने केवल मोक्ष ग्रर्थ को स्वीकार कर 'नियाग प्रथवा 'निकाय' शब्द का विवैचन किया है।

'महावोहि' एव 'महाजाण' शब्दों का ब्याख्यान करते हुए चूणिकार तथा वृत्तिकार दोनों ने इन शब्दों को मोक्षमार्ग का सूचक अथवा मोक्ष के सामन्कप सम्यग्दशन ज्ञान-तप आदि का सूचक बताया है। महावोहि अथित महावीय एव महाजाण अर्थात् महायान। 'महावोहि' शब्द सुत्रकृताग के वैतालीय नामक द्वितीय अध्ययन के प्रथम उद्देशक को २१वीं गाथा में भी आता है। 'पणया वीरा महावीहिं सिद्धिपहं' इत्यादि। यहा 'महावीहिं' का अर्थ 'महामार्ग' बताया गया है और उसे 'सिद्धिपहं' अर्थात् 'सिद्धिप्य' के विशेषण् के इप में स्वीकार किया गया है। इस प्रकार आचाराग मे प्रयुक्त महावीहिं' शब्द का जो अर्थ है वही सुत्रकृताग में प्रयुक्त 'महावीहिं' शब्द का भी है। 'महाजाण'- महायान' शब्द जो कि जैन परम्परा मे मोक्षमार्ग का सुचक है, बौद्ध दर्शन के एक मेद के इप में भी प्रचलित है। प्राचीन बौद्ध परम्परा का नाम हीनयान है और बाद को नयी बौद्ध परम्परा का नाम महायान है।

प्रस्तुत सूत्र में 'वीर' व 'महावीर' का प्रयोग बार बार बाता है। ये दोनों घाब्द व्यापक अर्थ में भी समभे जा सकते हैं और विशेष नाम के रूप में भी। जो सयम की साधना में शूर है वह वीर व्ययता महावीर है। जैनवमें के अन्तिम तोधंकर का मूल नाम तो वर्धमान है किन्तु अपनी साधमा की शूरता के कारण वे वीर प्रयवा महावीर कहे जाते हैं। 'वीर' व 'महावीर' शब्दों का अर्थ इस दोनो रूपों में समभा जा सकता है।

इस सूत्र में प्रयुक्त 'बारिय' व 'बणारिय' शब्दों का प्रयं व्यापक रूप में समक्तना चाहिए। जो सम्यक् बाचार-सम्पन्न हैं—बहिसा का सर्वागीण ब्राचरण करने वाले हैं वे बारिय—वायं हैं। जो वैसे नहीं हैं वे ब्राणारिय-ब्रनायं हैं।

मेहाबी (मेघाबी), महम (मितमान्), बीर, पडिम्म (पिएडत), पासम्म (पश्यक), वीर, कुसल, (कुशल), माहण (ब्राह्मण), नाणी (जानी), परमचनखु (परमचसुप्), मुणि (मुनि), बुद्ध, मगव (मगवान्), ब्रासुपम्न (क्षाशुप्रज्ञ), आययचनखु (बायतचसुष्) आदि शब्दों का प्रयोग प्रस्तुत सूत्र में कई वार हुआ है। इनका अर्थं वहुत स्पष्ट है। इन शब्दों को सुनते ही जो सामान्य वोब होता है वही इनका मुख्य धर्यं है और यही मुख्य मर्थं यहा वराबर

संगत हो जाता है। ऐसा होते हुए भी चूणिकार तथा वृत्तिकार ने इन घट्टों का जैन परिभाषा के अनुसार विशिष्ट अर्थ किया है। उदाहरण के लिए पासअ (पश्यक-द्रष्टा) का अर्थ सबँज अथवा केवली, कुसल (कुशल) का अर्थ तीर्यंकर अथवा वर्धमान स्वामी, मुणि (मुनि) का अर्थ त्रिकालज अथवा तीर्यंकर किया है।

जाणइ-पासइ का प्रयोग भाषारौली के रूप मे .

भाचारांग में 'अकस्मा जाणइ पासइ' (४, ६), 'श्रासुपन्नेग् जाणया पासया' (७,१), 'अजाणओ अपासओ' (६,४) मादि वाक्य माते हैं, जिनमें केवली के जानने व देखने का उल्लेख है। इस उल्लेख की लेकर प्राचीन प्रत्यकारों ने सर्वज के ज्ञान व दर्शन के कमाक्रम के विषय में भारी विवाद खड़ा किया है और जिसके कारण एक आगमिक पक्ष व दूसरा तार्किक पक्ष इस प्रकार के दो पक्ष भी पैदा हो गये हैं। मुभी तो ऐसा प्रतीत होता है कि 'जाणइ' व 'पासइ' ये दो क्रियापद केवल भाषाशैलो-बोलने की एक शैलो के प्रतीक हैं। कहने वाले के मन मे ज्ञान व दशाँन के क्रम-अक्रम का कोई विचार नहीं रहा है। जैसे अन्यत्र 'पन्नवेसि परूवेसि भासेशि आदि कियापदो का समानार्थ में प्रयोग हुमा है वैसे ही यहाँ भी 'जाएाइ पासइ' रूप यूगल क्रियापद समानार्थ में ही प्रयुक्त हुए है। जो मनुष्य केवली नहीं है अर्थात् छद्मस्य है उसके लिए भी 'जाणइ पासइ' अथवा 'अजाणको अपासको' का प्रयोग होता है। दर्शन ज्ञान के क्रम के अनुसार तो पहले 'पासइ अथवा 'अपासओ' और बाद में 'जाणइ' अथवा 'अजाणजो' का प्रयोग होना चाहिए किन्तु ये वचन इस प्रकार के किसी क्रम को दृष्टि में रखकर नहीं कहें गये हैं। यह तो बोलने की एक शैलो मात्र है। बीद प्रन्थों मे भी इस शैली का प्रयोग दिखाई देता है। यजिममनिकाय के सन्वासव सुत्त में भगवात बुद्ध के मुख से ये शब्द कहलाये गये हैं व 'जानतो अह भिक्खवे पस्सतो आसवान खय वदामि, नो अजानवो नो अपस्सतो' वर्षां हे भिष्नुओ ! मैं जानता हुआ — देखता हुआ आखर्यों के क्षय की बात करता हूँ, नहीं जानता हुआ — नहीं देखता हुआ नहीं। इसी प्रकार का प्रयोग मगवती सूत्र मे भी मिलता है 'जे इसे भते। बेइदिया पचिदिया जीवा एएसि आणाम वा पागाम वा उस्सास वा निस्सास वा जाणामो पासामो, जे इसे पुढविकाइया एगिदिया जीवा एएसि ए। त्राणाम वा... नीसास वा न यागामो न पासामो' (श. २, ७ १)—हॉद्रियादिक जीव

जो श्वासोच्छ्वास बादि लेते हैं वह हम जानते हैं, देखते हैं किन्तु एकेन्द्रिय जीव जो श्वास आदि लेते हैं वह हम नहीं जानते, नहीं देखते।

ज्ञान के स्वरूप की परिभाषा के अनुसार दशँन सामान्य उपयोग, सामान्य वोष अथवा निराकार प्रतीति है, जब कि ज्ञान विशेष उपयोग, विशेष बोष अथवा साकार प्रतीति है। मन पर्याय-उपयोग ज्ञानरूप ही माना जाता है, दर्शनरूप नहीं, क्योंकि उसमें विशेष का ही बोष होता है, सामान्य का नहीं। ऐसा होते हुए भी नदीसूत्र में ऋजुमित एव विपुलमित मन पर्यायज्ञानी के लिए 'जाणइ' व 'पासइ' दोनों पदो का प्रयोग हुआ है। यदि 'जाणइ' पद केवल ज्ञान का ही द्योतक होता और 'पासइ' पद केवल दशंन का ही प्रतीक होता तो मन पर्यायज्ञानी के लिए केवल 'जाणइ' पद का ही प्रयोग किया जाता, 'पासइ' पद का नहीं। नदी में एति इष्टषक पाठ इस प्रकार है.—

द्व्वश्रो ग्र उरजुमई ग्र श्रणंते श्रणतपएसिए खघे जाग्र पासइ,
ते चेव विउत्तमई अन्भिद्धितराए विउत्ततराए वितिमिरतराए जाण्ड
पासइ। खेत्तओ ग्र उरजुमई जहन्नेगउन्कोसेग्रं मग्रोगए भावे
जाण्ड पासइ, त चेव विउठमई विसुद्धतर . जाग्रइ पासइ। कालओ
ग्र उरजुमई जहन्नेग उनकोसेग्रं पि जाग्रइ पासइ तं चेव विउठमई
विसुद्धतराग जाग्रइ पासइ। भावश्रो ग्रं उरजुमई जाग्रइ
पासइ। त चेव विउत्तमई विसुद्धतराग जाग्रइ पासइ।

इसी प्रकार श्रुतज्ञानी के सम्बन्ध में भी नदोसूत्र में 'सुअगागी उवसत्ते सन्वद्न्याइ जागाइ पासइ' ऐसा पाठ बाता है। श्रुतज्ञान भी ज्ञान ही है, दर्शन नहीं। फिर भी उसके छिए 'जाणइ' व 'पासह' दोनो का प्रयोग किया गया है।

यह सब देखते हुए यही मानना विशेष उचित है कि 'जागद पासद' का प्रयोग केवल एक भाषाशैली है। इसके आधार पर ज्ञान व दराँन के क्रम-अक्रम का विचार करना युक्तियुक्त नहीं।

वसुपद्

प्राचाराग में नसु, अणुनसु, वसुमंत, दुन्वसु खादि वसु पद वाले शन्दो का प्रयोग हुआ है। 'वसु' शन्द खवेस्ता, वेद एव स्पनिषद् में भी मिलता है। इससे मासूम होता है कि यह शन्द बहुत प्राचीन है। प्रवेस्ता में इस शब्द का प्रयोग 'पवित्र' के ग्रर्थ में हुआ है। वहा इसका उच्चारण 'वसु' न होकर 'वोहू' है। वेद व उपनिषद् में इसका उचारण 'वसु' के रूप में हो है। उपनिषद् में प्रयुक्त 'वसु' शब्द हँस अर्थात् पवित्र आत्मा का खोतक है हस शुचिवद् वसु (कठोपनिषद्, वही ४, क्षोक २, खान्दोन्योपनिषद, खड १६, क्षोक १-२)। वाद में इस शब्द का प्रयोग वसु नामक बाठ देवो अथवा धन के अर्थ में होने छगा। बाचाराग मे इस शब्द का प्रयोग आत्मार्थी पवित्र मुनि एव आत्मार्थी पवित्र मुनि एव आत्मार्थी पवित्र गृहस्य के अर्थ में हुवा है। वसु अर्थात् मुनि। अगुवसु अर्थात् खोटा मुनि—आत्मार्थी पवित्र गृहस्य। दुव्वसु अर्थात् मुक्तिगमन के अयोग्य मुनि—अपवित्र मुनि—आचारहीन मुनि।

वेयव—वेदवान और वेयवी—वेदित इन दोनो शब्दो का प्रयोग आचाराग मे भिन्न-भिन्न प्रध्ययनो मे हुआ है। चूणिकार ने इनका विवेचन करते हुए लिखा है 'वेतिज्ज इं जेगा स वेदो त वेद्यति इति वेद्विं (आचाराग—चूणि), पृ १५२, 'वेदवी-तित्थगर एवं कित्तयति विवेग, दुवाल-सग वा शवन्यन वेदो त जे वेदयति स वेद्धी' (वही पृ १८५)। इन अवतरणो में चूणिकार ने तीर्थंकर को वेदवी—वेदित कहा है। जिससे वेदन हो अर्थात् ज्ञान हो वह वेद है। इसीलिए जैन सुत्रों को अर्थात् द्वादशाग प्रवचन को वेद कहा गया है। नियुंतिकार ने आचाराग को वेदस्य बताया है। बुत्तिकार ने भी इस कथन का समर्थन किया है एव आचाराग को वेदस्य बताया है। बुत्तिकार ने भी इस कथन का समर्थन किया है एव आचारावि आगभो को वेद तथा तीर्थंकरों, गणवरीं एव चतुर्देशपूर्वियो को वेदितित कहा है। इस प्रकार जैन परम्परा में ऋग्वेदादि को हिसाचारप्रधान होने के कारण वेद न मानते हुए अहिसाचारप्रधान प्राचा रागादि को वेद माना गया है। वसुदेव हिंदी (प्रथमभाग, पृ १८३-१६३) मे इसी प्रकार के ग्रन्थो को आर्यवेद कहा गया है। वस्तुत देखा जाय तो वेदकी प्रतिष्ठा से प्रभावित हो कर ही अपने ग्रास्त्र को वेद नाम दिया गया है, यही मानना छिवत है।

श्रामगध '

जाचाराग के 'सञ्जासगध परिज्ञाय निरासगंघे परिञ्चए' (२,४) वाक्य में यह निर्देश किया गया है कि प्रृति को सर्वं आमगधो को जानकर उनका स्याग करना चाहिए एव निरासगध हो विचरण करना चाहिए। चूणिकार

⁻ १ अवेस्ता के लिए देखिए—गायाओ पर नवी प्रकाश, पू ४४८, ४६२, ४६४, ८२३ वेद के लिए देखिए—ऋग्वेद मंडल २, स्क २३, मत्र ६ तथा स्क ११, मत्र १

अथवा श्रीकार ने आमगध का ज्युर्गितपूर्वंक अर्थं नहीं बताया है। उन्होंने केवल यही कहा है कि 'आमगध' खब्द आहार से सम्बन्धित दोष का सूवक है। जो आहार उद्गम दोष से दूषित हो अथवा शुद्धि की दृष्टि से दोषंगुक्त हो वह आमगध कहा जाता है। सामान्यतया 'आम' का अर्थं होता है कथा श्रीर गंध का अर्थं होता है वास। जिसकी गंध आम हो वह आमगध है। इस दृष्टि से जो आहारादि परिपक्व न हो अर्थात् जिसमें कच्चे की गंध मालूम होती हो वह आमगध में समाविष्ट होता है। जैन भिद्युओं के लिए इस प्रकार का आहार त्यांच्य है। लक्षणा से 'आमगध' शब्द इसी प्रकार के आहारादि सम्बन्धी जन्य दोषों का भी सूचक है।

बीढ पिटक यथ सुर्त्तनिपात मे 'आमगध' शब्द का प्रयोग हुआ है। उसमें तिष्य नामक तापस और मगवान बुद्ध के बीच सामगध' के विचार के विषय में एक संवाद है। यह तापस कद, मूल, फल जो कुछ भी धर्मानुसार मिलता है उसके द्वारा अपना निर्वाह करता है एव तापसधर्म का पालन करता है। उसे भगवान बुद्ध ने कहा कि हे तापस ! तू जो परप्रदत्त अथवा स्वीपाजित कर खादि प्रहण करता है वह आमगध है—अमेध्यवस्तु है—अपवित्रपदार्थ है। यह सुनकर तिष्य ने बुद्ध से कहा कि हे बहावन्ध्र । तू स्वयं सुसस्कृत—अच्छी तरह से पराये हुए पासयो के मास से युक्त चावल का भोजन करने वाला है और मैं कद आदि खाने वाला हू । फिर भी तू मुन्में तो आमगध्योजी कहता है और प्रपत्ने आप को निरामगध्योजी । यह कैसे ? इसका उत्तर देते हुए बुद्ध कहते हैं कि प्राणाधात, वध, खेद, चोरी, असस्य, वचना, छूट, व्यमिचार आदि बनाचार आमगध्य हैं, मासमोजन आमगध्य नहीं । असवम, जिह्नालोखपता, अपवित्र वाचरितकता, विषमता तथा अविनय आमगध्य है, मासाहार आमगध्य महीं । इस प्रकार प्रस्तुत सुत्र में समस्त दोषों—आतरिक व वाह्य दोषों को आमगध्य कहा गया है।

श्राचाराग में प्रयुक्त 'आमगध' का व्ययं आतिरिक दोष तो है ही, साय ही मांसाहार भी है। जैन भिन्नुओं के लिये मासाहार के त्याग का विवान है। 'सठवामगध परित्राय' छिखने का वास्तिविक अर्थ यही है कि बाझ व आतिरिक सब प्रकार का आमगध हैय है कर्यात् बाझ जामगध—मासादि एव आन्तिरिक आमगध—अस्मत्तिरक दोष ये दोनो ही त्याज्य हैं।

श्रास्रव व परिस्रव

'जे श्रासवा ते परिस्सवा, जे परिस्सवा ते आसवा , जे अणासवा ते अपरिस्सवा, जे अपरिस्सवा ते अणासवा' बाचाराग (म ४, ७ २) के इस वाक्य का अर्थ समफ्ते के लिये आस्तव व परिस्नव वा अर्थ जानना जरूरी है। आसन शब्द 'घधन के हेत्' के धर्य में धीर परिस्नव शब्द 'बघन के नाश के हेतु' के वर्थ में जैन व वौद्ध परिमाषा में रूढ़ है। ग्रत 'जे आसवा का प्रथं यह हवा कि जो आसव हैं अर्थात् वधन के हेत् हैं वे कई बार परिस्नव अर्थात बंधन के नाश के हेत बन जाते हैं और जो यधन के नाश के हेत हैं वे कई बार बचन के हेलू बन जाते हैं। इसी प्रकार जो अनामन हैं अर्थात बचन के हेतु नहीं हैं वे कई बार अपरिस्नव अर्थात् वधन के हेतु बन जाते हैं भीर जो वधन के हेत् हैं वे कई वार वधन के अहेत् वन जाते हैं। इन वाक्यों का पूढार्थ 'मन एव मनुष्याणा कारण बन्ध-मोक्षयो 'के विद्वान्त के बाबार पर समऋा जा सकता है। बधन व मुक्ति का कारण मन ही है। मन की विचित्रता के कारण हो जो हेतु वधन का कारण होता है वही मुक्ति का भी कारण बन जाता है। इसी प्रकार मुक्ति का हेत् बधन का कारण भी बन सकता है। उदाहरण के लिए एक ही पुस्तक किसी के लिए ज्ञानाजन का कारण बनती है तो किसी के लिए क्रेश का, अथवा किसी समय विद्योपार्जन का हेतु बनती है तो किसी समय कलह का। तात्पर्य यह है कि चित्तशृद्धि प्रयवा धप्रमत्तता पूर्वेक की जाने वाली क्रियाए ही अनासव अथवा परिस्रव का कारण बनतो हैं। धराद चित्त अथवा प्रमादपूर्वक की गई कियाए आसव अपना मपरिखन का कारण होती हैं।

वर्णाभिलाषा

'वण्गाएसी नारभे कच्या सन्वलीए' (ब्राचाराम, प्र ४, उ र सू १४४) का वर्षं इस प्रकार है वर्णं का अभिलायों लोक में किसी का भी आलमन न करे। वर्णं अर्थात् प्रश्सा, यश, कीति। उसके आदेशों प्रणीत् अभिलायों को सारे ससार में किसी की भी हिंसा नहीं करनी चाहिए, किसी का भी भोग नहीं लेना चाहिए। इसी प्रकार असत्य, चौर्यं प्रादि का भी आचरण नहीं करना चाहिए। यह एक अर्थ है। दूसरा अर्थं इस प्रकार है ससार में कीति प्रथवा प्रशस्त के लिए देहदमनादिक को प्रवृत्ति नहीं करनी चाहिए। विसरा अर्थं यों है लोक में वर्णं प्रयात रूपसीन्दर्यं के लिए किसी प्रकार का संस्कार—स्नानादि को प्रवृत्ति नहीं करनी चाहिए।

उपयुंक सूत्र ने मुमुसुयों के लिए किसी प्रकार को हिंसा न करने का विधान है। इसमें किसी वपनाद का उत्त्वेस प्रयान निर्देश नहीं है। फिर भी वृत्तिकार कहते हैं कि प्रवचन की प्रभावना के लिये बर्षात् जैन शासन की कीर्ति के लिए कोई इस प्रकार का बारम—हिंसा कर सकता है: प्रवचनोद्भावनार्थ है आरमते (प्राचारागवृत्ति, पु १६६)। बृत्तिकार का यह कथन कहा तक प्रक्तिसात है, यह विचारणीय है।

मुनियों के उपकरण

बाबाराग में भिक्ष के वस्त्र के उपयोग एवं अनुपयोग के सम्बन्ध में जो पाठ हैं जनमे कहीं भी वृत्तिकारनिदिष्ट जिनकल्प आदि भैदों का उल्लेख नहीं है. केवल भिन्न की साधन-सामग्री का निर्देश है। इसमें अनेलकता एवं सचेकळता का प्रतिपादन मिस की अपना परिस्थित को दृष्टि में रखते हुए किया गया है। इस विषय में किसी प्रकार की अनिवायता की स्थान नहीं है। यह केवल शास्त्रका व देहवल की तरतमता पर आवारित है। जिसका बास्त्रकल श्रायका देहबल प्रपेक्षाकृत ग्रत्य है उसे भी सूत्रकार ने सावना का पूरा बवसर दिया है। साम हो यह भी कहा है कि अचेलक, त्रिवस्त्रधारी, द्विवस्त्रधारी, एकवस्त्रधारी एक केवल सज्जानिवारणार्थ चस्त्र का उपयोग करने वाला - ये सब जिल्ल समानलप से आदरणीय हैं, इन सबके प्रति समानता का भाव रखना चाहिए। समत्तमेव समिभजाणिया। इतमे से अपुक प्रकार के धूनि उत्तम हैं अवबा श्रेष्ठ हैं एव अमूक प्रकार के होन हैं अथवा अधम हैं, ऐसा नहीं समझता चाहिए। यहा एक बात विशेष उल्लेखनीय है। प्रथम श्रुतस्कन्य मे मुनियो के सपकरणों के सन्बन्ध में बाने वाले समस्त उल्लेखों में कही भी मुहपत्ती नामक उपकरण का निर्देश नहीं है। उनमें केवल बल्ब, पात्र, कवल, पादपुछन, अवग्रह तथा कटासन का नाम है. बस्थ पंडिग्गह कवल पायपुत्रणं ओग्गहं च कहासरा (२,५), वस्थं पहिमाह शबल पायपुद्धरा (६,२), वस्यं वा पंडिग्गह वा कबल वा पायपुद्धता वा (६,१), बत्य वा पंडिगाई वा केनल वा पायपूज्या वा (६, २)। भगवतीसूत्र में तथा अन्य अङ्गसत्रों मे जहा जहा दीक्षा तेने वालों का विधिकार झाता है वहा-वहा रजीहरता तथा पात्र के सिवाय किसी अन्य उपकरता का उल्वेख नहीं दीखता है। यह हक्तीकत भी मुहण्ती के सम्बन्ध में विवाद खड़ा करनेवालों है। सगवती सूत्र मे 'गीतम मुहपत्ती का प्रतिलेखन करते हैं' इस प्रकार का उल्लेख आता है। इससे प्रतीत होता है कि आचाराग की रचना के समय मुह्यती का मिलुओं के उपकरणों में समावेश न था किन्तु बाद में इसकी हुढि की गई। मुह्यती के वामने का उल्लेख तो कही दिखाई नहीं देता। समय है बोलते समय अन्य पर शूंक न गिरे तथा पुस्तक पर मी शूक न पढ़े, इस दृष्टि से मुह्यती का उपयोग प्रारम हुमा हो। मुह पर मुह्यती बाम रखने का रिवाज ती बहुत समय बाद ही चला है।

महावीर-चर्या .

श्राचाराय के उपकानश्रुत नामक नववें सध्ययन में भगवान महावीर का जो चरित्र दिया गया है वह भगवान की जीवनचर्या का साक्षात होतक है। उसमें कहों भी श्रयुक्ति नहीं है। उनके पास बद्र, सूर्य वादि के आने की घटना का कहों भी निर्देश नहीं है। इस अध्ययन मे भगवान के वर्मवक्र के प्रवतन अर्थात उपदेश का स्पष्ट उल्लेख है। इसमें भगवान की दोक्षा से लेकर निर्वाण तक की समग्र जीवन-घटना का उल्लेख है। भगवान ने साधना की, वीतराग हुए, देशना दी प्रयात उपदेश दिया और बन्त में 'व्यक्तिनिच्नुहे' प्रयत्नि निर्वाण प्राप्त किया। इस ग्रव्ययन में एक जगह ऐसा पाठ है —

श्रप्प तिरिय पेहाए श्रप्प पिट्टओ व पेहाए। अप्प बुइए पहिभाणी पथपेही चरे जयमाणे॥

अर्थात् भगवान् व्यान करते समय तिरखा नहीं देखते अथवा कम देखते, पीखे नहीं देखते अथवा कम देखते, बोळते नहीं अथवा कम बोलते, उत्तर नहीं देते अथवा कम देते एवं मार्ग को व्यानपूर्वक यतना से देखते हुए चलते।

इस सहज चर्या का भगवान के जन्मजात माने जाने वाले अविधिज्ञान के साथ विरोध होता देख चूणिकार इस प्रकार समाधान करते हैं कि भगवान को आख का उपयोग करने की कोई आवश्यकता नहीं है (क्योंकि वे छदमावस्था में भी अपने अविधिज्ञान से विना आख के ही देख सकते हैं, जान सकते हैं) फिर भी शिष्यों को समभाने के लिए इस प्रकार का उल्लेख आवश्यक है ण एस

१ जैन शासन में कियाकाड में परिवर्तन करनेवाले और स्थानकवासी परपरा के प्रवर्तक प्रथान पुरुष श्री लोकाशाह भी सुइफ्ती नहीं वाधते थे। वाधने की प्रथा बाद में चली हैं। देखिए—पुरुदव श्री रहनसुनि स्पृति प्रथ में पं० दलसुप्तमाई मालविखा का लेख 'लोकागाह और उनकी विचारधारा')

भगवतो भवति, तहावि श्रायरियं धम्माण सिस्सागं इति कारं श्रप्प तिरियं (चूणि, पृ ३१०)। इस प्रकार चूरिएकार ने भगवान् महावीर से सम्बन्धित महिमावधैक अतिशयोक्तियो को सुसगत करने के लिए मूलसूत्र के विळकुल सीघे-सादे एच सुगम वचनो को अपने ढग से समफाने का ग्रनेक स्थानो पर प्रयास किया है। पीछे के टीकाकारो ने भी एक या दूसरे ढग से इसी पढिति का अवलम्बन लिया है। यह तत्कालीन वातावरण एवं भक्ति का सचक है। ललितविस्तर आदि बौद्ध गर्षों में भी भगवान् बुद्ध के विषय में जैन प्रयों के हो समान झनेक अतिकायोक्तिपूर्ण उल्लेख उपलब्ध हैं। महावीर के लिए प्रयुक्त सर्वज्ञ, सर्वदशी, मनतज्ञानी, केवली आदि राज्य आचार्य हरिशह के कथनानुसार भगवान् के बात्मप्रभाव, वीतरागता एव क्रान्तदिशता — दूरदेशिता के सुचक हैं। बाद में जिस अर्थ में ये शब्द रूढ हुए हैं एव शास्त्रार्थ का निपय बने हैं उस प्रयं मे वे उनके छिए प्रयुक्त हुए प्रतीत नही होते। प्रश्येक महापुरुष जब सामान्य चर्या से ऊचा उठ जाता है-असाधारण जीवनचर्या का पालन करने लगता है तब भी वह मनुष्य ही होता है। तथापि लोग उसके लिए लोकोत्तर शब्दो का प्रयोग प्रारम कर देते हैं घीर इस प्रकार अपनी भक्ति का प्रदर्शन करते हैं। उत्तम कोटि के विचारक उस महायुख्य का यथाशक्ति बनुसरण करते हैं जब कि सामान्य लोग लोकोत्तर खब्दों द्वारा उनका स्तवन करते हैं, पूजन करते हैं, ग्रचंन करते हैं, महिमा गाकर प्रसन्न होते हैं।

कुछ सुभाषित

आचाराग के प्रथम श्रुतस्कन्ध की समीक्षा समाप्त करने के पूर्व उसमें ग्रानेवाले कुछ सूक्त अर्थसहित नीचे दिये जाने आवश्यक हैं। वे इस प्रकार हैं —

- १ पर्याया वीरा महावीहि वीर पुरुष महामार्गं की श्रोर श्रग्नसर होते हैं।
- २ जाए सद्धाए निक्खतो तमेच जिस बहा के साथ निकला उसी अणुपालिया का पालन कर ।
- ३ धीरे मुहुत्तमिव नो पमायए वार पुरुष एक मुहूर्त के लिए भी प्रमाद न करे।
- ४ वओ श्रच्चेइ जोव्यण च वय बलाजा रहा है और यौवन भी।

- ५. खण जाणाहि पंडिए
- ६. सच्वे पाणा पियाउया सुहसाया दुक्खपिडकूला श्रप्पियवहा पियजीविग्रो जीविउकामा
- ७ सन्वेसि जीविअं पियं
- 🖙 जेण सिया तेए णो सिया
- ९. जहा अतो तहा बाहि जहा बाहिं तहा अतो
- १०. कामकामी खलु अय पुरिसे
- ११. कासंकासेऽय खलु पुरिसे
- १२ वेरं वड्ढइ अप्पणी
- १३. सुत्ता असुणी सुणिणो सययं जागरति
- १४. अकम्मस्स ववहारो न विज्ञइ
- १५ भ्रमा च मूछ च विगिच धीरे *
- १६ का अरइ के आग्रादे एत्य पि अग्गहे चरे
- १७. पुरिसा । तुममेव तुमं मित्त किं बहिया मित्तमिच्छसि
- १८ पुरिसा । श्रत्ताणमेव श्रभि-निगिष्म एव दुक्खा पमो-क्खसि

हे पडित। सण की-समय को समक।

सब प्राणियों को आयुष्य प्रिय है, सुख बच्छा रूगता है, दु व अच्छा नहीं नगता, वच अप्रिय है, जीवन प्रिय है, जीने की इच्छा है।

सबको जीवन प्रिय है।

जिसके द्वारा है उसके दारा महीं है भर्यात् जो धनुकूज है वह प्रतिकृष हो जाता है।

जैसा अन्दर है वैसा बाहर है और जैसा बाहर है वैसा अन्दर है। यह पुरुष सचमुच कामकामी है। यह पुरुष 'मैं कर्षगा, मैं कर्षगा' ऐसे ही करता रहता है।

ऐसा पुरुष धपना वैर बढ़ाता है। धामुनि सोवे हुए हैं और मुनि सतत जाग्रत हैं।

कर्महीन के व्यवहार नहीं होता। हे वीर पुरुष । प्रपच के प्रग्नभाग व मूल को काट डालः।

नया भरति और क्या आनन्द, दोनो में अनासक्त रहो।

हे पुरुष । तूही अपना मित्र है फिर बाह्य मित्र की इच्छा क्यो करता है?

हे पुरुष ! तू अपने आप को ही निगृहोस कर । इस अकार तेरा दुख दूर होगा ।

- १६ पुरिसा । सचमेव रामभि-जाणाहि
- २० जे एगं नामे से बहु नामे, जे बहु नामे से एग नामे
 - २१. सन्बद्धो पमत्तस्स भय श्रापमत्तस्स नत्थि भय २२. जति वीरा महाजाग्रं

२३ कसेहि अप्पाणं २४. जरेहि अप्पाणं

२५ बहु दुक्खा हु जंतवो २६ तुम सि नाम तं चेव जं हंतडवं ति मन्नसि

हे पुरुष ! सत्य को ही सम्यक्रूप से समअः।

जो एक को भुकाता है वह बहुतों को भुकाता है बीर जो बहुतों को भुकाता है वह एक को झुकाता है।

प्रमादी को चारों ओर से भय है, अप्रमादी को कोई भय नहीं।

वीर पुरुष महायान की श्रोर जाते हैं।

आरमाको अर्घात् खुदको कसः। आरमाको अर्घात् खुदको जीर्णं करः।

सचमुच प्राणी बहुत दु खी है। तू जिसे हनने योग्य समस्ता है वह तू खुद हो है।

द्वितीय ध्रुतस्कन्ध

आचाराग के प्रथम श्रुतस्कन्च की उपर्युक्त सपीक्षा के ही समान द्वितीय श्रुतस्कन्च की भी समीक्षा आवश्यक है। द्वितीय श्रुतस्कन्च का सामान्य परिचय पहले दिया जा चुका है। यह पाँच चूिलकाम्रो मे विभक्त है जिसमे प्राचार-प्रकल्प अथवा निशीध नामक पचम चूिलका आचाराग से प्रलग होकर एक स्वतन्न प्रन्य ही बन गई है। अतः वर्तमान में द्वितीय श्रुतस्कन्म में केवल चार चूिलकाएँ ही हैं। प्रथम चूिलका में सात प्रकरण हैं जिनमें से प्रथम प्रकरण आहारविषयक है। इस प्रकरण में कुछ विशेषता है जिसकी चर्ची करना प्रावश्यक है।

आहार

जैन भिन्नु के लिए यह एक सामान्य नियम है कि अशन, पान, खादिम एवं स्वादिम छोटे-बडे जीवों से युक्त हो. काई से व्याप्त हो, गेहूँ आदि के दानों के सहित हो, हरी बनस्पांत सानि से मिष्टित हो, ठंडे पानी से भिगोया हुआ हो, जीवयुक्त हो, रजवाला हो उसे मिसु स्वीकार न करे। कदाचित् असावधानी से ऐसा
भोजन आ भी जाए तो उसमें से जोवजनु आदि निकाल कर विवेकपूवक
उसका उपयोग करे। भोजन करने के लिए स्थान कैसा हो? इसके उत्तर में कहा
गया है कि भिक्षु एकान्त स्थान ढूँढे अर्थात् एकान्त में जाकर फिसी वाटिका,
उपाध्य अथवा शू-यगृह में किसी के न देखते हुए भोजन करे। वाटिका
आदि कैसे हों? जिसमें बैठने की जगह अडे न हो, अन्य जीवजन्तु न
हो, अनाज के दाने अथवा फूल आदि के बीज न हो, हरे पत्ते आदि न पडे हों,
ओस न पडी हो, ठडा पानो न गिरा हो काई न चिपको हो, गोली मिट्टो न हो,
मकडी के जाल न हों ऐसे निर्जीव स्थान में बैठकर भिक्षु भोजन करे।
आहार, पानी आदि में अखाद्य अथवा अपेय पदाय के निकलने पर उसे ऐसे स्थान
में फेंके जहा एकान्त हो अर्थात् किसी का आना जाना न हो तथा जीवजन्तु
आदि भी न हो।

भिक्षा के हेतु बन्य मत के साधु अथवा गृहस्य के साथ किसी के घर में प्रवेश न करे प्रथवा घर से वाहर न निकले न्योंकि बृत्तिकार के कथनानुसार घन्य तीर्थिको के साथ प्रवेश करने व निकलने वाले भिक्षु को आव्यारिमक व बाह्य हानि होती है। इस नियम से एक बात यह फलित होती है कि इस जमाने मे भी सम्प्रदाय-सम्प्रदाय के बीच परस्पर सद्भावना का अभाव था।

आगे एक नियम यह है कि जो भोजन अन्य अमर्शो अर्थात् बीद अमर्गो, तापसो, आजीवको आदि के लिए अथवा अतिथियो, भिलारियो, वनीपको विशि के लिए बनाया गया हो उसे जैनिभिक्षु ग्रहण न करे। इस नियम द्वारा अन्य भिक्षुओ अथवा श्रमणो को हानि न पहुचाने की भावना व्यक्त होती है। इसी प्रकार जैन भिक्षुश्रो को निरयपिएड, अग्रिप्ट (भोजन का प्रथम माग) आदि देने वाले कुलों मे से भिक्षा ग्रहण करने की मनाहो की गई है।

भिज्ञा के योग्य कुल

जिन कुलों में मिद्यु मिद्या के लिए बाते थे वे ये हें उपकुल, भीगकुल, राजन्यकुल, क्षत्रियकुल, इहवाकुकुल, हरिवशकुल, वेसियकुल—गोष्टो का कुल, वेसियकुल—वैवयकुल, गंडागकुल—गाव में घोषणा करनेवाले नापितों का कुल, कोट्टागकुल—वंडईकुल, दुक्कस अथवा बोक्कशालियकुल—चुक्करकुल। साथ हो यह भी बताया गया है कि जो कुल मितिन्दत हैं, अजुपुष्सित हैं उन्हीं में बाना चाहिए।

१ विशिष्ट बेपधारी मिखारी

निन्दित व जुग्रुप्सित कुलों में नहीं जाना चाहिए। वृत्तिकार के कथनानुसार चमारकुल अथवा दासकुल निन्दित माने जाते हैं। इस नियम द्वारा यह फलित होता है कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध की योजना के समय जैनधमें में कुल के आधार पर उचकुल एव नीचकुल की भावना को स्थान मिला हो। इसके पूर्व जैन प्रवचन में इस भावना की गधतक नहीं मिलती। जहां खुद चांडाल के मुनि बनने के उल्लेख हैं वहां नीचकुल अथवा गहितकुल की कल्पना ही कैसे हो सकती है? उत्सव के समय भिक्षा

एक जगह खात-पान के प्रसग से जिन विशेष उत्सवों के नामों का उल्लेख किया गया है वे ये हैं इदमह, स्कथमह, रुद्रमह, प्रकुन्दमह, भूतमह, यक्षमह, नागमह, स्त्रपमह, वैश्यमह, वृक्षमह, गिरिमह, कृषमह, नदीमह, सरोवरमह, सागरमह, प्राकरमह इश्यादि। इन उत्सवों पर उत्सव के निमित्त से प्राये हुए निमन्त्रित व्यक्तियों के भोजन कर चेने पर ही भिक्षु आहारप्राप्ति के लिए किसी के घर मे जाय, उससे पूर्व नहीं। इतना ही नहीं, वह घर मे जाकर गृहपित को स्त्रो, बहन, पुत्र, पुत्रो, पुत्रवष्न, दास, दासी, नीकर, नौकरानी से कहे कि जिन्हें जो देना था उन्हें वह दे देने के बाद जो बचा हो उसमें से मुक्ते मिक्सा दो। इस नियम का प्रयोजन यही है कि किसी के भोजन में अन्तराय न पढे।

संबंधि अर्थात् सामूहिक बोज में भिक्षा के लिए जाने का निषेध करते हुए कहा गया है कि इस प्रकार की भिक्षा अनेक दोषों की अननो है। जन्मोसन, नामकरएगोस्सन आदि के प्रसग पर होने वाले बृहद्भोज के निमित्त अनेक प्रकार की हिंसा होती है। ऐसे अवसर पर भिक्षा लेने जाने की स्थिति में साधुओं की सुविधा के लिए भी विशेष हिंसा की सभावना हो सकती है। अत सबढ़ि में भिक्षु भिक्षा के लिए न जाय। आगे सूत्रकार ने यह भी बताया है कि जिस दिशा में सख़ि होती हो उस दिशा में मी भिक्षु को नहीं जाना चाहिए। सख़ि कहां-कहां होती है? ग्राम, नगर, खेड, कबंट, मडब, पटुण, आकर, द्रोणमुख, नेगम, धाष्मम, सनिवेश व राजधानी—इन सब में सख़ि होती है। सख़ि में भिक्षा के लिए जाने से मयकर दोष नगते हैं। उनके विषय में सूत्रकार कहते हैं कि कदाचित् वहां अधिक खाया जाय अथवा पीया जाय और वमन हो अधवा अपन हो तो रोग होने की सभावना होती है। गृहपित के साथ, पहिपाल की स्त्री के साथ, परितालकों के साथ, परितालकों के साथ, परितालकों के साथ एकमेक हो जाने पर, मदिरा आदि पीने की परिस्थित उरपन्न होने पर ब्रह्मचर्य भग का भय रहता है। यह एक विश्वय मयकर दोष है।

भिक्षा के लिये जाते समय

भिसा के लिए जाने वाले भिक्षु को कहा गया है कि अपने सब उपकरण साथ रखकर ही भिक्षा के लिए जाय। एक गाँव से दूसरे गाँव जाते समय भी वैसा ही करे। वर्तमान में एक गाँव से दूसरे गाव जाते समय तो इस नियम का पालन किया जाता है किन्तु भिक्षा के लिए जाते समय वैसा नहीं किया जाता। धीरे-धीरे चपकरणों में बुद्धि होती गई। अत भिक्षा के समय सब उपकरण साथ मे नहीं रखने की नई प्रथा चली हो ऐसा शक्य है।

राजकुलों मे

ग्रागे वताया गया है कि भिक्षु को क्षत्रियो अर्थात् राजाओं के कुलों में, कुराजाओं के कुलों में, राजभुत्यों के कुलों में, राजवश के कुलों में भिक्षा के लिए नहीं जाना चाहिए। इससे मालूम होता है कि कुछ राजा एषे राजवश के लोग भिक्षुभों के साथ भसद्ब्यवहार करते होंगे अथवा उनके यहाँ का आहार सयम की साधना में विध्वकर होता होगा।

मक्खन मधु, मख व मास

किसी गाँव मे निबंख प्रथवा वृद्ध मिक्षुओं ने स्पिरवास कर रखा हो अथवा कुछ समय के लिए मासकल्पी मिक्षुओं ने निवास किया हुआ हो और वहां ग्रामानुग्राम विचरते हुए ग्रन्य मिक्षु अतिथि के रूप में आये हों जिन्हें देख कर पहले से ही वहा रहे हुए भिक्षु यो कहें कि है अमणी! यह गाँव तो बहुत छोटा है ग्रथवा घर-घर सूतक लगा हुआ है इसलिए भ्रापलोग आस-पास के अमुक याव मे मिक्षा के लिए जाइए। वहां हमारे अमुक सम्बन्धी रहते हैं। आपको अनके यहां से दूध, वही, मक्खन, धी, ग्रह, तेल, शहर, मद्य, मांस, जलेवी, श्रीखण्ड, पूडी आदि सब कुछ मिलेगा। भ्रापको जो पसन्द हो वह लें। खा-पीकर पात्र साफ कर फिर यहां आ आवों। सूत्रकार कहते हैं कि मिश्रु को इस प्रकार मिक्षा प्राप्त नहीं करनी चाहिए। यहां जिन खाद्य पदायों के नाम गिनाये हैं उनमें मक्खन शहद, मद्य व गाँस का भी समावेश है। इससे मालूम होता है कि प्राचीन समय में कुछ भिक्षु मक्खन थादि खेते होंगे। यहां प्रक्षन, शहर, मद्य एव मास शब्द का कोई अन्य अर्थ नहीं है। मृत्तिकार स्वयं एतिहययक स्पष्टीकरण करते हुए कहते हैं कि कोई मिश्रु श्रावित्रमादी हो, खाने-पीने का बहुत लाणची हो तो वह शहद, मद्य एव मास ले भी सकता है। अथवा कश्चित्

श्वतिप्रमादावष्ट्रच्यः अत्यन्तगृष्नुतया मधु-मद्य-मांसानि अपि श्राश्रयेत् श्रतः तदुपादानम् (बाचाराग-वृत्ति, पृ. ३०६)। वृत्तिकार ने इसका अपवाद-सूत्र के रूप में भी व्याख्यान किया है। मूलपाठ के सन्दर्भ को देखते हुए यह उत्सर्गसूत्र हो प्रतीत होता है, प्रपवादसूत्र नहीं।

सम्मिलित सामग्री

भिक्षा के लिए जाते हुए बोच में खाई, गढ़ आदि माने पर उन्हे लांघ कर आगे न जाय। इसी प्रकार मार्ग में उन्मत्त साँढ, मेंसा, घोडा, मनुष्य आदि होने पर उस ओर न जाय। मिक्षा के लिए गये हुए जैन भिक्षु आदि को भिक्षा देने वाला गृहपित यदि यों कहे कि हे आयुष्मान् ध्रमणो ! मैं भ्रमी विशेष काम मे ब्यस्त हूँ। मैंने यह सारी मोजन सामग्री आप सब को दे दी है। इसे भ्राप लोग सा लोजिए भ्रयना आपस में बांट लीजिए। ऐसी स्थित में वह भोजन सामग्री जैनिभक्षु स्वीकार न करे। कदाचित कारणवशात् ऐसी सामग्री स्वीकार करनी पढ़े तो ऐसा न समभे कि दाता ने यह सारी सामग्री मुझ अकेले को दे दी है भ्रयना मेरे लिए ही पर्याप्त है। उसे भ्रापस में बाटते समय अपना साथ में मिलकर खाते समय किसी प्रकार का पक्षपात ग्रथना चालाकी न करे। भिक्षा-भ्रहण का यह नियम भ्रीत्सर्गिक नहीं अपितु आपनादिक है। वृत्तिकार के अनुसार भ्रमुक प्रकार के भ्रिसुओ के लिए ही यह नियम है, सबके लिए नहीं।

माद्य जल

भिष्यु के लिए प्राह्म पानी के प्रकार ये हैं उत्स्वेदिभ—पिसी हुई वस्तु को भिगोकर रखा हुआ पानी, संस्वेदिभ—तिल आदि बिना पिसी वस्तु को धोकर रखा हुआ पानी, तण्डुलोदक - चावल का घोवन, तिलोदक—तिल का घोवन, तुषोदक—तुष का घोवन, यवोदक—यन का घोवन, आयाम-आचामल—

न, भारताल — काजी, शुद्ध अचित्त — निर्जीव पानी, आश्रपानक — ग्राम का पानक, द्राक्षा का पानी, बिल्व का पानी, ग्रमचूर का पानी, अनार का पानी, बजूर का पानी, नारियल का पानी, केर का पानी, वेर का पानी, ग्रावले का पानी, इसली का पानी इस्यादि।

मिसु पकाई हुई वस्तु ही भोजन के लिए ले सकता है, कची नहीं। इन वस्तुओं में कंद, मूल, फल, फूल, पत्र झादि सबका समावेश है। श्रमाद्य भोजन

कहीं पर अतिथि के लिए मास अथवा मछलो पकाई जाती हो श्रयवा तेल में पूए तले जाते हो तो मिल्लु लालचवशा लेने न जाय। किसी रुग्ए। भिक्षु के जिए उसकी आवश्यकता होने पर वैसा करने में कोई हजें नहीं। मूल सूत्र में एक जगह यह भी बताया गया है कि मिलु को ग्रस्थिबहुल अर्थात् जिसमें हड्डी की बहुनता हो वैसा मास व कटकबहुल अर्थात् जिसमें काटो की बहुलता हो वैसी मछली नहीं सेनी चाहिए। यदि कोई गृहस्य यह कहें कि आपको ऐसा मास व मछली चाहिए ? सो भिध्न कहें कि यदि तुम मुझे यह देना चाहते हो तो देवल पूद्रगल भाग दो और इहियाँ व काटे न आवें इसका ब्यान रखो । ऐसा कहते हुए भी गृहस्य यदि हड़ीवाला मास व काटोबाली मछली दे तो उसे लेकर एकान्त में जाकर किसी निद्रांप स्थान पर बैठ कर मास व मखली खाकर बची हुई हड़ियो व काटो को निर्जीव स्थान में डाल दे। यहाँ भी मास व मछली का स्पष्ट उल्लेख है। वृत्तिकार ने इस विषय में स्पर्धकरण करते हुए कहा है कि इस सुन्न को आपवादिक समयना चाहिए। किसी मिश्च को लूता अथवा अन्य कोई रोग हुआ हो और किसी अच्छे वैदा ने उसके उपचार के हेतु बाहर लगाने के लिए मांस आदि की सिफारिश की हो तो भिक्ष आपनादिक रूप से वह ले सकता है। लगाने के बाद बचे हुए काटों व हड्डियों को निर्दोप स्थान पर फेंक देना चाहिए। यहा बृत्तिकार ने मूल में प्रयुक्त 'भ्रुज्' बातु का 'साना' प्रयं न करते हुए 'वाहर लगाना' अर्थ किया है। यह प्रयं सूत्र के सन्दर्भ की दृष्टि से उपयुक्त प्रतीत नहीं होता। वृत्तिकार ने प्रवने ग्रग के प्रहिसा प्रधान प्रभाव से प्रभावित होकर ही मूल धर्य में यत्र-तत्र इस प्रकार के परिवर्तन किए हैं।

शस्यैवणा

घाट्येपणा नामक द्वितीय प्रकरण में कहा गया है कि जिस स्थान में गृहस्थ सकुदुम्ब रहते हों वहा मिखु नहीं रह सकता क्योंकि ऐसे स्थान में रहने से अनेक दोप रुगते हैं। कई बार ऐसा होता है कि लोगों की इस मान्यता से कि ये खमण ब्रह्मचारी होते हैं अत इनसे सरफ होने वाली सन्तान तेजस्वी होती है, कोई स्त्री अपने पास रहने वाले भिछु को कामदेव के पजे में फैंसा देती है जिससे उसे संयमश्रष्ट होना पहता है। प्रस्तुत प्रकरण में मकान के प्रकार, मकानमाण्किं के व्यवसाय, उनके खामुपण, उनके खम्मण के साधन,

उनके स्नान सम्बन्धी द्रव्य थादि का उल्लेख है। इससे प्राचीन समय के मकानी व सामाजिक व्यवसायों का कुछ परिचय मिल सकता है।

ईयीपथ

ईयिपय नामक दुतीय अध्ययन मे अिखुओं के पाद-विहार, नौकारोहण. क्लप्रवेश खादि का निरूपण किया गया है। ईर्यापय शब्द बौद्ध-परम्परा में भी प्रचलित है। तदनुसार स्थान, गमन, निषद्या भीर शयन इन चार का ईप्रापय मे समावेश होता है। विनयपिटक मे एतद्विषयक विस्तृत विवेचन हैं। विद्वार करते समय बौद्ध भिक्षु अपनी परम्परा के नियमों के अनुसार तैयार होकर बलता है, इसी का नाम ईर्यापय है। इसरे शब्दों में अपने समस्त उपकरण साप में लेकर सावधानीपूर्वक गमन करने, चारीर के अवयव न हिलाने, हाथ न उछालने, पैर न पछाडने का नाम ईर्यापय है। जैन परम्पराभिमत ईर्यापय के नियमो के मनुसार भिक्षु को वर्षात्रहतू में प्रवास नहीं करना चाहिए। जहां स्वाध्याय. शीच ग्रांदि के लिए उपयुक्त स्थान न हो, सयम की साधना के लिए यथेष्ठ उपकरण सुलम न हों, अन्य अमण, ब्राह्मण, याचक आदि बडी सबया में आये हुए हो अथवा आने वाले हों वहाँ निक्षु को वर्षावास नहीं करना चाहिए। वर्षाश्चत बीत जाने पर व हेमन्त ऋत् आने पर मार्ग निर्दोष हो गये हों - जीवयुक्त न रहे हों तो मिश्र को विहार कर देना चाहिए। चलते हुए पैर के नीचे कोई जीव-जन्त मालम पड़े तो पैर को ऊँचा रखकर चलना चाहिए, सकुचित कर चलना चाहिए. टेडा रसकर कलना चाहिए, किसी भी तरह चलकर उस जीव की रक्षा करनी . चाहिए। विवेकपूर्वंक नीची नजर रखकर सामने चार हाव भूमि देखते हुए चलना चाहिए। वैदिक परम्परा व बौद्ध परपरा के भिक्षुको के लिए भी प्रवास करते समय इसी प्रकार से चलने की प्रक्रिया का विवान है। मार्ग मे चोरों के विविध स्थान, म्लेच्छो-वर्वर, शबर, पुलिद, भील खादि के निवासस्यात भावें तो मिसु को उस ओर विहार नहीं करना चाहिए क्योंकि ये छोग धर्म से धनभिन्न होते हैं तथा बकालमोजी, असमय मे चूमने वाले, असमय में जगने वाले एवं साधुको से द्वेष रखने वाले होते हैं। इसी प्रकार मिलु राजा-रहितराज्य, गराराज्य (अनेक राजाओं वाळा राज्य), अल्पवयस्कराज्य (कम उन्न वाले राजा का राज्य), द्विराज्य (दो राजाम्रो का समुक्त राज्य) एव अशान्त राज्य (एक-दूसरे का विरोधी राज्य) की भीर भी विहार न करे क्योंकि ऐसे राज्यों में जाने से सयम को विराधना होने का सथ रहता है। जिन गावो की दूरी वहुत प्रधिक हो अर्थात् जहा दिन भर चलते रहने पर भी एक गाव से दूसरे

गाव न पहुंचा जाता हो उस भ्रोर विहार करने का भी निषेष किया गया है।
मार्ग में नदी बादि माने पर उसे नाव की सहायता के बिना पार न कर सकते की स्थिति में ही मिखु नाव का उपयोग करे, अन्यथा नहीं। पानी में चलते समय अथवा नाव से पानी पार करते समय पूरी सावधानी रखे। यदि दो-चार कोस के घेरे में मी स्थलमार्ग हो तो जलमार्ग से न जाय। नाव में बैठने पर नाविक हारा किसी प्रकार की सेवा मागो जाने पर न दे किन्तु मौनपूर्वक ध्यान परायण रहे। कदाचित नाव में बैठ हुए लोग उसे पकड़ कर पानी में फेंकने छगें तो वह उन्हें कहे कि बाप लोग ऐसा न करिये। मैं खुद ही पानी में फूद जाता हूं। फिर भी यदि छोग उसे पकड़ कर फेंक दें तो सममावपूर्वक पानी में गिर जाय एव तैरना बाता हो तो शान्ति से तैरते हुए बाहर निकल जाय। विहार करते हुए मार्ग में चोर मिछें और मिश्रु से कहें कि ये कपढ़े हमें दे से तो वह उन्हें कपढ़े न है। छोनकर ले जाने की स्थिति में दथनोयता न दिखावे और न किसो से किसी प्रकार की शिकायत हो करे।

भाषाप्रयोग

भाषाजात नामक चतुर्यं अध्ययन में भिक्षु की मापा का विवेचन है। भाषा के विविध प्रकारों मे से किस प्रकार की भाषा का प्रयोग भिक्षु को करता चाहिए, किसके साथ कैसी भाषा बोलनी चाहिए, मापा-प्रयोग में किन वार्तों का विशेष च्यान रखना चाहिए—इन सब पहलुस्नो पर पर्याप्त प्रकाश हाला गया है।

वस्रधारण

बस्त्रैपणा नामक पचम प्रकरणा में जिखु के वलग्रहण व वलवारण का विवार है। जो मिलु तरुण हो, बलवान् हो, रूग्ण न हो उसे एक वल बारण करना चाहिए, दूसरा नहीं। मिलुणी को बार सचाटिया चारण करनो चाहिए जिनमें से एक दो हाय जौडो हो, दो जीन हाय चौडो हो और एक चार हाय चौडो हो। अभण किस प्रकार के वल बारण करें ? जिय—ऊट शादि की ऊन से बना हुया, भीगय—दीन्द्रिय आदि प्राणियो की छार से बना हुआ, सािल्य—सनको खाल से बना हुआ, पोत्तय—ताइएश के पत्तो से बना हुआ, सोिल्य—कपास का बना हुआ, पोत्तय—ताइएश के पत्तो से बना हुआ वल अमण काम में छे सकता है। पतले, युनहले, चमकते एव बहुपूल्य वलीं का उपयोग अमण के लिए विजत है। बाहाणो के बल के उपयोग के विवय में ममुस्मृति (अ॰ २, छो॰ ४०-४१) मे एव बीद्ध अमलों के वलोपयोग के समक्त में विनयपिटक

(पृ० २७५) मे प्रकाश डाला गया है। ब्राह्मणों के लिए निम्नोक्त छ प्रकार के वल अनुमत हैं कुछएमुम, रुरु (मुमविशेष) एवं छाग (बकरा) का चमडा, सन, सुमा (अलसो) एवं मेष (मेड) के लोम से बना वल । बौद्ध श्रमएों के लिए निम्नोक्त छ प्रकार के वल विहित हैं कौशेय—रेशमी वल, कवरु, कोजव—रुवे बाल जाला कवरु, सौम — अससी की छाल से बना हुआ वल, शाएा—सन की छाल से बना हुआ वल, शंग—2म की छाल से बना हुआ वल। जैन मिसुबों के लिए जिगय आदि उपगुँक छ प्रकार के वल प्राह्म हैं। बौद्ध मिसुबों के लिए बहुमूल्य वल न छेने के सम्बन्ध में कोई विशेष नियम नही है। पानिष्या के लिए कवन, कोजव एव बहुमूल्य वल के उपयोग का स्पष्ट निषेष है। पानिष्या

पात्रेषणा नामक षष्ठ अध्ययन में बताया गया है कि तरुण, बलवान् एव स्वस्य मिलु को केवल एक पात्र रखना चाहिए। यह पात्र अलाबु, काष्ठ अयवा मिट्टी का हो सकता है। बौद्ध श्रमणो के लिए मिट्टी व लोहे के पात्र का उपयोग विहित है, काष्ठादि के पात्र का नहीं।

अवमहैषणा

प्रविद्या नामक सप्तम प्रध्ययन में अवग्रहिष्ययक विवेचन है। अवग्रह अर्थात् किसी के स्वामित्व का स्थान । निर्वेन्य प्रिक्षु किसी स्थान मे ठहरने के पूर्व उसके स्वामी की अनिवायंक्य से अनुमति के। ऐसा न करने पर उसे अवसावान—चोरी करने का दोष लगता है।

मलमूत्रविसर्जन

हितीय चूलिका के उचार प्रसवणांनसेय नामक वसर्वे अध्ययन में बताया गया है कि सिक्षु को अपना दृष्टी पेशाय कहाँ व कैसे डालना चाहिए ? प्रथ की योजना करने वासे झानी एवं अनुभवी पुरुष यह जानते थे कि यदि मलपूत्र उपपुक्त स्थान पर न डाला गया तो लोगों के की हानि होने के साथ ही साथ झन्य प्राणियों को कप्ट पहुँचेगा एवं जीविहिसा में वृद्धि होगी। जहाँ व जिस प्रकार डालने से किसी भी प्राणी के जीवन की जिराधना की खारांका हो वहां व उस प्रकार शिक्षु को मलपूत्रादिक नहीं डालना चाहिए।

शब्दश्रवण व रूपदर्शन

मांगे के दो भ्रष्ययनों में बताया गया है कि किसी भी प्रकार के मधुर शब्द सुनने की मानना से अथवा कर्नश शब्द न सुनने की इच्छा से भिक्षु को गमनागमन नहीं करना चाहिए। फिर भी यदि वैसे शब्द सुनने हो पड़ें तो समभावपूर्वक सुनना व सहन करना चाहिए। यही बात मनोहर व अमनोहर रूपादि के विवय में भी है। इन अध्ययनों में सुन्नकार ने निविध प्रकार के शब्दों व स्थी पर प्रकाश डाला है।

परिक्रयानिषेध .

इनसे आगे के दो अध्ययनों से प्रिक्षु के लिए परिक्रिया अर्थात् किसी अध्य अ्विति हारा उसके खरीर पर की जाने वाली किसी भी प्रकार की क्रिया, यका अप्रकार, उपनार खादि स्वीकार करने का निवेध क्रिया गया है। इसी प्रकार प्रिक्षु-भिन्नु के बीच की अथवा भिक्षुणों मिन्नुणों के बीच की परिक्रिया भी निविद्य है। महावीर-चरित '

भावना नामक तृतीय पूलिका में भगवान महाधीर का चरित्र है। इसमें भगवान् का स्वर्गेच्यवन, गर्भापहार, जन्म, वीक्षा, केवसज्ञात एव निर्वास विस्ति है। ब्रापाद गुड़म यही के दिन हस्तोत्तरा नक्षत्र में भारतवर्ष के दक्षिण ब्राह्मरामुहरपुर जाम में भगवान स्वर्ग से मृत्युलोक में घाये। तहन-तर भगवात् के हितानुकम्पक देव ने उनके गर्भ को ब्राधिन कृष्णा अयोदशी के दिन इस्तोत्तरा नक्षत्र में उत्तर-क्षत्रियकुठयुर ग्राम में रहने वाले ज्ञातक्षत्रिय कारय^द गोनीय सिद्धार्यं की वासिष्ठगोत्रीया त्रिशला क्षत्रियाणी की कुक्षि में बदला घीर त्रिशाला के गर्स की विक्षण-त्राह्मणकुण्डपुर ग्राम में रहने वाली जालवर गोत्रीया देवानन्दा ब्राह्मणी की कुक्ति में बदला । े उस समय महावीर तीन ज्ञानयुक्त पे। सी महीने व साढे सात दिन-रात बीतने पर चैत्र शुक्का त्रयोदशी के दिन हस्तोत्तरा नक्षत्र में भगवान् का जन्म हुजा। जिस रात्रि में भगवान् देदा हुए उस रात्रि में भवनपति, वाणव्यन्तर, ज्योतिष्क एव वैमानिक देव व देवियाँ उनके जन्मस्पान प्र आगे। चारों ग्रोर दिव्य प्रकाश फैल गया। देवो ने अमृत की तथा प्रन्य सुगत्वित पदार्थों व रत्नो की वर्षा की। भगवान का सुतिकर्भ देव देवियों ने सम्पन्न किया। भगवान् के त्रियला के गर्भ में बाने के बाद सिद्धार्य का घर धन, सुवर्ण आदि से वढने लगा अत मातापिता ने जातिमोजन कराकर खूव घूमचाम के साथ मगवाम् का वर्षमान नाम रखा। मगवान् पांच प्रकार के अर्थात् शब्द, स्पर्धं, रस, रूप व गधमय कामभीगो का भीग करते हुए रहने लगे। भगवान् के जीन नाम थे वधमान, अमण व महाधीर। इनके पिता के भी तीन नाम थे सिढार्थ, श्रेयास व जसस । माता के भी तीन नाम ये :

त्रिवाला, विदेहदत्ता व प्रियकारिको। इनके पितृव्य अर्थात् चाचा का नाम सुपारवं, ज्येष्ठ झाता का नाम नंदिवधंन, ज्येष्ठ भीगनी का नाम सुदर्शना व भार्यों का नाम यशोदा बार इनकी पूत्री के दो नाम थे. अनवद्या व प्रियदर्शना । इनकी दौहित्री के भी दो नाम थे । शेषवती व यशोमती । इनके मातापिता पारवीपत्य प्रामीत् पारवैनाय के अनुयायी थे। वे दोनी श्रावक धर्म का पालन करते थे। महानीर तीस वर्ष तक सागारावस्था में रहकर मातापिता के स्वगंवास के बाद अपनी प्रतिज्ञा पूरी होने पर समस्त रिडिसिडि का स्थात कर अवनी सपत्ति की सोगो में बांट कर हेमन्त ऋत की मुगशीर्ष-षग्रहन कृष्णा दशमी के दिन हस्तोत्तरा नक्षत्र में अनगार वृत्ति वाले हए। उस समय लोकास्तिक देवों ने आकर भगवान महाबीर से कहा कि भगवन । समस्त जीवो के दिसक्य तीर्थ का प्रवर्तन कीजिय । बाद में चारो प्रकार के देवों मे भाकर उनका दीक्षा-महोरसव किया । उन्हें शरीर पर व शरीर के नीचे के साव पर फुँक मारते ही उह जाय ऐसा पारदर्शक हसलक्षण वस पहनाया, आमुचण पहनाये और पालकी में बैठा कर अभिनिष्क्रमण-उत्सव किया । भगवान पालकी में सिद्वासन पर बैठे। उनके बोनो ओर शक और ईशान इन्द्र सहे-खडे चैंबर हुनाते थे। पालको के लग्नभाग अर्थात् पूर्वमाग को सुरो ने, दक्षिणभाग को असुरो ते, पश्चिममाग को गवडों ने एव उत्तरमाग को नागो ने बठाया। कुण्डपुर के बीचोबीच होते हुए अगवान जातलण्ड नामक उद्यान में आहे। पालकी से उतर कर सारे आमुषण निकाल दिये। बाद में भगवान के पास घटनों के वल बैठे हुए वैश्रमण देवों ने हंसलक्षण कपड़े में वे आभूषण से लिये । सदनन्तर भगवान् ने अपने चाहिने हाथ से सिर की दाहिनी क्षोर के व बार्वे हाथ से वार्यी और के वालो का कीच किया। इन्द्र ने भगवान के पास घटनों के बल बैठकर बज्जमय बाल में वे बाल हे लिये व भगवान की बनुमित से उन्हें क्षीरसमूद्र में डाल दिये । बाद में भगवान ने सिद्धों को समस्कार कर 'सड्खे में अकरणिक्स पानकमां मर्यात 'मेरे लिए सब प्रकार का पापकमं मकरणीय है', इस प्रकार का सामायिकचारित्र स्वीकार किया । जिस समय भगवान ने यह चारित्र स्वोकार किया उस समय देवपरिषद् एव मतुष्यपरिषद् चित्रवत्

चेष्ठ भगिनी व पुत्री के नायों में कुछ गड़वड़ी हुई मालूम होती है! विशेषावस्थक-माध्यकार ने (गा २३०७) महावीर की पुत्री का नाम ज्येष्ठा, सुदर्शना व भनववारी गताया है जब कि आचारांग में महावीर की नहिन का नाम सुदर्शना तथा पुत्री का नाम श्रनवया व प्रवदरांना नताया गया है।

स्थिर एव शान्त हो गई। इन्द्र की आज्ञा से बजने वाले दिव्य बाजे बान्त हो गये। भगवान् द्वारा उचरित चारित्रग्रहण के शब्द सबने शान्तमाव से सते। क्षायोपशमिक चारित्र स्वीकार करने वाले भगवान् को मनापर्यायज्ञान उत्पन्न हुमा । इस ज्ञानद्वारा घे ढाई द्वीप में रहे हुए व्यक्त मनवासे समस्त पंचेन्द्रिय प्राणियों के मनोगत भावों को जानने लगे। बाद में दीक्षित हुए भगवान की उनके मित्रजनो, शातिजनों स्वजनों एव सम्बन्धीजनो ने विदाई ही। विदाई लेने के बाद मगवान ने यह प्रतिज्ञा की कि आज से बारह वर्ष पर्यन्त शरीर की चिन्ता न करते हुए देव, मानव, पशु एव पक्षीकृत समस्त उपसर्गों को सममावपूर्वक सहत कहँगा. समापूर्वक सहन कहँगा। ऐसी प्रतिज्ञा कर वे मुहुतं दिवस शेष रहने पर उत्तरक्षत्रियकुण्डपूर से रवाना होकर कम्मारमाम पहुँचे। तत्पवात् शरीर की किसी प्रकार की परवाह न करते हुए महाबीर उत्तम सयम, तप, ब्रह्मचर्य, क्षमा, ध्याग एव सन्तीवपूर्वक पांच समिति व तीन ग्राप्त का पालन करते हुए, अपनी आत्मा की भावित करते हुए विचरने लगे एव आने वाले उपसर्गों को शान्तिपूर्वक प्रसन्न चित्त से सहन करने छगे। इस प्रकार भगवान ने बारह वर्ष व्यतीत किये। तेरहवा वर्ष अगते पर वैशाल शक्ता दशमी के दिन खाया के पूर्व दिशा की ओर प्रुष्टने पर अर्थाद अपराह में जिस समय महावीर जिभयग्राम के बाहर उज्जुवालिया नामक नदी के उत्तरी किनारे पर श्यामाक नामक गृहपति के खेत में ब्यावृत्त नामक बैत्य के समीप गोदोहासन से बैठे हुए ना ले रहे थे, दो उपवास धारण किये हुए थे, सिर नीचे रख कर दोनों घुटने ऊँचे किये हुए ज्यान में लीन थे उस समय सन्ते भनन्त-प्रतिपूर्ण-समय-निरावरण केवलज्ञान-दर्शन हुना ।

भव भगवान् ग्रहेंत् —िन हुए, केवली सर्वेश सर्वेभावदर्शी हुए। देव, भनुष्य एवं प्रसुरलोक के पर्यायों के भाता हुए। भागमन, गमन, स्थिति, ध्यवन, स्वपात, प्रकट, ग्रुप्त, कथित, बकथित ग्रादि समस्त क्रियामों व भावों के द्रष्टा हुए, भाता हुए। जिस समय भगवान् केवली, सर्वेश, सर्वेदर्शी हुए उस समय भवन-पति आदि चारो प्रकार के देवों व देवियों ने आकर भारी स्रस्तव किया।

भगवान् ने अपनी आस्मा तथा क्षोक की सम्पूर्णतया देखकर पहले देशें की कौर बाद में मनुष्यो की धर्मोंपदेश दिया। बाद में गीतम ब्रादि खमण-निर्मेन्यों की भावनायुक्त पाच महान्नतो तथा छ जीवनिकायों की स्वरूप समकाया। भावना नामक प्रस्तुत चुलिका में इन पाच महान्नतों का स्वरूप विस्तारपूर्वक समक्राया गया है। साथ हो प्रत्येक त्रत की पाच-पाच भावनाम्रो का स्वरूप भी बताया गया है।

ममत्वमुक्ति .

मन्त में विश्वक्ति नामक चतुर्थं चूलिका मे ममत्वपूलक आरम मौर परिग्रह के फल की मोमासा करते हुए मिस्नु को उनसे दूर रहने को कहा गया है। उसे पर्वंत की भाति निष्यल व दृढ़ रह कर सर्पं की केंचुली को भाति ममत्व को उतार कर फेंक देना चाहिए।

वीतरागता एव सर्वज्ञता

पातजल योगसूत्र मे यह बताया गया है कि जमुक भूमिका पर पहुंचे हुए साधक को केवलकान होता है और वह उस ज्ञान हारा समस्त पदार्थों एव समस्त घटनाओं को जान लेता है। इस परिभाषा के अनुसार भगवान महाबोर को भी केवली, सर्वंच्च अधवा सर्वंदर्शी कहा जा सकता है। किन्तु साधक-जीवन में प्र एवं महत्ता केवलकान-केवलदरांन की नही है खिपता वीतरागता, वीत-मोहता, निरासवता, निष्कचायता की है। वीतरागता की हृष्टि से ही आचार्य हरिभद्र ने कपिल और सुगत को भी सर्वंच के रूप में स्वीकार किया है। भगवान महावीर को हो सर्वंच मानना व किसी अभ्य की सर्वंच न मानना ठीक नहीं। जिसमें वीतरागता है वह सर्वंच है—उसका ज्ञान निर्देष है। जिसमें सरागता है वह सर्वंच है—उसका ज्ञान निर्देष है। जिसमें सरागता है वह सर्वंच हो।

इस प्रकार आवारांग की समीक्षा पूरी करने के बाद प्रव हितीय प्रग सूत्र-कृताग की समीक्षा प्रारम्भ की जाती है। इस अगसूत्र व आगे के अन्य अगसूत्रों की समीक्षा उतने विस्तार से न हो सकेगी जितने विस्तार से प्राचाराग की हुई है और न वैसा कोई निश्चित विवेचना-क्रम ही रखा जा सकेगा।

सांस्यमत

सूत्र तांग

सूत्रकृत की रचना नियतिवाद तथा आजीविक

> कमंचयवाद बुढ का शूकर-मांसभक्षण हिंसा का हेत् जगत्-कर्तृत्व सयमधर्म वेयाजिय खपसगं स्त्री परिज्ञा नरक-विभक्ति वीरस्तव **कुशोल** वीय वर्षात् पराक्रम धमै समाधि मार्ग रण यायातप्य भय अर्थात् परिप्रह घादान अपना धादानीय गापा , अमण, भिक्षु व निर्यंत्य

> > सात महाअध्ययन

पुराहरीक क्रियास्थान बीढ हिन्द से हिसा आहारपरिज्ञा प्रत्याख्यान प्राचारश्रुत आहंकुमार

नालवा उदय पेढासपुत्त

चतुर्थ प्रकरण

तं

w

यांग सूत्र में सूत्रकृतांगे का परिचय देते हुए कहा गया है कि इसमें य-स्वमत, परसमय-परमत, जोव, अचीव, पुष्प, पाप, , सवर,

 ⁽त्र) निर्दुक्ति व शीलाक की टीका के साथ-आगमोदय समिति, बम्बई सन् १६१७, गोढीपारवे जैन प्रन्थमाला, बम्बई, सन् १६४०

⁽आ) शीलाक, हर्पंकुल व पार्खंचन्द्र की टीकाओं के साथ-धनपतसिंह, कलकत्ता, वि० स० १६३६

⁽হ) কাম লী সনুবাৰ—H Jacobi, S B E Series, Vol 45, Oxford, 1895

⁽रं) हिन्दी छायानुवाद-गोपालदास जीवामाई पटेल, श्वे० स्था० जैन कॉन्फरेंस, वग्वई, सन् १६३८

⁽a) हिन्दी अनुनादसहित-Pमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी स २४४६

⁽क) निर्युक्तिसहित--पी पल वैध, पूना, सन् १६२८

⁽ऋ) गुजराती छायानुवाद---गोपालदास जीवामाई पटेल, पूंजामाई जैन ग्रन्थमाला, श्रहमदाबाद

⁽प) प्रथम श्रुतस्कन्य सीलाककृत टीका व वसके हिन्दी अनुवाद के साथ—अन्विकादस्त श्रीका, महावीर जैन शानोदय सोसायटी, राजकोट, विवस्त १६६३-१६६५, दितीय श्रुतस्कन्य हिन्दी अनुवादसहित-अन्विकादत्त श्रीका, वेंगलोर, विवस्त १६६७

निर्जरा, बष, मोस मादि तस्वो के विषय में निर्देश है, नवदीसितों के लिए वोषवचन हैं, एक सी अस्सी कियावादो मतो, चौरासी श्रक्तियावादो मतों, सहसठ अज्ञानवादी मतो व बत्तीस विनयवादी मतो इस प्रकार सब मिलाकर तीन सी तिरसठ अन्य दृष्टियों अर्थात् अन्ययूथिक मतो की चर्वा है। इसमें सहशन्त विजय सूत्राय मोक्षमार्ग के प्रकाशक हैं। सूत्रकृताग के इस सामान्य विषयवर्णन के साथ ही साथ समवायाग (तेईसर्वे समवाय) में इसके तेईस अध्ययनों के विशेष नामो का भी उल्लेख किया गया है। इसी प्रकार अमणसूत्र में भी इस अग के तेईस अध्ययनों का निर्देश है—प्रयम श्रुतस्कन्य में सोलह व दितीय श्रुतस्कन्य में सोलह व दितीय श्रुतस्कन्य में सात। इसमें अध्ययनों के नाम नहीं दिये गये हैं।

नंदिसूत्र में बताया गया है कि स्त्रक्कताग में लोक, अलोक, लोकालोक, जीव, अजीव, स्वसमय एवं प्रसमय का निक्क्षण है तथा क्रियावादी आदि तीन सौ तिरसठ पाखरिडयों अर्थात अन्य मताविलिन्बयों की चर्चा है।

राजवातिक के अनुसार सूत्रकृताग में ज्ञान, विनय, करूप तथा अकल्प का विवेचन है, खेदोपस्थापना, व्यवहारधमें एवं क्रियाओं का प्रकपण है।

ववला के प्रमुसार सुत्रकृताग का विषयनिरूपण राजवार्तिक के ही समान है। इसमें स्वसमय एव परसमय का विशेष उल्लेख है।

जयववला मे कहा गया है कि सूत्रकृताग मे स्वसमय, परसमय, स्त्री परिखाम, क्लीबता, अस्पष्टता - मन की बातो की अस्पष्टता, कामावेश, विश्लम, आस्फालनसुख-स्त्री सग का सुख, पुरकामिता —पुरुषेच्छा बादि की चर्चा है।

अंगपण्णित में बताया है कि सूत्रकृताग में ज्ञान, विनय, निविध्न अध्ययन, सर्वसत्क्रिया, प्रज्ञापना, सुकथा, कल्प्य, व्यवहार, धर्मेक्रिया, छेदोपस्थापन, यति-समय, परसमय एव क्रियामेद का निरूपण है।

प्रतिक्रमणप्रयत्रयो नामक पुस्तक में 'तेवीसाए सुद्दयहऽज्ञाणेसु' ऐसा उल्लेख है जिसका अर्थ हैं कि सुत्रकृत के तैईस सन्ययन हैं। इस पाठ की प्रमा-चन्द्रीय बुत्ति में इन तेईस सन्ययमों के नाम भी गिनाये हैं। ये नाम इस प्रकार हैं १ समय, २ वैतालीय, ३ उपसगं, ४ जीपरिणाम, ४. नरक, ६ वीरस्तुति, ७ कुशीलपरिमाषा, ६ वीर्यं, ६. षमं, १० अप, ११ मागं, १२ समवसरण, १३. त्रिकालप्रयहिद (?), १४ सारमा, १५ तदित्यगाषा (१), १६ पुएडरोक, १० क्रियास्थान, १८. आहारकपरिणाम, १६, प्रस्यास्थान, २०, अनगारग्रुणकीर्ति, २१ श्रुत, २२ धर्मं, २३, नार्लदा। इस प्रकार क्षचेलक परम्परा में भी सुत्रकृतींग

के तेईस अध्ययन मान्य हैं। इन नामो व सचेलक परम्परा के टीकाग्रथ श्रावश्यक-वृत्ति (पू. ५१ व ६५ व) मे उपलब्ध नामो में घोडासा अन्तर है जो नगर्य है।

अचेलक परम्परा में इस अग के प्राकृत में तीन नाम मिलते हैं सुदयड, सुदयह और सुदयद । इनमें प्रयुक्त 'सुइ' अथना 'सूद' शब्द 'सूत्र' का एन 'यड' प्रयदा 'यद' शब्द 'कृत' का सूचक है। इस अग के प्राकृत नामो का सस्कृत इपान्तर 'सूत्रकृत' ही प्रसिद्ध है। पूज्यपाद स्वामी से लेकर श्रुतसागर तक के सभी तत्वार्थवृत्तिकारो ने 'सूत्रकृत' नाम का ही उल्लेख किया है। सचेलक परम्परा मे इसके लिए सूतगड, सूयगड और सुत्तकड-ये तीन प्राकृत नाम प्रसिद्ध हैं। इनका संस्कृत रूपान्तर भी हरिभद्र आदि बाचार्यों ने 'सूत्रकृत' ही दिया है। प्राकृत मे भी नाम तो एक ही है किन्तु उच्चारण एव व्यजनविकार की विविधता के कारण उसके रूपो में विशेषता ह्या गई है। अर्थवीयक सिक्षप्त शब्दरचना को 'सूत्र' कहते हैं। इस प्रकार की रचना जिसमे 'कृत' अर्थात की गई है वह सूत्रकृत है। समवायाग आदि में निर्दिष्ट विषयो प्रथवा अध्ययनों में से सन्नक्तनाग की उपलब्ध वाचना में स्वमत तथा परमत की चर्चा प्रथमश्रुत स्कन्ध में सक्षेत्र मे स्रोर द्वितीय श्रूतस्कन्ध में स्पब्ट रूप से झातो है। स्समें जीवविषयक निरूपण भो स्ववः है। नवदीक्षितो के छिए उपदेशप्रद बोधवचन भी वर्तमान वाचना मे स्पष्ट रूप मे उपलब्ध हैं। तीन सी तिरसठ पासडमतो की चर्ची के लिए इस सूत्र में एक पूरा अध्ययन ही है। अन्यत्र भी प्रसगवशात् भूतवादी, स्कन्धवादी, एकात्म-वादी, नियतिवादो धादि मतावलम्बियो की चर्चा धाती है। जगत् की रचना के विविध वादों की चर्चा तथा मोक्षमार्गं का निरूपण भी प्रस्तुत वाचना में उपलब्ध है। यत्र-तत्र ज्ञान, आसद, पुण्य-पाप बादि विषयो का निरूपण भी इसमें है। कल्प-अकल्प्यविषयक श्रमणसम्बन्दी बाचार-व्यवहार को चर्चा के लिए भी वर्तमान वाचना मे अनेक गायाएँ तथा विशेष प्रकरण उपलब्ध हैं। घम एव क्रिया-स्यान नामक विशेष अध्ययन भी मौजूद हैं। अयववलोक्त स्त्रोपरिणाम से लेकर पूस्कामिता तक के सब विषय उपसर्गंपरिज्ञा तथा स्त्रोपरिज्ञा नामक प्रध्ययनों नें स्पष्टतया उपलट्घ है। इस प्रकार अचेलक तथा सचेलक ग्रथो में निदिष्ट सूत्रकृताग के विषय अधिकाशतया वर्तमान वाचना मे विद्यमान हैं। यह भ्रवश्य है कि किसी विषय का निरूपण प्रधानतया है तो किसी का गीणतया।

स्त्रकृत की रचना

सूत्रकृताग के तेईस अन्ययनो मे से प्रथम अन्ययन का नाम समय है। 'समय' शब्द सिद्धान्त का सूचक है। इस ग्रव्ययन में स्वसिद्धान्त के निरूपण के साय हो साथ परमत का भी निरसन की दृष्टि से निरूत्ए। किया गया है। ^इसका प्रारम 'बुजिमज' शब्द से शुरू होने वाले पद्म से होता है विभाज सि तिबद्रिजा बधगा परिजाणिया। किमाह बंधए। वीरो कि वा जाए। तिउट्ट।।

इस गाया के उत्तरार्वं मे प्रक्त है कि मगवान् महावोर ने बधन किसे कहा है ? इस प्रश्न के उत्तर के रूप मे यह समग्र द्वितीय शंग बनाया गया है। नियुँक्तिकार कहते हैं कि जिनवर का वचन सुनकर अपने क्षयोपशम द्वारा शुम अभिप्रायपृथंक गणधरों ने जिस 'सूत्र' की रचना 'कृत' अर्थात् की उसका नाम सूत्र-कुत है। यह सूत्र भनेक योगपर साधुमो को स्वामादिक माषा अयित् प्राकृतभाषा में प्रमाषित अर्थात् कहा गया है। व इस प्रकार निर्मुक्तिकार ने प्रथकार के रूप में किसी विशेष व्यक्ति का नाम नहीं बताया है। वक्ता के रूप में जिनवर का तथा श्रीता के रूप मे गणवरो का निर्देश किया है। चूर्णिकार तथा बुलिकार ने अपनी पूर परम्परा का धनुसरण करते हुए बक्ता के रूप में सुधर्मा का एव धोता के रूप मे जबू का नामोल्लेख किया है। इस ग्रथ में बुद्ध के मत के उल्लेख के साथ बुद्ध का नाम भी स्रष्ट आता है एव बुद्धोरदिष्ट एक रूपकक्या का भी अस्यन्त स्पष्ट उल्लेख है। इससे कल्पना की जा सकती है कि जब बौद्ध पिटको के सकलन के लिए सगीतिकाएँ हुई, उनकी वाचना निष्चित हुई तथा बुद्ध के विचार लिपिबंड हए वह काल इस सूत्र के निर्माण का काल रहा होगा। आचाराग में भी अन्यमतो का निर्देश है किन्तु एतद्विषयक जैसा उल्लेख सूत्रकृताग में है वैना बाचाराग में नहीं। सूत्रकृताग में इन मत-मतान्तरों का निरसन 'ये मत सिध्या हैं, ये मतप्रवर्तक आश्मी है, प्रमादी हैं, विषयासक हैं इत्यादि शब्दो हारा किया गया है। इसके लिए किसी विशेष प्रकार का तर्कंदीली का प्रयोग प्राय नहीवत है।

नियतिवाद तथा आजीविक सम्प्रदाय

सुत्रकृताग के प्रथम अध्ययन के द्वितोय उद्देशक के प्रारम में नियतिवाद का उल्लेख है। वहा मूल में इस मत के पुरस्कर्ता गोशालक का कही मीं नाम नहीं है। उपासकदशा नामक सप्तम अग में गोशालक तथा उसके मत नियतिवाद का हर्रष्ट वस्तेख है। रे उसमें बताया गया है कि गोशालक के

भ्वकृतागनिर्वृत्ति, गा १८ १६
 देखिये—सद्दालपुत्त प्य कुंडकोलियसम्बन्धी प्रकरण

मतानुसार बल, वीर्यं, उत्थान, कर्मं ग्रादि कुत्र नहीं है। सब भाव सर्वदा के लिए नियत हैं। बौद्ध ग्रन्य दोषनिकाय, मिक्कमिनकाय समूत्तनिकाय, अग्रत्तरिकाय बादि में तथा चैन ग्रथ न्याच्याप्रज्ञप्ति, स्थानाग, समवायाग, औपपातिक आदि मे भी बाजीविक मत-प्रवर्तक नियतिवादी गोशालक का (नामपूर्वक प्रयवा नामरहित) वर्णन उपलब्ध है। इस वर्णन का सार यह है कि गोशालक ने एक विशिष्ट पथप्रवर्तक के रूप मे अच्छी ख्याति प्राप्त की थो । वह विशेषतया श्रावस्ती की श्रपनी अनुयायिनी हाला नामक कुम्हारिन के यहा तथा इसी नगरी के बाजीविक मठ मे रहता था। गोशालक का आजीविक सम्प्रदाय राजमान्य भी ह्या। प्रियदशी राजा वशोक एव उसके उत्तराविकारी महाराजा दशरथ ने आजीविक सम्प्रदाय को दान दिया था, ऐसा उल्लेख शिलालेखों में आज भी उपलब्ध है। बौद्ध ग्रथ महावश की टीका में यह बताया गया है कि अशोक का पिता बिन्दुसार भी आजीविक सम्प्रदाय का बादर करता था। छठी शताब्दी में हुए वराहमिहिर के प्रथ में भी आजीविक मिलाओं का उल्लेख है। वाद में इस सम्प्रदाय का घोरे-घोरे ह्नास होता गया व प्रन्त में किसी अन्य भारतीय सम्प्रदाय मे विलयन हो गया। फिर तो यहा तक हुआ कि आजीविक सम्प्रदाय, नैराशिकमत और दिगम्बर परम्परा-इन तीनो के बोच कोई भेद हो नहीं रहा। ेशीलाकदेव व सभयदेव के जैसे विद्रान वृत्तिकार तक इनकी भिन्नता न बता सके। कोशकार³ हलायुष (दसवी शताब्दी) ने इन तीनो को पर्यायवाची माना है। दक्षिण के तेरहवी शताब्दी के कुछ शिलालेखों में ये तीनो अभिन्न रूप से उक्तिखित हैं।

साख्यमत

प्रस्तुत सूत्र मे प्रनेक मत-मतान्तरी की चर्चा आती है। इनके पुरस्कर्ताग्रो के विषय में नामपूर्वक कोई खास वर्णन मूख में उपलब्ध नहीं है। इन मतो में

[&]quot;म पत्र गोशालकमतानुसारी त्रैराशिक निराक्त । पुन अन्येन प्रकारेख आह"—मत्रकृत० २, अतु० ६ आर्द्रकीय अध्ययन गाथा १४ वी का अवतरण—रीलाङ्कवृत्ति, ए० ३१३

र "ते प्व च आजीविका त्रेराशिका मिखता "- समवायवृत्ति-असयदेव, पृ० १३०

अध्याति स्थाति स्थाति स्थाति स्थाप्त स्थाप

⁻⁻इलानुधकोग, हिनीयकाड

से बौद्धमत व नियतिवाद विशेष उत्सेखनीय हैं। इन दोनों के प्रवर्तक भगवान् महानीर के समकालोन थे। साख्यसम्मत आत्मा के सकतु हैन का निरसन करते हुए सुत्रकार कहते हैं।

> जे ते उ वाइणो एव जोगे तेसिं कओ सिया ? तमाओ ते तम जित मदा आरमनिस्सिमा !!

वर्षात् इन नादियो के मतानुसार ससार की जो व्यवस्था प्रत्यक्ष दिखाई देती है उसकी सगित कैसे होगी ? ये प्रचकार से प्रवकार में जाते हैं, मद हैं, बारभ-समारम मे डूबे हुए हैं।

जपर्युक्त गाथा के शब्दों से ऐसा मालूम होता है कि अगवान महावीर के समय में अथवा सूत्रयोजक के युग में साक्ष्यमतानुयायी अहिसाप्रधान अथवा अपरिप्रहप्रधान नहीं दिखाई देते थे।

अज्ञानवाद

प्रस्तुत सूत्र के प्रथम अध्ययन के दितीय उद्देशक की छठी गाया से जिस वाद की चर्ची प्रारम होती है व चीदहवी गाया से जिसका खण्डन शुरू होता है उसे चूंणिकार तथा बुक्तिकार ने 'मजानवाद' नाम दिया है। नियुक्तिकार ने कहा है कि नियितवाद के बाद कमछ अज्ञानवाद, ज्ञानवाद एव बुद्ध के कर्मचय की चर्ची आती है। नियुक्तिकारिनिदिष्ट ज्ञानवाद की चर्ची चूर्णि अथवा शित में कहीं भी दिखाई नहीं देती। समवसरण नामक बारहवें अध्ययन में जिन मुख्य चार वादों का उल्लेख है उनमें अज्ञानवाद का भी समावेश है। इस बाद का स्वरूप वृक्तिकार ने इस प्रकार बताया है कि 'अज्ञानमेव अय' अर्थात अज्ञान ही कल्याणरूप है। अत कुछ भी जानने की आवश्यकता नहीं है। ज्ञान प्राप्त करान ही कल्याणरूप है। ज्ञान प्राप्त करने से उनटी हानि होती है। ज्ञान न होने पर बहुत कम हानि होती है। उदाहरणार्य जानकर अपराध किये जाने पर अधिक दण्ड मिलता है जब कि अज्ञानवश अपराध होने की स्थिति में दण्ड बहुत कम मिलता है अथवा विजकुल नही मिलता। बुक्तिकार श्रीलाकाचायनिर्दिष्ट अज्ञानवाद का यह स्वरूप पूल गाथा में दृष्टिगोचर नही होता। यह गाथा इस प्रकार है

माहणा समणा एगे सब्दे नाण सर्यं वए । सब्द्रजोगे वि जे पाणा न ते जाणति किंचण ॥

-- म. १, उ २, गा, १४

प्रयात् कई एक ब्राह्मण कहते हैं कि वे स्वय ज्ञान की प्रतिपादित करते हैं, इस समस्त ससार में उनके अतिरिक्त कोई कुछ भी नहीं जानता।

इस गाषा का तात्ययं यह है कि कुछ ब्राह्मणो एव श्रमणों की दृष्टि से उनके श्रितिरिक्त सारा जगत श्रवानी है। यही अञ्चानवाद की भूमिका है। इसमें से 'अज्ञानसेव श्रेय' का सिद्धान्त वृत्तिकार ने कैसे निकाला ? भगवान् महावीर के समकालीन छ तीर्थकरों में से सज्यवेळद्विपुत्त नामक एक तीर्थकर अञ्चानवादी था। सभवत उसी के मत को ब्यान में रखते हुए उक्त गाषा की रचना हुई हो। उसके मतानुसार तत्त्वविषयक अञ्चयता अथवा अनिव्ययता ही अञ्चानवाद की श्राचारिशना है। यह मत पावास्यव्यन के अञ्चयवाद प्रयवा सश्चवाद से मिनता ज़नता है।

कर्मचयवाद

द्वितीय उद्देशक के बन्त मे भिन्नुसमय सर्वात् वोडमत के कमंचयवाद की क्षा है। यहां बौडदर्शन को सूत्रकार, चूिंगकार तथा वृत्तिकार ने क्रियातादों अर्थात् कमंबादी कहा है। सूत्रकार कहते हैं कि इस दर्शन की कमंबिययक मान्यता दु खस्कर्थ को बढाने वालो है

> अधावरं पुरक्खाय किरियावादिद्रिसण । कम्मर्चितापग्रहाण दुक्खक्खधिवद्धण ॥२४॥

चूर्णिकार ने 'दुक्त (तक्सव के का का क्यं 'क्रमें समृद्ध' किया है एव बृत्तिकार ने 'असातोव्यपरम्परा' वर्षात 'दु खपरम्परा'। दोनो की व्यावया में कोई तारिवक मेंद नहीं है क्योंकि दु खपरम्परा कमंसमूहजन्य हो होती है। इस प्रसम पर सूत्रकार ने वौद्धमतपरक एक गांधा इस आशय की भी दी है कि अमुक प्रकार की आपत्ति में फँसा हुआ अस्यमी पिता यदि लाचारीवक्य अपने पुत्र को मार कर खा-जाय तो भी वह कमें से लिस नहीं होता। इस प्रकार के मांस-सेवन से मेधावी अर्थात् संयमी साधु भी कमंलिप्त नहीं होता। गांधा इस प्रकार है

> पुत्त पि वा समारभ श्राहारद्वमसजते। सुजमाणो वि मेघानी कम्सुणा णोवलिप्पते ॥ २०॥

१ बीदसम्भत चार आर्यसत्वी में से एक

२ चूर्णिकारसम्मत पाठ

से बौद्धमत व नियतिवाद विशेष उल्लेखनीय हैं। इन दोनो के प्रवर्तक भगवान् महावीर के समकाछोन थे। साक्ष्यसम्मत आत्मा के अकर्नु का निरसन करते हुए सुत्रकार कहते हैं:

> जे ते च वाइणो एव लोगे तेसि कओ सिया ? तमाओ ते तम जति मदा आरसनिस्सिआ ॥

वर्षात् इन निर्वा के मतानुसार ससार की जो व्यवस्था प्रत्यक्ष दिखाई देती है उसकी सगित कैसे होगी ? ये ग्रंथकार से ग्रथकार मे जाते हैं, मद हैं, आरभ-समारभ मे हुवे हुत् हैं।

जपयुंक्त गाथा के शब्दों से ऐसा मालूम होता है कि भगवान् महावीर के समय में अथवा सूत्रयोजक के युग में सास्यमतानुयायी अहिसाप्रधान वयवा अपरिश्रहप्रधान नहीं दिखाई देते थे।

अज्ञानवाद

प्रस्तुत सूत्र के प्रथम अध्ययन के दितीय उद्देशक की छठी गाया से जिस वाद की चर्चा प्रारम होती है व चौदहवी याथा से जिसका खण्डन शुरू होता है उसे चूर्तिकार तथा वृक्तिकार ने 'मजानवाद' नाम दिया है। नियुक्तिकार ने कहा है कि नियतिवाद के बाद क्रमण अज्ञानवाद, ज्ञानवाद एव बुद्ध के कमचय की चर्चा आती है। नियुक्तिकार निर्देश ज्ञानवाद की चर्चा चूर्ति अथवा यृत्ति में कहीं भी दिखाई नहीं देती। समनसरण नामक बारहवें प्रध्ययन में जिन मुख्य चार वादो का उत्तेख है उनमे अज्ञानवाद का भी समावेश है। इस दाद का स्वरूप वृक्तिकार ने इस प्रकार बताया है कि 'अज्ञानमेव अथ्य' प्रयात अज्ञान ही कत्याणरूप है। ज्ञान प्राप्त क्षान की यावश्यकता नहीं है। ज्ञान प्राप्त करते से उन्नरी होती है। ज्ञान ने की यावश्यकता नहीं है। ज्ञान प्राप्त करते से उन्नरी होती है। ज्ञान ने होने पर बहुत कम हानि होती है। उत्ताहरणाथ जानकर धपराध किये जाने पर अधिक दण्ड निकता है जब कि भज्ञानवार प्रपराध होने की स्थिति में दण्ड बहुत कम मिलता है प्रयवा वितकुल नहीं मिलता। वृक्तिकार श्रीलाकाचार्यनिदिष्ट अज्ञानवाद का यह स्वरूप पूरु गाथा में दिख्नोचर नहीं होता। यह गाथा इस प्रकार है

माहणा समणा एने सब्दे नाण सर्य वए । सब्दलोगे वि जे पाणा न ते जाणति किंचण ॥

⊷म. १, उ २, गा १४.

श्रवात् कई एक ब्राह्मण कहते हैं कि वे स्वय ज्ञान को प्रतिपादित करते हैं, इस समस्त ससार मे उनके वार्तिरिक्त कोई कुछ भी नहीं जानता।

इस गाथा का तात्पर्य यह है कि कुछ ब्राह्मणो एव श्रमणों की दृष्टि से उनके प्रतिरिक्त सारा जगत प्रकानी है। यही अज्ञानवाद की मूमिका है। इसमें से 'अज्ञानसेव श्रेय' का सिद्धान्त वृत्तिकार ने कैसे निकाला ? भगवान् महावीर के समकालीन छ तीर्यंकरों में से सज्यवेलिहिपुत्त नामक एक तीर्यंकर अज्ञानवादी था। समवत उसी के मत को ध्यान में रखते हुए उक्त गाथा की रचना हुई हो। उसके मतानुसार तत्त्वविषयक अज्ञेयता अथवा अनिव्ययता ही अज्ञानवाद की प्राचारशिला है। यह मत पाथात्यदर्शन के अज्ञेयवाद प्रयवा सश्यवाद से मिनता जुनता है।

क्रमच्यवाद

द्वितीय उद्देशक के अन्त में भिक्षुसमय भर्षात् बोद्धमत के कमेंच्यवाद की चर्ची है। यहां बौद्धदर्शन को सूत्रकार, चृिंगकार तथा बुत्तिकार ने क्रियावादी अर्थात् कमेंबादी कहा है। सूत्रकार कहते हैं कि इस दर्शन की क्रमबिषयक मान्यता दु खस्कन्ये को बढाने वाली है

> अधावरं पुरक्खाय किरियावादिदरिसण। कम्मचितापग्रहाण दुक्खक्खधिवद्धण॥२४॥

दूर्णिकार ने 'दुक्लक्कथं का अर्थ 'कमें समूह' किया है एव वृत्तिकार ने 'असातोद्यपरम्परा' अर्थात 'दु खपरम्परा'। दोनो की ज्याख्या में कोई ताल्विक मेद नहीं है क्यों कि दु खपरम्परा कमंसमूहजन्य ही होती है। इस प्रसग पर सूत्रकार ने वौद्धमतपरक एक गाथा इस भाश्य की भी दी है कि अपुक प्रकार की आपति में फैंसा हुआ अस्पनी पिता यदि जाचारीव्य अपने पुत्र को मार कर खाजाय ती भी वह कम से लिस नहीं होता। इस प्रकार के मांस सेवन से मेघावी अर्थात् संगी साधु भी कमंतिस नहीं होता। याया इस प्रकार है

पुत्त पि वा समारभ त्राहारष्ट्रमसजते। सुजमाणी वि मेघावी कम्मुणा णोवत्निष्पतेर ॥ २०॥

⁹ बीदसम्मत चार शार्यसत्यों में से एक

२ चूथिकारसम्मत पाठ

से बौद्धमत व नियतिवाद विशेष उल्लेखनीय हैं। इन दोनो के प्रवर्तक भगवान् महावीर के समकालीन थे। साक्यसम्मत आत्मा के अकतु त्व का निरसन करते हुए सूत्रकार कहते हैं।

> जे ते च वाइणो एव लोगे तेसिं कओ सिया ? तमाओ ते तम जित मदा आरमनिस्सिआ !!

अर्थात् इन वादियो के मतानुसार ससार की जो व्यवस्था प्रत्यक्ष दिखाई देती है उसकी सगित कैसे होगी ? ये अंधकार से अधकार में जाते हैं, मद हैं, आरभ-समारभ में दूवे हुए हैं।

उपयुंक गाया के शब्दों से ऐसा मालूम होता है कि भगवान् महावीर के समय में अथवा धूत्रवोखक के युग में सास्यमतानुयायी अहिसाप्रधान अधवा अपरिग्रहप्रधान नहीं दिखाई देते थे।

अज्ञानवाद

प्रस्तुत सूत्र के प्रथम अध्ययन के दितीय उद्देशक की छठी गांधा से जिस वाद की चर्चा प्रारंभ होती है व चौदहवों गांधा से जिसका खण्डन शुरू होता है उसे चूर्मिकार तथा वृक्तिकार ने 'अज्ञानवाद' नाम दिया है। नियुक्तिकार ने कहा है कि नियतिवाद के बाद क्रमश बज्ञानवाद, ज्ञानवाद एव बुद्ध के कर्मचय को चर्चा बाती है। नियुक्तिकारिनिर्देष्ठ ज्ञानवाद की चर्चा चूर्मिंग अथवा वृक्ति में कहीं भी दिखाई नहीं देती। समवसरण नामक बारहवें अध्ययन मे जिन मुख्य बार वादों का उल्लेख है उनमे अज्ञानवाद का भी समावेश है। इस वाद का स्वरूप वृक्तिकार ने इस प्रकार बताया है कि 'अज्ञानमेच अय' अर्थात अज्ञान ही कल्याणक्य है। अत कुछ भी जानने की आवश्यकता नहीं है। ज्ञान प्राप्त करने से उन्नटी होती है। ज्ञान न होने पर बहुत कम हानि होती है। उदाहरएए। ज्ञानकर अपराध किये जाने पर अधिक दण्ड मिलता है जब कि अज्ञानवश अपराध होने की स्थिति में दएड बहुत कम मिलता है अथवा विलक्तुल नहीं मिलता। बृक्तिकार शोलाकाचार्यनिर्देष्ट अज्ञानवाद का यह स्वरूप पूरु गाया में दृष्टिगोचर नहीं होता। यह गाया इस प्रकार है

माहणा समणा एगे सब्दे नाण सर्य वए । सब्दलोगे वि जे पाणा न ते जाणति किंचण ॥ श्रर्थात् कई एक ब्राह्मण कहते हैं कि वे स्वय ज्ञान को प्रतिपादित करते हैं, इस समस्त ससार में उनके अतिरिक्त कोई कुछ भी नहीं जानता।

इस गाया का तात्पयं यह है कि कुछ ब्राह्मणो एव श्रमणों की दृष्टि से उनके श्रितिरिक्त सारा जगत् श्रज्ञानी है। यही अज्ञानवाद की भूमिका है। इसमें से 'अज्ञानमेव श्रेय' का सिद्धान्त वृत्तिकार ने कैसे निकाला ? भगवान महावीर के समकालीन छ तीर्थंकरों में से संजयवेलद्विपुत्त नामक एक तीर्थंकर अज्ञानवादी था। सभवत उसी के मत को ध्यान में रखते हुए उक्त गाया की रचना हुई हो। उसके मतानुसार तत्त्विषयक ,अज्ञेयता अथवा अनिध्यता ही अज्ञानवाद की श्राधारशिला है। यह मत पाखारयदर्शन के अज्ञेयवाद श्रयवा सशयवाद से मिलता जूलता है।

क्रमचयवाद

हितीय उद्देशक के अन्त में मिक्षुसमय अर्थात् बोह्यमत के कर्मचयवाद की चर्चा है। यहां बोह्यदर्शन को सूत्रकार, चूरिंगुकार तथा वृत्तिकार ने क्रियावादी अर्थात् कर्मवादी कहा है। सूत्रकार कहते हैं कि इस दर्शन की कर्मविषयक मान्यता हु खस्कम्पे को बढाने वाली है

> अधावरं पुरक्खाय किरियावादिदरिसण। कम्मचितापग्रहाण दुक्खक्खधविवद्धण॥२४॥

चूर्णिकार ने 'दुक्लक्स्छ्य' का अर्थं 'कमें समृह' किया है एव वृत्तिकार ने 'असातोद्यपरम्परा' वर्षात् 'दु ख्परम्परा'। दोनो की व्याख्या में कोई तात्त्विक मेद नहीं है क्योंकि दु खपरम्परा कमंसमूहजन्य ही होती है। इस प्रसग पर सूत्रकार ने बौद्धमतपरक एक गाया इस खाशय की मी दी है कि अमुक प्रकार की आपत्ति में फैंसा हुआ असयमी पिता यदि नाचारीवश अपने पुत्र को मार कर खा-जाय तो भी वह कमें से लिप्त नहीं होता। इस प्रकार के मांस सेवन से मेवावी अर्थात् संयमी साधु भी कमेंलिप्त नहीं होता। गाया इस प्रकार है

पुत्त पि वा समारम आहारङ्गसजते। भुजमाणो वि मेघावी कम्भुणा णोवतिप्पतेर ॥ २८॥

⁹ वीद्धसम्मत चार ऋर्यसत्यों में से एक

२ चूरिकारसम्मत पाठ

अथवा

पुत्त पिया समारव्भ त्राहारेक त्रसंजए। भुजमाणो य मेहानी कम्मुखा नोनकिटपह⁹॥ २८॥

वपरोक्त द वी गाया में विशेष प्रकार के अर्थ का सूचक पाठमेंद बहुत समय से चला था रहा है, उस पाठ मेद के अनुसार गाया के अर्थ मे वही मिलता होती है। देखिए चूर्णिकार का पाठ 'पि ता' ऐसा है, उसमें दो पद हैं तथा 'पिता' का अर्थ इस पाठ मे नहीं है। इस पाठ के बनुसार 'पूत्र का भी वह करके' ऐसा भर्ष होता है। जब कि इतिकार का पाठ 'पिया' अथवा पिता ऐसा है, इस पाठ में एक ही पद है 'पिया' अथवा 'पिता' । इस पाठ के अनुसार 'पिता पुत्र का वध करके' ऐसा अर्थ होता है और बृत्तिकार ने भी इसी अर्थ का निरूपण किया है, दो पर नाता थाठ जितना प्राचीन है उतना एक पर वाता 'पिता' पाठ प्राचीन नहीं। मिं ता' ऐसा प्रयक्-प्रयक्त पढ कर 'पिता' ऐसा पढ़ने से समय है कि ऐसा पाठ मेद हुआ हो। चूर्णिकार और वृत्तिकार दोनों ही पुत्र के वध करने इस ब्राह्मय में एक मल हैं। खूणिकार 'पिता' का बर्थ स्वीकार नहीं करते और वृत्तिकार 'पिता' का धर्य स्पष्ट कृप से स्वीकार करते हैं। पदच्छेर न करने की दृष्टि से ऐसा पाठमेद हो गया है परन्तु विद्योग विचार करने से मालून होता है कि बौद्धतिपिटक के अन्तर्गत ग्राए हए समुत्तनिकाय में एक ऐसी इनक कया भाती हैं जिसमें पिता पुत्र का वध करके उसका भोजन में उपयोग करता है। सभव है कि बुलिकार की स्मृति ने समुत्तनिकाय की वह क्या रही हो मीर इसी क्या का झामय स्मृतिपय में रखकर उन्होंने 'पिता पुत्र का वध करके' इस प्रकार के भ्रम्भें का निरूपण किया हो।

भगवान् हुद्ध ने भपने सघ के भिछुकों को किस हिंछ से और किस उद्देश हैं भोजन करना चाहिल् इस बात को समम्माने के विष् यह कथा कही है। कथा का सार यह है —

एक बादमी बपने इकलीते पुत्र के साथ प्रवास कर रहा है, साथ में पुत्र की माता भी है। प्रवास करते-करते वे तीनो ऐसे दुगैम गहन जगल में आ पहुंचते हैं जहा शरीर के निर्वाह योग्य कुछ भी प्राप्य व था। विना मोजन शरीर का निर्वाह नहीं हो सकता और विना जीवन निर्वाह के यह शरीर काय भी नहीं दे सकता।

१ वृत्तिकारसम्मत पाठ

अन्त में ऐसी स्थिति भा गई कि उनसे चला ही नहीं जाता था और इस जगन में तीनो ही खतम हों जायेंगे। तब पुत्र ने पिता से प्रार्थना की कि पिता जी, मुभे मार कर भोजन करें भीर शरीर को गतिशोल बना लें। आप हैं तो सारा परिवार है, आप नहीं रहेंगे तो हमारा परिवार कैसे जीवित रह सकता है ? अत बिना सकोच भाप अपने पुत्र के मास का भोजन करके इस मयानक अरण्य को पार कर जायें और सारे परिवार को जीवित रखें। तब पिता ने पुत्र के मास का भोजन में उपयोग किया और उस अरएय से बाहर निकल आए।

इस कथा को कह कर तथागत ने भिक्षुमों से पूछा कि हे भिक्षुमों ! क्या पुत्र के मास का मोजन में उपयोग करने वाले जिता ने अपने स्वाद के लिए ऐसा किया है ? क्या अपने शरीर की शक्ति बढ़े, वाल का सचय हो, शरीर का रूप-लावएय भीर सींदर्भ बढ़े, इस हेतु से उसने अपने पुत्र के मास का मोजन में उपयोग किया है ?

तथागत के इस प्रश्न का उत्तर देते हुए मिक्षुओं ने कहा कि -भवत ।

महीं, नहीं । उसने एकमात्र अटनी पार करने के उद्देश्य से शरीर में चलने का सामर्थ्य झा सके इसी कारण से अपने पुत्र के मास का भो जन मे उपयोग किया है। तब श्रीतथागत ने कहा — हे मिक्षुओं । तुमने घरबार खोडा है और ससारक्षी अटबी को पार करने के हेतु से ही मिक्षु-त्रत लिया है, तुम्हें ससारक्ष्य मीषण जगल पार कर निर्वाण लाभ करना है तो इसी एक निमित्त को लक्ष्य मे रखकर भोजन-पान लेते रही वह भी परिमित और धर्मप्राप्त तथा कालप्राप्त । मिले तो ठीक है, न मिले तो भी ठीक समझों । स्वाद के लालन से, शरीर में बल बढे, शिक्त का सबय हो तथा अपना क्य लावण्य तथा सौंदर्य चढता रहे इस हिं हो बान-पान लोगे तो तुम भिक्षुक धर्म से च्युत हो जाम्रोगे और मोधिमिक्षु— पिडोलक मिक्षु हो जाओंगे

तथागत बुद्ध ने इस रूपक कथा द्वारा मिक्षुओं को यह समझाया है कि सिक्षुमण किस उद्देश से खान-पान केनें। मालूम होता है कि समय नेतिने पर इस कथा का आराय निस्मृत हो गया —स्मृति से बाहर चला गया और केवल शब्द का वर्य हो ध्यान में रहा और इस अर्थ का ही मासमोजन के समयंन में लोग क्या मिक्षुगण भी उपयोग करने लग गए हो। इसी परिस्थिति को देख कर चूर्णिकार ने अपने तरीके से इस गाया का निवरण

किया है ऐसा मालून पडता है। विद्युद्धिमण्ग ग्रीर महायान के शिक्षासमुख्य में भी इसी बात का प्ररूपण किया गया है।

सूत्रकृत की उक्त गाया को व्याख्या में चूणिकार व बूत्तिकार में मतभेद है। चूरिएकार के अनुसार किसी उपासक श्रयवा अन्य व्यक्ति द्वारा अपने पुत्र को मारकर उसके मास द्वारा तैयार किया गया भोजन भी यदि कोई भेषावी भिक्षु खाने के काम में ले तो वह कर्मीलप्त नहीं होता। हां, मारने वाला श्रवहय पाप का भागी होता है। बुक्तिकार के अनुसार आपित्तकाल में निक्पाय हो अनासक भाव से अपने पुत्र को मारकर उसका भोजन करनेवाला गृहस्य एव ऐसा भोजन करने वाला मिखु इन दोनो में से कोई भी पापकमें से लिस नहीं होता। तात्ययं यह कि कम्बेन्स का कारण ममस्वभाव—श्रासक्ति —रागहेष—कवाय है, न कि कोई क्रियावियोध।

कातावर्मकथा नामक छठे घंगसूत्र में सुसुमा नामक एक अध्ययन है निसमें पूर्वोक्त स्यूक्तिकायादिप्रतिपादित रूपक के अनुसार यह प्रतिपादित किया गया है कि आपत्तिकाल में आपवादिक रूप से मनुष्य अपनी खुद की सतान का भी मार्च अक्षण कर सकता है। यहाँ मृत सतान के मासभक्षण का उल्लेख है न कि मारकर उसका मार्च खाने का। इस चर्चा का सार केवल यही है कि अनासक्त होकर भोजन करने वाला अथवा अन्य प्रकार की किया में प्रवृत्त होने वाला कर्मीलम नहीं होता।

बुद्ध का शूकर-मासमक्षण

बौद परम्परा मे एक कथा ऐसी प्रचलित है कि खुद युद्ध ने शुकरमह्य अर्थात् सुत्रर का मास खाया था। मूझर का मास खाते हुए भी खुद पापकमं से लित नहीं हुए। ऐसा मालूम होता है कि उपयुंक्त गाया में सूत्रकार ने बौद्धसम्मत कर्मचय का स्वरूप समस्राते हुए हमी घटना का निर्देश किया है। यह कैमे ? गाया के प्रारम्भ में जो 'पुत्त' पाठ है वह किसी कारए से विकृत हुआ मालूम पहता है। मेरी दृष्टि से यहा 'पोलिं' पाठ होना चाहिए। धमरकोश तथा धमिवानचिन्तामणि में पोनी (प्राकृत पोलि) शब्द शूकर के पर्याय के रूप में मुप्रसिद्ध है। अथवा सरहत पोन (प्राकृत पुत्त)

१ देखिये--- गुढक्या, पृ प्रश्प

शब्द शूकर के मुख का सूचक माना गया है। यदि ऐसा समझा जाय कि इसी सर्थ वाला पुत्त शब्द इस गाया में प्रयुक्त हुआ है तो मी शूकर का अर्थ सगत हो जाता है। अत इस 'पुत्तं' पाठको विकृत करने की जरूरत नहीं रहती। संशोधक महानुमाव इस विषय में जरूर विचार करें इसी प्रकार उक्त गाया में प्रयुक्त 'मेहावी' अथवा मेघावी' शब्द भगवान बुद्ध का सूचक है। इस दृष्टि से यह मानना उपयुक्त प्रतीत होता है कि उक्त गाया में कमंबन्य की चर्चा करते हुए बुद्ध के शूकर-मासमक्षण का उल्लेख किया गया है। मेरी यह प्ररूपणा कहाँ तक सत्य है, इसका निर्णय गवेषणाशील विद्वज्यन ही करेंगे। उपयुक्त गाया के पहले की तीन गायाओं में भी बौद्ध समत कमंबन्यन का ही स्वरूप वताया गया है।

हिंसा का हेतु

सूत्रकृताग के द्वितीय श्रुतस्कन्य में आने वाले आद्रैकीय नामक छठे अध्ययन में ब्राइंकुमार नामक प्रत्येक चुद्ध के साथ होने वाले बीद सम्प्रदाय के वादियों के वाद-विवाद का उल्लेख है। उसमें भी कमंबन्धन के स्वरूप की ही चर्चा है। बौद्धमत के समर्थक कहते हैं कि मानसिक सकल्प ही हिंसा का कारण है। तिल अथवा सरसो की खुली का एक पिण्ड पढा हो और कोई उमे पूरव समझ कर उसका नाश करे तो हमारे मत मे वह हिंसा के दोष से लि्प्त होता है। इसी प्रकार अलाबु की कुमार समझ कर उसका नावा करने वाला भी हिंसा का भागी होता है। इससे विपरीत पुरुष को खली समझ कर एव कुमार को अलावु समझ कर उसका नाश करने वाला, प्राणिवध का भागी नहीं होता। इतना ही नहीं, इस प्रकार की बुद्धि से पकाया हुमा पुरुष का प्रथवा कुमार का मास बुद्धों के भोजन के लिए विहित है। इस प्रकार पकाये हुए मास द्वारा जो उपासक ग्रपने सम्प्रदाय के दो हजार मिक्षुक्षो को भोजन कराते हैं वे महान् पुरायस्कन्य का उपाजन करते हैं स्रीर उसके द्वारा मारोप्प (आरोप्य) नामक देवयोनि मे जन्म लेते हैं । बौद्धवादियों की इस मान्यता का प्रतीकार करते हुए ब्राह्मंकुमार कहते हैं कि खली को पुरुष समझना भ्रयवा भ्रताचु को कुमार समक्रता या पुरुष को लली समझना अथवा कुमार को बलाबु समझना कैसे समन है ? जो ऐसा कहते हैं और उस कथन को स्वीकार करते हैं वे अज्ञानी हैं। जो ऐसा समझ कर मिक्षुओं को मोजन करवाते हैं वे प्रसयत हैं, प्रनाय हैं, रक्तपाणि हैं। वे बौदेशिक मास का भक्षण करने वाले हैं, जिह्ना के स्वाद में मासक हैं। समस्त प्राणियों की रक्षा के लिए ज्ञातपुत्र महावीर तथा उनके अनुयायों भिक्षु श्रीहेशिक भोजन का सर्वथा त्याग करते हैं। यह निर्मन्थवर्म है।

प्रथम अध्यक्त के तृतीय उद्देशक की पहली ही गाया मे भीदेशिक मोजन का निषेष किया गया है। किसी फिक्षुविशेष अथवा फिक्षुसहूह के लिए बनाया जाने बाला मोजन, दख, पात्र, स्थान खादि आहंत प्रुनि के लिए अग्रह्म है। बौढ़ सिक्षुओं के निषय मे ऐसा नहीं है। खुद भगवान बुद्ध निमन्त्रण स्वीकार करते थे। वे एवं उनका सिक्षुसक उन्हीं के लिए तैयार किया गया निरामिष अथवा सामिष आहार ग्रहण करते थे तथा विहारों व उद्यानों का दान भी स्वीकार करते थे।

जगत्-कर्तृत्व

प्रस्तुत उद्देशक की पाचवी गाया से जगत्कतुंत्व की चर्चा शुरू होती है। इसमें जगत् को देवजत (देवजत) अर्थात् देव का बोधा हुना, बमजत (ब्रह्मछत) प्रयत् ब्रह्मा का बोया हुआ, इस्सरेण कत (ईश्वरेण कृत) प्रयत् इंबर का बनाया हुआ, सयभुणा कत (स्वयभूना कृत) अपित स्वयभू का बनाया हुआ कहा गया है । साथ ही यह भी बताया गया है कि यह कथन महर्पियो इति चुत्त महेसिणा। चूणिकार 'महर्षि' का अप स्पष्ट करते हए कहते हैं 'महभूपी नाम न एव बहा। अथवा व्यासादयी महर्पय ' प्रयात महर्षि का प्रथ है बह्या अथवा व्यास आदि ऋषि । यहा छठी गाया में जगत् को प्रधानकारणिक भी बताया गया है। प्रवान का धर्य है सास्यसम्मत प्रकृति । सातवी गाथा मे बताया गया है कि माररचित माया के कारण यह कात प्रशासन है वर्यात ससार का प्रलयकर्ता मार है। चूणिकार ने 'मार' का अर्थ 'विष्णु' बताया है जनकि बुत्तिकार ने मार' छन्द का 'यम' अर्थ किया है। श्राठनी गामा में जगत की ग्रहहृत अर्थाद अह में से पैदा होने वाला बताया गया है अस्कृष्टे जुगे। इन सत्र वादो का लएटन करने के लिए सत्रकार ने कोई विशेष तक प्रस्तुत न करते हुए केवल इतना ही कहा है कि ऐसा मानने वाले जजानी हैं, असत्यमापी है, तस्य से अनिमज्ञ हैं। इन गायाओं का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने सातवी गाया के बाद नागाजुनीय पाठान्तर के रूप में एक नई गाया का उल्लेख किया है जो इस प्रकार है

अतिबद्दीयजीवा ण मही विण्यवते पशु। तवो से मायासजुत्ते करे लोगस्सऽभिद्वा॥ प्रशांत् पृथ्वी धपने ऊपरे जीवो का मार भ्रत्यविक बढ़ जाने के कारण प्रभु से विनती करती है। इससे प्रभु ने माया की रचना की ग्रीर उसके द्वारा लोक का विनाश किया।

यह मान्यता वैदिक परम्परा में अति प्राचीन काल से प्रचलित है।
पुराणों में तो इसका सुन्दर आलकारिक वर्णन मी मिलता है। ग्यारहवीं
व बारहवीं गाथा में गीता के प्रवतारवाद का निर्देश है। इन गाथाप्रो
का आशय यह है कि आत्मा शुद्ध है फिर भी कोडा एव द्वेष के कारण
पुन अपराधी अर्थात् रजोगुणयुक्त बनतो है एव शरीर धारण करती है।
ईश्वर अपने धमं की प्रतिष्ठा एव दूसरे के धमं की प्रप्रतिष्ठा देख कर लीला
करता है तथा अपने धमं की अप्रतिष्ठा एव दूसरे के धमं की प्रविष्ठा
देख कर उसके मन में होष उत्पन्न होता है और वह अपने धमं की प्रतिष्ठा
प्रतिष्ठा करने के लिए रजोगुणयुक्त होकर अवतार धारण करता है। अपना कार्य
पूरा करने के बाद पुन शुद्ध एव निष्पाप होकर अपने वास्तिविक्त रूप में अवित्यत्त
होता है। धमं का विनाश एव अधमं की प्रतिष्ठा देख कर ईश्वर के अवतार लेने
की यह मान्यता ब्राह्मणपरम्परा में सुप्रतीत है।

स्यमधर्म

प्रथम प्रक्ययन के अन्तिम उद्देशक में निर्मन्य को स्प्यमधर्म के आवरण का उपदेश दिया गया है और विभिन्न वादों में न फंसने की कहा गया है। तीसरी गाया में यह बताया गया है कि कुछ लोगों की मान्यता के प्रमुखार परिग्रह एवं प्रारम —आलभन—हिंसा प्राह्मशुद्धि व निर्वाण के लिए हैं। निर्मेषों को यह मत स्वीकार नहीं करना चाहिए। उन्हें समम्प्रना चाहिए कि अपरिग्रह तथा अपरिग्रही एवं प्रनारम तथा अनारमी ही शरणरूप हैं।

पाचर्वी गाथा से लोकबाद की चर्चा प्रारम होती हैं। इसमें लोकविषयक नित्यता व प्रनित्यता, सान्तता व अनन्तता, परिमितता व अपरिमितता कादि का विचार है। वृत्तिकार ने पौराणिकबाद को लोकबाद कहा है भौर वताया है कि ब्रह्मा अमुक समय तक सोता है व कुछ देखता नहीं, अमुक समय तक जागता है व देखता है—यह सब लोकबाद है।

वेयालिय

दितीय अध्ययन का नाम वेयालिय है। निर्युक्तिकार, दूरिएकार तथा दृत्तिकार इसका अपं वैदारिक तथा वैतालीय के रूप मे करते हैं। विदार का अपं है विनाश। यहा रागद्वेषरूप सस्कारो का विनाश विवक्षित है। जिस भ्राच्ययन में रागहेल के विदार का वर्णन हो उसका नाम है वेदारिक। वैतालीय नाम के एक छद है। जो भ्राच्ययन वैतालीय छद में है उसका नाम है वेतालीय। प्रस्तुत भ्राच्ययन के नाम के इन दो ग्राची में से वैतालीय छद वाला अर्थ विशेष उपयुक्त प्रतीत होता है। वैदारिक अर्थपरक नाम अतिव्याप्त है क्योंकि यह अर्थ तो अन्य अध्ययनो अथवा ग्राचो से मी सम्बद्ध है अत केवल इसी अध्ययन को वैदारिक नाम देना उपयुक्त नहीं।

प्रस्तुत अध्ययन मे तीन उद्देशक हैं जिनमे नैराग्यपोवक वर्णन के साय श्रमण्डमं का प्रतिपादन है। प्रथम उद्देशक को पाचनों गाया मे बताया गया है कि देन, गाधनं, राक्षस, नाग, राजा, सेठ, ब्राह्मण बादि सब दु खपूर्वक मृत्यु को प्राप्त होते हैं। मृत्यु के लिए सब जीन समान हैं। उसके सामने किसी का रोब काम नहीं करता। ननी गाया मे सूत्रकार कहते हैं कि साधक मले हो नग्न रहता हो व निरन्तर मास-मास के उग्वास करता हो किन्तु यदि वह दम्भी है तो उसका यह सब श्रावरण खोखना है।

आचाराग सुन के प्रथम श्रुतम्कन्छ के प्रथम श्रव्ययन के तृतीय उद्देशक में 'पर्णाया बीरा महाबीहि' ऐसा एक खिरडत वास्य है। सूत्रकृताग के प्रस्तुत अञ्चयन के प्रथम उद्देशक की इक्षीसवी गाया में इस वाक्यवाला पूरा पद्य है —

> तम्हा दिव इक्ल पिंडए पावाओ विरतेऽभिणिन्चुडे । पणया वीरा महावीहि सिद्धिपह णेआड धुव ॥

इस सहेशक की वृत्तिसम्मत गायाम्रो भीर चूर्णिसम्मत गायाओं में अरपिक पाठमेद है। पाठमेद के कुछ नमूने ये हैं —

वृत्तिगत पाठ सयमेव कडेहि गाहइ णो तस्स मुच्चेन्जऽपुद्वयं ॥ ४॥ कामेहि य सथवेहि गिढा कम्मसहा कालेग जतवो॥६॥ जे इह मायाइ मिन्जई आगता ग्रन्भायऽणतसो॥१०॥

वृणिगत पाठ
सयमेव कडेऽभिगाहए
णो तेण मुच्चे अपुष्टव ॥ ४ ॥
कामेहि य सथवेहि य
कम्मसहे कालेण जतवो ॥ ६ ॥
जइविह मायादि मिन्जती
आगता गठभादणतसो ॥ ६ ॥

इन पाठभेदों के भारतिरक्त चूर्णिकार ने कई जगह अन्य पाठान्तर भी दिये हैं एवं नागार्जुनीय वाचना के पाठभेदी का भी उल्लेख किया है।

प्रथम उद्देशक की अतिम गाथा के 'वेतालियमग्गमागतो' इस प्रथम चरण में अध्ययन के वेतालिय-वेतातीय नाम का भी निर्देश है। यहाँ 'वेतालिय' शब्द वैतालोय छन्द का निर्देशक है। इसका दूमरा वर्ष वैदारिक वर्षात् रागहेप का विदारण करने वाले भगवान् महावीर के रूप में भी किया गया है। ये दोनों अर्थ चूणि में हैं।

प्रथम उद्देशक मे २२, द्वितीय उद्देशक मे ३२ और तृतीय उद्देशक मे २२ गायाए हैं। इस प्रकार वैतालीय अध्ययन में कुल मिलाकर ७६ गायाएं हैं। इसमें हिंसा न करने के सम्बन्ध में प्रकाश डाला गया है एवं महाबनो व अणुबतो का निरूपण करते हुए उनके अनुमरण पर मार दिया गया है। साधक श्रमण हो या गृहस्य, उसे साधना में आने वाले प्रत्येक विष्न का सामना करना चाहिए एव वीतरागता की भूमिका पर पहुँचना चाहिए। इन सब उपदेशात्मक गायाओ मे उपमाएँ दे देकर माव का पुरी तरह स्पष्ट किया गया है। द्वितीय उद्देशक की अठारहवों गाया का आद चरण है 'उ समोद्गतत्त्त मोइमे।' धर्यात गरम पानी को दिना ठडा किये हो पीने वाला। यह पुनि का विशेषण है। इस प्रकार के मृति को राजा आदि के संसर्ग से दूर रहना चाहिए। दशवैकालिक सूत्र के तुतीय बध्ययन को खठी गाया के उत्तरार्ध का प्रयम चरण तत्ताऽनिज्वुडभोइत्त' भी गरम गरम पानी पीने की परम्परा का समर्थंक है। ततीय उद्देशक की ठीसरी गाथा में महात्रतों की महिमा बताते हुए कहा गया है कि जैसे विणको द्वारा छाये हुए उत्तम रतना की राजा-महाराजा धारण करते हैं उसी प्रकार ज्ञानियो हारा ज्पदिष्ट रात्रिभोजनविरमणयुक्त रत्नसहरा महात्रतो को उत्तम पुरुष हो घारण कर सकते हैं। इस गाया की व्याख्या में चूिंगकार ने दो मतो का उल्लेख किया है पूर्विदशा में रहने वाले आचायों के मत का व पियम दिशा में रहने वाले आचायों के मत का। संभव है, चूर्णिकार का तालर्य पुर्वेदिशा अर्थात् मधुरा प्रयवा पाटलिपुत्र के सम्बन्ध से स्कन्दिलाचार्य ग्रादि से एव पश्चिमदिशा ग्रायांत् वलभी के सम्बन्ध से नागाजुन अथवा देवविगणि आदि से हो। रित्रभोजनविरमण का प्रयम् उल्लेख एतद्विपयक घौषिल्य को दूर करने अथवा इसे व्रत के समकक्ष बनाने की दृष्टि से किया गया प्रतीत होता है। इसी सूत्र के बीरस्तुर्ति नामक छठे अध्ययन में भी रात्रिक्षीजन का पुथक् निषेच किया गया है। प्रस्तुत उद्देशक की भ्रन्तिम गाया मे भगवान महावीर के लिए 'नाय 3त्त' का प्रयोग हुआ है। साथ हो इन विशेषणो को भी उपयोग में लिया गया है अणुत्तरणागी, अणुत्तरदसी, अणुत्तरनाणदसणवरे, अरहा, भगव और वैसाल्लिए जयात् बेहतमजानी, श्रेष्ठतमदर्शी, श्रेष्ठतमज्ञानदर्जनघर, अहँत्, भगवान् और वैशालिक--विशाला नगरी में सत्पन्न ।

भ्रष्ययम मे रागहोष के विदार का नर्णन हो उसका नाम है नैदारिक। नैतालीय नाम में एक छद है। जो भ्रष्यम नैतालीय छद में है उसका नाम है नेतालीय। प्रस्तुत भ्रष्ययन के नाम के इन दो अर्थों में से नैतालीय छद वाला अर्थ विशेष उपयुक्त प्रतीत होता है। नैदारिक अर्थपरक नाम अतिव्याप्त है क्योंकि यह अर्थ तो अन्य अध्ययनो अथवा प्रधों से भी सम्बद्ध है अत केवल इसी अध्ययन को नैदारिक नाम देना उपयुक्त नहीं।

प्रस्तुत बन्धयम मे तीन उद्देशक हैं जिनमे वैराग्यपोवक वरांन के साय असए। अमें का प्रतिपादन है। प्रयम उद्देशक को पाचनी गाया मे बताया गया है कि देव, गाववं, राक्षस, नाग, राजा, सेठ, ब्राह्मए आदि सब दु खपूर्वक मृख्य को प्राप्त होते हैं। मृत्यु के लिए सब जीव समान हैं। उसके सामने किसी का रीव काम नहीं करता। नवी गाया मे सूत्रकार कहते हैं कि साथक भले ही नग्न रहता हो व निरन्तर मास-मास के उग्वास करता हो किन्तु यदि वह दम्भी है तो उसका यह सब ग्रावरण खोखला है।

आचाराग सूत्र के प्रथम श्रुतम्कन्छ के प्रथम श्राह्मयन के तृतीय उद्देशक में 'प्राय्या नीरा महानीहि' ऐसा एक खाँगडत वाक्य है। सूत्रकृताग के प्रस्तुत अष्टययन के प्रथम उद्देशक की इक्कीसनी गाथा में इस नाक्यनाला पूरा पद्य है —

तम्हा द्वि इक्स पहिए पावाओ विरतेऽभिणिन्वुडे । पण्या वीरा महाबीहि सिद्धिपह णेआउ धुव।।

इस उद्देशक की बुत्तिसम्मत गाथाओं और चूणिसम्मत गायाओं में अत्यिषक पाठमेंद है। पाठमेंद के कुछ नमूने ये हैं —

वृत्तिगत पाठ सयमेव कडेहि गाहइ णो तस्स मुच्चेवजऽपुद्धर्थ ॥ ४ ॥ कामेहि य सथवेहि गिद्धा कम्मसहा कालेग जतवो ॥ ६ ॥ जे इह मायाइ मिन्जई आगता ग्रन्मायऽणतसो ॥ १० ॥

वूल्यित पाठ
सयमेव कडेऽभिगाहए
यो तेण मुच्चे अपुष्टव ॥ ४॥
कामेहि य सथवेहि य
कम्मसहे कालेण जतवो ॥ ६॥
जइविह मायादि मिन्जती
आगता गठभादणतसो ॥ ६॥

इन पाठमेदों के प्रांतिरिक्त चूर्णिकार ने कई अयह अन्य पाठान्तर भी दिये हैं एव नागाजुनीय वाचना के पाठमेदों का भी उल्लेख किया है।

प्रथम उद्देशक की अन्तिम गाधा के 'वेतालियमगगमागतो' इस प्रथम चरण में प्रध्ययन के वेतालिय-वेतालीय नाम का भी निर्देश है। यहाँ 'वेतालिय' शब्द वैतालोय छन्द का निर्देशक है। इसका दूमरा वर्ष वैदारिक अर्थात् रागद्वेप का विदारण करने वाले भगवान् महावीर के रूप में भी किया गया है। ये दोनो अर्थ चूर्णि में हैं।

प्रयम उद्देशक मे २२, दितीय उद्देशक में ३२ ग्रीर तृतीय उद्देशक मे २२ गायाए हैं। इस प्रकार वैतालीय अध्ययन में कुल मिलाकर ७६ गायाएँ हैं। इनमें हिंसा न करने के सम्बन्ध में प्रकाश डाला गया है एवं महावनी व अणुवती का निरूपए करते हुए उनके अनुसरण पर भार दिया गया है। साधक श्रमए हो या गृहस्य, उसे साघना मे आने वाले प्रत्येक विष्न का सामना करना चाहिए एव वीतरागता की भूमिका पर पहुँचना चाहिए। इन सब उपदेशास्मक गायाओ में उपमाएँ दे देकर भाव को पूरी तरह स्पष्ट किया गया है। द्वितीय उद्देशक की अठारहवीं गाया का माद्य चरण है 'उ सेगोदगतत्त्त भोडगो।' घर्यात् गर्रम पानी को बिना ठडा किये ही पीने वाला। यह मुनि का विशेषण है। इस प्रकार के मिन को राजा आदि के सँसगँ से दूर रहना चाहिए। दशवैकालिक सूत्र के तुतीय अष्ययन को खठी गाया के उत्तरार्ध का प्रथम चरण तत्ताऽनिव्युडभोइत्त' भी गरम गरम पानी पीने की परम्परा का समर्थंक है। तृतीय उद्देशक की तीसरी गाथा में महानतों की महिमा बताते हुए कहा गया है कि जैसे विणको द्वारा छाये हुए उत्तम रत्ना को राजा-महाराजा घारए। करते हैं उसी प्रकार ज्ञानियो द्वारा . उपदिष्ट रात्रिभोजनविरमण्युक्त रत्नसदृश महावतो को उत्तम पुरुप हो घारण कर सकते हैं। इस गाया की व्यास्था में चूरिएकार ने दो मतो का उल्लेख किया है पूर्वीदशा में रहने वाले आचार्यों के मत का व पश्चिम दिशा में रहने वाले आचार्यों के मत का। समझ है, चूर्णिकार का तात्पर्य पूर्वदिशा अर्थात् मधुरा प्रथवा पाटलिपुत्र के सम्बन्ध से स्कन्दिलाचार्यं म्रादि से एव पश्चिमदिशा मर्थात् वलभी के सम्बन्ध से नागाजुन अथवा देर्नाघगणि आदि से हो। रित्रभोजनविरसण का पूयक् उल्लेख एतद्विपयक शैथिल्य को दूर करने अधवा इसे व्रत के समकक्ष बनाने की दृष्टि से किया गया प्रतीत होता है। इसी सूत्र के वीरस्तुति नामक छठे अध्ययन में भी रात्रिभोजन का पृथक् निषेष किया गया है। प्रस्तुत उद्देशक की म्नन्तिम गाथा में भगवान महावोर के लिए 'नाय ुत्त' का प्रयोग हुया है। साथ हो इन विशेषणो को भी उपयोग में लिया गया है अणुत्तरणा गी, अणुत्तरदसी, अणुत्तरनाणदसण वरे, अरहा, भगव और वेसालिए वर्षात् घेष्ठतमज्ञानी, श्रेष्ठतमदर्शी, श्रेष्ठतमज्ञानदर्शनघर, बहुँत, मगवान और वैशालिक—विशाला नगरी में उत्पन्न ।

उपसर्ग

तुतीय प्रव्ययन का नाम उपसर्गंपरिज्ञा है। साधक जब प्रपनी साधना के लिए तस्पर होता है तब से लगाकर साधना के बन्त तक उसे अनेक प्रकार के विघ्नो का सामना करना पहला है। साधनाकाल में धाने वाले इन विध्नी बाधार्मो, विपत्तियो को उपसर्ग कहते हैं। वैसे ये उपसर्ग गिने नहीं जासकते, फिर भी प्रस्तुत बध्ययन में इनमे हे कुछ प्रतिकूल एव प्रतुकूल उपसर्ग गिनाये गये हैं। इतसे इन विच्नों की प्रकृति का पता लग सकता है। सच्चा सावक इस प्रकार के उपसर्गों को जीत कर वीतराग अयवा स्थितप्रज बनता है। यही सम्प्रण अध्ययन का सार है। इस अध्ययन के चार उद्देशक हैं। अथम उद्देशक मे १७ गायाएँ हैं निनमें भिसावृत्ति, शीत, ताप, भूख, प्यास, डास, मच्छर, अस्तान, अपमान, प्रतिकृतशस्या, केशलोच, आजीवन ब्रह्मचर्य आदि प्रतिकूल उपसर्गों का वर्गीत है। मनुष्य को जब तक सप्राम में जिसे जीतना है उसके बल का पता नहीं होता तब तक वह भपने को शर सममता है और कहता है कि इसमें क्या ? उसे तो मैं एक चुटकी मे साफ कर दूगा। मेरे सामने वह तो एक मच्छर है। किन्तु जब शबू सामने आता है तब उसके होश गायव होजाते हैं। सुत्रकार ने इस तब्य को समझाने के लिए शिशुपाल और कृष्ण का उदाहरण दिया है। यहाँ कृष्ण के लिए 'महारव' शब्द का प्रयोग हुआ है। चूणिकार ने महारय का वर्ध केशव (कृष्ण) किया है। साधक के लिये उपसर्गों को जीतना उतना ही कठिन है जितना कि शिश्पाल के लिए कृष्ण को जीतना । उपसर्गों की चपेट में आनेवाले डीलेडाले व्यक्ति की हो श्रद्धा ही समाप्त हो जाती है। जिस प्रकार निर्वेस की अपने कपर आपत्ति झाने पर अपने मा-बाप व पीहर के लोगों को गाद करती है उसी प्रकार निर्वल साधक अपने उत्पर उपसर्गों का बाक्रमण होने पर खपनी रक्षा के लिए स्वजनों को याद करने लगता है।

हितीय उद्देशक में २२ गायाए हैं। इनमें स्वजनो सपित माता-पिता, माई-बहन, पुत्र-पुत्री, पित-परनी सादि हारा होने वाले उपसमाँ का वर्णन है। ग् ये उपसमें प्रतिकूल नहीं प्रपितु अनुकूल होते हैं। निस प्रकार साधक प्रतिकूल उपसमाँ से भयभीत होकर वपना मार्ग छोड सकता है उसी प्रकार अनुकूल उपसमाँ के प्राकर्षण के कारण भी पण्डाष्ट हो सकता है। इस तथ्य को समझाने के लिए प्रनेक उपमाए दो गई हैं।

तुतीय उद्देशक में सब मिल कर २१ गायाएं हैं। इनमें इस प्रकार के उपसर्गों का वर्णन है जो निर्देश मनवाले श्रमण की वासना द्वारा उत्पन्न होते हैं तथा अन्य मतवाले लोगों के आक्षेपो के पात्र होते हैं। निर्वल भिक्ष के मन में किस प्रकार के सकल्प-विकल्प उत्पन्न होते हैं, इसका यथार्थ चित्रण प्रस्तुत उद्देशक मे है। बुद्धिमान् भिक्षु इन सब संकल्प-विकल्पो से ऊपर उठ कर अपने मार्ग में स्थिर रहते हैं जबिक अज्ञानी व मूढ मिक्षु अपने मार्ग से च्युत हो जाते हैं। इस उद्देशक में आनेवाले अन्यमितयों से चूणिकार व वृत्तिकार का तात्पयँ माजीविको एव दिगम्बर परम्परा के भिक्षुओ से है (आजीविकप्राया अन्य-तीर्थिका, बोडिगा-चूर्ण)। जब सयत मिक्षुओं के सामने किसी के साथ वाद-विवाद करने का प्रसग उपस्थित हो तब उन्हें किसी की विरोधभाव व क्लेश न हो इस ढग से तर्क व युक्ति का बहुगुण्युक्त मार्ग स्वीकार करना चाहिए। प्रस्तत उद्देशक की सीलहवीं गाया मे कहा गया है कि प्रतिवादियों की यह मान्यता है कि दानादि धर्म की प्रजापना आरंभ समारंभ मे पडे हुए गृहस्थी की शुद्धि के लिए है. भिक्षुओं के लिए नहीं, ठीक नहीं । पूर्वपुरुषों ने इसी दृष्टि से प्रयात गृहस्था की ही शुद्धि की दृष्टि से दानादिक की कोई निरूपणा नहीं की । चूर्णिकार ने यहा पर केवल इतना ही लिखा है कि इस प्रवृत्ति का पूर्व मे कोई निषेध नहीं किया गया है जबकि वृत्तिकार ने इस कचन को थोडा सा बढ़ाया है और कहा है कि सबंज पुरुषों ने प्राचीन काल में ऐसी कोई बात नहीं कही है। यह चर्चा वृत्तिकार के कथनानुसार दिगम्बरपक्षीय मिक्षुओ और श्वेताम्बर परम्परा के साधुओ के बीच है। वृत्तिकार का यह कथन उपयुक्त प्रतीत होता है।

चतुर्यं उद्देशक में सब मिल कर २२ गायाए हैं। इस उद्देशक के विषय के सम्बन्ध में निर्मुक्तिकार कहते हैं कि कुछ श्रमण कुतके अपीत हैत्वाभास द्वारा अनाचाररूप प्रमृत्तियों को खाचार में समाविष्ट करने का प्रयत्न करते हैं एव जानबूक्तकर प्रनाचार में फसने का उपसर्गं उत्पन्न करते हैं। प्रस्तुत उद्देशक मे इसी प्रकार के उपसर्गों का वर्णन है।

प्रथम चार गायाओं में बताया गया है कि कुछ विधिल श्रमण यो कहने लगते हैं कि प्राचीन काल में कुछ ऐसे भी तपस्वी हुए हैं जो उपवासादि तप न करते, उच्छा पानी न पोते, फल-फून बादि खाते फिर भी उन्हें जैन प्रवचन में महापुष्ठय के रूप में स्वीकार किया गया है। इतना ही नहीं, इन्हें पुक्त भी माना गया है। इनके नाम ये हैं: रामग्रुत, बाहुम, नारायणरिसि खयवा तारायण्पिसि, आसिलदेवल, दीवायण्महारिसि और पारासर। इन पुरुषों का महापुष्ठय एवं अहैत के रूप में ऋषिभाषित नामक अति प्राचीन जैनप्रवचनानुसारी श्रूत में स्पष्ट उल्लेख है। इसके बाधार पर कुछ शिविल श्रमण यह कहने के लिए तैयार होते

हैं कि यदि ये लोग ठहा पानी पोकर, निरतरमोजो रहकर एव फल-फूलादि खाकर महापुरुष बने हैं एव मुक्त हुए है तो हम वैसा क्यो नहीं कर सकते ? इस प्रकार के हैस्वामास द्वारा ये चिषिल श्रमण ग्रपने ग्राचार से ग्रष्ट होते हैं। उपर्युक्त सब तपस्वियो का बृतान्त वैदिक ग्रन्थों में विशेष प्रसिद्ध है। एतदिषयक विशेष विवेचन 'पुरातत्त्व' नामक नैमासिक पत्रिका में प्रकाशित 'सूत्रकृतागमा ग्रावता विशेषनाभो' शोषंक लेख में उपलब्ध है।

कुछ शिषिल श्रमण यो कहते है कि मुख द्वारा सुख प्राप्त किया जा सकता है अत सुख प्राप्त करने के लिए कष्ट सहन करने की आवश्यकता नहीं है। जो लोग सुखप्राप्ति के लिए तपरूप कष्ट उठाते है वे श्रम मे हैं। चूर्णिकार ने यह मत शाक्यों व्यद्धि का माना है। वृत्तिकार ने मो इसी का समर्थन किया है और कहा है कि लोच आदि के कष्ट से सतत कुछ स्वयुध्य प्रधात जैन श्रमण भी इस प्रकार कहने लगते हैं एके शाक्याद्य स्वयुध्या वा लोचादिना उपतप्ता । चूर्णिकार व वृत्तिकार की यह मान्यता कि 'सुख से सुख मिलता है' यह मत बौद्धों का है, सही है किन्तु बुद्ध के प्रवचन में भी तप, सवर, श्राहिसा तथा त्यांग की महिमा है। हाँ, इतना अवस्य है कि उत्तमें घोरातिघोरतम तप का समर्थन नहीं है। विश्रुद्धिमग्य व धम्मपद को देखने से यह बात स्पष्ट हो जाती है।

प्राप्त की गायाओं में तो इनसे भी अधिक मयकर हेरवामासो द्वारा प्रमुकूल तर्क लगाकर वासना तृप्तिरूप मुखकर प्रमुकूल वपसर्ग उपपन्न किये गये हैं। नवी व दसवीं गाया में बताया गया है कि कुछ अनाय पासत्य (पास्त्रस्य प्रयक्ष पासत्य (पास्त्रस्य प्रयक्ष पासत्य) जो कि स्त्रियों के वशीमृत हैं तथा जिनवासन से पराङ्मुख हैं, यो कहते हैं कि जैसे फोड़े को दबाकर साफ कर देने से शान्ति मिलती है बैसे ही प्रार्थना करने वालों स्त्री के साथ संभोग करने में कोई दोप नहीं है। जिस प्रकार मेंड अपने घटनों को पानी में मुकाकर पानी को बिना गदा किये घीरे-घीरे स्थिरतापूर्वक पीता है उसी प्रकार रागरिहत चित्त वाला मनुष्य अपनी चित्त को दूपित किये बिना हिंग साथ सभीग करता है। इसमें कोई दोष नहीं है | बृत्तिकार ने इस प्रकार की मान्यता रखने वालों में नीलवस्त्रवाले बौद्धविशेषों, नाथवादिक मडल में प्रविद्ध शैवविशेषों एव स्वयूधिक कुशील पाश्वस्थों का समावेश किया है। इन गायाओं से स्पष्ट है कि जैनेतर मिसुओं की भाँति कुछ जैन बमण —शिष्ति चैरववासी भी स्त्रीसमाँ का सेवन करने लगे थे। इस प्रकार के लोगों को पुतना की उपमा देते हुए सूत्रकार ने कहा है कि जैसे पिशाचिनी पूतना छोटे बालकों में बासक रहतो है वैसे ही ये मिथ्याहिष्ट स्त्रयों में बासक रहते हैं।

स्त्री-परिज्ञा

स्त्रीपरिज्ञा नामक चतुर्थं अध्ययन के दो उद्देशक हैं। पहले उद्देशक मे ३१ एव दूसरे मे २२ गाथाएँ हैं। स्त्रीपरिज्ञा का अर्थ है स्त्रियो के स्वभाव का सव तरह से ज्ञान । इस अध्ययन में यह बताया गया है कि स्त्रियां श्रमण को किस प्रकार फैंसाती हैं और किस प्रकार उसे अपना गुलाम तक बना लेती हैं। इसमें यहां तक कहा गया है कि स्त्रियां विस्त्रसनीय नहीं हैं। वे मन मे कुछ क्षीर हो सोचती हैं, मुँह से कुछ और हो बोलती हैं व प्रवृत्ति कुछ और ही करती हैं। इस प्रकार स्त्रियाँ अति मायानी हैं। श्रमण को स्त्रियो का निदनास कभी नहीं करना चाहिए। इस निषय में तिनक मी असानधानी रखने पर अम्यास्य का विनाश हो सकता है। प्रस्तुत अध्ययन में स्त्रियों की जो निन्दा की गई है वह एकागी है। वास्तव में श्रमण की भ्रष्टता का मुख्य कारण तो उसकी खुद की वासना ही है। स्त्री उस वासना को उत्तेजित करने में निमित्त कारण अवश्य बन सकती है। वैसे सभी स्त्रियां एकसी नहीं होती। ससार मे ऐसी अनेक स्त्रियाँ हुई हैं जो प्रात स्मरणीय हैं। फिर जैसे स्त्रियों में दोष विखाई देते हैं वैसे ही पुरुषों में भी दोषों की कमी नहीं है। ऐसी स्थिति में केवल स्त्री पर दोषारोपए। करना उचित नहीं। निर्युक्तिकार ने इस तथ्य को स्वीकार किया है और कहा है कि जो दोष स्त्रियों में हैं वेही पुरुषों में भी हैं। अतः साधक श्रमण की पूरी तरह से सावधान रहना चाहिए। पतन का मुख्य कारण तो खुद के दोष ही हैं। स्त्री क्षयना पुरुष तो उसमें केवल निमित्त है। जैसे स्त्री के परिचय में न्नाने पर पुरुष मे दोष उत्पन्न होते हैं वैसे ही पुरुष के परिचय मे आने पर स्नी में भी दोष उत्पन्न होते हैं। ग्रत वैराग्यमार्ग में स्थित श्रमणा व श्रमणी दोनो को सावधानी रखनी चाहिए। यदि ऐसा है तो फिर इस अध्ययन का नाम 'स्रोपरिज्ञा' ही क्यो रखा ? 'पुरुषपरिज्ञा' भी तो रखना चाहिये था। इस प्रश्न का समाधान करते हुए चूर्णिकार व वृत्तिकार कहते हैं कि 'पुरिसोत्तरिओ धम्मी' नर्यात् धमं पुरुषप्रवान है जत पुरुष के दोष बताना ठीक नहीं। षमंत्रवर्तक पुरुष होते हैं ग्रत पुरुष उत्तम माना जाता है। इस उत्तमता को लाखित न करने के लिए ही प्रस्तुत अव्ययन का नाम 'पुरुपपरिज्ञा' न रखते हुए 'स्त्रीपरिज्ञा' रखा गया। व्यावहारिक हिन्द से टीकाकारो का यह समावान ठीक है, पारमाधिक हष्टि से नहीं। सूनकार ने प्रस्तुत अध्ययन में प्रसगवशात् गृहस्थोपयोगी अनेक वस्तुर्को तथा बालोपयोगी अनेक खिलौनों के नाम भी गिनाये हैं।

नरक विभक्ति

पंचम अध्ययन का नाम नरकविभक्ति है। चतुर्थं अध्ययनोक्त स्त्रीकृत उपसर्गों मे फँसने वाला नरकगामो बनता है। नरकविभक्ति अध्ययन के दो **चहेराक** हैं। प्रथम **चहेराक** में २७ गायाएँ हैं श्रीर द्वितीय में २९। इनमें यह बताया गया है कि नरक के विभागों में अर्थात् नरक के भिन्न भिन्न स्थानो में कैसे-कैसे भयकर कब्ट भोगने पहते हैं एव कैसो-कैसी धसाधारण यातनाएँ सहनी पड़ती हैं ? जो लोग पापी हैं--हिसक हैं, प्रसत्यभाषी हैं, चोर हैं, खटेरे हैं, महापरिग्रही हैं, असदाचारी हैं उन्हें इस प्रकार के नरकानासी में जन्म लेना पढता है। नरक की इन भयकर वेदनाओं को सुनकर भीर पूरव जरा भी हिंसक प्रवृत्ति न करें, प्रपरिश्वही वनें एव निल्डों मष्ट्रित का सेवन करें -- यही इस अध्ययन का उद्देश्य है। वैदिक, बौद्ध व जैन इन तीनो परम्पराम्रो में नरक के महाअयो का वर्णन है। इससे प्रतीत होता है कि नरकविषयक यह कल्पना अति प्राचीन काल से चली झा रही है। योगसूत्र के ज्यासभाष्य में छ, महानरको का वर्णन है। भागवत मे बहु।ईस नरक गिनाये गये हैं। बौद्ध परस्परा के पिटकप्रयख्य सुत्तनिपात के कोकालिय नामक सुत्त में नरको का वर्णन है। यह वर्णन प्रस्तुत सध्ययन के वर्णन से बहुतकुछ मिलता-जुनता है। ग्रभिषमंकीश के तुतीय कोश-स्थान के प्रारभ में आठ नरकों के नाम दिये गये हैं। इन सब स्थलों को देखने से पता चलता है कि भारतीय परम्परा की तीनो शाखाझी का नरकवर्णन एक दूसरे से काफी मिनता हुआ है। इतना हो नहीं, उनकी शब्दावली भी बहुत-कुछ तमान है। बीरस्तव

पष्ठ प्रध्ययन में बीर वधमान की स्टुति की गई है इसलिए इस अध्ययन का नाम बीरस्तव रखा गया है। इसमें २६ गायाए हैं। अगवान महावीर का मूल नाम तो वधमान है किन्तु उनकी अधाधारण वीरता के कारण उनकी ल्यांति वीर प्रथम महावीर के रूप में हुई है। इसीलिए प्रस्तुत अध्ययन में प्रध्यात नाम 'महावीर' द्वारा स्तुति की गई है। इस अध्ययन की निप्रुक्ति में स्तव अथवा स्तुति कैसी-कैसी प्रवृत्ति द्वारा होती है उसकी वाद्य व आम्यन्तिरक दोनों रीतिया बताई गई हैं। इस अध्ययन में भी पहले के अध्ययना की भाति चूंणसमतवाचना एव द्वात्तिसमतवाचना में काफी अन्तर है। तीसरी गाया में महावीर की जिन विशेषणों द्वारा परिवित्त करनाया गया है वे ये हें खेयन, कुसता, आसुपन्न, अणतनाणी, अणतदसी। खेयन अर्थात् क्षेत्रन अथवा खेदन। क्षेत्रन का वर्ष है आरमों के स्वरूप का यथाविस्यत ज्ञान रखने वाता खेदन। क्षेत्रन का वर्ष है आरमों के स्वरूप का यथाविस्यत ज्ञान रखने वाता

आत्मज्ञ । अथवा क्षेत्र प्रचति बाकाश । उसे जानने वाला प्रवति लोकालोकरूप भाकान के स्वरूप का जाता क्षेत्रज्ञ कहलाता है। खेदज का भर्थ है ससारियों के खेद अर्थात् दुःख की जानने बाला । भगवद्गीता में 'क्षेत्रक्षेत्रज्ञविमागयोग' नामक एक पूरा बदयाय है। उसमें २४ कोको द्वारा क्षेत्र एवं क्षेत्रज्ञ के स्वरूप के विषय में विस्तृत चर्चा की गई है। भगवान महावीर के लिए प्रयुक्त 'क्षेत्रज्ञ' विशेषण की व्याख्या यदि गीता के इस अध्याय के अनुसार की जाय तो विशेष उचित है। इस ब्याख्या से ही भगवान की खास निषेषता का पता लग सकता है। क्राल, बाराव्या, धनन्तवानी एव अनन्तदर्शी का अर्थ सुप्रतीत है। पाँचवीं गाया में मगवान के घृतिग्रण का वर्णन है। भगवान पृतिमान हैं, स्थितारमा हैं, निरामगध हैं, प्रवातीत हैं, निभैय हैं। श्रुतिमान का अर्थ है चैयंशाली। कैसा भी सुख अथवा दू ख का प्रसंग उपस्थित होने पर मगवान सदा एकरूप रहते हैं। यही उनका मैर्य है। स्थितारमा का वर्ष है स्थिर आस्पावाला। मातापमान की कैसी भी स्थिति में मगवान स्थिरिचत-निश्चल रहते हैं। निरामगब का प्रथं है निर्देशभोजी। सगवान का भोजन आदि सबं प्रकार से निर्दोष होता है। ग्रन्थातीत का अर्थ है परिग्रहरहित। भगवान अपने पास किसी प्रकार का परिग्रह नहीं रखते, किसी प्रकार की साधनसामग्री पर उनका अधिकार सपदा ममत्व नहीं होता और न वे किसी वस्तु की आकोका ही रखते निभंप का अर्थ है निटर । भगवान सर्वेत्र एव सर्वेदा सर्वेदा निभंग रहते हैं। आगे की गायाओं में घन्य अनेक निरोषणों व उपमाओं हारा भगवान की स्तुति की गई है। अगवान् भृतिप्रज्ञ अर्थात् मगलमय प्रज्ञाबाले हैं, वानिफेतचारी भयत् अनगार हैं, ओधतर अर्थात् ससाररूप प्रवाह को तैरने वाले हैं, मनन्तचक्ष अर्थात् अनन्तदर्शी हैं, निरतर वर्मरूप प्रकाश फैलानेवाले एव अवर्मरूप प्रवकार दर करने वाले हैं, श्रक्ष के समान खुतियाले, महोदिय के समान गभीरज्ञानी, मेह के समान अंडिंग हैं। जैसे बुक्षों में चाल्मलीवृक्ष, पुष्पों में भरविन्द कमल, वनो में नदनवन, शब्दों में मेचशब्द, गधी में चदनगध, दानी में अभवदान, वचनों में निर्दोध सत्यवचन, तयों में ब्रह्मचर्य घेष्ठ है चैसे ही निर्वाणवादी तीर्थकरों में भगवान् महावीर घेष्ठ हैं। योद्धावों में जैसे विष्यक्सेन अर्थात् कृष्ण एव क्षियों में जैसे दंतवनत्र श्रेष्ठ है वैसे ही ऋषियों में वर्षमान महावीर श्रेष्ठ हैं। यहां सूर्णिकार व वृत्तिकार ने दंतवक्क-दत्तवक्त्र का जो सामान्य प्रर्थ (चक्रवर्ती) किया है वह उपयुक्त प्रतीत नहीं होता । यह शब्द एक विशिष्ट सनिय के नाम का सुवक है। जिसके पुख में जन्म से ही दात हो उसका नाम है दतवकत्र । इस नाम के विषय में

महाभारत में भी ऐसी ही प्रसिद्धि है। बुत्तिकार ने तो निष्वक्सेन का भी सामान्य अर्थ (चक्रवर्ती) किया है जब कि अमरकोश आदि मे इसका कृष्ण वर्ष प्रसिद्ध है।

वर्धमान महावीर ने जिस परम्परा का अनुसरण किया उसमे क्या सुधार किया ? इसका उत्तर देते हुए सूत्रकार ने जिसा है कि उन्होंने स्त्रीसहवास एव रात्रिमोजन का निषेच किया। भगवान् महावीर के पूर्व चली वाने वाली भगवान् पाहवीय की परम्परा चतुर्यामप्रधान थी। उसमें मैथुनविरमण बत का स्पष्ट शब्दों मे समावेश करने का कार्य भगवान् महावीर ने किया। इसी प्रकार उन्होंने उसमे रात्रि-भोजनविरमण बत का भी अन्य से समावेश किया।

क्शील

सातवा प्रध्ययन कुशीलविषयक है। इस प्रध्ययन में ३० गायाएँ हैं।
पुराशिल का अर्थ है अनुपयुक्त अथवा अनुचित आचार वाला। जैन परम्परा की दृष्टि से जिनका आचार शुद्ध नहीं है अर्थात् जो प्रस्तयम हैं उनमें से कुछ का योडा-बहुत परिचय प्रस्तुत अध्ययन में मिलता है। इन कुशीलों में चूजिकार ने गौतम सम्प्रदाय, गोव्रतिक सम्प्रदाय, रडदेवता सम्प्रदाय (चडीदेवता सम्प्रदाय), वारिभद्रक सम्प्रदाय, अभिन्होमवादियों तथा जलशौचवादियों का समावेश किया है। शृतिकार ने भी इनकी मान्यताओं का उन्लेख किया है। प्रोत्तिक सम्प्रदाय में सूजकार ने तीन प्रकार के कुशीलों की चर्चा की है। प्रस्तुत प्रध्ययन में सूजकार ने तीन प्रकार के कुशीलों की चर्चा की है (१) आहारसपण्डमण अर्थात् आहार में मधुरता उत्पन्न करने वाले जवण आदि के स्थाग से मोक्ष मानने वाले, (२) सीओद्शसेवण अर्थात् शीतक जल के सेवन से मोक्ष मानने वाले, (२) सीओद्शसेवण अर्थात् शीतक जल के सेवन से मोक्ष मानने वाले, (३) हुएण अर्थात् होम से मोक्ष मानने वाले। इनकी मान्य-ताओं का उन्लेख करते हुए ग्रन्थकार ने विविध दृष्टान्तो द्वारा इन मतो का खण्डन किया है एव यह प्रतिपादित किया है कि मोक्ष के प्रतिवधक कारणों—राग, हैप, काम, कोम, लोम आदि का अत करने पर ही मोक्ष प्राप्त हो सकता है।

वीर्य अर्थात् पराक्रम शाठवा अध्ययन वीयविषयक है। इसमें वीर्य अर्थात् पराक्रम के स्वरूप का विवेचन है। चूणि की वाचना के अनुसार इसमें २७ गायाएँ हैं जबकि वृत्तिसमत वाचना के अनुसार गायासक्या २६ ही है। चूणि में १६ वीं गाया अधिक है। इस अध्ययन में चूणि की वाचना व वृत्ति की वाचना में बहुत अन्तर है। नियुक्तिकार ने वीर्य की व्याख्या करते हुए कहा है कि वीर्य शब्द सामध्य-पराक्रम बल— शक्ति का सूचक है। वीर्य अनेक प्रकार का है। जह वस्तु में भी बीय होता है एव चेतन वस्तु में भी। चहन, कबल, शख्न, अीपम आदि की विविध शक्तियों का अनुसब हम करते ही हैं। यह जह वस्तु का वीर्य शरीरवल, इद्रियवछ, मनोबछ, उत्साह, धैय, क्षमा बादि चेतन वस्तु की शक्तिया हैं। सूत्रकार कहते हैं कि वीर्य दो प्रकार का है अकमेवीर्य वर्षात पहितवीये और कमंदीयं अर्थात बालवीयं । स्यमपरायण का वीयं पहितवीयं कहलाता है तथा असयमपरायण का वीर्य बातवीर्य । 'कर्मवीर्य' का 'कर्म' शब्द प्रमाद एव ससयम का सुचक है तथा 'सकमैवीय' का 'सकमै' शब्द प्रमाद एव सयम का निर्देशक है। कर्मनीयें — बालनीयें का निरोध परिचय देते हुए सुत्रकार कहते हैं कि फूछ सोग प्राणियों के विनाश के लिए अखविद्या सीखते हैं एवं कुछ लोग प्राणियो की हिंसा के लिए मत्रादि सीखते हैं। इसी प्रकार धकमंबीयं-पडितवीयं का विवेचन करते हुए कहा गया है कि इस वीयं मे सपम की प्रधानता है। क्यो-क्यों पिंडतवीय बढता जाता है श्यों-त्यों स्थम बढता जाता है एव पूर्णस्थम प्राप्त होने पर निर्वासक्य असय सुख मिलता है। यही पहितक्षीयं अध्वा अक्रमंत्रीयं का सार है। बालवीयं अपवा कर्मवीयं का परिसाम इससे निपरीत होता है । जससे दू स बढता है—ससार बढता है। ยม์

वर्म नामक नवम प्रध्यमन का व्याव्यान करते हुए निर्मुक्तिकार बादि ने 'वमं' शब्द का अनेक रूपो में प्रयोग किया है, यथा कुलवर्म, नगरवर्म, ग्रामवर्म, राष्ट्रवर्म, ग्राव्यमं, सपवर्म, पाववर्म, पाववर्

प्रयम गाथा के पूर्वार्च मे प्रश्न है कि मितमान ब्राह्मणों ने कीन सा व कैसा धर्म बताया है ? उत्तराधं में उत्तर है कि जिनप्रभुवों ने — प्रहेतों ने जिस आर्जवरूप — प्रकपटरूप धर्म का प्रतिपादन किया है उसे मेरे द्वारा सुनो। ग्रामे बताया है कि जो लोग छारभ बादि दूषित प्रवृत्तियों में फैंसे रहते हैं ने इस लोक तथा पर लोक में दु ख से मुक्ति नहीं पा सकते। अब निमंगतारूप एन निरहकाररूप

ऋजुषमं का अाचरण करना चाहिए जो परमाथिनुगामी है। अमणवर्म के दूपण-रूप कुछ आदान प्रस्तुत अध्ययन में इस प्रकार गिनाये गये हैं —

- १ असत्य वचन
- २. बहिद्धा अर्थात् परिप्रह एच अब्रह्मचर्यं
- ३ अदत्तादान अर्थात् चौर्यं
- ४. वक्रता प्रधात् भाषा—कपट —परिकृचन—पनिउचए
- ५ लोभ—भजन—स्पर्ण
- ६ क्रोम-स्थिति-यहिल
- ७ मान—उच्छयरा—उस्सयरा

ये सब घुतांदान अयांत् घुतंता के आयतन हैं। इनके अतिरिक्त भावत, रजन, असन, विरेचन, स्नान, वंतप्रक्षाचन, इस्तकमें आदि दूषित प्रवृत्तियों का उन्तेख करते हुए सूत्रकार ने आहारसम्बन्धी व अन्य प्रकार के कुछ दूषण भी गिनाये हैं। भिक्षुओं को इनका आचरण नहीं करना चाहिए, ऐसा निर्मन्य महा- मृति महावीर ने कहा है। भाषा कैसी बोलनी चाहिए, इस पर मी सूत्रकार ने प्रकार हाता है।

समाधि

दसर्वे अध्ययन का नाम समावि है। इस अध्ययन में २४ गायाएँ हैं। समावि का अर्थ है तुष्टि - सतोच - प्रमाव - सामन्य । नियुक्तिकार ने इक्कसमाधि, के अध्ययन में १ अवसमाधि एव आवसमाधि का स्वस्य वताया है। जित गुणो हारा जीवन में समाधिलाज हो वे आवसमाधि का स्वस्य वताया है। जित गुणो हारा जीवन में समाधिलाज हो वे आवसमाधि कहलाते हैं। आवसमाधि जानसमाधि, वर्षन्तमाधि, वर्षन्तमाधि व्यवसमाधि कहलाते हैं। अवसमाधि जानसमाधि, वर्षन्तमाधि व्यवसमाधि के सम्वन्य में अकारा डाला वया है। सम्पूर्ण अध्ययन में किसी प्रकार का सवय न करना, समस्त प्राणियों के साय आस्पन्त व्यवहार करना, सब प्रकार की प्रवृत्ति में हाथ-पैर मादि को स्थम में रखना, किसी प्रवृत्ति को महस्य न करना सादि सर्वाचार के नियमों के पालन के विषय में वार-वार कहा गया है। सूत्रकार ने पुन-पुनः इस बात का समर्थन किया है कि वियो में आसक्त रहने वाले एव परिमृह में ममल्य रखने वाले व्यवण समाधि प्राप्त नहीं कर सकते। अतः समाधिप्राप्ति के लिए यह बनिवार्य है कि वियो में आसक्त रहने वाले एव परिमृह में ममल्य रखने वाले व्यवण में शासिक न रखी जाय, मेमुनक्रिया से दूर रहा जाय एव परिमृह में ममस्व न रखा जाय। एकान्त कियावार व एकान्त अधिव्यावार को अज्ञानमूनक बठाते हुए सूम्रकार ने एकान्त कियावार व एकान्त अधिव्यावार को अञ्चानमूनक बठाते हुए सूम्रकार ने एकान्त कियावार व एकान्त अधिव्यावार को अञ्चानमूनक बठाते हुए सूम्रकार ने एकान्त कियावार व एकान्त अधिव्यावार को अञ्चानमूनक बठाते हुए सूम्रकार ने

कहा है कि एकान्त क्रियाबाद का अनुसरण करनेवाले तथा एकान्त अक्रियाबाद का अनुसरण करनेवाले दोनों ही वास्तविक वर्म अथवा समाधि से बहुत दूर हैं। भागो

मार्ग नामक ग्यारहर्वे अध्ययन का विषय समाधि नामक दसर्वे अध्ययन के विषय से मिलता-जुलता है। इसकी गाया सख्या ३८ है। चूर्णिसमत वाचना व वृत्तिसमत वाचना मे पाठमेद है। इस अध्ययन के निवेचन के प्रारंभ में निर्युक्तिकार ने 'मार्ग शब्द का विविध प्रकार से अर्थ किया है एव मार्ग के अनेक प्रकार बताये हैं, यथा फलकमार्ग (पट्टमार्ग), सतामार्ग, आंदोलकमार्ग (शाखामार्ग), वेत्रमार्ग, रज्जूमार्ग, दवनमार्ग (वाहन भाग), विलमार्ग, पाशमार्गं, कीलकमार्गं अजमार्गं, पक्षिमार्गं, खनमार्गं, जलमार्गं, आकाशमार्गं। ये सब बाह्यमार्ग हैं। प्रस्तुत अध्ययन में इन मार्गों के विषय में क्रुख नहीं कहा गया है किन्तु जिससे प्रात्मा को समाधि प्राप्त हो - शान्ति मिले उसी मार्ग का विवेचन किया गया है। ऐसा मार्ग ज्ञानमार्ग, दशनमार्ग, चारित्रमार्ग एव तपोमार्गं कहलाता है । सक्षेप मे उसका नाम सयममार्गं अथवा सदाचारमार्गं है। इस पूरे अध्ययन मे ब्राहारशुद्धि, सदाचार, सयम, प्राणातिपातिवरमण आदि पर प्रकाश डाला गया है एव कहा गया है कि प्राणी की परवाह किये बिना इन सबका पालन करना चाहिए। दानादि प्रवृत्तियो का श्रमण को न तो समर्थन करना चाहिए भीर न निषेत्र क्योंकि यदि वह कहता है कि इस प्रशृत्ति से वमं है बयवा पुण्य है तो उसमे होने वाली हिसा का समयंन होता है जिससे प्राणियो की रक्षा नहीं हो सकती और यदि वह कहता है कि इस प्रवृत्ति से धर्म महीं है अथवा पुष्य नहीं है तो जिसे सुख पहुँचाने के क्लिए वह प्रवृत्ति की जाती है उसे सुखप्राप्ति मे अन्तराय पहुँचती है जिससे प्राणियों का कष्ट बद्धता है। ऐसी स्थिति में श्रमण के लिए इस प्रकार की प्रवृत्तियों के प्रति उपेसाभाव स्थाया मीन रखना ही श्रेष्ठ है।

समवसरण

वारहवें अध्ययन का नाम समवसरण है। इस अध्ययन में २२ गाथाए हैं। चूरिंग्समत वाचना एव बुत्तिसमत वाचना मे पाठमेद है। देवादिकृत समवसरण अथवा समोसरण यहा निवसित नहीं है। उसका शब्दार्थ निर्मुत्तिकार ने सम्मेलन अथवा मिळन अर्थात् एकत्र होना किया है। चूरिंगुकार तथा वृत्तिकार ने भी इस अर्थं का समर्थन किया है। यही अर्थ

यहा अभीष्ट है। समवसरण नामक प्रस्तुत अध्ययन में विविध प्रकार के मतप्रवर्तको अथवा मतो का सम्मेलन है। ये मतप्रवर्तक हैं क्रियावादी, ग्रिक्रियावादी, ग्रज्ञानवादी और विनयवादी। क्रिया को माननेवाले क्रियावादी कहलाते हैं। ये शारमा, कर्मफळ बादि को मानते हैं। ग्रिकया को मानने वाले अक्रियावादी कहलाते हैं। ये भारमा, कमंफल आदि का अस्तित्व नहीं मानते । अज्ञान को माननेवाले अज्ञानवादी कहलाते हैं। ये ज्ञान की उपयोगिता स्वीकार नहीं करते । विनय की माननेवाले विनयवादी कहलाते हैं। ये किसी भी मत की निन्दा नहीं करते अपितु समस्त प्राणियों का विनयपूर्वंक आदर करते हैं। विनयवादी छोग गमे से लेकर गाय तक तथा चाडाल से लेकर ब्राह्मण तक सब स्थलचर, जलचर और खेचर प्राणियों को नमस्कार करते रहते हैं। यही उनका विनयवाद है। प्रस्तुत अध्ययन में केवल इन चार मतो अर्थात् वादो का हो उल्लेख है। स्थानाग सूत्र में अफ़ियावादियों के आठ प्रकार बताये गये हैं एकवादी, अनेकवादी, मितवादी, निमित्तवादी, सातवादी, समुज्खेदवादी, नियतवादी तथा परलोकाभाववादी। समवायाग में सूत्रक्रताग का परिचय देते हुए क्रियावादी आदि मतो के ३६३ भेदीं का केवल एक सख्या के रूप में निर्देश कर दिया गया है। ये भेद कौन-से हैं, इसके विषय में वहाँ कुछ नहीं कहा है। सूत्रकृताग की निर्युक्ति में क्रियावादी के १८०, मिल्रयानादी के ८४, अज्ञाननादी के ६७ और विनयानादी के ३२---इस प्रकार कुल ३६३ भेदो की सख्या बताई गई है। ये भेद किस प्रकार हुए हैं एव जनके नाम क्या है, इसके विषय में नियुक्तिकार ने कोई प्रकाश नहीं डाला है। चूरिंगकार एव वृत्तिकार ने इन भेदी की नामपूर्वक गराना की है।

प्रस्तुत बच्यपन के प्रारम में क्रियानाद प्रादि से सम्बन्धित चार वादियों का नामोल्लेख है। यहाँ पर बताया गया है कि समवसरए चार हो हैं, प्रविक नहीं। दितीय गाया में अज्ञानवाद का निरसन है। सूत्रकार कहते हैं कि अज्ञानवादी वैसे ती कुशल हैं किन्तृ वर्मोणाय के लिए प्रकुशल हैं। उनमे विचार करने की प्रवृत्ति का अभाव है। अज्ञानवाद क्या है अर्थात श्रज्ञानवादियों को मान्यता का स्वरूप क्या है, इसका स्पष्ट एव पूर्ण निरूपण न तो सूत्रकार ने किया है, न किसो टीकाकार ने। जैसे सूत्रकार ने निरसन को प्रधानता दी है वैसे ही टीकाकारों ने

१ विशेष परिचय के लिए देखिये—स्थानाग समवायाग (पं दलसुख मालविषया कृत गुजराती रूपान्तर), १ ४४८

भी वही शैली अपनाई है। परिणामत बौद्धो तक को ब्रजानवादियो को कोटि में गिना जाने लगा। तीसरी गाया मे विनयवादियों का निरसन है। चौथी गाया का पूर्वार्धं विमयवाद से सम्बन्धित है एव उत्तरार्धं सक्रियावादविषयक है। पांचवीं गाया मे अक्रियावादियों पर आक्षेप किया गया है कि ये लोग हमारे द्वारा प्रस्तुत तक का कोई स्पष्ट उत्तर नहीं दे सकते, मिश्रभाषा द्वारा छुटकारा पाने को कोशिश करते हैं, उन्मत्त की माँति बोलते हैं श्रयवा ग्रुगे की तरह साफ जवाब नहीं दे सकते। छठी गाथा मे इस प्रकार के श्रक्रियावादियो को ससार में श्रमण करने वाला बताया गया है। सातवी गाया मे अक्रियावाद की मान्यता इस प्रकार बताई है सूर्य उदित नही होता, सूर्य अस्त भी नही होता, चन्द्रमा बढता नही, चन्द्रमा कम भी नही होता. निदयां पर्वतो से निकलती नही, वायू बहता नहीं ! इस तरह यह सम्पूण लोक नियत है वच्य है, निष्क्रिय है। ग्यारहवीं गाथा मे कहा गया है कि यहाँ जो चार समवसरण अर्थात वाद बताये गये हैं उनका तथागत पुरुषो प्रयात तीर्यंकरो ने लोक का यदायं स्वरूप समझ कर हो प्रतिपादन किया है एव ग्रन्य वादो का निरसन करते हुए क्रियावाद को प्रतिष्ठा की है। उन्होने बताया है कि जो कुछ दुल-कम है वह अध्यक्त नहीं अपितु स्वकृत है एव 'विज्ञा' अर्थात् ज्ञान तथा 'चरस् अर्थात् चारित्रख्य क्रिया इन दोनो द्वारा मोक्ष प्राप्त किया जा सकता है। इस गाथा में केवल ज्ञान द्वारा अथवा केवल क्रिया द्वारा प्रुक्ति मानने वालो का निरसन है। आगे की गावाओं में ससार एव तद्गत भासक्ति का स्वरूप, कमनाश का उपाय, रागद्वेषरहितता, जानी पुरुषो का नेतृत्व, बुद्धत्व, अतकरत्व, सर्वेत्र समभाव, मध्यस्यरृत्ति, धर्मप्रस्पराा, क्रियाचादप्ररूपकत्व आदि पर प्रकाश डाला गया है।

यायातध्य

तैरहवें अध्ययन का नाम माहत्तिह्य —यायातथ्य है। इसमें २६ गायाएँ हैं। यायातथ्य का अर्थ है ययार्थ — वास्तिविक-पग्मार्थ-जैसा है वैसा। इस अध्ययन की प्रथम गाया में हो आहत्तिह्य — आध्य धिक — यायातथ्य शब्द का प्रयोग हुआ है। अध्ययन के नाम से तो ऐसा मालूम होता है कि इसमें किसी व्यापक वस्तु का विवेचन किया गया है किन्तु वात ऐसी नहीं है। इसमें शिष्य के ग्रुएा-दोषो की वास्तिविक स्थिति पर प्रकाश डाला गया है। शिष्य कैसे विनयी होते हैं व कैसे अधिमानी होते हैं, व कैसे सरल होते हें, कैसे कोभी होते हैं व कैसे शात्त होते हैं, कैसे कमरी होते हैं व कैसे सरल होते हैं, कैसे लोभी होते हैं व कैसे नि स्पृह रहते हैं — यह सब प्रस्तुत अध्ययन मे विणित है।

यन्थ अर्थात् परिप्रह '

चौदहवें अध्ययन का नाम ग्रथ है। निर्मुक्ति मादि के अनुसार ग्रन्थ का सामान्य अर्थ परिग्रह होता है। ग्रंथ दो प्रकार का है। वाह्यप्रत्य और ग्रान्यन्तरग्रन्थ। बाह्य-ग्रन्य के मुख्य दस प्रकार हैं ३१ क्षेत्र, २. वास्तु, ३ घन-घान्य, ४. ज्ञातिवन व मित्र, ५, बाहुन, ६ शयन, ७, जासन, ६ दासी, ६, दास, १० विविध सामग्री। इन दस प्रकार के बाह्य ग्रन्थों में मूर्खी रखना ही वास्तविक ग्रथ है। ग्राम्यन्तर प्रथ के मुख्य चीदह प्रकार हैं. १ क्रोध, २ मान, ३ माया, ४ लोम, प्र स्नेह. ६. हेव, ७ मिथ्यात्व, ८. कामाचार, ६ सयम मे महिच, १० प्रसमन में रुचि, ११ विकारी हास्य, १२ शोक, १३, मय, १४, घुणा। जो दोनो प्रकार के प्रथ से रहित हैं प्रयात जिन्हे दोनो प्रकार के प्रत्य में दिन नहीं है तथा जो संयममार्ग की प्ररूपणा करने वाले भाचाराग आदि प्रन्यो का अध्ययन करने वाले है वे शैक्ष प्रथवा शिष्य कहलाते हैं। शिष्य वो प्रकार के होते हैं दीक्षाशिष्य और शिक्षाशिष्य। दोक्षा देकर बनाया हुमा शिष्य दोक्षाशिष्य कहलाता है। इसी प्रकार शिक्षा देकर प्रयांत सुत्रादि सिखाकर बनाया हमा शिष्य विक्षाशिष्य कहलाता है। आचार्य पर्यात् ग्रह के भी शिष्य की ही तरह दो भेद हैं दीक्षा देने वाला गुरु-दोक्षागुरु और शिक्षा देने वाला ग्रुर--शिक्षाग्रुरः। प्रस्तुत ग्रन्थयन मे यह बताया गया है कि इस प्रकार के ग्रह भीर शिष्य कैसे होने चाहिए. उन्हें कैसी प्रवृत्ति करनीं चाहिए, जनके कर्तव्य क्या होने चाहिए ? इसमें २७ गायाएं हैं। अध्ययन की प्रारंभिक गाया में ही 'ग्रन्य' शब्द का प्रयोग है। बीसवी गाया में 'ण याऽऽसियावाय वियागरेज्जा' ऐसा उल्लेख है। इसका वर्थ यह है कि भिश्च को किसी को आशीर्वाद नहीं देना चाहिए। यहाँ आशिप् शब्द का प्राकृत रूप 'आसिया' अथवा 'प्रासिया' हुना है, जैसे 'सरित्' शब्द का प्राकृतरूप 'सरिया' भ्रथवा 'सरिबा' होता है। प्राचाय हेमचन्द्र ने इसके लिए सप्ट नियम वनाया हुआ है जी श्रियाम् आत् अविद्युत' (६१११) सूत्र से प्रकट होता है। ऐसा होते हुए भी कुछ विद्वान् इसका अर्थ यो करते हैं कि मिलु को प्रस्थाद्वादयुक्त वचन का प्रयोग नहीं करना चाहिए। यह ठीक नहीं। प्रस्तुत गाथा में स्यादाद अथवा प्रस्यादाद का कोई उल्लेख नहीं हैं भीर न वहां इस प्रकार का कोई प्रसग हो है। वृत्तिकार ने भी इसका अर्थ आशीवदि के निपेष के रूप में ही किया है।

आदान अथवा आदानीय '

पद्रहवें अध्ययन के तीन नाम हें आदान अथवा आदानीय, संकितका अथवा श्राखना और जमतीत अथवा यमकीय। नियुक्तिकार का कथन है कि इस अध्ययन की गायाओं में जो पद पहलों गाया के अत में आता है वही दूसरी गाथा के आदि में आता है अर्थात् जिस पद का आदान प्रथम पद्म के अन्त में है उसी का आदान दितीय पद्म के प्रारम में है अत्यव इसका नाम आदान प्रथम यादानीय है। वृत्तिकार कहते हैं कि कुछ लोग इस अध्ययन को सकितका नाम से पुकारते हैं। इसके प्रथम पद्म का अन्तिम चचन एव दितीय पद्म का आदि वचन श्रुवला की माति जुड़े हुए हैं अर्थात् उन दोनों की कडिया एक समान हैं अत्यव इसका नाम सक्तिका अथवा श्रुवला है। अध्ययन का आदि शब्द जमतीत —ज अतीत है जत इसका नाम जमतीत है। अथवा इस अध्ययन में यमक अलकार का प्रयोग हुसा है अदाः इसका नाम यमकीय है जिसका आवंशाहतक्व जमईय है। नियुक्तिकार ने इसका नाम आदान अथवा आदानीय ही बताया है। दूसरे दो नाम वृत्तिकार ने बताये हैं।

इस अध्ययन मे विवेक की दुर्जभता, सयम के सुपरिणाम, भगवान् महावीर अध्यवा वीतराग पुरव का स्वभाव, सयमी मनुष्य की जीवनपद्धित आदि का निरूपण है। इसमे विशेष नाम अर्थात् व्यक्तिवाचक नाम के रूप में तीन बार 'महावीर' शब्द का तथा एक बार 'काश्यप' शब्द का उल्लेख है। यह 'काश्यप' शब्द भी भगवान् महावीर का ही सूचक है। इसमे २५ गायाए हैं। अन्य अध्ययो की भाति इसमे भी चूंणसमत एव बूंलिसमत वाचना मे मेद है।

गाथा

सीलहर्वे प्रध्ययन का नाम गाहा — गाथा है। यह प्रथम श्रुतस्कन्य का अन्तिम अध्ययन है। गाया का अर्थ बताते हुए निर्धुक्तिकार कहते हैं कि जिसका मधुरता से गान किया जा सके वह गाया है। प्रथवा जिसमे बहुत अर्थसमुदाय एकत्र कर समाविष्ट किया गया हो वह गाया है। अथवा सामुद्र छद द्वारा जिसकी योजना की गई हो वह गाया है। अथवा पूर्वोक्त पद्रह प्रध्ययनों को पिण्डल्प कर प्रस्तुन अध्ययन में समाविष्ट किया गया है इसिलए भी इसका नाम गाया है।

निर्देशिककार ने उत्तर सामुद्र छद का जो नाम दिया है उसका लक्षण छदो-नुशासन के छठे अन्याय में इस प्रकार बताया गया है श्रीजे सप्त समे नव सामुद्रकम् । यह लक्षण प्रस्तुत अन्ययन पर लाग्न नहीं होता अत इस विषय में विशेष घोष की आवश्यकता है। वृत्तिकार ने इस छद के विषय में इतना हो लिखा है कि 'तच्चेद छन्द — अनिबद्ध च यत् लोके गाथा इति तत्पण्डित प्रोक्तम्' अर्थात् जो अनिबद्ध है— छदोबद्ध नहीं है उसे ससार में पडिलों ने 'गाया' नाम दिया है। इससे मालूम होता है कि यह अन्ययन किसी प्रकार के पद्ध में नहीं है फिर भी गाया जा सकता है अत्तप्य इसका नाम गाथा रखा गया है। आहा, अमण, मिश्लु च निर्मन्थ

इस अध्ययन मे बताया गया है कि जो समस्त पायकमें से विरत है, रागहेप-कलह-अम्याख्यान-पेतुन्य-परिनन्दा अरित-रित-पायामुपावाद-मिध्यादर्शनशल्य से
रिहत है, सिमितयुक्त है, ज्ञानािंदगुण सिहत है, सर्वेदा अयत्नशोल है, लोध नहीं
करता, अहकार नहीं रखता वह बाह्मण है। इसी अकार जो अनासक्त है, निदान
रिहत है, क्यायमुक्त है, हिसा-असर्य विहदा (अब्रह्मचयं-परिग्रह) रिहत है वह
अमण है। जो अभिमानरिहत है, विनयसम्पन्न है, परिपह एव उपसर्गों पर विजय
प्राप्त करने वाला है, जाध्यारिमक वृत्तियुक्त है, परदत्तभोजी है वह भिद्यु है। जो प्रयरिहत है—परिप्रहादिरिहत एकाकी है, एकविद्यु है—केवल आस्मा का ही जानकार
है, पूजा सकार का अर्थी नहीं है वह निग्रंत्य है। इस अकार प्रस्तुत अध्ययन में
बाह्मण, अमण, भिद्यु एव निग्रंत्य का स्वरूप बताया गया है। यही समस्त
अध्ययनी का सार है।

सात महाअध्ययन

हितीय श्रुतस्कन्य के सात अध्ययन हैं। निर्युक्तिकार ने इन सात अध्ययनों को महाम्रध्ययन कहा है। वृत्तिकार ने इन्हें महाम्रध्ययन कहने का कारण बताते हुए लिखा है कि प्रथम श्रुतस्कन्य में जो बातें सक्षेप में कही गई है वे ही इन महम्ययनों में निस्तार से बताई गई हैं अत्यव इन्हें महाम्रध्ययन कहा गया है। इन सात अध्ययनों के नाम ये हैं १ पुण्डरोक, २ क्रियास्थान, ३. आहारपरिज्ञा, ४ प्रत्यास्थानिक्रिया, ५ आचारश्रुत म्रथवा अनगारश्रुत, ६. आहंकीय, ७ नालदीय। इनमें से माचारश्रुत व आहकीय ये दो अध्ययन वद्यस्थ है, श्रेष पाँच गद्यस्थ । केवल आहारपरिज्ञा में वारेक पद्य भाते हें, वाकी का सारा प्रध्यमन गद्यस्थ है। प्रस्टिशन

जिस प्रकार प्रथम श्रुतस्कन्य के प्रयम बच्ययन मे मूत्रादी, तज्जीवतच्छरीर-वादी, झारमयष्ठवादी, ईरवरवादी, नियतिवादी मादि वादियों के मतीं वा उल्लेख है उसी प्रकार द्वितीय श्रुतस्कन्य के पुण्डरीक नामक प्रथम अध्ययन में इन वादियों में से कुछ बारियो के मती की चर्चा है। पुण्डरोक का ग्रर्थ है सौ पंखुडियों वाला उत्तम दवेत कमल । प्रस्तुत अध्ययन में पुण्डरीक के रूपक की कल्पना की गई है एव उस रूपक का मावार्य समम्ताया गया है। रूपक इस प्रकार है एक विशाल पुष्करिणी है। उसमे चारो ग्रोर सुन्दर-सुन्दर कमल खिले हुए हैं। उसके ठीक मध्य में एक पुण्डरीक खिला हुआ है। वहाँ पूर्व दिशा से एक पूरुष प्रापा और उसने इस पुण्डरीक की देखा। देखकर वह कहने लगा—मैं क्षेत्रज्ञ (अथवा खेदज) हूँ, कुशल हूं, पडित हूँ, व्यक्त हूँ, मेधावी हूँ, अवाल है, मार्गस्य हूँ, मार्गैविद् हूँ एव मार्ग पर पहुँचने के गतिपराक्रम का भी ज्ञाता है। मैं इस उत्तम कमल को तोड सकूगा। यों कहते कहते वह पूर्व्हरिस्मी में उतरा एव ज्यो-ज्यों आगे बढने छगा त्यो-त्यो गहरा पानी एव भारी कीचड प्राने लगा। परिणामत वह किनारे से दूर कीचड में फैंस गया और न इस ओर वापिस भा सका, न उस मोर जा सका। इसी प्रकार पहिचय. उत्तर व दक्षिण से बाये हुए तीन और पुरुष उस की चड़ में फेंसे। इतने में एक सबमी, नि स्पृह एव बुशल भिक्षु वहा आ पहुँचा। उसने उन चारी पुरुषों को पुष्करिणी में फसा हुआ देखा और सोचा कि ये लोग अनुशल, अपडित एवं धमेधानी मालूम होते हैं। इस प्रकार कही कमल प्राप्त किया जा सकता है ? मैं इस कमल को प्राप्त कर सकूगा। यो सीच कर वह पानों में न उतरते हुए किनारे पर खडा रह कर ही कहने लगा-हे उत्तम कमल। मेरे पास उह आ, मेरे पास उड आ। यो कहते ही वह कमल वहा से उठकर भिक्षु के पास आ गया।

इस रूपक का परमार्थं — सार बताते हुए सुत्रकार कहते हैं कि यह ससार पुष्किरणों के समान है। इसमें कमंरूप पानी एवं कामभोगरूप कीचंड मरा हुआ है। अनेक जनपद चारों ओर फेले हुए कमल के समान हैं। मध्य में रहा हुआ पुण्डरीक राजा के समान है। पुष्किरणों में प्रविष्ट होने वाले चारो पुरुष अन्यतीर्थिकों के समान हैं। कुशल भिक्षु वर्मरूप है, किनारा धर्मतीर्थरूप है, मिला हारा उच्चारित शब्द धर्मकथारूप हैं एवं पुण्डरीक कमल का उठना निर्वाण के समान है।

उपर्युक्त चार पुरुषों में से प्रयम पुरुष तज्जीवतच्छरीरवादी है। उसके मत से शरीर भीर जीव एक हैं--- अभिन्न हैं। यह अनात्मवाद है। इसका दूसरा नाम नास्तिकवाद मी है। प्रस्तुत अध्ययन में इस वाद का वर्णन है। यह वर्णन दीवनिकाय के सामञ्जूपलसुत में बाने वाले भगवान् बुद्ध के समकालीन अजितकेशकवल के उच्छेदवाद के वर्णन से हूबहू मिलता है। इतना ही नहीं, इनके राज्दों में भी समानता दृष्टिगोचर होती है।

दूसरा पुरुष पचमुतवादी है। उसके मत से पान मृत ही यथार्थ हैं जिनते जीव की स्त्पित्त होती है। तजीवतच्छरीरवाद एव पचमुतवाद में अन्तर यह है कि प्रथम के मत से शरीर और जीव एक ही हैं अर्थात दोनों में कोई मेद ही नहीं है जब कि दूसरे के मत से जीव की उत्पत्ति पांच महामृतों के सिम्म्यण से शरीर के बनने पर होती है एव शरीर के नष्ट होने के साथ जीव का भी नाथ हो जाता है। पचमुतवादी भी आचार-विचार में तज्जीवतच्छरीरवादी के ही समान है। पंचमृतवादी की चर्चों में आत्मथछवादी के मत का भी उल्लेख किया गया है। जो पाच भूतों के श्रीविरक्त छठे आत्मतद्द की भी सत्ता स्वीकार करता है। छत्ति अर्थावादी है। एत्तिकार वे इस वादी को सांख्य का नाम दिया है।

ट्रतीय पुरुष ईश्वरकारखनावी है। उसके मत से यह लोक ईश्वरकृत है सर्वात् ससार का कारण ईश्वर है।

चतुर्थं पुरुष नियतिवादो है। नियतिवाद का स्वरूप प्रथम श्रुतस्का के प्रथम अव्ययन के दितीय उद्देशक की प्रथम तीन गायाओं में बताया गया है। उसके अनुसार जगत को सारी कियाए नियत हैं—प्रपरिवर्तनीय हैं। जो किया जिस रूप में नियत है वह उसी रूप में पूरी होगी। उसमें कोई किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं कर सकता।

मन्त में जाने वाला मिद्धु इन चारो पुरुषो से मिश्र प्रकार का है। वह ससार को असार समफ कर भिक्षु बना है एव धमें का वास्तविक स्वरूप समझ कर स्यागधर्म का उपदेश देता है निससे निर्वाण की प्राप्ति होती है। यह धमें जिनप्रणीत है, वीतरागकयित है। जो मनासक्त हें, नि.स्पृह हें, आईसादि को जोनन में पूर्तंख्य देने वाले हैं वे निर्वाण प्राप्त कर सकते हैं। इससे निपरीत माचरण वाले मोश प्राप्त नहीं कर सकते। यही प्रथम शब्ययन का सार है। इस अध्ययन के कुछ वाक्य एव राज्य आचाराग के वाक्यो एव शब्दो से मिलते- जुलते हैं।

क्रियास्थान

क्रियास्थान नामक द्वितीय अध्ययन में विविध क्रियास्थानो का परिचय दिया गया है। क्रियास्थान का अर्थ है अद्वृत्ति का निमित्त । विविध प्रकार की प्रवृत्तियो के विविध कारण होते हैं। इन्हीं कारणो को प्रवृत्तिनिमित्त अथवा क्रियास्थान कहते हैं। इन क्रियास्थानो के विषय मे प्रस्तुत प्रध्ययन में पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। क्रियास्थान प्रधानतया दो प्रकार के हैं धर्मेक्रियान् स्थान और खधर्मेक्रियास्थान। स्रधमेक्रियास्थान के बारह प्रकार हैं —

- १ प्रर्थदण्ड, २ अनर्थदण्ड, ३ हिसादण्ड, ४ अकस्मात्दण्ड, ५ हिए-विपर्यासदण्ड, ६ मुपाप्रत्ययदण्ड, ७ अवत्तादानप्रत्ययदण्ड, ६ अञ्मात्मप्रत्यय-दण्ड, ६ मानप्रत्ययदण्ड, १ मित्रदोषप्रत्ययदण्ड, ११ मायाप्रत्ययदण्ड, १२ लोभप्रत्ययदण्ड। धर्मक्रियास्थान मे धर्महेतुक प्रवृत्ति का समावेश होता है। इस प्रकार १२ अधर्मिक्रयास्थान एव १ घर्मिक्रयास्थान इन १३ क्रियास्थानो का निरूपण प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।
 - १० हिंसा मादि दूषणपुक्त जो प्रवृत्ति किसी प्रयोजन के लिए की जाती है वह अर्थदण्ड है। इसमें अपनी जाति, कुटुम्ब, मित्र खादि के लिए की जाने वासी त्रस खयवा स्थावर जीवों की हिंसा का समावेश होता है।
 - २ बिना किसी प्रयोजन के केवल आदत के कारए। अथवा मनोरजन कें हेतु की जानेवाली हिंसादि दूषणपुक्त प्रवृत्ति अनर्थंदएड है।
 - ३ अप्रुक प्राणियो ने मुक्ते अथवा मेरे किसो सबधी की मारा था, मारा है अथवा मारने वाला है—ऐसा समझ कर वो मनुष्य उन्हें मारने की प्रवृत्ति करता है वह हिंसादण्ड का भागी होता है।
 - ४ मृगादि को मारने की भावना से वाण आदि छोडने पर अकस्मात् किसी अन्य पक्षी आदि का वस होने का नाम अकस्मात्दण्ड है।
 - ५ हिंछ में विपरीतता होने पर मित्र श्रादि को अभित्र श्रादि को बुद्धि से मार देने का नाम हिष्टिविपर्यासदण्ड है।
 - ६ प्रपने लिए, प्रपने कुटुस्य के लिए प्रयवा ग्रन्य किसी के लिए झूठ वोलना, झूठ बुलवाना अथवा झूठ वोलने वाले का समर्थन करना मुपा-प्रत्ययदएड है।
 - ७ इसी प्रकार चोरी करना, करवाना अथवा करने वाले का समर्थन करना प्रदत्तादानप्रस्थयदण्ड है।

या वर्णो भीपित्ताय में मामञ्जासमुत्त में भाने बाठे भगवान् बुद्ध के समरातीन प्रजित्तरश्चिम में बच्देत्वार के प्रति में हुन्यू मिनता है। इतना ही नहीं, दोन शब्दों में भी गुमारता हृष्टिमानर हो है है।

एसरा पूर्व परामुखारी है। जनने मंत में पाय नृत ही ययार्थ है जिनमें जीन पी उपित होती है। तजाति प्रसेरनार एवं प्रमूनवाद में अन्तर यह है नि प्रयम प्रमान में शरीर और जीन प्रत हो है अर्थात दोनों में कोई भेद हो नहीं है जर पि प्रमान में मार्ग जीन की जर्थित पांच महानृता के सम्मिन्नज से सारीर पे बरो पर होती है जर शरीर में नह होते के साथ जीव का भी नाथ हो जाता है। पर्मुशारी भी आसार विचार में तज्यीनतच्छरीरवादी के ही समान है। पंच शरारों में आसम्बद्धारी में मन का भी जरनेत रिया गया है। जो पीन जूता ने प्रविश्व हाउँ आ मतस्य की भी सत्ता स्वीकार करता है। जो पान जूता ने प्रविश्व हाउँ आ मतस्य की भी सत्ता स्वीकार करता है। जा जात्मवहुमारी है। जिस्तार ने हम बादी की सोख्य का नाम दिया है।

प्रीम पुरुष देशसारण्याते है। उसके मत से यह लोक ईश्वरकृत है पर्या संवार का कारक रश्नर है।

गुर्थ पुरष निर्मातवाक्षे हैं। निर्मातवाद का स्वस्य प्रथम श्रुतस्कव्य के प्रयम निर्मातवाद के दिया निर्मातवाद के प्रयम निर्मातवाद के दिया निर्मातवाद के अनुमार जगत को सारी क्रियाए निर्मात हैं—प्रविश्वितिष्ठ हैं। जो क्रिया जिस रूप में पिमत हैं यह उसी रूप में वृरी होगी। उसमें कोई किसी प्रकार का परियर्जन नहीं कर सनता।

भारत में आी पाला भिन्नु इन वारी पुरपो से सिन्न प्रकार का है। बढ़ ससार को असार समक्ष्र कर भिन्नु बना है एयं धर्म का बास्तविक स्वरूप समग्र कर स्वाप्य है । यह समग्र कर स्वाप्य के आसि होती है। यह पर्म जिनप्रणीत है, बीतरागर धित है। जो भनासक्त है, नि.स्पृह है, व्यहिसादि को जोवन में पूर्वं इप देने वाले हैं वे निर्वाण भारत कर सकते हैं। इससे विषयोत भाचरण वाले मोश्र प्राप्त नहीं कर सकते। यही प्रवास सम्बयन का सार है। इस अध्ययन के पुष्कं बावय एव शब्द आवारोंग के वाक्यों एवं शब्दों से मिलते- जुलते हैं।

क्रियास्थान

क्रियास्थान नामक द्वितीय अध्ययन में विविध क्रियास्थानो का परिचय दिया गया है। क्रियास्थान का अर्थ है अद्वर्त्ति का निमित्त । विविध प्रकार की प्रवृत्तियों के विविध कारण होते हैं। इन्हों कारणों को प्रवृत्तिनिमित्त अथवा क्रियास्थान कहते हैं। इन क्रियास्थानों के विषय में प्रस्तुत मध्ययन में पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। क्रियास्थान प्रधानतया दो प्रकार के हैं धर्मक्रिया-स्थान और अधर्मक्रियास्थान। श्रधर्मक्रियास्थान के वारह प्रकार हैं —

- १ प्रर्थदण्ड, २ अनर्थदण्ड, ३ हिसादण्ड, ४ अकस्मात्दण्ड, ५ हिए-विपर्यसिद्ध्य, ६ भुपाप्रत्ययदण्ड, ७ अदत्तादानप्रत्ययदण्ड, ६ अन्यात्मप्रत्यय-दण्ड, ६ मानप्रत्ययदण्ड, १ मिनदोषप्रत्ययदण्ड, ११ मायाप्रत्ययदण्ड, १२ लोभप्रत्ययदण्ड। घमंक्रियास्थान मे धमंहेतुक प्रवृत्ति का समावेश होता है। इस प्रकार १२ अधनक्रियास्थान एव १ धमक्रियास्थान इन १३ क्रियास्थानो का निक्ष्पण प्रस्तुत अञ्चयम का विषय है।
 - १. हिंसा ब्राप्ति दूवणयुक्त जो प्रवृत्ति किसी प्रयोजन के लिए की जाती है वह अर्थदण्ड है। इसमें अपनी आति, कुटुम्ब, मित्र ब्राप्ति के लिए की जाने वाली त्रस अथवा स्थावर जीने की हिंसा का समावेश होता है।
 - र बिना किसी प्रयोजन के केवल आदत के कारण अथवा मनोरजन के हेतु की जानेवाली हिसादि दूषणगुक्त प्रवृत्ति अनर्थंदएड है।
 - अधुक प्राणियो ने पुन्ते अथवा मेरे किसो सबधी को मारा था, मारा है अथवा मारने वाला है—ऐसा समझ कर जो मनुष्य उन्हे मारने को प्रवृत्ति करता है वह हिंसादण्ड का भागी होता है।
 - ४ मृगादि को मारने की भावना से बाण आदि छोडने पर अकस्मात् किसी अन्य पक्षी आदि का वध होने का नाम अकस्मात्दण्ड है।
 - ५ दिं में विषयोतता होने पर मित्र मादि को अमित्र मादि की बुद्धि से मार देने का नाम दिख्यिवपर्यासदण्ड है।
 - ६ अपने लिए, अपने क्रुटुस्व के लिए अथना अन्य किसी के लिए क्षूठ बोलना, ज्लूठ बुलनाना अथना क्षूठ बोलने नाले का समर्थन करना मुषा-प्रत्ययदएड है।
 - ७ इसी प्रकार चोरी करना, करवाना अथवा करने वाले का समर्थन करना प्रदत्तादानप्रत्ययरण्ड है।

- हमेरा चिना में दूवे रहना, जदास रहना, मयभीत रहना, संकल-चिन्तर में मन्न रहना श्रम्मारमप्रत्ययदार है। इस प्रवार के मनुष्य के मन में कोषादि गयायों नो प्रमृत्ति ननती हो रहनो है।
- वानिमइ, बुलमद बनमद स्पमद, ज्ञानमद, लाभमद, ऐश्वर्यमद,
 प्रज्ञामद आदि के बारण दूगरा को होन समद्या मानप्रत्ययदएए है।
- १० अपने साथ राने वाला में से विसी वा जरा सा भी अपराध होने पर उमे भागे २०० दना निनदोगप्रस्थय २०० है। एम प्रहार का दण्ड देने बाला महायाय या जागी होता है।
- ११ फगटपूथक अनर्थकारी प्रयुक्ति करने वाले मायाप्रस्ययदग्रह के भागी होने हैं।
- १२ तोभ के कारण हिसक प्रवृत्ति में फॅनने वाते लोभप्रस्ययदएड का उमार्जे गरते हैं। ऐन तोग इस तोक य पर लोक दोनों में दू ली होते हैं।
- १-. तेरह्यों क्रियास्थान चमहतुकप्रवृत्ति का है। जो इस प्रकार की प्रवृत्ति धीरे धीरे बढ़ाते हैं वे यतनावृत्तक समस्त प्रवृत्ति करने वाले, जितेन्त्रिय, प्रविद्यही, पनमिति एउ त्रिवृत्तिकुक होते हैं एयं अन्ततोगरना निर्वाण प्राप्त करते हैं। इस प्रकार निर्वाण के उच्छुकों के लिए यह तेरहवा क्रियास्थान आवर्ष्णीय है। दुइस के बारह क्रियास्थान हिसावूर्ण हैं। इनसे साधक को दूर रहना चाहिए।

बीद दृष्टि से हिसा

वीद परम्परा में हिसक प्रवृत्ति की परिभाषा भिन्न प्रकार की है। वे ऐसा मानते हैं कि निम्नोक्त पीच श्रवस्थाओं की उपस्थिति में ही हिसा हुई कही जा सकती है, एवं इसी प्रकार की हिसा कर्मकम्बन का कारण होती है '—

- १ मारा जाने वाला प्राणी होना चाहिए।
- २ भारते वाले को 'यह प्राणी है' ऐसा स्पष्ट भान होना चाहिए।
- ३ मारने वाला यह समऋता हुआ होना चाहिए कि 'मैं इसे मार रहा हूँ'।
- भ साथ हो शारीरिक किया होनी चाहिए।
- ५ शारोरिक क्रिया के साथ प्राणी का वध भी होना चाहिए।

इन शतों को देखते हुए बीद्ध परम्परा में अकस्मात्दण्ड, अनर्थदण्ड वगैरह हिंसारूप नहीं गिने जा सकते । जैन परिभाषा के अनुसार राग-द्वेपजन्य प्रत्येक प्रकार की प्रवृत्ति हिंसारूप होती है जो वृत्ति अर्थात् भावना को वीव्रता-मदता के अनुसार कमैंवष का कारण बनती है।

प्रसगनशात् सूत्रकार ने प्रष्टागनिमित्तो एव ग्रगनिया ग्रादि निविध विद्यामो का भी उल्लेख किया है। दीर्घानकाय के सामन्नफलसुत्त में भी अंगनिया, उत्पातिवद्या, स्वप्नविद्या खादि के सक्षणो का इसी प्रकार उल्लेख है।

आहारपरिज्ञा

प्राहारपरिक्ता नामक तृतीय प्रध्ययन में समस्त स्थावर एवं त्रस प्राणियों के जन्म तथा प्राहार के सम्बन्ध में विस्तृत विवेचन है। इस अध्ययन का प्रारभ बीजकायों — अप्रवीज, मूलबीज, पर्वंबीज एव स्कन्यबीज — के आहार की चर्ची से होता है।

वृथ्वी, जल, वायू, मिन भीर वनस्पति स्यावर हैं। पश्, पक्षी, कीट, पत्रा त्रस हैं। मनुष्य भी त्रस है। मनुष्य की उत्पत्ति कैसे होती है, इसका निरूपण भी प्रस्तुत प्रष्ययन मे है। मनुष्य के झाहार के विषय में इस शब्ययन में यो बताया गया है । श्रीयणं कुम्मास वसथावरे य पाणे प्रशति मनुष्य का प्राहार ओदन, कुल्माय एव त्रस व स्थावर प्राणी हैं। इस सम्पूर्ण प्रव्ययन मे सुत्रकार ने देव अथवा नारक के आहार की कोई चर्चा नहीं की है। नियुक्ति एव वृति में एतद्विषयक चर्चा है। उनमें आहार के तीन प्रकार बताये गये हैं रोमबाहार श्रीर प्रक्षेपआहार। जहां तक दृश्य शरीर उत्पन्न न हो नहां तक तैनस एव कार्मण शरीर द्वारा जो भाहार प्रहण किया जाता है वह बोजबाहार है। अन्य भाचार्यों के मत से जब तक इन्द्रियाँ, श्वासोच्छ्वास मन आदि का निर्माण न हुमा ही तब तक केवल शरीरिपएड द्वारा जी आहार ग्रहण किया जाता है वह सोजमाहार कहलाता है। रोमकूष-द्वारा चमडी द्वारा गृहीत आहार का नाम रोमाहार है। कवल द्वारा होने वाला ग्राहार प्रक्षेपाहार है। देवो व नारको का बाहार रोमाहार अथवा लोमाहार कहलाता है। यह निरन्तर चालू रहता है। इस विषय में अन्य आवायों का मत यह है - जो स्थूल पदार्थ जिह्नो द्वारा इस शरोर में पहुँचाया जाता है वह प्रक्षेपाहार है। जो नाक, श्रांख, कान द्वारा प्रहण किया जाता है एव घातुरूप से परिणत होता है वह बोजबाहार है तथा जो केवल चमडी द्वारा प्रहण किया जाता है वह रोमाहार-लोमाहार है।

बीद परमारा में आहार का तक प्राार करनी हार आहार माना गया है जो गय, रम एवं म्यहाँ को । इसके प्रतिरिक्त म्यर्ग आहार, मनस्सचेतना एव विज्ञानस्य शोन प्रतार के प्राह्मार और माने गये हैं। प्रात्नोकार आहार दो प्रकार का है। प्रीरारिक स्यूल माहार प्रीर मुदम आहार। जन्मान्तर प्राप्त करते समय गति में रहे हुए जीवों का आहार सूदम होता है। सूदम प्राणियों का आहार मो सूदम हो हो हो। है। जामादि ती । धातुओं में स्पर्ध, मनस्सचेतना एवं विज्ञाहर पाहार है।

आहारपरिज्ञा नामक अन्तुत सध्ययन में यह स्पष्ट बताया गया है कि जीवकी हिंसा निय यिना आहार की प्राप्ति अशक्य है। समस्त प्राणियों की बरवित एव आहार की एटि में रखते हुए यह बात आमानी से फिलत की जा सकती है। इस अध्ययन के सन्त में सयमपूर्व आहार प्राप्त करने के प्रवास पर भार दिया गया है जिनमे जीविहना रम से कम हो।

प्रत्यारयान

चतुर्भ अध्ययन का नाम प्रत्याश्यानक्रिया है। प्रत्याख्यान का अर्थ है धहिसादि मूलगुणो एवं सामाधियादि उत्तरप्रुणा के आचरण में बावक सिद्ध होने वाली प्रयुत्तियो का यथाशक्ति त्याग। प्रस्तुत अध्ययन में इस प्रकार की प्रत्याख्या कि सम्बन्ध में निरूपण है। यह प्रत्याख्यानक्रिया निरवद्यानुष्ठानरूप होने के कारण आरमशुद्धि के लिए साघक है। इससे विपरीत अप्रत्यादयानिकया सापद्यानुप्रानस्य होने के कारण मारमशुद्धि के लिए बावक है। प्रत्याख्यान । करने वाले को भगवान ने असयत, भविरत, पापक्रिय, असपुत, याल एर सुप्त कहा है। ऐसा पुरुष विवेकहीन होने के कारण सतत कर्मयाच करता रहता है। यद्यपि इस घट्यपन का प्रारंभ मा पिछले अध्ययनी भी ही गाति 'हे आयुष्मन् ! मैंने सुना है कि भगवान् ने यों कहा है' इससे होता है तथापि यह अध्ययन सवादरूप है। इसमें एक पूचपक्षी अधवा प्रेरक शिष्य है भीर दूसरा उत्तरपक्षी अथवा समाचानकर्ता भावाय है। इस क्षच्यान का सार यह है कि जो आतमा पट्काय के जीवो के वस के त्याग की वृत्तिवाली नहीं है तथा जिसने उन जीवो को किसो भी समय मार देने की छूट ते रसी है वह फ्रारमा इन छहीं प्रकार के जीवो के साथ अनिवायतया नित्रवत्

१ रेखिये--श्रमिधर्मकोश, वृतीय कोशस्थान, ख्लो० ३८ ४४

व्यवहार करने की दृत्ति से बंबा हुआ नहीं है। वह जब चाहै, जिस किसी का वम कर सकता है। उसके लिए पापकमें के बघन की निरंतर संभावना रहती है भीर किसी सीमा तक वह निश्य पापकमं बाधता भी रहता है क्योंकि प्रत्याख्यान के प्रभाव मे उसकी मानना सदा सावद्यानुष्ठानस्य रहती है। इस वात को स्पष्ट करने के लिए पुत्रकार ने एक मुन्दर उदाहरण दिया है! व्यक्ति वयक है—वय करने वाला है। उसने यह सोचा कि अपुक गृहस्य, गृहस्यपुत्र, राजा अथवा राजपुरुष की हत्या करती है। ग्रभी थोडी देर सो जाऊ ग्रीर फिर उसके घर में घुस कर मौका पाते ही उसका काम तमाम कर ट्रगा । ऐसा सोचने वाला सोया हुआ हो अथवा जगता हुआ, चलता हुआ हो अपना बैठा हुआ, निरन्तर उसके मन में हस्या की भावना वनी ही रहती है। वह किसी भी समय अपनी हत्या की भावना की क्रियारूप मे परिणत कर सकता है। अपनी इस दुष्ट मनोवृत्ति के कारण वह प्रतिक्षण कमैवन्त्र करता रहता है। इसी प्रकार जो जीव सर्वथा सयमहीन हैं, प्रस्यास्थान रहित हैं वे समस्त षड्जीवनिकाय के प्रति हिंसक भावना रखने के कारण निरन्तर कमेंबध करते रहते हैं। अतएव सयमी के लिए सावद्ययोग का प्रत्याख्यान आवश्यक है। जितने अश में सावधवृत्ति का त्याग किया जाता है उतने ही अश मे पापकमें का बन्धन रकता है। यही प्रत्यास्थान की उपयोगिता है। प्रसयत एव अविरत के लिए अमर्यादित मनोवृत्ति के कारण पाप के समस्त द्वार खुले रहते हैं अत उसके लिए सर्वप्रकार के पापवधन की सभावना रहती है। इस सभावना को बल्प झयवा मर्यादित करने के लिए प्रश्याख्यानरूप क्रिया की जावश्यकता है।

प्रस्तुत अध्ययम की वृत्ति में वृत्तिकार ने नागाणुँनीय वाचना का पाठान्तर दिया है। यह पाठान्तर माणुरी वाचना के मूल पाठ की अपेक्षा अधिक विश्रद एष सुवोष है।

आचारश्रत

पायम अध्ययन के दो नाम हैं आचारश्रुत व अनगारश्रुत । निर्युक्तिकार ने इन दोनो नामो का उल्लेख निया है। यह सम्पूर्ण खच्ययन पद्ममय है। इसमे ३३ गाथाएँ हैं। निर्युक्तिकार के कथनानुसार इस अध्ययन का सार 'अनाचारों का त्याग करना' है। जब तक सामक को आचार का पूरा ज्ञान नहीं होता तब तक वह उसका सम्यक्तया पालन नहीं कर सकता। अबहुश्रुत साथक को आचार-अनाचार के भेद का पता कैसे लग सकता है ? इस प्रकार के

मुमुसु द्वारा आचार की विराधना होते की वहुत समावना रहती है। अत आचार की सम्यगाराधना के लिए साधक को वहुश्रृत होना आवश्यक है।

प्रस्तुत अष्ययन की प्रथम ग्यारह गायाओं में अमुक प्रकार के एकान्तवाद को बनाचरणीय बताते हुए उसका निषेष किया गया है। आगे लोक नहीं है, अलोक नहीं है, अने नहीं है, अमं नहीं है, अधर्म नहीं है, वस नहीं है, अपने नहीं है, सवर नहीं है, बेदना नहीं है, निर्जरा नहीं है, किया नहीं है, अकिया नहीं है, कोध-मान-माया-लोभ-राग-द्वेप-ससार-देव-देनो-सिद्धि-असिद्धि नहीं है, साधु-असाधु-कल्याण-छोभ-राग-द्वेप-ससार-देव-देनो-सिद्धि-असिद्धि नहीं है, साधु-असाधु-कल्याण-अकल्याण नहीं है — इत्यादि मान्यताओं को अनाचरणीय बताते हुए लोकादि के अस्तित्व पर श्रद्धा रखने एव तहनुरूप आचरण करने के लिए कहा गया है। अन्तिम कुछ गायाओं में अनगार को अमुक प्रकार की भाषा न बोलने का उपदेश दिया गया है।

आद्रेकुमार

आर्द्रकीय नामक छठा भव्ययन भी पूरा पद्यमय है। इसमें कुल ४४ गाथाएँ हैं। अध्ययन के प्रारम्भ में ही 'पुराकड अइ । इस सुणेह' अर्थात् 'हे आईं। तू इस पूर्वकृत को सुन' इस प्रकार आई को स्वीघित किया गया है। इससे यह प्रकट होता है कि इस अध्ययन में चींचत वाद-विवाद का सम्बन्ध 'बाढ़ें' के साथ है। नियुक्तिकार ने इस आड़ें को आईनामक नगर का राजकुमार बताया है। यह राजा श्रेणिक के पुत्र अभयकुमार का मित्र था। अनुश्रृति यह है कि आईंपुर मनायंदेश मे था। कुछ लोगो ने तो 'अइ-आद्र' शब्द की तुलना 'ग्रेंडन' के साथ भी की है। मार्डपुर के राजा और मगघराज श्रेणिक के बीच स्नेहसम्बन्ध था। इसीलिए अमयकुमार से भी बाईकुमार का परिचय हुआ। निर्युक्तिकार ने निखा है कि अभयकुमार ने भपने मित्र प्राहेंकुमार के लिए जिन भगवान् की प्रतिमा सेट मेजी थी। इससे उसे बोष् अभयकुमार से मिलने के लिए उत्सुक हुआ। पूर्व जन्म का जार्द् स्वयमेव प्रवण्या ग्रहण कर सी। सयोगवशात् उसे एक बार गृहस्थवमं में प्रविष्ट होना पढा । पुत्र साधुवेश स्वीकार कर महावीर उपदेश दे रहे ये वहा जाने के लिए निकला । मार्ग में के प्रतुपायी भिष्ठु, बौद्धभिद्धु, बहावती (ह हस्तितापस

क्षाइंकुमार व इन भिक्षुओ के बीच जो वाद-विवाद हुआ वही प्रस्तुत प्रष्यपन मे वणित है।

इस अव्ययन की प्रारंभिक पचीस गाथाओं मे आईं कुमार का गोशालक के भिक्षुओं के साथ वाद-विवाद है। इनमें इन भिक्षुओं ने भगवान् महावीर की बुराई की है और बताया है कि यह महावीर पहने तो त्यागी था, एकान्त में रहता था, प्राय मीन रखता था किन्तु घब आराम में रहता है, सभा में बैठता है, मीन का सेवन नही करता। इस प्रकार के ग्रीर भी आक्षेप इन मिक्षुग्री ने भगवान महावीर पर लगाये हैं। बाद्रमुनि ने इन तमाम आक्षेपों का उत्तर दिया है। इस बाद-विवाद के मूल में कहीं भी गोशालक का नाम नहीं है। नियंक्तिकार एव वृत्तिकार ने इसका सम्बन्व गोशालक के साथ जोडा है। इस बाद विवाद को पढ़ने से यह मालूम पड़ता है कि पूर्वपक्षी महाबीर का पूरी तरह से परिचित व्यक्ति होना चाहिए। यह व्यक्ति गोशालक के सिवाय दूसरा कोई नहीं हो सकता। इसीछिए इस वाद विवाद का सम्बन्ध गोशालक के अनुयायी भिक्षुओं के साथ जोडा गया है जो उचित हो है। आगे बौद्धिभिक्षुओं के साथ वाद-विवाद है। इसमें तो 'बुद्ध' शब्द हो आया है। साथ ही बौद्धपरिसाषा के पदो का प्रयोग भी हुआ है। यह वाद-विवाद बयालीसवीं गाया तक है। इसके बाद बहावती (त्रिदएडी) का वाद विवाद जाता है। यह इकावनवी गाया तक है। अन्तिम चार गाथाओं में हस्तितापस का वाद-'विवाद है। ब्रह्मव्रती को निर्युक्तिकार ने त्रिदण्डी कहा है जब कि ब्रुत्तिकार ने एकदण्डी भी कहा है। त्रिदण्डी हो अथवा एकदण्डी सभी ब्रह्मवती वेदवादी हैं। इन्होने आहँतमत को वेदबाब होने के कारण अग्राह्म माना है। हस्तितापस सम्प्रदाय का समावेश प्रथम श्रुतस्कन्धान्तगंत कुशील नामक सातवें प्रध्ययन मे र्वाणत असयमियो में होता है। इस सम्प्रदाय के मतानुसार प्रतिदिन खाने के लिए अनेक जीवों की हिंसा करने के बजाय एक बडे हाथी की मारकर उसे पूरे वर्षं तक खाना अच्छा है । ये तापस इसी प्रकार अपना जीवन-निर्वाह करते हैं अत इनका 'हस्तितापस' नाम प्रसिद्ध हवा।

नालदा

सातर्वे अध्ययन का नाम नार्वदीय है। यह सूत्रकृतांग का अन्तिम अध्ययन है। राजगृह के बाहर उत्तर-पूर्वं ग्रर्थात् ईशानकोण में स्थित नालंदा की प्रसिद्धि जितनी जैन आगमों में है उतनी ही बौद्ध पिटकों में भी है। निर्धुक्तिकार ने 'नालदा' पद का वर्ष वताते हुए कहा है कि न-चल + दा इस प्रकार तीन शब्दों से वनने वाला नार्लदा नाम खोलिंग का है। दा बर्यात् देना—दान देना, न वर्षात् नहीं श्रीर अल श्रयात् वता। इन तोनो श्रयों का सयोग करने पर जो शर्य निककता है वह यह है कि जहां पर दान देने को बात पर किसी की श्रीर से बस महीं है— ना नहीं हे अर्थात जिस जगह दान देने के लिए कोई मना नहीं करता उस जगह का नाम नालदा है। लेने वाला चाहे श्रमण हो बयवा बाह्मण, प्राजीविक हो अयवा परिवालक सबके लिए यहां दान सुलम है। किसी के लिए किसी की मनाही नहीं है। कहा जाता है कि राजा श्रीणक तथा श्रन्य बढ़े-चढ़े सामत, सेठ श्रादि नरेन्द्र यहा रहते थे श्रतः इसका नाम 'मारेन्द्र' श्रसिद्ध हुया। मागवी जन्वारण को प्रक्रिया के अनुसार 'मारेन्द्र' का 'नाखेन्द्र' और बाद में हुस्ब होने पर नालिंद तथा 'इ' का 'अ' होने पर नालद होना स्वामाविक है। नालंदा की यह ब्यूत्पत्ति विशेष खपबुक्त माल्य होती है।

चदय पेढालपुत्त

नालदा में लेव नामक एक जदार एव विश्वासपात्र गृहस्य रहता था। वह जैन-परम्परा एव जैनवमं का असावारण श्रद्धालु था। उसके परिचय के लिए सूत्र में श्रनेक विशेषण प्रयुक्त हुए हैं। वह जैन असणोपासक होने के कारण जैन-तरवज्ञान से पूर्ण परिचित था एव तिहृप्यक सारी वालें निश्चिततया समकता था। उसका द्वार दान के लिए हमेशा खुला रहता था। उसे राजा के अन्त पुर में। भी जाने आने की छूट थो अर्थात् वह इतना विश्वासपात्र था कि राजभड़ार से तो क्या रानियों के निवास-स्थान में भी उसका प्रयेश अतमत था।

नालदा के ईशानकोण में लेवहारा निर्माणित सेसदिवया—शेवहव्या नामक एक विश्वाल उदकशाला—प्याल थी। शेवहव्या का अर्थ बताते हुए बृत्तिकार ने लिखा है कि लेवने जब लवने रहने के लिए मकान बचवाया तब उसमें से बची हुई सामग्री (शेव हव्य) हारा इस उदकशाला का निर्माण करवाया। अतएव इसका नाम शेवहव्या रखा। इस उदकशाला के ईशानकोण में हिस्यलाम—हिस्तियाम नाम का एक वनखण्ड था। यह वनखण्ड बहुत ठडा था। इस वनखण्ड में एक समय गीतम इन्द्रभृति ठहरे हुए थे। उस समय मेयज्जवात्रीय पेढालपुत उदयनामक एक पाश्विपत्यीय निर्म्य गीतम के पास आया और बीखा—हे खायुष्मान गीतम ! में कुछ पूछना चहिता हूँ। आप उसका यथाश्रुत एव यथादिशत उत्तर दीजिए।गीतम ने कहा—हे आयुष्मन ! प्रश्व सुनने व समझने के बाद सहिष्यक चर्चा कर्या।

उदय निग्रंत्य ने पूछा-हे आयुष्मान् गौतम । ग्रापके प्रवचन का उपदेश देने वाले कूमारपुत्तिय-कूमारपुत्र नामक श्रमण निग्रंन्य श्रावक को जब प्रत्याख्यान -स्याग करवाते हैं तब यो कहते हैं कि श्रीभयोग को छोडकर गृहपतिचौरविमोक्षरा-न्याय^२ के प्रनुसार तुम्हारे त्रसप्राणियो की हिंसा का त्याग है। इस प्रकार का प्रत्याख्यान दुष्प्रत्याख्यान है। इससे प्रत्याख्यान कराने नाला न प्रत्याख्यान करने वाला दोनो दोष के भागी होते हैं। यह कैसे ? ससार में जन्म घारण करने वाले प्राणी स्थावररूप से भी जन्म ग्रहण करते हैं और त्रसरूप से भी। जो स्थावररूप से जन्म जेते हैं वे ही त्रसरूप से भी जन्म छेते हैं तथा जो त्रसरूप से जन्म लेते हैं वे ही स्थावररूप से भी जन्म लेते हैं प्रतः। स्थावर और श्रस प्राणियो की समक्त में बहुत उलझन होती है। कौन-सा प्राणी स्थावर है और कौन-सा त्रस. इसका निपटारा अथवा निखय नहीं हो सकता। अत त्रस प्राणियो की हिंसा का प्रत्याख्यान व उसका पालन कैसे सभव है ? ऐसी स्थिति में केवल बस प्राणी को हिंसा का प्रत्याख्यान करवाने के बजाय त्रसमृत प्राणी की मर्यात जो वर्तमान में त्रसद्भप है उसकी हिंसा का प्रत्याख्यान करवाना चाहिए। इस प्रकार प्रत्याख्यान में 'त्रस' के बजाय 'त्रसमूत' शब्द का प्रयोग करना प्रधिक उपयुक्त होगा । इससे न प्रत्यास्थान देने वाले को कोई दोष लगेगा, न छेने वाले को । उदय पेढालपुत्त की इस शका का समाधान करते हुए गौतम इन्द्रभूति मुनि ने कहा कि हमारा मत 'त्रस' के बजाय 'त्रसमूत' शब्द का प्रयोग करने का समर्थन इसलिए नहीं करता कि प्रापलोग जिसे 'त्रसमूत' कहते हैं उसी प्रथं में हम लोग 'त्रस' शब्द का प्रयोग

१. श्रमियोग अर्थात् राजा की आशा, गया की आशा—गयातत्रात्मक राज्य की आशा, वलवान् की श्राञ्चा, माता-पिता श्रादि की श्राञ्चा तथा श्राजीविका का भय। इन परिस्थितियों की श्रमुपस्थिति में त्रस प्राधियों की हिसा का त्याग करना।

२ गृहपतिचौरिनमोचयायाय इस प्रकार है —िकसी गृहस्य के छ पुत्र थे। वे छहाँ किसी अपराध में कस गये। राजा ने उन छहाँ को कासी का दयड दिया। यह जानकर वह गृहस्य राजा के पास आया और निकेदन करने लगा—महाराज! यदि मेरे छहाँ पुत्रों को कासी होगी तो मै अपुत्र हो जाऊँगा। मेरा वरा आगे कैसे चलेगा? मेरे वरा का समूल नारा हो जायगा। क्रप्या पाच को छोड़ दीजिये। राजा ने उसकी यह बात नहां मानी। तब उसने चार को छोड़ने की बात कही। जब राजा ने यह भी स्वीकार नहां किया तब उसने कमशा तीन, दो और अन्त में एक पुत्र को छोड़ देने की विनतीं की। राजाने उनमें से एक को छोड़ दिया। इसी न्याय से छ कायों में से स्थूल प्राणातिपात का ल्याय किया जाता है अर्थात त्रस प्राण्यों की हिंसा न करने का नियम स्वीकार किया जाता है।

करते हैं। जिस जीव के त्रस नामकमें तथा त्रस आयुष्यकमें का उदय हो उसी को त्रस कहते हैं। इस प्रकार के उदय का सम्बन्ध वर्तमान से ही है, न कि भूत प्रथवा भविष्य से।

जदय पेढालपुत्त ने गीतम इन्द्रभूति से दूसरा प्रश्न यह पूछा है कि मान लोजिये इस ससार में जितने भी त्रसजीव हैं सबके सब स्थावर हो जाय भयवा जितने भी स्थावर जीव हैं सबके सब त्रस हो जाय तो आप जो प्रत्याख्यान करवाते हैं वह क्या व्यर्थ नहीं हो जायगा ? सब जीवो के स्थावर ही जाने पर त्रस की हिंसा का कोई प्रश्न ही नहीं रहता। इसी प्रकार सब जीवो के त्रस हो जाने पर यस की हिसा का त्याग कैसे समव हो सकता है ? इसका उत्तर देते हुए गौतम ने कहा है कि सब स्थावरों का त्रस हो जाना अथवा सब त्रसों का स्थावर हो जाना ग्रसभव है। ऐसा न कभी हुआ है, न होता है और न होगा। इस तब्यको सममाने के लिए सुत्रकार ने प्रनेक उदाहरण दिए हैं। प्रस्तुत सन्ययन में प्रत्याख्यान के सम्बन्ध में इसी प्रकार की चर्च है। इसमें कुछ शब्द एव वाक्य ऐसे हैं जो पूरी तरह से समझ में नही आते । वृत्तिकार ने तो अपनी पारपरिक अनुश्रृति के अनुसार उनका अर्थ कर दिया है किन्तु मूल शब्दो का जरा गहराई से विचार करने पर मन की पुरा सतीप नहीं होता । इस अध्ययन में पाश्विपत्यीय उदय पेढालपुत्त एव भगवान महावीर के मुख्य गए। घर गीतम इन्द्रभृति के बीच जो वाद-विवाद अथवा चर्चा हुई है उसकी पद्धति को दृष्टि में रखते हुए यह मानना अनुपप्रक म होगा कि भगवान पाइवेंनाथ की परम्परा वाले भगवान महाबीर की परम्परा को अपने से भिन्न परम्परा के रूप में ही मानते थे एवं महावीर की अधवा गीतम मादि की विनयपुक्त प्रतिपत्ति नहीं करते थे, भले ही बाद में पादर्गनाय की परम्परा महावीर की परम्परा में मिल गई। इस खच्ययन में एक जगह स्पष्ट लिखा है कि जब गौतम उदय पेढालपुत्त की मैत्री एव विनयप्रतिपत्ति के लिए समस्ताने लगे तो उदय ने गौतम के इस कथन का अनादर कर अपने स्थान पर लौट जाने का विचार किया . तएण से उदए पेढाळपुत्ते भगवं गोयम अणाढायमाणे जामेव दिसि पाउन्भूए तामेव दिस्रि पहारेत्थ गमणाए।

स्थानांग व समवायांग

हैनी
विषय सम्बद्धता
विषय वैविष्य
प्रमण्या
स्थितर
लेखन-पद्धति
अनुपलक्ष साझ
गभँभारण
भूकस्प
नदियाँ
राजधानियाँ

करते हैं। जिस जीव के अस नामकमें तथा अस आयुष्यकमें का उदय हो उसी को अस कहते हैं। इस प्रकार के उदय का सम्बन्ध वर्तमान से ही है, न कि भूत प्रथवा भविष्य से।

उदय पेढालपुत्त ने गीतम इन्द्रभूति से दूसरा प्रश्न यह पूछा है कि मान लीजिये इस ससार में जितने भी त्रसनीव हैं सबके सब स्थावर हो जाय प्रथवा जितने भी स्थावर जीव हैं सबके सब अस हो जाय तो आप जो प्रत्याख्यान करवाते हैं वह क्या व्ययं नहीं हो जायगा ? सब जीवों के स्थावर हो जाने पर त्रस की हिंसा का कोई प्रश्न हो नहीं रहता। इसी प्रकार सब जीवों के त्रस हो जाने पर नस की हिंसा का त्याग कैसे समन हो सकता है ? इसका उत्तर देते हुए गीतम ने कहा है कि सब स्थावरों का त्रस हो जाना अथवा सब त्रसों का स्थावर हो जाना शसमव है। ऐसा न कभी हुआ है, न होता है और न होगा। इस तब्यको समक्ताने के लिए सुत्रकार ने भनेक उदाहरण दिए हैं। प्रस्तुत भव्ययन में प्रत्याख्यान के सम्बन्ध में इसी प्रकार की चर्चा है। इसमें कुछ शब्द एव बाक्य ऐसे हैं जो पूरी तरह से समझ मे नहीं आते । वृत्तिकार ने तो धपनी पारपरिक अनुस्रति के अनुसार उनका अर्थ कर दिया है किन्तु पूछ शब्दों का जरा गहराई से विचार करने पर सन को पुरा सतोष नहीं होता । इस अध्ययन में पारविपश्यीय उदय पेढालपुत्त एव भगवान महाबीर के मुख्य गणाघर गौतम इन्द्रमृति के बीच जो बाद-विवाद अथवा चर्चा हुई है उसकी पद्धति को दृष्टि में रखते हुए यह मानना अनुपयुक्त न होगा कि मगवान पाइवेनाथ की परम्परा वाले भगवान महाबीर की परम्परा की अपने से भिन्न परम्परा के रूप में हो मानते ये एवं महावीर की अथवा गीतम भादि की विनयपुक्त प्रतिपत्ति नहीं करते थे, भन्ने ही बाद में पाध्वनाथ की परम्परा महावीर की परम्परा में मिल गई। इस अध्ययन में एक जगह स्पष्ट लिखा है कि जब गीतम चदय पेढालपुत्त को मैत्री एव विनयप्रतिपत्ति के लिए समकाने लगे तो उदय ने गीतम के इस कथन का अनादर कर अपने स्थान पर लीट जाने का विचार किया । तएण से उदए पेढाळपुत्ते भगवं गोयम अणाढायमाणे जामेव दिसि पाउन्भूए वामेव दिसि पहारेत्थ गमणाए।

स्थानांगव समवांग

दीनी
विषय सम्बद्धता
विषय वैविष्य
प्रव्रण्या
स्थिवर
वेखन-पद्धति
अनुपलक्ष शास्त
गभँमारण
भूकम्प
नदियाँ
राजधानियाँ

पंचम प्रकरण

स्थानांग व समवायांग

पुजरात विद्यापीठ, बहमदाबाद द्वारा सचालित पूजामाई जैन प्रथमाला के ३ है में पूज्य के रूप में स्थानाग तथा समदायाग का प० वत्तसुख मालविद्यायानुत जो सुदर, सुबोध एव सुरपष्ट अनुवाद प्रस्तावता व तुलनास्मक टिप्पियागे के साथ प्रकाशित हुआ है उसते इन दोनो अगर्पथों का परिचय प्राप्त हो जाता है। अत. इनके विषय में यहा विशेष लिखना बनावश्यक है। किर मी इनके सम्बन्ध में योहा प्रकाश डालना अनुत्युक्त न होगा।

 ⁽अ) असयदेवकृत कुलिसहित—मागमीदय समिति, वन्वरं, सन् १६१६-१६२०, माखेकलाल जुनीलाल, अहमदाबाद, सन् १६२७

⁽भा) भागमसयह, बनारस, सन् १०००

⁽र) अभयदेवकृत शृति के उनराती अनुवाद के साथ--- अष्टकोटि बृहद्पचीय सप, सुद्रा (कच्छ), वि स १६६६

⁽ई) उत्तराती अनुवादसहित--जीवराच छेलामाई दोशी, अहमदाबाद, सन् १६३१

⁽व) हिन्दी अनुवादसहित-अमीलक स्पि, हैदराबाद, वी स २४४६

⁽क) गुनराती रूपान्तर—दतसुदा मालवस्थिया, गुनरात विद्यापीठ, श्रहमदाबाद, सन् १६५५

श्रगसूत्रों में विशेषत उपदेशास्त्रक एव बात्माधीं प्रमुक्ष्वतों के लिए विध्यात्मक व निपेधास्त्रक वचन उपलब्ध हैं। कुछ सूत्रों में इस प्रकार के वचन सीधे रूप में हैं तो कुछ में कथाओं, सवादों एव रूपकों के रूप में। स्थानांग व समवायां में ऐसे वचनों का विशेष बमाव है। इन दोनों सूत्रों के बध्ययम से ऐसा प्रतीत होता है कि ये समहास्त्रक कोश्च के रूप में निमित्त किये गये हैं। अन्य प्रगों की अपका इनके नाम एव विषय सवंधा मिस्न प्रकार के हैं। इन प्रगों की विषयनिरूपणशैली से ऐसा भी अनुमान किया जा सकता है कि अन्य सब अग पूर्णत्या बन गये होंगे तब स्मृति अथवा धारणा की सरसता की हिंगू से अथवा विषयों की कोज की सुगमता की हिंगू से पीछे से इन दोनों अंगों की योजना की गई होंगी तथा इन्हें विशेष प्रतिष्ठा प्रवान करने के हेतु इनका धर्मों में समावेश कर दिया गया होगा। इन अंगों की उपलब्ध सामग्रों व शैली को देख कर बुलिकार अभयदेवसूरि के मन में जो भावना उत्पन्न हुई उसका थोडा सा परिचय प्राप्त करना अनुपयुक्त न होगा। वे किखते हैं।

सम्प्रदायहीनस्वात् सदृहस्य वियोगत । सर्वेस्वपरशास्त्राणामदृष्टेरस्मृतेरुच मे ॥१॥

वाचनानामनेकत्वात् पुस्तकानामशुद्धतः । धूत्राणामितगामभीर्यात् मतभेदात्र कुत्रचित् ॥२॥ —स्थानागवृत्ति के अन्त में प्रशस्ति

यस्य ग्रन्थवरस्य वाक्यजलघेर्रुक्ष सहस्राणि च, चत्वारिशदहो चतुर्भिरधिका मान पदानामभूत्।

⁽त्रा) आगमसग्रह, बनारस, सर् १८८०

⁽इ) श्रमयदेवकृत बृत्ति के पुजराती अनुवाद के साथ-जेठालाल हरिमाई, जैनधर्म प्रसारक समा, भावनगर, वि॰ स॰ १६६५

⁽ई) हिन्दी अनुवादसहित-अमीलक ऋषि, हैदराबाद, वी० स० २४४६

⁽ठ) गुजराती रूपा तर—दलपुख मालविषया, गुजरात विधापीठ, भइमदावाद सन् १६४४

⁽क) संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुवराती अनुवाद के साथ—मुनि धासीलाल, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकीट, सन् १६६२

तस्योच्चैरचुलुकाकृति निदघत कालादिदोषात् तथा, दुर्लेखात् खिलता गतस्य कुघिय कुर्वन्तु किं मादृशा ॥१॥ वरगुरुविरहात् वाऽतीतकाले मुनीशैर्गणघरवचनाना श्रस्तसघातनात् वा ।

× × × × × सभाज्योऽस्मिस्त यापि कविद्पि मनसो मोहतोऽर्थादिभेदः ॥५॥ — समवायागवृत्ति के ग्रन्त में प्रशस्ति

वर्षात् ग्रथ को समझने की परस्परा का ग्रभाव है, मच्छे तक का वियोग है, सब स्वपर शास्त्र देखे न जा सके और न उनका स्मरण ही हो सका, नाचनाएँ अनेक हो गई हैं, उपलब्ध पुस्तकों अशुद्ध हैं तथा ये सूत्र अति गम्भीर हैं। ऐसी स्थिति में उनकी व्याख्या में मतभेद होना संभव है।

इस प्रस्य को जो पदसक्या बताई गई है उसे देखते हुए यह मालूम होता है कि काल आदि के दोष से यह प्रस्य बहुत छोटा हो गया है। लेखन ठीक न होने से प्रस्य खिन्न भिन्न हो गया प्रतीत होता है। ऐसी स्थिति में इसकी व्यावया करने मे तथर मेरे जैसा दुर्बुद्धि क्या कर सकता है? फिर योग्य पुर का विरह है अर्थात् शास्त्रों का अव्ययन-अव्यापन करने वाले उत्तम पुर की परम्परा नष्ट हो गई। गणवरों के वचन खिन्न-भिन्न हो गये। उन खंडित वचनों का आधार लेकर प्राचीन मुनिवरों ने शास्त्रसयोजना की। अत समद है प्रस्तुत व्याख्या में कहीं अर्थ आदि की भिन्नता हो गई हो।

वसयदेवसूरि को इन दोनों ग्रयो की व्याख्या करने मे जिस कठिनाई का बनुभव हुमा है उसका हुवहू चित्रण उपगुँक पद्यों मे उपलब्ध है। जिस युग में शास्त्रों के प्रामाण्य के विषय में शका होते हुए भी एक प्रक्षर भी बोलमा कठिन था उस युग में इत्तिकार इससे प्राधिक क्या लिख सकता था? स्थानाग भावि को देखने से यह स्पष्ट मालूम होता है कि सम्यग्दृष्टिसम्पन्न गीतार्थ पुन्नों ने पूर्व परम्परा से चलो आने वालो सुत्रसामग्री मे महावीर के निर्वाण के वाद यत्र तत्र वृद्धि-हानि को है जिसका कि उन्हें पुरा अधिकार था।

चदाहरए। के लिए स्थानाग के नर्ने अध्ययन के तृतीय उद्देशक में अगवान् महावीर के नौ गणो के नाम म्राते हैं। ये नाम इस प्रकार हैं। गोदासगण, उत्तरबिलस्सहगण, चद्देहगण, चारणगण, चडुवािततगण विस्सवािततगण, कामिंद्दतगण, माणवगण और कोडितगण। कल्पसूत्र को स्थिवरावती में इन गणों को उत्पत्ति इस प्रकार वतलाई है.— प्राचीन गोत्रीय आर्यं भद्रवाहु के चार स्थिवर शिष्य थे जिनमें से एक का नाम गोदास था। इन काश्यप गोत्रीय गोदास स्थिवर से गोदास नामक गण को उत्पत्ति हुई। एलावच गोत्रीय आय महागिरि के आठ स्थिवर शिष्य थे। इनमें से एक का नाम उत्तरबिलस्सह था। इनसे उत्तरबिलस्सह नामक गण निकला। वासिष्ठगोत्रीय थायं सुहस्ती के बारह स्थिवर शिष्य थे जिनमें से एक का नाम आयंरोहण था। इन्हों काश्यपगोत्रीय रोहण से उद्देहगण निकला। उन्हों गुरु के शिष्य हारिसगोत्रीय सिरिगुत्त से चारणगण की उत्पत्ति हुई भारद्वाजगोत्रीय मह्जस से उद्घादियगण उत्पन्न हुमा एव कुडिल कुडिल अथवा कुडिल) गोत्रीय कामिड्ढ स्थिवर से वेसवाडिय गण निकला। इसी प्रकार काकदी नगरी निवासी वासिष्ठगोत्रीय इसिगुत्त से माणवगण एव वग्यावचगोत्रीय सुस्थित व सुप्रतिबद्ध से कोडिय नामक गण निकला।

उपयुक्त उल्लेख में कामडिडत गरा की उत्पत्ति का कोई निर्देश नहीं है। समन है आये सुहस्ती के शिष्य कामडिड स्थितर से ही यह गण भी निकला हो। करूपसूत्र की स्थितरावली में कामिह्डतगराविषयक उल्लेख नहीं है किन्तु कामिह्डत कुलसम्बन्धी उल्लेख अवश्य है। यह कामिह्डत कुल उस वेसवाधिय—विस्सवासित गण का ही एक कुल है जिसकी उल्पत्ति कामिह्ड स्थितर से वतलाई गई है। उपयुक्त सभी गण भगवान महावीर के निर्वाण के लगभग दो सौ वप के बाद के काल के हैं। बाद के कुछ गण महावीर-निर्वाण के पाव सौ वप के बाद के काल के हैं।

स्थानाय में जमालि, तिष्यग्रस, क्षायाढ, श्रश्विमत, गग, रोहप्रस भीर गोष्ठामाहिल इन सात निह्नवों का मी उत्वेख काता है। इतमें से प्रथम दो के श्रातिरिक्त सव निह्नवों की उत्यित भगवान महावीर के निर्वाण के बाद तीसरी श्राताब्दी से लेकर छठी शताब्दी तक के समय में हुई है। अतप्व यह मानमा अधिक उपयुक्त है कि इस सूत्र को अतिम योजना वीरनिर्वाण को छठी शताब्दी में होने वाले किसी गीतार्थ पुरुप ने अपने समय तक की घटनाओं को पूर्व परम्परा से चली आने वाली घटनाओं के साथ मिलाकर की है। यदि ऐसा न माना जाय सो यह तो मानना ही पढ़िगा कि अगवान महावीर के बाद घटित होने वाली उक्त सभी घटनाओं को किसी गीतार्थ स्थविर ने इस सूत्र में पीछे से जोडा है।

इसी प्रकार समवायोग में भी ऐसी घटनाओं का उल्लेख है जो महावीर के निर्वाण के वाद में हुई हैं। उदाहरण के सिए १०० वें सूत्र में इन्द्रमृति व सुधर्मा के निर्वाण का उल्लेख । इन दोनों का निर्वाण महावीर के बाद हुआ है। म्रतः यह कथन कि यह सूत्र सुधर्मास्वामी ने जम्बूस्वामी को कहा, घथवा सुधर्मास्वामी से जम्बूस्वामी ने सुना, किस मार्थ में व कहाँ तक ठीक है, विचारणीय है। ऐसी स्थिति में म्रागमों को मधबद्ध करने वाले म्राचाय देविधिंगणि समाक्षमण ही यदि इन दोनों भ्रगों के अतिमरूप देनेवाले माने जाय तो भी कोई हुन नहीं।

शैली

इन सूत्री की रैलि के विषय में सक्षेप में यह कहा जा सकता है कि स्थानांग के प्रथम प्रकरण में एक-एक पदार्थ अथवा क्रिया आदि का निक्ष्पण है, वितीय में दो-दो का, तृतीय में तीन तीन का, यावत् अन्तिम प्रकरण में दस-दस पदार्थों अथवा क्रियाओं का वर्णन है। जिस प्रकरण में एकसक्ष्यक वस्तु का विचार है उसका नाम एकस्थान अथवा प्रथमस्थान है। इसी प्रकार वितीयस्थान यावत् दश्तान्यान के विषय में समक्षता चाहिए। इस प्रकार स्थानाण में दस स्थान, अध्ययन अथवा प्रकरण हैं। जिस प्रकरण में निरूपणीय सामग्री अधिक है उसके उपविभाग भी किये गये हैं। वितीय, तृतीय एव चतुर्थ प्रकरण में ऐसे चार-चार उपविभाग हैं तथा पचम प्रकरण में तीन उपविभाग हैं। इन उपविभागों का पारिभाविक नाम 'उद्देश' है।

समवायोग की शैली भी इसी प्रकार की है किन्तु उसमे दस से आगे की सक्या वाली वस्तुओं का भी निरूपण है अब उसकी प्रकरणसँख्या स्थानाग की तरह निष्वित नहीं है अथवा यों समकता चाहिए कि उसमें स्थानाग की तरह कोई प्रकरणब्यवस्था नहीं की गई है। इसीलिए नहीसूत्र में समवायाग का परिचय देते हुए कहा गया है कि इसमें एक ही अध्ययन है।

स्थाताग व समनायांग की कोशरीली बौद्धपरम्परा एव वैदिक परम्परा के प्रत्यों में भी उनलब्ब होतो है। बौद्धमन्य अपुतर्तिकाय, पुरगलपञ्जत्ति, महा-ब्युत्तिति एव षमंसमूह में इसी प्रकार की रीलों में विचारणाओं का समूह किया गया है। वैदिक परम्परा के ग्रय महाभारत के वनपर्व (अन्याय १३४) में भी इसो रीलों में विचार सगृहीत किये गये हैं।

स्यानाग व समयायाग में सम्रहमबान कोशारीची होते हुए मी घनेक स्यानों पर इस घोसी का सम्यक्तया पालन नहीं किया जा सका। इन स्थानों पर या तो शैली खिंदत हो गई है या विभाग करने में पूरी सावधानी नहीं रखी गई है। उदाहरण के लिए धनेक स्थानो पर व्यक्तियों के चिरत्र आते हैं, पवंतो का वर्णन आता है, महावीर धौर गौतम आदि के सवाद आते हैं। ये सब खेदित शैली के सूचक हैं। स्थानाग के सू० २४४ में लिखा है कि तुणवनस्पतिकाय चार प्रकार के हैं, सू० ४३१ में लिखा है कि तुणवनस्पतिकाय पांच प्रकार के हैं और सू० ४५४ में लिखा है कि तुणवनस्पतिकाय धंक प्रकार के हैं। यह प्रक्लिम सूत्र तुणवनस्पतिकाय के भेदो का पूर्ण निक्ष्मण करता है जबिक पहले के दोनो सूत्र इस विधय में अपूर्ण हैं। मन्तिम सूत्र की विद्यमानता में ये दोनों सूत्र क्यर्थ हैं। यह विभाजन की असावधानी का उदाहरण है।

समवायाग में एकसख्यक प्रथम सूत्र के अन्त में इस आराय का कथन है कि कुछ जीव एकभव में सिद्धि प्राप्त करेंगे। इसके बाद दिसक्यक सूत्र से लेकर तैंवीससक्यक सूत्र तक इस प्रकार का कथन है कि कुछ जीव दो भव में सिद्धि प्राप्त करेंगे, कुछ जीव तीन भव में सिद्धि प्राप्त करेंगे, यावत् कुछ जीव तैंवीस भव में सिद्धि प्राप्त करेंगे, यावत् कुछ जीव तैंवीस भव में सिद्धि प्राप्त करेंगे, यावत् कुछ जीव तैंवीस भव में सिद्धि प्राप्त करेंगे। इसके बाद इस माश्रय का कथन वद हो जाता है। इससे क्या समक्ता जाय ? क्या कोई जीव चौंतीस भव अथवा इससे अधिक भव में सिद्धि प्राप्त नहीं करेगा ? इस प्रकार के सूत्र विभाजन की शैली को दोषपुक्त बनाते हैं एव धनेक प्रकार की विस्मति उत्पन्न करते हैं।

विषय-सम्बद्धता

सकलतात्मक स्यातीग-समवायाग में बस्तु का निरूपण सख्या की हिष्टि से किया गया है बत, उनके अभिवेयो—प्रतिपाद्य विषयों में परस्पर सम्बद्धता होना छानश्यक नहीं है। फिर भी बुत्तिकार ने खीचतान कर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि अमुक विषय के बाद अमुक विषय का कथन क्यों किया गया है? उदाहरवार्थ पहले के सूत्र में अम्बूद्धीपनामक होप का कथन क्यांग है भीर बाद के सूत्र में भगवान महावीरिविषयक वर्णन। इन दोनों का सम्बन्ध बताते हुए बुत्तिकार कहते हैं कि अम्बूद्धीप का यह प्ररूपण भगवान महावीर ने किया है अत जम्बूद्धीप के बाद महावीर का वर्णन असम्बद्ध नहीं है। पहले के सूत्र में महावीर का वर्णन आता है और बाद के सूत्र में अनुत्तरिवागन में उत्पन्न होने वाले देवों का वर्णन आता है और बाद के सूत्र में अनुत्तरिवागन में उत्पन्न होने वाले देवों का वर्णन महावीर निर्वाण प्राप्त कर जिस स्थान पर रहते हैं वह स्थान और

व समवायाग १७७

अनुत्तर विभान पास-पास ही हैं अतः महावीर के निर्वाण के बाद प्रनुत्तर विभान का कथन सुसबद्ध है। इस प्रकार वृत्तिकार ने सब सूत्रों के बीच पारस्परिक सम्बन्ध वैठाने का भारी प्रयास किया है। वास्तव में शब्दकीश के शब्दों की भौति इन सूत्रों में परस्पर कोई अर्थसम्बन्ध नहीं है। सख्या की दृष्टि से जो कोई भी विषय सामने आया, सबका उस सख्यावां सूत्र में समावेश कर दिया गया।

विषय-वैविष्य

स्थानाग व समवायाग दोनो मे जैन प्रवचनसमत तथ्यो के साथ ही साथ लोकसमत बातो का भी निरूपगा है। इनके कुछ नमूने ये हैं।

स्पाताग, सू० ७१ में श्रुतज्ञान के दो भेद बताये गये हैं । अगप्रविद्धः भीर अगवाद्य । अंगवाद्य के पुन दो भेद हैं आवश्यक और आवश्यकव्यतिरिक्त । आवश्यकव्यतिरिक्त फिर दो प्रकार का है कालिक बौर अत्कालिक । यहा उपाग नामक भेद का कोई उल्लेख नहीं है । इसते सिद्ध होता है कि यह भेद विशेष प्राचीन नहीं है । इसी सूत्र में अन्यत्र केवलज्ञान के अवस्था, काल प्रादि की हृष्टि से अनेक भेद-प्रभेद किये गये हैं । सवंप्रथम केवलज्ञान के दो भेद बताये गये हैं । भवस्थकेवलज्ञान और सिद्धकेवलज्ञान । भवस्थकेवलज्ञान दो प्रकार का है । सयोगिभवस्थकेवलज्ञान । सयोगिभवस्थकेवलज्ञान पूत्र दो प्रकार का है । प्रथमसमयसयोगिभवस्थकेवलज्ञान और अप्रयमसमयसयोगिभवस्थकेवलज्ञान आप अप्रयमसमयसयोगिभवस्थकेवलज्ञान अपर अप्रयमसमयसयोगिभवस्थकेवलज्ञान अपर अपरमसमयसयोगिभवस्थकेवलज्ञान और दो प्रकार का है । अवन्तरसिद्धकेवलज्ञान व परम्पर- सिद्धकेवलज्ञान ॥ इसी प्रकार अयोगिभवस्थकेवलज्ञान के भी दो दो भेद समक्षने चाहिए । सिद्धकेवलज्ञान भी दो प्रकार का है । अवन्तरसिद्धकेवलज्ञान व परम्पर- सिद्धकेवलज्ञान ॥ इन दोनो के पुनः दो-दो मेद किये गये हैं ।

इसी भग के सू० ७१ में बताया गया है कि जिन जीवों के स्पशंन छीर रसना ये दो इद्विया होती हैं उनका शरीर अस्थि, मास व रक्त से निर्मित होता है। इसी प्रकार जिन जीवों के स्पर्शन, रसना, ब्राण ये तीन इन्द्रिया अथवा स्पर्शन, रसना, ब्राण और चसु ये चार इद्विया होती हैं उनका शरीर भी अस्यि, मास व रक्त से बना होता है। जिनके स्रोत्र सहित पोच इद्विया होती हैं उनका शरीर अस्यि, मास, रक्त, स्नायु व शिरा से निर्मित होता है। सुप्रकार के इस कथन की जान प्राणिनिज्ञान के आधार पर की जा सकती है। या तो घैली खिंदत हो गई है या विभाग करने में पूरी सावधानी नहीं रखी गई है। उदाहरण के लिए घनेक स्थानो पर व्यक्तियों के चरित्र आते हैं, पवंतों का वर्णन माता है, महाबोर धौर गौतम आदि के सवाद घाते हैं। ये सब खेदित घोती के सुचक है। स्थानाग के सू० २४४ में लिखा है कि तुणवनस्पतिकाय चार प्रकार के हैं सू० ४३१ में लिखा है कि तुणवनस्पतिकाय पांच प्रकार के हैं और सू० ४५४ में लिखा है कि तुणवनस्पतिकाय ख प्रकार के हैं। यह पन्तिम सूत्र तुणवनस्पतिकाय के भेदों का पूर्ण निक्ष्पण करता है जबिक पहले के दोनों सूत्र इस विषय में अपूर्ण है। प्रन्तिम सूत्र की विद्यमानता में ये दोनों सूत्र क्यर्थ हैं। यह विभाजन की असावधानी का खदाहरण है।

समवायांग में एकसंख्यक प्रयम सूत्र के अन्त मे इस आशय का कथन है कि कुछ जीव एकमव में सिद्धि प्राप्त करेंगे। इसके बाद द्विस्थयक सूत्र से लेकर तैंगीससस्थक सूत्र तक इस प्रकार का कथन है कि कुछ जीव दो अब में सिद्धि प्राप्त करेंगे, मुख जीव तीन अब में सिद्धि प्राप्त करेंगे, यावत् कुछ जीव तैंवीस भव में सिद्धि प्राप्त करेंगे। इसके बाद इस घाशय का कथन बंद हो जाता है। इससे क्या सममा जाय ? क्या कोई जीव चौतीस अब स्थवा इससे अधिक भव में सिद्धि प्राप्त नहीं करेगा? इस प्रकार के सूत्र विभाजन की घौली को दीययुक्त बनाते हैं एव धनेक प्रकार की विस्थित उत्पन्न करते हैं।

विपय-सम्बद्धता

सकलनारमक स्यानीग-समवायाग में वस्तु का निक्षण सक्या की दृष्टि से किया गया है अत. उनके अभिषेयो—प्रतिपाद्य विषयों में परस्पर सम्बद्धता होना आवश्यक नहीं है। फिर भी बुत्तिकार ने खींचतान कर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि अमुक विषय के बाद अमुक विषय का कथन वर्गों किया गया है? वदाहरणार्थ पहले के सूत्र में जम्बूद्धीपनामक द्वीप का कथन बाता है भीर बाद के सूत्र में मगवान महावीरिवधयक वर्णन। इन दोनों का सम्बन्ध बताते दृए वुत्तिकार कहते हैं कि जम्बूद्धीप का यह प्रकृपण मगवान महावीर ने किया है अत जम्बूद्धीप के बाद महावीर का वर्णन असम्बद्ध नहीं है। पहले के सूत्र में महावीर का वर्णन आता है और बाद के सूत्र में अनुत्तरिवमान में उत्पन्न होने वाले देवो का वर्णन। इन दोनों सूत्रों में सम्बन्ध स्थापित करते दृए बुत्तिकार कहते हैं कि भगवान महावीर निर्वाण प्राप्त कर जिस स्थान पर रहते हैं वह स्थान और

बनुत्तर विमान पास-पास ही हैं जत' महावीर के निर्वाण के बाद मनुत्तर विमान का कपन सुसबद है। इस प्रकार बृतिकार ने सब सुत्रों के बोच पारस्परिक सन्वन्य वैठाने का आरी प्रयास किया है। बास्तव में शब्दकोरा के शब्दों की मौंति इन सूत्रों में परस्पर कोई वर्षसम्बन्ध नहीं है। सक्या की हिष्ट से जो कोई मी विषय सामने लाया, सबका तस सक्यावाले सूत्र में समावेश कर दिया गया।

विषय वैविष्य '

स्यानाग व समयायाग दोनो में नैन प्रवचनसंगत तथ्यो के साथ ही साथ सोकसमत वातो का भी निरूपण है। इनके कुछ नमूने ये हैं

स्थानाग, सू ७ ९ में शुवजान के दो भेद बताये यये हैं सामप्रिक्ट और अंगवान । भंगवाहा के यून दो मेद हैं आवश्यक भीर आवश्यक ध्यांतिरक्त । मावश्यक व्यांतिरक्त किया त्र प्रकार का है सावश्यक धीर आवश्यक ध्यांतिरक्त । यहां स्वाय तामक भेद का कोई उत्सेख नहीं है । इसने छिड होता है कि यह भेद विशेष प्राचीन नहीं है । इसने सून में अन्यम केवलज्ञान के बवस्या, काल धादि की हृद्धि हे अनेक भेद-प्रभेद किये गये हैं । सर्वभ्रयम केवलज्ञान के दो भेद बताये गये हैं अवस्थक केवलज्ञान की भेद बताये गये हैं अवस्थक केवलज्ञान की स्वायक केवलज्ञान की प्रकार का है । प्रयोगिमनस्थक केवलज्ञान । स्थायिभवस्थक केवलज्ञान की प्रकार का है । प्रमासमयस्ययोगिमनस्थक केवलज्ञान और व्यायमसमयस्ययोगिमनस्थक केवलज्ञान अवस्थक क्षान क्षार अवस्थक क्षान क्षार का है । प्रमासमयस्ययोगिमनस्थक केवलज्ञान की स्वायक क्षान क्षार का है । प्रमासमयस्ययोगिमनस्थक केवलज्ञान की स्वायक क्षार का है । प्रमासमयस्ययोगिमनस्थक केवलज्ञान की स्वायक क्षार का है । प्रमास क्षार का है । अवन्यर्शस केवलज्ञान की से वोन्दों भेद समस्थक चाहिए । सिद्धकेवसज्ञान भी दो प्रकार का है । अवन्यर्शस केवलज्ञान व परम्पर- सिद्धकेवसज्ञान । इन दोनों के पून दोन्दों मेद किये गये हैं ।

इती आँग के सू० ७% में बताया गया है कि जिन जोनो के स्पर्शन होर रसना ये दो इंद्रिया होती हैं जनका शरीर प्रस्थि, मास व रक्त से निर्मित होता है। इसी प्रकार बिन जीवों के स्पर्शन, रसना, घाण ये तोन इन्द्रियां अधवा स्पर्धन, रसना, घान और चड्डा ये चार इद्रिया होती हैं उनका शरीर मी लिस्ट, मास व रक्त से बना होता है। जिनके औत्र सहित पांच झाँद्रया होती हैं जनका शरीर जिस्प, मास, रक्त. स्नागु व शिरा से निर्मित होता है। सुनकार के इस कथन की जाच प्राणिविज्ञान के आधार पर की जा सकती है। सु॰ ४४६ मे रजोहरण के पान प्रकार बताये गये हैं १ कन का रजोहरण, २ कट के बाल का रजोहरण, ३ सन का रजोहरण, ४ बस्वज (तृणिविशेष) का रजोहरण, ५ मूज का रजोहरण। वर्तमान मे फेवल प्रथम प्रकार का रजोहरण ही काम में लाया जाता है।

इसी सूत्र में निर्माण व निर्माणियों के लिए पांच प्रकार के वल के उपयोग का निर्देश किया गया है १ जागमिक — कनका, २. भागिक — अलसी का, ३ शाएक — सन का, ४ पोत्तिअ — सूतका, ५ तिरीडवट्ट — युक्त की छाल का। युत्तिकार ने इन वस्तों का विशेष विवेचन किया है एवं वताया है कि निर्माण-निर्पाणियों के लिए उरसमें की हिष्ट से कपास व कम के ही वस्त्र प्राप्त हैं और वे भी बहुसूल्य नहीं अपितु अल्पमूल्य। बहुसूल्य का स्पष्टीकरण करते हुए युत्तिकार ने लिखा है कि पार्टालपुत्र में प्रचलित मुद्रा के अठारह रुपये से अधिक मूल्य का वस्त्र बहुसूल्य समक्षमा चाहिए।

प्रवाच्या

स्० ३४५ मे प्रयुज्या के विविध प्रकार बताये गये हैं जिन्हे देखने से प्राचीन समय के प्रद्रज्यादाताओ एव प्रयञ्यातहरणकर्तामी की परिस्थिति का कुछ पता लग सकता है। इसमें प्रव्रज्या चार प्रकार की बताई गई है। १ इहलोक-प्रतिवद्धा, २ परलोकप्रतिवद्धा, ३ उभयलोकप्रतिबद्धा, ४ अप्रतिबद्धा। १ फेवल जीवन निर्वाह के लिए अवज्या ग्रहण करना इहलोकप्रतिबद्धा प्रवच्या है। २ जन्मान्तर में कामादि सुखों की प्राप्ति के लिए प्रवरण्या लेना परलोक-प्रतिबद्धा प्रवण्या है। ३ उक्त दोनो उद्देश्यो को व्यान में रख कर प्रवण्या प्रहुण करना उमयलोकप्रतिवद्धा प्रवण्या है। ४ बात्मोन्नति के लिए प्रवण्या स्वीकार करना अप्रतिबद्धा प्रवृज्या है। अन्य प्रकार से प्रवृज्या के चार गेंद ये बतलाये गये हैं : १. पुरत प्रतिबद्धा, २ मार्गता प्रतिबद्धा, ३ उमयत प्रतिबद्धा, ४ खप्रतिबद्धा। १. शिष्य व बाहारादि की प्राप्ति के उद्देश से सीजाने वाली प्रयुज्या पुरता प्रतिबद्धा प्रवज्या है। २ प्रवज्या छेने के बाद स्वजनों में विशेषप्रतिबद्ध होना मर्यात् स्वजनो के छिए भौतिकसामग्री प्राप्त करने की भावना रखना भागतः प्रतिबद्धा प्रवण्या है। ३ उक्त दोनो प्रकार की प्रवच्याओं का सम्मित्रित रूप उत्तयत प्रतिबद्धा प्रवच्या है। ४ झात्मशुद्धि के लिए ग्रहण की जाने वाली प्रवच्या अप्रतिवद्धा प्रवच्या है। प्रकारान्तर से प्रवरुषा के चार भेद इस प्रकार बताये गये हैं १ तुयावहत्ता प्रवरुषा अर्थाद्

किसी को पीडा पहुँचाकर अथवा मन्नावि द्वारा प्रवच्या की और मोडना एव प्रवच्या देता। २ प्रयावहत्ता प्रवच्या प्रयात किसी को भगाकर प्रवच्या देता। आयं रिक्षत को इसी प्रकार प्रवच्या दी गई थी। ३ व्ययावहत्ता प्रवच्या अर्थात अच्छी तरह सभापण करके प्रवच्या की और मुकाव पैदा करना एव प्रवच्या देना अथवा मोयावहत्ता प्रवच्या अर्थात किसी को मुक्त कर सथया मुक्त करने का छोभ देकर प्रथवा मुक्त करवाकर प्रवच्या की ओर मुकाना एव प्रवच्या देना। ४ परिपुयावहत्ता प्रवच्या प्रयात किसी को भोजन सामभी आदि का प्रजोमन देकर ध्यात समे मोजनादि की पर्याप्तता का धाकर्षण स्थान कर प्रवच्या देना।

सू० ७१२ में प्रतज्या के वस प्रकार वताये गये हैं १ खदप्रतज्या, २ रोषप्रतज्या, ३ परिचूनप्रतज्या, ४ स्वय्नप्रतज्या ५ प्रतिश्रुतप्रतज्या, ६ स्नारणिकाप्रतज्या, ७ रोगिणिकाप्रतज्या, ८ देवसङ्गति-प्रतज्या, १० वस्सानुविधितापृत्रज्या ।

१ स्वेच्छापूर्वंक ली जाने वाली प्रव्रथ्या छुन्दप्रव्रथ्या है। २ रोष के कारण जी जानेवाली प्रव्रथ्या रोषप्रवरण्या है। ३ दीनता अथवा दौरवता के कारण ग्रहण की जानेवाली प्रवरण्या परिद्युनप्रवर्ण्या है। ४ स्वप्न द्वारा सूचना प्राप्त होने पर ली जाने वाली प्रवरण्या को स्वय्नप्रवर्ण्या कहते है। १ किसी प्रकार की प्रतिज्ञा अथवा वचन के कारण ग्रहण की जाने वाली प्रवर्ण्या का नाम प्रतिश्रुतप्रवरण्या है। ६ किसी प्रकार की स्पृति के कारण ग्रहण की जाने वाली प्रवर्ण्या है। ६ किसी प्रकार की स्पृति के कारण ग्रहण की जाने वाली प्रवर्ण्या रोगिणिकाप्रवर्ण्या है। ५ रोगो के निमित्त से ली जाने वाली प्रवर्ण्या रोगिणिकाप्रवर्ण्या है। ५ जनादर के कारण ली जाने वाली प्रवर्ण्या वासी प्रवर्ण्या कहलाती है ६ देव के प्रतिवोध द्वारा ली जाने वाली प्रवर्ण्या का नाम देवसञ्जान्त्रप्रवर्ण्या है। १० पुत्र के प्रवर्णित होने के कारण माता-पिता द्वारा ग्रहण की जाने वाली प्रवर्ण्या को वरसानुविवताप्रवर्ण्या कहते हैं।

स्थविर '

सू० ७६१ में दस प्रकार के स्यविरो का उल्लेख है . १ ग्रामस्यविर, २ नगरस्यविर, ३ राष्ट्रस्यविर, ४ प्रशास्तास्यविर, ५ कुलस्यविर, ६. गणस्यविर, ७ सघस्यविर, ८ जातिस्थविर, ६. श्रुतस्यविर, १० पर्यायस्यविर। ग्राम को व्यवस्था करने वाना ग्रयांत् जिसका कहना सारा गाव माने वैसा राक्तिशाली व्यक्ति ग्रामस्यविर कहलाता है। इसी प्रकार नगरस्थितर एव राष्ट्रस्थितर की व्याख्या सममनी चाहिए। लोगों को घम में स्थिर रखने वाले घमोंनदेशक प्रशास्तास्थितर कहलाते हैं। कुल, गग्ग एव सघ की व्यवस्था करने वाले कुलस्थितर, गग्गस्थितर एव सयस्थितर कहलाते हैं। साठ अथवा साठ से अधिक वर्ष को आयु वाले वयोबुद्ध जातिस्थितर कहे जाते हैं। स्थानाग मादि श्रुत के घारक को श्रुतस्थितर कहती हैं। जिसका दीक्षा-पर्याय वीस वर्ष का ही गया हो वह पर्यायस्थितर कहताता है। अन्तिम वो मेद जैन परिमाया-सापेस हैं। ये दस मेद प्राचीन काल की ग्राम, नगर, राष्ट्र, कुल, गग्ग ग्रावि की अयवस्था के सूचक हैं।

लेखन-पद्धति

समवायाग, सू० १ ८ में लेखन पद्धति के अठारह प्रकार बताये गये हैं जो ब्राह्मी लिपि के अठारह मेद हैं। इन मेदी में जाह्मी की भी गिना गया है जिसके कारण मेदों की संख्या उन्नोस हो गई है। इन मेदी के नाम इस प्रकार हैं १ आह्मी, २ यावनो, ३ दोयोगकरिका, ४ खरोष्ट्रिका, ५ खराष्ट्रिका, ६ व्यवसीतता, ६ वकारादिका, ७ उचलरिका, ८ अकलिपि, १३ गणित-लिपि, १४ गाववैलिपि, १४ मुतलिपि, १६ झादघोलिपि, १७ माहेश्वरी लिपि, १८ गाववैलिपि, ११ मुतलिपि। प्रतिकार ने इस सूत्र को टीका करते हुए लिखा है कि इन लिपियों के स्वरूप के विषय में किसी प्रकार का विवरण उपलब्ध नहीं हुमां अता यहां कुछ न लिखा गया । एतरस्वरूप न दृष्ट , इति न प्रशितम्।

वर्तमान में उपलब्ध साधनों के आधार पर लिपियों के विषय में इतना कहा जा सकता है कि अशोक के शिलालेकों में अयुक्त लिपि का नाम आहोलिपि हैं। पावनीलिपि अपींद यवनों की लिपि! भारतीय लोगों से मिन्न लोगों को लिपि यावनीलिपि कहलाती है, पथा बरवी, फारसी आदि। खरोष्ठी लिपि दाहिनों लोर से प्रारम कर बाई बोर लिखी जाती हैं। इस लिपि का प्रचार गाधार देश में था। इस लिपि में भी उत्तर-पश्चिम सीमात प्रदेश में अशोक के एक-दो शिलालेख मिलते हैं। क्ये के होठ को खरोष्ठ कहते हैं। कदावित इस लिपि के मोड का सावन्य गये के होठ के साथ हो और इसोलिए इसका नाम खरोग्री खरोष्टिका अथवा खरोष्ट्रका पड़ा हो। खरशाविता अथित सुनने में कठोर षाली । सभवतः इस लिपि का उचारण कणै के लिए कठोर हो जिससे इसका नाम खरश्राविता प्रचलित हुवा हो । पकारादिका निसका प्राकृत रूप पहाराइमा अथवा पक्षाराह्मा है, सभवत पकार से प्रारम होती हो निससे इसका यह नाम पढा हो। निह्नविका का प्रथं है साकेतिक अथवा ग्रुप्तिनिप। कदाचित् यह लिपि विशेष प्रकार के सकेवों से निमित्त हुई हो। अको से निमित्त लिपि का नाम ग्रॅंकलिपि है। गणितशास्त्र सम्बन्धी सकेतों की लिपि को गणितलिपि कहते हैं। गाघवंलिपि अर्थात् शघनों की लिपि एव भूतिर्लिप अर्थात् भूतो की निपि। सभवत गधवं जाति में काम मे भानेवाली लिपि का नाम गाधवंलिपि एव मृतजाति मे अर्थात् मोट याने भोटिया लोगी में अथवा भूतान के लोगो में प्रचलित लिपि का नाम भूतलिपि पडा हो। कदाचित् पैशाची भाषा की निपि भूतिछिपि हो । आदर्शानिपि के विषय में कुछ ज्ञात नही हुआ है । माहेरवरों की लिपि का नाम माहेदवरीलिपि है। वर्तमान में माहेरवरी नामक एक जाति है। उसके साथ इस लिपि का कोई सम्बन्ध है या नहीं, यह अन्वेषणीय है। द्रविडों की लिपि का नाम द्राविडलिपि है। पुलिदिलिपि शायद भील लोगों की लिपि हो। शेष लिपियो के विषय में कोई विशेष बात माछूम नहीं हई है। लिपिविषयक मूल पाठ की अग्रुद्धि के कारण भी एतद्विषयक विशेष कठिनाई सामने बाती है। बौद्धप्रय लिलतिवस्तर मे चौसठ लिपियो के नाम बताये गये हैं। इन एव इस प्रकार के अन्यत्र उल्लिखित नामों के साथ इस पाठ की मिलाकर शद कर लेना चाहिए।

समवायाग, सू ४३ में बाह्यी लिपि मे उपयोग में आने वाले प्रसरो की सख्या ४६ बताई गई है। बुक्तिकार ने इस सम्बन्ध में स्पष्टीकरण करते हुए बताया है कि ये ४६ अक्तर अकार से लगाकर क्ष सहित हकार तक के होने चाहिए। इनमे ऋ, ऋ, छ, ॡ और ळ ये पाँच अक्तर नहीं गिनने चाहिए। यह ४६ की संख्या इस प्रकार है की, ऋ, ऋ, छ और ॡ इन चार स्वरों के धातिरिक्त झ से लगाकर आ तक के १२ स्वर, क से लगाकर म तक के २५ स्पर्शाक्षर; य, र, ल और व ये ४ श्रतस्य, श, ष, स और ह ये ४ उदमाक्षर, १क्ष = १२ + २५ + ४ + ४ + १ = ४६।

श्रतुपलब्ध शास्त्र

स्थानाग व समघायाग में कुछ ऐसे जैनशास्त्रों के नाम भी मिलते हैं जो वर्तमान में अनुपलव्य हैं। इसी प्रकार इनमें अतकृह्शा एव अनुत्तरीपपातिक नामक अगों के ऐसे प्रकरणों का भी उल्लेख है जो इन ग्रन्थों के उपलब्ध सस्करण में अनुपलव्य हैं। मालूम होता है या तो नामो में फुछ परिवर्तन हो गया है या वाचना में अन्तर हुआ है।

गर्भधारण:

स्यानाग, सू ४१६ में बताया गया है कि पुरुष के ससगे के बिना भी निम्नोक्त पान कारणों से स्त्री गर्भ घारण कर सकती है। (१) जिस स्यान पर पुरुष का नोयें पढ़ा हो उस स्थान पर स्त्री इस हग से नैठे कि उसकी ग्रोनि में नोयें प्रतिष्ठ हो जाय, (२) वीर्यंससक्त बस्नादि द्वारा नीर्यं के अणु स्त्री की योनि में प्रतिष्ठ हो जाय, (३) पुत्र की ग्राकाक्षा से नारी स्वय नीर्याणुर्झों की अपनी ग्रोनि में रखे अथवा अन्य से रखनावे, (४) नीर्याणुयुक्त पानी पीये, (१) नीर्याणुयुक्त पानी में स्नान करे।

भुक्रप

स्थानाग, सू १८० में भूकमा के तीन कारण वताये गये हैं (१) प्रष्वी के नीचे के घनवात के ब्याकुल होने पर घनोदिंघ में तूफान आने पर, (२) किसी महासमर्थं महोरग देव द्वारा अपना सामर्थ्यं दिखाने के लिए प्रथ्वी की चालित करने पर, (३ नागो एव सुपर्णों-गहडों में संग्राम होने पर।

निद्यॉ

स्यानाग, सू ८८ मे भरतक्षेत्र में बहनेवाली दो महानदियों के नामों का उल्लेख है गगा और सिंधु! यहाँ यह याद रखना चाहिए कि गगा नाम प्रायभाषाभाषियों के उचारण का है। इसका वास्तिवक नाम तो 'खोग' है। 'खोग' शब्द तिब्बती भाषा का है जिसका अर्थ होता है नदी। इस शब्द का भारतीय उचारण गगा है। यह शब्द खित छवे काल से अपने मूल अर्थ को छोड कर विशेष नदी के नाम के रूप में प्रचलित हो गया है। सूं ४१२ में गगा, यमुना, सरयू, ऐरावती और मही—ये पाच नदिया महाणैनरूप अर्थात् समुद्र के समान कही गई हैं। इन्हें जैन अमणो व श्रामिणियों को महीने में दो-तीन बार पार न करने के लिए कहा गया है।

राजधानियाँ

स्थानांग, सू॰ ७१८ में भरतक्षेत्र की निम्नोक्त दस राजधानियों के नाम गिनाये गये हैं चपा, मधुरा, चाराणसी, आवस्ती, साकेत, हस्तिनापुर,

१ एक प्रकार का व्यन्तर देव

२ भवनपति देवों की दो जातियाँ

कांपिल्य, मिथिला, कीशाबी भीर राजगृह । वृत्तिकार ने इनसे सम्बन्धित देशों के नाम इस प्रकार बताये हैं भग, शूरसेन, काशो, कुणाल, कोशल, कुर, पाचाल, विदेह, वरस और मगध । वृत्तिकार ने यह भी लिखा है कि श्रमण-श्रमणियों को ऐसी राजधानियों में उत्सर्ग के तौर पर अर्थात् सामान्यतया महीने में दो-तीन बार अथवा इससे अधिक प्रवेश नहीं करना चाहिए क्योंकि वहां यौवनसम्पन्न रमणीय वारागनाओं एवं अन्य मोहक तथा वासनोत्तेजक सामग्रों के दर्शन से भनेक प्रकार के दूषणों की संभावना रहती है। वृत्तिकार ने यह एक विशेष महत्त्वपूण बात लिखी है जिसकी और वर्तमानकालीन श्रमणसंघ का ध्यान आहृष्ट होना अर्थावश्यक है। राजधानिया तो अनेक हैं किन्तु यहां दस की विवक्षा के कारण दस हो नाम गिनाये गये हैं।

वृष्टि

इसी ग्रग के सू० १७६ में ग्रन्थवृष्टि एवं महावृष्टि के तीन-तीन कारण बनलाये गये हैं १ जिस देश अथवा प्रदेश में जनयोगि के जीव प्रयद्या पुद्गलं अल्प मात्रा में हो वहां अल्पवृष्टि होती है। २ जिस देश अथवा प्रदेश में देव, नाग, यक्ष, भूत आदि की सम्यग् धाराधना न होती हो वहां अल्पवृष्टि होती है। १. जहां से जलयोगि के पुद्गलों अर्थात् बादलों को वाग्रु अन्यत्र खोंच ले जाता है अथवा बिखेर देता है वहां अल्पवृष्टि होती है। इनसे ठीक विपरीत तीन कारणों से बहुबुष्टि प्रयवा महाबुष्टि होती है। यहां बताये गये देव, नाग, यक्ष, भूत आदि को प्राराधना रूप कारण का वृष्टि के साथ क्या कार्यकारण सम्बन्ध है, यह समक्ष में नहीं आता। सम्भव है, इसका सम्बन्ध वैदिक परम्परा की उस मान्यता से हो जिसमें यज्ञ द्वारा देवों को प्रसन्न कर उनके द्वारा मेघों का प्रादुर्भाव माना जाता है।

इस प्रकार इन दोनों अंगों में अनेक विषयों का परिचय प्राप्त होता है। वृत्तिकार ने प्रति परिश्रमपूर्वक इन पर विवेचन लिखा है। इससे सूत्रों को समझने में बहुत सहायता मिलती है। यदि यह वृत्ति न होतों तो इन अगो को सम्पूर्णतया समझना अशक्य नहीं तो भी दु शक्य तो प्रवस्य होता। इस दृष्टि से वृत्तिकार की बहुश्रुतता, प्रवचनमक्ति एव अन्य परम्परा के अन्यों का उपयोग की वृत्ति विशेष प्रशसनीय है।

मगल

व्या रूप्रज्ञित

प्रश्नंकार गीतम प्रश्लोत्तर देवगति कासामोहनीय लोक का आधार पाश्चांपस्य वनस्पतिकाय जीव की समानता केवली श्वासोच्छ्वास जमालि-चरित शिवराजीं परिवाजक तापस स्वगं देवभाषा गोशालक वायुकाय व अग्निकाय जरा व शोक सावद्य व निरवद्य भाषा सम्यग्हिष्ट व मिष्यादृष्टि देव स्वप्न कोणिक का प्रधान हाथी कस्य भरकस्य एव स्वर्गस्य पृथ्वीकायिक श्रादि जीव प्रयमता-श्रप्रयमता कार्तिक सेठ माकंदी प्रनगार युग्म पुद्गल महुक श्रमणोपासक पुद्गल-जान यापनीय मास्र

डपसहार

षष्ठ प्रकर्ण

व्याख्याप्र प्ति

पाचर्वे प्रग का नाम वियाहपक्णीत —क्याख्याप्रज्ञित है। अन्य प्रगो की प्रमेक्षा प्रधिक विशाल एव इसीलिए अधिक पूज्य होने के कारण इसका दूसरा

CONTRACTOR DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE

- १ (अ) अमयदेवकृत वृत्तिसिंत—आगमोदय समिति, वन्वरं, सन् १६१८-१६२१, अनपतिसिंह, क्नारस, सन् १८८८, ऋगमदेवजी केसरीमल्बी जैन से० सस्था, रवलाम, सन् १११७ १६४० (१४ सतक तक)
 - (পা) ংঘৰ থাকে কা কাম বী সন্তাৰ—Hoernle, Appendix to ভবামকবংগা, Bibliotheca ladica, Calcutta, 1885-1888
 - (इ) वष्ठ रातक तक अभवदेवकृत इति व जसके गुजरावी अनुवाद के साथ— वचरदास दोशी, जिनागम प्रकाशक समा, वग्बरे, वि स १६७४-१६७६, रातक ७ १५ मृह व गुजराती अनुवाद—मगवानदास दोशी, गुजरात विवापीठ, अहमदावाद, वि स १६-५५, शतक १६-४२ मूल व गुजराती अनुवाद—मगवानदास दोशी, जैन साहित्य प्रकाशन द्रस्ट, अहमदावाद, वि स १६८८
 - (१) भगवतीसार गुजराती खायातुवाद—गोपालदास जीवाभाई पटेल, जैन साहित्य प्रकाशन समिति, अहमदावाद, सन् ११३=
 - (व) हिन्दी विषयातुनाहः (शतकः १-२०) मदनकुमार मेहता, श्रुत-प्रकाशान-मदिर, कलकत्ता, वि स २०११
 - (क) सन्कृत ष्यास्था व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ—मृति धासीजाल, जैन गान्नोद्धार समिति, राजकोट, सन् १६६१
 - (क्ट) हिन्दी अनुवाद के साथ-अमीलक ऋषि, हैदरावाद, वी सं २४४६

नाम भगवती भी प्रसिद्ध है। विद्यमान व्याख्याप्रज्ञप्ति का प्रथाप्र १५००० श्लोक प्रमाण है। इसका प्राकृत नाम वियाहपण्णत्ति है किन्तु लेखकों—प्रतिलिपिकारों को असावधानी के कारण कहीं कही विवाहपण्णत्ति तथा विवाहपण्णत्ति पाठ भी उपलब्ध होता है। इस प्रकार वियाहपण्णत्ति, विवाहपण्णत्ति एव विवाहपण्णत्ति इन तीन पाठों में वियाहपण्यत्ति पाठ ही ध्रामाणिक एव प्रतिष्ठित है। जहा-कहीं यह नाम सस्कृत में ध्राया है, सबंध व्याख्याप्रज्ञप्ति शब्द का ही प्रयोग हुवा है। धृत्तिकार अमयदेवसूरि ने इन तीनों पाठों में से वियाहपण्णत्ति पाठ की व्याख्या सबंप्रधम करके इस पाठ को विशेष महत्त्व दिया है। व्याख्याप्रज्ञप्ति शब्द की द्याख्या बृत्तिकार ने अनेक प्रकार से की है

१ वि+वा + स्पा + प्र + प्रति वर्षात् विविध प्रकार से समग्रतया क्यम का प्रकृष्ट निरूपण । जिस ग्रथ में कथन का विविध द्वग से सम्पूर्णतया प्रकृष्ट निरूपण किया गया हो वह ग्रथ व्याख्याप्रज्ञिति कहत्ताता है - वि विविधा , आ अभिविधिना, ख्या ख्यानानि भगवतो महावीरस्य गौतमादिविनेयान् प्रति प्रश्तितपदार्थप्रतिपादनानि न्याख्या ता प्रज्ञाप्यन्ते प्ररूप्यन्ते भगवता सुधर्मस्वामिना जम्बूनामानमभि यस्याम् ।

२ वि + आख्या + प्रजिप्त प्राप्ति विविधतया कथन का प्रजापन । जिस शास्त्र में विविध रूप से कथन का प्रतिपादन किया गया हो उसका नाम है स्यास्याप्रजिप्ति । बुक्तिकार ने इस ब्यास्या को यों बताया है । वि विविधतया विशेषेण वा आख्यायन्ते इति ब्याख्या ता प्रजाप्यन्ते यस्याम् ।

३. व्याख्या + प्रज्ञा + अप्ति अथवा खात्ति अर्थात् व्याख्यान की क्रुग्रनता से प्राप्त होने वाला अथवा प्रव्या किया जाने वाला श्रुत्तविशेष व्याख्याप्रज्ञापि अथवा व्याख्याप्रज्ञापि कहलाता है।

४, व्याख्याप्रत + स्राप्ति स्रयंता श्रात्ति श्रयंत् व्याख्या करने में प्रज्ञ वर्षात् कुखल भगवान् से गणवर को लिस स्रय द्वारा ज्ञान की प्राप्ति हो वयवा कुछ ग्रहण करने का प्रवसर मिले उसका नाम व्याख्याप्रज्ञाप्ति वर्षाव व्याख्याप्रज्ञाप्ति है।

विवाहप्रज्ञप्ति की व्याख्या बुक्तिकार ने इस प्रकार की है वि + वाह + प्रज्ञप्ति अर्थात् विविध प्रवाहो का प्रज्ञापन । जिस शास्त्र में विविध अथवा विधिष्ट अर्थप्रवाहों का प्रख्पण किया गया हो उसका नाम है विवाहप्रज्ञप्ति—विवाहपण्णति ।

इसी प्रकार विवाधप्रज्ञित का अर्थ वताते हुए बुत्तिकार ने लिखा है कि वि ग्रयित् रहित, बाध भर्यात् बाधा एवं प्रज्ञित धर्षात् निरूपण याने जिस अर्थ में वाघारहित अर्थात् प्रमाण से अवाधित निरूपण उपलब्ध हो उसका नाम विवाध-प्रज्ञप्ति—विवाहपण्णिति है। इन शब्दो मे भी ग्राप्ति एव आति जोड कर पूर्ववत् अर्थं समक्ष लेना चाहिए।

उपलब्ध व्याध्याप्रज्ञप्ति में जो शैलो विद्यमान है वह गौतम के प्रश्नों एव भगवान् महावीर के उत्तरों के रूप में है। यह शैलो अति प्राचीन प्रतीत होती है। अचेलक परम्परा के ग्रथ राजवार्तिक में भट्ट अकलक ने व्याख्याप्रज्ञित में इस प्रकार की शैली होने का स्पष्ट उल्लेख किया है। एवं हि व्याख्या-प्रज्ञप्तिदस्केषु उक्तम् इति गौतमप्रश्ने भगवता उक्तम् (अ०४, स्०२६, पृ०२४५)।

इस ग्रग के प्रकरणों को 'सय'— 'शत' नाम दिया गया है। जैन परम्परा
में 'शतक' शब्द प्रसिद्ध हो है। यह 'शत' का ही रूप है। प्रत्येक प्रकरण
के अन्त में 'सय समत्त' ऐसा पाठ मिलता है। धत भयना शतक में उद्देशक
रूप उपित्रभाग हैं। ऐसे उपित्रभाग कुछ शतकों में दस-यस हैं भीर कुछ में
इससे भी अधिक हैं। इकतालीसमें शतक में १६६ उद्देशक हैं। कुछ शतकों
में उद्देशकों के स्थान पर वगें हैं जब कि कुछ में शतनामक उपित्रभाग भी हैं एव
इनकी सख्या १२४ तक है। केवल पद्रहवें शतक में कोई उपित्रभाग नहीं है।
शत अथवा शतक का मधं सी होता है। इन शतकों में सी का कोई सम्बन्ध
दिश्रगोचर नहीं होता। यह शत अथवा शतक नाम प्रस्तुत ग्रन्थ में इन्ह है।
कदाचित कभी यह नाम अन्वर्थ रहा हो। इस सम्बन्ध में वृत्तिकार ने कोई
विशेष स्पष्टीकरण नहीं किया है।

मगल

भगवती के अतिरिक्त ग्रग अथवा अगवाख किसी भी सुत्र के प्रारम में मगल का कोई विशेष पाठ उपलब्ध नहीं होता। इस पाचवें अग के प्रारम में 'नमो अरिह्ताए' आदि पाच पद देकर शाखकार ने मगल किया है। इसके वाद 'नमो वभीए लिवीए' द्वारा ब्राह्मी लिपि को भी नमस्कार किया है। तदनन्तर प्रस्तुत अग के प्रथम शतक के उद्देशकों में विश्वत विषयों का निर्देश करनेवाली एक सम्रह-गाथा दो गई है। इस गाथा के बाद 'नमो सुअस्स' रूप एक मगल और प्राता है। इसे प्रथम शतक का मगल कह सकते हैं। शतक के प्रारम में उपोद्धात है जिसमें राजगृह नगर, ग्रुणशिक चैत्य, राजा श्रेणिक तथा रानी

चिल्लणा का उल्लेख है। इसके बाद भगवान् महावीर तथा उनके गुएो का विस्तुत वर्णन है। तदनन्तर भगवान् के प्रथम शिष्य इन्ह्रमूति गौतम, उनके गुण धरीर बादि का विस्तृत परिचय है। इसके बाद 'इद्रभूति ने भगनान् से यों कहा' इस प्रकार के उल्लेख के साथ इस सूत्र में आने वाले प्रथम प्रश्न की शुख्यात होती है। वैसे तो इस सूत्र मे अनेक प्रकार के प्रश्न व उनके उत्तर हैं किन्तु खिषक भाग स्वर्गी, सूर्यी, इन्द्रो, असुरकुमारो, असुरकुमारेन्द्रो, उनकी अग्रमहिषियो, उनके लोकपालो, नरको आदि से सम्बन्धित है। कुछ प्रश्न एक ही समान हैं। उनके उत्तर पूर्ववत् समझ लेने का निर्देश किया गया है। कुछ स्यानो पर पञ्चवणा, जीवामिगम, नदी श्रादि के समान तद्-तद् विषयों को समझ नेने का भी उल्लेख किया गया है। वैसे देखा जाय तो प्रथम शतक विरोप महत्त्वपूर्ण है। आगे के शतकों में किसी न किसी रूप में प्राय प्रथम शतक के विषयों की ही चर्चा की गई है। कुछ स्थानो पर अन्यतीयिकों के मत दिये गये हैं किन्तु उनका कोई विशेष नाम नहीं वताया गया है। इस प्रग में भगवान पारवंनाय के शिष्यो की चर्चा भी आती है। उन्हें पारवंपिय कहा गया है। इसमें श्रावको द्वारा की गई चर्चाभी बाती है। श्राविका के रूप में तो एकमात्र जयती श्राविका की ही चर्चा दिखाई देती है। इस सूत्र मे भगवान् महावीर के समकालीन मखलिपुत्र गोशाल के विषय मे विस्तृत विवेचन है। गोशाल के कुछ सहायको को 'पासथ्य' शब्द से निर्दिष्ट किया गया है। चूर्णिकार ने इन्हें पादवंनाय के अनुयायी कहा है।

प्रश्नकार गीतम

सूत्र के प्रारम में जहा प्रश्नों की शुक्तात होती है वहा वृतिकार के मन में यह प्रश्न चठता है कि प्रश्नकार गीतम स्वय द्वादशागी के विधाता हैं, श्रुत के समस्त विषयों के ज्ञाता हैं तथा सब प्रकार के संश्यों से रहित हैं। इतना ही नहीं, ये सबंज के समान हैं तथा मित, श्रुत, श्रविष एव मन।पर्याय ज्ञान के घारक हैं। ऐसी स्थिति में जनका सशयपुक्त सामान्य जन की माति प्रश्न पूछना कही तक युक्तिसगत हैं? इसका उत्तर बुत्तिकार इस प्रकार देते हैं।—

 गौतम कितने ही प्रतिशयपुक्त नयों न हों, उनसे मुल होना असमव नहीं नयोंकि आखिर ने हैं तो खद्मस्य हो।

२ खुद जानते हुए भो अपने जान की खनिसवादिता के लिए प्रश्न पूछ सकते हैं।

- ३ खुद जानते हुए भी अन्य अज्ञानियो के बोध के लिए पूछ सकते हैं।
- ४ शिष्यों को धपने वचन में विश्वास वैठाने के सिए पूछ सकते हैं।
- ५ सूत्ररचना की यही पद्धित है—शाझरचना का इसी प्रकार का आचार है।
 इन पाच हेतुओं में से मन्तिम हेतु विशेष युक्तियुक्त मालूम होता है।

प्रश्नोत्तर

प्रथम शतक में कुछ प्रवन व उनके उत्तर इस प्रकार हैं :--

प्रश्त-स्या पृथ्वी, जल, स्निन, वायु एवं वनस्पति जीवरूप हैं ? इन जीवो को बायु कितनो होती है ?

उत्तर — पृथ्वोकायरूप प्रादि शीव हैं और उनमें से पृथ्वीकायरूप शीवों की प्राप्त कम से कम अन्तर्मूहूतें व अधिक से अधिक बाईस हजार वर्ष की होती है। जलकाय के जीवों की आयु अधिक से अधिक सात हजार वर्ष, अस्तिकाय के जीवों की आयु अधिक से अधिक तीन अहोरात्रि, वायुकाय के जीवों की आयु अधिक से अधिक दस हजार वर्ष की होती है। इन सब को कम से कम आयु अन्तर्मुहुत है।

प्रश्न — पृथ्वोकाय यावत् वनस्पतिकाय के जीव कितने समय में श्वास लेते हैं।
उत्तर—विविध समय में प्रयात् विविध रीति से श्वास लेते हैं।
प्रश्न—क्या से सब जीव प्राहार लेते हैं।
उत्तर—हां, ये समी जीव प्राहार लेते हैं।
प्रश्न —ये सब जीव कितने समय में आहार प्रहण करते हैं।
उत्तर—ये सब जीव कितने समय में आहार प्रहण करते हैं।

ये जीव जिन पुद्गलों का झाहार करते हैं वे काले, मोले, पीले, लाल एव सफेद होते हैं। ये सब सुगधो भो होते हैं और दुर्गंधी मो। स्वाद में सब प्रकार के स्वादो से प्रक्त होते हैं एव स्पर्श में सब प्रकार के स्पर्शवाले होते हैं।

इसी प्रकार के प्रवन द्वीन्द्रिय, त्रोन्द्रिय एव चतुरिन्द्रिय सम्बन्धी भी हैं। प्रशन —जीव आत्मारमी हैं, परारभी हैं, उमयारमी हैं वथवा बनारभी हैं ?

उत्तर—कुछ जीव बारमारमो मो हैं, परारमो मी हैं उमयारमो मी हैं तथा कुछ जीव बारमारमी भी नहीं हैं, परारंभी भी नहीं हैं बीर उमयारभी भी नहीं हैं किन्तु केवल मनारमों∤हैं। यहा बारम्म का वर्ष बासवहार सम्बन्धी प्रवृत्ति है। यतनारहित बाचरण करने वाले समस्त जीव बारभी हो हैं। यतनारहित एव शास्त्रोक्त विधान के धनुसार बाचरण करनेवाले जीव भी वैसे तो धारभी हैं किन्तु यतना की प्रपेक्षा से बनारभी हैं। सिद्ध मारमाए बशरीरी होने के कारण बनारभी ही हैं।

प्रदन--- नया असयत अयना अनिरत जीन भी मृत्यु के बाद देन होते हैं ? उत्तर---हा, होते हैं।

प्रश्न-यह कैसे ?

चत्तर — जिन्होंने मूख, प्यास, डास, मच्छर आदि के उपसर्ग अनिच्छा से भी सहे हैं वे वाणव्यन्तर नामक देवो की गति प्राप्त करते हैं। जिन्होंने ब्रह्मचयं का अनिच्छा से भी पालन किया है इस प्रकार की कुलीन बालविशवार्ध प्रथवा अश्व आदि प्राणी देवगति प्राप्त करते हैं। जिन्होंने खनिच्छापूर्वक भी शीत, ताप खादि सहन किया है वे भी देवगति प्राप्त करते हैं।

प्रथम शतक के द्वितीय उद्देशक के प्रारम मे इस प्रकार का उपोद्यात है कि भगवान् महावीर राजगृह में आये तथा देशना दी। इसके बाद स्वकृत कमें के वेदन की चर्चा है। जीव जिस किसी सुख अथवा दु'ख का अनुमव करता है वह सब स्वकृत ही होता है, परकृत नहीं। इस कथन से ईश्वरादिक पूँख का निरसन होता है।

देवगति

जो असयत हैं अर्थात् क्रयर-क्रयर से सयम के उग्न अनुतुर्गों का प्राचरण करने वाले हैं एव भीतर से केवल मान-पूजा-प्रतिष्ठा के ही प्रमिलायी हैं वे मर कर कम से कम भवनवासी नामक देवगित में उत्पन्न होते हैं व अधिक से अधिक ग्रेवेयक नामक विमान में देवरूप से उत्पन्न होते हैं। जो स्वयम को अधिक से अधिक सेवियं आराधना करते हैं वे कम से कम सौधम नामक स्वर्ग में व प्रधिक से अधिक सर्वार्थीस्त नामक विमान में देव होते हैं। जिन्होंने स्वयम की विराधना की हो प्रयत्त संयम का दूषित ढग से पालन किया हो वे कम से कम भवनवासी देवयोंनि में व अधिक से अधिक सीवमं देवलोक में जन्म ग्रहण करते हैं। जो आवकधम का प्रधिकाशतया निर्दोध ढग से पालन करते हैं वे कम से कम सीधमं देवलोक में व अधिक से अधिक अच्युत विमान में देवरूप से उत्पन्न होते हैं। जिन्होंने आवकधमें का दूषित ढंग से पालन किया हो वे कम से कम सीधमं देवलोक में व अधिक से अधिक अच्युत विमान में देवरूप से उत्पन्न होते हैं। जिन्होंने आवकधमें का दूषित ढंग से पालन किया हो वे कम से कम भवनवासी व अधिक

से प्रधिक व्योतिषक देव होते हैं। जो जीव असंत्री हैं सर्घात मन-रहित हैं वे परवशता के कारण दू स छहन कर अननवासी देव होते हैं अथवा नाएक्यन्तर की गति प्राप्त करते हैं। तापस लोग बर्यात की जिनप्रवचन का पालन करने वाले नहीं हैं वे घोर तप के कारण कम से कम मननवासी एवं ग्राधिक से प्राधिक क्योतिष्क देवों की पति प्राप्त करते हैं। जो कार्दिएक हैं प्रयात बहरूपादि द्वारा वूसरों को हुँसाने वाले हैं वे केवल बाह्यस्प से जैन सवय की भाराधना कर कम से कम शवनवासी एव अधिक से अधिक सीचर्स देव होते हैं। चरक अर्थात जीर से धावाज सगाकर भिसा प्राप्त करने वासे निदही, लगोटघारी तथा परिवासक प्रयांत कपिलमृति के शिष्य कम से कम भवनवासी देव होते हैं एवं अधिक से व्यक्ति बद्यालोक तामक स्वर्ग तक पहुँचते हैं। किल्विषक वर्षात् वाह्यतमा जैन सयम को साधना करते हुए भी जो ज्ञान का, जानी का, धर्माचार्य का. साधनों का भवरावाद याने तिन्दा करने वाले हैं वे कम से कम मवनवासी देव होते हैं एद प्रविक से प्रविक लातक सामक स्वर्ग तक पहुँचते हैं। जिनमार्गानुमामी तिमैन्द मर्गात् गाय, बैल, चोडा आदि कम से कम भवनशासी देवरूप से उत्पन्न होते हैं एव प्रधिक से अधिक लातक से भी आगे भागे हुए सहस्रार नामक स्वर्ग तक जाते हैं। इतिकार ने बताया है कि विर्यक्ष भी अपनी मर्यादा के अनुसार धावकम्म का पालन कर सकते हैं। बाजोविक अर्थात् आवीविक मत के अनुयायी कम से कम सकतवासी देव होते हैं एव अधिक से अधिक सहस्रार से भी खागे साये हता बच्यत नामक स्वर्ग तक जा सकते हैं। पामियोगिक प्रयति जो जैन वेपधारी होते हुए भी मत्र, तत्र, वशोकरण बाबि का प्रयोग करने वाले हैं, सिर पर विभित्त भर्पात् वासक्षेप डालने वाले हैं, प्रतिष्ठा के छिए नियित्तकाल आदि का स्वयोग करने वाले हैं वे कम से कम भवनवासी देव होते हैं एवं मधिक से प्रशिक बन्धत नामक स्वर्ग में जाते हैं। स्वतिनी धर्यात केवल जैन वेच धारण करने वाले सम्यन्दर्शनादि वे अह साधू कम से कम भवनवासी देत्ररूप से सरपन्न होते हैं व अधिक से अधिक शैवेयक विसान में देव बनते हैं। यह सब देवपति प्राप्त होने की अवस्था में ही समसता चाहिए, बनिवायें रूप में अवित सामान्य नियम के तौर पर नहीं।

चप्पुंतः जल्लेख में महाबीर के समकातीन वार्जीविकों, वैदिक परस्परा के रापनी एन परिवाजकी तथा जैन अमण धार्माण्यो एन धावक वादिकालो का निर्देश है। इसमें केवल एक बौढ परस्परा के भिक्षुन्नी का कोई नामनिर्देश नहीं है। ऐसा क्यों ? यह एक विचारणीय प्रश्न है। यह भी विचारणीय है कि जो केवल जैन विपारी हैं व वाह्मतया जैन श्रनुष्ठान करने वाले हैं किन्तु वस्तुत सम्यग्दर्शनरहित हैं वे ऊँचे से ऊँचे स्वर्ग तक कैसे पहुंच सकते हैं जबकि उसी प्रकार के अग्य विपारी मिथ्यादृष्टि वहां तक नहीं पहुंच सकते । ताल्पयं यह जान पडता है कि जैन बाह्म श्रोचार की कठिनता और उग्रता ग्रन्थ श्रमणों श्रीर परिवानकों की अपेक्षा श्रिक सयमप्रधान थी जिसमें हिंसा श्रादि पापाचार को बाह्मरीति से समावना कम थो । श्रतएव दर्शनविद्युद्धि न होने पर भी ग्रन्थ मिथ्यादृष्टि को अपेक्षा जैनश्रमणों को उच्च स्थान दिया गया है।

काक्षामोहनीय

निर्मं श्रमण कासामीहनीय कर्म का किस प्रकार वेदन करते हैं—अनुमंव करते हैं। इसका उत्तर देते हुए सूत्रकार ने आगे बताया है कि ज्ञानान्तर, दर्शनान्तर, चारित्रान्तर, जिंगान्तर, प्रवचनान्तर, प्रावचनिकान्तर, कल्पान्तर, मार्गान्तर, मतान्तर, भगान्तर, नयान्तर, नियमान्तर एव प्रमाखान्तरक्ष्म कारणों से शिकत, काक्षित, विविकित्सित, बुढिमेद तथा चित्त की कदुषितता को प्राप्त सम्प्रण काक्षामीहनीय कर्म का वेदन करते हैं। इन कारखों की व्याख्या वृत्तिकार ने इस प्रकार की है —

ज्ञानान्तर---मित, श्रुत, ग्रविध, मन पर्याय व केवल रूप पाँच ज्ञानी---ज्ञान के प्रकारों के विषय में शका करना।

दर्शनान्तर—चसुदंशंन, सचसुदंशंन भादि दशंन के प्रवान्तर भेदों के विषय में श्रद्धा न रखना सच्या सम्यक्तक्ष दशंन के भीपशमिकादि भेदो के विषय में इंका करना।

चारित्रान्तर—सामायिक, खेदोपम्यापनीय मादि रूप चारित्र के प्रति सशय रखना ।

प्रवचनान्तर-- चतुर्याम एवं प्रवयाम के मेद के विषय में शका करना।

प्रावचनिकान्तर – प्रावचनिक ग्रंपीत् प्रवचन का ज्ञाता । प्रावचनिको के मिन्न-मिन्न क्षाचार-प्रकारों के प्रति शका करना । व्याख्याप्रज्ञप्ति १६५

कल्पान्तर—कल्प अर्थात् ग्राचार । आचार के सचेलकत्व, अचेलकत्व ग्रादि भेदों के प्रति सशय रखना ।

मार्गान्तर--मार्गं अर्थात् परम्परा से चली आने वाली सामाचारी । विविध प्रकार की सामाचारी के विषय में अश्रद्धा रखना ।

मतान्तर---प्रम्परा से चले आने वाके मत-मतांतरीं के प्रति अध्यक्ष रखना । नियमान्तर----एक नियम के अन्तर्गंत अन्य नियमान्तरों के प्रति अविश्वासं रखना ।

प्रमाणान्तर--प्रश्यक्षरूप एक प्रमाण के अतिरिक्त ग्रन्य प्रमाणों के प्रति विश्वास न रखना।

इसी प्रकार अन्य कारणो के स्वरूप के विषय में भी समझ लेना चाहिए।

रोष्ट्र जनगार के इस प्रकन के उत्तर में कि जीव पहले है या अजीव, मगवान् ने बताया है कि इन दोनों में से अप्रुक पहले है भीर अमुक बाद में, ऐसा कोई क्रम नहीं है। ये दोनों पदार्थ शाश्वत हैं—निस्य हैं।

लेक का आधार

गौतम के इस प्रदन के उत्तर में कि समग्र लोक किसके आधार पर रहा हुमा है, भगवान ने बताया है कि आकाश के आधार पर वायु, बायु के आधार पर समुद्र, समुद्र के आधार पर प्रवत्ती तथा प्रस्तों के आधार पर समस्त त्रस एव स्थावर जोव रहे हुए हैं। समस्त अजीव जीवों के आधार पर रहे हुए हैं। सोक का ऐसा आधार-आवेग भाव है, यह किस झाधार पर कहा जा सकता है? इसके उत्तर में निम्न उदाहरण दिया गया है —

एक बड़ी मराक में हना भर कर उपर से बाघ दी जाय। बाद में उसे बीच से वांघ कर उपर का मुँह खोल दिया जाय। इससे उपर के भाग की हना निकल जायगी। फिर उस खाली भाग में पानी भर कर उपर से मुह बाघ दिया जाय व बीच की गाठ खोल दी जाय। इससे उपर के भाग में भग हुआ पानी नीचे भरी हुई हना के आधार पर टिका रहेगा। इसी प्रकार लोक पनन के आधार पर रहा हुआ है। प्रथवा जैसे कोई मनुष्य अपनी कमर पर हना से भरी हुई मराक बीच कर पानी के उपर तरता रहता है, दूबता नहीं उसी प्रकार वायु के भाधार पर समग्र बोक टिका हुआ है। इन उदाहरणों की परीक्षा भ्रासानी से की जा सकती है।

पार्श्वापत्य

पार्श्वनाथ की परम्परा के श्वमाएं। अर्थात् पार्श्वपत्यो द्वारा पूछे गये कुछ प्रश्न प्रस्तुत सूत्र मे सगृहीत हैं। कालासवैसियपत्त नामक पार्श्वपत्य भगवान महावीर के शिष्यों से कहते हैं कि है स्थविरो । ग्राप लोग सामायिक नहीं जानते, सामाधिक का क्षर्य नही जानते, प्रत्याख्यान नहीं जानते, प्रत्याख्यान का वर्ध नहीं जानते, संयम नहीं जानते, संयम का अर्थ नहीं जानते, सवर व सवर का अर्थ नहीं जानते, विवेक व विवेक का ग्रथं नही जानते, न्युरसर्ग व न्युरसर्ग का सर्थ महीं जानते । यह सुन कर महानीर के शिष्य कालासवेसियपूत्त से कहते हैं कि हे आयें। हम लोग सामायिक आदि व सामायिक आदि का अर्थ जानते हैं। यह सुन कर पार्श्वापत्य प्रनगार ने उन स्थविरो से पूछा कि यदि भाप लोग यह सब जानते हैं तो बताइए कि सामायिक आदि क्या है व सामायिक आदि का तथ क्या है? इसका उत्तर देते हुए वे स्थविर कहने लगे कि अपनी धारमा सामायिक है व अपनी मात्मा ही सामायिक का अर्थ है। इसी प्रकार बात्मा ही प्रत्याख्यान व प्रत्याख्यान का धर्थ है, इत्यादि । यह सून कर पार्श्वापरय प्रनगार ने पूछा कि यदि ऐसा है तो फिर आप लोग कोव, मान, माया व लोग का त्याग करने के बाद इनकी गहां -- निन्दा क्यो करते हैं ? इसके उत्तर में स्पविरों ने कहा कि सयम के लिए हम क्रोधादि की गहीं करते हैं। यह सुन कर कालासवेसियपुत्त नै पूछा कि गहीं सयम है या अगहीं ? स्थिवरों ने कहा कि गहीं सयम है, मगहीं सयम नहीं। गहीं समस्त दोषों की दूर करती है एव उसके द्वारा हमारी बारमा सवम में स्थापित होती है। इससे भारमा में सयम का उपचय अर्थात् सग्रह होता है। यह सब सुन कर कालासवेसियपुत्त को सतीप हुआ और उन्होंने महाबोर के स्थविरो को बदन किया, नमन किया व यह स्वीकार किया कि सामाधिक से लेकर व्यूत्सर्गं तथा गर्हा तक के सब पदों का ग्रेझे ऐसा ज्ञान नहीं है। मैंने इस विषय में ऐसा विवेचन भी नही सुना है। इन सब पदो का मुझे ज्ञान नहीं है, अभिगम नहीं है बता ये सब पद मेरे लिए बहुए हैं, प्रभूतपूर्व हैं, अस्मृतपूर्व हैं, अविज्ञात हैं, अव्याकृत हैं, अपुणक्कृत हैं, अनुदूत हैं, अनवपारित हैं | इसीलिए जैसा आपने कहा वैसी मुक्ते श्रद्धा न थी, प्रतीति न थी, रुचि न थी। अब ग्रापकी बताई हुई सारी बार्ते भेरी समक्त में ग्रा गई हैं एव वैसी ही मेरी श्रद्धा, प्रतीति व रुचि हो गई है। या कह कर कालासवेसियपुत ने उन स्यविरो की परम्परा में मिल जाने का खपना निचार व्यक्त किया। स्यविरो

की अनुमति से वे उनमे मिल गये एवं नरनमाव, मुडमाव, ग्रस्तान, अदंतधावन, अछत्र, श्रनुपानहता (जूते का त्याग), भूमिष्ठस्या, ब्रह्मचर्यवास, केशलोच, भिक्षाग्रहण आदि नियमों का पालन कर सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हुए।

इस उल्लेख से यह स्पष्ट मालुम होता है कि श्रमण भगवान महावीर व श्रमण भगवान पार्श्वनाथ की परम्पराओं के बीच विश्वेष भेद था। इनके साष्ट्र एक-दूसरे की मान्यताओं से अपरिचित थे। इनमे परस्पर वदनव्यवहार भी न था। सूत्रकृताग के बीरस्तुति अध्ययन में स्पष्ट बताया गया है कि भगवान महावीर ने खीरयाग एवं रात्रिभोजनविरमण रूप दो नियम नये बढाये थे।

पाचनें रातक में भी पारवांपरय स्थिवरों की चर्चा आती है। उसमें यह बताया गया है कि पार्श्वापस्य अगवान महावीर के पास आकर विना वदना-नमस्कार किये ही अथवा अन्य किसी प्रकार से विनय का भाव दिखाये बिना ही उनसे पूछते हैं कि असख्येय लोक में रात्रि व दिवस अनन्त होते हैं मथवा परिमित ? भगवान दोनों विकल्पों का उत्तर हों में देते हैं। इसका अर्थ यह है कि असंख्येय लोक में रात्रि व दिवस अनन्त भी होते हैं और परिमित भी। उब वे पार्श्वापत्य भगवान से पूछते हैं कि यह कैसे ? इसके उत्तर में महावीर कहते हैं कि आपके पुरुषादानीय पारवें अहंत ने लोक को शाश्वत कहा है, अनादि कहा है, अनन्त कहा है तथा परिमित भी। यह सुनकर उन पार्श्वापत्यों ने भगवान महावीर को सर्वें एव सर्वेदर्शी के रूप में पहचाना, उन्हें वन्दना-नमस्कार किया एव उनकी परम्परा को स्वीकार किया।

इस उल्लेख से यह स्पष्ट है कि भगवान् महावीर व पाश्वैनाय एक ही परम्परा के तीर्यंकर हैं, यह तथ्य पार्श्वापत्यी को ज्ञात न था।

इसी प्रकार का एक उल्लेख नवें शतक में भी आता है। गागेय नामक पार्श्वापत्य प्रनगार ने बिना वदना-नमस्कार किये ही भगवान महावीर से नरकादि विषयक कुछ प्रश्न पूखे जिनका महावीर ने उत्तर दिया। इसके बाद ही गागेय ने भगवान को सर्वज-सर्वदर्शी के रूप मे पहनाना। इसके पूबें उन्हें इस बात का पता न या अथवा निश्चय न या कि महावीर तीर्थंकर हैं, केवली हैं। चनस्पति ठाय

शतक सातवें व भाठवें में वनस्पतिसम्बन्धी विवेचन है। सातवें शतक के गृतीय उद्देशक में वताया गया है कि वनस्पतिकाय के जीव किस ऋतु में अधिक

से अधिक आहार ग्रहण करते हैं व किस ऋतु में कम से कम प्राहार लेते हैं ? प्रावट्यात में अर्थात् थानण-भारपद मे तथा वर्षाग्रतु में अर्थात् आश्विन-कार्तिक में वनस्पतिकायिक जीव अधिक से अधिक माहार लेते हैं। शरद्ऋतु, हेमतऋतु, वसन्तऋतु एव मीष्मऋतु में इनका माहार उत्तरीत्तर कम होता जाता है धर्षात् ग्रीष्मऋतु मे वनस्पतिकायिक जोव कम से कम आहार ग्रहण करते हैं। यह कथन वर्तमान विज्ञान की दृष्टि से विचारणीय है। इसी उद्देशक में प्रापे बताया गया है कि भालू ग्रादि मनन्त जीववाले वनस्पतिकायिक हैं। यहाँ मूल में 'आलुझ' शब्द का प्रयोग किया गया है। यह आलु अथवा आलुक नामक वनस्पति वर्तमान ये प्रचलित आलू से मिनती-जुनती एक मिन्न प्रकार की वनस्पति मालूम पडती हैं नयोंकि उस समय भारत मे आलू को खेती होती थी श्रयना नहीं, यह निश्वित नहीं है। प्रसंगवशात् यह कहना भी भनुचित न होगा कि प्राष्ट्र पूगफती की ही तरह डालियो पर सगते के कारण कदमूल में नहीं गिने जा सकते। भगवान ऋषभदेव के जमाने में युगलिक लोग कदाहारो-मूलाहारी होते थे फिर भी वे स्वग में जाते थे। क्या वे कद भीर मूल वतमान कद व मूल से भिन्न **उरह के होते थे ?** वस्तुतः सद्गति का सबध मूलग्रुणो के पालन से मर्थात् जीवनशुद्धि से है, न कि कदादि के भक्षण और अभक्षण से ।

जीव की समानता

सातवें शतक के आठवें उद्शक में भगवान ने बताया है कि हाथी और कुष्ठ का जीव समान है। विशेष वर्णन के लिए सूत्रकार ने रायपसेणइन सूत्र देखने की सूत्रता दी है। रायपसेणइन में केशिकुमार अमए। ने राजा पएसी के साय आहमा के स्वतन्त्र अस्तिरव के विषय में चर्चा को है। उस प्रस्प पर एक प्रश्न के उत्तर में दीपक के प्रकाश का उदाहरण देकर हाथी और कुष्ठ के जीव की समानता सममाई गई है। इससे जीव की सकुवन-प्रसारणशीलता सिद्ध होती है।

केवली

छठे शतक के दसवें उद्देशक में एक प्रश्न हे कि नया केवली इदियों दारा जानता है, देखता है ? उत्तर में बताया गया है कि नहीं, ऐसा नही होता। अठारहवें शतक के सातवें उद्देशक में एक प्रश्न है कि जब केवली के शरीर में यक्ष का धावेश बाता है तब क्या वह अन्यतीयिको के कथनानुसार दो भाषाएँ—प्रसस्य च्याख्याप्रज्ञ**ति** १६६

ग्रीर सत्यासत्य बोलता है ? इसका उत्तर देते हुए बताया गया है कि अन्य-तीयिकों का यह कथन मिथ्या है। केवली के शरीर में यक्ष का आवेश नहीं आता प्रत यक्ष के प्रावेश से आवेष्टित होकर वह इस प्रकार की दो भाषाएं नहीं बोलता। केवली सदा सत्य ग्रीर असत्यमुषा—इस प्रकार की दो भाषाए बोलता है।

रवासोच्छ्वास .

द्वितीय शतक के प्रयम उद्देशक मे प्रश्न है कि द्वीन्द्रिय, श्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय भीर पचेन्द्रिय जीवो की तरह क्या पृथ्वीकायिक ग्रादि एकेन्द्रिय जीव भी श्वासोच्छ्वास रेते हैं? उत्तर मे बताया गया है कि हा, रेते हैं। क्या वायुकाय के जीव भी वायुकाय को ही श्वासोच्छ्वास के रूप में प्रहण करते हैं? हा, वायुकाय के जीव भी वायुकाय को हो श्वासोच्छ्वास के रूप में प्रहण करते हैं। यहा पर वृत्तिकार ने यह स्पष्ट किया है कि जो वायुकाय श्वासोच्छ्वास के रूप में प्रहण करते हैं। यहा पर वृत्तिकार ने यह स्पष्ट किया है कि जो वायुकाय श्वासोच्छ्वास के रूप में प्रहण किया जाता है वह चेतन नहीं अपितु जड अर्थात् पुद्गलख्य होता है। उसकी स्वतन्त्र वर्गणाए होती हैं जिन्हें श्वासोच्छ्वास वर्गणा कहते हैं।

जमालि-चरित

नवें शतक के तेंतीसवें उद्शक में जमाल का पूरा चरित्र है। उसमे उसे बाह्यराकुडप्राम से पिट्चम में स्थित क्षांत्रयकुडप्राम का निवासी क्षत्रियकुमार बताया गया है तथा उसके माता-पिता का नाम नहीं दिया गया है। भगवान महाबीर के उसके नगर में बाने पर वह उनके दर्शन के लिए गया एव बोध प्राप्त कर भगवान का शिष्य बना। बाद में उसका भगवान के अमुक विचारों से विरोध होने पर उनसे बलग हो गया। इस पूरे वर्णन में कहीं भी यह उल्लेख नहीं है कि जमालि महाबीर का जामाता या अथवा उनकी कन्या से उसका विवाह हुआ था। जब वह दीक्षा प्रहण करता है तब रजोहररण व पिटागह अर्थात् पात्र ये दो उपकरण ही लेता है। मुह्यती बादि किन्हीं भी अन्य उपकरणों का इनके साय उल्लेख नहीं है। जब जमालि मगवान से मलग होता है और उनके अमुक विचारों से मिन्न प्रकार के विचारों का प्रचार करता है तब वह प्रपने बाप को जिन एव केवली कहता है तथा महावीर के अन्य उद्मन्य शिष्यों से खुद को भिन्न मानता है। इससे अनुमान उगाया जा सकता है कि 'जिन' और 'केवली' शहद का प्रयोग उस समय के विचारक किस दग से करते थे। महावीर से

अलग होकर अपनी मिन्न विचारधारा का प्रचार करने वाला गोशालक भी महावीर से यही कहता था कि मैं जिन हूँ, केवली हूँ एव आपके शिष्य गोशालक से मिन्न हूँ। जब जमालि यो कहता है कि अब मैं जिन हूँ, केवली हूँ तब महावीर के प्रधान धिष्य इन्द्रभूति गौतम जमालि से कहते हैं कि केवली का ज्ञान-दर्शन तो पर्वतादि से निरुद्ध नहीं होता। यदि तुम सचमुच केवली प्रथवा जिन हो तो मेरे इन वो प्रश्नो के उत्तर वो—यह लोक शाश्वत है अथवा अशाश्वत ? यह जीव शाष्वत है अथवा अशाश्वत ? यह विच शाष्वत है अथवा अशाश्वत ? यह विच शाष्वत है अथवा अशाश्वत है अशापका जमालि प्रथ्य जो कि छद्मस्य हैं, इन प्रकों के छत्तर दे सकते हैं। फिर भो थे तुम्हारी तरह यो नहीं कहते कि हम जिन हैं, अरिहत हैं, केवली हैं। अन्त में जब जमालि प्रथ्य को प्राप्त होता है तब गौतम अगवान से पूछते हैं कि आपका जमालि नामक हिशाष्य अनगर कमालि में गया ? इसका उत्तर देते हुए महावीर कहते हैं कि मेरा हिशाष्य अनगर जमालि मरकर अथम जाति की देवगति में गया है। वह ससार मे ज्ञुमता-जूमता अन्त में सिद्ध होगा, बुद्ध होगा, पुक्त होगा।

शिवराजर्षि

ग्यारहवें शतक के नवें उद्देशक में हिर्यनागपुर के राजा शिव का वर्णन है। इस राजा की इतिहास को दृष्टि से देखा जाय अथवा केवल दतकया की दृष्टि से, इसका निर्णय नहीं किया जा सकता। इसके सामत राजा भी थे, ऐसा उल्लेख मिलता है। इसते अनुमान लगाया जा सकता है कि यह कोई विशिष्ट राजा रहा होगा। इसे तापस होने की इच्छा होती है अत अपने पुत्र शिवमद्र को गद्दों पर बैठाकर स्वय दिशाप्रोक्षक परम्परा की दोसा स्वीकार करने के लिए गगा के किनारे रहने वाले वानप्रस्थ तापसो के पास आता है एव उनसे दीसा लेता है। दीक्षा लेते ही वह निरतर पष्ठ तप करते रहने की प्रतिज्ञा करता है। इस तप के साथ वह रोज आतापनाभूमि पर आतापना लेता है। उसकी निरय की चर्चा इस प्रकार वताई गई है पष्ठ तप के पारणा के दिन वह आतापना-भूमि से जतर कर नीचे आता है, बुझ की खाल के कपडे पहनता है, अपनी झोपड़ीं में आता है फिर किडिण अर्थात् वास का पात्र एव सकाइय—सकायिक अर्थात् कावह प्रहण करता है। वाद में पूर्वेदिशा का प्रोक्षण (पानी का खिडकाव) करता है एवं "पूर्वेदिशा के सोम महाराज घर्म-सावना में प्रवृत्त का खिडकाव) करता है एवं "पूर्वेदिशा के सोम महाराज घर्म-सावना में प्रवृत्त शिवराज की रक्षा करें व पूर्व में रहे हुए कद, युल, पत्र, पुण्य, फल आदि लेने की

अनुमित दें' यो कहकर पूर्व में जाकर कदादि से अपना कावड मरता है। बाद में शाखा, कुश, सिमघा, पत्र आदि लेकर अपनी फोपड़ों में आता है। आकर कावड आदि रखकर वेदिका को साफ कर पानी व गोवर से पुताई करता है। बाद में हाथ में शाखा व कलश लेकर गगानदी में उतरता है, स्नान करता है, देवकमं-पितृकमं करता है, शाखा व पानों से भरा कलश लेकर अपनी फोपड़ों में माता है, कुश मादि द्वारा वेदिका बनाता है, भरिण को घिसकर अग्नि प्रकट करता है, समिषा आदि जलाता है व मिन को दाहिनी ओर निम्नोक्त सात वस्तुएँ रखता है सकथा (तापस का एक उपकरण्), बल्कल, ठाण अर्थात् दीप, शब्योपकरण्, कमडल, दह मौर सातवा वह खुद। तदनंतर मधु, घो और चावल अग्नि में होम करता है, चरविल तैयार करता है, चरविल द्वारा वैदवदेव बनाता है, अतिथि की पूजा करता है और वाद में मोजन करता है। इसी प्रकार दिक्षण दिला के यम महाराज की, पश्चिम दिशा के वरुण महाराज की एव उत्तर दिशा के विश्वमण् महाराज की एव उत्तर दिशा के विश्वमण् महाराज की एव उत्तर दिशा के विश्वमण् महाराज की क्षता है।

ये जिनरार्जाष यो कहते ये कि यह पृथ्वी सात द्वीप न सात समुद्रवाली है। इसके बाद कुछ, नहीं है। जन इन्हें भगनान् महानीर के आगमन का पता लगता है तब ये उनके पास जाकर उनका उपदेश सुनकर उनके शिष्य हो जाते हैं। ग्यारह अग पढकर अन्त में निर्नाण प्राप्त करते हैं।

परिवाजक तापस

जैसे इस सूत्र में कई तापसों का वर्णन प्राता है वैसे ही औपपातिक सूत्र में परिवाजक तापसो के अनेक प्रकार बताये गये हैं, यथा - अग्निहोन्नोय, पोत्तिय — लुगी पहनने वाले, कोत्तिय — जमीन पर सोने वाले, जनई — यज्ञ करने वाले, हुवउठु — कुठी रखने वाले अमण, दतुक्खिलय — दातो से कच्चे फल खाने वाले, सम्मज्ञा — केवल दुवकी लगाकर स्नान करने वाले, समज्ज्ञा — वार वार दुवकी लगाकर लान करने वाले, निमज्ज्य — स्नान के लिए पानी में लवे समय तक पड़े रहने वाले, सपक्खालग — शरीर पर मिट्टी घिस कर स्नान करने वाले, दिक्खणकूलग — गगा के दिखणी किनारे रहने वाले, उत्तरकूलग — गगा के उत्तरी किनारे रहने वाले, सखसमग — अगितिय को खाने के लिए निमन्त्रित करने के हेतु शख पूँकने वाले, कुलसमग — किनारे पर खड़े रह कर अतिथि के लिए प्रावाज लगाने वाले, मियलुद्धय — मृगलुब्बक, हिस्ततापस — हाथी को मार कर उससे जीवन निर्वाह करने वाले, उद्दुडक — दड ऊँचा रखकर फिरने वाले, दिशाप्रोक्षक — पानी द्वारा

दिशा का प्रोक्षणकर फल लेने वाले, चल्कवासी—वल्कल पहनने वाले, चलवासी—कपडा पहनने वाले, चेलवासी—समुद्र-तट पर रहने वाले, जलवासी—पानी में वैठे रहने वाले, बिलवासी—बिलो में रहने वाले, विना स्नान किए न खाने वाले, घुझपूलिक—ग्रुक्ष के मूल के पास रहने वाले, जलमक्षी—केवल पानी पीने वाले, वाग्रुमक्षी—केवल हवा खाने वाले, श्रेवालमक्षी, मूलाहारी, क्वाहारी, त्वगाहारी फलाहारी, पुष्पाहारी, बोजाहारी, पंचागिन तपने वाले खादि। यहाँ यह याद रखना जल्करी है कि ये कदाहारी तापस भी मर कर स्वर्ग में जाते हैं।

ध्याख्याप्रज्ञप्ति मे श्विवराजींव की ही तरह स्कदक, तामिल, पूरण, पुद्गल भादि तापसो का भी वर्णन झाता है। इसमे दानामा और प्राणामा रूप दो वापसी वीक्षाओं का भी उल्लेख है। दानामा अर्थात् भिक्षा लाकर दान करने के क्षाचारवाली प्रवरुपा और प्राणामा अर्थात् प्राणिमात्र की प्रणाम करते रहने की प्रवल्या । इन तापसों में से कुछ ने स्वर्ग प्राप्त किया है तथा कुछ ने इन्द्रपद भी पाया है। इससे यह फलित होता है कि स्वग प्राप्ति के लिए कप्टमय तप की व्यावस्थमता है न कि यज्ञयागादि की। यह बताने के लिए प्रस्तुत सुत्र में बार-बार देवों व असुरो का वर्णन दिया गया है। इसी हिं से सूचकार ने देवासर सम्राम का वर्णन भी किया है। इस सम्राम मे देवेन्द्र शक से भयभीत हुआ प्रभुरेन्द्र चमर भगवान महावीर की शरण में जाने के कारण बच जाता है। यह सम्राम वैदिक देवासुर सम्राम का अनुकरण प्रतीत होता है। सग्राम का जो कारण बताया गया है वह अत्यन्त विलक्षण है। इससे यह भी फिलत होता है कि इन्द्र जैसा सबल एवं समर्थं व्यक्ति भी किस प्रकार कार्पापिक बुसियो का शिकार बनकर पानर प्राणी की भाति धाचरण करने सगता है। स्वर्ग की जो घटनाएं बार-बार आती हैं उन्हें पढ़ने से यह मालूम होता है कि स्वर्ग के प्राणी कितने अधम, चीर, असदाचारी एव कलहांत्रय होते हैं। इन सब घटनाओं का प्रभीष्ट अर्थ यही है कि स्वर्ग वाखनीय नहीं है अपितु मोस बाखनीय है। शुद्ध सयम का फल निर्वाण है जबकि दूपित सयम से स्वर्ग की प्राप्ति होती है। स्वर्गं का कारण यज्ञादि न होकर श्राह्याप्रधान वाचरण ही है। स्वगं भी निर्वाणप्राप्ति में एक बाधा है जिसे दूर करना बावश्यक है। इस प्रकार जैन निर्गन्यों ने स्वर्ग के स्थान पर मोक्ष को प्रतिष्ठित कर हिसा ग्रथवा मीग के वजाय अहिंसा अपना त्याग को प्रतिष्ठा की है। स्वरी

। स्वर्ग के वर्णन में वस्त्र, अलकार, ग्रंथ, पात्र, प्रतिमाएँ मादि उद्घिखित हैं। विमानो की रचना में विविध रत्नो, मणियो एव अन्य बहुमूल्य पदार्थों का उपयोग बताया गया है। इसी प्रकार स्तम्म, वेदिका, छत्पर, द्वार, खिडकी, झूला, खूँटो ग्रादि का भी उल्लेख किया गया है। ये सब चीनें स्वगं मे कहा से आती हैं? क्या यह इसी संसार के पदार्थों की कल्पित नकल नहीं है? स्वगं लौकिक आनन्दोपभोग एवं विषयविलास की उत्कृष्ट्रतम सामग्री की उचतम कल्पना का श्रेष्ठतम नमूना है।

भगवान महानीर के समय में एक मान्यता यह थी कि युद्ध करने वाले हवां में जाते हैं। क्याक्याप्रक्रित (कतक ७, उद्देशक १) में इस सम्बन्ध में नताया गया है कि सप्राम करने वाले को सप्राम करने से स्वगं प्राप्त नहीं होता अपितु न्यायपूर्वंक सप्राम करने के बाद जो सप्रामकर्ती अपने दुष्कृत्यों के लिए पश्चाताप करता है तथा उस पश्चाताप के कारण जिसकी आत्मा शुद्ध होती है वह स्वगं में जाता है। इसका अर्थ यह नहीं कि केवल सप्राम करने से किसी को स्वगं मिल जाता है। गीता (अन्याय २, क्ष्रोक २७) के 'हतो वा प्राप्त्यसि स्वगीम्' का रहस्योद्घाटन व्याख्याप्रक्रित के इस कथन में कितने सुदर उग से किया गया है।

देवभाषा

महावीर के समय में भाषा के सम्बन्ध में भी बहुत मिध्याधारणा फैली हुई थी। प्रमुक भाषा देवभाषा है और अपश्रष्ट भाषा अपश्रष्ट भाषा है तथा देवभाषा बोलने से पुण्य होता है और अपश्रष्ट भाषा बोलने से पाप होता है, इस प्रकार की मान्यता ने लोगों के दिलों में घर कर रखा था। भगवान महावीर ने स्पष्ट कहा कि भाषा का पुण्य न पाप से कोई सम्बन्ध नहीं है। माषा तो केवल बोल-चाल के व्यवहार का एक साधन अर्थात माध्यम है। मनुष्य चाहे कोई भी भाषा बोले, यदि उसका चारित—आचरण शुद्ध होगा तो उसके जीवन का निकास होगा। व्याख्याप्रक्राप्ति के पाचनें शतक के चीये उद्देशक में यह बताया गया है कि देव अर्थमागधी माषा बोलते हैं। देवो द्वारा बोली जाने वाली भाषाओं में अर्थमागधी माषा बोलते हैं। देवो द्वारा बोली जाने वाली भाषाओं में अर्थमागधी माषा बोलते से पुण्य होता है अथवा जीवन को शुद्धि होती है। वैदिकों एव जैनों की तरह अन्य सम्प्रदायवाले भी देवों की विशिष्ट भाषा मानते हैं। ईसाई देवो को भाषा हिन्नु मानते हैं जबिक मुसलमान देवो की भाषा अरवी मानते हैं। इस प्रकार प्राय प्रस्थेक सम्प्रदायवाले अपने-प्रपने शास्त्र की भाषा को देवभाषा कहते हैं।

दिशा का प्रोक्षणकर फल लेने वाले, बल्कवासी—वस्कल पहनने वाले, चलवासी—कपडा पहनने वाले, वेलवासी—समुद्र-तट पर रहने वाले, जलवासी—पानी में बैठे रहने वाले, बिलवासी—विलो में रहने वाले, बिला स्नान किए न खाने वाले, बुक्षपूलिक—चुक्ष के मूल के पास रहने वाले, जलभक्षी—केवल पानी पीने वाले, वायुमक्षी—केवल हवा खाने वाले, शैंवालमक्षी, मुलाहारी, क्वाहारी, त्वणाहारी फलाहारी, पुष्पाहारी, वोजाहारी, पंचानित तपने वाले खादि। यहाँ यह याद रखना जल्करी है कि ये कदाहारी तापस भी मह कर स्वर्ग में जाते हैं।

व्याख्याप्रज्ञप्ति मे जिनराजीं की ही तरह स्कदक, तामिल, पूरण, पुद्गल बादि तापसी का भी वर्णन धाता है। इसमे दानामा और प्राणामा रूप दो वापसी दीक्षाओं का भी उल्लेख है। दानामा अर्थात भिक्षा लाकर दान करने के क्षाचारवाली प्रवृज्या और प्राखामा अर्यात प्राणिमात्र की प्रणाम करते रहने की प्रवरण्या । इन तापसो में से कुछ ने स्वर्ग प्राप्त किया है तथा कुछ ने इन्द्रपद भी पाया है। इससे यह फलित होता है कि स्वय प्राप्ति के लिए कप्टमय तप की आवद्यकता है न कि यज्ञयागादि की। यह बताने के लिए प्रस्तृत सूत्र में बार-बार देवों व असुरो का वर्णन दिया गया है। इसी दृष्टि से सूत्रकार ने देवासूर सम्राम का वर्णन भी किया है। इस सम्राम में देवेन्द्र शक से भयभीत हुआ प्रसरेन्द्र चमर भगवान् महावीर की शरण में जाने के कारण बन जाता है। यह सम्राम वैदिक देवासर सम्राम का अनुकरण प्रतीत होता है। सप्राम का जो कारण बताया गया है वह अत्यन्त विलक्षण है। इससे यह भी फलित होता है कि इन्द्र जैसा सबल एवं समर्थ व्यक्ति भी किस प्रकार कारापिक इतियों का शिकार बनकर पामर प्राणी की भाति बाचरण करने लगता है। स्वर्ग की जो घटनाएँ वार-वार आसी हैं उन्हें पढ़ने से यह मालूम होता है कि स्वगं के प्राणी कितने अवम, चोर, असदाचारी एव कलहाप्रय होते हैं। इन सब घटनाओं का ध्रमीष्ट प्रथं यही है कि स्वर्ग वाखनीय नही है ध्रपितु मोस वाखनीय है। शुद्ध सयम का फल निर्वाण है जबकि दूपित सयम से स्वर्ग की प्राप्ति होती है। स्वर्ग का कारण यज्ञादि न होकर ग्रहिसाप्रधान आचरण ही है। स्वर्गं मी निर्वाणप्राप्ति में एक वाषा है जिसे दूर करना आवश्यक है। इस प्रकार जैन निर्गन्थों में स्वर्ग के स्थान पर मोक्ष को प्रतिष्ठित कर हिसा अथवा भोग के वजाय भहिसा भयवा त्याग की प्रतिष्ठा की है। स्वर्ग

. स्वर्गं के वर्णन में वस्त्र, असकार, प्रथ, पान, प्रतिमाएँ आदि उद्घिषित हैं। विमानों की रचना में विविध रत्नों, मिणयो एव जन्य बहुमूल्य पदार्थों का उपयोग बताया गया है। इसी प्रकार स्तम्म, बेदिका, छुत्पर, द्वार, खिडकी, झूला, खूँटो आदि का भी उल्लेख किया गया है। ये सब चीजें स्वगं में कहा से आती हैं? क्या यह इसी सैसार के पदार्थों की कल्पित नकल नहीं है? स्वगं लौकिक आनन्दोपभोग एव विषयविलास की उत्कृष्ट्रतम सामग्री की उच्चतम कल्पना का श्रेष्ठतम नमूना है।

भगवान महावीर के समय में एक मान्यता यह थी कि युद्ध करने वाले हवां में जाते हैं। ज्याख्याप्रक्राप्ति (शतक ७, उद्देशक १) में इस सम्बन्ध में वताया गया है कि सग्राम करने वाले को सग्राम करने से स्वगं प्राप्त नहीं होता अधितु न्यायपूर्वक सग्राम करने के बाद जो सग्रामकर्ती अपने दुष्कृत्यों के लिए पश्चाताप करता है तथा उस पश्चाताप के कारण जिसकी आत्मा शुद्ध होती है वह स्वगं में जाता है। इसका ग्रयं यह नहीं कि केवल सग्राम करने से किसी को स्वगं मिल जाता है। गीता (अन्याय २, कोक २७) के 'हतो वा प्राप्त्यसि स्वर्गम्' का रहस्योद्घाटन व्याख्याप्रक्राप्ति के इस कथन से कितने सुदर दग से किया गया है।

देवभाषा

महावीर के समय में भाषा के सम्बन्ध में भी बहुत मिध्याधारणा फैली हुई थी। प्रमुक भाषा देवभाषा है और प्रमुक भाषा अपभ्रष्ट भाषा है तथा देवभाषा वोलने से पुण्य होता है और अपभ्रष्ट भाषा बोलने से पाप होता है, इस प्रकार की मान्यता ने लोगों के दिलों में घर कर रखा था। भगवान महावीर ने स्पष्ट कहा कि भाषा का पुण्य व पाप से कोई सम्बन्ध नहीं है। भाषा तो केवल बोल-वाल के व्यवहार का एक साधन अर्थात माध्यम है। मनुष्य चाहे कोई भी भाषा वोले, यदि उसका चारित—आचरण शुद्ध होगा तो उसके जीवन का विकास होगा। व्याख्याप्रकाप्ति के पाचवें शतक के चीचे उद्देशक में यह बताया गया है कि देव प्रधंमागधी माषा वोलते हैं। देवो हारा बोली जाने वाली माषाओं में अर्धमागधी माषा विशिष्ट है यद्यपि यहा यह प्रतिपादित नहीं किया गया है कि धर्ममागधी माषा बोलते से पुण्य होता है अथवा जीवन की शुद्धि होती है। वैदिकों एव जैनों की तरह प्रन्य सम्प्रदायवाले भी देवों की विशिष्ट भाषा मानते हैं। ईसाई देवों की माषा हिन्नु मानते हैं जबिक प्रसलमान देवों की भाषा अरवी मानते हैं। इस प्रकार प्राय प्रस्थेक सम्प्रदायवाले अपने-प्रपने शास की भाषा को देवभाषा कहते हैं।

गोशालक

पद्रहवें शतक में मेंबलियुत्र गोशालक का विस्तृत वर्णन है। गोशालक के लिए मखलिपुत्र एव मक्खलिपुत्र इन दोनो शब्दो का प्रयोग होता रहा है। जैन शास्त्रों में मखिलपुत्र शब्द प्रचलित है नविक बौद्ध परस्परा में मक्खलिपूत्र शब्द का प्रयोग हुआ है। हाथ में चित्रपट चेकर उनके द्वारा लोगों को उपदेश देकर अपनी आजीविका चलाने वाले मिस्नुक जैन परम्परा में 'मख' कहे गये हैं। प्रस्तुत शतक के अनुसार गोशालक का जन्म सरवण नामक ग्राम मे रहने वाले वेदविशारद गोबहुल ब्राह्मण की गोशाला मे हुआ या और इसीलिए उसके पिता मखिल मख एव माता भद्रा ने अपने पुत्र का नाम गोशालक रखा। जब युवा हुमा एव ज्ञान-विज्ञान द्वारा परिपनन हुमा तब उसने प्रपने पिता का घषा मखपना स्वीकार किया। गोणालक स्वय गृहस्याश्रम मे था या नहीं, इसके विषय में प्रस्तुत प्रकरण में कोई स्पष्ट उल्लेख नही है। चूकि वह नग्न रहवा था इससे मालूम होता है कि वह गृहस्याध्रम मे न रहा हो। जब महावीर बीक्षित होने के बाद दूसरे चातुर्गास में घूमते-फिरते राजगृह के बाहर नालवा में कापे एव बुनकर-वास में ठहरे तब वहीं उनके पास ही मखलिपुत्र गोशालक भी ठहरा हुआ था । इससे मालून होता है कि मख भिन्नुओ की परम्परा महावीर के दीक्षित होने के पूर्व भी विद्यमान थी।

महावीर दीक्षित होने के बाद बारह वर्ष पर्यन्त कठोर तप सावना करते रहे। इसके बाद अर्थात् वयालीस वर्ष की आयु में बीतराग हुए—केवली हुए। इसके बाद घूमते घूमते चौदह वर्ष में आयस्ती नगरी में बाये। इसी समय मंखलिपुत्र गोशालक भी घूमता फिरता वहा आ पहुँचा। इस प्रकार गोशालक का भगवान् महावीर के साथ छुव्यन वर्ष की बायु में पुन मिनाप हुआ।

इस शतक में यह भी बताया गया है कि केवली होने के पूर्व राजगृह में महानीर के चमस्कारिक प्रभाव से आकायित होकर जब गोशालक ने उनसे खुद अपने शिष्य के रूप में स्वीकार करने की प्रार्थना की तब वे मीन रहे। बाद में जब महानीर बूमते-धूमते कोझाक सिन्नवेश में पहुंचे तब वह फिर उन्ह दूढता-दूढता वहा जा पहुंचा एव उनसे पुन अपना शिष्य बना लेने की प्रार्थना

महावीरचरिय में गोरालक के क्तात के लिए एक नड ही कल्पना बनाए है।
 देखिए—महावीरचरिय, पष्ट प्रस्ताव

की । इस वार महावीर ने उसकी प्रार्थना स्थीकार कर छी । बाद में वे दोनों छ वर्ष तक साथ किरते रहे । इस समय एक प्रसाग पर गोवालक ने महावीर के पास शोतलेश्या होने की बात जानी एवं तेजोलेश्या के विषय में भी जानकारी प्राप्त की । उसने महावीर से तेजोलेश्या की लब्धि प्राप्त करने का उपाय पूछा । महावीर से एतिह्वयक विधि जान कर उसने वह छब्धि प्राप्त की । बाद में वह महावीर से अलग होकर विचरने सगा ।

मखिलपुत गोशालक जब व्यावस्ती में व्रवनी धनन्य उपासिका हालाहुला कुम्हारित के यहा ठहरा हुआ या उस समय उसकी दीक्षापर्याय जीवीस वर्ष की थी। यह दीक्षापर्याय कीन-सी समक्षती चाहिए ? इस सम्बन्ध में मूल सूल में कोई स्पष्टीकरण नहीं है। सम्भवत यह दोक्षापर्याय महावीर से अनग होने के बाद की है जबकि इसने अने नये मत का प्रचार बुरू किया। इस दोक्षा-पर्याय की स्पष्टता के विषय में प० कल्याणविजयजीकृत 'श्रमण भगवान् महावीर' देखना पावश्यक है।

मालून होता है भगवान महावीर के प्रधान शिष्य इन्द्रभूति गीतम की इस मखपरम्परा एवं मंखलिपुत्र गोशालक का विदोष परिचय तथा। इसीलिए वे भगवान से मखांछपुत्र का प्रथ से इति तक वृत्तान्त कहने की प्रार्थना करते हैं। उस समय निर्यातवादी गोशालक जिन, केवली एव अहंत् के रूप मे प्रसिद्ध था। यह आजीविक परम्परा का प्रमुख प्राचार्य था। उसका शिष्यपरियार तथा उपासकवर्ग भी विशाल था।

गोशालक के विषय में यह भी कहा गया है कि निम्नोक्क छ दिशाषर गोशालक से मिले एवं उसके साथी के रूप में रहने लगे: सान, कलद, फींएकार, मिलंद, प्रिन्तिश्यायन और गोमायुपुत्र अर्जुन। इन दिशाचरों के विषय में टीकाकार कहते हैं कि ये भगवान महावीर के पष्ट्रप्राध्य थे। चूर्णिकार का कपन है कि ये छ' दिशाचर पासत्य प्रयांत् पाश्वनाय की परम्परा के थे। आवश्यकचूर्णि में जहां महावीर के चित्र का वर्णन है वहा गोशालक का चरित्र भी दिया हुमा है। यह चरित्र बहुत ही हास्यास्पद एवं विलक्षण है। वायुकाय व अग्निकाय

सोलहर्षे शतक के प्रथम उद्देशक में बताया गया है कि अधिकरणी अर्थात् एरए। पर हवीडा आरते हुए गागणाय उत्पन्न होता है। बायुकाय के जीव अन्य पदार्थों का संस्पर्क होते

(ग्रेगरकारिका---

उत्कृष्ट तीन रात्रि-दिवस तक रहते हैं। वहां बायुकायिक स्नीव भी उत्पन्न होते हैं एव रहते हैं क्योंकि बायु के विना सम्ति प्रज्वन्तित नहीं होती।

जरा व शोक

दितीय चहेराक मे जरा व शोक के विषय में प्रक्लोत्तर हैं। इसमें बताया यया है कि जिन जीवो के स्थूल मन नहीं होता उन्हें शोक नहीं होता किन्तु जरा तो होती हो है। जिन जीवों के स्थूल यन होता है जन्हें शोक मी होता है भीर जरा भी। यहां पर अवक्पति व वैमानिक वेवो के भी जरा व शोक होने का स्पष्ट उन्हों है। इस प्रकार जैन आवमों के अनुसार देव भी जरा व शोक से सुक्त नहीं हैं।

सावद्य व निरवद्य भाषा

इस प्रश्न के उत्तर में कि देवन्न —देवराज श्रक क्षावय भाषा कोलता है जयवा निरवस, भगवान महाबोर ने बसाया है कि जब सक 'मुहुमकाय पिज़्हिसी' वर्षांत् सुवनकाय को उक कर बोलता है तब निरवस—निष्याप भाषा घोलता है तथा जब वह 'मुहुमकाय आणिज़्हिसी' अर्थात् सुवनकाय मांग घोलता है तथा जब वह 'मुहुमकाय आणिज़्हिसी' अर्थात् सुवनकाय मां विना उने बोलता है, तब सावय—स्पाप भाषा घोलता है। तात्पर्य यह है कि हाथ अपवा वस्त हारा मुख डक कर बोलने वाले की भाषा निष्याप अर्थात् स्वीय होती है। इससे बोलने की एक जैनाभिमत विशिष्ट पदित का पता सवता है।

सम्बग्हप्ट व मिध्याद्दष्टि देव

प्रथम उद्देशक में सन्द्वातीर तामक नगर के एक जब नामक चैरय मे भगवान, महावीर के आरामन का उत्लेख है। इस प्रकरण में मगवान ने शहेन्द्र के प्रश्न के उत्तर में बताया है कि महाश्वाद्धिमम्प्रज्ञ यावत महायुद्धसम्प्रज्ञ देव वो बाह्य प्रदूष्णों को प्रहण किये बिना काने-जाने, वोलने, वांख खोलने, बाख देद करने, आगोंको सकुचित करने व कैताने तथा विषयभोग करने में समय नहीं। बाह्य प्रदूष्णों को प्रहण कर ही वह ये सब कार्य कर सकता है। इसके बाद महायुक्ष्मस्य नामक स्वर्ण में रहने वाले दो देवों के बिनाद का वर्णन है - एक देव सम्यग्हारि है धार दुसरा मिष्याहिए। इस विवाद में सम्यग्हिर वर्षात जैन देव ने मिष्याहिए वर्षात की ने देव को प्रशासन किया। विवाद का विषय प्रदूष्ण परिणाम कहा गया है। इससे मालूम होता है कि स्वर्णवासी देव वो पुद्रगल-परिणाम बाहि

की चर्चा करते हैं। सम्यग्दृष्टि देव का नाम गगदत्त वताया गया है। यह उसके पूर्व जन्म का नाम है। देव होने के बाद मी पूर्व जन्म का हो नाम चलता है, ऐसी जैन परम्परा की मान्यता है। प्रस्तुत प्रकरए में गंगदत्त देव का पूर्व जन्म बताते हुए कहा गया है कि वह हिस्तिनापुर नियासी एक पृह्यति था एव तीर्थंकर मुनिसुन्नत के पास दीक्षित हुआ था।

खप्त

छठे उद्देशक मे स्वप्न सम्बन्धा चर्चा है। अगवान कहते हैं कि एक स्वप्न यपार्य होता है मर्याद जैसा स्वप्न देखा हो वैसा ही फल मिसता है। दूसरा स्वप्न मित विस्तारपुक्त होता है। यह यथार्थ होता भी है सौर नहीं भी। तीसरा चिन्ता-स्वप्न होता है अर्थात् जाग्रत् ग्रवस्या की चिन्ता स्वप्नस्प में प्रकट होती है। षीषा विपरातस्यप्न होता है अर्थांत् जैसा स्वय्न देखा हो उससे विपरात फस मिसता है। पावनो अन्यक्तस्वम्न होता है वर्यात् स्वय्नदर्शन में प्रस्पष्टता होती है। आगे बताया गया है कि पूरा सोया हुआ अथवा जगता हुआ अयक्ति स्वप्न नहीं देख सकता निपतु फुछ सोया हुवा व कुछ जगता हुवा व्यक्ति ही स्वन्न देख सकता है। सबूत, असबूत व सबूतासबृत ये तीनों ही जीव स्वप्न देखते हैं। इनमें हे सबत का स्वप्न ययार्थ ही होना है। अखरत व सबुतासबुत का स्वप्न यथार्थ भी हो सकता है जोर अववार्थ भी। सावारण स्वय्न ४२ प्रकार के हैं भीर महास्वय्त ६० प्रकार के हैं। इस प्रकार कुछ ७२ प्रकार के स्वय्त होते हैं। जब तीर्यंकर का जीव माता के गर्भ में आता है तब वह चौदह महास्ववन देखकर जागती है। इसी प्रकार चक्रवर्ती की माता के विषय में भी समझता चाहिए । वासुदेव की माता सात, बलदेव की माता चार भीर माण्डलिक राजा की माता एक स्वष्न देशकर जागती है। अमरा अगवान् महावीर ने छदमस्य अवस्या में एक रात्रि के ग्रन्तिम प्रहर में दस महास्त्रप्न देखे थे। प्रस्तुत उहेराक में यह भी बताया गया है कि भी अथवा पुरुष अमुक स्वप्न देखे तो उसे अमुक पत्त मिनता है। इस चर्चा से यह मालूम होता है कि जैन अगशाक्षों में स्वप्नविद्या को भी प्रच्छा स्थान मिला है।

कोणिक का प्रधान हाथी

सजहवें शतक के प्रयम उद्देशक के प्रारम में राजा की खिक के मुख्य हाथी के विषय में चर्चा है। इस चर्चा में मूल प्रकायह है कि यह हाथी पूर्वभव में कहाँ या और भरकर कहाँ जायजा? उत्तर में बताया गया है कि यह हाथी गोशालक

पद्रहवें शतक में मेंबलिप्त गोशालक का विस्तृत वर्णन है। गोशालक के निए मखनिपुत्र एव मक्खनिपुत्र इन दोनों शब्दों का प्रयोग होता रहा है। जैन शास्त्रों में मसलियुत्र शब्द प्रचलित है अविक बौद्ध परम्परा में मक्सलियुत्र शब्द का प्रयोग हवा है। हाथ में चित्रपट वेकर उतके द्वारा लोगो को उपदेश देकर अपनी बानीविका चलाने वाले जिल्लुक जैन परम्परा में 'मल' कहे गये हैं। प्रस्तुत शतक के अनुसार गोशालक का जन्म सरवण नामक प्राम में रहने वाले वेदनिशारद गोबहुल ब्राह्मण की गोशाला मे हुआ था और इसीलिए उसके पिता मखिल मख एव माता भद्रा ने अपने पुत्र का नाम गोशालक रखा। गोशालक जब युवा हुआ एवं ज्ञान-विज्ञान हारा परिषक्व हमा तब उसने अपने पिता का घषा मखपना स्वीकार किया। गोशालक स्वय गृहस्थाश्रम मे या या नहीं, इसकै विपय मे प्रस्तुत प्रकरण में कोई स्पष्ट उल्लेख नही है। चूकि वह नग्न रहता था इससे मालून होता है कि वह गृहस्थाधन मे न रहा हो। जब महावीर दीक्षित होने के बाद दूसरे चातुर्गांस में वूमते-फिरते राजगृह के बाहर नालवा में कापे एव बुनकर-वास में ठहरे तव वहीं उनके पास हो मखलिपुत्र गोशालक भी ठहरा हुआ था। इससे मालून होता है कि नख भिलूनो की परम्परा महावीर के दीक्षित होने के पूर्व भी विद्यमान थी।

महाबीर दीक्षित होने के बाद बारह वर्ष पर्यन्त कठोर तप साघना करते रहे। इसके बाद वर्षात् वयालीस वर्ष की बायु मे बीतराग हुए—केवली हुए। इसके बाद घूमते घूमते चौदह वर्ष मे आवस्ती नगरी में धाये। इसी समय मखिलपुत्र गोशालक भी घूमता फिरता वहा आ पहुँचा। इस प्रकार गोशालक का भगवान महावीर के साथ खप्यन वर्ष की आधु में पुन मिलाप हुआ।

इस शतक में यह भी बताया गया है कि केवली होने के पूर्व राजगृह में महावीर के चमस्कारिक प्रभाव से साकायित होकर जब गोशालक ने उनसे युद अपने शिष्य के रूप में स्वीकार करने की प्रार्थना नी तब वे मीन रहे। बाद में जब महावीर घूमते-घूमते कोख़ाक सिन्नवेश में पहुँचे तब बह फिर उन्हें दूढता-दूढता वहा जा पहुँचा एव उनसे पुन अपना शिष्य बना लेने की प्रार्थना

भहावीरचरिय में गोराालक के ब्तात के लिए एक नर्र ही क्याना बनार है।
 देखिए—महावीरचरिय, पष्ट प्रस्ताव

व्याख्याप्रज्ञप्ति २०५

की । इस बार महावीर ने उसकी प्रार्थना स्वीकार कर छी । बाद में वे दोनों छ वर्ष तक साथ फिरते रहे । इस समय एक प्रसग पर गोशासक ने महावीर के पास शीतलेश्या होने की बात जानी एवं तेजोलेश्या के विषय में भी जानकारी प्राप्त की । उसने महाबीर से तेजोलेश्या की लिब्ध प्राप्त करने का उपाय पूछा । महाबीर से एतिह्रष्यक विधि जान कर उसने वह छिब्ध प्राप्त की । बाद में वह महाबीर से अलग होकर विचरने लगा ।

मखीलपुत्र गोशालक जब श्रावस्ती में श्रपनी श्रनन्य उपासिका हालाहुला कुम्हारित के यहा ठहरा हुआ था उस समय उसकी दीक्षापर्याय चौवीस वर्ष की थी। यह दीक्षापर्याय कौन-सी समक्षती चाहिए ? इस सम्बन्ध मे मूल सूत्र में कोई स्पष्टीकरण नहीं है। सम्भवत यह दीक्षापर्याय महावीर से जलग होने के बाद की है जबिक इसने अपने नये यत का प्रचार शुरू किया। इस दीक्षा-पर्याय की स्पष्टता के विषय में प० कल्याणविजयजीकृत 'श्रमण भगवान् महावीर' देखना आवश्यक है।

मालूम होता है भगनान् महानोर के प्रधान धिष्य इन्द्रभृति गीतम को इस मखपरम्परा एव सखिलपुत्र गोशासक का विशेष परिचय न था । इसीलिए वे भगनान् से मखीलपुत्र का ग्रथ से इति तक बृतान्त कहने की प्रार्थना करते हैं। उस समय निर्यातवादी गोशासक जिन, केवसी एव अहँत् के रूप में प्रसिद्ध था। वह आजीविक परम्परा का प्रमुख ग्राचार्यथा। वसका शिष्यपरिवार तथा उपासकार्य भी विशास था।

गोशालक के विषय में यह भी कहा गया है कि निम्नोक्त छ दिशावर गोशालक से मिले एव उसके साथी के रूप में रहने लगे: कान, कलद, काँगुकार, अखिद्र, प्रिन्नवेश्यायन और गोमायुपुत्र अर्जुन। इन दिशावरों के विषय मे टोकाकार कहते हैं कि ये मगवान महावीर के पषच्छ शिष्य थे। चूर्णिकार का कथन है कि ये छ दिशावर पासस्य प्रयात पास्यंनाय को परम्परा के थे। आवश्यकपूर्णि में जहा महावीर के चरित्र का वर्णुन है वहा गोशालक का चरित्र भी दिया हुमा है। यह चरित्र बहुत ही हास्यास्पद एव विलक्षण है। वायुकाय व अग्निकाय

सीलहर्षे शतक के प्रयम उद्देशक में बताया गया है कि अधिकरणो प्रयांत् एरए। पर हपीडा मारते हुए वायुकाय उत्पन्न होता है। वायुकाय के जीव अन्य पदार्थों का संस्पर्ध होने पर ही मरते हैं, सस्पर्ध के विना नहीं। सिगढी (श्रंगारकारिका—इगालकारिया) मे अग्निकाय के जीव जघन्य श्रन्तगुँहर्स एवं उत्कृष्ट तीन रात्रि-दिवस तक रहते हैं। वहा वायुकायिक जीव भी उत्पन्न होते हैं एव रहते हैं क्योंकि वायु के विना अग्नि प्रज्वलित नहीं होती।

जरा व शोक

हितीय उद्देशक मे जरा व शोक के विषय में प्रश्नोत्तर हैं। इसमें बताया गया है कि जिन जीवो के स्थूल मन नहीं होता उन्हें शोक नहीं होता किन्तु जरा तो होती हो है। जिन जीवो के स्थूल मन होता है उन्हें शोक मी होता है भीर जरा भी। यहां पर भवनपति व वैमानिक देवो के भी जरा व शोक होने का स्पष्ट उल्लेख है। इस प्रकार जैन जागमों के भ्रनुसार देव भी जरा व शोक से मुक्त नहीं हैं।

सावद्य व निरवद्य भाषा

इस प्रश्न के उत्तर में कि देवेन्द्र—देवराज शक्त सावध भाषा बोलता है अधवा निरवध, भगवान महावीर ने बताया है कि जब शक्त 'सुहुमकाय जिजूहिता' अर्थात् सूक्ष्मकाय की ढक कर बोलता है तब निरवध—निव्पाप भाषा बोलता है तथा जब वह 'सुहुमकाय अणिजूहित्ता' भर्यात् सूक्ष्मकाय की बिना ढके बोलता है, तब सावध—सपाप भाषा बोलता है। तात्पर्य यह है कि हाथ अथवा वस्त्र द्वारा मुख ढक कर बोलने वाले की भाषा निव्याप अर्थात् सदीप होती है। इससे बोलने की एक जैशांभमत विशिष्ट पढ़ित का पता लगता है।

सम्यग्द्दष्टि व मिध्यादृष्टि देव

पत्रम उद्देशक में उल्लुयतीर नामक नगर के एक जबू नामक चैरय में भगवान् महावीर के आगमन का उल्लेख है। इस प्रकरण में भगवान् ने शक्तेन्द्र के प्रश्न के उत्तर में बताया है कि महान्युद्धिसम्पन्न यावत् महासुद्धसम्पन्न देव भी बाध पुद्गलों को प्रहण किये विना खाने-जाने, बोलने, बांख सोलने, बांख वंद करने, अगोंको सकुवित करने व फैलाने तथा विषयभोग करने में समये नहीं। बाध पुद्गलों को प्रहण कर ही वह ये सब कार्य कर सकता है। इसके बाद महासुफ्करूप नामक स्वगं में रहने वाले दो देवों के विवाद का वर्णन है। एक देव सम्यग्हिए है और दूसरा मिध्याहिए। इस विवाद में सम्यग्हिए बर्यात् अने देव ने मिध्याहिए अर्यात् अने देव को पराजित किया। विवाद का विषय पुद्गल परिणाम कहा गया है। इससे मालूम होता है कि स्वर्गवासी देउ भी पुद्गल-परिणाम आदि

व्याख्याप्रज्ञप्ति २०७

की चर्चा करते हैं। सम्यग्दिष्ट देव का नाम गगदत्त वताया गया है। यह उसके पूर्व जन्म का नाम है। देव होने के वाद भी पूर्व जन्म का ही नाम चलता है, ऐसी जैन परम्परा की मान्यता है। प्रस्तुत प्रकरण में गगदत्त देव का पूर्व जन्म बताते हुए कहा गया है कि वह हस्तिनापुर निवासी एक गृहपति था एवं तीर्थंकर मुनिसुवत के पास दीक्षित हुआ था।

स्वप्त

छठे उद्शक मे स्वप्न सम्बन्धी चर्चा है। भगवान कहते हैं कि एक स्वप्न यथार्थ होता है अर्थात् जैसा स्वप्न देखा हो वैसा ही फल मिलता है। दूसरा स्वप्न भति विस्तारयुक्त होता है। यह यथार्थ होता भी है और नहीं भी। तीसरा चिन्ता-स्वप्न होता है अर्थात् जाग्रत् ग्रवस्या को चिन्ता स्वप्नरूप मे प्रकट होती है। चौवा विपरातस्वप्न होता है अर्थात् जैसा स्वप्न देखा हो उससे विपरीत फल मिसता है। पाचवी अन्यक्तस्वप्न होता है सर्थात् स्वप्नदर्शन में प्रस्पृश्ता होती है। आगे बताया गया है कि पूरा सोया हुआ अथवा जगता हुआ अपक्ति स्वप्न नहीं देख सकता अपितु कुछ सोया हुआ व कुछ जगता हुआ व्यक्ति ही स्वन्त देख सकता है। सबुत, असबुत व सबुतासबुत ये तीनो ही जीव स्वप्न देखते हैं। इनमे से सबुत का स्वप्न ययार्थ ही होना है। असरत व सबुतासबूत का स्वप्न यथार्थ भी हो सकता है क्रोर अवपार्थ भी। साधारण स्वय्न ४२ प्रकार के हैं भीर महास्वप्त ३० प्रकार के हैं। इस प्रकार कुछ ७२ प्रकार के स्वप्त होते हैं। जब तीर्यंकर का जीव माता के गर्भ मे आता है तब वह चौदह महास्वप्न देखकर जागती है। इसी प्रकार चक्रवर्ती की माता के विषय में भी समधना चाहिए। वासुदेव की माता सात, बलदेव की माता चार ग्रीर माण्डलिक राजा की माता एक स्वष्न देशकर जागती है। श्रमण भगवान् महावीर ने छद्मस्य अवस्था में एक रात्रि के मन्तिम प्रहर में दस महास्त्रप्त देखे थे। प्रस्तुत उद्देशक में यह भी बताया गया है कि स्त्री अथवा पुरुष समुक स्वप्न देखे तो उसे अमुक फल मिलता है। इस चर्चा से यह मालूम होता है कि जैन अगशास्त्रों में स्वप्नविद्या को भी अच्छा स्थान मिला है।

कोणिक का प्रधान हाथी

सत्रहवें शतक के प्रयम उद्देशक के प्रारम में राजा को शिक के प्रस्म हाथी के विषय में चर्चा है। इस चर्चा में पूल प्रकायह है कि यह हाथी पूर्वमन में कहाँ या और मरकर कहाँ जायगा ? उत्तर में बताया गया है कि यह हाथी पूर्वंभव में असुरदेव था और मरकर नरक में जायगा तथा वहा से महाविदेह वर्षं में जाकर निर्वाण प्राप्त करेगा। राजा की एक का प्रधान हाथों कितना भाग्य-शालों है कि उसकी चर्चा भगवान महावीर के मुख से हुई है? इसके बाद इसी प्रकार के अन्य हाथी भूतावद की चर्चा है। इसके बाद इसकी चर्चा है कि ताड के वृक्ष पर चढ़कर उसे हिलाने बाले एव फलों को नीचे गिराने वाले को कितनी कियाएँ लगती है। इसके बाद भी इसी प्रकार की चर्चा है जो सामान्य वृक्ष से सम्बन्धित है। इसके बाद इन्द्रिय, योग, शरीर आदि के विषय में चर्चा है। कम्प

तुतीय चहेशक में शैलेशी अर्थात् शिलेश — मेर के समान अकप स्थिति की प्राप्त भनगार कैसा होता है, इसकी चर्चा है। इस प्रस्मा पर कप के पाँच प्रकार बताये गये हैं। द्रव्यकप, क्षेत्रकप, कालकप, भावकप और भयकप। इसके बाद 'चलना' की चर्चा है। अन्त में यह बताया गया है कि सबेग, निर्वेद, शुश्रूषा, भालोचना, अप्रतिबद्धता, कपायप्रत्याख्यान आदि निर्वाण-फल को उत्पन्न करते हैं।

नरकस्य एव स्वर्गस्थ पृथ्वीकायिक आदि जीव

खठे उद्देशक में नरकस्य पृथ्वीकायिक जीव की सौधर्म आदि देवलोक में उत्पत्ति होने के विषय में चर्चा है। सातवे में स्वर्गस्य पृथ्वीकायिक जीव की नरक में उत्पत्ति होने के विषय में विचारणा है। बाठवे व नवे में इसी प्रकार की जर्चा अप्कायिक जीव के विषय में है। इससे मालूम पहता है कि स्वर्ग व नरक में भी पानी होता है।

प्रथमता-अप्रथमता

षठारहिवे शतक में निम्नलिखित दस उद्देशक हैं १ प्रथम, २. विश्वाख, ३ मार्कवी, ४ प्राणातिपात, ६. असुर, ६ फिएात, ७ केवली, ८. अनगर, ९ भनद्रच्य, १० सोमिल। प्रथम उद्देशक में जीव के जीवत्व की प्रयमता-अप्रथमता की चर्चा है। इसी प्रकार जीव के सिद्धत्व भादि का विवार किया गया है।

कार्तिक सेठ

दूसरे वहेशक मे बताया गया है कि विशाखा नगरी के वहुपुत्रिक चैरय में भगवान महावार काते हैं। वहाँ उन्हें यह पूछा जाता है कि देवेन्द्र—देवराज शक पूर्वभव में कौन था ? उसे शक्र पद कैसे प्राप्त हुआ ? इसके उत्तर में हस्तिनापुर च्याख्याप्रज्ञप्ति २०९

निवासी सेठ कार्तिक का सम्पूर्ण जीवनवृत्तान्त बताया गया है। उसने श्रावक की ग्यारह प्रतिमाओं का पालन कर दीक्षा स्वीकार कर मृत्यु के वाद शक्रपद—इन्द्रपद पाया। यह घटना मुनिसुव्रत तीर्थंकर के समय की है।

माकदी अनगार '

तीसरे उद्देशक में भगवान् के शिष्य सरलस्वभावी माकदिकपुत्र भयवा माकंदी अनगार द्वारा पूछे गये कुछ प्रश्नो के उत्तर हैं। माकदी अनगार ने प्रपना प्रमुक विचार अन्य जैन श्रमणों के सन्मुख रखा जिसे उन लोगो ने प्रस्वीकार किया। इस पर भगवान् महावीर ने उन्हें वताया कि माकदी अनगार का विचार बिल्कुल ठीक है।

युग्म

चीचे उद्देशक में गीतम ने युग्म की चर्चा की है। युग्म चार हैं इत्तयुग्म, ज्योज, द्वापर और कल्योज। युग्म व युग में अर्थ की दृष्टि से कोई अन्तर नहीं है। वैदिक परम्परा में इत्तयुग, त्रेतायुग, द्वापरयुग व कलियुग—मे चार युग प्रसिद्ध हैं। उपयुक्त चारयुग्मों की कल्पना का खाधार यहीं चार युग मालूम होते हैं। जिस राशि में से चार-चार निकालते हुए अन्त में चार वाकी रहें वह राशि इत्तयुग्म कहलाती है। जिस राशि में से चार-चार निकालते हुए अन्त में तीन वच रहे उस राशि को ज्योज कहते हैं। जिस राशि में से चार-चार निकालते हुए दो वाकी रहे उसे द्वापर एवं एक वाकी रहे उसे कल्योज कहते हैं।

पुद्गत

छुड़े उद्देशक में फिणित अर्थात प्रवाहित (पतला) गुड, श्रमर, तौता, मजीठ, हत्वी, शख, कुछ, मयद, नीम, सीठ, कोट, इमली, श्रक्तर, वष्त्र, मक्खन, लोहा, पत्र, वफं, लिन, तैल आदि के वणं, रस, गय और स्वशं की चर्चा है। में सब ज्यावहारिक नय की अपेक्षा से मयुरता अथवा कटुता आदि से युक्त हैं किन्तु नैश्चियक नय की दिष्ट से पाचों वणों, पाचों रसो, दोनो गयों एव आठो स्पर्शों से युक्त हैं। परमाणु-पुद्गल में एक वणं, एक गय, एक रस और दो स्पर्श हैं। इसी प्रकार दिप्रदेशिक, निप्रदेशिक, निप्रदेशिक, पचप्रदेशिक आदि पुद्गलों के विषय में चर्चा है।

मद्रक श्रमणोपासक .

सातमें उद्देशक में बताया गया है कि राजगृह नगर के ग्रुणशिलक चैत्य के आसपास कालोदायी, शैलोदायी प्रादि अन्यतीयिक रहते थे। इन्होंने महुक नामक

श्रमणोपासक को श्रपने धर्माचार्य भगवान् महावीर को चदन करने जाते हुए देखा एव उसे मार्ग मे रोककर पूछा कि तेरे वमिचाय वमास्तिकाय, प्रधमास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, जीवास्तिकाय श्रीर पुद्गलास्तिकाय-इन पाच अस्तिकायों की प्ररूपणा करते हैं, यह कैसे ? उत्तर मे मद्भुक ने कहा कि जो वस्तु कार्य करती हो उसे कार्य द्वारा जाना जा सकता है तथा जो वस्तु वैसी न हो उसे हम नही जान सकते । इस प्रकार धर्मास्तिकायादि पाच प्रस्तिकायों को मैं नहीं जानता क्षत देख नहीं सकता। यह सुनकर उन अन्यतीर्थिकों ने कहा कि अरे महुक! तू कैसा ध्रमणोपासक है कि इन पाच अस्तिकार्यों की भी नहीं जानता। मदुक ने उन्हें समझाया कि जैसे वायु के स्पर्श का अनुभव करते हुए भी हम उसके रूप को नही देख सकते, सुगन्य ग्रयना दुर्गन्य को सूँघते हुए भी उसके परमाणुमी को नही देख सकते, धरणि की लकड़ी में छिपी हुई अग्नि को जानते हुए भी उसे मार्ली से नहीं देख धकते, समुद्र के उस पार रहे हुए अनेक पदार्थों को देखने में समर्थं नहीं होते उसी प्रकार अग्रस्य मनुष्य पत्रास्तिकाय को नहीं देख सकता। इसका प्रयं यह कदापि नहीं कि उसका मस्तित्व ही नहीं। यह सुनकर कालोदायी आदि चुप हो गए। भगवान् महावीर ने श्रमणों के सामने महुक श्रमखोपासक के इस कार्य की बहुत प्रशंसा की।

पुद्गल-ज्ञान

भावतात्मा अनगार के पान के नीचे मुर्गी का बचा, बतल का बचा प्रयना चींटी या सूक्ष्म कीट आकर मर नाय तो उछे ईर्यापियकी किया नगती है, साम्परायिकी किया नहीं। इसी उद्देशक में इस विषय की भी वर्ष है कि छद्मस्य मनुष्य परमाणुपुद्गल को जानता व देखता है अथवा नहीं ? उत्तर में भगवान ने बताया है कि कोई छद्मस्य परमाणुपुद्गल को जानता व देखता है अथवा नहीं ? उत्तर में भगवान ने बताया है कि कोई छद्मस्य परमाणुपुद्गल को जानता है किन्तु देखता नहीं, कोई जानता भी नहीं और देखता भी नहीं। इस प्रकार द्विप्रादेशिक स्कन्ध से लेकर असस्यय प्रादेशिक स्कन्ध तक समम्मना चाहिए। जनन्त प्रादेशिक स्कन्ध को कोई जानता है किन्तु देखता नहीं, कोई जानता नहीं परन्तु देखता है तथा कोई जानता भी नहीं और देखता भी नहीं। इसी प्रकार की चर्च अवविद्यानी तथा केवली के विषय में भी की गई है। यहा जानने व देखने का

क्षायजन्य प्रवृत्ति से साम्परायिक कर्म का नंध होता है जिससे मनधमण करना पडता है।

च्याख्याप्रज्ञांति २१**१**

क्या अर्थ है, इसके सम्बन्ध में पहले ज्ञान-दश्रेंन की चर्चा के प्रसग पर पर्याप्त प्रकाश डाला जा चुका है।

यापनीय

दसवें उहेबक में वाणियशाम नगर के निवासी सोमिल बाह्मण के कुछ प्रश्नों का उत्तर देते हुए भगवान् महावीर ने जवणिख —यापनीय,जत्ता—यात्रा, प्रव्वावाह — प्रव्यावाय, फासुयविहार — प्रासुकविहार आदि शब्दों का विवेचन किया है। दिगम्बर सम्प्रदाय में यापनीय नामक एक सघ है जिसके मुखिया प्राचार्य शाकटायन थे। प्रस्तुत उद्देशक में आनेवाले 'जवणिख' शब्द के साथ इस यापनीय सघ का सम्बन्ध है। विचार करने पर मालूम होता है कि 'जवणिख' का 'यमनीय' रूप मधिक अध्युक्त एव सगत है जिसका सघध पाच यमों के साथ स्थापित होता है। इस प्रकार का कोई अर्थ 'यापनीय' शब्द में से नहीं निकलता। विद्वानों को एतद्विषयक विशेष विचार करने की प्रावश्यकता है। यद्यपि वर्तमान में यह शब्द कुछ नया एवं अपरिचित सा लगता है किन्तु खारवेल के शिलालेख में 'जवणिख' शब्द का प्रयोग हुझा है जिससे इसकी प्राचीनता एव प्रचित्रता सिद्ध होती है।

मास

सोमिल द्वारा पूछे गये प्रक्तों का सन्तोषजनक उत्तर प्राप्त होने पर वह मगवान का अमणोपासक हो गया। इस प्रसग पर 'मास' का निवेचन करते हुए महोनों के जो नाम गिनाये गये हैं वे आवण से प्रान्म कर प्रापाढ तक समाप्त किये गये हैं। इससे मालूम होता है कि उस समय आवण प्रथम मास मामा जाता रहा होगा एवं भाषाढ धन्तिम मास।

विविध

उन्नीसर्वे शतक मे दस उद्देशक हैं ३ लेख्या, गर्मे पुष्त्री, महास्रव, घरम, द्वीप, मननानास, निर्वृत्ति, करएा भीर नाणव्यन्तर ।

बीसर्वे शतक में भी दस् उद्देशक हैं द्वीन्द्रिय, आकाश, प्राणवध, उपचय, परमाणु, अन्तर, बस, भूमि, चारण और सोपक्रम जीव। प्रथम उद्देशक मे दो इन्द्रियो वाले जीवों की चर्चा है। द्वितीय मे आकाशविषयक, तृतीय मे हिंसा-धाहिसा, सय्य-असय्य भादि विषयक, चतुर्थ में इन्द्रियोपचय विषयक, पचम में

परमाणु पुद्गलविषयक, पष्ट मे दो नरकों एव दो स्वर्गों के मध्य स्थित पृथ्वीकार्यिक भादि विषयक तथा सप्तम में बन्धविषयक चर्चा है। अप्रम में कर्मभूमि के सम्बन्ध में विवेचन है। इसमें वर्तमान अवसर्विणी के सब तोशंकरों के नाम गिनाये गये हैं। छठे तीर्थंङ्कर का नाम पराप्रम के बजाय सुप्रम बताया गया है। इसमें यह भी बताया गया है कि कालिक श्रुत का विच्छेद कब हुआ तथा दृष्टिवाद का विच्छेद कव हुवा ? साथ ही यह भी बताया गया है कि भगवान् वर्षमान-महावीर का तीर्थं कितने समय तक चलेगा ? उपकृत, भीगकुल, राजन्यकुल, इक्लाकुल, जातकुल भीर कौरवकुल के व्यक्ति इस धर्म मे प्रवेश करते हैं तथा उनमें से कूछ मुक्ति भी प्राप्त करते हैं। यहा श्वत्रियों के केवल छ कुलों का ही निर्देश है। इससे यह मालूम होता है कि ये छः कुल उस समय विशेष उरकृष्ट गिने जाते रहे होंगे। नवम उद्देशक में चारण मुनियों की पर्चा है। चारण मुनि दो प्रकार के हैं विद्याचारण ग्रीर जवाबारण। खग्र तप से प्राप्त होने वाली आकाशगामिनी विद्या का नाम विद्याचारण लिख है। जयात्रारण भी एक प्रकार की लब्धि है जो इसी प्रकार के तप से प्राप्त होती है। इन लब्बियों से सम्पन्न मुनि आकाश में उडकर बहुत दूर तक जा सकते हैं। दशम उद्देशक में यह बताया गया है कि कुछ जीवों का आंग्रुष्य आघात-जनक विष्न से टूट जाता है जबकि कुछ का इस प्रकार का विष्न होने पर मी नही टूटवा ।

इक्षीसर्वे, बाईसर्वे व तेईसर्वे शतक में विविध प्रकार की वनस्पतियीं एव बृक्षों के विषय में चर्चा है।

चौबीसर्वे शतक मे चौबीस उद्देशक हैं। इनमें उपपात, परिमाण, स्वयंण, ऊचाई, सस्थान, छेरया, दृष्टि, ज्ञान, अज्ञान, योग, उपयोग, सज्ञा, क्षपाय, इद्रिय, समुद्द्धात, वेदना, वेद, आयुष्य, अञ्यवसान, अनुवद्य एव कालस्विव पदो द्वारा समस्त प्रकार के जीवो का विचार किया गया है।

पचीसर्ने शतक में लेक्या, द्रन्य, सस्यान, युग्म, पर्यंव, निग्रेन्य, श्रमण, लोघ, मन्य, अमन्य, सम्यवस्वी ग्रीर मिष्यात्वी नामक बारह उद्देशक हैं। इनमें श्री जीवो के विविध स्वरूप के विषय में चर्चा है। निग्रंन्य नासक यष्ठ उद्देशक में निम्नोक्त ३६ पर्वो द्वारा निग्रंन्यों के विषय में विचार किया गया है। १ प्रजापना, २ वेद, ३. राग, ४ कल्प, ५. चारित्र, ६. प्रतिसेवना, ७ ज्ञान, द तीर्यं, ६ लिग, १० शरीर, ११ क्षेत्र, १०. काल, १३ गति, १४ संयम, १५. निकर्यं-

च्याख्याप्रज्ञप्ति २१३

निगास अथवा सिनगास-सिनकर्ष, १६. योग, १७. उपयोग, १८. कायाय, १६ लेख्या, २० परिणाम, २८ वझ, २२. वेदन, २३ उदीरणा, २४. उपसपदाहानि, २४ सजा, २६ आहार, २७ भव, २८ आकर्ष, २६. काल, ३० अतर, ३१. समुद्धात, ३२ क्षेत्र, २३. स्पर्शना, ३४. भाव, ३५ परिमाण एव ३६ अल्प-बहुत्व। यहा निग्रंग्यो के पुलाक, वकुता, कुशोल, निग्रंग्य एव स्नातक के रूप में पाँच भेद कर प्रत्येक भेद का उपग्रुंक्त ३६ पदों द्वारा विचार किया गया है। यहा यह बताया गया है कि बकुश एव कुशोल किसी अपेक्षा से जिनकल्पी भी होते हैं। निग्रंग्य तथा स्नातक कल्पातीत होते हैं। इस उद्देशक मे दस प्रकार की सामाचारी तथा दस प्रकार के प्रायक्षितों के भी नाम गिनाये गये हैं। इसके अतिरिक्त जैन परिभाषा मे प्रचलित अन्य अनेक तथ्यों का इसमे निरूपण हुआ है।

खञ्चीसर्वे शतक में भी इसी प्रकार के कुछ पदो द्वारा जीवो के वद्धत्व के विषय में चर्चा की गई है। इस शतक का नाम वधशतक है।

सत्ताईसर्वे शतक में पापकमं के विषय मे चर्चा है। इस शतक का नाम करिंसु शतक है। इसमें ग्यारह उद्देशक हैं।

अहाईसर्वे शतक मे कर्मोपाजैन के विषय में विचार किया गया है।' इस रातक का नाम कर्मसमर्जन है।

उनतीसर्वे शतक मे कर्मयोग के प्रारम एव अन्त का विचार है। इस शतक का नाम कर्मप्रस्थापन है।

तोसवें शतक में क्रियानादी, अक्रियानादी, अज्ञाननादी एव निनयनादी को अपेक्षा से समस्त जीवों का विचार किया गया है। जो जीव शुक्कनेद्रया वाले हैं वे चार प्रकार के हैं। नेश्यारहित जीव केवल क्रियानादी हैं। कृष्णलेश्या वाले जीव क्रियानादी के अतिरिक्त तीनो प्रकार के हैं। नारकी चारों प्रकार के हैं। पृथ्वीकायिक केवल अक्रियानादी एव अज्ञाननादी हैं। इसी प्रकार समस्त एकेन्द्रिय, होन्द्रिय, श्रोन्द्रिय एव चतुरिन्द्रिय के निषय में समझना चाहिए। मनुष्य एवं देव चार प्रकार के हैं। ये चारों नादी अवसिद्धिक हैं अथना अभवसिद्धिक, इसकी भी चर्चा को गई है। इस शतक में ग्यारह उद्देशक हैं। इसका नाम समनवसरण शतक है।

इक्तीसर्वे शतक में फिर युग्म की चर्चा है। यह अन्य ढङ्ग से है। इस शतक का नाम उपपात शतक है। इसमें २८ उद्देशक हैं। वत्तीसर्वे शतक में भी इसी प्रकार की चर्चा है। यह चर्चा उद्वर्तना सम्बन्धी है। इसीलिए इस शतक का नाम उद्वर्तना शतक है। इसमें भी २८ उद्देशक हैं।

तेंतीसर्वे शतक में एकेन्द्रिय जीवों के विषय में विविध प्रकार की चर्चा है। इस शतक में उद्देशक नहीं मिषतु अन्य बारह शतक (उपशतक) हैं। यह इस शतक की विशेषता है।

चौतीसर्वे चतक में भी इसी प्रकार की चर्चा एवं प्रवान्तर शतक हैं।

पैतीसर्वे शतक में कृतयुग्म आदि की विभिन्न भंगपूर्वक चर्चा की गई है। यह चर्चा एकेन्द्रिय जीवों के सम्बन्द में है। अत्तीसवे शतक में इसी प्रकार की चर्ची होन्द्रिय जीवों के विषय में है।

इसी प्रकार सैंतीसने , शहतीसनें, उनचालीसनें एव चालीसनें शतक मे क्रमण भीन्त्रिय, चतुरिन्त्रिय, श्रसकोपचेन्त्रिय एव सकीपचेन्द्रिय जीवो के विषय मे चर्चा है।

इकतालीसर्वे शतक में युरम की ध्रपेक्षा से जीवो की विविध प्रवृत्तियों के विषय में चर्चा की गई है। इस स्नतक में १२६ उद्देशक हैं। इसका नाम राशियुरमञ्जातक है। यह व्याख्याप्रक्षप्ति का अन्तिम शतक है।

'खपसहार

इस प्रय में कुछ वातें बार बार आती हैं। इसका कारण स्थानमेद, पुच्छकमेद तथा कालमेद है। कुछ वातें ऐसी भी हैं जो समक्ष में ही नहीं आतीं। उनके बारे में वृत्तिकार ने भी विशेष स्पष्टीकरण नहीं किया है। इस अग पर चूिण, अवचूरिका तथा लघुटोका भी उपलब्ध है। वृद्धि तथा अवचुरिका प्रप्रकाशित हैं।

प्रत्य के अन्त में एक गाया द्वारा गुर्गिवशाल सब का स्मरण किया गया है तथा श्रुतदेवता की स्तुति की गई है। इसके बाद सूत्र के अध्ययन के उद्देशों की लक्ष्य कर समय का निर्देश किया गया है। अन्त में गौतमादि गणघरों की नमस्कार किया गया है। वृत्तिकार के कथनानुसार इसका सम्बन्ध किसी प्रतिष्ठिपिकार के साथ है। अन्त ही अन्त में शान्तिकर श्रुतदेवता का स्मरण किया गया है। साथ ही कुमधर, ब्रह्मशान्तियक्ष, वैरोट्या विद्यादेवी तथा अतहुडी नामक देवी को याद किया गया है। प्रतिष्ठिपिकार ने निर्दिष्मता के लिए इन सब की प्रार्थना की है। इनमें से अतहुडी नाम के विषय में कुछ पढ़ी नहीं छगता।

ज्ञाताधर्भकथा

कारागार
शैलक मुनि

गुक परिद्राजक

यावचा सार्थवाही

योक्सा परिद्राजिका

चीन एव चीनी

ह्वती नीका

उवकज्ञात

विविध मतानुयायी

ययालु मुनि

पाएडव-प्रकरण

सुसुमा

सप्तम प्रकरण

ताधर्मकथा

क्षाताषमँकपा का उपोद्धात विपाकसूत्र के उपोद्धात के ही समान है। इसमे सुषमांस्वामी के 'ओयसी तेयसी चडणाणीवगते चोदसपुठ्यी' आदि सनेक विशेषण उपलब्ध हैं। यहाँ 'विहरति' क्रियापद का दुवीय पुरुष मे प्रयोग हुवा है। सुषमांस्वामी के वर्णन के बाद जो जबूस्वामी का वर्णन आता है उसमें भी 'धीरतवस्ती' प्राद्धि भनेक विशेषणों का प्रयोग हुवा है। यहाँ भी क्रियापद

१ (अ) असबदेवकृत वृत्तिसहित—आगमीदव समिति, बन्बई, सन् १११६, आगम सम्रह, कलकृता, छन् १८७६, सिद्धचक साहित्य प्रचारक समिति, धन्बई, मन् १६५१-१६५२

⁽आ) गुजराती बायासुनाद---पूजामाई जैन अन्यमाला, अहमदावाद, सन् १६३१.

⁽इ) हिन्दी अनुवाद-मुनि प्यारचट, जैनोदय पुस्तक प्रकाराक समिति, रतलाम, वि स १६६५

⁽ई) सरकृत व्याख्या व उसके दिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ--मुनि वासीलाल, जैन शालोदार समिति, राजकोट, सन् १९६३

⁽ च) हिन्दी अनुवादसहित-अमोलक अवि, हैदराबाद, वी स २४४६

⁽क) गुजराती अनुवादसहित (अध्ययन १ =)— केठालाल, जैनधर्म प्रसारक समा, माननगर, वि स १६ = १

का प्रयोग तृतीय पुरुष में ही हुआ है। इससे प्रतीत होता है कि यह उपोद्घात भी सुधर्मा व जम्बू के अतिरिक्त किसी अन्य गीतार्थ महानुभाव ने वनाया है।

प्रस्तुत ध्रगसूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्य में ज्ञातस्व — उदाहरणरूप उन्नीस ध्राध्ययन हैं तथा दितीय श्रुतस्कन्य में धर्मकथाग्रों के दस वर्ग हैं। इन वर्गों में चमर, बलि, चन्द्र, सूथे, शक्रेन्द्र, ईशानेन्द्र आदि की पटरानियों के पूर्वमव को कथाएँ हैं। ये पटरानिया अपने पूर्वमव में भी ख्रिया थी। इनके जो नाम यहा दिये गये हैं वे सब पूर्वमव के ही नाम हैं। इस प्रकार इनके मनुष्यभव के ही नाम देवलों के में भी चलते हैं।

प्रथम अध्ययन 'उनिक्तलाय' में अनेक विशिष्ट शब्द ध्राए हैं—राजगृह, जर्वाणया (यवनिका—परदा), अट्टारस सेणीप्पसेणीओ, याग, गणनायक, बहृत्तर कत्ता, अट्टारसिविहिप्पगारदेसीमासा, उप, ओग, राजन्य, मिल्लकी, लेच्छकी—लिच्छवी, कुत्तियावण, विपुलपर्वत इत्यादि । इन शब्दो से तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियों का बोब होता है।

कारागार

प्रथम श्रुतस्कन्न के द्वितीय अध्ययन में कारागार का निस्तुत वणन है। इस में कारागार की भयकर यातनाओं का भी दिग्दर्शन कराया गया है। इस कथा में यह बताया गया है कि बाज की तरह उस समय के मा-बाप भी वालकों को गहने पहना कर बाहर में जते थे जिससे उनकी हस्या तक हो जाती थे। राज्य के खोटे से अपराध में फूँसने पर भी सेठ को कारावास भोगना पडता था, यह इस कथा में स्पष्ट बताया गया है। इसमें यह भी बताया गया है कि पुत्र-प्राप्ति के लिए माताएँ किस प्रकार निविध्व देवों की निविध्य मनौतिया मनाती थीं। इस कथा से यह मालूम पडता है कि कारागार में भोजन घर से छे जाने दिया जाता था। भोजन छे जाने के साधन का नाम भोजनिष्टक है। बुत्तिकार के कथनानुसार यह बास का बना होता है। इस मोजनिष्टक को मुहर-च्छाप लगाकर व चिह्नित करके कारागार में मेजा जाता था। मोजनिष्टक के साथ पानो का घडा भी भेजा जाता था। कारागार से छूटने के बाद सेठ आलकारिक सभा में जाकर हज़्मत बनवा कर सिज्जत होताहै। माछूम होता है उस समय कारागार में हज़मत बनवा कर सिज्जत होताहै। माछूम होता है उस समय कारागार में हज़मत बनवा कर सिज्जत होताहै। माछूम होता है उस समय कारागार में हज़मत बनवा कर सिज्जत होताहै। माछूम होता है उस समय कारागार में हज़मत बनवाने का प्रवास नहीं था। हजामत की दुकान के लिए

प्रस्तुत कथा मे 'भालकारिक सभा' शब्द का प्रयोग हुशा है। यह कथा रूपक प्रयवा हृशन्त के रूप में है। इसमें सेठ अपने पुत्र के घातक चोर के साथ वांघा जाता है। सेठ प्रारमारूप है तथा अन्य चोर देहरूप है। घत्रुरूप चोर की सहायता प्राप्त करने के लिए सेठ उसे खाने-पीने को देता था। इसी प्रकार शरीर को सहायक समझ कर उसका पोषण करना प्रस्तुत कथानक का सार है। एतिह्रप्यक विशेष समीक्षा मैंने श्रपनी पुस्तक 'भगवान महावीरनी घमकथाओ' मे की है।

हुतीय अड—अंडा नामक तथा चतुर्थं कूमें नामक अध्ययन के विशेष शब्द ये हैं—मयुरपोषक, मयगतीर—मृतगगा इत्यादि। ये दोनो अध्ययन प्रमुखुमो के लिए बोधदायक हैं।

शैलक मुनि

पांचर्ने अध्ययन में शैलक नामक एक मुनि को कथा आती है। शैलक बीमार हो जाता है। उसे स्वस्य करने के लिए वैद्य औषिष्ठ के रूप में मद्य पीने की सिफारिश करते हैं। वह मुनि मद्य तथा अन्य प्रकार के स्वास्थ्यप्रद भोजन का उपयोग कर स्वस्य हो जाता है। स्वस्य होने के बाद भी वह रस में आसक्त होकर मद्यादि का त्याग नहीं करता। यह देख कर पथक नामक उसका शिष्य विनयपूर्वक उसे मार्ग पर लाता है एव शैलक मुनि पुन. सदाचार सम्पन्न एवं तपस्वी बन जाता है। जिस ढग से पयक ने अपने गुरु को जाम्रत किया उस प्रकार के विनय को वर्तमान में भी कभी-कसो आवश्यकता होती है।

इस अध्ययन में पिशतन, रेनतक पर्नंत नगैरह निशिष्ट शब्द आए हैं। शुक्त परित्राजक

इसी प्रष्ययन में एक शुक्रपरिवाजक की कथा आती है। वह अपने घमें को शीचप्रधान मानता है। वह परिवाजक सीगधिका नगरी का निवासी है। इस नगरी में उसका मठ है। वह ऋग्वेद, यजुवेंद, सामवेद एव अयवेंवेद का ज्ञाता है, अधितत्र में कुशल है, सास्यमत में निपुण है, पांच यम एव पांच नियम युक्त शीचमूलक दस प्रकार के घमें का निरूपण करने वाला है, दानधमें, शीच-घमें एव तीर्थामिपेक को समझाने वाला है, धातुरक्त वस्त्र पहनता है। उसके उपकरण ये हैं त्रिदह, कुहिका, खत्र, करोटिका, कमडल, खहासमाला, मूलिका-माजन, त्रिकाष्ठिका, म्रकुश, पवित्रक—सांवे की अगूठी, केसरो—प्रमाजन के लिए वस्त्र का दुकडा। वह सास्य के सिद्धान्तों का प्रतिपादन करता है। सुदर्शन नामक कोई गृहस्य उसका अनुयायी था जो जैन तीर्थंकर के परिचय में प्राकर जैन हो गया था। उसे पुना अपने मत में लाने के लिए शुक्त उसके पास जाता है। वृत्तिकार ने इस शुक्त को व्यास का पुत्र कहा है।

शुक्त कहता है कि घौच दो प्रकार का है द्रव्यशीच और भावशीच। पानी व मिट्टी से होने वाला शौच द्रव्यशीच है तथा दर्भ व मत्र द्वारा होने वाला शौच भावशीच है। जो खपवित्र होता है वह बुद्ध मिट्टी व जल से पवित्र हो जाता है। जीव जलाभिषेक करने से स्वगं में जाता है। इक प्रकार प्रस्तुत कथा में वैदिक कर्यकाण्ड का थोडा-सा परिचय मिलता है।

जब शुक को मालूम पड़ा कि सुदराँन किसी झन्य मत का अनुयायी हो गया है तो उसने सुदराँन से कहा कि हम तुम्हारे धर्माचार्य के पास चलें और उससे दुख प्रदत पूर्छे। यदि वह उनका ठोक उत्तर देगा तो मैं उसका शिष्य हो जालेंगा। सुदराँन के धर्माचार्य ने शुक के द्वारा पूछे गये प्रश्नो का सही उत्तर दे विया। शुक अपनी शत के अनुसार जैनाचार्य का शिष्य हो गया। उसने अपने पूर्व अपकरणो का त्याग कर चोटी उखाड छी। वह पुडरीक पर्वंत पर जाकर अनशन करके सिद्ध हुआ। मूल सूत्र में पुडरीक पर्वंत की विशिष्ठ स्थिति के विषय में कोई उल्लेख नहीं है। बृत्तिकार ने इसे शत्रु जय पर्वंत कहा है। प्रस्तुत प्रकरण में जैन साधु के पत्रमहात्रत आदि आचार को एव जैन गृहस्थ के अणुत्रत आदि आचार को विनय कहा गया है। विनयपिटक शादि बौद्ध ग्रन्थों में विनय शब्द का इसी अर्थ में प्रयोग हुआ है।

शुक्त परिवाजक की कथा में गापनीय, सरिसवय, कुलस्य, मास इत्यादि इथर्यक शब्दों की भी अतीव रोचक चर्ची हुई है।

थावच्चा सार्थवाही

प्रस्तुत पाचवें अध्ययन की इस कथा में थावच्या नामक एक सार्थवाही का कथानक आता है। वह लौकिक एव राजकीय व्यवहार व व्यापार आदि में कुशल थी। इससे स्पष्ट मालूम पडता है कि कुछ स्त्रियां भी पुरुप के ही समान व्यापारिक एव व्यावसायिक कुशलता वाली थीं। इस ग्रन्थ में आनेवाली रोहिएी की कथा भी इस कथन की पुष्टि करती है। इस कथा में इत्या के राज्य की सीमा वैताब्य पवँत के अन्त तक बताई गई है। यह वैताब्य पवँत कीनसा है व कहां स्थित है ? एतहिपयक अनुसंधान की ग्रावस्थकता है।

खुठे प्रध्ययन का नाम 'तुव' है। तुव की' कथा'शिक्षाप्रद है।

सातवें प्रज्ययन में जैसो रोहणी की कथा बाती है वैसी ही कथा वाइविल के नये करार में मध्युकी और त्युक के सवाद में भी उपलब्ध होती है और भाठवें अध्ययन में घाई हुई रोहणी तथा मिल्ल की कथा में खोजाति के प्रति विशेष घादर तथा उनके सामर्थ्य, वातुर्य आदि उत्तमोत्तम ग्रुण भी वर्णित हैं।

चोक्खा परिव्राजिका

षाठवें प्रध्ययन के मिल्ल के कथानक में चोक्खा नामक एक साख्यमतानुयायिनी परिव्राजिका का वण्न बाता है। यह परिव्राजिका वेदादि शास्त्रों में निपुण थी। उसकी कुछ शिष्याएं भी थीं। इनके रहने के लिए मठ था।

चीन एव चीनी

मिल्ल अध्ययन में "चीएाचिमिडवकमग्गनास" इस वाक्य द्वारा किये गए पिशाच के रूप वर्णन के प्रसग पर अनेक वार 'चीन' शब्द का प्रयोग हुआ है। यह प्रयोग नाक की छुटाई के सन्दर्भ में किया गया है। इनसे यह करवना की जा सकती है कि कथा के समय में चोनी लोग इस देश मे झा पहुंचे हों।

डूबती नौका

नवें अध्ययम मे आई हुई माकदी की कथा मे तीका का विस्तृत वर्णन है। इसमे नावसम्बन्धी समस्त साधन सामग्री का विस्तार से परिचय दिया गया है। इस नवम अध्ययन मे समुद्र में ह्वती हुई नाव का जो वर्णन है वह कादम्बरी जैसे ग्रन्थ मे उपलब्ध ह्वती नौका के वर्णन से बहुत-कुछ ,मिलता-जुलता है। यह वर्णन काव्यरीलों का एक सुन्दर नमूना है।

दसवें तथा ग्यारह वें श्रव्ययन की कथाएँ उपदेशप्रद हैं।

उदकज्ञात

बारहवें भ्रष्ययन उदकज्ञात में गटर के गदे पानों को साफ करने की पद्धति बताई हुई है। यह पद्धति वर्तमानकालीन फिल्टरपद्धति से मिलती-जुलतो है। इस क्यानक का आशय यह है कि पुद्गत के प्रशुद्ध परिएगम से घृणा करने की आवदयकता नहीं है।

तेरहवें अध्ययन में नदमणियार की कथा आती है। इसमें लोगों के भाराम के लिए नदमणियार द्वारा पुष्करिणी बनवाने की कथा अत्यन्त होचक है भीर साथ-साथ चार उद्यान वनवाकर उनमें से एक उद्यान में विजसभा तथा लोगों के श्रम को दूर करने के लिए सगीतशाला और दूसरे में जलयत्रों से सुशोमित पाकशाला, तीसरे उद्यान में एक अच्छा वहा भीषधासय बनवाया गया था जिसमें अच्छे वैद्य भी रखे गए थे और जीथे उद्यान में आमजनता के लिए एक सालकारिक सभा बनवाई गई थी। इस कथा में रोगों के नाम तथा उनके उपचार के लिए विविध प्रकार के आयुर्वेदिक उपाय भी सुचित किए गए हैं।

चौदहवं तेयित अमास्य के अञ्चयन मे जो बातें मिलती हैं वे आवश्यक-चूर्णि में भी बताई गई हैं।

विविध मतानुयायी

नदीफल नामक पंद्रहवें अध्ययन मे एक सब के साथ विविध मत वालो के प्रवास का उल्लेख है। उन मतवालो के नाम ये हैं —

चरक—त्रिवडी अथवा कछनीवारी—कौपीनवारी—तापस । चीरिक — गली मे पढे हुए चीथडों से कपढे बनाकर पहननेवाले सन्यासी । चर्मेखडिक — चमडे के वस्त्र पहनने वाले अथवा चमडे के उपकरण रखने वाले सन्यासी ।

भिच्छुड — भिक्षुक अथवा बौद्धभिक्षुक ।
पहुरा — शिवमक धर्यात् शरीर पर भस्म लगाने वाले ।
गौतम — प्रपने साथ वैल रखने वाले भिक्षुक ।
गोतती — रघुवश मे विंगत राजा विलीप की गांति गोवत रखने वाले ।
गृहिधर्मी — गृहस्थाश्रम को हा श्रेष्ठ मानने वाले ।
धर्मचिन्तक — वर्मशास्त्र का अध्ययन करने वाले ।
अविचद्ध — फिसी के प्रति विरोध न रखने वाले धर्यात् विनयवादी ।
विचद्ध — परलोक का विरोध करने वाले अथवा समस्त मतो के साथ विरोध
रखने वाले ।

यहा जो अर्थ दिये गये हैं वे इस कथापूत्र की वृक्ति के अनुसार हैं। इस विषय में विशेष अनुसमान की बावश्यकता हो सकती है।

द्यालु मुनि

सोलहर्ने 'प्रवरकका' नामक घष्ट्ययन में एक ब्राह्मणी द्वारा एक जैन मुनि को कडवी तुनी का शाक विये जाने की घटना है। इसमें ब्राह्मण एव श्रमण का विरोध हो काम करता है। इस घटना से स्पष्ट मालूम होता है कि इस विरोध की जहें कितनो गहरो हैं। मुनि चींटियो पर दया लाकर उस कडुए शाक को जमीन पर न डालते हुए खुद हो खा जाते हैं एव परिणामत. मृत्यु को प्राप्त होते हैं।

इस अध्ययन में विणत पारिष्ठापनिकासमिति का स्वरूप विशेष विचारणीय है।

पाण्डव-प्रकरण

प्रस्तुत कथा मे सुकुमालिका नामक एक ऐसी कन्या की वात प्राती है जिसके घरोर का स्पर्ध स्वामाविकतया दाहक था। इसमें एक विवाह करने के के बाद दामाद के जीवित होते हुए भी कन्या का दूसरा विवाह करने की पद्धति का उल्लेख है। इसमे द्रौपदी के पाच पति कैसे हुए, इसकी विचित्र कथा है। महाभारत में भी व्यास मुनि द्वारा कही हुई इस प्रकार की और दो कथाओं का उस्तेख है । यहा नारद का मी उल्लेख है । उसे कलह कुशल के रूप में चित्रित किया गया है। इसमे लोक-प्रचिंछत कथा कूपमडूक का भी दृष्टान्त के रूप में उपयोग किया गया है। पाडव कृष्ण के बल की परीक्षा किस प्रकार करते हैं, इसका एक नमूना प्रस्तुत ग्रथ में मिनता है। कथाकार द्रीपदी का पूर्वभव बताते हुए कहते हैं कि वह अपने पूर्वजन्म में स्वच्छन्द जैन साच्वी थी तथा कामसकल्प से घिरी हुई थी। उसे प्रस्तान के कठोर नियम के प्रति घृणा थी। वह बार-वार अपने हाथ-पैर म्नादि अगो को धोया करतो तथा बिना पानो छोटे कही पर वैठती-सोती न थी। यह साव्वी मर कर द्रीपदी वनी। उसके प्राचीन कामसकल्प के कारण उसे पाच पति प्राप्त हुए। इस कया में कृष्ण के नरसिंहरूप का भी उल्लेख है। इससे मालूम पडता है कि नर्रासहावतार की कथा कितनी लोकव्यापक हो गई थी। इस कथा मे यह भी उल्लेख है कि कुष्णाने अप्रसन्न होकर पाडवों को देशनिकाला दिया । पाएडवो ने निर्वासित ब्रवस्था में पाडुमधुरा बसाईं जो वर्तमान में दक्षिण मे मदुरा के नाम से प्रसिद्ध है। इस कथा में शत्रु जय तथा उजयत---गिरनार पर्वंत का भी उल्लेख एक सामारण पर्वंत की तरह है। शत्रु जय पर्वंत हस्तकल्प नगर के पास बताया गया है। वर्तमान 'हाथप' हस्तकल्प का ही परिवर्तित रूप प्रतीत होता है। शिलानेखों में इसे 'हस्तवप्र' कहा गया है।

ध्याइण्ण---आजन्म - अत्तम घोडों -- को कथा जिसमे धाती है उस सत्रहवें प्रध्ययन में मच्छाडिका, पुष्पोत्तर खौर पद्मोत्तर नाम की तीन प्रकार की शक्तर की चर्चा की गई है तथा उसके प्रखोमन में फसने वालो की कैसी दुदैशा होती है, यही बताने का इस कथा का आशय है।

सुसुमा

सुसुमा नामक कठारहवें बच्ययन में ग्रसाघारण परिस्थित उपस्थित होने पर जिस प्रकार माता-पिता अपनी सतान के मृत शरीर का मास खाकर जीवन-रक्षा कर सकते हैं इसी प्रकार पट्काय के रक्षक व जीवमात्र के माता पिता के समान जैन अमण-अमिणया असाघारण परिस्थित में हो आहार का उपभोग करते हैं । उनके लिए आहार अपनी सतान के मृत शरीर के मास के समान है । उन्हें रसास्वादन की दृष्टि से नहीं भिष्ठु सयम-साधनरूप शरीर को रक्षा के निमित्त ही असझ सुधा-वेदना होने पर आहार ग्रहण करना चाहिए, ऐसा उपदेश है । बौद्ध ग्रथ सयुत्तानिकाय में इसी प्रकार की कथा इसी आशय से भगवान् बुद्ध ने कही है । विशुद्धिमागं तथा शिक्षासमुख्य में भी इसी कथा के अनुसार आहार का उद्देश बताया गया है । स्मृतिचद्रिका में वताया गया है कि मनुस्मृति में विणित त्यागियो से सम्बन्धित आहार-विधान इसी प्रकार का है।

इस प्रकार प्रस्तुत कथा-ग्रन्थ की मुख्य तथा अवान्तर कथाओं में भी अनेक घटनाओं, विविध बच्दो एव विभिन्न वर्णनों से प्राचीनकालीन अनेक वाती का पता लगता है। इन कथाओं का तुलनात्मक अन्ययन करने पर संकृति व इतिहास सम्बन्धी अनेक तथ्यों का पता छग सकता है।

उपासकद्शा

मर्यादा-निर्धारण विघ्नकारी देव मोसाहारिणी जी व नियतिनादी श्रानक खानन्द का अवधिज्ञान

खपसंहार

अष्टम प्रकरण

उपासकदशा

सातवें अग उपासकवशा में अगवान महावीर के दस उपासको आवकों की कथाएँ हैं। 'दशा' शब्द दस सख्या एव अवस्था दोनों का सुचक है। उपासक-दशा में उपासकों की कथाएँ दस ही हैं अत दस सख्यावाचक अर्थ उपयुक्त है। इसी प्रकार उपासकों की अवस्था का वर्णन करने के कारण अवस्थावाची अर्थ भी उपयुक्त हो है।

 ⁽अ) अनयदेवकृत टीकासहित --आगमोदय समिति, वम्बई, सन् १६२०, धनपतिसद्ध कलकत्ता, सन् १८७६

⁽आ) प्रस्तावना आदि के साथ-भी पल वैद्य, पूना, सन् १६३०

⁽इ) अप्रोजी अनुवाद आदि के साथ---Hoernle, Bibliotheca Indica, Cacutta, 1885-1888

⁽ई) गुजराती खायानुवाद--पूँजामाई जैन अन्यमाला, अइमदाबाद, सन् १६३१

⁽व) संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-युजराती श्रनुवाद के साथ--मुनि घासीलाल, जैन राक्षोद्धार समिति, राजकोट, सन् ११६१

⁽क) अमयदेवकृत टीका के गुजराती अनुवाद के साथ-भगवानदास हर्णचन्द्र, अहमदावाद, वि स० १११२

⁽ऋ) हिन्दी अनुवाद सहित—अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी स २४४६

इस अग का उपोद्धात भी विपाक के ही समान है अत यह कहा जा सकता है कि उतना उपोद्धात का श्रश बाद में जोडा गया है।

स्थानाग में उपासकदशांग के दस अध्ययनों के नाम इस प्रकार वताये गये हैं सानद, कामदेव, जूर्लाणिपता, सुरादेव, जुल्लशतक, कुंडकोलिक, सह्तलपुत्र, महाशतक, नदिनीपिता और सालतियापिया—सालेयिकापिता। दसवां नाम उपासकदशांग में सालिहीपिया है जबकि स्थानाग में सालितयापिया अथवा सालेयि कापिता है। कुछ प्राचीन हस्तप्रतियों में लितयापिया, लितयपिया, लितयपिया, लितयपिया, लितयपिया आदि नाम भी मिलते हैं। इसी प्रकार नदिग्गीपिया के बजाय लिलाकपिया तथा सालेइग्गीपिया नाम भी आते हैं। इस प्रकार इन नामों में काफी हेरफेर हो गया है। समनायांग में अध्ययन सख्या का हो उल्लेख है, नामो का नहीं। इसी प्रकार नवीसूत्र में भी अध्ययन सख्या का हो उल्लेख है, नामो का नहीं।

इस अग का सटिप्परा अनुवाद प्रकाशित हुआ है। टिप्पणियाँ प्रस्तुत लेखक द्वारा हो लिखी गई हैं अत यहाँ एतिद्वपयक विशेष विवेचन अनपेक्षित है। मर्योदा-निर्धारण

प्रस्तुत सूत्र में आनेवाली कथाओं में सब आवक अपने खान पान, मोगो-पमोग एवं व्यवसाय की मर्यादा निर्धारित करते हैं। इन्होंने घन की जो नर्यादा स्वीकार की है वह बहुत ही बड़ी मालूम होती है। धानपान की मर्यादा के अनुरूप हो सम्पत्ति की भी मर्यादा होनी चाहिए। ये आवक आपार, कृषि, व्याज का घषा एवं अन्य प्रकार का व्यवसाय करते रहते हैं। ऐसा करने पर धन बढ़ता ही जाना चाहिए। इस बढ़े हुए घन के उपयोग के विषय में सूत्र में किसी प्रकार का विशेष उल्लेख नहीं है। उदाहरणार्थ गार्यों की मर्यादा वस हजार अथवा इससे अधिक रखी है। अब उन गार्यों के नये-नये बछड़े-खड़ियाँ होने पर उनका क्या होगा? निर्धारित सहया में बृद्धि होने पर ब्रतमग होगा अथवा नहीं? अतमग की स्थिति पैदा होने पर बढ़ी हुई सम्पत्ति का क्या स्पयोग होगा?

जानन्द श्रीवक के उसकी पत्नी एव एक पुत्र था। इस प्रकार वे तीन व्यक्ति थे। आनन्द ने सम्पत्ति की जो मर्यादा रखी वह इस प्रकार है। हिरस्य की चार कोटि मुद्राएँ निघान मे सुरक्षित, चार कोटि रृद्धि के लिए गिरवी भ्रादि के हेतु, एव चार कोटि ब्यापार के लिए, दस-दस हजार गायो के चार यज, पाच सी हलों से जोती जा सके छानी जमीन, देशान्तरगायी पाच सी धकट व वतने ही अनाज प्रावि लाते के लिए, चार यातपात्र—नीका देशान्तरगामी व चार ही नीका घर के रुपयोग के लिए। ससने सात-पान की जो मर्यादा रखी वह साधारए है।

वर्तमान में भा आवकलोग खान-पान के अमुक नियम रखते हुए पास मे अत्यधिक परिग्रह व धनसम्पत्ति रखते हैं। कुछ लोग परिग्रह की मर्यादा करने के बाद धन की वृद्धि होने पर उसे अपने स्वामित्व में न रखते हुए स्नी-पुनादिक के नाम पर चढा देते हैं। इस प्रकार खोटी-खोटो घोजो का तो त्याग होता रहता है किन्तु महादोषपूलक घनसचय का काम दंद नहीं होता।

विष्तकारी देव

सुत्र में श्रांतकों की साधना में विद्या उत्पान करने वाले मूल पिछाचों का मर्गकर वर्णन है। जब ये भूतिपशाच विद्या करने आते हैं तम केमल श्रांतक ही उन्हें देख सकते हैं, घर के सम्य लोग नहीं। ऐसा क्यों? क्या यह नहीं कहा जा सकता कि यह सब उन श्रांतकों को केवल मनोविकृति है? एतिहपश्य विशेष मनोवैज्ञानिक भनुसवान की श्रांतक्यकता है। वैदिक एव बौद परम्परा में भी हम प्रकार के विद्यानकों देवो दानवीं व पिछाचों को कथाएँ निकारी हैं।

मासाहारिणी स्त्री व नियतिवादी श्रावक

इस सगमन्य में एक व्यावक की मासाहारियों की का वर्णन है। इस आवक की तेरह पिलया यों। तेरहनें मासाहारियों पत्नी रेनती ने व्यवनी बारह सौतों की हरवा कर दी थी। वह अपने पीहर से गाम के बखतों का बास मेंगवा कर खामा करती थी। इस सूत्र में एक कुम्मकार खावक का भी वर्णन है जो मखिलपुत्र गीशालक का भनुवायी था। बाद से भगवान महावीर ने इसे युक्तिपूर्वक भगना बनुवायों वना लिया था। इस ग्रम में कुछ हिसाप्रधान घयों का आवकों के लिए निषेध किया गया है, जैसे श्रस बनाता, राख बेचना, विष वेचना, बाल का व्यापार करना, ग्रसामों का व्यापार करना आदि। प्रतिह्वयंक विशेष समीक्षा 'भगवान महावीरना दश उपासकों' नामक पुस्तक में दिये हुए स्वीद्धात एवं टिप्पधिशों में देखी जा सकती है।

आनन्द का अवधिज्ञान

आवक को अविविद्यान किस हद शक हो सकता है, इस विषय में प्रानन्द व गीतम के बीच चर्चा है। आवन्द आवक कहता है कि मेरी बात ठीक है जबकि गीतम गणघर कहते हैं कि तुम्हारा कथन मिथ्या है। आवन्द गीतम की बात मानने को तैयार नहीं होता। गीतम भगवान् महावीर के पास धाकर इसका स्पष्टीकरण करते हैं एव भगवान् महावीर की ग्राज्ञा से धानद के पास जाकर धयनी गलती स्वीकार कर उससे क्षमायाचना करते हैं। इससे गीतम की विनीतता एव ऋजुता तथा ग्रानद की निर्मीकता ऐवं सस्यता प्रकट होती है।

उपसंहार

विद्यमान भगसूत्री व अन्य जागमी में प्रचानत' ध्रमण-ध्रमिण्यों के आचारादि का निरूपण ही दिखाई देता है। उपासकदशाग ही एक ऐसा सूत्र है जिसमें गृहस्य घम के सम्बन्ध में विशेष प्रकाश हाला गया है। इससे ध्रानक धर्माए ध्रमणेपासक के मूल आचार एवं ध्रमुष्ठान का कुछ पता लग सकता है। ध्रमण-ध्रमणी के आचार-अनुष्ठान की ही भाति ध्रावक-आविका के खाचार ध्रमुष्ठान का निरूपण भी अनिवार्य है क्योंकि ये चारो ही सब के समान स्तम्भ हैं। चास्तव में ध्रमण-ध्रमणियों की विद्यमानता का आधार भी एक दृष्टि से ध्रावक-आविकाएँ ही हैं। ध्रावकसस्था के आधार के बिना ध्रमणसस्था का टिकना सभव नहीं। ध्रावक्षमं की मित्ति जितनी झाधक सवाचार व न्याय नीति पर प्रतिष्ठित होणी, ध्रमणधर्म की नींव जतनी हो खिक हढ होगी। इस विचार से ध्रावक-ध्राविकाओं के जीवनध्यवहार की ध्यवस्था इसमें की गई है। गृहस्थकमों को केवल भारभ-समार्थभकारी कह देने से काम नहीं चळता अपितु गृहस्थकमों में सवाचार एवं सिहवार की प्रतिष्ठा करना इसका जहेंरय है।

अ तद्शा

द्वारका वर्णन गजसुकुमाल दयाशील कृष्ण कृष्ण की मृत्यु अर्जुनमाली एवं युवक सुदर्शन अन्य अन्तकृत

नवम प्रकरण

अन्त तदशा

terescool (

पाठवाँ भंग भतगहदसा है। इसका सस्कृत रूप धतकृतदशा अयवा अतकृदशा है। अंतकृत वर्षात् ससार का भत करनेवाते। किन्होंने अपने ससार अर्षात् भवचक्र—जन्ममरण का अंत किया है अर्थात् जो पुन जन्म-मरण के चक्र में फैंसनेवाले नहीं हैं ऐसी आरमाभों का वर्णन मन्तकृतदशा में उपलब्ध है। इसका उपोदधात भी विमाकसन्न के ही समान है।

दिगम्बर परम्परा के राजवातिक शादि श्रंथो में शतकृतों के जो नाम मिलते हैं वे स्थानान में चिल्लिखत नामों से अधिकाशतया मिलते-जुलते हैं। स्थानान में निम्मीक इस नामों का निर्देश है:—

 ⁽अ) अभयदेवविदित वृत्तिसदित—आगमोदय समिति, वन्यरं, सन् १६२०, धनपत सिंह, कलकत्ता, सन् १८७५

⁽आ) मस्तावना आदि के साथ-पी पल वैद्य, पूना, सन् १६३२

⁽१) अंगे जी अनुवाद—L D Barnett, 1907

⁽ई) अभयदेवविहित कृषि के गुजराती अनुवाद के साथ-जैनधर्म प्रसारक सभा, मावनगर, वि स १६६०.

⁽ ७) सस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुनराती अनुवाद के साथ—मुनि घासीलाल, जैन शास्त्रोदार समिति, राजकीट, सन् १९४८

⁽क) दिन्दी अनुनादसहित-अमीलक अधि, हैदराबाद, वी सं. १४४६

⁽फा) गुजराती खायानुषाद—गोपालदास जीवाभाई पटेल, जैन साहित्य प्रकाशन समिति, श्रहमदाबाद, सन् १६४०

नमी, मातग, सोमिल, रामग्रुप्त, सुदर्शन, जमाली, भगाली, किकंम, प्राती-तिय और फाल सबहपुत्र ।

समवायाग में ग्रन्तकृतदशा के दस भव्ययन व सात वर्ग बताये गये हैं। नामी का उल्लेख नहीं है। नन्दिस्त्र में इस अग के दस अध्ययन व बाठ वर्ग वताये गये हैं। नामो का उल्लेख इसमें भी नहीं है।

वर्तमान में वयलव्य अतक्रतदशा मे न तो दस मध्ययन ही हैं और न उपमुंक नामवाले अतकृतो का ही वर्णन है। इसमें नदी के निर्देशातुसार बाठ वर्ग है समवाय के उल्लेखानुसार सात वर्ग नहीं । उपलब्ध मतकृतदशा के प्रवम वर्ग में निम्नोक्त इस प्रध्ययन हैं --

गौतम, समूद्र, सागर, गम्भीर, विभिन्न, अयल, कपिल्ल, श्रक्षोभ, परीणई ग्रीर विष्णु ।

द्वारका-वर्णन

प्रथम वर्ग में द्वारका का वर्णन है। इस नगरी का निर्माण धनपति की योजना के अनुसार किया गया। यह किस प्रदेश में यी, इसका सूत्र में कोई जल्लेख नहीं है । द्वारका के उत्तर-पूर्व में रैवतक पर्वंत, मन्दनवन एव सुरिप्रय यसायतन होने का उल्लेख है। राजा का नाम कृष्ण वासुदेव बताया गया है। कृष्ण के मधीन समूद-विजय आदि दस दशाई, बलदेव आदि पाँच महावीर, प्रयुक्त बादि साढ़े तीन करोड कुमार, शाम्ब बादि साठ हजार दुर्दान्त, चप्रसेन आदि सोलह हजार राजा, श्विमणी बावि सोलह हजार देवियाँ—रानियाँ, अनगसेना आदि सहस्रो गणिकाएँ व अन्य अनेक स्रोग थे। यहाँ द्वारका में रहने वाले अंघकदृष्णि राजा का भी उल्लेख वाता है।

अधकवृद्धि के गीतम आदि दस पुत्र सयम ग्रहण कर उसका पूर्णतया पालन करते हुए सामायिक आदि ग्यारह अंगो का अध्ययन कर अतहत अर्थात् प्रक हुए । ये दसीं मुनि शत्रुज्ञय पर्वंत पर सिद्ध हुए ।

हिलीय वर्ग में इसी प्रकार के धन्य दस नाम हैं।

गजसुकुमाल

तृतीय वर्ग में तेरह नाम हैं। नगर महिलपुर है। गृहपति का नाम नाग व उसकी पत्नी का नाम सुलसा है। इसमें सामायिक झादि चौदह पूर्वों के अध्ययन का उल्लेख है। सिबिस्थान शत्रुवय हो है। इन वेरह मामों में गज-

सुकुमाल मुनि का भी समावेश है। कृष्ण के छोटे भाई गन को कथा इस प्रकार है।—

छ मुनि थे। वे छहो समान आकृतिवाले, समान वयवाले एव समान वर्णवाले थे। वे दो-दो की जोडी में देवकी के यहाँ भिक्षा लेने गये। जब वे एक बार, दो बार व तीन बार आये तो देवकी ने सोचा कि ये मूर्ति बार-बार क्यों प्राते हैं ? इसका स्पष्टीकरण करते हुए उन मुनियों ने कहा कि हम बार बार नहीं आते किन्तु हमसवकी समान आकृति के कारण तुम्हे ऐसा हो लगता है। हम खहों सुलसा के पुत्र हैं। मुनियो की यह बात सुन कर देवकी को कुछ स्मरण हुआ। उसे याद आया कि पोलासपूर नामक गाँव में अतिमुक्तक नामक कुमारश्रमण ने मुझे कहा या कि तू ठीक एक समान माठ पुत्रों को जन्म देशी। देवकी ने सोचा कि उस मुनि का कथन ठीक नहीं निकला। वह एतहिषयक स्पष्टोकरण के लिए तीथूँकर श्ररिष्टिनीम के पास पहुँची । श्ररिष्टिनीम ने बताया कि प्रतिपुत्रतक की बात गलत नहीं है। ऐसा हुमा है कि सुलसा के मृत बालक पैदा होते थे। उसने पुत्र देनेवाले हरिणेगमेसी देव की प्राराधना की। इससे उसने तेरे जन्मे हुए पुत्र उठाकर उसे सौंप दिये व उसके मरे हुए वालक लाकर तेरे पास रख दिये। इस प्रकार ये छ मुनि वस्तुत हेरे ही पुत्र हैं। यह सुनकर देवकी के मन में विचार हुआ कि मैंने किसी बालक का वचपन नहीं देखा झत झब यदि मेरे एक पुत्र हो तो उसका बचपन देखूँ। इस विचार से देवकी भारी चिन्ता में पढ गई। इतने में कृष्ण वासुदेव देवकी को प्रणाम करते आये। देवकी ने कृष्ण को अपने मन की बात बताई। कृष्ण ने देवकी को साल्वना देते हुए कहा कि मैं ऐसा प्रयत्न करूँगा कि मेरे एक छोटा भाई हो। इसके बाद कुष्ण ने पौषवशाला में जाकर तीन उपवास कर हरिणेगमेसी देव की भाराधना की व उससे एक छोटे माई की मांग की। देव ने कहा कि तेरा छोटा माई होगा और वह छोटी उम्र में ही दीक्षित होकर सिद्धि प्राप्त करेगा। बाद में देवकी को पुत्र हुआ। उसी का नाम गज ग्रयवा गजसुकुमाल है। गज का विवाह करने के उद्देश्य से क्रुब्ण ने चतुर्वेदत्त सोमिल ब्राह्मण की सोमा नामक कन्या को अपने यहाँ लाकर रक्खी। इतने में भगवान अरिष्टिविन द्वारका के सहस्रोबनन उद्यान में ब्राये। उनका उपदेश सुनकर माता-पिता की अनुमति प्राप्तकर गन ने दीक्षा ग्रगीकार की। सोमा ऐसे ही रह गई। सोमिल ने क्रोघित हो रमशान में घ्यान करते हुए मुनि गजसुकुमाल के सिर पर मिट्टी की पाल बॉबकर बबकते अंगारे रखे। मुनि शान्त भाव से मृत्यु प्राप्त कर अन्तकृत हुए।

इस कथा में धनेक वार्ते विचारणीय हैं, बैसे पुत्र वेनेवाला हरिरोगमेसी देव, स्नायिकसम्पवस्त्वचारी कृष्ण द्वारा की गई उसकी आराधना ध्रीर वह भी पीषध-शाला में, देवकी के पुत्रो का धपहरण, अतिमुक्तक मुनि की भविष्यवाणी, भगवान् धरिष्टुनेमि का एतिहययक स्पृष्टीकरण खादि।

द्याशील कृष्ण .

ततीय वर्ग में कृष्ण से सम्बन्धित एक विशिष्ट घटना इस प्रकार है -

एक बार वासुदेव कृष्ण सदलबंत भगवान बरिप्टनेमि को वदन करने जा रहे छै। मार्ग में उन्होंने एक बुद्ध मनुष्य को इंटों के देर में से एक-एक इंट उठाकर छे जाते हुए देखा। यह देखकर कृष्ण के हृदय में दया बाई। उन्होंने भी ईंटें उठाना बुद्ध किया। यह देखकर साथ के सब लोग भी ईंटें उठाने लगे। देखते ही देखते सब ईंटें घर में पहुँच गईं। इससे उस बुद्ध मनुष्य को राहत मिली। वासुदेव कृष्ण का यह व्यवहार बित सहानुभूतिपूर्ण मनोदृत्ति का निर्देशक है।

चतुर्थ वर्ग मे जालि जादि दस मुनियों की कथा है।

फुष्ण की मृत्यु

पाँचवें वर्ग में प्यावती खादि दस अतकृत खियो की कथा है। इसमें हारका के विनाश की भविष्यवाणी भगवान अरिष्टनेमि के युख से हुई है। कृष्ण की सुद्ध की भविष्यवाणी भी अरिष्टनेमि हारा ही की गई है जिसमें बताया गया है कि दक्षिण समुद्र की भीर पाडुमथुरा जाते हुए कोसंबी नामक वन में बरगद के बुझ के नीचे जराक्कमार हारा छोड़ा हुमा बाण बायें पैर में लगने पर कृष्ण की मुत्यु होगी। इस कथा में कृष्ण ने यह भी घोषित किया है कि जो कोई दीक्षा लेगा उसके कुटुम्बियो का पालन-पोषण व रक्षण में कृष्णा।

चौथे व पाँचवें वर्ग के शतकृत कृष्ण के ही कुटुम्बीजन थे।

अर्जुनमाछी एव युवक सुद्र्शन

छुठे वर्ग में सोलह अध्ययन हैं। इसमें एक सुद्वरपाणि यक्ष का विशिष्ट अध्ययन है। इसका सार इस प्रकार है 3----

अर्जुन नाम का एक माली था। वह मुद्गरपाणि यक्ष का वटा भक्त था। प्रतिदित उसकी प्रतिमा की पूजा-अर्चना किया करता था। उस प्रतिमा के हाय में लोहे का एक विशास मुद्गर था। एक बार भोगलोलुप गुडो की एक टोती ने यक्ष के इस मिंदर में प्रबुंत को बाघ कर उसकी हनी के साथ प्रनाचारपूर्णं बरताव किया । उस समय अर्जुनमाली ने उस यक्ष की जुब प्रार्थना की एवं घपने को तथा भपनी स्त्री को उन गुण्डों से बचाने की भत्यन्त आध्रहपणें विनती की किन्तु काष्ट्रप्रतिमा कुछ न कर सकी। इससे वह समस्ता कि यह कोई शक्तिशाली यक्ष नहीं है। यह तो केवल काष्ठ है। जब वे गुण्डे पर्छ गये एव अर्जुनमाशी मुक्त हुआ तो उसने उस मृति के हाथ में से लोहमुदगर है लिया एव इस मार्ग से गुजरनेवाले सात जनो को प्रतिदिन मारने लगा। घटना राजगृह नगर में हुई। यह देखकर वहा के राजा खेणिक ने यह घोषित कर दिया कि उस मार्ग से कोई भी व्यक्ति न जाय। जाने पर मारे जाने की अवस्था में राजा की कोई जिम्मेदारी न होगी। सयोगवश इसी समय ग्रगवान महावीर का उसी वनखड में पदार्पण हुआ। राजगृह का कोई भी व्यक्ति. यहा तक कि वहा का राजा भी मर्जुनमाती के भय से महावीर को बदन करने न जा सका। पर इस राजगृह में सुदर्शन नामक एक युवक रहता था जो भगवान महावीर का परम भक्त था। वह सकेला ही महावीर के वंदराध उस मार्ग से रवाना हथा । उसके माता-पिता ने ठी बहुत मना किया किन्तु वह न माना । बहु महाबीर का साधारण भक्त न था। उसे लगा कि सगवान मेरे गांव के पास बावें बीर मैं मृत्य के भय से उन्हें वदन करने न जाऊ तो मेरी मिक्त प्रवहरा लित होगी। यह छोच कर सुदर्शन रवाना हुया। मार्ग में उसे अर्जुनमाली मिला। वह उसे मारते के लिए आगे बढ़ा फिन्तू सुदर्शन की शान्त मुद्रा देखकर उसका मित्र बन गया। बाद में दोनों भगवान महावीर के पास पहुंचे। भगवान का उपदेश सुन कर अर्जुनमाली मूनि हो गया । अन्त में उसने सिद्धि प्राप्त की ।

इस कथा में एक बात समक्ष में नहीं बाती कि बेणिक के पास राजसत्ता व सैनिकबल होते हुए भी वह मर्जुनमाली को कोगों को मारले से क्यों नहीं रोक सका ? श्रीणिक मगवान महावीर का बसाबारण मक्त कहा खाता है फिर भी बहु उन्हें वदन करने नहीं गया । सारे नगर में मगवान का सका मक्त एक सुदर्शन ही सावित हुया । समवत इस कथा का उद्देश्य यही बताना हो कि सन्ती श्रद्धा व मौक किसनी दुउँम है] अन्य अंतकृत '

छठे वर्ग के पद्रहवें प्रध्ययन में अतिप्रक्त नामक भगवान् महावीर के एक सिष्य का कथानक है। इस अध्ययन में गाव के चौक अथवा क्रीडास्थल के लिए 'सन्द्रस्थान' शब्द का प्रयोग हुआ है।

सातवें वर्ग में तेरह भ्रष्ययन हैं। इनमें अतकृत-छियो का वर्णन है।

माठवें वर्ग में दस अध्ययन हैं। इन मध्ययनों में श्रेणिक की काली मादि दस मायिंगों का वर्णन है। इस वर्ग में प्रत्येक भ्रतकृत-साब्बों के विशिष्ट तप का विस्तुत परिचय दिया गया है। इससे इनकी सपस्या की उग्रता का पता मगता है।

अ त्ररीपपातिकद्शा

जानि मादि राजकुमार दीवंसेन मादि राजकुमार धन्यकुमार

दशम प्रकरण

अनुत्तरौपपातिकदशा

बारहवें स्वगं के ऊपर नव भे वेयक विमान हैं भीर इनके ऊपर विजय, वैजयन्त, जयन्त, अपराजित एव सर्वार्थंसिद्ध—ये पाँच धनुत्तर विमान हैं। ये विमान सब विमानों में श्रेष्ठ हैं अर्थात् इनसे श्रेष्ठतर भन्य विमान नहीं हैं। ग्रत इन्हें मनुत्तर विमान कहते हैं। जो व्यक्ति अपने तप एव स्वयम द्वारा इन विमानों में उपपात अर्थात् जन्म ग्रहण करते हैं उन्हें मनुत्तरीपपातिक कहते हैं। जिस सूत्र में इसी प्रकार के मनुष्यों को दशा अर्थात् अवस्था का वर्णम है, उसका नाम अनुत्तरीपपातिकदशा है।

 ⁽ऋ) अभयदेविविद्वित गृत्तिसहित—आगमोदय समिति, सरत, सन् १६२०, धनमतिसह, कलकत्ता, सन् १८७५

⁽भा) प्रस्तावना आदि के नाथ-पी एल वैच, पूना, सन् १६३०

⁽इ) अग्रेजी अनुवाद—L D Burnett, 1907

⁽ ई) मूल---वैन श्रात्मानन्द समा, मावनगर, सन् १६२१

⁽ उ) अभयदेविविद्दित वृत्ति के गुजराती अनुवाद के साथ-जैनधर्म प्रसारक समा, भावनगर, वि स १६६०

⁽क) हिन्दी टीका सहित—मुनि श्रात्माराम, बैन शास्त्रमाला कार्यालय, लाहीर, मन् १३३६

⁽स) सरकृत ब्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ--- मुनि वासीलाल, जैन राखोद्धार समिति, राजकोट, सन् ११४१

⁽ ए) हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदरावादः वी स २४४६

⁽ऐ) गुजराती द्वायानुवाद—गोपालदास जीवामाई पटेल, जैन साहित्य प्रकाशन समिति, श्रहमदाबाद, सन् १६४०

सम्पायाग में बताया गया है कि अनुसरीपपातिकदशा नवम प्रग है। यह एक श्रुतस्कन्यरूप है। इसमें तीन वर्ग व दस अध्ययन हैं। वन्दीसुत्र में भी यही बताया गया है। इसमें अध्ययनो की संख्या का निर्देश नहीं है। अनुत-रीपपातिकदशा के अन्त में लिखा है कि इसका एक श्रुतस्कन्य है, तीन वर्ग हैं, तीन उद्देशनकाल हैं अर्थात तीन दिनों में इसका अध्ययन पूर्ण होता है। प्रथम वर्ग में दस उद्देशक अर्थात् अध्ययन हैं, द्वितीय में तेरह एव तृतीय में दस उद्देशक हैं। इस प्रकार इस सूत्र में सब मिलकर तैंतीस अध्ययन होते हैं। समवायाग सूत्र में इसके तीन वर्ग, दस अध्ययन व इस उद्देशनकाल बताये गये हैं। नन्दीसुत्र में तीन वर्ग व तीन ही उद्देशनकाल निदिष्ट हैं। इस प्रकार इन सुत्रों के उत्तेख में तरस्पर मेद दिखाई देता है। इस मेद का कारण वावना-भेद होगा।

राजवातिक बादि ध्रचेलकपरम्परासम्मत धन्यों में भी अनुत्तरीपपातिकदशा का परिचय मिलता है। इनमें इसके तीन वर्गों का कोई उल्लेख नहीं है। ऋषिदास बादि से सम्बन्धित दस अध्ययनों का ही निर्देश है। स्थानांग में दस अध्ययनों के नाम इस प्रकार हैं ऋषिदास, धन्य, सुनक्षत्र, कातिक, सस्यान, शालिभड़, अानन्द, तेतली, दशाणभड़ और अतिप्रुष्टक। स्थानाण द राजवातिक में जिन नामों का उल्लेख है उनमें से कुछ नाम उपलब्ध अनुत्तरीपपातिक में मिलते हैं। जैसे वारिषेण (राजवातिक) नाम प्रथम वर्ग में है। इसी प्रकार धन्य, सुनक्षत्र तथा ऋषिदास (स्थानाग व राजवातिक) नाम प्रदीय वर्ग में हैं। अन्य नामों की अनुपलब्ध का कारण वाचनामेंद हो सकता है।

उपलब्ध अनुत्तरीपपातिकदशा तीन वर्गों मे विश्वक्त है। प्रथम वर्ग में १० अध्ययन हैं, द्वितीय वर्ग मे १३ अध्ययन हैं और तुतीय वर्ग में १० अध्ययन हैं। इस प्रकार तीनो वर्गों की अध्ययन-संख्या ३३ होती है। प्रत्येक अध्ययन में एक एक महापुरुप का जीवन वर्णित है।

जालि आदि राजकुमार

प्रथम वर्ग में जालि, मयालि, उपजालि, पुरुषसेन, बारिपेण, दीर्घंदन्त, लेष्ट्रदत, वेह्हि, वेहायस झौर असयकुमार – इन दस राजकुमारों का जीवन दिया गया है। आर्य हुधमिने अपने शिष्य बम्बू को उक्त दस राजकुमारों के जन्म, नगर, माता-पिसा आदि का विस्तृत परिचय करवाकर उनके त्याग व तप का सुदर ढग से वर्णन किया है और बताया है कि ये दसीं राजकुमार यमुष्य भव पूर्ण करके कौन-कौन से अनुत्तर विमानों में उत्पन्न हुए हैं तथा देवयोनि पूर्ण होने पर वहां से च्युत होकर कहा जन्म लेंगे एव किस प्रकार सिद्ध-सुद्ध-मुक्त होगे।

दीघसेन आदि राजकुमार

हितीय वर्ग में दीघेंसेन, महारेन, लष्टक्ल, गूडदन्त, शुद्धक्त, हल, द्रुम, द्रुमसेन, महाद्रुमसेन, सिंह, सिंहसेन, महासिंहसेन और पुष्पसेन—इन तेरह राजकुमारो के जीवन का वर्णन जानिकुमार के जीवन की ही माति सक्षेप में किया गया है। ये भी धपनी तप.साधना द्वारा पांच मनुत्तर विमानों में गये हैं। वहाँ से च्युत होकर मनुष्यजन्म पाकर सिद्ध-बुद्ध-मुक्त होंगे।

धन्यकुमार

तुतीय वर्ग में बन्यकुमार, सुनक्षत्रकुमार, ऋषिदास, पेक्सक, रामपुत्र, चिन्द्रक, पुष्टिमासुक, पेढालपुत्र, पोट्टिक्स घीर वेह्क्क—इन दस कुमारो के भोगमय एव तपोमय जीवन का सुदर चित्रण किया है। इनमें से धन्यकुमार का वर्णन विशेष विस्तृत है।

धन्यकुमार काकदी नगरी की मद्रा सार्यंवाही का पुत्र था। मद्रा के पास अपिरिमित वन तथा प्रपरिमित मीग-विलास के साधन थे। उसने अपने सुयोग्य पुत्र का लालन-पालन बडे ऊँचे स्तर से किया था। धन्यकुमार भोग-विलास की सामग्री में हुब चुका था। एक दिन भगवान महावीर की दिव्य वाणी सुनकर उसके मन में वैराग्य की भावना जाग्रत हुई और तदनुसार वह अपने विपुल वैभव का श्याग कर मुनि बन गया।

मुनि बनने के बाद बन्य ने जो तपस्या की वह बन्धुत एव अनुपम है।
तपोमय जीवन का इतना सुन्दर एव सर्वांगीण वर्णन अमणसाहित्य में तो क्या,
सम्पूर्ण भारतीय साहित्य में बन्यम दृष्टिगोचर नहीं होता। महाकवि कालिदास
ने भपने ग्रंथ कुमारसमय में पावँती की तपस्या का जो वर्णन किया है वह
महत्त्वपूर्ण होते हुए भी घन्य मुनि की तपस्या के वर्णन के समकक्ष नहीं है—
समुद्दे बनग ही प्रकार का है।

धन्यमुनि घपनी बायु पूर्ण करके सर्वांशीसद विमान में देवरूप से उत्पन्न हुए। वहाँ से च्युत होकर मनुष्य जन्म पाकर तप साधना द्वारा सिद्ध-बुद्ध-प्रुक्त होंगे।

प्रश्न व्या करण

असत्यवादी मत हिंसादि अहिंसादि सवर

एकादश श्रकरण

प्रश्नव्याकरगा

पण्हावागरण प्रथवा प्रश्नव्याकरण दसवां अग है। इसका जो परिचय अचेलक परम्परा के राजवातिक बादि ग्रंथो एव सखेलक परम्परा के स्थानाग आदि सुत्रों में मिलता है, उपलब्ध प्रश्नव्याकरण उससे सवांया मिल है।

स्थानाग में प्रश्रव्याकरण के दस अध्ययनों का उल्लेख है . उपमा, सस्या, अर्थिमाधित, आचार्यमाधित, महावीरमाधित, सोभकप्रश्न, कोमलप्रश्न, अष्ट्रागप्रश्न, अगुष्ठप्रश्न भीर बाहुप्रश्न ।

 ⁽अ) अभयदेविविदित वृत्तिसहित—आगमोदय समिति, वन्वई, सन् १६१६, धनपतिसह, कलकत्ता, सन् १८७६

⁽आ) ज्ञानविमलविरचित वृत्तिसहित-सुक्तिविमल जैन अथमाला, अहमदाबाद, वि० स० १६६५

⁽३) हिन्दी टीका महित-मुनि हस्तिमञ्ज, हस्तिमञ्ज सुराया, पाली, सन् १६५०

⁽१) सस्कृत न्याख्या व उसके हिन्दी गुजराती अनुवाद के साथ-सुनि वासीलाल, जैन शास्त्रोदार समिति, रानकोट, सन् १६६२

⁽उ) हिन्दी अनुवाद सहित—अमोलक ऋषि, हैंदराबाद, वी० स० २४४६, धेवरचन्द्र वाठिया, सेठिया जैन पारमार्थिक सस्था, वीकानेर, वि०स० २००६

⁽क) गुजराती ऋतुवाद-मृनि स्रोटालाल, लाधाबी स्वामी पुस्तकालय, लावडी, सन् १६३६

समयावाग में बताया गया है कि प्रश्नन्याकरण में १०८ प्रश्न, १०० व्यह एस १०८ प्रश्नापश्च हैं जो गंधनिया एक खगुप्तप्रश्न, बाहुप्रश्न, दर्गणप्रश्न प्रारि नियाओं से सम्बन्धित हैं। इसके ४५ वस्त्रयन हैं।

नदीमूत्र में भी यही बताया गया है कि प्रश्न्याकरण में १०८ प्रश्न, १०८ अप्रश्न एव १०८ प्रश्नाप्रश्न हैं, अगुष्ठप्रश्न, बाहुप्रश्न, दर्पणप्रश्न मादि विदिश्च विद्यातिशयों का वर्णन है, नागकुयारों व सुवर्णकुमारों की सगति के दिश्य सवाद हैं, ४५ प्रध्ययन हैं।

विद्यमान प्रश्न-याकरण में न तो उपयुंत्त विषय ही हं जीर न ४५ प्रध्यम हो। इसमें हिंसदिक पांच प्रालवो तथा प्रहिसादिक पांच सवरों का तर प्रक्रमणों में निरूपण है। तात्यय यह है कि जिस प्रश्न-याकरण का दोनों जैन परम्पराओं में उल्लेख है वह वृर्तमान में उपलब्ध नहीं है। इसका प्रमें यह हुना कि विद्यमान प्रश्न-याकरण बाद में होनेवाले किसो गीतार्थ पुष्प की रचता है। द्वितकार अभयदेव सुरि लिखते हैं कि इस समय का कोई प्रतम्बकारी मनुष्य चमरकारी विद्याओं का दुष्पयोग न करे, इस हृष्टि से इस प्रकार की सब विद्याएँ इस सुत्र में से निकाल दी गई एव उनके स्थान पर केवल आसन व सबर का समावेश कर दिया गया। यहाँ एक बात विचारणीय है कि जिन भगवान उन्होतिय आदि चमरकारिक विद्याओं एव इसी प्रकार की अन्य प्रारम-समारप्रपूर्ण विद्याओं के निरूपण को द्वितित प्रदृत्ति बतलाते हैं। ऐसी स्थिति में प्रश्नक्याकरण में चमरकारिक विद्यामों का निरूपण जिन प्रभु ने कैसे किया होया?

प्रवनव्याकरण का प्रारम इस गाया से होता है। जंबू ! इषामी अण्ड्य-सवर्राविणिच्छयं प्रवयणस्य ! नीसद नोच्छामि णिच्छ्यस्य सुहासियस्यं महेसीहिं !!

सर्यात् हे जम्बू ! यहा महिषप्रणीत प्रवबनसारहर आसन व सपर का निरूपण करूगा ।

गाया में जबू का नाम तो है किन्तु 'महिषयों हारा सुभाषित' शब्दो से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि इसका निरूपण केवल सुधर्मा हारा नहीं हुआ है। इससे यह भी सिख होता है कि विषय को टिप्ट से यह सुत्र पूरा ही नया हो गया है जिसका कर्ता कोई गीताथ पुरुष हो सकता है।

असत्यवादी मतः

सूत्रकार ने प्रसंत्यभाषक के रूप में निम्नोक्त मतो के नामी का उल्लेख किया है —

- १ नास्तिकवादी अथवा वामलोकवादी-चार्वाक
- २, पचस्कन्धवादी बौद्ध
- मनोजीववादो—मन को जीव माननेवाले
- ४ वायुजीववादी प्रागावायु को जीव माननेवासे
- अहे से जगत् की उत्पत्ति माननेवाले
- ६ लोक को स्वयमुकृत माननेवाले
- ७ ससार को प्रजापतिनिर्मित माननेवाले
- = ससार को ईश्वरकत माननेवाले
- सारे ससार को विष्णुमय माननेवाले
- १० वात्मा को एक, अकर्ता, वेदक, नित्य, निष्क्रिय, निर्गुण, निर्णिप्त मानवेवाले
- ११ जगत को याद्यक्रिक माननेवाले
- १२. जगत को स्वभावजन्य माननेवाले
- १३ जगत को देवकृत माननेवाले
- १४ नियनिवासी —ब्राजीवक

हिंसादि आस्रव

इसके अतिरिक्त ससार में जिस-जिस प्रकार का असत्य व्यवहार में, कुटुम्ब में, समाज में, देश में व सम्पूर्ण विश्व में प्रवित्तत है उसका विस्तृत विवेचन किया गया है। इसी प्रकार हिंसा, चौयं, अबहानयं एव परिप्रह के स्वरूप व दूषणों का खूब लगा वर्णन किया गया है। हिंसा का वर्णन करते समय वेदिका, विहार, स्तूप, लेण, चैत्य, देवकुल, धायतन बादि के निर्माण में होनेताली हिंसा का निर्देश किया गया है। वृत्तिकार ने विहार आदि का अब इस प्रकार दिया है विहार अर्थात् बौद्धविहार, लेण अर्थात् पवंत में काटकर बनाया हुआ घर, चैश्य अर्थात् प्रतिमा, देवकुल प्रयांत् शिखरयुक्त देवप्रासाद। समवायाग में बताया गया है कि प्रश्लब्याकरण में १०८ प्रश्ल, १०८ अप्रश्न एव १०८ प्रश्लाप्रश्ल हैं जो मंत्रविचा एवं अगुष्टप्रश्ल, बाहुप्रश्ल, दर्पणप्रश्ल आदि विद्याओं से सम्बन्धित हैं । इसके ४५ बन्ययन हैं ।

नदीसूत्र में भी यही वताया गया है कि प्रश्नन्याकरता में १०८ प्रश्न, १०८ व्यास्त्र एव १०८ प्रश्नाप्रश्न हैं, अगुष्ठप्रश्न, वाहुप्रश्न, दर्पणप्रश्न ग्रादि विचित्र विद्यातिशयों का वर्णन है, नागकुमारों व सुवर्णकुमारों की सगति के दिव्य सवाद हैं, ४५ शब्दयन हें।

विद्यमान प्रश्नथ्याकरण मे न तो उपयुंक विषय ही हैं और न ४५ प्रध्ययन हीं। इसमें हिसादिक पांच प्रास्त्रवो तथा प्रहिसादिक पांच सवरो का दस प्रध्ययनों में निरूपण है। तात्प्य यह है कि जिस प्रश्नथ्याकरण का दोनों जैन परम्पराओं में उल्लेख है वह वर्तमान में उपलब्ध नहीं है। इसका प्रथं यह हुआ कि विद्यमान प्रश्नथ्याकरण बाद में होनेवाने किसी गीतार्थ पुरुष की रचना है। बुत्तिकार अभयदेन सूरि लिखते हैं कि इस समय का कोई भनिवारी मनुष्य चमस्कारी विद्याओं का दुरुपयोग न करें, इस हिंद्र से इस प्रकार की सब विद्याएँ इस मूल में से निकाल दी गई एवं उनके स्थान पर केवल आसन व सवर का समावेश कर दिया गया। यहां एक बात विचारणीय है कि जिन भगवान ख्योतिष आदि चमस्कारिक विद्याओं एवं इसी प्रकार की सम्य भारम समारभपूर्ण विद्याओं के निरूपण को दूषित प्रवृत्ति बतलाते हैं। ऐसी स्थिति में प्रश्नव्याकरण ने चमस्कारिक विद्याओं का निरूपण जिन प्रश्नु ने कैसे किया होगा?

प्रस्तव्याकरण का प्रारम इस गाया से होता है :

जन् । इणमो अण्हय-संवरविणिच्छयं पवयणस्त । नीसट वोच्छामि णिच्छयस्य सुहासियस्यं महेसीहिं ।।

श्रयति हे जम्बू । यहा महिषप्रणीत प्रवचनसारस्य शासव च सवर का विरूपण करूगा ।

गाया में जबू का नाम तो है किन्तु 'महर्पियों द्वारा सुभापित' शब्दों से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि इसका निरूपण केवल सुषमी द्वारा नहीं हुआ है। इससे यह भी सिद्ध होता है कि विषय को होट से यह सुत्र पूरा ही नया हो गया है जिसका कर्ता कोई गीतार्थं पुरुष हो सकता है।

असत्यवादी मतः

सूत्रकार ने ग्रसत्यभापक के रूप में निम्नोक्त मतो के नामो का उल्लेख किया है —

- १ नास्तिकवादी अथवा वामलोकवादी-चार्वाक
- २. पचस्कन्धवादी बौद्ध
- मनोजीववादो—मन को जीव माननेवाले
- ४ वायुजीववादी प्राण्वायु को जीव माननेवाले
- अंडे से जगत् की उत्पत्ति माननेवाले
- ६ लोक को स्वयभूकृत माननेवाले
- ससार को प्रजापतिनिर्मित माननेवाले
- ससार को ईश्वरकृत माननेवाले
- सारे ससार को विष्णुमय माननेवाले
- १० आत्मा को एक, अकर्ता, वेदक, नित्य, निष्क्रिय, निर्मुण, निर्मिप्त माननेवाले
- ११ जगत् को याद्दिक माननेवाले
- १२. जगत को स्वभावजन्य माननेवासे
- १३ जगत को देवकृत माननेवाले
- १४ नियतिवादी आजीवक

हिंसादि आसव

इसके सितिरिक्त ससार में जिस-जिस प्रकार का ग्रसत्य वयवहार में, कुटुम्ब में, समाज में, देश में व सम्पूर्ण विश्व में प्रचलित है उसका विस्तुत विवेषन किया गया है। इसी प्रकार हिंसा, चौर्य, अन्नह्मचर्य एव परिग्रह के स्वरूप व दूषणों का खूब लगा वर्णन किया गया है। हिंसा का वर्णन करते समय वेदिका, विहार, स्तूप, लेण, चैत्य, देवकुल, ग्रायतन आदि के निर्माण में होनेवाली हिंसा का निर्देश किया गया है। बुक्तिकार ने विहार आदि का अर्थ इस प्रकार दिया है विहार अर्थात् वौद्धविहार, लेण अर्थात् पर्यंत में काटकर बनाया हुग्ना घर, चैरय अर्थात् प्रतिमा, देवकुल ग्रयात् शिखरयुक्त देवप्रासाद।

जो लोग चैत्य, मदिर आदि बनवाने में होनेवालो हिसा को गिनदी में नहीं लेते उनके लिए इस सुत्र का मूलपाठ तथा बुत्तिकार का विवेचन एक चुनौती है। इस प्रकरण में वैदिक हिसा का भी निर्देश किया गया है एवं धर्म के नाम पर होनेवाली हिंसा का उल्लेख करना भी सुत्रकार मुछे नहीं हैं। इसके अविरिक्त जगत में चलनेवाली समस्त प्रकार की हिसाप्रवृत्ति का भी निर्देश किया गया है। हिंसा के सदमें में विविध प्रकार के मकानों के विभिन्न मागों के नामों का, वाहनों के नामों का, खेती के सावनों के नामों का तथा इसी प्रकार के हिसा के प्रतेक निमित्तो का निर्देश किया गया है। इसी प्रसग पर अनायं—म्लेच्छ जाति के नामों की भी सूची दो गई है।

प्रसत्य के प्रकरण में हिंसारमक अनेक प्रकार की बाबा बीलने का निषेष किया गया है।

चौरं का विवेचन करते हुए ससार में विभिन्न प्रसगो पर होनेवाली विविध चोरियो का विस्तार से वर्णन किया गया है।

ग्रब्रह्मचर्यं का विवेचन करते हुए सर्वप्रकार के भोगपरायण लोगो, देवीं, देवियो, चक्रवर्तियों, वासुदेवों, माण्डलिक राजाओं एव इसी प्रकार के धन्य व्यक्तियों के भोगों का वर्णन किया गया है। साथ ही शरीर के सौन्दर्य, स्त्री के स्वमाव तथा विविध प्रकार के कायोपचार का भी निरूपण किया गया है। इस प्रसग पर स्त्रियों के निमित्त होनेवाले विविच युद्धों का भी उल्लेख हुआ है। बुत्तिकार ने एतद्विषयक व्याख्या में सीता, द्रीपदी, रुविमणी, पद्मावती, तारा, रक्तसुमद्रा, बहल्या (ब्रहिज्ञिका), सुवर्णेयुलिका, रोहिणी, किन्नरी, सुल्या व विद्युन्मति की कथा जैन परम्परा के अनुसार उद्धृत की है।

पाचर्ने प्राप्तन परिग्रह के विवेचन में सँखार में जितने प्रकार का परिग्रह होता है अथवा विखाई देता है उसका सविस्तार निरूपण किया गया है। परिप्रह के निम्नोक्त पर्याय वताये गये हैं सचय, उपचय, निवान, पिएड, महेण्छा, उपकरण, सरक्षण, सस्तव, आसिक । इन नामों में समस्त प्रकार के परिप्रह का समावेश है।

अहिंसादि संवर

प्रयम सनर अहिंसा के प्रकरण में निनिष व्यक्तियों द्वारा ग्राराध्य निनिष प्रकार की अहिंसा का विवेचन है। इसमें महिंसा के पोषक विभिन्न अनुष्ठानों का भी निरूपण है।

सत्यक्प हितीय सवर के प्रकरण में विविध प्रकार के सत्यों का वर्णन है। इसमें व्याकरणसम्मत वचन को भी अनुक अपेक्षा से सत्य कहा गया है तथा बोलते समय व्याकरण के नियमों तथा उच्चारण की शुद्धता का व्यान रखने का विदेश किया गया है। प्रस्तुत प्रकरण में निम्निक्षित सत्यो का निरूपण किया गया है। प्रस्तुत प्रकरण में निम्निक्षित सत्यो का निरूपण किया गया है. जनपदसत्य, समतसत्य, स्थापनासत्य, नामसत्य, रूपसत्य, प्रतीतिसत्य, व्यवहारसत्य, भावसत्य, योगसत्य श्रीर उपमासत्य।

जनपदसस्य अर्थात् तद्-तद् देश की भाषा के शब्दो में रहा हुआ सत्य। संमतसस्य अर्थात् कियों द्वारा अभिन्नेत सत्य। स्यापनासस्य अर्थात् िवत्रो में रहा हुआ व्यावहारिक सत्य। नामसस्य अर्थात् कुलवर्धन आदि विशेषनाम। रूप सत्य अर्थात् वेश आदि द्वारा पहचान। अतीतिसस्य अर्थात् छोटे-वर्ड का व्यवहारसूचक कचन। व्यवहारसस्य अर्थात् छासाणिक माषा। भावसस्य अर्थात् प्रधानता के आधार पर व्यवहार, जैसे अनेक रगवाली होने पर भी एक प्रधान रग द्वारा ही वस्तु की पहचान। योगसस्य अर्थात् सम्बन्ध से व्यवहृत सत्य, जैसे खनवारी आदि। उपमासस्य अर्थात् समानता के आधार पर निर्दिष्ट सत्य, यथा समुद्र के समान तालाव, चन्द्र के समान मुख आदि।

अदीयं सम्बन्धी प्रकरण में अचीयं से सर्वाधत समस्त अनुष्ठानों का वर्णन है। इसमें अस्त्रेय की स्थूल से लेकर सूक्ष्मतम तक व्याख्या की गई है।

इह्मचयं सम्बन्धी प्रकरण में ब्रह्मचयं का निरूपग्, तस्सम्बन्धी अनुष्ठानीं का वर्णन एव उसकी साधना करने वालों का प्ररूपण किया गया है। साथ ही अनाचरण की दृष्टि से ब्रह्मचयँविरोधी प्रवृत्तियों का भी स्टलेख किया गया है।

ग्रन्तिम प्रकरण भगिरम्रह से सम्बन्धित है। इसमें भगिरमहबुत्ति के स्वरूप, तिह्वयक भनुष्ठानों एवं वगिरमहब्रत्वारियों के स्वरूप का निरूपण है।

इस प्रकार प्रस्तुत सूत्र मे पाच आखवो तथा पाच सवरो का निरूप्ण है। इसमें महाव्रतों को समस्त भावनाओं का भी प्ररूपण है। भाषा समासयुक्त है जो शोध समक्ष में नहीं बाती। वृत्तिकार ने प्रारम में हो लिखा है कि इस ग्रम की प्राम कूट पुस्तक (प्रतिया) उपलब्ध हैं। हम प्रज्ञानो हैं और यह शास्त्र गभीर है। यत विचारपूर्वक ग्रम को योजना करनी चाहिए। सबसे प्रन्त में उन्होंने यह भी लिखा है कि जिनके पास ग्राम्नाय नहीं है उन हमारे जैसे छोगों के लिए इस शास्त्र का घर्य समफना कठिन है। यत यहां हमने जो वर्य दिया है वही ठीक है, ऐसी वात नहीं है। युक्तिकार के इस कथन से मालूम पडता है कि मागमों की धामनाय धर्यात परम्परागत विचारसरिण खडिन हो चुकी थी—हट चुकी थी। प्रतियों भी प्राय विश्वसनीय न थीं। वात. विचारकों को सोच-समम्म कर शास्त्रों का धर्य करना चाहिए। तत्त्वार्यराजवातिक (पु० ७३-७४) में कहा गया है कि बासेपिनसेए द्वारा हेतुनयात्रित प्रश्नों के व्याकरिए का नाम प्रश्नव्याकरण है। उसमें नौकिक तथा वैदिक वयों का निणंय है। इस विषयनिक्षण में हिसा, वसस्य मादि आक्षत्रो का तथा प्रहिसा, सस्य मादि खनरो का समावेश होना समावित प्रतीत होता है। तास्त्रयं यह है कि अगुष्ठप्रश्न, दर्पणप्रश्न आदि का विचार प्रवन्ध्याकरण में है, ऐसी बात राजवातिककार ने नहीं लिखी है परंतु घवलाटीका में नष्टप्रश्न प्रृष्टिप्रश्न इत्यादि का विचार प्रवन्ध्याकरण में है, ऐसी बात राजवातिककार ने नहीं लिखी है एरंतु घवलाटीका में नष्टप्रश्न प्रृष्टिप्रश्न इत्यादि का विचार प्रवन्ध्याकरण में है, ऐसी बात राजवातिककार ने नहीं लिखी है एरंतु घवलाटीका में नष्टप्रश्न प्रृष्टिप्रश्न इत्यादि का विचार प्रवन्ध्याकरण में है, ऐसी बात राजवातिककार ने नहीं लिखी है एरंतु घवलाटीका में नष्टप्रश्न प्रवृष्टिप्रश्न इत्यादि का विचार प्रवन्ध्याकरण में है, ऐसी बात राजवातिककार ने नहीं लिखी है एरंतु घवलाटीका में नष्टप्रश्न प्राप्टिप

वि पा क सूत्र

मुगापुत्र

कामध्वजा व उजिझतक

भगप्तसेन

शकट

बृहस्पतिदत्त

नदिवधैन

उवरदत्त व घन्वन्तरिवैद्य

शौरिक मछलीमार

देवदत्ता

भजू

सुखविपाक

विपाक का विषय

अध्ययन-नाम

द्वादश प्रकरण

वि कसूत्र

विपाकपूत्र के प्रारम में ही मगवान महावीर के शिष्य सुधर्मा स्वामी एवं उनके खिख्य जम्बू स्वामी का विस्तृत परिचय दिया हुआ है। साथ ही यह प्रश्न किया गया है कि मगवान महावीर ने दसवें बग प्रश्नव्याकरण में प्रमुक-अमुक बातें बताई हैं तो इस ग्यारहवें बग विपाकश्रुत में क्या क्या बातें बताई हैं? इसका उत्तर देते हुए सुधर्मा स्वामी कहते हैं कि भगवान महावीर ने इस खुत के दो श्रुतस्कन्थ बताये हैं एक दु खिवपाक व दूसरा सुखविवाक। दु खिवपाक

 ⁽अ) अभयदेवकृत वृत्तिसहित—आगमोदय समिति, वम्बई, सन् १६२०, धनपत सिंह, कतकत्ता, सन् १८७६, मुक्तिकमलजैनमोहनमाला, वबौदा, सन् १६२०

⁽भा) प्रस्तावना श्रादि के साथ-पी एल वैच, पूना, सन् ११३३

⁽इ) गुजराती अनुवाद सहित-जैनधर्म प्रसारक समा, मावनगर, वि स १६०७

⁽ई) हिन्दी अनुवादसहित—मुनि आनन्दसागर, हिन्दी जैनागम प्रकाशक स्रमति कार्यालय, कोटा, सन् १६३५, अमोलक ऋषि, हैदरावाद, वी स २४४६

⁽उ) हिन्दी टीकासहित—झानमुनि, जैन शास्त्रमाला कार्यालय, द्धिथाना, वि स २०१०

⁽क) सस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी गुजराती ऋनुवाद के साथ—मुनि घासीलाल, जैन शास्त्रोदार समिति, राजकीट, सन् १६५६

⁽ऋ) गुजराती खायानुवाद —गोपालदास जीवामाई पटेल, जैन साहित्य प्रकाशन समिति, श्रहमदावाद, सन् १६४०

के दस प्रकरण हैं इसी प्रकार मुखिवपाक के भी दस प्रकरण हैं। यहाँ इन सब प्रकरणों के नाम भी बताये हैं। इनमें ग्रानेवाली कथाओं के ग्रध्ययन से तस्कालीन सामाजिक परिस्थित, रीतिरियाज, जीवन-व्यवस्था बादि का पता लगता है।

प्रारम्भ मे धानेवाला सुधर्मा व जम्बू का वर्णन इन दोनो महानुभागो के ग्रांतिरिक्त किसी तीसरे ही पुरुष द्वारा लिखा गया मालूम होता है। इससे यह फिलत होता है कि इस उपोद्धात ग्रंश के कर्ता न तो सुधर्मा हैं और न जम्बू। इन दोनो के खितिरिक्त कोई तीसरा हो पुरुष इसका कर्ता है।

प्रत्येक कथा के प्रारंभ में सबंप्रयम कथा कहने के स्थान का नाम, बाद में वहाँ के राजा-रानी का नाम, तत्पश्चात कथा के मुख्य पात्र के स्थान आदि का परिचय देने का रिवाज पूर्व परम्परा से चला आता है। इस रिवाज के अनुसार प्रस्तुत कथा-योजक प्रारम में इन सारी वाती का परिचय देते हैं।

मृगापुत्र

दु खिनपाक की प्रथम कथा चपा नगरी के पूर्णगढ़ नामक चैत्य में कहीं गई है। कथा के मुख्य पात्र का स्थान मियन्गाम-मृगग्राम है। रानी का नाम मृगादेवी व पुत्र का नाम मृगापुत्र है। मृगग्राम चपा के खास-पास में कहीं हो सकता है। इसके पास चदनपादप नामक उद्यान होने का उल्लेख है। इससे अनुमान लगाया जा सकता है कि यहाँ चदन के बुक्ष विशेष होते होंगे।

कथा शुरू होने के पूर्व भगवान महावीर की देशना का वर्णन झाता है। जहां महावीर उपदेश देते हैं वहां लोगों के मुद्र के मुद्र जाने लगते हैं। इस समय एक जन्माध पुरुष अपने साथों के साथ कही जा रहा था। वह चारों छोर के चहल-पहल से परिवित्त होकर अपने साथों से पूछता है कि आज यह क्या हो-हल्ला है? इतने लोग क्यों उमड पड़े हैं? क्या गांव में इन्द्र, स्कन्द, नाग, मुकुन्द, रुद्र, शिव, कुवेर, यक्ष, भूत, नदी, गुफा, कूप, सरोवर, समुद्र, सालाव, ग्रुस, चैत्य अथवा पवंत का उत्सव शुरू हुआ है? साथों से महावीर के जागमन की बात जानकर वह भी देशना सुनने जाता है। महावीर के ज्येष्ठ श्रिक्य इंद्रभृति उस जन्मान्य पुरुष को देखकर भगवान से पूछते हैं कि ऐसा

कोई अन्य जन्मान्य पुरुष है? यदि है तो कहा है? मगवान् उत्तर देते हैं कि मुगग्राम मे मुगापुत्र नामक एक जन्मान्य ही नहीं अपितु जन्ममूक व जन्मविषर राजकुमार है जो केवल मासिपर है प्रधांत् जिसके शरीर में हाथ, पैर, नेत्र, नासिका, कान आदि प्रवयचो व इदियों की बाकृति तक नहीं है। यह सुनकर द्वादशागिवद व चतुर्जानयर इन्द्रभृति कुत्तृहत्वश उसे देखने जाते हैं एव भूमिगृह में खिपाकर रखे हुए मासिपण्डसदृश मुगापुत्र को प्रत्यक्ष देखते हैं। यहाँ एक बात विशेष ज्ञातव्य है। किसी को यह मालूम न हो कि ऐसा लडका रानी मुगादेवी का है, उसने उसे भूमिगृह में खिपा रखा था। रानी पूर्ण मातुवात्सत्य से उसका पालन-पोषण करती थी। जब गौतम इन्द्रभृति उस लडके को देखने गये तब मुगादेवी ने आव्ययंचिकत हो गौतम से पूछा कि आपको इस बालक का पता कैसे लगा? इसके उत्तर में गौतम ने उसे अपने धर्माचार्य भगवान् महाबीर के ज्ञान के प्रतिचय का परिचय कराया। मुगापुत्र के शरीर से बहुत दुगन्ध निकलती थी और वह यहाँ तक कि स्वय मुगादेवी को ग्रुँह पर कपडा बाँधना पढा था। जब गौतम उसे देखने गये तो उन्हें भी गुँह पर कपडा बाँधना पढा था। जब गौतम उसे देखने गये तो उन्हें भी गुँह पर कपडा बाँधना पढा था। जब गौतम उसे देखने गये तो उन्हें भी गुँह पर कपडा बाँधना पढा था। जब गौतम उसे देखने गये तो उन्हें भी गुँह पर कपडा बाँधना पढा था।

मृगापुत्र के वर्णंन में एक भयकर हु की मानव का चित्र स्पस्थित किया गया है। दु खविपाक का यह एक रोमाखकारी ह्यान्त है। गौतम ने मगवान् महावीर से पूछा कि मृगापुत्र को ऐसी वेदना होने का गया कारणा है ? उत्तर में भगवान् ने सक पूर्वंभव की कथा कही। यह कथा इस प्रकार है .—

भारतवर्ष में शतद्वार नगर के पास विजयवर्षमान नामक एक खेट—बढ़ा गाँव था । इस गाँव के खघीन पाँच सी छोटे-छोटे गाँव थे । इस गाँव में एक्काई नामक राठौड—रहुउड—राष्ट्रकूट (राजा द्वारा नियुक्त शासन सचालक) था । वह मित क्षामिक एव कूर था । उसने उन गाँवों पर अनेक प्रकार के कर लगाये थे । वह नीगों को न्याययुक्त वात मी सुनने के लिए तैयार न होता था । वह एक वार बीमार पडा । उसे श्वास, कास, ज्वर, दाह, कुक्षिशूल, मगन्दर, हरस, अजीण, हिष्ट्रशूल, मस्तकशूल, श्रुक्त, नेत्रवेदना, कर्णवेदना, कंड्र, जलीदर व कुष्ट—इस प्रकार सोलह रोग एक साथ हुए । उपचार के लिये वैदा, वैद्यपुत्र, ज्ञाता, ज्ञातापुत्र, चिकित्सक, चिकित्सकपुत्र आदि विविध उपचारक अपने साधनों व उपकररणों से सजित हो उसके पास आये । उन्होंने अनेक उपाय किये किन्तु

राठीड का एक भी रोग शान्त न हुआ। वह ढाई सी वर्ष की आधु में मृत्यु प्राप्त कर तरक में गया और वहां का आधुष्य पूर्ण कर मृगापुत्र हुआ। मृगापुत्र के गभ म धाले हो मृगादेवी अपने पति को अधिय होने लगा। मृगादेवी ने गर्मनाश के धनेक उपाय किये। इसके लिए उसने अनेक प्रकार की हानिकारक औषधियों भी ली किंतु परिएाम कुछ न निकला। अन्त में मृगापुत्र का जन्म हुआ। अन्म होते हो मृगादेवी ने उसे गांव के बाह्रर फेंकवा दिया किंतु पति के समकाने पर पून अपने पास रखकर उसका पालन-पोषण किया।

गीतम ने भगवान् से पूछा कि यह मृगापुत्र मरकर कहाँ जायेगा ? भगवान् में बताया कि सिंह झादि अनेक भव ग्रहण करने के बाद सुप्रतिष्ठपुर में गोरूप से जन्म लेगा, एवं वहाँ गङ्गा के किनारे मिट्टी में दव कर मरने के बाद पुन स्सी नगर में एक सेठ का पुत्र होगा। बाद में सीधम देवलोक में देवल्प से जन्म ग्रहण कर महाविदेह में सिद्धि प्राप्त करेगा।

कामध्वजा व उज्झितक

द्वितीय कथा का स्थान वाणिज्यग्राम (वर्तमान बनियागीव जो कि वैशाली के पास है), राजा मित्र एव रानो श्री है। क्या की मुख्य नायिका कामण्कमा — कामध्यजा गणिका है। वह ७२ कला, ६४ गणिका-गुण, २६ झन्य गुए, २१ रतिगुण, ३२ पुरुषोचित कामोपचार झादि में निपुण थी, विविध भाषाणी व र्तिपियो में कुशरू थो, सगीत, नाट्य, गावर्व ब्रादि विद्यानी में प्रवीण थी । उसके घर पर ब्वज फहराता था। उसकी फीस हजार मुद्राएँ थी। उसे राजा ने खन्न, चामर प्रादि दे रखे थे। इस प्रकार वह प्रतिष्ठित गिएका थी। कामध्वजा गिसिका के अभीत हजारो गिसिकाएँ थी। विजयमित्र शामक एक सेट का पुत्र **उज्मितक इस गिर्मका के साथ रहने लगा एवं मानवीय काममोग भोगने लगा।** यह उज्भितक पूर्वभव मे हस्तिनापुर निवासी भीम नामक कूटप्राह (प्राणियो की फदे में फँसानेवाला) का गोन्नास नामक पुत्र था। उन्हितक का पिता विजय-मित्र ब्यापार के लिए विदेश स्वाना हुआ। वह मार्ग में सवए। समुद्र में हूब गया । उसकी भार्या सुमदा भी इस दुर्केंटना के ब्याघात से मृत्यु को प्राप्त हुई । चिन्दातक कामध्यणा के साथ हो रहता था। वह पक्का शराबी, जुबारी, चोर व वेश्यागामी बन चुका था। दुर्भाग्यनश इसी समय मित्र राजा की भागी श्री रानी को योनिशूल रोग हुमा। राजा ने समोग के लिए कामध्यजा को अपनी उपपत्नी बनाकर उसके यहा से उल्पितक की निकाल दिया। राजा की मनाही

होने पर भी एक बार जिन्सतक कामध्यका के यहा पकटा गया। राजा के नौकरों ने उसे खूव पीटा, पीट पीट कर अधमरा कर दिया और प्रदर्शन के लिए गाव में घुमाया। महाबीर के शिष्य इन्द्रभूति ने उसे देखा एव महाबीर से पूछा कि यह उज्झितक मर कर कहा जाएगा ? महावीर ने मुगापुत्र की मराणोत्तर दुर्गीत की ही माति इसको भी दुर्गीत बताई व कहा कि अन्त में यह महाविदेह में जन्म नेकर मुक्त होगा। जिन्झतक की वेश्यागमन के कारण यह गति हुई।

अभग्नसेन

तीसरो कथा मे अभागसेन नामक चोर का वर्णन है। वह पूर्वभव में अति पातकी, मासाहारी तथा शराबी था। स्थान का नाम पूरिमताल (प्रयाग) वताया गया है। इसका भविष्य भी मृगापुत्र के ही समान समभना चाहिए। इस कथा मे बोरी और हिंसा के परिणाम की चर्चा है।

शकट

चौथी क्या शकट नामक युवक की है। यह क्या उज्झितक की कथा से लगभग मिलती-जुलती है। इसमें वेश्या का नाम सुदर्शना तथा नगरी का नाम साहजनी—शाखाकती है।

बृहस्पतिदत्त

पाचवीं कथा बृहस्पतिदत्त नामक पुरोहित-पुत्र को है। नगरी का नाम कौशावी (वर्तमान कोसम गाव), राजा का नाम शतानोक, रानी का नाम मुगावती, कुमार का नाम उदयम, कुमार वृद्ध का नाम पद्मावती, पुरोहित का नाम सोमस्त और पुरोहित का नाम बहस्पतिदत्त है। बृहस्पतिदत्त पूर्वजन्म में महेश्वरदत्त नामक पुरोहित था। वह ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथवेंवेद में निपुण था। अपने राजा जितराशु को शान्ति के लिए प्रतिदिन बाह्मण, क्षत्रिय वैदय भीर शूद्ध के एक-एक वानक को पकडवाकर उनके हृदय के मासपिएड से शान्तियज्ञ करता था। अपने और चतुर्वेशों के दिन दो दो बालकों को पकडवा कर शान्तियज्ञ करता था। इसी प्रकार चार महीने में चार-चार बालकों, ख महीने में आठ-प्राठ बालकों तथा वर्ष में सोलह-सोलह बालकों के हृदयपिएड द्वारा शान्तियज्ञ करता था। जिस समय राजा जितराशु युद्ध में जाता उस समय उसकी विजय के लिए बाह्मणादि

प्रत्येक के एकसी खाठ वालकों के हृदयांपएड हारा शान्तियज्ञ करता था। परिणामत राजा की विजय होती थी। महेश्वरस्त मर कर पुरोहित सोमदत्त का यहस्पतिस्त नामक पुत्र हुआ। राजपुत्र उदयन ने इसे अपना पुरोहित सोमदत्त का इस दोनों के पारस्परिक सम्बन्ध के कारण वृहस्पतिस्त अन्त पुर में भी आने-जाने लगा। महा तक कि वह उदयन की पत्नी पद्मावती के साथ कामकीडा करने खगा। जब उदयन को इस जात का पता लगा तो उसने वृहस्पतिस्त की बहुत दुर्दशा की तथा प्रन्त में उसे मरवा डाला।

इस कथा में नरमेध व जानुष्त-यज्ञ का निर्देश है। इससे भालून होता है कि प्राचीन काल में नरमेध होते थे व राजा अपनी शास्ति के छिए नर्राह्मक यज्ञ करवाते थे। इससे यह भी मालूम होता है कि ब्राह्मण पतित होने पर कैसे कुकमें कर सकते हैं।

नदिवधन

छठी कथा निदयम की है। नगरी मधुरा, राजा श्रीदाम, रानी वधुत्री, कुमार निदवर्थन, अमारय सुवधु व आलकारिक (नापित) नित्र है। कुमार निदवर्थन, अमारय सुवधु व आलकारिक (नापित) नित्र है। कुमार निदवर्थन पूर्वभव मे दुर्योघन नामक जेलर अथवा फीजवरर था। वह अपराधियों को मयकर यातनाए देता था। इन यातनाओं की तुलना नारकीय यातनाओं से की गई है। अस्तुत कथा मे इन यातनाओं का रोमावकारी वर्णन है। दुर्योघन मर कर श्रीदाम का पुत्र निदवर्षन होता है। उसे अपने पिता का राज्य श्रोझाविशीय प्राप्त करने की इच्छा होती है। इस इच्छा की पूर्ति के लिए वह आलकारिक नित्र से हजामत वननाते समय उस्तर से श्रीदाम का गता काट देने के लिए कहता है। चित्र यह बात श्रीदाम को बता देता है। श्रीदाम निदवर्षन को पकडवाकर दुर्दशापूर्वक मरवा देता है। निदवर्षन का जीव भी अन्त में महानिदिह में सिद्ध होगा।

स्वरदत्त व धन्वन्तरि वैद्य

सातवीं क्या उवरस्त की है। गाँव का नाम पाटलिखह, राजा का नाम सिद्धार्थ, सार्थवाह का नाम सागरस्त, उसकी मार्या का नाम गवदता और उनके पुत्र का नाम उवरस्त है। उदरस्त पूर्वमन में धन्वन्तरि नामक वैद्य था। धन्वन्तरि अप्ताप्युर्वेद का ज्ञाता था वालिचिकस्ता, शालाक्य, शल्यविकित्सा, कायचिकित्सा, विषचिकित्सा, भूतविद्या, रसायन धीर वालीकरण। उसके लमूहस्त शुमहस्त भीर शिवहस्त विशेषण कुशक्षता के सूचक थे। वह प्रनेक प्रकार के रोगियो की चिकित्सा करता था। अमर्णो तथा बाह्मर्यों की परिचर्या करता था। अमर्णो तथा बाह्मर्यों की परिचर्या करता था। अमर्णो तथा बाह्मर्यों की परिचर्या करता था। अशिष्ठि ये विविध प्रकार के मास का चपयोग करने के कारण धन्वन्तरि मर कर नरक में गया। वहां से आयु पूर्ण कर सागरदत्त का पुत्र उवरदत्त हुआ। माता के उवरदत्त नामक यस की मनौती करने के कारण इसका नाम भी उवरदत्त ही रखा गया। इसका पिता जहाब हुट जाने के कारण समुद्र में हुब कर मर गया। माता भी मृत्यु को प्राप्त हुई। उवरदत्त कनाथ ही चर-घर भीख मांगने लगा। उसे अनेक रोगो ने चेर जिया। हाथ-चेर की अगुलियों गिर पडीं। सारे शरीर से उधिर बहुने लगा। उवरदत्त को ऐसी हावत में येख कर गौतम ने महावीर से प्रश्न किया। महावीर ने उसके पूर्वभव और आगामी भव पर प्रकाश डाका एव बताया कि अन्त में वह महाविदेह में मुक्त होगा।

बौरिक मळ्ळीमार

बाठवीं कथा शीरिक नामक मछलोमार की है। शीरिक गले में मछली का कांटा फँस जाने के कारण तीन वेदना से कराह रहा था। वह पूर्व जम्म मे किसी राजा का रसोइया था जो निविच प्रकार के पशु पिक्षयो का मास पकाता, मास के वैविच्य से राजा-रानी को खुश रखता और खुद मी मासाहार करता था। परिणामता वह मर कर शीरिक मछलोमार हुना।

देवदत्ता

नवीं कथा देवदत्ता नामक स्त्रों की है। यह कथा इस प्रकार है -

सिंहसेन नामक राजपुत्र ने एक हो दिन में पाँच सी कन्याओं के साथ विवाह किया ! दहेज में खूब सम्पत्ति प्राप्त हुई । इन भागांजों में से श्यामा नामक खी पर राजकुमार निर्योण आसक्त था । येष ४८१ कियो की चह तिनक भी परवाह नहीं करता था । यह देख कर उन उपेक्षित कियो की मालाओं ने सोचा कि शक्तप्रयोग, निषप्तयोग अथवा अग्निप्तयोग द्वारा श्यामा का खात्मा कर दिया जाय तो हमारी कन्याएँ सुखी हो जायँ। यह बात किसी तरह श्यामा को मालूम हो गई । उसने राजा को सुचित किया । राजा ने उन कियों एसं उनकी माताओं को भोजन के बहाने एक महल में एकत्र कर महल में प्राप्त छगा दो । सब कियों जल कर मत्म हो गई । हत्यारा राजा मर कर नरक में गया । चहाँ को प्राप्त समाप्त कर देवदता नामक जी हुवा । देवदता का

विवाह एक राजपुत्र से हुमा। राजपुत्र मातुमक्त था मतः अविक समय माता की सेवा में ही व्यतीत करता था। प्राव.काल उठते ही राजपुत्र पुष्पमदी माता श्रीदेवी को प्रणास करता था। बाद मे उसके शरीर पर प्रपने हाथों से तेल माहि को मालिश कर उसे नहलाता एव भोजन करता था। भोजन करने के बाद उसके अपने कस्त में सो जाने पर ही पुष्पमदी नित्यक में से निश्त हो भोजन करता था। इससे देवदता के खानव्द में विष्ण पडने लगा। वह राजमाता की जीवनजीला समाप्त करने का उपास सोचने लगी। एक बार राजमाता के मद्य पी कर निश्चित होकर सो जाने पर देवदता ने तम लोहशालाका उसकी ग्रदा में जोर से घुसेड दी। राजमाता की मृत्यु हो गई। राजा को देवदता के इस हुक में का पता छग गया। उसने उसे पकडवा कर मृत्युदएह का झादेश दिया।

अजू

दसवीं कथा अजू की है। स्थान का नाम वर्षमानपुर, राजा का नाम विजय, साथैवाह का नाम घनदेव, साथैवाह की पत्नी का नाम प्रियप एवं साथैवाहपुत्री का नाम प्रजू है। प्रजू पूर्वभव में गिलिका थी। गिलका का पापमय जीवन समाप्त कर धनदेव की पुत्री हुई थी। मजू का विवाह राजा विजय के साथ हुआ। पूर्वकृत पापकर्मों के कारण मजू को योनिशुल रोग हुआ। खनेक उपचार करने पर भी रोग शान्त न हुआ।

चपर्युक्त कथानों में उल्लिखित पात्र ऐतिहासिक हैं या नहीं, यह नहीं कहा क्षा सकता।

सुख विपाक

सुखिवपाक नामक द्वितीय श्रुतस्कत्य मे आनेवाली दस कथाओं में पुष्य के परिणाम की चर्चा है। जिस प्रकार दु सविपाक की कथाओं में किसी प्रस्त्यमापी की तथा महापरिग्रही की कथा नहीं आती उसी प्रकार सुखिवपाक की कथाओं में किसी सरयमापी की तथा ऐन्छिक अल्परिग्रही की कथा नहीं आती। भ्राचार के इस पक्ष का विपाकसूत्र में प्रतिनिधित्व न होना श्रवस्य विचारणीय है।

विपाक का विषय

इस सूत्र के विषय के सम्बन्ध में श्रचेलक परम्परा के राजवातिक, धवता, जयधवला सौर अगपण्णात्त में बताया गया है कि इसमें दुख बीर मुख के विपाक धर्णात् परिणाम का वर्णन है। सचेलक परम्परा के समनायाग तथा नदीसूत्र मे भी इसी प्रकार विपाक के विषय का परिचय दिया गया है। इस प्रकार विपाकसूत्र के विषय के सम्बन्ध मे दोनो परम्पराओं मे कोई वैषम्य नहीं है। नन्दी भीर समवाय में यह भी बताया गया है कि असत्य भीर परिप्रहृश्ति के परिणामो की भी इस सूत्र में चर्चा की गई है। उपलब्ध विपाक में एतिह्ववयक कोई कथा नहीं मिलती।

अध्ययन-नाम

स्थानाग मे कमंविपाक (दू खविपाक) के इस प्रध्ययनों के नाम दिये गये हैं मुगापुत्र, गोत्रास, घड, शकट, बाह्यण, निद्षेण, शौर्य, उर्दुबर, सहसोहाह-आमरक **ग्रीर कुमारलिज्छवी । उपलब्ध विपाक में मिलनेवाले कुछ नाम इन नामों से** भिन्न हैं। गोत्रास नाम उजिमतक के अन्य भवका नाम है। ग्रंड नाम श्रभससेन द्वारा पूर्वभव मे किये गये अंडे के व्यापार का सूचक है। ब्राह्मण नाम का सम्बन्ध बृहस्पतिदत्त पुरोहित से है। निद्येण का नाम नैदिवधन के स्थान पर प्रयुक्त हुमा है। सहसोहाह-आमरक का सम्बन्ध राजा की माता को तप्तरालाका से मारनेवाली देवदत्ता के साथ जुडा हुन्ना मालूम होता है। कुमार-लिच्छवी के स्थान पर उपलब्ध नाम प्रजु है। अजु के अपने प्रन्तिम भव में किसी सेठ के यहाँ पुत्ररूप से अर्थात् कुमाररूप से जन्म ग्रहण करने की घटना का उल्लेख आता है। सभवत इस घटना को ध्यान में रखकर स्थानाग में कुमार-लिच्छनी नाम का प्रयोग किया गया है। लिच्छनी शब्द का सम्बन्ध लिच्छनी नामक वशविशेष से है। वृत्तिकार ने 'लेच्छई' का बर्य 'लिप्सु' अर्थात् 'लाभ प्राप्त करने की बुत्तिवाला विणिक्' किया है। यह अर्थ ठीक नहीं है। यहाँ 'लेच्छई' का अर्थ 'लिच्छवी वंश' ही अभिनेत है। स्थानाग के इस नामभेद का कारण वाचनान्तर माना जाय तो कोई असगति न होगी । स्थानागकार ने सुखविपाक के दस प्रध्ययनों के नामों का कोई उल्लेख नहीं किया है।

१. परिशिष्ट

दृष्टिवाद

बारहवाँ मग दृष्टिवाद अनुपलन्य है अत. इसका परिचय कैसे दिया जाय ? सिन्दसूत्र में इसका साधारण परिचय दिया गया है, जो इस प्रकार है :---

हिष्टवाद की वाचनाएँ परिमित अर्थात् अनेक हैं, अनुपोगद्वार सख्येय हैं, वेढ (छदिवरोष) सख्येय हैं, श्लोक सख्येय हैं, प्रतिपत्तियाँ (समक्ष्मेन के सावन) सख्येय हैं, निर्वृत्तियाँ संख्येय हैं, सम्रहणियाँ सख्येय हैं, अङ्ग की अपेक्षा से यह बारहवां अङ्ग है, इसमें एक अनुतस्काच है, सख्येय सहस्न पद हैं, अङ्गर सख्येय हैं, गम एव पर्यव अनन्त हैं। इसमें त्रस और स्थावर जीवो, धर्मास्तिकाय आदि शाश्वत पदार्थों एव कियाजन्य पदार्थों का परिचय है। इस प्रकार जिन-अग्रीत समस्त भावों का निरूपण इस बारहवें अग में उपलब्ध है। जो मुमुखु इस अग में बताई हुई पद्धति के अनुसार आवरण करता है वह ज्ञान के अभेद की अपेक्षा से हिष्टाबादकप हो जाता है — उसका ज्ञाता व विज्ञाता हो जाता है।

हिष्टिवाद के पूर्व आदि मेदों के विषय में पहले प्रकाश डाला जा जुका है (go ४४, ४८-५१)। यह बारहवाँ अग मद्रबाहु के समय से ही नष्टप्राय है। मत। इसके विषय में स्पष्ट रूप से कुछ भी नहीं जाना जा सकता। मलवारी हेमचन्द्र ने प्रपनी विशेषावस्यकभाष्य की दुलि में कुछ माष्य-गायाओं को 'पूर्वगत' बताया है। इसके मतिरिक्त एतिहिषयक विशेष परिचय उपलब्ध नहीं है।

२. परिशिष्ट

अचेलक परम्परा के प्राचीन ग्रन्थों में सचेलकसम्मत अंगादिगत अवतरणों का उल्लेख

जिस प्रकार वर्तमान अगसुनादि आगम सचेलक परम्परा को मान्य हैं वसी प्रकार अचेलक परम्परा को भी मा य रहे हैं, यह स्पष्ट प्रतीत होता है। अचेलक परम्परा के लघुप्रतिक्रमण सूत्र के मूल पाठ में जातासूत्र के वशीस अध्ययन गिनाये हैं। इसी प्रकार सूत्रकृताग के तेईस एव प्राचारप्रकल्य (आचाराग) के अठाईस अध्ययनों के नाम दिये हैं। राजवातिक आदि प्रयो में भी अगविषयक उल्लेख उपलब्ध हैं किन्तु अमुक सूत्र में इतने अध्ययन हैं, ऐसा उल्लेख इनमे नहीं मिलता। इस प्रकार का स्पष्ट उल्लेख अचेलक परम्परा के लघुप्रतिक्रमण एव सचेलक परम्परा के स्थानाग, समयागाग व नदीसूत्र में उपलब्ध है। इसी प्रकार का उल्लेख अचेलक परम्परा के प्रसिद्ध ग्रन्थ प्रतिक्रमण- ग्रन्थत्रयों की आचार्य प्रभावन्दकृत वृत्ति में विस्तारपूर्वक मिलता है, यद्यपि इन मामों व सचेलक परस्परासम्मत नामों में कही-कहीं अन्तर है जो नगण्य है।

ज्ञातासूत्र के उन्नीस अध्ययनो के नाम लघुप्रतिक्रमण में इस प्रकार जिनाये गये हैं —

उक्कोडणीग कुम्में अडयें रोहिणिं सिस्सें तुर्वं स्वादें । सादगिर्मेहि चिद्मे तावहं वये तिको तलाये किणो ॥१॥ सुसुकेयं अवरकके तिन्दीफर्लं उदगणाह महुक्के । एत्ता य पुडरोगो १९ णाहज्झाणाणि उणवीस ॥२॥

सचेलक परम्परा में एविद्विषयक सम्बन्धायाएं इस प्रकार हैं .— चित्तवत्ते गिए संघोडे अडे कुन्मे सेलए । तुवे य रोहिणी मल्ली मागदी चंदिमा इस ॥१॥ दावहवे उदगणाए महक तेस्ली चेव। निद्फते अवरकंका आयन्ने सुसु पुडरीया ॥॥॥

ये गाथाएँ सबुत्तिक जानस्यकसूत्र (४० ६५३) के प्रतिक्रमणाधिकार

सूत्रकृताग के तेईस भाष्ययनो के नाम प्रतिक्रमणग्रथनयी की वृत्ति में इस प्रकार हैं —

सभैए वेदाळिंजे एत्तो उवसंग्ग इत्थिपरिँणामे । णरयतेर वीरर्थुदी कुसीळॅपरिभासए वीरिर्ए ॥१॥ धम्मो य अगा भगो समोवसर गण तिकाळ गण्डिदे । आदा अतिस्थाया भ पुडरोको १६ किरियाठाणे १७ य ॥ २ ॥ आहारय पिरणामे प्रवस्ताणा अणगार गुणकिति । सुद् २१ अत्थ पालहे र् सुद्दय उद्धाणाणि तेवीस ॥ ३ ॥

इन गायाओं से बिलकुल मिलता हुआ पाठ उक्त आवश्यकसून (पृ० ६५१ तथा ६५८) में इस प्रकार है

समए⁹ वेया³ श्रिय उवसमा परिण्ण शीप रिण्णा य । निरयविभ नी वीरत्थेओ य कुसीलाण परिहासा ।। १ ।। वीरिय घम्म समाही भाग भाग समोसरण भे अहतह १३ गथो १४ । जमईअ भे तह गाहा भे सोलसम होइ अञ्चयण ।। २ ।। पुढरीय भे किरियट्ठा भेण आहारप भिण्ण पद्मक्ता रणिकिरियाय । अणगार भे अह नालद में सोलसाइ तेवीस ।। ३ ।।

प्रचेतक परम्परा के शय भगवती बाराधना अथवा मूल आराधना की ध्रपराजितसूरिकृत विजयोदया नामक वृत्ति में आचाराण, दछवैकालिक, आवश्यक, उत्तराध्ययन एव सूत्रकृताण के पाठो का उत्तेख कर यत्र-तत्र कुछ चर्चा की गई है। इसमें 'निपेचेऽपि उक्तम्' (यु ६१२) यो कहकर निशीधसूत्र का भी उत्तेख किया गया हैं। इतना ही नहीं, भगवती खाराधना की अनेक गाधाए सचेकक परम्परा के पयक्षा—प्रकीणंक खादि शयों में अक्षरश उपजब्ध होती हैं। इससे स्पष्ट मालूम होता है कि प्राचीन समय में अचेलक परम्परा और सचेलक परम्परा के वीच काफी अच्छा सम्पर्क था। उन्हें एक-दूसरे के शास्त्रों का ज्ञान भी था। तत्त्वार्थसूत्र के 'विजयादिपु द्विचरमा' (४.२६) की ध्याख्या करते हुए राजवातिककार अट्टाकळक ने 'एव हि ज्याख्याप्रज्ञप्तिदण्डकेपु उक्तम्' यों कह कर ब्याख्याप्रज्ञप्ति अर्थात् भगवतीसूत्र का स्पष्ट उत्तेख किया है एव उसे प्रमाणख्य से स्वीकार किया है। मट्टाकळक निर्देश यह विषय व्याख्याप्रज्ञप्ति के २४ वें शतक के २२ वें उद्देशक के १६ वें एव १७ वें प्रशान्ति

१ चदाहरण के लिए देखिये--- पृ २७७, ३०७, ३५३, ६०६, ६११

में उपलब्ध है। घवनाकार वीरसेन छोगो वाद्पदिष्ठिदो क्ति वियाह-पण्णिक्तव्यणादों (षट्खराडागम, ३, पु ३५) यो कहकर व्याख्याप्रजीत का प्रमाण्डण से उत्लेख करते हैं। यह विषय व्याख्याप्रजीत के प्रथम शतक के छठे उद्देशक के २२४ वें प्रश्नोत्तर में उपलब्ध है। इसी प्रकार दशवैकालिक, अनुयोगद्वार, स्थानाग व विशेषावश्यकमाध्य से सम्बन्धित भनेक सदमें और अवतरण भवला टीका मे उपलब्ध होते हैं। एतद्विषयक विशेष जानकारी तद्द-तद् भाग के परिशिष्ट देखने से हो सकती है। अचेलक परम्परा के मुलाचार प्रय के षडावश्यक के सप्तम अधिकार में आनेवालो १६२ वीं गाथा की वृद्धि में आवार्य वसुनदी स्पष्ट लिखते हैं कि एतद्विषयक विशेष जानकारी माचाराग से कर लेनो चाहिए आचाराङ्गात् भवित ज्ञातन्य । यह भावाराग सुन्न वही है जो वर्तमान में सचेलक परम्परा में विद्यमान है। मुलाचार में ऐसी अनेक गाथाए हैं जो आवश्यक-निर्शुक्त को गाथाभ्रो से काफो मिलती जुलती हैं। इनकी व्याख्या में पीछे से होनेवाले सकुचित परम्पराभेद ग्रथवा पारस्परिक सम्पक्त के अभाव के कारण कुछ अन्तर अवव्य दिन्दगोचर होते हैं।

इस प्रकार प्रचेलक परम्परा की साहित्यसामग्री देखते से स्वष्ट मालूम पडता है कि इस परम्परा में भी उपलब्ध ग्रम शादि श्राममो को सुप्रतिष्ठित स्थान प्राप्त हुग्ना है। आग्रह का अतिरेक होने पर विपरीत परिस्थित का जन्म हुग्रा एव पारस्परिक सम्पर्क तथा स्नेह का ह्यास होता गया।

३. परिशिष्ट

आगमों का प्रकाशन व संशोधन

एक समय था जब धर्मग्रथों के लिखने का रिवाज न था। उस समय षमंपरायण बात्मार्थी लोग वर्मग्रथों को कठस्य कर सुरक्षित रखते एव उपदेश द्वारा उनका यथाशक्य प्रचार करने का प्रयत्न करते थे। शारीरिक धीर सामाजिक परिस्थिति में परिवर्तन होने पर जैन निग्नंथों ने खपवाद का आश्रय लेते हुए भी आगमादि प्रथों को ताडपत्रादि पर लिपिबद्ध किया। इस प्रकार के लिखित साहित्य की सुरक्षा के लिए भारत मे जैनों ने जो प्रयत्न, परिश्रम और धर्यव्यय किया है वह बेजोड है। ऐसा होते हुए भी हस्तिलिखित प्रथीं द्वारा अध्ययन-श्राच्यापन तथा प्रचारकार्यं उतना नहीं हो सकता जितना कि होना चाहिए। प्रद्राण युग का प्रादुर्भाव होने पर प्रत्येक धर्म के आचार्य व गृहस्य सावधान हुए एव अपने-अपने घमेंसाहित्य को छपवाने का प्रयतन करने लगे। तिञ्बती पहितों ने मद्रणकला का आश्रय लेकर प्राचीन साहित्य की सुरक्षा की। वैदिक व वौद्ध लोगो ने भी अपने-अपने धर्मग्रधो को खपना कर प्रकाशित किया। जैनाचार्यो व जैन गृहस्थो ने अपने आगम प्रथो को प्रकाशित करने का उस समय कोई प्रयत्न नहीं किया। उन्होंने आगम-प्रकाशन में अनेक प्रकार की घार्मिक बाधाएँ देखीं। कोई कहता कि छापने मे तो आगमो की आशातना अर्थात् अपमान होने लगेगा। कोई कहता कि छापने से वह साहित्य किसी के भी हाथ में पहुँचेगा जिससे उसका दुरुपयोग भी होने छगेगा । कोई कहता कि धानमीं की छापने में आरम-समारम होने से पाप लगेगा। कोई कहता कि छपने पर तो श्रावक लोग भी ग्रागम पढने लगेंगे जो उचित नहीं है। इस प्रकार विविध दृष्टियो से समाज में आगमो के प्रकाशन के विरुद्ध वातावरण पैदा हुआ। ऐसा होते हुए भी कूछ साहसी एव प्रगतिशोल जैन अगुर्यो ने आगमसाहित्य का प्रकाशन प्रारम किया। इसके लिए उन्हे परम्परागत ग्रनेक रूढियों का भंग करना पडा।

ध्रजीमगज, बगास के बाबू धनपतिसह जो को आगमो को मुद्रित करवाने का विचार सर्वेप्रयम सूझा । उन्होंने समस्त भागमो को टबो के साथ प्रकाशित किया।

जैसा कि सुना जाता है, इसके बाद श्री वीरचद राघवजी को प्रथम सर्वंघमंपरिषद् में चिकागो भेजनेवाले विजयानदसूरिजी ने भी आगम-प्रकाशन को सहारा दिया एव इस कार्य को करनेवालो को प्रोत्साहित किया। सेठ भीमसिंह माणेक ने भी आगम-प्रकाशन की प्रवृत्ति प्रारभ की एव टीका व प्रनुवाद के साथ एक-दो धागम निकाले। विदेश में जमन विद्वानों ने 'सेक्रेड बुक्स झाँफ दो ईस्ट' ग्रथमाला के अन्तर्गत तथा अन्य रूप में म्राचाराग, सूत्रकृताग, निशोध, कल्पसूत्र, उत्तराध्ययन बादि को मूल अथवा अनुवाद के रूप में प्रकाशित किया। स्थानकवासी परम्परा के जीवराज घेलामाई नामक गृहस्य ने जर्मन विद्वानों द्वारा मुद्रित रोमन लिपि के आगमो को नागरी लिपि मे प्रकाशित किया। इसके बाद स्व० भानन्दसागर सूरिजी ने भागमोदय समिति की स्थापना कर एक के बाद एक करके तमाम आगर्मों का प्रकाशन किया। सागरजी का पुरुषार्थं और परिश्रम अभिनन्दनीय होते हुए भी साधनो की परिमितता तथा सहयोग के प्रभाव के कारण यह काम जितना अच्छा होना चाहिए था सतना भच्छा नहीं हो पाया। इस वीच प्रस्तुत लेखक ने व्याख्याप्रजाति— भगवतीसूत्र के दो बढ़े बड़े भाग मूल, टीका, अनुवाद (मूल व टीका दोनी का) तथा टिप्पियो सहित थी जिनागम प्रकाशन सभा की सहायता से प्रकाशित किये। इस प्रकाशन के कारण जैन समाज में भारी ऊहापोह हुआ। इसके बाद जैनसघ के प्रमुणी कुनरजी भाई आनदजी की श्रव्यक्षता मे चलने वाली जैनवमं प्रसारक सभा ने भी कुछ आगमी का धनुवाद सहित प्रकाशन किया। इस प्रकार ग्रागम-प्रकाशन का मार्ग प्रशस्त होता गया ग्रब तो कहा विरोध का नाम भी नहीं दिखाई देता। इयर स्थानकवासी मूनि ग्रमोलक ऋषि जी नै भी हैदरावाद के एक जैन अग्रणो की सहायता से बत्तीस आगमी का हिन्दी अनुवाद सहित प्रकाशन किया। ऋषिजी ने इसके लिए अति श्रम किया जो सराहनीय है, किन्तु सशोधन की कमी के कारण इस प्रकाशन मे श्रनेक स्थानो पर शृटियाँ रह गई हैं। अब तो तेरापयी मुनि भी इस काम में रस लेने लो हैं। पजाबी मुनि स्व॰ आत्मारामजी महाराज ने भी मनुवाद सहित कुछ आगमों का प्रकाशन किया है। मूनि फूलचदजी 'शिक्षु' ने बत्तीस आगमी को दो भागों मे प्रकाशित किया है। इसमें भिष्नुजी ने अनेक पाठ बदल दिये हैं। वयोवृद्ध पूनि घासीलालजी ने भी आगम-प्रकाशन का कार्य किया है। इन्होंने जैन परस्परा के भाचार-विचार को ठोक-ठोक नहीं जाननेवाले ब्राह्मण पहितो द्वारा आगमों पर संस्कृत में विवेचन लिखनाया है। भत्त इसमें काफी भ्रव्यवस्था

परिशिष्ट २७१

हुई है । इघर आगमप्रभाकर मुनि पुष्पविचयं ने आगमों के प्रकाशन का कार्य प्राकृत टेक्स्ट सोसायटों के तत्त्वावचान में प्रारम किया है । यह प्रकाशन आधुनिक शैलों से युक्त होगा । इसमें मूल पाठ, नियुंक्ति, मान्य, चूर्णि एव वृत्ति का यथावसर समावेश किया जायगा । आवश्यकतानुसार पाठा तर भी विये जाएँगे । विषय-सूची, शन्दानुक्रमणिका, परिशिष्ठ, प्रस्तावना आदि भी रहेंगे । इस प्रकार यह प्रकाशन नि सदेह आधुनिक पद्धति का एक श्रेष्ठ प्रकाशन होगा, ऐसी अपेक्षा और आशा है । महावीर जैन विद्यालय भी मूल आगमों के प्रकाशन के लिए प्रयक्षशोल है ।

अनुक्रमणि

হাভৱ	प्रुप्त	;	शब्द	gg.
41.4	প্র		भ तगडदसा	४०, ४३, २३३
अक लिपि	्प १८		धतर	र११, २१३
भकालाप सकलेम्बर	•		मतहुडी	
			-	र१४
अकुलेश्वर			मधकवृष्टिण	538
अ कुलेसर •——		3	भवष्ठ	55
मं कुश	२१		शकमैवीयँ	3 88
_	१, ३०,३६,४१,६७,१८		अकलक	३६, ३६, १८६
अगपण्णसि	३७, ४०, ४१, ४२, ४ ५२, ६२, १२=, २६		अकल्प्य	१२८, १२९
बगपुछ		L X	अकस्मात्	33
सगप्रविष्ट	१२, २७, ३०, १।	919	अ कस्मात्दढ	१५८, १६१
प्रगबाह्य	१२, २८, २६, ३०, ११		श्रक्रियावाद	४०, १५०
भगरिस		१७	मक्रियावादी	६१, ६८, १२८, १५२, २१३
भगल्प	•	१६	अक्षर	१८१
भगविद्या	\$	Ę٤	अक्षरपुष्टिका	8≒0
भगसूत्र	७८, १	७२	श्रक्षरश्रुत	१२
अगिरस		१७	म क्षोभ	२३४
अगुत्तरनिक	ाय १३१, १	७५	अ गमिक	२७
अगुष्ठप्रश्त	२४७, २४८, २	४२	ग्रगही	१९६
मगोखा		ĽЗ	प्रगस्त्यसिंह	પ્રશ
मजू	२६२, २	६३	अनि	१६१, २०६
षड	२१६, ३	६३	ग्रस्निकाय	२०५
भडकृत	•	ইদ	ग्रस्निप्रयोग	२६१
मडा	२१६, व		अग्निवेश्याय	702
भतकृत		३१	म्र ग्निहोत्रीय	100
अतकृतदश		रुइइ	ब स्निहोमवा	दी १४८
मं तकृद्वा		3€	भग्र	१२८
अं तकृड् शा	,		अप्रपिड	११२
१=	१ =१,	777	गप्रवीज	१६१
'-				

र्जर			
शब्द	घृष्ट	হাত্ত্	पृष्ठ
	*E	अवसस्तिकाय	२१०
ग्रग्राय ग ग्रग्नायणीय	રૂદ, ૪૬, ૪૬	भ्रष्यवसान	२१२
अग्रावणाय	६, ३५, ३८, ४२ ४५,	प्रध्यवसाय	पू७
अचलक ५, ८, १	६४, १०७, २६२, २६६	अध्यात्मप्रत्ययदण्ड	१५६, १६०
_	६५, १०७	श्रनग	२६, ३०
अचेलकता	ર ૫ શ	ग्रनगप्रविष्टु	१२, २७
धचीयँ	१६२, १६३		२३४
भच्युत	१९७		१०६, १४७
अञ्चन	२०५	c	१४७
प्रस्तित	१५१		१२
श्रजमार्गं	१५८	-	१२
ग्राजितकेशकम्बल	२ ६8	9	६२, २०६
ग्रजीमगज	२५७	250	१२५
स जीगं	१२७, १६४		१५६, १६३
प्रजीव	२२०, १८ <i>०</i> २१३		१५६, १६१
धन्नान			५२ १
प्रज्ञानवाद	४०, १३ ^६		१२१
श्रज्ञानवादी	ृहश्, १२८, १४२, २१ ^६ १३		१४७
भ्रज्ञेयवाद	१०	2	१३
सणा रिय			48
ग्र गुत्तरोववाइय	दल ४०, ४		र१
प्र गुवसु	80		* १२
ध्रगुवत	१४१, २ २ ११	_	35\$
श्रतिथि	~ { {	•	१०१, २५०
अतिमुक्त	२३ ४, २२		१६४
अ तिमुक्तक	۲۹۳٬ ۲۹ ۱ ۹		२४१
श्रदियकाय		० ग्रन्तरविमान	१७६
श्रयवैवेद	૨ ૧૬, ૨ ^૫	u ग्रानत्तरोपपातिकदश <i>म्</i>	35
श्रदतघा वन		० अनुत्तरोपपातिकदशा	γο • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ग्रदत्तादान	91	६ ग्रनत्तरीपपातिक	7E, 8=8, 788
भदत्तादानप्रत्य	यदण्ड २१	9	३६, ३६, ४३, ४७, ४६, २४१, २ <i>८</i> २
ग्रह्गगप्रश्न 	٤ ا	se.	BE, 705, 101
ग्रघमंक्रियास्था	1*1		

হাত্ত্	রূ ভ	शब्द	ष्ट्रष्ट
अनुपानहता	<i>e</i> 3 <i>\$</i>	अस्यंग	११६
श्रनुबध	२१२	ग्रमर कोश	१३६, १४८
अनुयोगगत	<u>የ</u> ሂ	ग्रमोलकऋषि	२७०
श्रनुयोगद्वार	६, २६=	ग्रय ल	२३४
श्रनुयोगद्वारवृत्त <u>ि</u>	ሂጳ	अ योगव	= \(\)
अनेकवादी	१५२	अरवी	१८०, २०३
अनेकातवाद	२५	अरिष्ट नेमि	२३४, २३६
अञ्चल्यिया	४६	अ रुचि	२५७
प्रन्यतीर्थिक	१६०, २०६	ग्ररुण-महासाल	१७
अन्ययूथिक	५६, १२=	झर्जुंन	२०४, २३७
प्रन्यलिगसिद्ध	१६	प्रर्जुनमाली	२३६, २३७
अन्योन्यक्रिया	४७ , इंश	ग्रयं	१२८
श्रपमान	१४२	ग्रथंद ण्ड	१५६
प्रपराजित	२४१	भ्र <mark>यं</mark> पव	५२
अपराजितसूरि	740	अर्थमागधी	४४, २०३
ग्रपराजितसू रिक	हत ३७	झहंत्	१४१
श्रपरिग्रह	२५१	श्रहं त्ऋषि	१७
अपर्यंवसित	१२, २१	अलकारशाला	ሂ۰
धपान	খ ঙ		२६२
भ्रपीरुषेय	१२, २२, २४	ग्रस्पबहुत्व	२१३
म्र माण्य	२४	श्र र पवयस्कराज्य	११७
मन्नहाचयँ	१५०, २४६, २५०	श स्पवस्त्रधारी	ĘĘ
श्रभग्नसेन	२५६, २६३	म ल्पवृष्टि	१८३
श्र भयकुमार	१६४, २४२		१०७, ११६
भ्रभयदेव	१०, ४२, ८१, १३१, १७२		6 8,
	१७३, २४६		७३, ७४, ११६
ग्रभवसिद्धिक	२१३		२१४
श्रभव्य	787		3 6 9
सभिष्मं कोश			११, १०८, २२६
ग्रभिषानचिन	• • •	44	90
भ्रभिन्य श्रभियोग	X 1		YE
म्राभयाग	201	६ अवरक्का	२२३

२७६

	पृष्ठ	হাত্ত্	রূপ্ত
शब्द	११ ४	ग्रस्नान	१४२, १६७
म्रवश्यान		ग्रस्पष्टता	१२८
म्रवसपिणी	२१ २	ग्रस्याद्वाद	१४४
प्रवस्त	₹७ ===	ग्रहत्या	२५०
अवि रुद्ध	२२२	अहरना अहिंसा	५७, २११, २४८, २५०
ग्रवेस्ता ५,२१,	२२, २६, ८८, १०३	जाहता ग्रहिसाघमे	48
भ्रवेस्ता-गाथा	२३	ग्रहित्रिका	२५०
श्रव्याकृत	ey.	આઈ! વાગા	आ
अव्याबाध	२ ११	श्राईण्म	६७, ७२, २२४
श्रव्वाबा ह	२ ११	_	E
प्र शन	१११	भाघ्रप्रदेश	११३
ग्रशातराज्य	११७	ग्राकर	११३
श्रशीक श्रशोक	१३१, १८०	श्राकरमह 	२१३
भ्रश्नामत्र भ्रश्नमित्र	१७४	आकर्प	१९४, २११
		श्राकाश श्राकाशमार्गं	१५१
झप्रमभक्त	२५६	आकारानान आकाशास्तिकाय	२१०
ग्र ष्टुमी	१६१	आवगयारतात्त्व आवम	Ę
भ्र <u>ष्टा</u> गनिमित्त	3	भागम आगम-प्रत्य	ជ
म्रष्ट्रागमहानिमित्त		ग्रागम-प्रकाशन	२ ६६
श्रसज्ञी पचेन्द्रिय	288	धागमप्रभाकर	२७१
द्मसत्य	५७, १५०, २११,	ग्रागमिकश्रुत	१२
	२४६, २५०, २६३	ज्ञापासन्युः ज्ञागमोदय समि	् २७० त
ग्र सत्यमापक	२ ८६	द्यागर	40
अ सत्यवादी	२४६	भागाल	६७
ग्रसमनो ज्ञ	EX	भाचरित	69
ग्रसित	१६	श्राचाम्ल	११५
श्रसितदेवल	१७	ग्राचार	28, 80, 80, 80
असुर	२०५	ग्राचारकस्प	હર
ग्रसुरकुमार	१६०	ग्राचारचूलिका	६४, ७ ^३ ६७
ग्रसुरकुमारेन्द् <u>र</u>	\$60	श्राचारदशा	3 4
ग्रस्तिकाय	१००,२१०	माचारपाहुड	७३, २६६
ग्रस्तिनास्तिप्रवाद	३६, ४८, ५०	ग्राचा स्थल्प	७२, २२२ ४७
ग्रस्तेय	२५१	ग्रा चा रप्रणाली	१५६, १६३
ग्रस्थवहुल ग्रस्थिवहुल	११६	बाचारवृ त	(51) ***
がバコルびい			

হাত্ত্ব	<i>বু</i> মূ	হাত্ত্ব	प्रष्ट
आचाराग ६, ५	ु, २८, ३६, ३८, ३६,	भ्रानदघन	१६, =३
88	, YE, XO, XR, XR,	ग्रानदरसागरसूरि	२७०
X.	, ४६, ४८, ६१, ६२,	आन्दोलकमा गं	१५१
95	१, ७४, ७८, ६२, ६४,	ग्राभियोगिक	१६३
3	६, ६७, १०४, १२१,	म्राभू षण	११६
8:	३०, १४०, १५४, १५८	ग्राम गघ	१०४
7	६६, २६७, २६८, २७०	श्राम गधसुत्त	७६
ब्राचारागनियुँ क्ति	४३, ६८, ७४	धागरक	२६३
म्राचारागनियुँक्ति व		ज्ञामोक्ष	६७
आचा रागवृ त्ति	१६, ५१, ५३, ७४	आस्त्रपानक	११५
ग्राचारागवृत्तिकार		आयतच क्षुष्	808
प्राचाराप्र	६३, ७३, ७४	भायत न	 २४६
ग्राचार्यं भा षित	२४७	श्राययचनख्	१०१
आचाल	<i>६७</i> ७२	श्रायरिस	६७
म्राची एाँ	- •	अयाम	શ્ રેપ
ग्राजञ्ज प्राजन्य	२२ <i>४</i> २२४	भावार	४२, ६७
भाजन्य झाजाति	₹ 7° ६७	ग्रायारम ग	ξ 6
श्राजात भाजीवक	२४ <u>६</u>	भायारग	ĘIJ
माजीवन ब्रह्मच्य		आयारे	80
आजीविक साजीविक	. ५६, ६२, ११२, १३०,	भायारो	80
7(10)	१४३, १६३, २०५	गायाबाई	<u>و</u> ټ
शात्मप्रवाद	₹€, ४८, ५०	भ्रायुर्वेद	२६०
म्रात्मवादी	£5		५७, २१२
भारमप ष्ठवादी	१५६, १५८		, १९२
आत्मा	६१, १२८, १६८, २४६	श्रारप्यक	२६, ५२
ग्रात्माराम जी	२७०	श्रारनाल	११५
झात्मोपनिषद्	£8	ग्रारिय	808
श्रादशैलिपि	१८०	श्रारियायण	१ ७
भ्रादान	१५०, १५५	गारो प्प	१३७
ग्रादानीय	x x y	. आरोप्य	१३७
ग्राधत्तिध्ब	१५३	आई	१६४
मानद	२२८, २२६, २४२	आदेकीय	१३७, १४६, १६४

शब्द	प्रष्ठ	হাত্ত্	पृष्ठ
बाद्रंकुमार	१३७, १६४	ग्राहारपरिज्ञा	१५६, १६१
ब्राद् र ेपुर	१६४	ग्राहारपरिणा म	१२८
श्रायं	१०१		इ
म्रायं ^{वेद}	\$ oX	इद्र	४७, १०८, १६०, २४६
भार्या	७६	इद्रमृति १६६.	१७४, १६०, २०५, २५६
मार्पप्राकृत	ሂሂ	इद्रमह	११३
प्राहं तमत	१६५	इद्रस्थान	२३८
ब्रा लकारिक	२६०	_	२१२
मालकारिक सभा	२१८, २२२	इद्रियोपचय	२ ११
भालुम	785	इस्वाङ्ग	58
म्रालुक स्रा	१६५	-	११२, २१२
म्रालू	\$ &=	इमली	२०६
 आव ति	Ę=, 6 0	इसिगुत्त	१७४
आवश्यक	६, १७७, २६७		S
भ्राव यक दूणि	७६, २०५, २२२	ईया	ęx
मावश्यक-नियुँक्ति	११, २६=		११७
भावश्यकवृत्ति	११, १४, १२६		२१०
मावश्यकव्यति रिक्त	१७७	ईयांशुद्धि	६२
भावश्यकसूत्र	२६६	ईर्ये वणा	৬३, ৬४
माशीव <u>ां</u> द	828	ईशाद्यष्ट्रोत्तरशतो प	निपद् ६६
प्रानुप्रत	१०१, १४७	ईशानेन्द्र	२१६
प्रा श्रम		ईश्वर	389
प्रापाढ	१७४, २११	ईश्वरकार णवादी	१५=
श्रासक्ति	२५०	ईश्वरकृत	2 48
श्रासास	Ę	ईश्वरवादी	१४६ १६२
ग्रासिलदेवल	१४३	ईम्ययदिक तृत्व	१८ <i>१</i> २०३
ग्रासुपन्न	१०१	ईसाई	701
ग्रास्तिक्य	२१		उ
ग्रास्फालनसुख	१२८	उबर देत	२६०
ग्रास्तव १०६, १२७	, १२६, २४८, २४६	खप्र	جۇ _ر 5ۇھ
भ्राहत्तहिय	१४३	ব্যান্ত্ৰৰ	११२, २१२ २३४
भाहार ५७,	१११, २१३, २१४	उ ग्रमेन	W 3 4

३७६

2105	দু স্থ	20 E-20	
হাত্ত্	-	शब्द	प्रष्ठ
उ चकुल	११३	उपकरण	७०, ११४, १०७, २५०
उचत्तरिका	१८०	उपच्य	२१ १
उचार प्रस्रवण	७३	उपजालि	२४२
उचा रप्रस्रवणनिक्षेप	388	उपघानश्रुत ६४,	६८, ७२, ७४, ७४, १०८
उच्छेदवाद	8		२३, २६, ४२, ६१, ६४,
उच्छ्रयण	१५०	,	E 6, 800, 803
उजयत	२२३	उ पनिषद् का र	28
उ ज्जुवालिया	११२	उपपत्नी	•
उ ज्मितक	२४⊏, २६३	उ पपात	२५=
उ डुवातितगण	₹७\$	उपमासत्य उपमासत्य	२१२, २१३,
उत्कालिक	२७, ३०, १७७	उपगासः उ पयोग	548
उत्त रकूल ग	२०१		२१२, २१३
उत्तर- क्षत्रियकु डपुर	१२०	उ पसपदाहानि	२१३
उत्त रबलिस्सह	१७४	उ पसर्गं	१२८, १४२
उत्तरब लिस्सहगण	१७३	चपसगंपरिज्ञा	१२६, १४२
उत्तराध्ययन ३१,	६७, ६७, २६७, २७०	उ पाग	। ३०
ख् त्यान	१३१	उ पाध्याय	Ę
उत्पात विद्या	१६१	चपासक	२६, ५७, १३६, २२७
च त्पाद	85, 88	उपासकदशा	₹0, ₹8, 88, 8B, 8E,
उ त्सर्गं शुद्धि	६२		१३०, रहे
उ त्सव	११३, २५६	उपासकदशाग	२२८, २३०
ज्र स्वेदिम	११५	उपासकाव्ययन	38.
खदक	73	उपासकाच्ययनद	
उ दकज्ञात	२२१	उम्मबग	
उ दय	१६६	उत् लुयतीर	२०१
चदयगिरि	53	च वहारासुग्र	२०६
उदय न	२५६, २६०	उ वहाणसुय	Ę=
उदीरणा	783	चवासगदसा	७२
चदुवर	7६३	चवासगदसाम्रो	, ४३
चह्डक	₹∘१	उस्सयण	- , %0
उ द्देहगण	१७३	~ + m - 2	- 840
उद्यान	. %		an-
च ढतेंना	२१४	कँचाई	ऊ
	1,0	-/714	२१२

शब्द			जन साहित्य का बृहद् इतिहास
सम्ब	प्रष्ठ	शब्द	
	羽	2000	ã8
ऋग्वेद ५१	रू ४८, दर, १०४, २१६, २४ <i>,</i>	, कप	१६५, २०२
ऋजुमति		र. कपिल्ल	5°2
ऋषभदेव	£0}	कवल	२३४
ऋषिदास	हरे, ह¥, १६६	कटासन	१०७, ११६
ऋषिमापित	१६ १५३ स	कठोपनिषद्	8 o 9
	पु	कत्या कत्या	73
एकदण्डी	4	कपट	२२३
एकवस्त्रधारी	१६५	कपिल कपिल	1%0
एकवादी	६३,६४, १०७	कपिलदर्शन	१ न, २३, २४, १२३, _{१६३}
एकात्मवादी	१४२	कापलदशन कपिलवचन	. 88
एकादशा <i>रा</i>	35\$		₹•
एकेन्द्रिय ः	२५	कप्पमाणवपुच् कवीर	-
एक्सर्ह	₹₹3 ₽9₩		द३
एलाव श्व	4 7 18	क्सडल	२०१, २१६
एसिमकुल	(94	कमारप्रास	१२२
दायभवेश	र १२ ू	रुमावाई हरण	E #
_	DT .		788
ऐडन		ज्यानी जि	ĘX
ऐरावती		रिसुशतक रुगा	२१३
	. •	रणा रोटिका	₹१
स्रोघ	•	^{(तदना}	₹₹&
श्रोजग्राहार		ग्वदना ग्वार	रूप्र
भोगाजी			रवर
भोरायण		-	\$\$\$
	. 77	नाण्ड	१३१, १६२ २५, १९२
भीद्देशिक	25.712		२४, ४७, २२ <i>०</i> ४१
भौपपातिक	१३७, १३८ कार्यंच	_	१३२, १३६
श्रीपद्मालय	३०, ३१, १४८ वर्मच		१ ३३
जानपालम्	२२२ कमंत्रव	ाद	₹€, ४८, ५०
	क कर्मप्रस	यापन	283
कटकबहुल	११६ कमंबन		१३६
बह	२१७ कर्मबस्य		१३७, १६०
कद	१०५, ११५, १६८ वर्गभूनि		787

शब्द	प्र	शब्द	ঘ্ৰন্ত
कमैयोग	२१ ३	काम्पिल्य	१५३
कमैवादी	६८, १३३	कायचिकित्सा	२६०
कर्मविपाक	२६३	कायशुद्धि	६२
कमैवीयँ	3.8.8	कारागार	₹१=
कमैसमजैन	२१३	कार्तिक	२०६, २४२
कर्मोपाञैन	२ १३	कार्त्तिकसेठ	२०५
कलद	२०५	काल	२१२, २१३
कला	४७, २१८, २४८	कालसवेघ	रश्र
कलिंगगत	द२	कालासवेसियपुत्त	१६६
कलियुग	२०६	कालिक	२७, ३०, ७३, १७७
करूप	787	कालिकश्रुत	787
कल्पसूत्र ४४,६४,	७६, ८०, १७३, २७०	. •	58 <i>5</i>
कस्पातीत	२१३	काली	२३ ८
कस्पान्तर	x38	कालोदायी	
कल्य	१२८, १२६	काशी	५६, २०६
कस्याण	३६, ५०	काश्यप	१८३
कस्याणविजय	२०५	काश्यपगोत्रीय	१४४, १७४
कस्योज	3∘⊱	कास	१२०
कवलीकार म्राहार	१६२	किंकम	२५७
कषाय	२१२, २१३	किन्नरी	२३४
कहावली	30		२५०
काक्षामोहनीय	838	किरियावाई	६६
काजी	११५	किस्चिषिक	<i>इ</i> ७१
काटा	११६	कीलकमार्ग	१५१
कार्दापक	£3\$	कु डकोलिक	२२६
काकदी	<i>१७</i> ४, २४३	कुडकोलिय [.]	0 = 3
कादम्बरी	५४, २२१	कुडल <u>ि</u>	१७४
कामज्ञस्या	२४६	कुडिका कुहिल	385
कामहिहतगण	१७३	_	१७४
कामदेव	२२६	~ ~	3.6
कामध्वजा कामावेश	२५६		- ? \$%
कामावरा कामिड्डि	१२८		जी २७०
कामोपचार	१७४	9 9	द्ध
74717417	२५८	केषकरक	= €

			पृष्ठ
शब्द	पृष्ठ	शब्द	१९८, २०२
	ऋ	कदाहारी	१८५, २°° २०५
ऋग्वेद ५६. ५	न, न्य, १०४, २१६, २५६	कप	२३४
ऋजुमति	१०३	कपिल्ल	809, 888
ऋपभदेव	۶२, ۶٤, १ ६۶	कवल	200, 21 0
ऋषिदास	२४२, २४३	कटासन	EF
ऋषिमापित	१६, १४३, २४७	कठोपनिपद्	२२३
	ए	कत्या	8%0
	१६५	कपट	•
एकदण्डी	६३, ६४, १०७	कपिल	१८, २३, २४, १२३, १ ^{६३} १६
एकवस्त्रघारी	१५२	कपिलदशंन	२०
एकवादी	१ २६	कपिलवचन	33
एकात्मवादी	२ ५	कप्पमाणवपुर	:छ।सुत दरे
एकादशाग	२१३, २१४	कबीर	२०१, २१६
एकेन्द्रिय	२१२, २ १ ७ २१७	कमडल	१२२
एक्काई	१७४	कम्मारग्राम	85
एलावश्व	११२	कम्मावाई	२११
एसिम्रनुल		करण	ĘŲ
	पे	करपात्री	२१ ३
ऐडन	१६४	करिसुशतक	२१
ऐरावती	१८२	करणा	२१६
	ओ	करोटिका	२५७
म्रोघ	२ १२	कुणंवेदना	२०%
म्रोजग्राहार	१६१	र्कींगकार	११३
श्रीभाजी	X	कबंट	१३१, १६२
भ्रोरायण	२२	कर्म कर्मकाण्ड	२४, ५७, २२०
	ঞী	क्षमकाण्ड क्रमँग्रँथ	ሂ ዩ
श्रोद्देशिक	१३७, १३८	कमंचय	१३२, १३६
श्रीपपातिक	३०, ३१, १४८	क्रमैचयवाद	१३३
ग्रोपघालय	२२२	क्संप्रवाद	3E, 85, 40
MITHINE	क	कमैत्रस्थापन	२१३ १३६
	भा ११६	क्रमंबन्ध	१३७, १६०
कटकबहुल	হ	कमैवन्वन	१२७, १ २ ° २ १ २
कडू	१०५, ११५, १६५	कमँमूमि	•
कद	• •		

शब्द	पृष्ठ	হাত্ত্ব	पृष्ठ
कमयोग	२१३	कास्पिल्य	१ ८३
कमैवादी	६६, १३३	कायचिकित्सा	740
कमैविपाक	२६३	कायशुद्धि	६२
कमैवीयँ	१४६	कारागार	२१=
कमैसमजैन	२१३	कार्तिक	२०६, २४२
कर्मोपाजैन	२१३	कार्तिकसेठ	₹o=
कलद	२०५	काल	२१२, २१३
कला	५७, २१८, २५८	कालसवेघ	787
कलिंगगत	= ?	कालासवेसियपुत्त	
कलियुग	₹∘€	कालिक	१८६ ७७, ३०, ७४, १७७
करूप	२१२	कालिकश्रुत	२१२ २१२
कल्पसूत्र ४४,६५,	७९, ८०, १७३, २७०	कालिदास	787 783
कस्पातीत	283	काली	२ ०२ २३८
कस्पान्तर	१६५	कालोदायी	५६, २०१
कल्य	१२८, १२६	काशी	\$=\$
कल्याण	₹ € , ५०	कास्यप	-
कस्याणविजय	२०४	काश्यपगोत्रीय	१४५, १७४
कत्योज	२०६	कास	१२०
कवलीकार भ्राहार	१६२	किंकम	२५७
कपाय	२१२, २१३	किन्नरी	र३४
कहावली	30	किरियावाई	२५०
काक्षामोहनीय	\$£%	किस्विषक	85
काजी	११५	कीलकमार्ग	\$83
काटा कार्दापक	११६	कुडकोलिक	१५१
काकरी	F3\$	कुडकोलिय <u>क</u> ुडकोलिय	₹२=
कादम्बरी	१७४, २४३ १४, २२१	कुडल <u>ि</u>	१३०
कामज्ञस्या	२% २१४ २ १ ६	कुडिका <u>क</u> डिका	<i>१७</i> ४
कामड्डिंदतगण	१७३	कृहिल	385
कामदेव	२२ ६	नु <u>द</u> कद	<i>१७</i> ४
कामध्वजा	२	कूमघर	३ ६
कामावेश	१ २८	कुवरजोभाई बानद	रे१४ जी -
कामिडि्ड	१७४		(60
कामोपचार	रेंंप्र⊏	कुषकरक कृषकरक	ू द ६
		a .e	द६

शब्द	āß	शब्द	पृष्ठ
कुक्षि शूल	२४७	केवलज्ञान	११, १२३, १७७
कुणाल	१८३	केवलदर्शन	१२३
कुत्तियावण	२१६	केवली १	07, 208, 285, 288, 705
कुवेर	२५६	केशलोच	१४२, १६७
कुमारपुत्तिय	१६७	केशव	१४२
कुमारपुत्र	१६७	केशिकुमार	१६न
कुमार लिच्छवी	२६३	केशी-गौतमी	
कुमारश्रमण	२३५	केसरी	3}\$
कुमारसभव	२४३	कोकालिय	१४६
कुराजा	१ १४	कोजव	398
দুব	१५३	कोट्टागकुल	११२
कुल कुल	२१२	कोठ	२०६
कुलत्य	२२०	कोडितगण	१७३
कुलधर्म मुलधर्म	१४६	कोणिक	२०७
कुलस्थ िर	રુષ્ટ	कोत्तिय	२०१
	७, १४७	कोमलप्रश्न	२४७
9		कोल्लाक	708
कुशील १४८, १६ - १८		कोशल	८४, १ ८३ २३६
कु शीलपरिभाषा	१२८	कोसबी	
कुष्टु २०	६, २५७	कोसम	२ ५ ६
क्टप्राह	२५५	कीरवकुल	7 9 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8
कूप	२४६	कौशाबी	१८३, २५६ ११६
कूपमङ्गक	२१३	कौशेय	४०, १५०
कूपमह	883	क्रियावाद -	
कूमँ	२१६	क्रियावादी	६१, ६८, १२८, १३३, १४२, २१३
कुलधमग	२०१	c - c	₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
कृतयुग	308	क्रियाविशाल	१२८, १२६, १४६, १४८
G ".9 .	६, २१४	ब्रियास्थान	१५८, १५८, १८५ १५५
कृत्म २३, २४, १४२, १४५	, २२०,	क्रो घ	१२=
ु २२३, २३४, २३	४, २३६	क्लीवता जन्म	6 ξ
कुहणमृग	388	क्षर्तृक	४, ६४, ६६, ११४, २४६
कृष्णलेश्या	₹₹₹		33, 53, 54, 550 (88
केनोपनिपद्	દ૬	क्षत्रियकुडग्राम	

शब्द		पृष्ठ	হাভ্ব	पृष्ठ
क्षत्रियकुल		११२	गजसुकुमाल	२३४
क्षुमा		388	गढ	११५
क्षेत्र		२१२, २१३	गण	८१, १७३
क्षेत्रक्षेत्रज्ञविभागयोग		880	गणधर	२१४
क्षेत्रज		१४६	गणघरवाद	१=
क्षोभकप्रक्त		२४७	गणघसँ	388
क्षीम		११६	गणनायक	२१⊏
क्षीरशाला		४७	गणराज्य	११७
	ख		गगस्यविर	308
खडगिरि	-	दर	गणिका	५७, २५८, २६२
स्त्रहसिद्धान्तश्रु त		१०	गणिका-गुण	२ ५ =
सरशाविता		१८०	गणित	75
सरोडिट्रका		१८०	गणितलिपि	१८०
खरोष्ट्रिका		१८०	गणिपिटक	२६
खरोष्ठी		१८०	गति	२१२
खाई		શ્ શ્ય	गमन	११७
स्रादिम		222	गमिक	२७
स्रारवेल		द्ध , २११	गमिकबुत	१२
खिलीना		१४५	गरुड	१८२
संह		११३	गर्भे	१=२, २११
खेदज		१४६	गर्भेषारण	१८२
खेयन		१४६	गर्हा	१६६
स्रोग		१८३	गागेय	७३१
खोमिय		११८	गाधवं	१४०
खोरदेह		#4	गाधवंलिपि	१८०
	ग		गावार	१८०
गग		१७४		१५५
गगर्दत्त सम्बद्धाः		₹ <i>०७</i>		, १७
गगदत्ता गैंडागकुल		<i>२६७</i>		६, २२३
गभीर		799		११३
गज		7 3 8		२३, ८६, १३६
		२३४	गुजरात विद्यापीठ	१७१

হাভব	पूछ	হাতত্ত্	पुष्ठ
•	११४, २०६	ग्रामधर्मं	388
गुड गुणशिलक	१८६, २०६	ग्रामस्थिवर	१७६
_	२५६	ग्रैवेयक	१६२, १६३, २४१
गुफा	१५४		घ
गुरु	पर	धनवात	१८२
गुरुनानक	२४३	घनोदधि	१६२
गूढदत स्टाप्टि	= X	चासीलाल	२७०
गृहपति गृहपति-चौर-विग	गोध्नण-स्वाय १६७	यी	११४
	59	चोडा घोडा	२२४
गृहस्य गृहस्यघमं	१४६, २३०	4101	ৰ
गृहस्याश्रम	32		<u>و</u> ع
ग्रुहिधर्मी	२ २२	चडिका	१४५
ग्रेग्स गोतास	२५६, २६३	चडीदेवता	२५६
गोदास	१७४	चदनपादप	५७, २१६
गोदासगण	१७३	चद्र	3
गोमायुपुत्र	२०५	चद्रगुफा चद्रप्रशित	३ ०
गोम्मटसार	४०, ४१, ४२, ४४, ४६,	चद्रभराग्त चद्रिका	२४३
Alterior a	५२, ६२	चाप्रका चपा	१८२, २४६
गोव्रतिक	१४५	च् क वर्ती	२ ० ७
गोव्रती	२२२	चतुरिन्द्रिय	२१३, २१४
गोशाल	पूर्, १६०	चतुर्यंभक्त	0.3
गोशालक	१७, ४६, १३०, १६४,	चतुदंशपूर्वंधर	₹0
diane	१६५, २००, २०४, २२६	चतुदंशी	२५६
गोष्ठामाहिल	१७४	चतुर्याम	६४, १४ ८ ५४
गोसाल	१७	चतुर्वंणं	
गौडपादकारिक	हा ६६	वमर	२१≒, २० ^२ ११३
गौतम ५४	, १०७, १२२, १४८, १६६,	वमारकुल	१६३, २२२
38	०,२०५, २१४,२२२,२२६,	चरक	२११
,,,	२३४	चरम	२०१
ग्रन्थ	६४४	चरुवलि चमैंबहिक	२ २२
प्रन्थातीत	१४७	चमलाडम चाहाल	=६, ११३
ग्राम	११३	dian	

ş	ς	Ľ

^ -	
THE PERSON AS	
प्रनुष्टमाणव	4

	पृष्ठ शब्द	ब्रुष्ठ
शब्द	२६ छदोनुशासन	१५५
चातुर्याम	२११, २१२ छत	२१ ६
चारण	१७३ झ्रमार्ग	૧ ૫૧
चारणगण	२१२ छ्रद्मस्य	१०२
चारित	६८६ खीत	११६
चारित्रधमे	१६४ छ्रान्दोग्य	\$3
चारित्रान्तर		5
बार्वाक	* **	१२=
चिकित्सक	२५७ ह्येदोपस्थापना २५७	
चिकित्सकपुत्र	•	জ
चिकित्साशास्त्र	४४ जगीय	१२८
বিঙ্গ	२६० जद	२३
चित्रसभा	२२१ जबू	१३०, २०६, २१७,
चिस्लणा	\$50	२४२, २४८, २४४, २४६
चीन	२२१ जबूतीप	५७, १७६
चीनी	^{२२१} जबहीपप्रज्ञित	₹ 0
चीरिक	२२२ जबस्वामी	5 2
पुर लशतक	२२८ जभियग्राम	११२
चूणि	२१४ जगती	४४, ७६
चूर्णिकार	१३०, १३२ जगत्कर्तृत्व	१३८
नूलिणिपता	२२= जण्ण वस्क	१७
चूलवरग	द४ जनपदसत्य	ર ૫ १
चूलिका	३६, ६३ जन्नई	२०१
चलवासी	२०२ जन्मीत्सव	११३
चैत्य	२४६, २४०, २५६ जमईय	१४४
चैत्ममह	११३ जमजीत	१५५
चैत्यवासी	१४४ जमालि	दर, १७४, १ <u>६</u> ६
चोन्खा	२२१ जमाली	२३४
चोटी	२२ ० खयत	२४१
चोरी	२५६ जयती	038
चौयँ	945 3X5 946	३६, ३७, ४१, ४२, ४६, ५२,
	ন্ত	६२, १२८, १२६, २६२
छद	२८ वरा	२०६

रद६		जैन साहित्य	का बृहद् इतिहास
হাত্ত্	पृष्ठ	शब्द	प्रष्ठ
•	२३६	जेल	५७
जराकुमार जर्मन	७६	जेलर	२६०
	हर, ११५, १६१	जैन	१४६
जल कारा देश	११७	जैन ग्रागम	१७
जलप्रवेश 	२०२	जैनघमं प्रसारक मभा	२७०
जलभक्षी	११८, १५१	जैन-परपरा	K A
जलमार्ग <u>े</u>	२० २	जै नमुनि	6
जलवासी 	१४८	जै नशास्त्र	२७, १=१
जलशोचवादी -	\$\$ %	जैनश्रमण	G
जलेबी	२५७	जैनघृत	પૂ, રદ
ज लोदर	२११	जै नसघ	३५
অব ণিজ	२१८ २१⊏	जैनसाहित्य सशोधन	38
जवणिया		जै नसून	74
जसस	१२०	নাবকুল	२१२
जागमिक -	१७५	ज्ञातक िय	१२०
जाएई	१०२	चातखड	७६, १२१
जातिमोज	99	ज्ञातधर्मकथा	₹€, ४०, ४१, ४₹
जातिस्यविर	30\$	नाता	२५७
जालघरगोत्रीया	१ २०	ज्ञाताधमंकया	38, 30, 88, 38,
ত্বালি	२४२		५४, १२६, २१७
जित शत्रु	२५६	ज्ञातापुत्र	ব্ ধুড
जिन	338	ज्ञातासूत्र	२६६
जिनकस्प	११७	ज्ञातृकया	ફદ, ૪ १
जिनक र पी	२१३	-	
जिनपालित	१ o	ज्ञान ११,१०२,	१२८, १२६, २१२ ११
जिनभद्रगणि	११, १४, २६, ८०	ज्ञानपचमी	•
जीव ५७, ६८,	, १२७, १६१, १६४,	ज्ञानप्रवाद	३६, ४८, ४० १३२
	१९८, २०८	ज्ञानवाद	\$68 {47
जीवनिकाय	६८	ज्ञानान्तर	१०१
जीवराज घेलाभाई	२७०	ज्ञानी	१२१
जावराज घलामाच जीवाभिगम	३७, १६०	ज्येष्ठा	२६
जावा(मगम जीवास्तिकाय	२१०	ज्योतिष	-

शब्द		पष्ट	হাত্ত্	पृष्ठ
ज्योतिषक		१८३	तारा	२५०
ज्योतिष्कदेव ः		૫ ७	तारायण	१७
ज्वर		२५७	तारायणरिस	१ ४३
	ट		तालाब	२५६
टट्टी	•	११६	तिरीडवट्ट	१७८
टबा		२६६	तियँ च	१८३
	ठ		तियँ वागना	90
ठाण	-	४०	तिलक	२२
ठाण		४२, २०१	तिलोदक	११५
ठाग्रे		Ko	तिष्य	११५
	ह		तिष्यगुप्त	१७४
हास	9	१४२	तीर्थं	२१ २
	ण्	•	तीर्थंकर	२०७, २१२
णायाधम्मकहा	-	४१, ४३	तीर्याभिषेक	385
गायाधम्म कहाम्रो		¥0	तुब	२२०
	व		तुपोदक	. ૧૧૫
तदुलोदक		११५	तूलकड	१ १=
तचणिया		६२	तृणवनस्पतिकाय	१७६
तजीवतच्छरी रवार्द	Ì	१४६, १४७	तृष्णा	90
तत्त्वार्यभाष्य		३०, ४०	तेजोविन्दुउपनिपद्	ध्य
तत्त्वार्यराजवातिक		१४, ३६, २५२	तेजोलेश्या	२०५
तत्वार्यंवृत्ति		35	तेतली	२४२
तत्त्वार्यंवृत्तिकार		३०, १२६	तेयलि	२२२
तत्त्वायंसूत्र		३६, २६७	तेराप यी तेल	२७०
तथागत		६४, ६१, १३४	तल तैत्तिरीयोपनिषड्	११४
त्रथ्यवाद		ХX	तात रायामामय ् तैल	. e9
त्तदित्यगाया		१२५	तल तोता	३०१
तप		६६, १४४	त्यो ज	308
त्तपस्या		२४३	त्रस	305
ताप		१४२		१६७, १९४
तापस	۲ø,	११२, १६३, २०१		१६७
तापसघर्मं		१०५		१२८
तामिल		२ ०२		385
				२१६

হাত্ত্	দৃষ্ট	शब्द		মূন্ত
त्रिदही	१६४, १६४, १६३	दशवैकालि	क्वत्ति	३७, ४१, ७४
विवस्नधारी	६३,६५,१०७	दशा	4	770
विश्वला	१२०	दशाणैभद्र		२४२
विष्टु भ	५४, ७६	दही		\$\$8
त्रीन्द्रिय	२१३, २१४	दान		१३म
ञेतायु ग	305	दानघमं		१४६, २१६
नै रा शिक	१३१	दानामा		२०२
स्वगाहारी	२०२	वासकुल		११३
	ध	दासत्रया	t	<u></u> ጀፀ
प डिल	१५०	दाह		२५७
थावज्ञा	२ २०	दिगम्बर	१ ६. ३५	, १३१, १४१, २११
चि भि ग्र	२३ ४	दिद्विवाए	,	88
		दिट्टिवाम्रो		४१
	द	दिट्टि वाय		88
दड	२०१ ५७	दिशाचर		५६, २०४
दडव्यवस्था		दिशाप्रोक्षक		200, 208
दतवक्त्र दतुक्खलिय	5.80	दीक्षा		५७, १०७
-	२०१ २०१	दीघतपस्सी		U
दिनिखणकूलग			¥2. E¥,	१३१, १४८, १६१
दक्षिण-ब्राह्मणकुडपुर	र १२० २ २	दीप	.,,,	१०१
दयानद दर्पंगप्रश्न	२४८, २५२	दीघंतपस्वी		৬
दर्शन	१०२, १०३	दीर्घंदन्त		२४र
दर्शनशास्त्र	२६	दीवंशका		७४
दर्शनान्तर	१६४	दीघंसेन		२४३
दलसुख मालवणिया		दीवायण		१७
दवनमार्गं	848	दीवायण मह	गरिस	१४३
दशपूर्वंघर	२०	दु ख		२६२
दशरथ	१३१	दु खविपाक		२४४, २६३
दशर्वकालिक	३१, ७४, ६७, १४१,	दु,खस्यन्य		१३३
1	२६७, २६८	दुनसनसम		१३३
दशवैकालिकचूणि	ХŞ	दुर्योघन		२६०
दशवैकालिकनियुँक्ति	υŁ	दुष्काल		

श्रनुक्रमणिका			२८६
হাত্ত্ব	<u>দূ</u> ন্ত	হাত্ত্	8 y
दूच	<i>११</i> ४	द्रमसेन	२४३
हष्टि	२१ २	द्रोणमुख	११३
दृष्टि पात	ሄፂ	द्रौपदी	२२३, २५०
दृष्टिवाद २७, २८,	२६, ३६, ३६, ४०,	द्वादशागगणिप	
88, 8	४, ४८, २१२, २६५	द्वापर	२०१
दृष्ट्रि विप र्यासद ण्ड	१५६	द्वापरयुग	3 08
दृष्ट्रिशूल	२५७	द्वारका	२३४, २३६
**	१, १६२, २०६, २१३	द्विराज्य	' 880
देवकी	२३४	द्विवस्त्रधारी	६२, ६५, १०७
देवकुल	२४६	होस्द्रिय	
देवकृत	२४६	द्वीप	२११, २१३
देवगति	१६२	द्वेपायन	५७, २११
देवदत्ता	२६१, २६३	B older	१६, १७ घ
देवभाषा	FoF	धनदेव	•
देविधगणि	=०, १४१, १७ ५	चनपतसिंह	२६२ २ ६ ९
देविधगणिक्तमाश्रमण	٤, ३१	धनपति े	
देवल	१६	घत्य	२३४ २४२
देववाचक	११, १२, २१, ८१	वन्यकुमार	२४३ २४३
वैवागना	90	धन्यन्तरि	
देवानदा	१२०	धम्मपद	२६० ६ ८, १ ४४
देवासुर-सग्राम	ey.	घरसेन	ट, ३६ ८, ३६
देवेन्द्रसूरि	¥8	घम ै	१२८, १२६, १४५, १४६
देशना	१६ २	घगं कया	₹€
देसीमासा	785	धर्मक्रिया	१२ ६
दोपोपकरिका	{ 50	घमंक्रियास्थान	१५६
द्रमिल	પ્રશ	वमेचक	१०%
द्रविड	90	घमंचिन्तक	२२२ २२२
द्रव्य	२१ २	घमंवाद	744 81
द्रव्यप्रमाणानुयोग	१ 0	घमंशास्त्र	ે તે, દ્
द्रव्यश्रुत	१०, १२	घमंसग्रह	१७५
द्राविडेलिपि	150	धर्मास्तिकाय	290
हुस	२४३	धवला ३७	1, 88, 82, 8X, 8E no
3\$	***		६२, १२८, २६२, २६८

হাত্ত্	पृष्ठ	शब्द	पृष्ठ
त्रिदडी	१६४, १६४, १६३	दशर्वकालि	कवृत्ति ३७, ४१, ७
त्रिव स्त्र धारी	६३, ६४, १०७	दशा	२२।
রি शला	१२०	दशागंभद्र	२४२
त्रिष्टु भ	५४, ७६	दही	१११
त्रीन्द्रिय	२१३, २१४	दान	१३०
ने ता युग	308	दानघमं	१४६, २१६
नै राशिक	१३१	दानामा	२०२
स्वगाहारी	२०२	दासकुल	283
	थ	दासप्रया	, , , , ,
षडिल	१५०	बाह	540
थावम्बा	२ २०	दिगम्बर	१६, ३४, १३१, १४१, २११
थिमित्र	238	विद्विवाए	88
14142		दिद्विवास्रो	¥\$
	द	दिट् <mark>दिवाय</mark>	YY
दह	२०१	दिशाचर	५६, २०४
दहव्यवस्था	২ ৬	दिशाप्रोक्षक	
दतवनन	\$40	वीक्षा	५७, १०७
दतुक्खलिय	२०१	दीघतपस्सी -	હ
दिव्यणकूलग	२०१		प्रस्, १४, १३१, १४८, १६१
दक्षिण-त्राह्मणकुडपुर		दीप	२०१
दपानद	२२	वीर्घतपस्वी	U
दर्पणप्रश्न	२४८, २५२ १०२, १०३	दीर्घंदन्त -	र४र
दर्शन	75	दीर्घंशका	ଓ ୪
दर्शनशास्त्र	888 74	दीघसेन	२४३
दर्शनान्तर		दीवा यण	१७
दलसुख मालवणिया		दीवायण मह	व्यरिसि १४३
दवनमार्ग	१५१	दु ख	२६२
दशपूर्वंघर	२०	दु स्वविपाक	२४४, २६३
दशरथ	\$5\$	दु खस्कन्ध	8 3 3
दशवैकालिक	३१, ७४, ६७, १४१, २६७, २६८	दुक्खक्खंघ	१३३
	२६७, २४६ ४१	दुर्योघन	260
दशवैकालिकचूणि दशवैकालिकनियुँक्ति	৩খ	दुष्काल	3હ

शब्द	पृष्ठ	হাত্ত্	पृष्ठ
नारायणोपनिषद्	83	निजँरा	१२=
नारेन्द्र	१ ६६	निभैय	680
नालद	१६६	निर्मितवादी	१५२
नालदकीय	१५६	नियुँक्तिकार	६४, १३२
नालदा	१२८, १६५, १६६, २०४	निर्वाण	५७, ५८, ६१
नालदीय	१६५	निर्विष्नग्रध्ययन	१२=
नालिब	१६६	निवृंति	२१ १
नालेन्द्र	१६६	निवेंद	78
नाव	११८, २२१	निशीय	५०, १११, २७०
नास्तिकवाद	१५७	निशीयसूत्र	७३, २६७
नास्तिवादी	388	निषद्या	७३, ११७
नाह	*1	निषाद	4 5
नाह्यस्मकहा	40, 48	निषीघिका	४७, ५४
नाहस्सघम्मकह		निसीह	७३
निकर्षं	२१ २	निह्नव	६२, १७४
निकाय	800	निह्नविका	१८०
निगास	२१३	नीचकुल	११३
नित्यपिड	११२	नीम	३०१
निधान	२५०	नृत्य	ሂଡ
निमजग	२०१	नेत्रवेदना	२५७
नियतवादी	१५२	.4.4.4	११३
नियतिनाद	१३०, १३२	of Latel	२२१
नियतिबादी	१२६, १४६, १४८,		११७
नियमान्तर	२०४, २४६		ч
ानयमान्तर नियाग	\$ £ \$ • • •		-
नियाय	१०	_	१८१
निरामगध	\$0%, \$%u	=	१६८
निरामिष	? 3;	_	२२० १ ५ ⊏
निरालव	200		<i>२७, ६४</i>
निग्रंन्य	१५६, २१२, २१३	- 4 4 4	२४ <u>६</u> २४६
निग्रंन्यघमै	१३	_	र <i>क्ट</i> १०१
निग्रंन्यसमा			१०१ १०१
			101

ALC:

शब्द	प्रप्र	शब्द	पृष्ठ
घवलाकार	₹६ द	नमीविदेही	१६
घीर	१०१	नरक ५७,	१००, १२८, १४६, २०८
धूम	६८	नरकविभक्ति	\$ A £
धूत	६४, ६८, ७०, ७४	नरकावास	१४६
घूर्तादान	१५०	नरमेघ	२६०
चृतिमान	१४७	नरसिंह	२२३
		नरसिंह मेहता	ជុំ
	न	नरागना	90
	•	नवब्रह्म च यं	६३, ६८
नदेनवन	२३४	नवागीवृत्तिकार	= १
नदमणियार	२२१	नष्टप्रश्न	२४२
नदिवूणि	૭૬		१४०, १८२, २३४, २५६˚
नदिणीपिया	१२८	नागकुमार	२४६
नदिनीपिता	५ २८	नागमह	\$ \$ \$
नदिवधंन	१२१, २६०, २६३	नागार्जुन	48, 50, 8x8
निद्वृति	१४, ४६, ४८	नागाजुँनीय	७७, १३८, १४०, १६३
नदिवृत्तिकार	१०	नागाजुंनीयबाचन	ĭ ७६, ७६
नदियेण	२६३	नाटक	१६
नदिसूत्र ११,	२१, २८, ६८, ७६, ७६,	नाणी	१०१
	८०, १०३, २३४, २६४	नायवादिक	\$88
नदिसूतकार	१४, १६, २०, ७३	नापित	र् ६०
	४६, ४८, ११, ११, १६०	नामकरणोत्सव	११३
नदीफल	२ २२	नामसत्य	२ ५ १
4.	८, ४०, ६३, १२८, १७५,	नाय	8
२२८,	२४२, २४=, २६२, २६६	नायघम्मकहा	१४१ ४१
नगर	૫૭, ११३	नायपुत्त	४१
नगरघमं	\$.A€	नायाधम्मकहा	१६१
नगरस्यविर	30\$	नारक	२१३
न्ग्नभाव	१९७	नारकी	223
नदी	११८, १८२, २४६	नारद	25
नदीमह	\$ \$ \$	नारायण नारायणरिस्रि	१४३
नमी	रहर	वा सन्त्रभाराच	•

হাভ্র	দৃ দ্ভ	হাত্ত্	<u>पृष</u> ्ठ
नारायणोपनिषद्	83	निजंरा	१ २⊏
नारेन्द्र	१६६	निभैय	<i>\$</i> %0
नालद	१६६	निर्मितवादी	१४२
नालदकीय	१५६	नियुँक्तिकार	६४, १३२
नालदा	१२८, १६५, १६६, २०४	निर्वाण	५७, ५८, ६१
नालदीय	१६५	निर्विघ्नग्रध्ययन	१२८
नालिद	१६६	निवृत्ति	२१ १
नालेन्द्र	१६६	निवेंद	78
नाव	११८, २२१	निशीथ	४०, १११, २७०
नास्तिकवाद	१५७	निशीयसूत्र	७३, २६७
नास्तिवादी	२४६	निषद्या "	७३, ११७
नाह	κŝ	निषाद	5 5
नाहधम्मकहा	80, 88	निषीधिका	७३, ७४
नाहस्सधम्मकह	ग् र०, ४१	निसीह	ED.
निकर्वं	२१२	निह्नव	द २, १७ ४
निकाय	800	निह्नविका	१८०
निगास	783	नीचकल	११३
नित्यपिड	११२	नीम	३०६
निघान	२५०	नृस्य	૫ ७
निमजग	२०१	नेत्रवेदना	२५७
नियतवादी	१५२	नैशम	888
नियतिवाद	१३०, १३२	नौका	778
नियतिवादी	१२६, १४६, १४८,	नीकारोह्ण	
_	२०४, २४६	11 11 11601	११७
नियमान्तर	१६४		प
नियाग	800		१८१
नियाय	200	_	१९५
निरामगघ	608, 880		२२०
निरामिष	१३ः	69	१५८
निरालव	१ 00		२७, ६४
निग्रंस्य	१५६, २१२, २१३		२४६
निग्रैन्यधर्म			१०१
निग्रंन्यसमा	ज हा	४ पहित	१०१

२ ६२		બાર	1 P3 11 P3110
হাভবু	पृष्ठ	হাত্ত্	. पृष्ठ
पडितवीयं वि	8.8E	परिग्रह	४८, १३६, १४०, १४४
	२२२		२४६, २४०
पहुरश	२१६	परिप्रहर्वृत्ति	२६३
पथक	१८०	परिणाम	२१२, २१३
पकारादिका	१५१	परिमाण	२१३
पक्षिमार्गं	११३	परिवाजक	५७, ११३, १६३, २०१
पट्टण .	१५ २ १५१	परिवाजिका	११३, २२१
पट्टमार्ग	45	परिशिष्टपर्व	७५, ७६
पट्टावली	338	परिस्रव	१०६
पहिग्गह	२४७	प रीपह	७१
पण्हावागरण		पयंव	२१२
पण्हावागराग	इ ४०, ४३	पर्यायस्यविर	308
पंत्र	११५, २०६	पवैत	२५६
पृद्ध	ሂየ	पवंबी ज	१६१
पदार्थंघमं	\$.RE	पलिउचण	१ ሂ०
पदाप्रम	२१२	पह्मतेतिय	२३४
पद्मावती	२३६, २५०, २५६, २६०	पक्षितासम पवित्रक	२१६
पद्मोत्तर	२१४	पश्चिमदिशा	१४१
पन्नवणा	980		१०१
पयन्ना	२६७	पश्यक पसे गई	र्इ४
परक्रिया	७३, ७४, १२०		१८१
परदा	२१६	पहाराइमा	१८३
परमचक्खु	१०१	पाचाल	र्२३
परमचक्षुष्	१०१	पाडव	२२३, २३६
परमत	५६, ६०, १२७	पाडुमधुरा	२२२
परमास्यु	२११	पाकशाला	80
परमागुपुद्	गल २१०, २१२		१४६
परलोक	प्र७, हर		१२६
परलोकाभा	ववादी १५२	C	२६०
परसमय	१२७		٥٤, १४१, १७=
पराक्रम	\$%=	->-	३४, १ ४०
परिकर्म	३६, ३६	वाठान्तर	१४०
परिकु चन	१५०	Jion	
•			

पाणिपात्री ६५ पासाविश्वजा ५६ पासाविश्वजा ५६ पासावल्योगदर्शन ४४ पिगसाहणपरिज्ञायत्र १७ पासावल्योगद्वान १२३ पिंड २५० पात्र १०७, ११६, १६६ पिंडीणा ६४, ७३, ७४ पात्र १०७, ११६, १६६ पिंडीणा ६४, ७३, ७४ पात्र १५०, ११६ पिंडाच २२६ पात्र पात्र १४, ७३, ७४, ११६ पिंडाच २२६ पात्र पात्र १४, ७३, ७४, ११६ पिंडाच २२६ पात्र पात्र १४, ७३, ७४, ११६ पिंडाच २२६ पात्र १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०,	राव्द	ब्र प्ट	शब्द	. ਬੁੲ
पातजल-योगसूत्र १२३ पिंड २५० पात्र १०७, ११६, १६६ पिंडेंचणा ६४, ७३, ७४ पात्रवारी ६५ पिटक २७, ५२, ५७, १३० पात्रवारा ६४, ७३, ७४, ११६ पिछाच २२६ पावपुद्धत १०७ पुजणी ६५ पात-विहार ११७ पुजणी ६५ पात-विहार ११७ पुजणी ६५ पात-विहार ११७ पुजणी १२८, १५६, २२० पात- ११ पुज्कामिता १२८, १५६, २२० पात- ११ पुज्कामिता १२८, १६६ पात्रवान १२७ पुज्य १२७, २६२ पापक्रमं २१३ पुज्य-गाप १२६ पापक्रमं २१३ पुज्य-गाप १२६ पापक्रमं २१३ पुज्य-गाप १२६ पारावर १६, ८६ पुद्गल-परिणाम २०६ पारावर १४३ पुद्गल-परिणाम २०६ पारावर १४३ पुद्गल-परिणाम २०६ पारावर १४३ पुत्रवल्लास्तकाय ११० पार्वेती २२३ पुत्रवल्लास्तकाय ११० पार्वेती १६, १६, १६८, १६८, पुर्गण ५२, ५३, १३६ पार्वेतीय ५६, १२१, १४८, १६८, पुर्गण ५२, ५३, १३६ पार्वेतीय ६६, १२१, १४८, १६८, पुर्वेवस्ता १४६ पार्वेत्वय १२१, १६०, १६६ पुरुप्यरिक्ता १४५ पार्वाव्यय १२१, १६०, १६६ पुरुप्यरिक्ता १६७ पार्वाव्यय १२१ पुरुप्यरिक्ता १८७ पार्वाव्यय १२१, १६०, १६६ पुरुप्यरिक्ता १८७ पार्वाव्यय १२१, १६०, १६६ पुरुप्यरिक्ता १८७ पार्वाव्यय १२१, १६०, १६६ पुरुप्यरिक्ता १८७ पार्वाव्यय १२४, १६० पुरुप्यानिक २२३	पाणिपात्री	६५	पासाविज्ञजा	५६
पात्र १०७, ११६, १६६ पिंडेषणा ६४, ७३, ७४ पात्रवारी ६५ पिटक २७, ५२, ५७, १३० पात्रवारी ६५, ७३, ७४, ११६ पिद्यात्र २०७ पुळणी ६५ पादपुळ्ल १०७ पुळणी ६५ पात्रविहार ११७ पुळीक १२८, १५६, २२० पात ११ पुळ्ळामिता १२८, १६६ पात्री ६२ पुण्य-पाप १२६ पार्या १२७ पुळा १२७, २६२ पापक्रमे २१३ पुज्य-पाप १२६ पार्या १६, ८६ पुद्रगल ११६, २०२, २०६ पार्या १६, ८६ पुद्रगल-परिणाम ११० पार्या १६, ८६ पुर्याल्क ११६, २०२, २०६ पार्या १६, १६०, १६६ पुर्याल्व १४४ पार्यांतिर्य ६६०, १६६, पुर्याल्व १४४ पार्यांतिर्य १६०, १६६, पुर्याल्व १४४ पार्यांतिर्य १२१, १४८, १६८, १६८, पुर्याल्व १४४ पार्यांतिर्य १२१, १४०, १६६ पुर्याल्व १४४ पार्यांत्रया १२१, १६०, १६६ पुर्याल्व १४४ पार्यांत्रया १२१, १६०, १६६ पुर्याक्व १४४ पार्यांत्रया १२१, १६०, १६६ पुर्याक्व १४४ पार्यांत्रया १२१, १६०, १६६ पुर्यात्व्व १४४ पार्यांत्रया १२१, १६०, १६६ पुर्यात्व्व १४४ पार्यांत्रया १२१, १६०, १६६ पुर्यांत्विर्य १४४ पार्यांत्रया १२१ पुर्वांत्विर्य १४१ पार्यांत्रया १२१ पुर्वांत्विर्य १४४ पार्यांत्रया १२१ पुर्वांत्विर्य १४४ पार्यांत्रया १२१ पुर्वांत्विर्य १८७ पारांत्रया १४१ पुर्वांत्विर्या १८७ पारांत्रया १४१ पुर्वांत्विर्या १८७ पारांत्रया १४१ पुर्वांत्विर्या १८७ पारांत्रया १४४ पुर्वांत्विर्या १८७ पारांत्रया १४४ पुर्वांत्विर्या १८७ पारांत्रया १४४ पुर्वांत्विर्या १८७ पारांत्रया १४४, १६० पुर्वांत्विर्या १८०	पातजल-योगदर्शं न	88	पिगमाह णपरि व्वायग्र	<i>१७</i>
पानिषारी ६४, ७३, ७४, ११६ पिछाच २२६ पानिषणा ६४, ७३, ७४, ११६ पिछाच २२६ पानिषणा ६४, ७३, ७४, ११६ पिछाच २२६ पानिपुछत १०७ पुछणी ६४ पानिविद्वार ११७ पुछणी ६४ पानिविद्वार ११७ पुछणी १२८, १४६, २२० पान ११ पुछणामा १२८, १२६ पुण्य-पाप १२७ पुण्य १२७, २६२ पापक्रमें २१३ पुण्य-पाप १२६ पुण्य-पाप १२०	पातजल-योगसूत्र	१२३	पिंड	२५०
पावेषणा ६४, ७३, ७४, ११६ पिशाव २२६ पावपुद्धत १०७ पुद्धणी ६५ पाव-विद्वार ११७ पुद्धणि १२८, १६६, २२० पात ११ पुद्धामिता १२८, १६६ पात ११ पुद्धामिता १२८, १६६ पाती ६२ पुण्या १२७, २६२ पापम्म २१३ पुण्य-पाप १२६ पापम्म २१३ पुण्य-पाप १२६ पापम्म २१३ पुण्य-पाप १२६ पापम्म १३, ८८ पुत्राल १६६, २०२, २०६ पारा १६, ८६ पुद्गल-परिणाम २०६ पारा १४३ पुद्गल-परिणाम १६० पार्वती २४३ पुन्यंस्य ११४ पार्थातीय १५, १६, १४८, १६८, पुर्त्याल १४४ पार्थातीय १६, १२१, १४८, १६८, पुर्त्याल १४४ पार्थात्याय १६, १२१, १६०, १६६ पुर्व्यातीय १४६ पार्याप्याप्य १२१, १६०, १६६ पुर्व्यातीय १४६ पार्याप्याप्य १२१, १६०, १६६ पुर्व्यातीय १६५ पार्याप्याप्य १६१ पुर्व्यातीय १६५ पार्याप्याप्य १६१ पुर्व्यातीय १६५ पार्वाप्या १६१ पुर्व्यातीय १६५ पार्वाप्या १६१ पुर्व्यातीय १६५ पारास्य १४४ पुर्व्यातीय १६७	पात्र	200, 288, 888	पिटैषणा	६४, ७३, ७४
पानैषणा ६४, ७३, ७४, ११६ पिशाच २२६ पावपृद्धन १०७ पुडणी ६५ पाव-निहार ११७ पुडरीक १२८, १६६, २२० पान ११ पुस्कामिता १२८, १६६ पानी ६२ पुग्नपञ्जित १७६ पाप १२७ पुष्प १२७, २६२ पापकम २१३ पुष्प-पाप १२६ पापकम २१३ पुष्प-पाप १२६ पारपुछण ६५ पुष्पस्कच १३७ पारसी २३, ८८ पुत्र ११६, २०२, २०६ पारसर १४३ पुद्रगल-पिणाम २०६ पारसर १४३ पुद्रगल-पिणाम २०६ पारसर १४३ पुद्रगल-पिणाम २०६ पारसर १४३ पुत्रजलम ११६, २०२, २०६ पारसर १४३ पुत्रजलम ११६, २०२, २०६ पार्वती २४३ पुत्रजलम ११६, २०२, २०६ पार्वती २४३ पुत्रजलम ११५, १३०, १६६ पार्वती १७, २६ पुराण १२, १३, १३६ पार्वती १६, १२१, १४८, १६८, पुर्रातत्व १४४ पार्वतीय १६, १२१, १४८, १६८, पुर्रातत्व १४६ पार्वापत्य १२१, १६०, १६६ पुर्रात्व १४६ पार्वापत्य १२१, १६०, १६६ पुर्रात्व १४५ पार्वापत्य १६१ पुर्वविद १६७ पारस्य १४४ पुर्विद १६७ पारस्य १४४ पुर्विद १९७ पारस्य १४४ पुर्विद १९७ पारस्य १४४, १६० पुर्वविद १९७ पारस्य १४४, १६० पुर्वविद १९७ पारस्य १४४, १६० पुर्वविद	पात्रघारी	ĘŲ	पिटक	२७, ४२, ४७, १३०
पाद-विहार १०७ पुजणी ६५ पाद-विहार ११७ पुडरीक १२८, १६६, २२० पात ११ पुरकामिता १२८, १६६ पाती ६२ पुग्गलपञ्जित १७५ पाप १२७ पुज्य १२७, २६२ पापक्षमें २१३ पुज्य-पाप १२६ पात्रपुद्धण ६५ पुज्य-पाप १२६ पात्रपुद्धण ६५ पुज्य-पाप १२६ पात्रपुद्धण ६५ पुज्य-पाप १२६ पात्रप्दी २३, ८८ पुद्गल ११६, २०२, २०६ पात्रार १६, ८६ पुद्गल ११६, २०२, २०६ पात्रार १४३ पुद्गल-पिरणाम २०६ पात्रार १४३ पुद्गल-पिरणाम २०६ पात्रांती २४३ पुत्रजन्म ६१ पार्थे १७, २६ पुराण ५२, ५३, १३६ पार्थेतीर्थं ६६, १६८, १६८, पुराण ५२, ५३, १३६ पार्थेतीर्थं ६६, १६८, १६८, पुराण ५२, ५३, १३६ पार्थेतार्थं १६०, १६६ पुरापा १८, ५३, १३६ पार्थेतार्थं १६०, १६६ पुरापात्रां १४६ पार्थापात्रां १२१, १६०, १६६ पुरुषपरिक्षा १४६ पार्थापात्रां १२१, १६०, १६६ पुरुषपरिक्षा १४६ पार्थापात्रां १२१, १६०, १६६ पुरुषपरिक्षा १४६ पार्थापात्रां १६६ पुरुष्यसेन १४९ पात्रां १४१ पुरुष्यसेन १४९ पात्रां १४१ पुरुष्यसेन १६७ पात्रां १४१ पुरुष्यसेन १४९ पात्रां १४१ पुरुष्यसेन १६७ पात्रां १४१ पुरुष्यसेन १६७ पात्रां १४१ पुरुष्यसेन १६७ पात्रां १४१ पुरुष्यसेन १६७ पात्रां १४१ पुरुष्यसेन १८७ पात्रां १८० पुरुष्यांनिय १८७ पात्रां १८० पुरुष्यांनिय १८० पात्रां १८० पुरुष्यांनिय १८० पात्रां १८० पुरुष्यांनिय १८०	पानैषणा	६४, ७३, ७४, ११६	पिशाच	३२६
पात-चिहार ११७ पुरक्षित १२८, १५६, २२० पात ११ पुरक्षिता १२८, १२६ पाती ६२ पुग्गलपञ्जिति १७५ पाप १२७ पुष्प १२७, २६२ पापभ्रमे २१३ पुष्प-पाप १२६ पापभ्रमे २१३ पुष्प-पाप १२६ पापभ्रमे २१३ पुष्प-पाप १२६ पापश्य १६, ८६ पुत्रगल ११६, २०२, २०६ पाराशर १६, ८६ पुत्रगल ११६, २०२, २०६ पाराशर १४३ पुत्रगल-परिणाम २०६ पाराशर १४३ पुत्रगल-परिणाम २०६ पार्राश १४३ पुत्रगलास्तिकाय २१० पार्वती २४३ पुत्रगलास्तिकाय ११० पार्थतीर्थ १७, २६ पुराण ५२, ५३, १३६ पार्थतीर्थ १६, १२१, १४८, १६८, पुरातत्त्व १४४ पार्थतीर्थ १४४ पुर्वपरिज्ञा १४६ पार्थाप्याप्य १६, १२१, १६०, १६६ पुत्रप्रधान १४५ पार्थाप्याप्य १२१, १६०, १६६ पुत्रप्रधान १४५ पार्थाप्याप्य १६१ पुत्रप्रधान १४५ पार्थाप्याप्य १६१ पुत्रप्रधान १४५ पार्वाप्य १६१ पुत्रप्रधान १६७ पार्वास्य १४४ पुत्रिद ११७ पार्वास्य १४४ पुत्रिद ११७ पार्वास्य १४४ पुत्रिद ११७ पार्वास्य १४४, १६० पुर्वपरिणी २२१		१०७	पुजणी	ولإ
पानी ६२ पुग्गलपञ्जत्ति १७५ पानी ६२ पुग्गलपञ्जत्ति १७५ पाम १२७ पुष्प १२७,२६२ पामकम १२३ पुष्प-पाप १२६ पार्यपुद्धण ६५ पुष्प-पाप १२६ पार्यपुद्धण ६५ पुष्प-पाप १२६ पार्याः १६, ८६ पुद्गल ११६,२०२,२०६ पाराः १४३ पुद्गल-परिणाम २०६ पाराः १४३ पुद्गल-परिणाम २०६ पारां १४३ पुत्रल-परिणाम २०६ पारां १४३ पुत्रल-परिणाम ११० पार्वेतां १४३ पुत्रलंस्म ६१ पार्येतां १४६,२१,१४८,१६८, पुर्पण ५२,५३,१३६ पार्येतां १६,१२१,१४८,१६८, पुर्पतत्त्व १४४ पार्येतां १६६,१२१,१४८,१६८, पुर्पतत्त्व १४४ पार्येतां १४६,१२१,१४८,१६८,१६६ पुरुष्परिका १४६ पार्योपत्य १२१,१६०,१६६ पुरुष्परिका १४५ पार्यापत्योग १६६ पुरुष्पर्याः १४६ पार्यापत्योग १६६ पुरुष्पर्याः १४६ पार्यापत्योग १६६ पुरुष्पर्याः १४६ पार्यापत्योग १६६ पुरुष्पर्याः १४५ पारास्य १४४ पुरुष्पादानीय १६७ पारास्य १४४,१६० पुरुष्पाविक २२१		११७	पुडरीक	१२८, १५६, २२०
पाप १२७ पुष्प १२७, २६२ पापक्रमें २१३ पुष्प-पाप १२६ पाप्रपुद्धण ६४ पुष्पस्कर्व १३७ पारसी २३, दद पुत १३६ पाराश्चर १६, द६ पुद्मल-परिणाम २०६ पाराश्चर १४३ पुद्मल-परिणाम २०६ पाराश्चर १४३ पुद्मल-परिणाम २०६ पाराश्चर १४३ पुत्मलास्तकाय २१० पार्वती २४३ पुत्मलास्तकाय २१० पार्वती २४३ पुत्मलास्तकाय ११० पार्वती १४३ पुत्मलाल १४४, १३६ पार्भ्वतीय १६, १२१, १४८, १६८, पुरिमताल २५६ पार्भ्वताय १६, १२१, १४८, १६८, पुरिमताल १४४ पार्भ्वताय १२१, १६०, १६६ पुरुषपरिज्ञा १४६ पार्भ्वापत्यीय १२१, १६०, १६६ पुरुषप्रभान १४४ पार्भ्वापत्यीय १६६ पुरुषप्रभान १४५ पार्भ्वापत्यीय १६६ पुरुषप्रभान १४५ पार्भ्वापत्यीय १६६ पुरुषप्रभान १४५ पार्भ्वापत्यीय १६६ पुरुषप्रभान १४५ पार्भ्वापत्यीय १६६ पुरुषप्रभान १६७ पार्भ्वापत्यीय १६१ पुरुष्पादानीय १६७ पार्भ्व १४४ पुरुष्पादानीय १६७ पार्भ्व १०२ पुरुष्पादानीय १६७ पार्भ्व १०२ पुरुष्पादानीय १६७ पार्भव १४४ पुरुष्पादानीय १६७ पार्भव १०२ पुरुष्पादानीय १६७ पार्भव १०२ पुरुष्पादानीय १६७ पार्भव १०२ पुरुष्पादानीय १६७ पार्भव १०२ पुरुष्पाद्यानीय १८०		११	पुस्कामिता	१२८, १२६
पाप १२७ पुष्प १२७,२६२ पापक्रमें २१३ पुष्प-पाप १२६ पार्यपुद्धण ६५ पुष्पस्तन्त्र्य १३७ पारसी २३, दद पुत १३६ पाराश्चर १६, द६ पुद्गल ११६, २०२, २०६ पाराश्चर १४, द६ पुद्गल-परिणाम २०६ पाराह्मपानकासमिति २२३ पुद्गलास्तिकाय २१० पार्वती २४३ पुन्पलंन्म ६१ पार्थे १७, २६ पुराण ५२, ५३, १३६ पार्थेतीर्थं ६६, १८०, १६६ पुरातत्व १४४ पार्थेतीर्थं ६६०, १६६ पुर्वेसताल २५६ पार्थेताय १६, १२१, १४८, १६८, पुर्वेसताल २५६ पार्थेपव्या १६१, १६०, १६६ पुर्वेपप्रधान १४५ पार्थापव्या १२१, १६०, १६६ पुर्वेपप्रधान १४५ पार्थापव्या १६१ पुर्वेषस्त ६५ पार्थाप्या १६१ पुर्वेषस्त ६५ पार्थाप्या १६१ पुर्वेषस्त ६५० पार्थेस्य १४४ पुर्वेषदानीय १६७ पार्थेस्य १४४, १६० पुर्वेषदानीय १६७ पार्थेस्य १४४ पुर्वेषदानीय १६७ पार्थेस्य १४४ पुर्वेषदानीय १६७ पार्थेस्य १४४, १६० पुर्वेषदानीय १६७ पार्थेस्य १४४, १६० पुर्वेषदानीय १६७ पार्थेस्य १४४, १६० पुर्वेषदानीय १८७	पानी	धर	पुग्गलपञ्जत्ति	१७५
पाराधुखण ६ १ पुण्यस्कन्च १३७ पाराधी २३, दद पुत १३६ पाराश्चर १६, द्द पुत्रगल ११६, २०२, २०६ पारासर १४३ पुत्रगल-परिणाम २०६ पारासर १४३ पुत्रगल-परिणाम २०६ पारांती २४३ पुत्रजलमा ११० पार्वती १७, २६ पुराण १२, १३, १३६ पार्श्वतीर्थं १६, १२१, १४८, १६८, पुराण १२, १३, १३६ पार्श्वतीर्थं १६, १२१, १४८, १६८, पुरातत्त्व १४४ पार्श्वताय १६, १२१, १४८, १६८, पुरसताल २१६ पार्श्वताय १६, १२१, १६०, १६६ पुरुषारामा १४६ पार्श्वापत्यीय १२१, १६०, १६६ पुरुषप्रामा १४५ पार्श्वापत्यीय १६६ पुरुषम् २१५ पार्श्वापत्यीय १६६ पुरुषम् २१५ पार्श्वापत्यीय १६६ पुरुषम् २१५ पार्श्वापत्यीय १६१ पुरुषम् २१५ पार्श्वापत्यीय १६१ पुरुषम् १६० पार्श्वापत्यीय १६९ पुरुषम् १६० पार्श्वापत्यीय १६९ पुरुषम् १६० पार्श्वापत्यीय १६९ पार्श्वापत्यीय १६९ पुरुषम् १६० पार्श्वापत्यीय १६९		१२७	पुण्य	१२७, २६२
पारसी २३, वद पुत १३६ पाराशय १६, व६ पुदगल ११६, २०२, २०६ पाराशय १४३ पुदगल-परिणाम २०६ पारासय १४३ पुदगलास्तिकाय २१० पावंती २४३ पुनर्जन्म ६१ पार्थे १७, २६ पुराण ४२, ५३, १३६ पार्थेतीर्थं ५६, १२१, १४८, १६८, पुरातस्व १४४ पार्थेतार्थं ५६, १२१, १४८, १६८, पुरसताल २५६ पार्थेताय १६, १२१, १४८, १६८, पुरसताल २५६ पार्थापत्य १६१, १६०, १६६ पुरुषपरिज्ञा १४६ पार्थापत्यीय १६१, १६०, १६६ पुरुषप्रज्ञान १४५ पाद्याप्रयाय १६१ पुरुषसेन २५२ पाद्याप्रयाय १६१ पुरुषसेन २५२ पाद्याप्रया १६१ पुरुषसेन १६५ पात्रास्य १४४ पुरुष्यादानीय १६७ पात्रस्य १४४ पुरुष्यादानीय १८७	पापकमँ	२१३	पुण्य-पाप	१२६
पारसी २३, वव पुत १३६ पाराशर १६, वव पुत ११६, २०२, २०६ पारासर १४३ पुद्गल-परिणाम २०६ पारासर १४३ पुत्गल-परिणाम २०६ पार्वाती २४३ पुत्गलंक्म ६१ पार्वेती २४३ पुत्गलंक्म ६१ पार्वेती १४६ पुराण १२२, १३३ १३६ पार्वेतीर्थं १६, १२१, १४८, १६८, पुरिसताल २४६ पार्वेताय १६, १२१, १४८, १६८, पुरिसताल १४४ पार्वेत्ताय १६, १२१, १४८, १६६ पुरुषारिका १४६ पार्वेपत्य १४४ पुरुषपरिक्षा १४६ पार्वेपत्यीय १२६, १६०, १६६ पुरुषप्रकान १४५ पार्वापत्यीय १६६ पुरुषक्षेत वर्ष पार्वापत्यीय १६६ पुरुषक्षेत २५२ पाराम्य १४१ पुरुषादानीय १६७ पारास्य १४४ पुरुषादानीय १६७	पायपुद्धण	£4	पुण्यस्कन्ध	१३७
पारासर १४३ पुदगल-परिणाम २०६ पारिष्ठापनिकासमिति २२३ पुदगल-परिणाम २१० पार्वती २४३ पुनर्जन्म ६१ पार्थ्व १७, २६ पुराण ४२, ५३, १३६ पार्थ्वतीर्थ ६६ पुरातत्व १४४ पार्थ्वतीर्थ ६६, १२१, १४८, १६८, पुरिमताल २५६ पार्थ्वनाय ६६, १२१, १४८, १६६ पुरुष १४५ पार्थ्वनय १४५ पार्थ्वनय १४५ पार्थ्वपरिव्या १४६ पुरुषपरिज्ञा १४६ पार्श्वपर्वया १२१, १६०, १६६ पुरुषप्रधान १४५ पार्थ्वापत्वीय १६६ पुरुषप्रधान १५५ पार्थ्वमार्थ १५१ पुरुषप्रदानीय १६७ पार्थ्वस्य १४४ पुरुष्वादानीय १६७	_	२३, दद	पुत	१३६
पारिष्ठापनिकासमिति २२३ पुराणास्तिकाय २१० पार्वती २४३ पुनर्जन्म ६१ पार्श्व १७,२६ पुराण ४२,५३,१३६ पार्श्वतीर्थं ५६ पुरातत्व १४४ पार्श्वतीर्थं ५६,१२१,१४८,१६८, पुरिसताल २५६ १६०,१६६ पुरुष १४४ पार्श्वनाय ६२१,१६०,१६६ पुरुषपरिज्ञा १४६ पार्श्वापत्यीय १२१,१६०,१६६ पुरुषप्रधान १४५ पार्श्वापत्यीय १६६ पुरुषप्रधान १४५ पार्श्वमार्थं १४१ पुरुषसेन २५२ पार्श्वमार्थं १४१ पुरुषसेन १६७ पार्श्वस्य १४४ पुरुषसेन १६७	पाराशय	१६, ह६		११६, २०२, २०६
पावंती २४३ पुत्तकंस ६१ पार्श्व १७,२६ पुराण ४२,५३,१३६ पार्श्वतीर्थं ५६ पुरातत्त्व १४४ पार्श्वतीर्थं ५६,१२१,१४८,१६८, पुरिसताल २५६ पार्श्वताय ५६,१२१,१४८,१६८, पुरुष १४५ पार्श्वत्य १४५ पुरुषपरिज्ञा १४६ पार्श्वपत्यीय १२१,१६०,१६६ पुरुषप्रधान १४५ पाश्वमार्थं १२१,१६०,१६६ पुरुषप्रधान १४५ पाश्वमार्थं १६६ पुरुषप्रधान २५२ पाश्वमार्थं १६१ पुरुषपतानीय १६७ पाश्वमार्थं १४४ पुरुषातानीय १६७ पाश्वस्य १४४ पुरुष १५७ पास्त्य १०१ पुरुष्विद ११७ पास्त्य १०० पुरुष्वित्विप १८० पास्त्य १०० पुरुष्वित्विप १८० पास्त्य १४४,१६० पुरुष्वित्विप २२१ पास्त्य १४४,१६० पुरुष्वित्विप २२१	पारासर	१४३		२०६
पार्श्वं १७,२६ पुराण ५२,५३,१३६ पार्श्वंतीर्थं ५६,१२१,१४८,१६८, पुरिसताल २५६ पार्श्वंतीर्थं ५६,१२१,१४८,१६८, पुरिसताल २५६ पार्श्वंताय ५६,१२१,१४८,१६६ पुरुष १४५ पार्श्वंतय १२१,१६०,१६६ पुरुषप्रश्चा १४६ पार्श्वापत्यीय १६६ पुरुषप्रश्चा १४५ पाश्वापत्यीय १६६ पुरुषस्त २५२ पाश्चागं १६१ पुरुषसेन २४२ पाश्चागं १४१ पुरुषादानीय १६७ पाश्चा १४४ पुरिष्य ११७ पाश्चा १०० पुरिस्तिलिप १८० पास्च १०२ पुरुष्यिय १२१ पास्य १४४,१६० पुरुष्मिनिक २४३	पारिष्ठा पनिकासी	मिति २२३		२ १०
पार्श्वतीर्थं ५६ पुरातस्य १४४ पार्श्वनाय १६,१२१,१४८,१६८, पुरिसताल २६६ १६०,१६६ पुरुष १४५ पार्श्वनय १४५ पुरुषपरिज्ञा १४६ पार्श्वापत्यीय १२६,१६०,१६६ पुरुषप्रधान १४५ पार्श्वापत्यीय १६६ पुरुषप्रस्त ८५ पार्श्वमय १६९ पुरुषस्त १५२ पार्श्वमर्थं १५१ पुरुषस्त १६७ पार्श्वमर्थं १५१ पुरुषादानीय १६७ पार्श्वस्य १४४ पुरुषादानीय १६७ पार्श्वस्य १४४ पुरुष्विद ११७ पार्श्वस्य १०२ पुरुष्विद्य १६७ पार्श्वस्य १०२ पुरुष्विद्य १६७ पार्श्वस्य १०२ पुरुष्विद्य १६७ पार्श्वस्य १०२ पुरुष्विद्य १८० पार्श्वस्य १४४,१६० पुरुष्विद्य	पावँती	२४३		\$3
पार्थनाय ४६, १२१, १४८, १६८, पुरिसताल २५६ १६०, १६६ पुरुष १४४ पार्थांच्य १४४ पुरुषपरिज्ञा १४६ पार्श्वांपत्योग्र १२१, १६०, १६६ पुरुषप्रधान १४५ पञ्चांपत्योग्र १६६ पुरुषप्रधान १४५ पावादुया ५६ पुरुषसेन २४२ पाशमार्ग १५१ पुरुषादानीय १६७ पातस्य १४४ पुरिष्द ११७ पातस्य १०१ पुरिष्द ११७ पातस्य १०२ पुरुषिदिण १८० पातस्य १४४, १६० पुरुष्मिनिक २४३	વાર્ગ્લ	१७, २६	पुराण	४२, ५३, १३६
१६०, १६६ पुरुष १४४ पार्श्वस्य १४४ पुरुषपरिज्ञा १४६ पार्श्वपत्ये १२१, १६०, १६६ पुरुषप्रधान १४५ पश्चीपत्यीय १६६ पुरुषप्रसान ६४५ पात्राच्या ५६ पुरुषसेन २४२ पात्रभागं १४१ पुरुषादानीय १६७ पात्रस्य १४४ पुरिषद ११७ पात्रस्य १०१ पुरिषदि १६७ पात्रस्य १०२ पुरिषदिण १६० पात्रस्य १४४, १६० पुरुष्मिनिक २४३	पार्श्वतीर्थं	४६		888
पार्श्वस्थ १४४ पुरुषपरिज्ञा १४६ पार्श्वपत्य १२१,१६०,१६६ पुरुषप्रधान १४५ पर्श्वापत्यीय १६६ पुरुषप्रधान २४५ पावादुया ५६ पुरुषसेन २४२ पावानार्ग १५१ पुरुषादानीय १६७ पात्रस्य १४४ पुष्टिद ११७ पात्रस्य १०१ पुष्टिद ११७ पात्रस्य १०२ पुष्टिदिर्णि २८० पात्रस्य १४४,१६० पुष्टिमानिक २४३	पार्श्वनाय	५६, १२१, १४८, १६८,	पुरिमताल	२५६
पार्श्वापत्य १२१, १६०, १६६ पुरुषप्रधान १४५ पर्श्वापत्यीय १६६ पुरुषसूक्त		१६०, १६६	•	१४४
पञ्चीपत्वीय १६६ पुरुषसूक्त दर्भ पावादुया ५६ पुरुषसेन २४२ पाश्चमार्ग १४१ पुरुषादानीय १६७ पाश्चम १४४ पुरिषद ११७ पासन १०१ पुरिषदि १८० पास १०२ पुरुष्मितिण १८० पास १४४,१६० पुरुषमित्रिक २४३			-	१४६
पावादुया ५६ पुरुषसेन २४२ पाश्चमार्गे १५१ पुरुपादानीय १६७ पाशस्य १४४ पुष्टिंद ११७ पासन १०१ पुष्टिंदिलिप १६० पासद १०२ पुष्टिंदिलिप २२१ पासरय १४४, १६० पुष्टिमानिक २४३		१२१, १६०, १६६	_	१४५
पाश्चमार्गं १५१ पुरुषादानीय १६७ पाशस्य १४४ पुरिद ११७ पासन १०१ पुरिद्यालिप १८० पासइ १०२ पुरुषियाणि २२१ पासस्य १४४, १६० पुष्टिमानिक २४३		१६६		ፍ ሂ
पाशस्य १४४ पुलिद ११७ पासन १०१ पुलिदलिपि १८० पासइ १०२ पुष्करिणी २२१ पासस्य १४४, १६० पुष्टिमानिक २४३			•	<i>२</i> ४२
पासन १०१ पुनिदलिप १८० पासइ १०२ पुष्करिणो २२१ पासत्य १४४, १६० पुष्टिमानिक २४३				<i>939</i>
पासः १०२ पुष्करिणो २२१ पासत्य १४४, १६० पुष्टिमात्रिक २४३				११७
पासत्य १४४, १६० पुष्टिमानिक २४३				्_ १८०
had a second	_	-	-	
नाचत्या ३६ पुष्पदत्त ६		-	-	
	नावरना	X,	६ पुष्पदत	3

शब्द	ह ष्ट	হাতহ্	पृष्ठ
पुष्पनदी	र६२	प्रक्षेप श्राहार	१६१
पुष्पसेन	रे ४३	प्रजापतिनिर्मित	२४६
पुष्पाहारी	२०२	त्रज्ञापना	३१, १२८, २१२
पुष्पोत्तर	२०४	प्रतिकूल श य्या	१४र
पूजा	११६	-	१२८, २६६
पूजाभाई जैन			३७
पूज्यपाद	वह, १२६		२६६
पूढी	११४	प्रतिमा	२०२
पूतना	\$	प्रतिलेखन	१०७,
पूरण	२०२	त्रतिसेवना	२१२
पूर्णभद्र	२५६	प्रतीतिसत्य	२४१
पूर्व	४४, ४८, ४६, ५३, २६४	प्रत्यक्ष	११
पूर्वगत	३६, ४४, ४४, २६४	प्रत्यास्यान	३६, ४०, १२८, १६२,
पूर्वगत गाया	वृद्		१६७, १६६
प्रथ्वी	१३६, १६१, १६४, २११	प्रत्याख्यानक्रिया	१५६
पृथ्वीकाय	६८	त्रत्याल्यानवाद	४८
पुथ्वीकायिक	783	प्रथम	२०५
पेढालयुत्त	१६६	प्रयमानुयोग	3,5
पेढालपुत	२४३	प्रघुम्न	रइ४
पेल्लक	483	प्रधान	१३म
पेशाब	388	प्रभाचद्र	८१, २ ६६
पैशाची	१८१	प्रभाचद्रीयवृत्ति	१२८
पोट्टिल	२४३	प्रभावकचरित	= {
पोत्तक	११न	प्रमु	१३६
पोत्ति	१३६	प्रमा णपद	ሂጚ
पोत्तिम्र	२०१	प्रमाणान्तर	१६५ २ ५ ६
पोत्र	१३६	त्रयाग	१ <i>६४</i>
पोत्री	234	प्रवचनान्तर	१७६
पोलासपुर	73%	प्रवज्या 	308
पौराणिकवाद	353	प्रदास्तास्यविर क्रमान्ति	₹0C =8
प्यास	१४ २ ११ १	प्रश्नपद्धति प्रश्नव्याकरण १६,	. २६, ३६, ४३, ४७,
प्रकस्प	२८१ ३०, २६७	33 PERIPORE (3)	, 280, 264, 242
प्रकीर्णंक	40, 110		

ग्रनुक्रमणिका [।]			२६४
અ તુવા ના વચ્ચ		_	पृष्ठ
হান্দ্	पृष्ठ श्र	•	ζ- ሂ ς
प्रश्नव्याकरणम्	४० ৰঘ		र१३
त्राकृत	0-) { (शतक	२६ ०
प्राकृत टे व स्ट सोसायटी	•	बुधी	দই
प्राकृत व्याकरण	* '	मचेर	२१३
प्राणवैध	२११ व	क रा	११२
प्राणवाद	ধুত ৰ	ढईमुल	२५५
प्राणवायु		नियागांव	
त्राणातिपात		เห้	२०६
प्रणामा		बंद	११७
त्राणावाय		बल	१म्१
प्रामाप्य	202	बलदेव	२०७, २३४
प्रायश्चित		विल	२१८
प्रावचितकान्तर	858	बहिद्धा	१५०
प्रावादुका -	યુદ્	बहुपुत्रिक	२०६
प्रासुकविहार	२११	बहुमूल्य	१७८
प्रियगु	२६२	बालचिकित्सा	२६०
त्रियकारिणी	१२१	बालवीयं	3.8.8
प्रियदर्शना	१२१	बाहुम	• १४३
	ሜ	बाहुक	१६, १७
দ্দণিন	२०६, २०६	बाहुप्रश्न	२४७, २४=
फल	११५	बिन्दुसार	१३१
फलकसार्य	848	बिलमार्गं	१५१
फलाहारी	२०२	विलवासी	२०२
कारसी कारसी	१६०	वीजाहारी	२०२
फालभव डपुर	२ ३४		११२
फासुयविहा र	788	बुद्ध १७, इ	(७, ४६, ६४, ८४, ६१, ६४,
पूल	११५	,33	१०१, १०२, १०४, १०६,
फूलचदजी 'भि	ा स् ' २७०	१३०,	, १३२, १३४, १३६, १३७,
फ़ीजदार	ू २ ६ ०	•	१३८, १४८, १६४
4	_	बुद्धवचन	१६, २ =
	व	बुनकरकुल	११२
वघ	१२८, २११, २१२, २१३	३ बृहद्विपनिक	ग €, ३८

ब्हदार्णक	98 0,
वृह्दारप्यक १७, ६७, ६६ ब्राह्मीलिपि १८० वृहस्पतिक्त २५६, २६३ विमातट ६ म बोक्कसलियकुल ११२	0,
शृह्दारप्यक १७, ६७, ६६ ब्राह्मीलिपि १८ ब्रह्स्पतिक्त २५६, २६३ विद्यातट ६ म बोक्कसल्यकुल ११२ बोक्कस ६६ मग	११६ ११६ ११ ५
वृहस्पतिक्त २५६, २६३ विभातट ६ म् बोक्कसलियकुल ११२ बोक्कस ६६ मग	११६ ११ ५
वैन्नातट ६ म बोक्कस्तियकुल ११२ बोक्कस ६६ मग	११५
बाक्कसालयकुल ११२ बोक्कस ६६ मग	११५
-3C	११५
बोहिंग १/२ मेंगिय	
£ 0 4	n Dia
वौद्ध १६, २७, ५२, ६०, ६२, ६४, भगदर	२५७
१४४, १४६, १५३, १६०, भगव	१०१
१६३, २४६ मगवती ३६,	१दद
वीद्यदर्शन १३३ भगवती-म्राराधना	२६६
बौद्धपिटक १७, २६ भगवतीसूत्र १०७, २६७,	
बौद्धभिक्ष १६४ १६५ सगवद्गीता ६५, ६६,	१४७
बौद्धमत १८ १३३ १३७ मगवान महावीरना दश उपासकी	२२६
बीद्धविहार २४० भगवान महाबारना घसकपामा	२१६
बीड्यमण १०२,	
बह्म इन	\#¥
ब्रह्मान्य ६३ १०० - ३ २४०	20
न्रह्मचर्यवास १६७	६७ ७४
मह्भार १	\$8.
बहाबात्त दण महिलपुर २ बहाबालसुत ६४ भद्रबाट्ट ११, १६, ७६, १७४,२	
ब्रह्मलाक १६३ गुरु	
त्रहाविद्योपनिपद् ६७ वटावस्यावावस्य	3.
अ <i>द्वावता ६६४,६६४ ^{अयण} १</i> ४	0
श्रह्मशान्तियज्ञ २१४ सरतक्षत्र १६	3
न्नह्मा १३६ _{भव} २१	ą
ब्राह्मण २६, ५२, ८३, ८४, ८६, _{भवद्रव्य} २०	5
६२, १०१, १४०, १४६, भवनवासी १६२, १६	ą
२२३, २४६, २६०, २६३ अवनावास २१	
ब्राह्मजनुण्डग्राम १६६ भवसिद्धिक २१	
ब्राह्मणधिम्मकसुत्त ६४ मन्य २१२	
ब्राह्मणपरिव्राजक १७ मागिक १७५	

शब्द	पृ ष्ठ	शन्द	घृष्ट
भागवत	१४६	भूतवाद	84
भारद्वाज	१७, १७४	भूतवादी	१२६, १५६
भाव	783	भूतान	१न१
भावना	७३, ७४, ७४, ७६, १२३	भूमि	288
भावश्रुत	१०, १२	भूमिशय्या	038
भविसत्य	२५१	 मोग	२१८
भाषा	११८, १५०, २०३, २०६	भोगकुल	११२, र१२
भाषाजात	६४, ७४	भोगवतिका	१५०
भाषाजातैषणा	ष्ट	भोजन	११६
भापात्रयोग	११८	भोजनपिटक	२१ =
भाषाविचय	ሄ ሂ	मोट	१८१
भाषाविजय	ሄ ሂ	भ्रमर	२०६
मिक्षा	११२, ११३		म
मिक्षाग्रह ण	७३१	महम	१०१
भिक्षावृत्ति	१४२	मगल	 १ 5 &
সি ধাগুৱি	६२	मस	२०४
भिक्षु	१५६	मखलि	२०४
भिक्षुचर्या	६४	मस्रतिपुत	१७, १६०, २०४, २२६
भिक्षुणी	११८	मत्रविद्या	₹४=
भिक्षुसमय	१३३	मदिर	२५०
भिखारी	११२	मकान	११६
भिच्छुड	२ २२	मक्खन	११४, २०६
भीम	२५८	मक्खलिपुन	४६, २०४
भीमसिंह मार्	ऐक २७०	सगध	€=, €€, १३३
भील	११७, १८१	भगधराज	१६४
भूकम्प	१८२	मच्छिहिका	
भूख	१४२		१४२
भूत	५७, २२६, २५६		११६
भूतचिकित्सा	7६०		२६१
भूतवली	3	1410	305
भूतमह	११३		४२, ६१, १०२, १३१
भूतलिपि	१८०	महँव	\$83

शब्द	•		
मतान्तर	प्रष्ठ	श्च्द	प्रष्ठ
मतान्तर मतिज्ञान	858	•	२१६
	११	91	२४७
मतिमान	१०१	•	१३८
मथुरा	७६, १४१, १८२, २६०		१५६
मध्युकी	२२१	महाकमँत्रकृति	प्राभृत १०
मदिरापान	OX	16	१७
मदुरा	२२३	महागिरि	१७४
मच	११४, २१६	महाजाण	१०१
मद्यपान	X.o	महाद्रुमसेन	२४३
मद्भक	२०६	महाधवला	३६
मधु	११४	महानदी	१=२
मधुरायग	20	महानरक	१४६
मध्यमपद	५२	महापरिज्ञा	६८, ७०
मन पर्याय	१०३	महापरिण्णा	६८
मन पर्यायज्ञान	88	महापरिन्ना	90
मन शुद्धि	Ę ?	महाभारत	१६, १७, १८, १६, २०,
मनस्स चेतना	१६२		प्रस्, ६०, १७४, २२३
मनु	58	महामार्गं	१०१
मनुष्य	१६१, २१३	महायान	१०१, १३६
मनुस्मृति	६७, ६६, ११६	महारथ	१४२
मनोजीववादी	२४६	महावश	1 6 5 5
मनौती	1 0	महाविदेह	હયૂ
ममत्व	१२३	महावीयि	१०१
मयगतीर	२१६	महावीर १७,	२६, ६४, ६४, ७१, ७२,
मयद	२०६	७४, ७	६, ७८, ८७, ६३, १०७,
मयालि	२४२	१०≒,	१२०, १३३, १४६,
मयूरपोपक	२१६	१४४,	१६४, १६५, १६८,
मर्यादा	£3 \$	१७३,	१७६, १६० १६२,
मलवारी हेमचद्र	२६ ५	१ 88,	२०७, २०३, २०६,
मलमूत्रविसर्जन	388	२०६,	२०७, २१२, २२६,
मलवगिरि	ŚĀ		₹ ७, ₹ ८ ³
मिल	२ २१	महावीर-चरित	१२०

शब्द	5 8	<i>शब्द</i>	ĀВ
महावीरचरिय	२०४	माया	१३८, १३६, १५०
महावीर जैन विद्यालय	२७१	मायात्रत्ययदण्ड	१५६, १६०
महावीरभाषित	२४७	मार	६६, १३⊏
महावीहि	१०१	मार्ग	१२८, १५१
महावृष्टि	१८३	मार्गन्तर	१९५
महाव्युत्पत्ति	१७५	मास	२११, २२०
महाव्रत	७४, ११२, १४१	मासकल्पी	११४
महाशतक	२२८	माहण	१०१
महाशुक्रकस्प	२०६	माहन	
महासिहसेन	२४३	माहेश्वरीलिपि	१८६
महासेन	२४३	मितवादी	१५२
महास्रव	२१ १	मित	२५८
महास्वप्न	२०७	मि नदोषप्रत्ययदण्ड	१५६, १६०
महिमानगरी	3	मिथिला	१८३
मही	१५२	मिध्यात्वी	र१२
महेच्छा	२५०	मिथ्याह िं	78
महेश्वरदत्त	२४€	मिथ्याश्रुत	१२, १४
महोरग	१८२	भियरगाम	• २५६
	, १३६, १३७, २२४	मियलुद्धय	₹ 0 8
मासमक्षण	१३६	मिलिदपञ्ह	E ₹
मासभोजन	१०५, १३५	मीमासक	₹ १
मासाहार	१०५, २६१	मुडकोपनिपद्	33
माकदिक पुत्र	308	मुडभाव	१६७
मानदी	२०६, २०६, २२१ इ६	मुकुद	२५६
भागध	5 ° 7 5 ° 8 ° 7 ° 7 ° 7 ° 7 ° 7 ° 7 ° 7 ° 7 ° 7	मुकु दमह	११३
माणवगण माण्डलिकराजा	२ <i>०</i> ७	मुक्तात्मा	ধ ড
माण्डुक्योपनिपद्	e3	मुणि	१०१
मात् य	१७, २३४		२३६, २३७
भाषुरायण	29		₹•१
माधुरीवाचना	३४, ७६, ८०, १६३	_	२०७, २०६
मान	१५०		२५२
मानप्रत्ययदण्ड	१५६, १६०	_	२०३
		-	, - ,

হাত্ত্	ঘূচ	शब्द	युष्ठ
मुहपत्ती	१०७, १६६	यति	59
पूल मूल	११५, १६५	यतिवृपभ	३६
नूरः मूल-ग्राराधना	250	यतिसमय	१२६
	१६१	ययाजात	६६
मूलवीज 	755	यम	१७, १३८, २०१
मूलाचार	३७	यमकीय	8 % %
मूलाराधना	·	यमनीय यमनीय	288
मूलाहारी	१६८, २०२		१द२
मृ गग्राम	२५६	यमुना यवनिका	28=
मृगलुब्धक	२०१		887
मृ गादेवी	२४६	यवीदक	१२१
मृगापुन	२५६, २६३	यशोदा	१२१
मृगावती	२४६	यशोमती	१९, द३
मृतगगा	२१६	यशोविजय	१००, २१६
मृत्तिकाभाजन	२१६	याग	१७
मृत्यु	१४०	याज्ञवल्क्य	२१ १
मृत्युभोजं	છછ	यात्रा	२४६
मृषात्रत्ययदण्ड	१५६	याहिन्छक	१५३
<u>.</u> मेघावी	१०१, १३७	यायातच्य	२११, २२०
मेयङजगोतीय	१६६	यापनीय	₹₹₹, ₹ ₹₽
मेप	११६	यावनी	ęs ęs
मेहावी	१०१, १३७	यावन्त	*** **
मैथुनविरमण	१४५	यास्क	₹ ₹
मोक्ष	४२, १२ ८, २०२	युगलिक	•
मोक्षमार्गं	१२६	युग्म	२०६, २१२, २१३, २१४
म्लेच्छ	११७, २५०	युद	५७, २०३, २४०
• • • •		योग	२१२, २१३ १⊭
	य	योगदृष्टिसमुच्य	30
यक्ष	५७, १६६, २५६	योगशास्त्र	30
यक्षमह	११३	योगशास्त्रमाश	२५१
यक्षा	ያሪ	योगसत्य	र २६ १ <i>६</i> ६
यजुर्वेद	२१६, २४६	योगमूत्र	·
यज्ञ । यज्ञ	हर, १००	योनिशूल	२४८, २६२
•			

হাত্ত্		युष्ठ	হাভবু	पृष्ठ
	7	₹	रात्रिभोजनत्याग	६४
		` २ २२	रात्रिभोजनविरमण	१४१, १४८, १६७
रक्तपट		२५०	रामगुप्त	१६, १४३, २३४
रक्तसुभद्रा		१०७, १७८, १६६	रामपुन	१७, २४३
रजोहरण		१४१	रामायण	18, 70
रज्जुमार्गं		२५७	रायपसेणइज्ज	१६५
रदुचंड		७४	राशियुग्म	२१४
रतिकल्प		₹ % =	राष्ट्रकूट	२५७
रतिगुण	_		राष्ट्रधमं	388
रत्नमुनिस्मृतिग्र	4	१०५	राष्ट्रस्थविर	१७६
रस		90	च् बिमगी	२३४, २५०
रसायन		3 €0	रुग्	११६
राक्स		880	स्त्र	५७, २५६
राग		२१२	रुद्रमह	११३
যাজন্তুল		888	रु द्राक्षमाला	385
राजगृह		१, १८२, १८६, १६२,	रूप	७३, ७४
	₹0	४, २०६, २१८, २३७	रूपदर्शन	११६
राजधानी		११४, १८२	रूपसत्य	२५१
राजन्य		२१=	रेवतक	२१६, २३४
राजन्यकुल		११२, २१२	रेवती	378
राजप्रश्नीय		३०, ३१	रैवतक	२१६, २३४
राजप्रसेनकीय		३ ०	रोग	२५७
राजभृत्य		888	रोम ग्राहार	848
राजवश		११४	रोह	१६२
राजवातिक		६, ४०, ४१, ४२, ६२,	रोहगुप्त	१७४
	१३	१८, १८६, २३३, २४२,	रोहण	१७४
		२४७, २६२, २६६	रोहिसी	२२०, २५०
राजवातिकका	ार	२६७		
राजा		११४, १४०		8
राजा-रहितर	उिय	११७	लतियापिया	२ २६
राज्यसस्या		<u> </u>	लघुटीका	२१४
राठौड		২ %ড	-	२६६
राप्त्रिभोजन		१४१, १४=	तघुशका	७४

হাভত্ত	Titre		
लतामाग	āā	शब्द	ā 8
लतिणी पिय	• १ ५१		१६१
लातजाप्य लत्तियपिया		लोहा	२०६
लारायापया ल ब्धि	//-	त्युक	२२ १
ललितविस्त	4 40 2 2 2		व
ललिताकपि	या २२६	वक्रता	- 8%0
लवण	e x	वग्वावस	१७४
लष्टदन्त	२४२, २४३	वचनशुद्धि	६२
लातक	£3\$	वज्र	२०६
लिंग	787	वत्स	१ ८३
लिच्छवी	२१८, २६३	वनपर्वं	१७४
लिप्सु	२६३	वनवासी	50
लीला	3 \$ \$	वनस्पति	५७, १६१, २१२
चूता	888	वनस्पतिकाय	१७७
लेखन-पद्धति	१ ८०	वनीयक	११२
लेच्छई	२६३	वराहमिहिर	१३१
लेच्छकी	२१८	वरिमवकण्ह	१७
लेण		वरुण	१७, २०१
लेतियापिया		वर्णं	= ٤, = ٤
लेव		वर्णान्तर	दर्भ, द ६
लेश्या		वणाभिलापा	१०६
लोक	238, 28X	वर्षमान १७,	१०१, १२०, १४६, २१२
लोकविंदुसार	३६, ४८, ४०	विमानपुर	వ కే ప
लोकवाद	3,68	पिंऋतु	११७
लोकवादी		पावास	११७
लोकविजय	६४, ६८, ७५	लभी	£, 3E, \$69
लोकसार		कल	₹•₹
लोकाशाह	(04	न्कवासी	2 4 2
	उनकी विचारधारा १०८ वाँ	सप्टमोत्रीय	१७४
लोगविजय	६्≔ वसु		१०३
लोगावाई		देवहिंही	26, 206
लोम	१५० वसु		765
लोमप्रत्ययदण्ड	१४६, १६० वसु	ात	१०३, १०३

হাভব্	घ्रष्ठ	হাভব্	प्र
वस्र	११८, १७८	विजयानदसूरि	२७०
वस्त्रग्रहण	११८	विजयोदया	२६७
वस्रघारण	' ११८	विज्ञानरूप	१६२
वस्त्रैपणा	६४, ७३, ७४	विदेह	१८३
वाचकवश	, 50	विदेहदत्ता	१२१
वाचना	७६, ७६, १३०	विद्याचाररण	२ १२
वाचनाभेद	३५	विद्यानुप्रवाद	३९, ५०
वाजीकरण	२६०	विद्यानुवाद	४८, ५०
वाणव्यन्तर	१६२, १६३, २११	विद्याभ्यासे	4.0
वाणिज्य	4 %	विद्युन्मति	२५०
वाणिज्यग्राम	२४८	विनय	१२६
वाणियग्राम	२११	विनयपिटक	११७, ११८, २२०
वादविवाद	४७	विनयवाद	1 X0
वानप्रस्य	03	विनयवादी	६१, १२८, १५२, २१३
वामलोकवादी	385	विनयशुद्धि	\$?
वायु	१७, १६१, १६५	विपाकप्रज्ञप्ति	४०, ४२
वायुकाय	२०५	विपाकश्रुत	88, 8E
वायुजीववादी	385	विपाकश्रुतम्	४१
बायुपुराण	४३	विपाकसूत्र	२६, ३६, ४४, ४७, २५५
वायुमकी	२०२	विपुलपवंत	र१न
वाराणसी	१८२	विपुलमति	£03
वारिभद्रक वारियेण	\$ 85	विबाधप्रज्ञित	४२, १८८
वारियण वालभी वाचना	२ ४२ 5 0	विवाहपण्णित	87, 855
वासिष्ठगोत्रीया	१२०	विभज्यवाद	र १
वासुदेव	200	विभ्रम	१२५
वाहनमार्ग	१ ५१	विमान	२०३
विकुवंणाशक्ति	યુષ્	विमुक्ति	७३, ७४, ७४, ७६, १२३
विक्सापएत्ति	Yo	विमोनस	७१
विचित्रचर्या	кe		६३, ६४, ६८, ७१
विजय	२४१, २६२	विमोह ६	हेरे, ६४, ६८, ७१, ७४, ९३
विजयमित	२४८	वियाहपण्णति	४२, ४३, १८७
विजयवर्षमान	२४७		४१
			-,

शब्द	प्रष्ठ	शब्द	वृष्ठ
विरुद्ध	२२२	वीरस्तव	१४६
विवागपण्णति	४२	वीरस्तुति	१२८, १४१, १६७
विवागसुअ	٧٤	वीय	१२८, १३१, १४८
विवागसुमे	४१	वीयंत्रवाद	¥=, ¥£
विवागसुत्त	88	वीयांनुप्रवाद	38, 88
विवागसुए	**	वृक्ष	२५६
विवायपण्णति	४०, ४२	वृक्षमह	११३
विवायसुग्र	×	वृक्षमूलिक	२०२
विवाह	२२३	वृत्तिकार	१३०, १३२
विवाहपण्णति	४२, १८८	वृद्ध	२२२
विवाहपन्नति	*\$	बृ ष्टि	१ द ३
विवाहपन्नती	¥0	वेत्र मा र्गं	१५७
विवाहप्रश्नित	१दद		=, १६, २०, २१, २६, २७,
विवाहे	४०	પ્રર,	५३, ५७, १०३, १०४, र१र
विशाख	२०६	वेदन	२१३
विशाखा	२०६	वेदना	२१२
विशाला	\$.8.\$	वेदवादी	१ ६४
विशुद्धिमार्गं	२ २४	वेदवान्	१०४
विशेपावश्यकभाष्य	११, १४, १८, २७,	वेदवित्	१०४
५१	, ४४, ८०, २६४, २६८	वेदसहित्य	5
विशेपावश्यकसाध्य		वेदिका	२४९
विपचिकित्सा	२६०	वेयव	१०४
विपत्रयोग	२६१	वेयवी	१०४
विष्णु	१३८, २३४, २४६	वेयालिय	3 8 8
विष्वक्सेन	\$.80	वेलवासी	२०२
विसुद्धिमग्ग	१३६, १४४	वेश्यागमन	२४६
विस्सवातितगण	१७३	वेपभूपा	५७
विहार	११७, २४६	वस्त्र :: वेसिम्रकुल	११२
वीतराग	88	वेहल	२४२, २४३,
वीतरागता	प्रत, १२३	वेहायस	२४२
वीर	१०१, १४६ २७०	वैजयंत	२४१
बीरचद राघवजी	765 765	वैणयिका	१५०
वीरसेन	144		

पष्ट	शब्द	पृष्ठ
دع توقر		२०६, २२४
220	হান্ধ	२०२, २०६, २०८
	शक्रोन्द्र	२०६, २१५
358		२५७
१४६	-	२५६
द६		२२०, २२३, २३४
২ ৼ७	_	740
२५७	_	११७
৩০	হাৰব	80, 50,08
२१४	शब्दश्रवण	388
१४१	शम	78
२५६	शयन	७०, ११७
35	चयनासनशुद्धि	६२
८४, ८६, २५६	शया	48
११२	शय्यैषणा	७३, ७४, २१६
१७, ५७, २०१	श्चयोप करण	२०१
२०१	शरीर	७०, १७७, २१२
१०४	शस्यचिकित्सा	२६०
५७, ११६	হান্ধ	33
१२८	शस्त्रपरिज्ञा	६४, ६८, ८७
२५१	शस्त्रप्रयोग	२६१
	शहद	११४
	शाकटायन	२११
	शानय	Ex, 188
•	शाक्यपुत्र बुद्ध	<i>१७</i>
-		२५९
	शाखामार्ग	१५१
	হ্যাণ	388
	शाणक	१७८
•		२०५
• -		• 3
० १२६, ५६३	शान्तवस	२५६
	२२० ७६, १०१, १२८, १३६ १४६ ८६, १०१, १२८, १३६ २५७ २५७ २५४ २५७ २५६, २०१ १७, ५७, २०१ १०, ५७, २०१ १०, १०, ११६ २५९ २५९ १०, १०, ११६ २५९ २५९ १०, १०, ११६ २५९ १०, १०, ११६ २५९ १०, ११६ २६, ४०, ४१, ४२, ४३, ४७, १३१, १८०, २६७, १४०	ह्ह शक्कर २२० शक्क १२०१, १२८, १३६ शक्केन्ट्र १३६ शतहार १४६ शतहार १४६ शतहार १४६ शतहार १४६ शतहार १४८ शक्कर ११७ शक्कर ११४ श्रा स्वापत १६० श्रा श्रा ११० श्रा श्रा ११० श्रा श्रा ११० शक्कर १२० शक्कर १२०, १३१, १८०, २६०, शक्कर १२०, १३१, १८०, १८०, शक्कर १८०, शक्कर १८०, शक्कर १८०, १३१, १८०, २६०, शक्कर १८०, १३१, १८०, २६०, शक्कर १८०, १३१, १८०, १८०, शक्कर १८०, १८०, शक्कर १८०, १८०, १८०, शक्कर १८०, १८०, १८०, शक्कर १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, शक्कर १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०,

			•
शन्द	āв	शब्द	पृष्ट
शाम्ब	२३४	शैलेशी	۶.۰
शालाक्य	२६०	शैलोदायी	२०
वालिभद्र	२४२	গ্ ৰ	8 &
शास्त्रलेखन	৬	शैवालमक्षी	२०:
शिक्षास मु ञ्चय	१३६, २२४		२०१
शिल्प	αX	_	59, 60, 77
कि व	५७, २००, २४६		६४, २१६
बिावभद्र	200		83
विावराजींप	२००	वीरिक	२६१
शिशुपाल	१४२	शीयं	२६३
शिष्य	የ ሂሄ		२६१
शीत	१५२	श्यामाक	१२२
शीतलेश्या	२०५	श्रमग	११२, १२०, १४६, २१२,
शीतोव्यीय	६८, ६९, ७४		२२३, २२४
शीलाक ५१, ५४,	७१, ७४,७६,७७,१३२	श्रमणचयी	40
शीलाकदेव	१३१	श्रमणधर्म	१४०, १५०
शीलांकसूरि	=3	श्रमण भगवान	[महावीर २०५
शीलाकाचार्यं	38	श्रमणसघ	३६, ७६
शुक	388	श्रमणसून	१२८
शुक्ललेश्या	7 2 7	श्रमणी	२२४
शुद्धदत	२४३	श्रमणोपासक	२३०
शुन्तिग	48, 66, E0	প্ৰাৰক	२२२, २२७, २३०
शूकर	१३६	श्रावकधर्म	53, 164
धूकरमह ब	१३६	श्रावण	२११
श्करमासमक्षण	? ३६	श्रावस्ती	८४, १३१, १८२, २०४
शूद	८४, ८६, २ ४६	श्रियक	৬%
शूरसेन	१८३	श्री	२४८
श्रृ खला	१५५	श्रीखड	११४ २६०
शेषद्रव्या	१६६	श्रीदाम	747
शेपवती	१२१	श्रीदेवी शर	€, १०, १२ ५
र्वं क्ष	848	श्रुत भारतात	७, १०, ११, १७७
घौलक	388	श्रुतज्ञान	21 1 111 12

बनुक्रमणिका			<i>७० ई</i>
शदद्	দূ ন্ত	शब्द	पष्ट
श्रुतज्ञानी	१०३	सगीतशाला	२२२
श्रुतदेवता	२१ ४	सगीति	30
खुतवमं	388	संगीतिका	१३०
ब्रु तपचमी	88	संग्राम	२०३
श्रुतपुरुप	२६	सघ	२१४
श्रुतसागर	१२६	सघघमं	१४६
श्रुतसाग रकृत	35	संघयण	२१२
श्रुतसाहित्य	3	सवस्यविर	308
जुतस्यविर	30\$	सचय	२५०
पु ति	Ę	सबयवेलद्विपुत्त	१३३
श्रेणिक	१६४, १६६, १८६, २३७	सज्ञा	२१३
घॅ यास	१२०	सज्ञी	२१ २
श्रेष्ठतमज्ञानदशै	नघर १४१	सज्ञी पचेन्द्रिय	२१४
श्रेष्ठतमज्ञानी	१४१	सतान	२२४
श्रेष्ठतमदर्शी	१४१	सनिकर्षं	२१३
व्लोक	७६	सनिगास	२१३
श्लोकवार्तिक	५२	सैनिवेश	११३
श्वपाक	55	सपन्सालग	२०१
श्वास	२४७	सन्यास	•3
श्वासीन्ध्वाम	40, <i>188</i>	समञ्जन	२०१
श्वेताम्बर	१९, ३४, १४३	समतसत्य	२५१
	ष्	सयम सयमधर्मे	१६६, २१२
पट्काय	२ २४	सयमधन सयुत्तनिकाय	359
पट्खडागम	ह, १०, ३६	สนานาน	४२, १३१, १३४,
पडावस्यक	२६⊏	सरक्षण	१३६, २२४ २ ५ ०
पष्ठतप	२००	स वर	१२७, २४८, २५०
पष्टितन्त्र	385	सवेग	78
	स	सशयवाद	\
नंकलिका	१५४	संस्कृत	٧٠
संखंडि	११३	सस्तव	74.0
नसवमक	२०१	सस्यान	२१२, २४२
			•

হাত্ত্	वृष्ट	शब्द	पृष्ठ
शाम्ब	२३।	४ शैलेगी	२०
शालाक्य	၁ Ę (वैलोदायी	२०
शालिमद्र	२४२	र शैव	१४
शास्त्रलेखन	U	वैवालभक्षी	२०
शिक्षासमुचय	१३६, २२४	र शोक	२०१
शिल्प	4 X	शीच	50, E0, २२
शिव	५७, २००, २४६	वीचधर्म	६४, २१६
शिवभद्र	700	शौरसेनी	¥3
शिवराजींप	२००		२ ६१
शिशुपाल	१४२		र६३
शिष्य	8 % &		२६१
शीत	१५२		१२२
शीतलेश्या	२०४	श्रमण	११२, १२०, १५६, २१२,
वीतोष्णीय	६८, ६८, ७४		२२३, २२४
शीलाक ५१, ५	(४, ७१, ७४,७६,७७,१३२	श्रमणचर्या	90
शीलाकदेव	989	श्रमणघर्म	१४०, १४०
शीलांकसूरि	६६	श्रमण भगवान्	महावीर २०५
शीलाकाचायँ	38	श्रमणसघ	३६, ७६
যু ক	२१६	श्रमणसूत्र	१२=
गुक्ललेश्या	२१३	श्रमणी	रर४
शुद्धदत	२४३	श्रमणोपासक	२३ ०
गुर्बिग	४४, ७६, ८७	প্ৰাৰক	२२२, २२७, २३०
शूकर	१ ३६	श्रावकवर्भ	न्द्र, १६३
ज् करमह्व	१३६	প্ৰাৰণ	२११
श्वनरमासभक्षण	१३६	श्रावस्तो	द४, १३१, १८२, २०४
शूद्र	न्ध्र, न्द्, २५६	সি য়ক	৬২
शूरसेन	१८३	श्री	२४८
श्व खला	१५५	श्रीखड	११४ २ ६०
बो पद्र व्या	१६६	श्रीदाम	२६२
शेपवती	१२१	श्रीदेवी 	६, १०, १२८
গ্ৰীধা		श्रुत भारतार	७, १०, ११, १७७
शैलक	२१€ ः	श्रुतज्ञान	٥, ١٠, ١١, ١٠٠

अनुक्रमणिका			⊍ 0 €
शबद्	पृष्ठ	शब्द	पष्ट
श्रुतज्ञानी	ट १०३	सगीतशाला	
श्रुतदेवता	२१४	सगीति	30
धुतवमै	१४६	सगीतिका	१३०
धुतपचमी	११	सम्राम	२०३
श्रुतपुरुष	35	सघ	२१४
श्रुतसागर	१२६	सघवमं	388
श्रुतसागरकृत	35	संघयण	787
श्रुतसाहित्य	3	सवस्यविर	308
भू तस्थविर	30\$	सचय	२५०
पू ति	Ę	सजयवेलद्विपुत्त	१३३
श्रेणिक	१६४, १६६, १८६, २३७	सञ्चा	२१३
श्रॅयास	१२०	सज्ञी	र१२
श्रेष्ठतमज्ञानदर्	ानघर १४१	सज्ञी पचेन्द्रिय	२१४
श्रेष्ठतमज्ञानी	१४१	सतान	२२४
श्रेष्ठतमदर्शी	१४१	सनिकर्पं	२१३
रलोक	७६	सनिगास	२१३
श्लोकवार्तिक	४२	सैनिवेश	११३
श्वपाक	८ ६	सपक्खालग	२०१
श्वास	२५७	सन्यास	0.3
श्वासोच्छ्वास		समजग	२०१
श्वेताम्बर	१६, ३४, १४३	समतसत्य	२५१
	ष	सयम	१६६, २१२
षट्काय	२२४	सयमधर्म	359
षट्खडागम	६, १०, ३६	सयुत्तनिकाय	५२, १३१, १३४,
पडावश्यक	२६८	सरक्षण	१३६, २२४
षष्ठतप	₹••	सवर	2×- ×= 058
पष्टितन्न	२१६	सवेग	१२७, २४८, २५०
	स	सशयवाद	7 8
सकलिका	१५५	संस्कृत	१३३ ४०
सबिंड	११३	सस्तव	२५०
सख्यमक	२०१	सस्यान	२१२, २४२

হাত্ত্	as	হাত্ত্	वृष्ठ
सस्वेदिम	११५		७६, ७६, १२८,१२६
सकया	२०१		१३१, १५२, २२६, २३४
सचेलक	द, ६, ३४, ३८, ४१, ४४,		२४२, २४८, २६२, २६६
	8×, ×0, ६२, २६२, २६६	समवायागवृत्ति	४६, ४०
सचेलकता	६५, १०७	समवायागवृत्ति	
सत्कार	\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"	समाचारी	२१३
सत्कायवाद	83	समाबव्यवस्या	20
सत्यपरिण्णा	ĘĘ	समाधि	१ र ०
सत्यपरिन्ना	59	समुच्छेदवादी	१४२
सत्य	५७, २११	समुद्घात	२१२, २१३
सत्यप्रवाद	३६, ४८, ५०	समुद्र	५७, १६५, २३४, २५६
सस्यभाषी	757	समुद्रविजय	र३४
	248	सम्मत	६८, ६९
सत्यरूप	Fe ,00	सम्यक्वारित	ક્ક
सदन	£0, 50	सम्यक्तप	६६
सद्म	- •	सम्यक्त	६४, ६६
सद्दालपुत्त	£ \$ a	सम्यक्तववाद	48
सद्दालपुत्र	२२=	सम्यक्त्वी	२१२
संचा	৬३		१२, १४
सन	388	सम्यक्श्रुत	્ર ફ્
सपर्यंवसित	१२, २१	सम्यग्ज्ञान	46
समनोज्ञ	٤٤	सम्यग्दर्शन	
समय	१२८, १२६	सम्यग्दष्टि	ጸ ጀ
समवसरण ५	७, ६८, १२८, १३२, १५१,	सम्बन्दाद	90
	२१३	सम्ग	£3
समवाए	%o	सरबस्क	१२५
समवास्रो	Yo	संस्यू	•
समवाय	२६, ४०, ४२	सरिसवय	२२० २५६
समवायपाहुड	ąĘ	सरोवर	११३
समवायवृत्ति	१३१	सरोवरमह	र १ र ४ १
रमवायाग	१६, २८, ३६, ३८, ३६,	सर्वजीवसुखावह	
	४०, ४५, ४६, ४८, ४६,	सर्वज्ञ	००, १०२, १०६ १२३
	प्रु, प्रूप, ६२, ६३, ६८,	सर्वज्ञवा	\$44

			,
शब्द	पृष्ठ	शब्द	घट
सर्वदर्शी	२०, १६०	साहजनी	२५६
सर्वधर्मपरिपद्	२७०	सिम्रोसणिज	₹ =, ₹ €
सर्वसत्क्रिया	१२८	सिंह	२४३
सर्वार्थंसिद्ध	३६, ४२, १६२, २४१	सिंहसेन	
सवस्त्र	75	सिन्ता	२४३, २६१
सञ्वासव	६६, १०२	सिद्धसेनसूरि	७३
सहसोद्दाह	र६३	सिद्धार्यं	३०
सहस्रार	\$83	सिद्धिपथ	१२०, २६०
साख्य	६४, १३=	सिद्धिपह	808
सास्यदशंन		सिरिग ुत्त	१०१
साख्यमत	२३	सीता	१७४
	१३१, २१६	सीमधर	२५०
साकेत	१८२		હય
सागर	२३४	सुसुमा सुकथा	१३६, २२४
सागरमह	£99		१२८
सागरदत्त	२६०	सु कु मालिका	२२३
सांग्यि	११८	सुब	२६२
सातवादी	१५२	सुखविपाक	२४४, २६३
सातिपुत्र	१७	सुगत	१=, १२३
सामञ्जयनसुत	१५८, १६१	युत्त	808
सामवेद	२१६, २५६	सुत्तगड सुत्तनिपात	४१, ४२, १२६
समाचारी	ĘX	युवागभाव	७६, ८४, ६८, ६६, १०४,
सामायिक	\$3\$	D-111-1-1	१४६
सामायिक-बारिः	र १२१	सुत्तपाहुड सुदर्शन	₹ .
सामिष	१३=	सुदर्शन सुदर्शना	२१६, २३४, २३६, २३७
सामुद	१५५	-	१२१, २५६
सामुद्रकम्	१५६	सुद्दयह	80. 89 920
साम्परायिकी	२१०	सुधर्मा	% % % (92 0 o o
सार्यंवाही	२२०		१५% ५४८ २४४,
सालतियापिया	२२=	सुषमस्वामी	र४६
सालिहीपिया	२२८	सुनक्षत्र	दर
सालेइणीपिया	₹₹=	सुनक्षत्रकुमार	२४२
सालेयिकापिता	२२८	सुपर्ग सुपर्ग	484
		9	१८२

হাভবু		
सुपार्श्व	पृष्ट वा	20
सुप्रतिबद्ध	१२१ सूयग	हो ४०
	१७४ सूबै	५७, १०५, १६०, २१६
सुप्रतिष्ठपुर	२५८ सूर्यंग्र	हुण ५६
सुप्रम		बुनस ऑफ दी ईस्ट २७०
सुवधु	२६० सेजा	95
सुबालोपनिषद्	६६ सेठ	·
सुभद्रा		१४० सेणीओ २१=
सुभाषित	१०६ सेसदवि	19-
सुरप्रिय	२३४ सोठ	177
सुरादेव	२२८ सोपक्रम	3o Ç
सुरूपा		101
सुलसा	(40	१७, २००
सुवर्णकुमार		, ,,,
सुवर्णगुलिका		२३५
सुस्थित सुस्थित		२०५, २११, २३४, २३४
सुहस्ती	१७४ सोरठ	, E
युवरता सूत	१७४ सोरियाय	•
सूतगड	८६ सौगधिका	२१६
सूरागड सूर्तिकमै	१२६ सोघमं	१६२
	१२० सोराष्ट्र	R.
सूत्र	६, ३६, १२६ स्कद	४७, २४६
सूत्रकृत	२६, ४१, ४२, १३० स्मदक	२०२
सूत्रकृतम्	४० स्कदसह	११३
	१६, १७, ३६, ३६, स्कदिलाचा	में ७६, ८०, १४१
	४६, ५४, ५६, ५८, स्कचवीज	१६१
	६७, ६८, १०१, १२७, स्कववादी	35\$
8	९७, २६६, २६७, २७० स्तूप	२४६
सूत्रकृतागनियुँक्ति	१३० स्तूपमह	११ ३
सूत्रष्टतागमा स्रावत	। विशेपनामो १४४ स्त्री	१४४, २४०
सूदयड	४०, ४१, १२६ जी-स्थाग	<i>03</i> \$
सूदयद	४१, १२६ स्त्री-परिज्ञा	१४४
सूयगड	१५, ४१, १२६ स्त्री-परिणाम	१२८, १२६
सूयगडे	४० स्त्री-संसर्ग	१७

হাভৱ	पूर	D D	হাত্ত্			पृष्ठ
स्त्री-सहवास	_		वमत			१२७
स्यडिल	-		स्वयभूकृत			388
स्थलमाग			स्वगं .	५७,	¥5, 880, 20	2, 205
स्थविर			स्वसमय			१२७
स्यविरावली	E0, 8		स्वादिम			१११
स्यान	२६, ४२, ७३, ७४,					
स्थानकवासी	\$ 05, 54, 50, 5				ह	
	()	35	हस			१०४
स्थानपाहुड		80	हु <u>न</u> हुट्टी			११६
स्यानम्	१६, ३६, ३७, ३६,		०ड' हत्यिजाम			१६६
स्थानाग	४६, ४४, ६८, ८८,		हत्यनाग्			२००
	१५२, १७१, २२८,		हरस हरस	7/		२५७
	२४२, २४७, २६६,		हरिगिरि			१७
		१५२	हरियोगमे	त्ती		ХO
स्थानाग-सम	વા યા ય	ሄሂ	हरियोगरे			२३५
स्थानागसूत्र		२५१	-		१४, ५१, ७५, १	• • •
स्थापनासत्य	9 % (9	, १६५	हरिमद <u>्</u>			, 88, 30
स्यावर स्थितप्रज्ञता	, , ,	ሂፍ	हरिवश		•	११२
स्थितात्मा		१४७	हरिश्चन्द्र	_		5 8
स्थिरवास		888	हलायुघ			१३१
स्यूलभद्र		હય	हस्दी			305
स्नातक		२१३	हल्ल			283
स्तान		११७	•	म		२२३
स्पर्श आहा	र	१६२	-		1	२२३
स्पर्शना		783	_		१६४,	१६४, २०१
स्मृति		Ę			१६२, २०७,	२०८, २५८
स्मृतिचद्रि	का	228	हस्तिय	ाम		१६६
स्याद्वाद		¥, १५४	हस्तो स	तरा		१२०
स्वजन		90	4			२२३
स्वप्न		२ ०।	•	ſ		१७४
स्वप्नविद	म १९	११, २०।	९ हाला			१३१
स्वभावज	त्य	28	६ हाला	ह्ला		२०५

হাত্ত	घुष्ट	शब्द	યૃ ષ્ઠ
हिंसा	५७, ८८, १३७, १४१, १६०,	. हुँवउट्ट	२०१
	२११, २४८, २४६, २४६		२५६
हिसादण्ड	१४६		ሄ ሄ
हिन्न	२०३	-	४४, ७४, ७६, १४४
हिमवत थे	रावली ५२	हेमन्त	११७
हीनयान	१०१		२७०

सहायक यन्थों की सूची

अभिधर्मकोश —स्व० श्री राहुल साकृत्यायन आचाराङ्ग निर्धेक्ति—ग्रागमोदय समिति आचाराङ्ग वृक्ति— " आत्मोपनिषद

जात्मापानपद

आवश्यकवृत्ति—हरिभद्र—मागमोदम समिति

ऋग्वेद्

ऋविभापित-मागमोदव समिति

ऐतरेयब्राह्मण

कठोपनिषद्

केनोपनिषद

गाथाओ पर नवो प्रकाश—स्व॰ कवि खबरदार

गीता

जैन साहित्य सशोधक —श्राचार्यं श्री बिनविजयजी

तत्त्वार्थभाष्य

तैत्तिरीयोपनिषद्

नन्दिवृत्ति —हरिमद्र—ऋषभदेव केशरीमल

नन्दिवृत्ति-मलयगिरि-ग्रागमोदय समिति

नारायणोपनिषद्

पतेतपश्रेमानी (पारसी धर्म के 'खोरदेह-अवेस्ता' नामक प्रथ का प्रकरण) —कावशबी एदलबी कागा

पान्तिकसूत्र — ग्रागमोदय समिति

प्रश्नपद्धति—धात्मानद जैन समा, मावनगर

बुद्धचर्या—स्व० श्री राहुल साकृत्यायन

वृह्दारण्यक

ब्रह्मविद्योपनिषद्

मजिमामनिकाय-नालदा प्रकाशन

मनुस्मृति

महावीरचरिय-देवचद लालभाई

महावीर-वाणी-स्वामी आत्मानद की प्रस्तावना-मनसुखलाल ताराचद

माण्ड्रक्योपनिषद्

मिलिंदपञ्ह

मुण्डकोपनिपद्

योगदृष्टिसमुचय-देवचद लालभाई

लोकाशाह और उनकी विचारणा (गुरुदेव रत्नग्रुनि स्मृति-प्रथ)

-- प॰ दलसुख मालवणिया

वायुपुराण (पत्राकार)

विशेषावश्यकभाष्य-यशोषिजय जैन ग्रन्थमाला, बनारस

वैदिक संस्कृति का इतिहास (मराठी)—श्री लक्ष्मणशास्त्री जोशी

पट्खण्डागम

समवायागवृत्ति-ग्रागमोदय समिति

सूत्रकृतागनियुँ क्ति—ग्रागमोदय समिति

स्थानाग-समवायाग--प॰ दलसुख मालवणिया, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद

हलायुधकोश